



Отчет

по результатам аккредитационной экспертизы образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Отечественная история (история России и регионов)», реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Отечественная история (история России и регионов)», реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» (далее - ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», ЧГПУ, университет) представлены в полном объеме.

Аккредитационная экспертиза программы магистратуры проводилась в соответствии с локальным актом «Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ», утвержденным ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценки квалификаций» 01.08.2024 г.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование при определении соответствия критериям и показателям профессионально-общественной аккредитации, качества и уровня подготовки обучающихся, отвечающим требованиям профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н), рынка труда установлено:

Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации.

Информация о месте нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 364037, Чеченская Республика, город Грозный,



улица Субры Кишиевой, дом 33.

Фактический адрес: 364037, Чеченская Республика, город Грозный, улица Субры Кишиевой, дом 33.

Университет осуществляет свою деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности; имеет свидетельство о государственной аккредитации.

ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Отечественная история (история России и регионов)», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 126).

Срок освоения ОПОП для очной формы обучения составляет 2 года. ОПОП разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, нормативных документов, действующих в сфере образования, указанного профессионального стандарта.

Форма освоения программы – очная, очно-заочная, заочная.

По результатам освоения образовательной программы обучающемуся выдается документ государственного образца об образовании и о квалификации – диплом магистра.

Стратегия развития ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» представляет собой перспективную долгосрочную программу развития, комплекс стратегических программных документов, отвечающий современным тенденциям в развитии образования и науки, направленный на решение актуальных задач социально-экономического развития региона.

В ЧГПУ разработаны основополагающие документы, обеспечивающие гарантии качества подготовки обучающихся по программе магистратуры: Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» 2026-2030 годы и иные локальные акты.

По итогам прохождения процедуры ПОА руководством университета учтены рекомендации, пожелания экспертов не только по совершенствованию образовательных программ, но и по мероприятиям и направлениям развития ЧГПУ, что нашло отражение в основном программном документе.

Политика в области качества образования является неотъемлемым элементом стратегии развития университета, основой планирования его образовательной деятельности и реализуется через разработку и утверждение образовательных программ, их мониторинг и периодическую оценку, анализ уровня знаний, умений и компетенций обучающихся, квалификации и компетентности преподавателей, качества образовательных ресурсов,



организации и управления образовательной организацией.

В целях совершенствования образовательной программы магистратуры для оценки привлекаются работодатели, что позволяет аккредитуемой программе оставаться конкурентоспособной и востребованной на рынке образовательных услуг.

Университет реализует политику открытости научной и образовательной деятельности. ОПОП представлена на сайте ЧГПУ <https://chspu.ru/>. Подтверждается доступность документированных целей программы всем заинтересованным сторонам образовательного процесса <https://chspu.ru/sveden/education/eduop/>. Представлена информация о:

- численности обучающихся (<https://chspu.ru/sveden/education/study/>);
- персональном составе педагогических работников (<https://chspu.ru/sveden/employees/>);
- материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (<https://chspu.ru/sveden/objects/>);
- результатах приема по ОПОП (<https://chspu.ru/priказы-o-zachislenii/>);
- стипендиях и иные видах материальной поддержки обучающихся (<https://chspu.ru/sveden/grants/>);
- вакантных местах приема (перевода) обучающихся по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (<https://chspu.ru/sveden/vacant/>).

Цель (миссия) ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование определена в соответствии с программой развития университета и политикой в области качества. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы коррелируются с ожидаемыми результатами реализации программы развития. В ней определены область, объекты, типы задач профессиональной деятельности (педагогический, научно-исследовательский) и профессиональные задачи выпускников.

Аккредитуемая программа разработана совместно с работодателями. Ее цели и задачи ОПОП учитывают требования профильных организаций, рынка труда к педагогу.

Аналитика профильного регионального рынка труда представлена в отчетных материалах.

В ЧГПУ созданы условия для удовлетворения потребностей субъектов образовательной деятельности, потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в образовательной организации.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся (<https://chspu.ru/sveden/document/>) осуществляется в рамках:



- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), итогам прохождения практик;
- по результатам выполнения и защиты курсовых работ;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Систематически проводится анкетирование преподавателей, обучающихся университета, а также непосредственных работодателей. По результатам проведенных аудитов, мониторингов составляются отчеты, проводятся корректирующие мероприятия с обязательным последующим контролем.

Стратегия реализации ОПОП предусматривает привлечение представителей работодателей (МБОУ «СОШ №34» г. Грозного, МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного, МБОУ «СОШ № 53» г. Грозного, МБОУ «СОШ № 8» г. Грозного и др.), как на этапе ее проектирования, так и в процессе формирования профессиональных компетенций обучающихся (привлечение к проведению круглых столов, бесед, конференций, мастер-классов, практик, участию в промежуточной и государственной итоговой аттестации и т.д.).

Рекомендации:

- дальнейшее развитие программ дополнительного профессионального образования;
- разработка KPI для руководителя ОПОП (например, трудоустройство (%), доля выпускников, успешно сдавших НОК, победители олимпиад, профессиональных конкурсов и др.).

В итоге, по критерию I. «Стратегия образовательной программы, цели и планирование ее реализации» университет получил 100%.

Университет в 2023 году успешно прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

По итогам экспертного мониторинга Рособрнадзором сайта ЧГПУ на предмет представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках, с учетом соблюдения требования законодательства в сфере образования, университет демонстрирует стабильно высокие показатели.

С 2025 года университет начал проходить процедуру профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения экспертов от профессионального сообщества.

В процессе подготовки выпускных квалификационных работ выпускники апробируют практическую часть в профильных организациях. Члены государственной экзаменационной комиссии и работодатели указывают на достаточный уровень сформированности



обще профессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Сотрудничество ЧГПУ с профильными организациями способствует практическому внедрению результатов ВКР в их деятельность.

Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценку «отлично» и «хорошо» по защите выпускной квалификационной работы, за отчетный период составляет 67%. Результаты ГИА свидетельствуют о соответствии содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Магистранты принимают активное участие в различных профессиональных конкурсах, акциях, круглых столах, конференциях.

Рекомендации:

- принятие дополнительных мер по повышению качества результатов ГИА выпускников;

- в качестве процедуры независимой оценки результатов обучения по аккредитуемой ОПОП использовать Открытые Интернет-олимпиады;

- расширение практики выполнения ВКР по заявкам работодателей.

По критерию II. «Результаты независимой оценки качества подготовки, квалификации» университет набрал 62,5%.

Анализ сопоставления программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Отечественная история (история России и регионов)», комплекса учебно-методического обеспечения по программе и профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» показал:

- содержание рабочих программ дисциплин (Блок 1 дисциплины (модули), практик (Блок 2 Практика) актуализировано с учетом требований профессионального стандарта и рынка труда;

- в рабочих программах всех дисциплин четко сформулированы требования к результатам их освоения (профессиональным компетенциям).

Университетом проводятся мероприятия по актуализации ОПОП с учетом требований профессионального стандарта и рынка труда.

В результате сравнительного анализа содержательных компонентов ФГОС ВО, ОПОП, результатов данной подготовки, профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, с описанием квалификации указанного профессионального стандарта установлено, что образовательная программа корреспондирует с трудовыми действиями, знаниями и умениями профессионального стандарта. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют обобщенной трудовой функции указанного профессионального стандарта. Результаты освоения



образовательной программы, выраженные в форме профессиональных компетенций, согласованы с заказчиками кадров регионального рынка труда.

Рекомендации:

- дальнейшая актуализация содержания ОПОП, профессиональных компетенций с учетом профиля программы магистратуры и повышающихся требований рынка труда к педагогам (например, формировать способность руководить исследовательской деятельностью обучающихся и др.).

Степень удовлетворения требованиям критерия III. «Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации» составила 100%.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и итоговой аттестации.

Структура учебного плана соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы. Учебный план предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной, производственной практик.

Структура ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

Программой магистратуры установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Совокупность компетенций, установленных ОПОП, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотношенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Профессиональные компетенции сформированы с учетом ФГОС ВО, профессионального стандарта, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с работодателями.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик соответствует компетентностной модели выпускника, запланированным результатам освоения образовательной программы.

Формы и технологии проведения занятий, заявленные в учебном плане образовательной программы, рабочих программах учебных дисциплин, практик соответствуют результатам, запланированным по ОПОП. Они варьируют в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня



освоения знаний, умений и навыков обучающимися. Преподаватели владеют различными образовательными технологиями, используют как традиционные, так и инновационные методы и средства обучения. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, формирующих у обучающихся соответствующие компетенции.

Оценочные процедуры, фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, соответствуют результатам освоения образовательной программы. Оценка качества освоения программы осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, промежуточной и итоговой аттестации размещены на сайте университета, согласованы с работодателями. Основные принципы при формировании ФОС соблюдаются.

Анализ тематической структуры фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, показал соответствие требованиям ФГОС ВО, указанного профессионального стандарта и требований рынка труда.

Рекомендации:

- дальнейшая корректировка содержания ОПОП с учетом сфер профессиональной деятельности выпускников (музеи и выставочные залы, гимназии и колледжи, организации высшего образования);
- формирование у будущих педагогов, исследователей способности применять искусственный интеллект в профессиональной деятельности;
- совместно с работодателями сформировать учебные кейсы, с применением технологии кейс-стади, на основе конкретных практических примеров, для использования их в образовательном процессе.

По критерию IV «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (профессиональным компетенциям и результатам обучения)» университет получил 87,5%.

Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ЧГПУ имеет учебные аудитории, лаборатории, компьютерные классы, необходимую спортивную инфраструктуру, столовую и т.д.

В университете создаются специальные условия для получения образования обучающимися студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Практическая подготовка обучающихся проводится на базах



профильных организаций региона, с которыми заключены соответствующие договоры.

В соответствии с требованиями ФГОС библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности. Все дисциплины учебных планов обеспечены учебно-методическими комплексами. Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Профессорско-преподавательским составом университета проводится работа по написанию, изданию учебно-методических пособий. Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, и одновременный доступ (удаленный доступ) к различным электронным библиотечным системам. Наличие и обеспеченность учебного процесса электронными образовательными ресурсами, соответствующими программе магистратуры, доступность их для обучающихся проводилась путем оценки наличия соответствующих договоров, электронных баз и эффективности функционирования электронных ресурсов.

В университете сформулирована и внедрена политика, способствующая укреплению взаимосвязи между научно-исследовательской и образовательной деятельностью; реализуют свою деятельность 10 исследовательских центров и лабораторий.

Рекомендации:

- развитие на базе ЧГПУ и профильных организаций площадок для реализации совместных с работодателями научно-исследовательских тем, проектов;

- дальнейшая модернизация материально-технической базы подготовки педагогов профессионального обучения, среднего профессионального образования совместно с работодателями в соответствии с современным состоянием науки и техники;

- расширение практики экспертиз учебно-методических материалов по образовательной программе со стороны объединений работодателей, отраслевых советов, союзов.

В итоге, степень удовлетворения требованиям критерия V «Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник» составила 90%.

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе университета, составляет 584 единицы. Все они находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к сети Интернет. 47 учебных аудиторий и лекционных залов оснащено современным



мультимедийным оборудованием.

В ЧГПУ сформирована электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая регламентируется локальным актом и осуществляется через официальный сайт университета.

ЭИОС позволяет обучающимся иметь доступ к расписанию, учебному плану, учебно-методическим материалам, Электронно-библиотечной системе (ЭБС), электронным курсам текущих учебных дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне его. Ядром информационной инфраструктуры университета является серверное и сетевое оборудование, обеспечивающее работников и обучающихся всеми необходимыми сервисами, такими как: электронная почта, общие сетевые ресурсы для обмена информацией, доступ к сети Интернет, видео-конференц-связь и др. Все подразделения университета оснащены компьютерным оборудованием и оргтехникой.

Магистранты университета имеют доступ к широкому ассортименту информационных ресурсов (электронной библиотеке университета; научной электронной библиотеке Elibrary.ru; образовательной платформе «Юрайт», ЭБС «Лань», федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» и др.).

Доступ к ресурсам образовательного портала (учебным курсам, учебно-методическим материалам дисциплин, портфолио магистранта) осуществляется через личные кабинеты обучающихся и преподавателей, путем введения логина и пароля. Образовательный портал университета позволяет организовывать процесс обучения дистанционно в онлайн формате. В ВУЗе внедрена доступная и эффективная электронная система учета посещаемости и успеваемости обучающихся «ТАНДЕМ.Университет».

Рекомендация:

- продолжить развитие цифровой образовательной среды университета с учетом образовательных потребностей разных групп обучающихся;

- расширение перечня используемых в процессе обучения специализированных компьютерных программ и цифровых сервисов, соответствующих содержанию будущей профессиональной деятельности выпускников аккредитуемой образовательной программы;

- использование технических возможностей университета для разработки собственных специализированных электронных образовательных ресурсов по образовательной программе;

- продолжить развитие электронной системы учета посещаемости и успеваемости обучающихся с учетом расширения динамики показателей, доступности и эффективности ее для всех участников образовательного процесса.



Критерий VI «Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник» отвечает предъявляемым требованиям на 100%.

Организационно–педагогические условия ОПОП определяются требованиями к условиям реализации образовательной программы, установленными ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Требования, предъявляемые к педагогическим работникам, в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование полностью выполняются.

Профессорско-преподавательский состав университета систематически проходит повышение квалификации по профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам.

К реализации ОПОП привлекаются преподаватели, руководители и работники иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Совместители, привлекаемые к реализации образовательной программы, являются постоянными партнерами ЧГПУ.

Система наставничества, консультирования, подготовки и переподготовки, повышения квалификации, направленная на непрерывное профессиональное развитие преподавателей, является эффективной.

Рекомендации:

- *создавать условия, повышать мотивацию для привлечения молодых преподавателей к реализации ОПОП;*

- *организовать повышение квалификации преподавателей, участвующих в формировании профессиональных компетенций, с учетом преподаваемых дисциплин; организовывать стажировки для педагогических работников на базе ведущих профильных организаций и учреждений.*

Критерий VII «Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник» отвечает предъявляемым требованиям на 100%.

Отдел трудоустройства выпускников (далее – Отдел), как структурное подразделение университета, создан в целях содействия трудоустройству и



мониторинга востребованности выпускников, а также систематизации информации об объективной оценке спроса на специалистов.

Отдельным направлением в работе Отдела является создание взаимовыгодного сотрудничества между системой высшего образования и работодателями. Университет реализует Программу содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Университетом выстроена работа с органами власти, центрами занятости населения региона. ЧГПУ активно взаимодействует с кадровыми партнерами, которые принимают обучающихся на практическую подготовку и осуществляют последующее трудоустройство. По результатам производственной практики молодые специалисты трудоустраиваются в организации, предоставляющие места для практики и стажировки. Положительные оценки качества обучения выпускников отражены в отзывах руководителей от базы практики.

Доля выпускников, трудоустроившихся по направлению подготовки в течение года, составила 100%. Подготовка обучающихся по аккредитуемой программе магистратуры отвечает запросам потенциальных работодателей, способствует карьерному росту выпускников.

Рекомендации:

- *расширение перечня мероприятий, проводимых в университете, содействующих трудоустройству выпускников аккредитуемой образовательной программы;*
- *развитие практики обучения по ОПОП по заказу работодателей; оказания мер поддержки успешным обучающимся;*
- *повысить эффективность профориентационной деятельности, использовать современные форматы проведения профориентации с привлечением работодателей, «погружение» школьников в профессию, в том числе накопленный опыт в рамках реализации проекта для учащихся 6-11-х общеобразовательных организаций «Билет в будущее».*

По критерию VIII «Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы» университет получил 71,4%.

Основными направлениями работы ЧГПУ с работодателями в рамках подготовки кадров по данной ОПОП являются:

- проектирование ОПОП;
- экспертиза и согласование рабочих программ учебных дисциплин (модулей), оценочных материалов;
- совместная реализация ОПОП;
- предоставление мест практик, с возможностью дальнейшего трудоустройства выпускников;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации,



разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

При разработке ОПОП и в процессе ее рецензирования учитываются требования основных работодателей к профессиональной квалификации выпускников и требования регионального рынка труда. Проводятся опросы работодателей с целью сбора информации, необходимой для разработки конкретных разделов документов.

С целью создания дополнительных условий для эффективного обучения, организации исследовательской работы и практической подготовки магистрантов в ЧГПУ действует педагогическая мастерская Алихана Динаева; выстроено также эффективное взаимодействие с институтом гуманитарных исследований Академии наук Чеченской Республики.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется посредством проведения учебных, производственных практик. Все виды практик проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами. Руководители практик назначаются с обеих сторон: и со стороны образовательной организации, и со стороны профильной организации, на базе которой проводится практика. Анализ итогов прохождения обучающимися практики производится образовательной организацией совместно с работодателем. Результаты анализа итогов практики используются для изменения учебного плана, рабочих программ дисциплин/модулей и иных составляющих ОПОП.

Работодатели совместно с университетом организуют вебинары, мастер-классы, семинары по актуальным вопросам педагогической деятельности и изучения локальной истории.

Рекомендации:

- вовлечение работодателей в процесс обновления материальной базы университета и организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

- разработка современных подходов по взаимодействию с работодателями с целью мониторинга изменяющихся потребностей и ожиданий участников образовательного процесса.

Степень удовлетворения требованиям критерия IX «Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практики, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности» составила 80%.

В итоге, средняя сумма выполнения критериев и показателей профессионально-общественной аккредитации составила 87,9%.



Заключение.

По результатам аккредитационной экспертизы установлено, что реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Отечественная история (история России и регионов)», в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» осуществляется в соответствии с критериями и показателями профессионально-общественной аккредитации.

Качество и уровень подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Отечественная история (история России и регионов)», в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» соответствуют требованиям профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н), рынка труда.

Член комиссии, кандидат социологических наук, доцент, руководитель центра лицензирования, аккредитации и аудита образовательных программ учебного департамента ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», эксперт Рособнадзора

А.С. Батнасунов

Член комиссии, народный учитель Российской Федерации, старший методист МБУ «ЦРО» города Невинномыска

А.А. Калкаев

Член комиссии, доктор педагогических наук, профессор, проректор по учебно-организационной работе СКИРО ПК и ПРО

Н.Б. Ромаева



ООО "Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций"

ИНН: 2634110818 КПП 263401001
ОГРН: 1222600011325

Контакты:

т. 8 (918) 753-18-20

e-mail: agentstvo-arok@yandex.ru

Председатель комиссии, кандидат
исторических наук, доцент,
исполнительный директор ООО
«Агентство по аккредитации,
развитию и оценке квалификаций»
20.03.26 г.

В.В. Лямин