



Отчет

по результатам аккредитационной экспертизы основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет».

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» (далее – ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, Университет, вуз) организацией представлены в полном объеме.

Аккредитационная экспертиза образовательной программы проводилась в соответствии с локальным актом «Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ», утвержденным ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценки квалификаций» 1 августа 2024 г.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» при определении соответствия критериям и показателям профессионально-общественной аккредитации, качества и уровня подготовки обучающихся, отвечающим требованиям профессиональных стандартов 08.002 Бухгалтер (утв. приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н); 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) (утв. приказом Минтруда России от 22.11.2022 г. № 731н); 08.010 Внутренний аудитор (утв. приказом Минтруда России от 24.06.2015 г. № 398н); рынка труда установлено:

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ ведет образовательную деятельность с 1930 года. Учредителями образовательной организации является Российская Федерация в лице Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Адрес места нахождения образовательной организации: 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, д. 12.

Университет имеет действующую лицензию на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации на реализуемые образовательные программы.



ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954).

Срок освоения ОПОП для очной формы обучения составляет 4 года. ОПОП разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, нормативных документов, действующих в сфере образования, указанных профессиональных стандартов.

По результатам освоения образовательной программы обучающемуся выдается документ государственного образца об образовании и о квалификации – диплом бакалавра.

Стратегия развития ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ представляет собой перспективную долгосрочную программу развития вуза, целый комплекс программных документов, отвечающий современным тенденциям в развитии образования и науки, направленный на решение актуальных задач социально-экономического развития региона.

Ключевая идея стратегии развития ОПОП – обеспечение потребностей образовательных и научно-исследовательских организаций, органов государственной власти и субъектов реального сектора экономики в высококлассных специалистах по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.

Политика в области качества образования является неотъемлемым элементом стратегии университета, основой планирования его образовательной деятельности и реализуется через разработку и утверждение образовательных программ, их мониторинг и периодическую оценку, анализ уровня знаний, умений и компетенций обучающихся, квалификации и компетентности преподавателей, качества образовательных ресурсов, управления образовательной организацией.

В рамках построения системы оценки качества в университете разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных и вспомогательных процессов с указанием структурных подразделений и должностных лиц, документированные процедуры.

В целях совершенствования образовательной программы бакалавриата для оценки привлекаются работодатели, что позволяет аккредитуемой программе оставаться конкурентоспособной и востребованной на рынке образовательных услуг. Для упорядочивания и повышения эффективности взаимодействия руководителей образовательных программ и работодателей в Университете создан Совет работодателей ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ. Руководитель образовательной программы, научно-педагогические работники, вовлеченные в реализацию ОПОП совместно с Советом работодателей, представителями работодателей определяют направления



совершенствования программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в целом, отдельных дисциплин и разных видов практической подготовки обучающихся. Актуализация содержания ОПОП обеспечивается также за счет внедрения результатов научно-исследовательских работ научно-педагогических работников, которые проводятся совместно с работодателями.

Университет реализует политику открытости научной и образовательной деятельности. ОПОП представлена на сайте вуза. Подтверждается доступность документированных целей программы всем заинтересованным сторонам образовательного процесса.

Реализация образовательной программы направлена на создание инновационно-развивающей, практико-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество выпускников и формирование востребованных общественных, гражданских и нравственных качеств личности.

В разработанной ОПОП определены область, объекты, типы задач профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников. Программа бакалавриата разработана совместно с работодателями, направлена на формирование компетенций в профессиональной сфере, востребованных на рынке труда.

Стратегия реализации ОПОП предусматривает привлечение представителей работодателей (СПК Колхоз-Племзавод «Казьминский», АО «Агрохолдинг Энергомера», ООО «Бизнес-ИТ», ООО «АйтиТренд», ООО «Портал-Юг», ООО Производственное предприятие «Стеклотара», ООО «Агрофирма «Озек-Суат», ООО ТД «ВКЗ Избербашский» и др.) к ее проектированию и реализации.

Рекомендации:

- предусмотреть расширение практики стажировок обучающихся на базах ведущих предприятий, лидеров агропромышленного комплекса региона, что будет способствовать углублению профессиональных компетенций студентов, их знакомству с передовыми практиками учетно-аналитической работы, формированию кадрового резерва для профильных организаций.

В итоге, по критерию I. «Стратегия образовательной программы, цели и планирование ее реализации» Университет получил 100%.

Университет использует различные внешние процедуры и оценки (профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, независимую оценку квалификаций, независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности) для совершенствования ОПОП, качества подготовки студентов.

Систематически проводится анкетирование потребителей образовательных услуг. Опрос проводится среди работодателей, руководителей практик, обучающихся и выпускников Университета. По результатам проведенных аудитов, мониторингов составляются отчеты,



проводятся корректирующие мероприятия с обязательным последующим контролем.

ВКР содержат конкретный практический результат или теоретическое обоснование получения такого результата, что подтверждается актами внедрения результатов ВКР, справками о практической значимости. ВКР выполняются непосредственно на производстве или в тесном контакте с экономическими субъектами. Их тематика также связана с научной тематикой кафедр.

Члены государственной экзаменационной комиссии и работодатели указывают на достаточный уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Сотрудничество вуза с профильными организациями способствует практическому внедрению результатов ВКР в их деятельность.

Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценку «отлично» и «хорошо» по защите выпускной квалификационной работы, за отчетный период составляет 89,2%. Результаты ГИА свидетельствуют о соответствии содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Студенты, обучающиеся по ОПОП принимают участие в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Рекомендации:

- в качестве процедуры независимой оценки результатов обучения использовать Открытые студенческие Интернет-олимпиады; Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) - добровольную сертификацию выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС;

- стимулировать студентов к участию в научной, грантовой деятельности;

- развивать практику выполнения ВКР по заявкам профильных работодателей, модели «Стартап как диплом», а также внешнего рецензирования выпускных квалификационных работ специалистами из сферы бухгалтерского учета, анализа и аудита.

По критерию II. «Результаты независимой оценки качества подготовки, квалификации» Университет набрал 75%.

Анализ сопоставления программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, комплекса учебно-методического обеспечения по программе и профессиональных стандартов 08.002 Бухгалтер, 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), 08.010 Внутренний аудитор показал:

- содержание рабочих программ дисциплин (Блок 1 дисциплины (модули), программ практик (Блок 2 Практика) актуализировано с учетом требований профессиональных стандартов и рынка труда;



- в рабочих программах всех дисциплин четко сформулированы требования к результатам их освоения (профессиональным компетенциям).

Университетом проводятся мероприятия по актуализации ОПОП с учетом требований профессиональных стандартов и рынка труда.

В результате сравнительного анализа содержательных компонентов ФГОС, ОПОП, результатов данной подготовки, профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, с описанием квалификаций указанных профессиональных стандартов установлено, что образовательная программа корреспондирует с трудовыми действиями, знаниями и умениями профессиональных стандартов. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют обобщенным трудовым функциям профессиональных стандартов. Результаты освоения образовательной программы, выраженные в форме профессиональных компетенций, согласованы с заказчиками кадров регионального рынка труда.

Рекомендации:

- дальнейшая актуализация содержания ОПОП с учетом требований профессиональных стандартов и рынка труда, в том числе по формированию способности эффективно использовать методы обработки больших данных (Big Data), применять технологии искусственного интеллекта и машинного обучения в бухгалтерском учете, анализе и аудите.

Степень удовлетворения требованиям критерия III. «Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации» составила 100%.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и государственной итоговой аттестации. Структура учебного плана соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы. Учебный план предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной, производственной практик.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО. Программой бакалавриата установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Совокупность компетенций, установленных ОПОП, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не



менее чем в одной области профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Профессиональные компетенции сформированы с учетом ФГОС ВО, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с работодателями.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик соответствует компетентностной модели выпускника, запланированным результатам освоения образовательной программы.

Формы и технологии проведения занятий, заявленные в учебном плане образовательной программы, рабочих программах учебных, дисциплин, практик соответствуют результатам, запланированным по образовательной программе бакалавриата. Они варьируются в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков обучающимися. Преподаватели владеют различными образовательными технологиями, используют как традиционные, так и инновационные методы, и средства обучения. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов и форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разработка проектов, подготовка публичных выступлений, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций, подготовка презентаций, использование деловых игр и др.), формирующих у обучающихся соответствующие компетенции. Работодатели проводят мастер-классы, вебинары для студентов аккредитуемой ОПОП.

Используются многообразные формы контроля для оценки сформированности компетенций, готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности:

Оценочные процедуры, фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации, соответствуют результатам освоения образовательной программы. Оценка качества освоения программы осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации размещены на сайте Университета, согласованы с работодателями. Основные принципы при формировании ФОС соблюдаются. Анализ тематической структуры фондов оценочных показал полное соответствие требованиям ФГОС ВО.

Рекомендации:

- формирование биоэкономических компетенций у обучающихся;



- внедрение мультимедийных интерактивных онлайн-модулей, обеспечивающих углубленное изучение ключевых теоретических и прикладных аспектов бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- дополнение учебного плана дисциплиной (модулем) «Корпоративная отчетность и интегрированное раскрытие информации о социально-экологических аспектах деятельности (ESG-отчетность)», что позволит осуществлять подготовку будущих специалистов, ориентированных на соблюдение баланса между экономической эффективностью и ответственным отношением к обществу и окружающей среде.

По критерию IV «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (профессиональным компетенциям и результатам обучения)» Университет получил 100%.

Материально-техническая база ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Университет располагает:

- лекционными аудиториями, в которых для проведения занятий лекционного типа используется мультимедийные (видеопроjectionные) средства для презентаций, средства звуковоспроизведения, экраны, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин;

- учебными аудиториями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными мультимедийным оборудованием, оснащенными необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

- библиотекой и читальным залом;

- центрами и лабораториями, оборудованными соответствующей техникой, позволяющими подготовить конкурентоспособных специалистов для организаций различных форм и сфер деятельности, свободно владеющих профессиональными и общепрофессиональными компетенциями. Для самостоятельной работы, для подготовки отчетов о прохождении учебной практики, производственной практики (в том числе преддипломной), выполнения научно-исследовательской работы, предусмотренных учебным планом, используются электронно-библиотечная система, библиотечный фонд университета, компьютерные классы и мультимедийные средства.

В университете создана вся необходимая социальная инфраструктура для проживания, питания обучающихся, занятий физкультурой и спортом. В вузе создаются специальные условия для получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

Обучающиеся по ОПОП проходят практики в профильных научно-



исследовательских лабораториях, действующих в структуре ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, а также в соответствии с договорами о сотрудничестве и договорами о практической подготовке в профильных организациях.

Научная библиотека (<http://bibl-stgau.ru/>) вуза обладает значительным количеством отечественных и зарубежных изданий в печатном и электронном форматах, развитым справочно-поисковым аппаратом, базами данных и другими видами информационных ресурсов, к которым организован доступ пользователей.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности. Все дисциплины учебных планов обеспечены учебно-методическими комплексами. Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Профессорско-преподавательским составом Университета проводится работа по написанию, изданию учебников, методических и учебно-методических пособий, монографий. Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, и одновременный доступ (удаленный доступ) к различным электронным библиотечным системам. Наличие и обеспеченность учебного процесса электронными образовательными ресурсами, соответствующими программе бакалавриата, доступность их для обучающихся проводилась путем оценки наличия соответствующих договоров, электронных баз и эффективности функционирования электронных ресурсов.

В Университете сформулирована и внедрена политика, способствующая укреплению взаимосвязи между научно-исследовательской и образовательной деятельностью. Созданы условия для реализации научно-исследовательских проектов и привлечения обучающихся к НИР. Выстроена четкая система организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках тематики утвержденных научных направлений и проектов. Тематика научно-исследовательской работы студентов сопряжена с видами, направлениями, объектами профессиональной деятельности будущих выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рекомендации:

- используя накопленный опыт сотрудничества и материально-техническую, информационную инфраструктуру ООО «АйтиТренд», ООО «Портал-Юг», ООО «Бизнес-ИТ», ООО «Баско-Аудит», ООО «Тензор», реализовать исследовательскими группами обучающихся выполнение конкретных проектных задач работодателей, связанных с разработкой эффективных схем оптимизации бухгалтерского учета и отчетности, налогообложения, систем внутреннего контроля и аудита на базе;

- расширение практики экспертиз учебно-методических материалов



по образовательной программе со стороны объединений работодателей, отраслевых советов, союзов; издания учебников и учебных пособий, в том числе с грифом УМО.

В итоге, степень удовлетворения требованиям критерия V «Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник» составила 90%.

В Университете 234 учебные аудитории, из них 32 лекционные аудитории оснащены мультимедийными проекторами и/или интерактивными досками. ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ ежегодно развивает и обновляет ИТ инфраструктуру. Компьютеры, используемые в учебном процессе, находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к интернету, максимальная скорость доступа к интернету составляет 6320 мбит/сек. Имеется необходимое специализированное программное обеспечение, используемое для изучения дисциплин ОПОП, активно используются профессиональные базы данных.

В университете создана единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), к которой обеспечен индивидуальный неограниченный доступ каждого обучающегося в течение всего периода обучения. ЭИОС – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой. ЭИОС университета состоит из следующих компонентов:

- сайт университета. Доступ к официальному сайту осуществляется по электронному адресу <http://www.stgau.ru>;

- личный кабинет преподавателя и студентов – персональный электронный сервис с информацией о профиле обучающегося, успеваемости, а также возможностью редактирования электронного портфолио. Доступ к информации, содержащейся на портале и возможность работы с ним, имеют только обучающиеся и сотрудники университета.

- электронная библиотечная система (ЭБС) является инструментом доступа к электронным каталогам библиотеки, к электронным ресурсам (в том числе внешним) и электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. По ОПОП в ЭБС имеется необходимое количество наименований электронных учебников основной и дополнительной литературы.

ЭИОС вуза обеспечивает обучающимся доступ к учебным планам



(<https://webplan.stgau.ru/>), рабочим программам дисциплин и различных видов практик, методическим указаниям к освоению дисциплин, методическим указаниям по самостоятельной работе, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам (ЭБС «Лань», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «Юрайт», «eLIBRARY.RU электронные журналы», ресурсы «ЦНСХБ - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук», к диссертациям, авторефератам и электронным ресурсам Национальной Электронной библиотеки, а также к ЭБС «Ставропольский государственный аграрный университет», «Труды ученых СтГАУ») по ОПОП. Обучающимся предоставлен широкий доступ ко всему ассортименту информационных ресурсов университета.

Правила пользования ЭИОС Университета регламентируется внутренними нормативно-правовыми актами – «Инструкция по работе в ЭИОС преподавателя» и «Инструкция по работе в ЭИОС студента», размещенными на сайте ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

ЭИОС Университета включает личные кабинеты преподавателя и личные кабинеты обучающихся, через которые возможен доступ ко всем электронным образовательным, научным и электронным библиотечным ресурсам, размещенным на сайте ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ на основании индивидуальных логинов и паролей.

ЭИОС обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Электронная система учета посещаемости и успеваемости обучающихся университета является доступной и эффективной.

Рекомендация:

- развитие цифровой экосистемы обучения на основе передовых технологий, персонализации учебного процесса, динамических портфолио и «цифрового следа» обучающегося;

- дальнейшее расширение используемых в образовательном процессе специализированных программных продуктов, профессиональных баз данных, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Международная федерация бухгалтеров (МФБ) – International Federation of Accountants (IFAC): <https://www.ifac.org/>; Совет по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО) – International Accounting Standards Board (IFRS): <https://www.ifrs.org/> и др.), с целью внедрения в учебный курс современных программных решений в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, автоматизации



налоговых расчетов и формирования отчетности, что позволит выпускникам быть конкурентоспособными на цифровом рынке труда;

- использовать верифицированный цифровой образовательный контент, отечественное ПО;

- разработка собственных специализированных электронных образовательных ресурсов и онлайн-курсов по учебным дисциплинам ОПОП.

Критерий VI «Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник» отвечает предъявляемым требованиям на 100%.

Организационно–педагогические условия ОПОП определяются требованиями к условиям реализации образовательной программы, установленными ФГОС ВО. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Требования, предъявляемые к педагогическим работникам, в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика полностью выполняются. Научно-педагогические работники вуза систематически проходят повышение квалификации, стажировки по профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам.

К реализации ОПОП привлекаются руководители и работники иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Совместители, привлекаемые к реализации образовательной программы, являются работниками профильных организаций, постоянными партнерами Университета.

Научно-исследовательская деятельность научно-педагогических работников, участвующих в реализации аккредитуемой ОПОП осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Отмечается научная активность профессорско-преподавательского состава, реализующего ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по ряду научных направлений.

Система наставничества, консультирования, подготовки и переподготовки, повышения квалификации, направленная на непрерывное профессиональное развитие преподавателей, является эффективной.

Рекомендации:

- увеличение доли привлеченных специалистов-практиков для реализации ОПОП;



- составить график посещений молодыми преподавателями занятий, проводимых опытными педагогами-наставниками;

- организовывать для преподавателей повышение квалификации по вопросам применения ИИ в профессиональной деятельности, продолжить стажировки на базе инновационных, эффективных компаний.

Критерий VII «Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник» отвечает предъявляемым требованиям на 100 %.

Центром содействия трудоустройству выпускников, как структурным подразделением университета, выстроена работа с Центрами занятости региона. Для выпускников в вузе созданы условия для поиска работы – возможно ознакомиться с крупными организациями-работодателями, существующими вакансиями для устройства на работу, местами для прохождения практик, разместить резюме можно на странице Центра содействия трудоустройству выпускников, размещенного на сайте Университета (<http://www.stgau.ru/cstv/>). Создан интерактивный банк вакансий (<http://stgaujob.ru/>) на сайте Центра, расширяющий возможности информирования обучающихся и выпускников об актуальных вакансиях в организациях Северо-Кавказского федерального округа и удовлетворения информационных запросов работодателей об уровне достижений обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, как одного из условий их возможного трудоустройства. Для выпускников в Университете созданы условия для поиска работы – ознакомиться с крупными организациями-работодателями, существующими вакансиями для устройства на работу, местами для прохождения практик, разместить резюме можно на странице Центра карьеры (<https://stgau.ru/university/career-center>). На странице Центра карьеры на сайте ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ размещены активные ссылки на иные ресурсы в области поиска работы или профессиональных стажировок: «Факультетус», «Работа в России», «hh.ru Ставрополь», «Территориальный центр занятости населения города Ставрополя», «Я в Агро».

Ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников и их карьерного роста, для расширения и развитие постоянных личных и деловых контактов с выпускниками вуза, организации взаимопомощи и сотрудничества между ними. Доля трудоустроенных выпускников по ОПОП составляет 89%. Результаты анализа трудоустройства выпускников рассматриваются на заседаниях Ученых советов факультетов, заседаниях кафедр.

По аккредитуемой ОПОП 6 студентов проходят обучение на основании договоров о целевом обучении. Со стороны работодателей предусматриваются стипендии обучающимся.



Высокие оценки качества обучения выпускников программы отражены в отзывах руководителей от базы практики. Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности качеством образования среди выпускников и работодателей посредством анкетирования.

Подготовка обучающихся по программе бакалавриата отвечает запросам потенциальных работодателей, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Рекомендации:

- организация стажировок, обеспечивающих обучающимся возможность прохождения практической подготовки на передовых предприятиях и в организациях - лидерах реального сектора экономики региона;

- развитие практики обучения по заказу работодателей.

По критерию VIII «Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы» Университет получил 100%.

Основными направлениями Университета в работе с работодателями являются:

- проектирование ОПОП;
- экспертиза и согласование рабочих программ учебных дисциплин (модулей), оценочных материалов;
- совместная реализация ОПОП, научно-исследовательская работа и совместные проекты;
- предоставление мест учебной, производственной практик, с возможностью дальнейшего трудоустройства выпускников;
- участие работодателей в разработке тематики ВКР, государственной итоговой аттестации.

При разработке ОПОП и в процессе ее рецензирования учитываются требования основных работодателей к профессиональной квалификации выпускников и требования регионального рынка труда. Проводятся опросы работодателей с целью сбора информации, необходимой для разработки конкретных разделов документов.

Работодатели принимают участие в модернизации учебных аудиторий Университета.

Практическая подготовка студентов осуществляется посредством проведения производственных практик. Все виды практик проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами. Руководители практик назначаются с обеих сторон: и со стороны образовательного учреждения, и со стороны профильной организации, на базе которой проводится практика. Анализ итогов прохождения обучающимися практики производится вузом совместно с работодателем. Результаты анализа итогов практики используются для изменения учебного



плана, рабочих программ дисциплин/ модулей и иных составляющих ОПОП.

Работодатели совместно с Университетом проводят лекции, семинары по различным актуальным вопросам реализации образовательной программы.

Рекомендации:

- расширение состава стратегических партнеров, привлечение разработчиков программных продуктов для автоматизации учетных процессов, представителей профессиональных сообществ к проектированию и реализации ОПОП для диверсификации баз практической подготовки, актуализации тематики исследовательских работ и ВКР, усиления интеграции образования, науки и производства;

- вовлечение представителей работодателей в исследовательскую и проектную деятельность в учетно-аналитической сфере путем более активного информирования заинтересованных сторон о потенциальных направлениях сотрудничества и ресурсных возможностях проектов.

Степень удовлетворения требованиям критерия IX «Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практики, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности» составила 100%.

Таким образом, средняя сумма выполнения критериев и показателей профессионально-общественной аккредитации составила 96,1%.



Заключение.

По результатам аккредитационной экспертизы установлено, что реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» осуществляется в соответствии с критериями и показателями профессионально-общественной аккредитации.

Качество и уровень подготовки обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ соответствуют требованиям профессиональных стандартов 08.002 Бухгалтер (утв. приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н); 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) (утв. приказом Минтруда России от 22.11.2022 г. № 731н); 08.010 Внутренний аудитор (утв. приказом Минтруда России от 24.06.2015 г. № 398н); рынка труда.

Член комиссии, директор ООО «Центр практической бухгалтерии»; АНО ДПО Институт бизнес-развития и цифровых технологий

Панасенко Н.В.

Член комиссии, генеральный директор ООО «РУМЕДИА ГРУПП»

Сухарева Е.А.

Член комиссии, начальник планово-экономического отдела ООО «Агро-плюс»

Ярцева И.Ю.

Член комиссии, кандидат технических наук, технический директор ООО «ПримСтрой»

Яшин С.О.

Председатель комиссии, кандидат исторических наук, доцент, исполнительный директор ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций»

Лямин В.В.

05.05.2026 г.