



Отчет

по результатам аккредитационной экспертизы образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, направленность (профиль) «Открытые информационные системы», реализуемой Беловским институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет».

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, направленность (профиль) «Открытые информационные системы», реализуемой Беловским институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» (далее – БИФ КемГУ, институт) организацией представлены в полном объеме.

Аkkредитационная экспертиза данной программы бакалавриата проводилась в соответствии с локальным актом «Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ», утвержденным ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценки квалификаций» 01.08.2024 г.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, направленность (профиль) «Открытые информационные системы», при определении соответствия критериям и показателям профессионально-общественной аккредитации, качества и уровня подготовки обучающихся, отвечающими требованиям профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам» (утв. приказом Минтруда России от 13.07.2023 № 586н), требованиям рынка труда установлено:

Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Адрес места нахождения филиала образовательной организации: 652600, Кемеровская область-Кузбасс, г. Белово, ул. Советская, д. 41.

Институт осуществляет свою деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности; имеет по аккредитуемой ОПОП государственную аккредитацию.

ОПОП по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная



информатика и информационные технологии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 808.

Срок освоения ОПОП для очной формы обучения составляет 4 года.

ОПОП разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, нормативных документов, действующих в сфере образования, а также с учетом требований профессионального стандарта.

По результатам освоения образовательной программы обучающемуся выдается документ государственного образца об образовании и о квалификации – диплом бакалавра.

Программа развития БИФ КемГУ представляет собой перспективную долгосрочную программу развития БИФ КемГУ, комплекс стратегических программных документов, отвечающий современным тенденциям в развитии образования и науки, направленный на решение актуальных задач социально-экономического развития региона.

В БИФ КемГУ разработаны основополагающие документы, обеспечивающие гарантии качества подготовки обучающихся по программе бакалавриата. Важным элементом системы обеспечения качества образования и основой для принятия управлеченческих решений в институте является разработанная система внутренней оценки качества образования, формирующая комплексное участие всех подразделений в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества (Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Кемеровском государственном университете по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (https://kemsu.ru/upload/education/metodobespechenie/Pologenie_NOKEdu_1406_2018.pdf).

Политика в области качества образования является неотъемлемым элементом стратегии института, основой планирования его образовательной деятельности и реализуется через разработку и утверждение образовательных программ, их мониторинг и периодическую оценку, анализ уровня знаний, умений и компетенций обучающихся, квалификации и компетентности преподавателей, качества образовательных ресурсов, организации и управления образовательной организацией.

В рамках построения системы оценки качества в институте разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных и вспомогательных процессов с указанием структурных подразделений и должностных лиц, документированные процедуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по



ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

С целью выявления проблем и перспектив подготовки специалистов по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии в БИФ КемГУ проводится анкетирование выпускников, преподавателей и обучающихся, что позволяет осуществлять качественную подготовку обучающихся, учитывать запросы всех заинтересованных сторон.

В целях совершенствования образовательной программы бакалавриата для оценки привлекаются работодатели, что позволяет аккредитуемой программе оставаться конкурентоспособной и востребованной на рынке образовательных услуг.

Институт реализует политику открытости научной и образовательной деятельности. ОПОП представлена на сайте БИФ КемГУ (www.belovo.ru). Подтверждается доступность документированных целей программы всем заинтересованным сторонам образовательного процесса. Ожидаемые результаты реализации ОПОП коррелируются с ожидаемыми результатами реализации Программы развития института.

В разработанной ОПОП определены область, объекты, тип задач профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников. Программа бакалавриата разработана совместно с работодателями. Реализация образовательной программы сопряжена со стратегической целью Программы развития БИФ КемГУ.

Цели и задачи ОПОП учитывают требования рынка труда к специалистам в области информационных технологий.

Реализация ОПОП предусматривает привлечение представителей работодателей как на этапе ее разработки, рецензирования, актуализации, так и в процессе формирования профессиональных компетенций обучающихся (привлечение к проведению мастер-классов, круглых столов, лекций, практик, участию в государственной итоговой аттестации).

Рекомендации:

- дальнейшая актуализация ОПОП с учетом активного применения технологий искусственного интеллекта (ИИ) в сферах экономики и госуправления;
- разработать Положение о языке образования и отразить его на сайте института в разделе «Информация о языках образования (в форме электронного документа)»;
- на сайте института отдельно разместить информацию о местах проведения практик и местах проведения практической подготовки обучающихся;
- привлекать к проектированию и оценке ОПОП ведущие ИТ-компании макрорегиона.

В итоге, по критерию I. «Стратегия образовательной программы, цели и планирование ее реализации» БИФ КемГУ получил 80%.



В рамках независимой оценки результатов обучения студенты аккредитуемой ОПОП участвуют в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», ориентированном на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС ВО. Студенты института получили сертификаты качества, подтверждающие успешное прохождение внешней независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам.

Систематически проводится анкетирование потребителей образовательных услуг. Опрос проводится среди работодателей, руководителей практик, студентов и выпускников БИФ КемГУ. По результатам проведенных аудитов, мониторингов составляются отчеты, проводятся корректирующие мероприятия с обязательным последующим контролем.

Обучающиеся по ОПОП принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, научных конференциях.

В процессе работы над выпускными квалификационными работами выпускники успешно аprobируют практическую часть в различных организациях Кузбасса, Новосибирской области, Алтайского края. Члены государственной экзаменацонной комиссии и работодатели отмечают высокое качество знаний и уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Сотрудничество БИФ КемГУ с профильными организациями способствует практическому внедрению результатов выпускных квалификационных работ в деятельность организаций.

Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценку «отлично» и «хорошо» по защите выпускной квалификационной работы, за отчетный период составляет 87,5%. Анализ результатов государственной итоговой аттестации свидетельствует о достаточном уровне сформированных компетенций выпускников, об их способности решать задачи, соответствующие присваиваемой квалификации согласно требованиям ФГОС ВО.

Рекомендации:

- в качестве процедуры независимой оценки результатов обучения активней использовать Открытые студенческие Интернет-олимпиады;
- стимулирование студентов к выбору тем ВКР в рамках проекта «Стартап как диплом», участию в профессиональных конкурсах, научной деятельности.

По критерию II. «Результаты независимой оценки качества подготовки, квалификации» институт набрал 100%.



Анализ сопоставления программы бакалавриата по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, комплекса учебно-методического обеспечения по программе и профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам» (утв. приказом Минтруда России от 13.07.2023 № 586н) показал:

- содержание рабочих программ дисциплин (Блок 1 дисциплины (модули), программ практик (Блок 2 Практика) актуализировано с учетом требований профессионального стандарта и рынка труда;
- в рабочих программах всех дисциплин четко сформулированы требования к результатам их освоения (профессиональным компетенциям).

Институтом проводятся мероприятия по актуализации ОПОП с учетом требований профессионального стандарта и рынка труда.

В результате сравнительного анализа содержательных компонентов ФГОС, ОПОП, результатов данной подготовки, профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, с описанием квалификации указанного профессионального стандарта установлено, что образовательная программа корреспондирует с трудовыми действиями, знаниями и умениями профессионального стандарта. Вид профессиональной деятельности, к которому готовится обучающийся, соответствует обобщенной трудовой функции профессионального стандарта. Результаты освоения образовательной программы, выраженные в форме профессиональных компетенций, согласованы с заказчиками кадров регионального рынка труда.

Рекомендации:

- дальнейшая актуализация содержания ОПОП с учетом мнения работодателей, требований рынка труда и профессиональных стандартов (06.001 «Программист», 06.003 «Архитектор программного обеспечения»).

Степень удовлетворения требованиям критерия III. «Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации» составила 100%.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Структура учебного плана соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы. Учебный план предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной, производственной практик. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Программой бакалавриата установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Совокупность



компетенций, установленных ОПОП, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Профессиональные компетенции сформированы с учетом ФГОС и профессионального стандарта, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с работодателями.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик соответствует компетентностной модели выпускника, запланированным результатам освоения образовательной программы и необходимым знаниям, умениям, трудовым действиям, заявленным в профессиональном стандарте.

Формы и технологии проведения занятий, заявленные в учебном плане образовательной программы, рабочих программах учебных предметов, дисциплин, практик соответствуют результатам, запланированным по образовательной программе бакалавриата. Они варьируются в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков обучающимися. Преподаватели владеют различными образовательными технологиями, используют как традиционные, так и инновационные методы и средства обучения. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов и форм проведения занятий (разработка проектов, подготовка публичных выступлений, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций, подготовка презентаций, использование деловых игр и др.), формирующих у обучающихся соответствующие компетенции.

Оценочные процедуры, фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации, соответствуют результатам освоения образовательной программы. Оценка качества освоения программы осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации размещены на сайте института, согласованы с работодателями. Основные принципы при формировании ФОС соблюдаются. Анализ тематической структуры фондов оценочных средств показал полное соответствие требованиям ФГОС.

Рекомендации:

- совместно с работодателями сформировать учебные кейсы на основе конкретных практических примеров с целью дальнейшего их использования в образовательном процессе;



- на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздела «Образование» в информации о реализуемых образовательных программах размещать ссылки на полнотекстовые версии учебно-методических материалов.

По критерию IV «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (профессиональным компетенциям и результатам обучения)» БИФ КемГУ получил 100%.

Институт располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной ОПОП. Общая площадь учебно-научных помещений, имеющихся у института на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за институтом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: 6192 кв. м. В составе используемых помещений поточные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, аудитории для семинарских и практических занятий, специализированные кабинеты и лаборатории, классы для индивидуальных занятий, компьютерные классы, актовый зал (на 70 мест), спортивный и тренажерный залы и т.д.

Имеющееся оборудование лабораторий, специализированных кабинетов, научно-учебное оборудование отвечают предъявляемым требованиям ФГОС ВО. Питание студентов и сотрудников организовано в буфете.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Все три учебных корпуса института и два общежития объединены в единую корпоративную локальную вычислительную сеть, обеспечивающую доступ к различным информационным ресурсам и эффективный обмен информацией между участниками учебного процесса.

В институте создаются специальные условия для получения образования обучающимися студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся по ОПОП проходят практику в соответствии с договорами о сотрудничестве и договорами о практической подготовке в профильных организациях Кемеровской области.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам, разрабатывается для всех видов



учебной деятельности. Все дисциплины учебных планов обеспечены учебно-методическими комплексами.

Профессорско-преподавательским составом института проводится работа по написанию, изданию учебников, методических и учебно-методических пособий, монографий. Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, и одновременный доступ (удаленный доступ) к различным электронным библиотечным системам. Наличие и обеспеченность учебного процесса электронными образовательными ресурсами, соответствующими программе бакалавриата, доступность их для обучающихся проводилась путем оценки наличия соответствующих договоров, электронных баз и эффективности функционирования электронных ресурсов.

Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

В БИФ КемГУ сформулирована и внедрена политика, способствующая укреплению взаимосвязи между научно-исследовательской и образовательной деятельностью. Созданы условия для реализации научно-исследовательских проектов и привлечения, обучающихся к НИР.

Тематика научно-исследовательской работы студентов сопряжена с видами, направлениями, объектами профессиональной деятельности будущих выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся представляются на научных конференциях, семинарах, научных конкурсах.

Рекомендации:

- с целью внедрения научных разработок в практику, синхронизации научных исследований с региональной повесткой необходимо активней использовать потенциал работодателей; привлекать их для оснащения учебных лабораторий института;
- расширение практики экспертизы учебно-методических материалов по образовательной программе со стороны объединений работодателей, отраслевых советов, союзов.

В итоге, степень удовлетворения требованиям критерия V «Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник» составила 90 %.

В БИФ КемГУ сформирована электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Порядок формирования и функционирования ЭИОС в БИФ КемГУ реализуется в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде КемГУ (https://kemsu.ru/upload/education/metodobespechenie/2019_Prikaz_EIOS_KemSU_31122019.pdf) и осуществляется через официальный сайт института.



Личные кабинеты обучающихся, созданные на базе системы управления обучением Moodle, имеет доступ к расписанию, учебному плану, учебно-методическим материалам, выход в Электронно-библиотечную систему (ЭБС), доступ к электронному каталогу научной библиотеки, электронным курсам текущих учебных дисциплин. Через личный кабинет осуществляется синхронное и асинхронное взаимодействие с преподавателями учебных дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его. Ядром информационной инфраструктуры института является серверное и сетевое оборудование, обеспечивающее работников и обучающихся всеми необходимыми сервисами, такими как: электронная почта, общие сетевые ресурсы для обмена информацией, доступ к глобальной сети Интернет, видео-конференц-связь и др. Все подразделения института оснащены компьютерным оборудованием и оргтехникой. Количество компьютеров с доступом в Интернет в БИФ КемГУ - 126, в том числе используемых в учебных целях – 43, мультимедийных проекторов – 16.

В институте организована защита данных с применением средств антивирусной и криптографической защиты информации, организационных и технических мер, направленных на предотвращение несанкционированного доступа к персональным данным и конфиденциальной информации.

Доступ к ресурсам образовательного портала (учебным курсам, учебно-методическим материалам дисциплин, потрфолио студентов) осуществляется через личные кабинеты обучающихся и преподавателей, путем введения логина и пароля. Образовательный портал института позволяет организовывать процесс обучения дистанционно в онлайн формате. Обучающимся предоставлен широкий доступ ко всему ассортименту информационных ресурсов института.

Библиотека института предоставляет доступ к следующим ЭБС: «Юрайт», «Лань», Научная электронная библиотека «Elibrary». Обучающимся БИФ КемГУ предоставлен широкий доступ ко всему ассортименту информационных ресурсов института.

Электронная система учета посещаемости и успеваемости обучающихся института является доступной и эффективной.

Рекомендация:

- продолжить развитие цифровой образовательной среды института с учетом образовательных потребностей разных групп обучающихся; работу по внедрению электронной системы учета контингента «Деканат».

Критерий VI «Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам,



к выполнению которых готовится выпускник» отвечает предъявляемым требованиям на 100%.

Организационно–педагогические условия ОПОП определяются требованиями к условиям реализации образовательной программы, установленными ФГОС по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Требования, предъявляемые к педагогическим работникам, в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии полностью выполняются. Научно-педагогические работники БИФ КемГУ систематически проходят повышение квалификации по профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам.

К реализации ОПОП привлекаются руководители и работники иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Совместители, привлекаемые к реализации образовательной программы, являются постоянными партнерами БИФ КемГУ.

Система наставничества, консультирования, подготовки и переподготовки, повышения квалификации, направленная на непрерывное профессиональное развитие преподавателей, является эффективной.

Рекомендации:

- активней привлекать к реализации ОПОП специалистов из ИТ-компаний;*
- преподавателям проходить повышение квалификации с учетом преподаваемых дисциплин;*
- организовывать стажировки для научно-педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций и профильных компаний;*
- повышение публикационной активности научно-педагогических работников для обеспечения доступности результатов своей исследовательской работы для научного и профессионального сообщества.*

Критерий VII «Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник» отвечает предъявляемым требованиям на 83,3 %.



Координацией работы с работодателями с целью получения заявок на подготовку кадров и расширения возможностей трудоустройства выпускников занимается Отдел практики трудоустройства студентов (https://belovo.ru/uploads_docs/struct/pol_practik2022.pdf).

Деятельность отдела направлена на решение следующих задач:

- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- работа со студентами и выпускниками в институте по вопросам занятости и труда;
- подготовка информационных материалов, отражающих уровень трудоустройства выпускников, мониторинг их трудоустройства и т.д.).

Функционирование системы содействия трудоустройству выпускников осуществляется путем создания условий для информирования выпускников об актуальных вакансиях рынка труда г. Белово, Кемеровской области, а также за пределами региона, условий для взаимодействия выпускников института и потенциальных работодателей через отдел.

Институт активно работает в тесном контакте с региональными профильными министерствами и ведомствами по труду и повышению востребованности выпускников.

Основными социальными партнерами института по вопросам труда являются: Администрации Беловского городского и муниципального округов; Управления образования Беловского городского и муниципального округов; ГКУ «Центр занятости населения г. Белово».

По результатам учебной и производственной практики молодые специалисты трудоустраиваются в организации, предоставляющие места для практики и стажировки.

Доля выпускников, фактически трудоустроенных по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, за отчетный период составляет более 80%.

Высокие оценки качества обучения выпускников программы отражены в отзывах руководителей от базы практики. Институт получает положительные отзывы от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательную программу.

Институтом ежегодно реализуется система внутренних мероприятий по каждому из направлений деятельности отдела практики и труда с привлечением работодателей региона, обеспечивается активное участие обучающихся в городских и областных мероприятиях, ориентированных на трудоустройство выпускников.

Подготовка обучающихся по программе бакалавриата отвечает запросам потенциальных работодателей, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Рекомендации:

- проработать вопрос с IT-компаниями о стимулировании, поощрении лучших студентов;



- развитие практики обучения за счет средств работодателей.

По критерию VIII «Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы» БИФ КемГУ получил 78,57%.

Основными направлениями в работе БИФ КемГУ с работодателями являются:

- проектирование ОПОП;
- экспертиза и согласование рабочих программ учебных дисциплин (модулей), оценочных материалов;
- совместная реализация ОПОП, научно-исследовательская работа и совместные проекты;
- предоставление мест учебной, производственной практик, с возможностью дальнейшего трудоустройства выпускников;
- участие работодателей в разработке тематики ВКР, государственной итоговой аттестации.

При разработке ОПОП и в процессе ее рецензирования учитываются требования основных работодателей к профессиональной квалификации выпускников и требования регионального рынка труда. Проводятся опросы работодателей с целью сбора информации, необходимой для разработки конкретных разделов документов.

Практическая подготовка студентов осуществляется посредством проведения учебных, производственных практик. Все виды практик проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами. Руководители практик назначаются с обеих сторон: и со стороны образовательного учреждения, и со стороны организации-работодателя, на базе которой проводится практика. Анализ итогов прохождения обучающимися практики производится БИФ КемГУ совместно с работодателем. Результаты анализа итогов практики используются для изменения учебного плана, рабочих программ дисциплин/ модулей и иных составляющих ОПОП.

Работодатели совместно с институтом ежегодно организовывают научно-практические конференции, мастер-классы, семинары по различным актуальным аспектам ОПОП.

Рекомендации:

- активней привлекать работодателей к руководству ВКР и организации исследовательской, проектной деятельностью студентов; к оснащению лабораторий БИФ КемГУ исходя из потребностей образовательной программы.

Степень удовлетворения требованиям критерия IX «Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и



реализации программ практики, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности» составила 80%.

Таким образом, средняя сумма выполнения критериев и показателей профессионально-общественной аккредитации составила 90,2%.



Заключение.

По результатам аккредитационной экспертизы установлено, что реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, направленность (профиль) «Открытые информационные системы», в Беловском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» осуществляется в соответствии с критериями и показателями профессионально-общественной аккредитации.

Качество и уровень подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, направленность (профиль) «Открытые информационные системы», в БИФ КемГУ соответствуют требованиям профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам» (утв. приказом Минтруда России от 13.07.2023 № 586н), требованиям рынка труда.

Член комиссии, доктор технических наук,
профессор, генеральный директор ООО
«Инфоком-с»


Копытов В.В.

Член комиссии, кандидат педагогических
наук, доцент, проректор по
информатизации и проектной
деятельности СКИРО ПК и ПРО



Устименко Т.А.

Председатель комиссии, кандидат
исторических наук, доцент,
исполнительный директор ООО
«Агентство по аккредитации, развитию и
оценке квалификаций»



Лямин В.В.

15.12.2025 г.