



Отчет

по результатам аккредитационной экспертизы образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль) «Пищевая биотехнология», реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный экономический университет»

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль) «Пищевая биотехнология», реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (далее - ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», УрГЭУ, университет) представлены в полном объеме.

Аккредитационная экспертиза программы бакалавриата проводилась в соответствии с локальным актом «Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ», утвержденным ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценки квалификаций» 01.08.2024 г.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология при определении соответствия критериям и показателям профессионально-общественной аккредитации, качества и уровня подготовки обучающихся, отвечающим требованиям профессионального стандарта 22.004 «Специалист в области биотехнологий продуктов питания» (утв. приказом Минтруда России от 24 сентября 2019 г. № 633н); рынка труда установлено:

Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Информация о месте нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 620144, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. 8 Марта/Народной Воли, д. 62/45.

Фактический адрес: 620144, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. 8 Марта/Народной Воли, д. 62/45.

Университет осуществляет свою деятельность на основании



действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности; реализуемая программа бакалавриата имеет государственную аккредитацию.

ОПОП по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль) «Пищевая биотехнология», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (утв. приказом Минобрнауки России от 10.08.2021 г. №736).

Срок освоения ОПОП для очной формы обучения составляет 4 года. ОПОП разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, нормативных документов, действующих в сфере образования, указанного профессионального стандарта.

Форма освоения программы – очная.

По результатам освоения образовательной программы обучающемуся выдается документ государственного образца об образовании и о квалификации – диплом бакалавра.

Стратегия развития университета представляет собой комплекс перспективных программных документов, отвечающий современным тенденциям в развитии образования и науки, направленный на решение актуальных задач социально-экономического развития региона.

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, профилю «Пищевая биотехнология» осуществляется в соответствии с Программой развития Уральского государственного экономического университета на 2023–2032 гг. (<https://science.usue.ru/images/docs/NIR/doc/razvitiedo2032.pdf>) и Стратегией развития УрГЭУ на период 2021 – 2030 гг. (<https://clc.li/ltDGu>).

Цель стратегии программы бакалавриата – подготовка конкурентоспособного бакалавра по направлению 19.03.01 Биотехнология, владеющего компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Миссия ОПОП состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных выпускников – биотехнологов, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций, способных к организации ведения технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности; управлению качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности; к разработке системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности.

Образовательная программа направлена на формирование у студентов комплексного представления о профессиональной деятельности биотехнолога.

Для повышения востребованности и конкурентоспособности ОПОП УрГЭУ ставит задачи по:



- увеличению доли практических занятий, экскурсий и мастер-класс, проводимых на базе предприятий-партнеров на основании договоров о сетевой форме реализации образовательной программы;
- организации системы поддержки преемственности практики и трудоустройства выпускников по направлению подготовки на предприятия пищевых и биотехнологических производств;
- повышению эффективности профориентационной работы учащихся школ с целью повышения уровня абитуриентов, поступающих на образовательную программу и увеличения престижа ОПОП
- развитию целевой подготовки обучающихся по заявкам работодателей.

Университет реализует политику открытости научной и образовательной деятельности. ОПОП представлена на сайте УрГЭУ https://www.usue.ru/sveden/files/ail/19.03.01-OPOP_PB_2026.pdf.

Подтверждается доступность документированных целей программы всем заинтересованным сторонам образовательного процесса.

Цель (миссия) ОПОП по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология определена в соответствии с программой развития университета и политикой в области качества. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы коррелируются с ожидаемыми результатами реализации программы развития. В ОПОП определены область, объекты, типы задач профессиональной деятельности (производственно-технологический, научно-исследовательский) и профессиональные задачи выпускников.

В УрГЭУ разработаны основополагающие документы, обеспечивающие гарантии качества подготовки обучающихся по программе бакалавриата. Политика в области качества образования является неотъемлемым элементом стратегии развития университета, основой планирования его образовательной деятельности и реализуется через разработку и утверждение образовательных программ, их мониторинг и периодическую оценку, анализ уровня знаний, умений и компетенций обучающихся, квалификации и компетентности преподавателей, качества образовательных ресурсов, организации и управления образовательной организацией.

Внутренняя система оценки качества образования в УрГЭУ представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов участников образовательного процесса. На сайте университета в разделе «Локальные нормативные документы» представлено Положение о внутренней оценке качества образования в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

https://www.usue.ru/sveden/files/Pologhenie_o_VOKO_UTV_2023.pdf.



В университете созданы условия для удовлетворения потребностей субъектов образовательной деятельности, потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в образовательной организации. Систематически проводится анкетирование преподавателей, студентов университета, а также непосредственных работодателей. По результатам проведенных аудитов, мониторингов составляются отчеты, проводятся корректирующие мероприятия с обязательным последующим контролем.

В целях повышения качества подготовки обучающихся, совершенствования образовательной программы бакалавриата к ее проектированию, оценке и реализации активно привлекаются работодатели - предприятия пищевой, перерабатывающей и биотехнологической промышленности по отраслям. Ключевыми партнерами УрГЭУ в рамках реализации ОПОП являются (АО «Ирбитский молочный завод», ООО «Хладокомбинат №3» ООО «РИТМИКО», ООО «Фабрика Уральские пельмени», ФБУ «УРАЛТЕСТ»).

Программа бакалавриата реализуется в сетевой форме совместно с АО «Хладокомбинат №3».

Аккредитуемая ОПОП по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология является конкурентоспособной и востребованной на рынке образовательных услуг.

Рекомендации:

- дальнейшее развитие сетевого формата реализации ОПОП (расширение партнерской сети и увеличение доли практической подготовки студентов на базе организации-участника).

В итоге, по критерию I. «Стратегия образовательной программы, цели и планирование ее реализации» университет получил 100%.

Университет в 2023 году успешно прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

Профессионально-общественная аккредитация данной ОПОП проводится впервые.

Независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения экспертов от профессионального сообщества. В процессе подготовки выпускных квалификационных работ выпускники апробируют практическую часть в профильных организациях. Члены государственной экзаменационной комиссии и работодатели указывают на достаточный уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Сотрудничество университета с профильными организациями способствует практическому внедрению результатов ВКР в их деятельность.



Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценку «отлично» и «хорошо» по защите выпускной квалификационной работы, за отчетный период составляет 100%. Результаты ГИА свидетельствуют о соответствии содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Студенты принимают активное участие в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях.

Рекомендации:

- в качестве процедуры независимой оценки результатов обучения по аккредитуемой ОПОП активней использовать Открытые студенческие Интернет-олимпиады, ФЭПО, ФИЭБ;

- увеличение доли выпускных квалификационных работ, носящих инновационный, научно-исследовательский характер (в рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности); выполненных по заказу работодателей.

По критерию II. «Результаты независимой оценки качества подготовки, квалификации» университет набрал 75%.

Анализ сопоставления программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль) «Пищевая биотехнология», комплекса учебно-методического обеспечения по программе и профессионального стандарта 22.004 «Специалист в области биотехнологий продуктов питания» показал:

- содержание рабочих программ дисциплин (Блок 1 дисциплины (модули), практик (Блок 2 Практика) актуализировано с учетом требований профессионального стандарта и рынка труда;

- в рабочих программах всех дисциплин четко сформулированы требования к результатам их освоения (профессиональным компетенциям).

Университетом проводятся мероприятия по актуализации ОПОП с учетом требований профессионального стандарта и рынка труда.

В результате сравнительного анализа содержательных компонентов ФГОС ВО, ОПОП, результатов данной подготовки, профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, с описанием квалификации указанного профессионального стандарта установлено, что образовательная программа корреспондирует с трудовыми действиями, знаниями и умениями профессионального стандарта. Типы задач профессиональной деятельности, к выполнению которых готовится обучающийся, соответствуют обобщенным трудовым функциям указанного профессионального стандарта. Результаты освоения образовательной программы, выраженные в форме профессиональных компетенций, согласованы с заказчиками кадров регионального рынка труда.



Рекомендации:

- провести анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщить отечественный и зарубежный опыт в части требований к квалификации биотехнолога с учетом выбранного научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности выпускников.

Степень удовлетворения требованиям критерия III. «Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации» составила 83,3%.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и итоговой аттестации.

Структура учебного плана соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы. Учебный план предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной, производственной практик.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Программой бакалавриата установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Совокупность компетенций, установленных ОПОП, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Профессиональные компетенции сформированы с учетом ФГОС ВО, профессионального стандарта, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с работодателями.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик соответствует компетентностной модели выпускника, запланированным результатам освоения образовательной программы.

Формы и технологии проведения занятий, заявленные в учебном плане образовательной программы, рабочих программах учебных дисциплин, практик соответствуют результатам, запланированным по ОПОП. Они варьируют в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня



освоения знаний, умений и навыков обучающимися. Преподаватели владеют различными образовательными технологиями, используют как традиционные, так и инновационные методы и средства обучения. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, формирующих у обучающихся соответствующие компетенции.

Оценочные процедуры, фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, соответствуют результатам освоения образовательной программы. Оценка качества освоения программы осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, промежуточной и итоговой аттестации размещены на сайте университета, согласованы с работодателями. Основные принципы при формировании ФОС соблюдаются.

Анализ тематической структуры фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, показал соответствие требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта и требований рынка труда.

Рекомендации:

- дальнейшая корректировка матрицы профессиональных компетенций с учетом научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности выпускников (изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, выполнение экспериментов по заданной методике, анализ результатов и др.);

- использовать технологии иммерсионного обучения, что обеспечит выпускникам конкурентное преимущество за счёт опережающего формирования цифровых и практических компетенций;

- использовать результаты хоздоговорных работ, выполненных университетом по заявкам предприятий пищевой промышленности, для актуализации содержания РПД и формирования учебных кейсов, базирующихся на реальных практических примерах.

По критерию IV «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (профессиональным компетенциям и результатам обучения)» университет получил 100%.

Университет располагает современной материально-технической базой, которая включает в себя здания, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения, что позволяет обеспечивать необходимые условия для организации и эффективного ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса



представлены на официальном сайте УрГЭУ.

Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. УрГЭУ имеет учебные аудитории, лаборатории, компьютерные классы, необходимую спортивную инфраструктуру, столовую и т.д.

Университет располагает лабораториями (технологических машин и оборудования; инновационных методов исследования, биохимии; технохимического контроля продуктов питания; физико-химических свойств сырья и готовой продукции, технологии конструкционных материалов, материаловедения; виртуальной реальности, с программно-аппаратным комплексом «Виртуальная лаборатория для проведения лабораторных исследований по оценке качества экземпляров молока на основе его физико-химических показателей»), оснащенными современными приборами и оборудованием, необходимыми для реализации ОПОП, обеспечивающими практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка будущих бакалавров осуществляется и на базах профильных организаций региона, которые оснащены современным оборудованием, необходимым для формирования профессиональных компетенций в рамках реализуемых программ практик.

В университете создаются специальные условия для получения образования обучающимися студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В соответствии с требованиями ФГОС библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности. Все дисциплины учебных планов обеспечены учебно-методическими комплексами. Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Профессорско-преподавательским составом университета проводится работа по написанию, изданию учебно-методических пособий. Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, и одновременный доступ (удаленный доступ) к различным электронным библиотечным системам. Наличие и обеспеченность учебного процесса электронными образовательными ресурсами, соответствующими программе бакалавриата, доступность их для обучающихся проводилась путем оценки наличия соответствующих договоров, электронных баз и эффективности функционирования электронных ресурсов.

В университете сформулирована и внедрена политика, способствующая укреплению взаимосвязи между научно-исследовательской



и образовательной деятельностью. Совместно с работодателями УрГЭУ участвует в реализации научно-исследовательских проектов.

Рекомендации:

- дальнейшая модернизация материально-технической базы подготовки биотехнологов совместно с работодателями в соответствии с современными требованиями; расширение перечня применяемых в обучении специализированных лабораторий, симуляторов, тренажеров с целью формирования профессиональных компетенций у обучающихся;

- расширение практики экспертиз учебно-методических материалов по образовательной программе со стороны объединений работодателей.

В итоге, степень удовлетворения требованиям критерия V «Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник» составила 90%.

В университете имеется 1838 компьютеров, из которых 1836 имеют доступ к сети Интернет и электронным библиотечным системам; 122 аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, что создает условия для качественной организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

В УрГЭУ сформирована электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая регламентируется локальным актом и осуществляется через официальный сайт университета. ЭИОС позволяет обучающимся иметь доступ к расписанию, учебному плану, учебно-методическим материалам, Электронно-библиотечной системе (ЭБС), электронным курсам текущих учебных дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне его.

Информационно-библиотечный комплекс УрГЭУ обеспечивает информационно-библиотечное обслуживание образовательного и научного процессов. Студенты университета имеют доступ к широкому ассортименту информационных ресурсов (сетевой электронной библиотеке университета, образовательной платформе «Юрайт», ЭБС «Лань», ЭБС Znanium, ЭБС Book.ru).

Электронная система учета посещаемости и успеваемости «ЕИС.Университет» обеспечивает эффективное сопровождение образовательного процесса, включая фиксацию посещаемости, текущей успеваемости, проведение промежуточной аттестации, автоматизацию отчетности и формирование электронного портфолио обучающихся. Наличие интуитивно понятного интерфейса и возможности экспорта данных способствует снижению трудозатрат преподавателей и повышению



прозрачности контроля результатов обучения.

Рекомендация:

- *продолжить развитие цифровой образовательной среды университета с учетом образовательных потребностей разных групп обучающихся;*

- *расширение перечня специализированных профессиональных цифровых ресурсов и программных продуктов, ориентированных непосредственно на задачи пищевой биотехнологии и современные биотехнологические исследования.*

Критерий VI «Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник» отвечает предъявляемым требованиям на 100%.

Организационно–педагогические условия ОПОП определяются требованиями к условиям реализации образовательной программы, установленными ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Требования, предъявляемые к педагогическим работникам, в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология полностью выполняются.

Профессорско-преподавательский состав университета систематически проходит повышение квалификации по профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам.

К реализации ОПОП привлекаются преподаватели, руководители и работники иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Кадровый состав ОПОП продуктивно объединяет представителей разных поколений, прошедших путь от ассистентов до доцентов, профессоров. Это обеспечивает преемственность научных школ, профессиональных ценностей, стимулирует подготовку кадров и мотивирует студентов и молодых ученых к научным исследованиям и педагогической работе.

Система наставничества, консультирования, подготовки и переподготовки, повышения квалификации, направленная на непрерывное профессиональное развитие преподавателей, является эффективной.

Рекомендации:



- организовывать стажировки для педагогических работников на базе ведущих профильных организаций.

Критерий VII «Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник» отвечает предъявляемым требованиям на 100%.

В целях ориентации выпускников на рынке труда и их эффективной профессиональной самореализации высокую значимость имеет сотрудничество с работодателями, которое в УрГЭУ с 2016 г. осуществляется через специализированное структурное подразделение Университета – Центр карьеры (ЦК) <https://profi-rost.usue.ru/> по принципу «единого окна» совместно с выпускающей кафедрой биотехнологии и инжиниринга Института менеджмента, предпринимательства и инжиниринга УрГЭУ.

ЦК осуществляет взаимодействие с профильными работодателями и партнерами университета, а также с органами государственной власти и местного самоуправления г. Екатеринбурга и Свердловской области, отраслевыми общественными некоммерческими организациями.

С целью повышения востребованности выпускников Университета на рынке труда ЦК проводит комплекс различных мероприятий:

– общеуниверситетские ярмарки вакансий «ПрофиЕлка / ПрофиФест в УрГЭУ» и «Конвейер вакансий в УрГЭУ» <https://www.usue.ru/novosti/vzletnaya-polosa-dlya-kar-ery-profifest-2026-v-urgeu/> ;

– комплексные университетские мероприятия общего характера (серия открытых лекций от АО «Хладокомбинат №3», ООО «Ритмико БИОТЕХ», «Альфа-Банк», «Встречи от «Сбера» с основателями бизнеса» и пр.) и в разрезе направлений и уровней подготовки <https://bti.usue.ru/sobytiya/1024-vodopodgotovka-osnova-bezopasnoj-produktsii/> ;

– привлечение работодателей в качестве экспертов на конкурсы Евразийского экономического форума молодежи;

– адресные мероприятия работодателей с конкретными профилями и группами;

– профильные карьерные и профориентационные мероприятия вне Университета (Кадровый форум креативных индустрий «Включай себя!»; летняя школа и стажировка группы компаний Б1 и пр.);

– привлечение сотрудников ЦК и представителей профильных работодателей к реализации специализированной дисциплины «Основы управления карьерой», включенной в учебные планы 1-го курса очной формы бакалавриата и специалитета;

– издание ежегодного сборника «Профессиональный дайвинг» о существующих вакансиях и подходах кадровой политики на предприятиях и



в организациях Свердловской области для выпускников УрГЭУ <https://profirost.usue.ru/projects/sbornik-profdiving>;

– ежедневно проводимые сотрудниками ЦК индивидуальные консультации по вопросам прохождения практики, стажировки и трудоустройства, построения индивидуальной карьерной траектории с привлечением представителей работодателей;

– индивидуальные консультации для работодателей по поиску и разработке оптимальных форм и форматов взаимодействия со студентами в целях эффективного удовлетворения кадровых запросов организации и формированию бренда работодателя в студенческой среде.

Ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников и их карьерного роста. Результаты этого анализа рассматриваются на заседаниях Ученого совета, профильных кафедр.

По результатам производственной практики молодые специалисты трудоустраиваются в организации, предоставляющие места для практики и стажировки. Положительные оценки качества обучения выпускников отражены в отзывах руководителей от базы практики.

1 студент по аккредитуемой программе прошел подготовку на основании договора о целевом обучении.

Доля выпускников, трудоустроившихся по направлению подготовки в течение года, составила 89,5%. Подготовка обучающихся по аккредитуемой программе бакалавриата отвечает запросам потенциальных работодателей, способствует карьерному росту выпускников.

Рекомендации:

- *университету совместно с работодателями региона использовать различные формы поддержки успешных студентов;*

- *развитие практики обучения по заказу работодателей.*

По критерию VIII «Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы» университет получил 85,7%.

Основными направлениями работы УрГЭУ с работодателями в рамках подготовки кадров по данной ОПОП являются:

- проектирование ОПОП;
- экспертиза и согласование рабочих программ учебных дисциплин (модулей), оценочных материалов;
- совместная реализация ОПОП;
- предоставление мест практик, с возможностью дальнейшего трудоустройства выпускников;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации, разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональных деятельности.

При разработке ОПОП и в процессе ее рецензирования учитываются



требования основных работодателей к профессиональной квалификации выпускников и требования регионального рынка труда. Проводятся опросы работодателей с целью сбора информации, необходимой для разработки конкретных разделов документов.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется посредством проведения учебных, производственных практик. Все виды практик проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами. Руководители практик назначаются с обеих сторон: и со стороны образовательной организации, и со стороны профильной организации, на базе которой проводится практика. Анализ итогов прохождения обучающимися практики производится образовательной организацией совместно с работодателем. Результаты анализа итогов практики используются для изменения учебного плана, рабочих программ дисциплин/модулей и иных составляющих ОПОП.

Работодатели совместно с университетом организуют вебинары, мастер-классы, семинары по актуальным вопросам подготовки биотехнологов.

Рекомендации:

- вовлечение работодателей в процесс обновления материальной базы университета;

- увеличение количества совместных с работодателями мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию студентов и их адаптацию к требованиям рынка труда.

Степень удовлетворения требованиям критерия IX «Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практики, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности» составила 80%.

В итоге, средняя сумма выполнения критериев и показателей профессионально-общественной аккредитации составила 90,4%.



Заключение.

По результатам аккредитационной экспертизы установлено, что реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль) «Пищевая биотехнология», в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный экономический университет» осуществляется в соответствии с критериями и показателями профессионально-общественной аккредитации.

Качество и уровень подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль) «Пищевая биотехнология», в ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» соответствуют требованиям профессионального стандарта 22.004 «Специалист в области биотехнологий продуктов питания» (утв. приказом Минтруда России от 24 сентября 2019 г. № 633н); рынка труда.

Реализуемая программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, направленность (профиль) «Пищевая биотехнология», рекомендована к полной профессионально-общественной аккредитации, сроком на 6 лет.

Член комиссии, кандидат биологических наук, научный консультант ООО «Бионавигатор»

А.Н. Орехова

Член комиссии, генеральный директор ООО «Лаборатория инструментального контроля», менеджер по качеству Испытательного лабораторного центра ООО «Конрад», биолог, химик-эксперт

Е.С. Савчук

Председатель комиссии, кандидат исторических наук, доцент, исполнительный директор ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций»

В.В. Лямин

11.06.2026 г.