



Отчет

по результатам аккредитационной экспертизы образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение», реализуемой федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Севастопольский государственный университет».

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение», реализуемой федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее - ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», СевГУ, университет) представлены в полном объеме.

Аккредитационная экспертиза программы бакалавриата проводилась в соответствии с локальным актом «Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ», утвержденным ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценки квалификаций» 01.08.2024 г.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика при определении соответствия критериям и показателям профессионально-общественной аккредитации, качества и уровня подготовки обучающихся, отвечающим требованиям профессиональных стандартов 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н); 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Минтруда России от 22.09.2021 г. № 652н); «Специалист в области перевода» (утв. приказом Минтруда России от 18.03.2021 г. № 134н); рынка труда установлено:

Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Информация о месте нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 299053, город Севастополь, улица



Университетская, дом 33.

Фактический адрес: 299053, город Севастополь, улица Университетская, дом 33.

Университет осуществляет свою деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности; имеет свидетельство о государственной аккредитации.

ОПОП по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969).

Срок освоения ОПОП для очной формы обучения составляет 4 года. ОПОП разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, нормативных документов, действующих в сфере образования, указанных профессиональных стандартов.

Форма освоения программы – очная.

Программа бакалавриата реализуется в Институте общественных наук и международных отношений ФГАОУ ВО «СевГУ».

По результатам освоения образовательной программы обучающемуся выдается документ государственного образца об образовании и о квалификации – диплом бакалавра.

Стратегия развития университета представляет собой комплекс перспективных программных документов, отвечающий современным тенденциям в развитии образования и науки, направленный на решение актуальных задач социально-экономического развития региона.

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика осуществляется в соответствии с программой «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя» (<http://government.ru/docs/all/120484/>), Концепцией развития Севастопольского государственного университета до 2030 года (<https://www.sevsu.ru/upload/iblock/4d8/66t3nbdvswb0ga3m2nujs6jf6i6j5kc0/ps22si0l350syym2gptvb4471juguff3.pdf>), Программой развития университета на 2021 – 2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (<https://www.sevsu.ru/upload/iblock/e1b/afti8cl19nps98hu51poaqosxbb08p2a/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D1%82%2023.03.23.pdf>), Программой развития Севастопольского государственного университета на 2025 – 2036 годы (https://www.sevsu.ru/upload/iblock/b96/y742uuae8vlhioaqg9sfaajafj5gj8it/Programma_razvitiya_aktualnaya.pdf), Миссией, стратегией и видением Севастопольского государственного университета (<https://www.sevsu.ru/upload/iblock/30a/x5971kmhf2mf95o5i4ljuoysl1whrkew/se>



[vgu_mission.pdf](#)).

Программа бакалавриата ориентирована на подготовку профессионалов, свободно владеющих двумя европейскими языками, способных популяризировать общекультурные, общечеловеческие и национальные ценности.

Преимущества программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение»:

1. Востребованность на рынке труда.
2. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав.
3. Практико-ориентированная подготовка.

Университет реализует политику открытости научной и образовательной деятельности. ОПОП представлена на сайте СевГУ <https://www.sevsu.ru/>. Подтверждается доступность документированных целей программы всем заинтересованным сторонам образовательного процесса.

Цель (миссия) ОПОП по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика определена в соответствии с программой развития университета и политикой в области качества. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы коррелируются с ожидаемыми результатами реализации программы развития. В ОПОП определены область, объекты, типы задач профессиональной деятельности (педагогический, переводческий) и профессиональные задачи выпускников.

В СевГУ разработаны основополагающие документы, обеспечивающие гарантии качества подготовки обучающихся по программе бакалавриата. Политика в области качества образования является неотъемлемым элементом стратегии развития университета, основой планирования его образовательной деятельности и реализуется через разработку и утверждение образовательных программ, их мониторинг и периодическую оценку, анализ уровня знаний, умений и компетенций обучающихся, квалификации и компетентности преподавателей, качества образовательных ресурсов, организации и управления образовательной организацией.

Внутренняя система оценки качества образования в СевГУ представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов участников образовательного процесса. На сайте университета в разделе «Локальные нормативные документы» представлено Положение о внутренней системе оценки качества образования (<https://www.sevsu.ru/docs/>).

В университете созданы условия для удовлетворения потребностей субъектов образовательной деятельности, потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной



деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в образовательной организации. Систематически проводится анкетирование преподавателей, студентов университета, а также непосредственных работодателей. По результатам проведенных аудитов, мониторингов составляются отчеты, проводятся корректирующие мероприятия с обязательным последующим контролем.

В целях повышения качества подготовки обучающихся, совершенствования образовательной программы бакалавриата к ее проектированию, оценке и реализации активно привлекаются работодатели.

Аккредитуемая ОПОП по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика является конкурентоспособной и востребованной на рынке образовательных услуг.

Рекомендации:

- реализация программы бакалавриата в сетевом формате;
- провести глубокий анализ рынка труда, потребности переводческих и туристических агентств, международных организаций в переводчиках.

В итоге, по критерию I. «Стратегия образовательной программы, цели и планирование ее реализации» университет получил 90%.

Университет в 2023 году успешно прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

По итогам экспертного мониторинга Рособрнадзором сайта СевГУ на предмет представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках, с учетом соблюдения требования законодательства в сфере образования, университет демонстрирует высокие показатели.

Профессионально-общественная аккредитация данной ОПОП проводится впервые.

По профильным дисциплинам «Практикум по культуре речевого общения английского языка» и «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» все студенты программы бакалавриата успешно прошли аттестацию с участием независимого эксперта.

Независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения экспертов от профессионального сообщества. В процессе подготовки выпускных квалификационных работ выпускники апробируют практическую часть в профильных организациях. Члены государственной экзаменационной комиссии и работодатели указывают на достаточный уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Сотрудничество университета с профильными организациями способствует практическому внедрению результатов ВКР в их деятельность.

Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценку



«отлично» и «хорошо» по защите выпускной квалификационной работы, за отчетный период составляет 87%. Результаты ГИА свидетельствуют о соответствии содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Студенты принимают активное участие в профессиональных конкурсах, диктантах, экспедициях.

Рекомендации:

- в качестве процедуры независимой оценки результатов обучения по аккредитуемой ОПОП активней использовать Открытые студенческие Интернет-олимпиады, ФЭПО и ФИЭБ;

- активизировать участие студентов в олимпиадах и научно-практических конференциях;

- внести коррективы в локальные акты Института общественных наук и международных отношений ФГАОУ ВО «СевГУ», касающиеся проведения внеучебной деятельности обучающихся, исключить формулировки «внеурочная деятельность»;

- увеличение доли выпускных квалификационных работ, выполненных под руководством и заявкам работодателей.

По критерию II. «Результаты независимой оценки качества подготовки, квалификации» университет набрал 87,5%.

Анализ сопоставления программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение», комплекса учебно-методического обеспечения по программе и профессиональных стандартов 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 04.015 «Специалист в области перевода» показал:

- содержание рабочих программ дисциплин (Блок 1 дисциплины (модули), практик (Блок 2 Практика) актуализировано с учетом требований профессиональных стандартов и рынка труда;

- в рабочих программах всех дисциплин четко сформулированы требования к результатам их освоения (профессиональным компетенциям).

Университетом проводятся мероприятия по актуализации ОПОП с учетом требований профессиональных стандартов и рынка труда.

В результате сравнительного анализа содержательных компонентов ФГОС ВО, ОПОП, результатов данной подготовки, профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, с описанием квалификаций указанных профессиональных стандартов установлено, что образовательная программа корреспондирует с трудовыми действиями, знаниями и умениями профессиональных стандартов. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют обобщенным трудовым



функциям указанных профессиональных стандартов. Результаты освоения образовательной программы, выраженные в форме профессиональных компетенций, согласованы с заказчиками кадров регионального рынка труда.

Рекомендации:

- *актуализация содержания ОПОП с учетом требований профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)» (утв. приказом Минтруда России от 24.12.2021 г. № 913н).*

Степень удовлетворения требованиям критерия III. «Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации» составила 83,3%.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и итоговой аттестации.

Структура учебного плана соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы. Учебный план предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной, производственной практик.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Программой бакалавриата установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Совокупность компетенций, установленных ОПОП, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Профессиональные компетенции сформированы с учетом ФГОС ВО, профессионального стандарта, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с работодателями.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик соответствует компетентностной модели выпускника, запланированным результатам освоения образовательной программы.

Формы и технологии проведения занятий, заявленные в учебном плане образовательной программы, рабочих программах учебных дисциплин, практик соответствуют результатам, запланированным по ОПОП. Они



варьируют в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков обучающимися. Преподаватели владеют различными образовательными технологиями, используют как традиционные, так и инновационные методы, и средства обучения. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, формирующих у обучающихся соответствующие компетенции.

Оценочные процедуры, фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, соответствуют результатам освоения образовательной программы. Оценка качества освоения программы осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, промежуточной и итоговой аттестации размещены на сайте университета, согласованы с работодателями. Основные принципы при формировании ФОС соблюдаются.

Анализ тематической структуры фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, показал соответствие требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов и требований рынка труда.

Рекомендации:

- обновление списков литературы в рабочих программах дисциплин;
- корректировка матрицы профессиональных компетенций, содержания дисциплины «Лингводидактика и методика преподавания иностранного языка» с учетом подготовки выпускников к реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- доработка критериев оценивания творческих заданий по дисциплинам (модулям) ОПОП;
- продолжить работу по формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в соответствии с запросами работодателей и состоянием регионального рынка труда;
- дальнейшая цифровизация образовательного процесса;
- совместно с работодателями сформировать учебные кейсы, базирующиеся на реальных практических примерах, с последующей интеграцией их в образовательный процесс для повышения его практической составляющей.

По критерию IV «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (профессиональным компетенциям и результатам обучения)» университет получил 87,5%.

Университет располагает современной материально-технической базой, которая включает в себя здания, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения, что позволяет обеспечивать



необходимые условия для организации и эффективного ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены на официальном сайте СевГУ (<https://www.sevsu.ru/sveden/objects/>).

Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. СевГУ имеет учебные аудитории, лаборатории, лингафонный кабинет, компьютерные классы, необходимую спортивную инфраструктуру, столовую и т.д.

Практическая подготовка будущих бакалавров осуществляется в университете и на базах профильных организаций региона, которые оснащены современным оборудованием, приборами и специализированными фондами, необходимыми для формирования профессиональных компетенций в рамках реализуемых программ практик.

В университете создаются специальные условия для получения образования обучающимися студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В соответствии с требованиями ФГОС библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности. Все дисциплины учебных планов обеспечены учебно-методическими комплексами. Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Профессорско-преподавательским составом университета проводится работа по написанию, изданию учебно-методических пособий. Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, и одновременный доступ (удаленный доступ) к различным электронным библиотечным системам. Наличие и обеспеченность учебного процесса электронными образовательными ресурсами, соответствующими программе бакалавриата, доступность их для обучающихся проводилась путем оценки наличия соответствующих договоров, электронных баз и эффективности функционирования электронных ресурсов.

В университете сформулирована и внедрена политика, способствующая укреплению взаимосвязи между научно-исследовательской и образовательной деятельностью. Совместно с работодателями СевГУ участвует в реализации научно-исследовательских проектов.

Рекомендации:

- дальнейшая модернизация материально-технической базы



совместно с работодателями в соответствии с современными требованиями подготовки лингвистов.

В итоге, степень удовлетворения требованиям критерия V «Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник» составила 100%.

Все подразделения университета оснащены компьютерным оборудованием и оргтехникой; аудитории, лекционные залы - современным мультимедийным оборудованием. Серверное и сетевое оборудование, обеспечивает работников и обучающихся всеми необходимыми сервисами, такими как: электронная почта, общие сетевые ресурсы для обмена информацией, доступ к сети Интернет, видео-конференц-связь и др.

В СевГУ сформирована электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая регламентируется локальным актом и осуществляется через официальный сайт университета. ЭИОС позволяет обучающимся иметь доступ к расписанию, учебному плану, учебно-методическим материалам, Электронно-библиотечной системе (ЭБС), электронным курсам текущих учебных дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне его.

Студенты университета имеют доступ к широкому ассортименту информационных ресурсов (сетевой электронной библиотеке, образовательной платформе «Юрайт», ЭБС «Лань», ЭБС ZNANIUM.COM и др.).

В университете внедрена и успешно функционирует электронная система учета посещаемости и успеваемости обучающихся на основе личных кабинетов студентов, личных кабинетов преподавателей и электронной информационно-образовательной среды Moodle. Образовательный портал университета позволяет организовывать процесс обучения дистанционно в онлайн формате.

Рекомендация:

- продолжить развитие цифровой образовательной среды университета с учетом образовательных потребностей разных групп обучающихся;

- улучшение функционала системы Moodle, разработка более понятных и дружественных для пользователей алгоритмов работы в данной системе.

Критерий VI «Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам,



к выполнению которых готовится выпускник» отвечает предъявляемым требованиям на 100%.

Организационно–педагогические условия ОПОП определяются требованиями к условиям реализации образовательной программы, установленными ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Требования, предъявляемые к педагогическим работникам, в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика полностью выполняются.

Профессорско-преподавательский состав университета систематически проходит повышение квалификации по профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам.

К реализации ОПОП привлекаются преподаватели, руководители и работники иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Совместители, привлекаемые к реализации образовательной программы, являются постоянными партнерами СевГУ.

Система наставничества, консультирования, подготовки и переподготовки, повышения квалификации, направленная на непрерывное профессиональное развитие преподавателей, является эффективной.

Рекомендации:

- привлекать и стимулировать молодых преподавателей к реализации ОПОП;

- организовывать стажировки для педагогических работников на базе ведущих профильных организаций и учреждений.

Критерий VII «Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник» отвечает предъявляемым требованиям на 100%.

В университете функционирует Центр карьеры и трудоустройства <https://www.sevsu.ru/uni/career/>, который взаимодействует со студентами, выпускниками и работодателями. Центр организует карьерные мероприятия, открытые лекции, тренинги, мастер-классы и встречи студентов с работодателями; консультирует студентов и выпускников по вопросам развития карьеры, подготовки эффективного резюме и прохождения собеседований; публикует информацию об актуальных вакансиях и



стажировках; осуществляет подбор молодых специалистов по запросу работодателей.

Отдельным направлением в работе Центра является создание взаимовыгодного сотрудничества между системой высшего образования и работодателями. Университетом выстроена работа с органами власти, центрами занятости населения региона, Ассоциацией выпускников. СевГУ активно взаимодействует с кадровыми партнерами, которые принимают студентов на практическую подготовку и осуществляют последующее трудоустройство.

Ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников и их карьерного роста. Результаты этого анализа рассматриваются на заседаниях Ученого совета, Учебно-методического совета университета и профильных кафедр. Результаты трудоустройства выпускников учитываются в индикаторах успешности реализации ОПОП.

По результатам производственной практики молодые специалисты трудоустраиваются в организации, предоставляющие места для практики. Положительные оценки качества обучения выпускников отражены в отзывах руководителей от базы практики.

Доля выпускников, трудоустроившихся по направлению подготовки в течение года, составила 60,9%. Подготовка обучающихся по аккредитуемой программе бакалавриата отвечает запросам потенциальных работодателей, способствует карьерному росту выпускников.

Рекомендации:

- *расширение перечня мероприятий, проводимых в университете, содействующих трудоустройству выпускников аккредитуемой образовательной программы;*

- *использование университетом совместно с работодателями региона различных мер поддержки успешных обучающихся;*

- *развитие практики обучения по заказу работодателей.*

По критерию VIII «Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы» университет получил 71,4%.

Основными направлениями работы СевГУ с работодателями в рамках подготовки кадров по данной ОПОП являются:

- проектирование ОПОП;
- экспертиза и согласование рабочих программ учебных дисциплин (модулей), оценочных материалов;
- проведение независимой оценки качества знаний по дисциплинам (модулям);
- совместная реализация ОПОП;
- предоставление мест практик, с возможностью дальнейшего трудоустройства выпускников;



– участие работодателей в государственной итоговой аттестации, разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональных деятельности.

При разработке ОПОП и в процессе ее рецензирования учитываются требования основных работодателей к профессиональной квалификации выпускников и требования регионального рынка труда. Проводятся опросы работодателей с целью сбора информации, необходимой для разработки конкретных разделов документов.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется посредством проведения учебных, производственных практик. Все виды практик проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами. Руководители практик назначаются с обеих сторон: и со стороны образовательной организации, и со стороны профильной организации, на базе которой проводится практика. Анализ итогов прохождения обучающимися практики производится образовательной организацией совместно с работодателем. Результаты анализа итогов практики используются для изменения учебного плана, рабочих программ дисциплин/модулей и иных составляющих ОПОП.

Работодатели совместно с университетом организуют вебинары, мастер-классы, семинары по актуальным вопросам профессионального перевода.

Рекомендации:

- дальнейшее вовлечение работодателей в процесс обновления материальной базы университета;

- увеличение количества совместных с работодателями мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию студентов и их адаптацию к требованиям рынка труда.

Степень удовлетворения требованиям критерия IX «Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практики, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности» составила 80%.

В итоге, средняя сумма выполнения критериев и показателей профессионально-общественной аккредитации составила 88,9%.



Заключение.

По результатам аккредитационной экспертизы установлено, что реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение», в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» осуществляется в соответствии с критериями и показателями профессионально-общественной аккредитации.

Качество и уровень подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение», в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» соответствуют требованиям профессиональных стандартов 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н); 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Минтруда России от 22.09.2021 г. № 652н); 04.015 «Специалист в области перевода» (утв. приказом Минтруда России от 18.03.2021 г. № 134н); рынка труда.

Реализуемая программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение», рекомендована к полной профессионально-общественной аккредитации, сроком на 6 лет.

Член комиссии, кандидат педагогических наук, доцент, учитель английского языка МБОУ лицей № 8 г. Ставрополя им. Н.Г. Голодникова

Е.А. Головки

Член комиссии, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»

А.В. Донцов



ООО "Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций"

ИНН: 2634110818 КПП 263401001
ОГРН: 1222600011325

Контакты:

т. 8 (918) 753-18-20

e-mail: agentstvo-arok@yandex.ru

Член комиссии, кандидат исторических наук, доцент, исполнительный директор ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций»

В.В. Лямин

Председатель комиссии, кандидат филологических наук, доцент, начальник Управления по формированию и оценке качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пятигорский государственный университет»

Л.В. Подсви́рова

08.05.2026 г.