

## Отчет

экспертов по результатам аккредитационной экспертизы образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

На основании приказа ТПП СК от 09 августа 2022 г. № 82 экспертами проведена аккредитационная экспертиза основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
Квалификация: Врач – лечебник, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, университет, вуз).

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основной образовательной программе специалитета, согласно «Порядку проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ», организацией представлены в полном объеме.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело при определении соответствия критериям и показателям профессионально-общественной аккредитации, качества и уровня подготовки обучающихся, отвечающими требованиям профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н), требованиям рынка труда установлено:

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России ведет образовательную деятельность с 1963 года.

Учредителем образовательной организации является Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Адрес места нахождения образовательной организации: 625023, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54.

Университет осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.10.2016 г., серия 90Л01 № 0009507 рег. № 2434; имеет государственную аккредитацию до 23 апреля 2027 г. (свидетельство о государственной аккредитации от 23.04.2021г. серия 90А01 № 3552 рег. №0003772).

ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2017 г. № 1121; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Срок освоения ОПОП для очной формы обучения составляет 6 лет.

ОПОП разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, нормативных документов, действующих в сфере образования, а также с учетом требований профессионального стандарта.

По результатам освоения образовательной программы обучающемуся выдается документ установленного образца об образовании и о квалификации – диплом специалиста.

Стратегия развития ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России представляет собой перспективную долгосрочную программу развития вуза, целый комплекс стратегических программных документов, отвечающий современным тенденциям в развитии образования и науки, направленный на решение актуальных задач социального развития региона.

В рамках реализации стратегии вузом реализуются ключевые проекты «Разработка технологий персонифицированной медицины», «Открытая лаборатория технологий здоровьесбережения», «Компетентностная модель образования», направленные на развитие аккредитуемой ОПОП, способствующие достижению ее стратегической цели - готовить врачей международного уровня для всех отраслей стремительно прогрессирующей медицинской науки и практики.

В вузе разработаны основополагающие документы, обеспечивающие гарантию качества подготовки обучающихся по программе специалитета:

1. Программа развития ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России на период 2021-2030 годы <https://www.tyumsmu.ru/about/prioritet-2030/>

2. Политика ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России в области качества;

3. Локально-нормативные акты, регламентирующие внутреннюю систему гарантии качества образования в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России;

4. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.05.01 Лечебное дело <https://www.tyumsmu.ru/sveden/education/>.

Политика в области качества образования является неотъемлемым элементом стратегии университета, основой планирования его образовательной деятельности и реализуется через разработку и утверждение образовательных программ, их мониторинг и периодическую оценку, анализ

уровня знаний, умений и компетенций обучающихся, квалификации и компетентности преподавателей, качества образовательных ресурсов, организации и управления образовательной организацией.

В рамках построения системы оценки качества в университете разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных и вспомогательных процессов с указанием структурных подразделений и должностных лиц, документированные процедуры (регламент процессов на основе нормативно – правовых документов, распределение ответственности).

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой вуз принимает участие на добровольной основе. С целью выявления проблем и перспектив подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр мониторинга качества образования проводит анкетирование работодателей, выпускников, преподавателей и обучающихся, что позволяет осуществлять качественную подготовку обучающихся учитывая запросы всех заинтересованных сторон ([https://www.tyumsmu.ru/about/structure/center\\_of\\_education\\_quality\\_monitoring/](https://www.tyumsmu.ru/about/structure/center_of_education_quality_monitoring/)).

В целях совершенствования образовательной программы специалитета для оценки привлекаются работодатели, что позволяет аккредитуемой программе оставаться конкурентоспособной и востребованной на рынке образовательных услуг.

Университет реализует политику открытости научной и образовательной деятельности. ОПОП представлена на сайте вуза. Подтверждается доступность документированных целей программы всем заинтересованным сторонам образовательного процесса.

Цель (миссия) ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело определена в соответствии с Программой развития ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России на 2021 – 2030 годы и Политикой в области качества. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы коррелируются с ожидаемыми результатами реализации Программы развития университета.

В разработанной ОПОП определены область, объекты, типы задач профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников. Программа специалитета разработана совместно с работодателями. Реализация образовательной программы сопряжена с задачами по участию вуза в развитии здравоохранения региона, трансформации университета с учетом международных стандартов.

Политика в области качества образования согласуется с Программой развития университета и направлена на формирование университета как регионального базового центра образования и науки в сфере медицины.

Цели и задачи ОПОП учитывают требования рынка труда к специалистам в области здравоохранения.

Стратегия реализации ОПОП предусматривает привлечение

представителей работодателей (Департамент здравоохранения Тюменской области, ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1», ГАУЗ ТО «Городская поликлиника №6», ГАУЗ ТО «Городская поликлиника №5») как на этапе ее разработки (формулирование профессиональных компетенций и др.), рецензирования, актуализации, так и в процессе формирования профессиональных компетенций обучающихся (привлечение к проведению мастер-классов и производственных практик и участию в государственной итоговой аттестации).

*Рекомендации:*

- реализация ОПОП в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, в том числе зарубежными;

- обеспечить понимание всеми сотрудниками университета целей и задач программы развития вуза, политики в области качества.

В итоге, по критерию I. «Стратегия образовательной программы, цели и планирование ее реализации» вуз получил 100%.

Оценка качества подготовки по ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело проводится на основе внутренней и внешней экспертиз.

Университет совершенствует подходы по обеспечению условий и качества образовательного процесса при подготовке специалистов посредством:

- оценки образовательной, исследовательской, международной, предпринимательской и социальной деятельности посредством национальных рейтингов университетов (Эксперт РА, Интерфакс и др.);

- оценочных процедур по качеству подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в рамках независимой оценки качества образования, проводимых Рособнадзором [https://www.tyumsmu.ru/press/news/edu\\_news/v\\_rosakkredagentstve\\_podtverdili\\_vysokoe\\_kachestvo\\_obrazovaniya\\_v\\_tyumenskom\\_gmu/](https://www.tyumsmu.ru/press/news/edu_news/v_rosakkredagentstve_podtverdili_vysokoe_kachestvo_obrazovaniya_v_tyumenskom_gmu/)

С целью оценки качества и условий ведения образовательной деятельности определены формы, методы, критерии оценки, а также мониторинги с периодичностью проведения. По результатам проведенных аудитов, мониторингов составляются отчеты, проводятся корректирующие мероприятия с обязательным последующим контролем. Указанная информация отражается в разделе Центр мониторинга качества образования [https://www.tyumsmu.ru/about/structure/center\\_of\\_education\\_quality\\_monitoring/](https://www.tyumsmu.ru/about/structure/center_of_education_quality_monitoring/)

Признанием высокого уровня качества подготовки обучающихся по аккредитуемой специальности также является ежегодное назначение студентам именных стипендий и премий различного уровня.

Доля выпускников, получивших по государственному экзамену оценку «отлично» и «хорошо», составила более 93%, что свидетельствует о достаточном уровне сформированных компетенций выпускников, об их способности решать задачи, соответствующие присваиваемой квалификации согласно требованиям ФГОС. Выпускники демонстрируют владение

профессиональной терминологией, умение применять на практике теоретические знания, обладание навыком клинического мышления и алгоритмом постановки диагноза, способностью назначать лечение и др.

Студенты, обучающиеся по ОПОП принимают участие в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах, научных конференциях.

*Рекомендации:*

- расширение участия обучающихся в грантовых конкурсах и проектной деятельности.

*По критерию II. «Результаты независимой оценки качества подготовки, квалификации» университет набрал 100%.*

Анализ сопоставления программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, комплекса учебно-методического обеспечения по программе и профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) показал:

- содержание рабочих программ дисциплин (Блок 1 дисциплины (модули), программ практик (Блок 2 Практика) актуализировано с учетом требований профессионального стандарта и рынка труда;

- в рабочих программах всех дисциплин четко сформулированы требования к результатам их освоения (профессиональным компетенциям).

Университетом проводятся мероприятия по актуализации ОПОП с учетом требований профессионального стандарта и рынка труда.

В результате сравнительного анализа содержательных компонентов ФГОС ВО, ОПОП, результатов данной подготовки, профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, с описанием квалификации указанного профессионального стандарта установлено, что образовательная программа корреспондирует с трудовыми действиями, знаниями и умениями профессионального стандарта. Виды профессиональной деятельности, к которому готовится обучающийся, соответствуют обобщенной трудовой функции профессионального стандарта. Результаты освоения образовательной программы, выраженные в форме профессиональных компетенций, согласованы с заказчиками кадров регионального рынка труда.

*Рекомендации:*

- дальнейшая актуализация содержания ОПОП с учетом мнения работодателей, требований рынка труда, в том числе компонентов содержания, отражающих аспекты медицинского права, работы с медицинской документацией и персональными данными.

*Степень удовлетворения требованиям критерия III. «Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации» составила 100%.*

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Структура учебного плана соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы. Учебный план предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной, производственной практик.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Программой специалитета установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Совокупность компетенций, установленных ОПОП, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Профессиональные компетенции сформированы с учетом ФГОС и профессионального стандарта, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с работодателями.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик соответствует компетентностной модели выпускника, запланированным результатам освоения образовательной программы и необходимым знаниям, умениям, трудовым действиям, заявленным в профессиональном стандарте.

Формы и технологии проведения занятий, заявленные в учебном плане образовательной программы, рабочих программах учебных предметов, дисциплин, практик соответствуют результатам, запланированным по образовательной программе специалитета. Они варьируются в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков обучающимися. Преподаватели владеют различными образовательными технологиями, используют как традиционные, так и инновационные методы, и средства обучения. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе симуляционного обучения, активных и интерактивных форм проведения занятий (разработка проектов, подготовка публичных выступлений, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций, подготовка видеофильмов и презентаций, использование деловых игр и других форм обучения), формирующих у обучающихся соответствующие компетенции. Проводятся обучающие, демонстрационные мастер-классы с участием работодателей (работа на приеме с врачом-терапевтом участковым, работа в кабинете

неотложной помощи, отделении профилактики, центре здоровья, дневном стационаре поликлиники).

Оценочные процедуры, фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации, соответствуют результатам освоения образовательной программы. Оценка качества освоения программы осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации размещены на сайте университета, согласованы с работодателями. Основные принципы при формировании ФОС соблюдаются.

Анализ тематической структуры фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации на подтверждение квалификации, показал полное соответствие требованиям ФГОС.

*Рекомендации:*

- активней использовать модульное обучение, телемедицину;
- дальнейшая актуализация соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы с требованиями профессионального стандарта;

- совершенствовать фонды оценочных средств с учетом валидности и применяемых методов оценки с обеспечением своевременной и объективной обратной связи с обучающимися о результатах оценивания.

По критерию IV «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (профессиональным компетенциям и результатам обучения)» вуз получил 100%.

Материально-техническая база ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В составе университета 55 кафедр, система учебно-научных лабораторий, центр отработки практических навыков, симуляционный центр, учебная аптека, региональный мультипрофильный симуляционно-аккредитационный центр, собственные клиники.

Учебный процесс ведётся в 5 учебных корпусах, университетской многопрофильной клинике, на 27 клинических базах медицинских организаций. В рамках реализации ОПОП специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело задействованы медсестринская лаборатория, центр отработки практических навыков, симуляционный центр. При реализации ОПОП используется разнообразное современное оборудование (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения, медицинские муляжи-имитаторы и фантомы, медицинский инструментарий и расходные

материалы, медицинские, физические и химические приборы, реактивы и химическая посуда, анатомические и биологические коллекции, микроскопы и микропрепараты и т.д.).

Обеспечение питания обучающихся в вузе осуществляет Комбинат студенческого питания. В структуре Университета имеется 3 студенческих общежития. Спортивная инфраструктура Университета представлена 2 большими спортивными залами, 2 спортивными комнатами в общежитиях, оснащенными спортивными снарядами. Для развития спортивных видов университет арендует плавательный бассейн, спортивную площадку для мини-футбола, борцовское татами.

В университете создаются специальные условия для получения образования обучающимися студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Практическая подготовка и практика врачей-лечебников для поликлинического звена проводится не только в симуляционном центре Тюменского ГМУ, а также на базах медицинских организаций г. Тюмени, Тюменской области, ХМАО, ЯНАО, Курганской области с которыми заключены соответствующие договоры.

Обучающиеся по специальности 31.05.01 Лечебное дело проходят практику в соответствии с договорами о сотрудничестве и договорами о практической подготовке в профильных учреждениях г. Тюмени, Тюменской области, регионов Уральского Федерального округа различных форм собственности.

В вузе сформулирована и внедрена политика, способствующая укреплению взаимосвязи между научно-исследовательской и образовательной деятельностью. Созданы условия для реализации научно-исследовательских проектов и привлечения обучающихся к НИР. Выстроена четкая система организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, которая организуется на кафедрах, факультетах в рамках тематики утвержденных научных направлений Тематика НИР обучающихся сопряжена с видами, направлениями, объектами профессиональной деятельности будущих выпускников в соответствии с требованиями ФГОС. Синхронизация научных исследований с региональной повесткой достигается за счет использования крупнейших клинических баз университета (ОКБ№1, Медицинский город, ОКБ№2), участия работодателей в НИР, способствующих внедрению научных разработок в практику. Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся представляются на научных конференциях, семинарах, научных конкурсах. Профильные кафедры активно взаимодействуют с Центром студенческой и молодежной науки вуза, организовывая ежегодные совместные мероприятия: «Неделя молодежной науки». В рамках уральского научно-образовательно-медицинского кластера студенты участвуют в региональных научно-практических конференциях, олимпиадах.

*Рекомендации:*

- дальнейшее развитие научных исследований, повышение их



валидности, публикаций международного уровня;

- привлечение работодателей к участию в научно-исследовательской и грантовой деятельности обучающихся в рамках реализации образовательной программы.

В итоге, степень удовлетворения требованиям критерия V «Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник» составила 100 %.

В соответствии с требованиями ФГОС библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности. Все дисциплины учебных планов обеспечены учебно-методическими комплексами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) наличествуют фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень компетенций. При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых постановочных задач.

Профессорско-преподавательским составом университета проводится работа по написанию, изданию учебников, методических и учебно-методических пособий, монографий. Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, и одновременный доступ (удаленный доступ) к различным электронным библиотечным системам. Наличие и обеспеченность учебного процесса электронными образовательными ресурсами, соответствующими программе специалитета, доступность их для обучающихся проводилась путем оценки наличия соответствующих договоров, электронных баз и эффективности функционирования электронных ресурсов.

Фонды оценочных средств отображают требования ФГОС, а также учитывают все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

*Рекомендации:*

- расширение практики экспертиз учебно-методических материалов по образовательной программе со стороны объединений работодателей, отраслевых советов, союзов.

По критерию VI «Соответствие учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник» вуз получил 100%.

В рамках перехода Тюменского ГМУ к цифровой образовательной среде разработана и поэтапно внедряется «Модель цифровой трансформации Тюменского ГМУ».

Серверное и сетевое оборудование позволяет обеспечивать работников и обучающихся университета всеми необходимыми сервисами (электронная почта, общие сетевые ресурсы для обмена информацией, доступ к глобальной сети Интернет, видео-конференц-связь и т.д.). Все подразделения университета оснащены компьютерным оборудованием и оргтехникой. Количество персональных ЭВМ в Университете более 970 единиц, более 907 единиц имеют доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет». В Университете функционирует 6 лекционных аудиторий, которые оснащены проекционной техникой. Образовательный процесс ведется с использованием интерактивного оборудования.

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России ежегодно развивает и обновляет IT инфраструктуру.

В университете организована защита данных с применением средств антивирусной и криптографической защиты информации, организационных и технических мер, направленных на предотвращение несанкционированного доступа к персональным данным и конфиденциальной информации.

Кроме базовых компонентов информационной инфраструктуры университета для организации учебного процесса и повышения качества управления вузом используется специализированная информационная система «1С: Университет ПРОФ», обеспечивающая автоматизацию основных процессов деятельности организации. Электронно-образовательная систем (ЭИОС), построена на базе системы Moodle.

ЭИОС обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, фондам оценочных средств, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Обучающимся предоставлен широкий доступ ко всему ассортименту информационных ресурсов университета. В библиотеке вуза с 2005 года ведется автоматизированная обработка документов (программное обеспечение - АБИС «ИРБИС-64»). Объем электронного каталога, размещенного на сайте образовательной организации, составляет около 172 тыс. записей.

Используются электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента», версия для медицинских вузов и версия для послевузовского

образования «Консультант врача». Данные ресурсы объединены на одной платформе (<https://www.studentlibrary.ru>).

Договоры на использование ЭБС («Лань», eLIBRARY.RU) дают возможность индивидуального, неограниченного, удаленного, круглосуточного доступа к ресурсам из любой точки, в которой есть доступ к сети Интернет для всех категорий пользователей – студентов, профессорско-преподавательского состава, ординаторов, аспирантов, слушателей.

Учет студентов ведется в электронной системе учета контингента «1С Университет ПРОФ», данная система отслеживает сведения об обучающихся более чем по 120 параметрам: ФИО, фото, адреса, сведения о родителях, изучаемые языки и т.д. В ней реализованы такие возможности, как история перемещений, ведомости и справки и прочее.

Программный комплекс «1С Университет ПРОФ» позволяет автоматизировать процессы управления контингентом обучающихся: хранение и обработку сведений о контингенте студентов (личные дела; личные карточки студентов; контроль движения; ведения зачетных книг студентов; закрепления за студентами конкретных дисциплин по выбору; учет успеваемости и посещаемости; возможность массового формирования и вывода на печать ведомостей, списков лиц, не допущенных к аттестации, отчетов о составе и движениях контингента, отчетов о ходе сессии, справок, итоговой ведомости успеваемости).

Личные кабинеты обучающихся создаются на базе системы управления обучением Moodle с момента зачисления в Университет. Через личный кабинет каждый студент имеет доступ к расписанию, учебному плану, учебно-методическим материалам, выход в ЭБС, доступ к электронному каталогу научной библиотеки, электронным курсам текущих учебных дисциплин. Осуществляется синхронное и асинхронное взаимодействие с преподавателями учебных дисциплин, фиксация хода образовательного процесса.

Электронная система учета посещаемости и успеваемости обучающихся университета является доступной и эффективной.

*Рекомендация:*

*- шире использовать в образовательном процессе современные отечественные программные сервисы, медицинские информационные системы;*

*- продолжить работу по внедрению электронной системы учета контингента «1С Университет.ПРОФ» в части учебно-методического обеспечения ОПОП; формированию электронных портфолио обучающихся, что в дальнейшем позволит работодателям отбирать будущих сотрудников с сформированными профессиональными и надпрофессиональными компетенциями.*

*Критерий VII «Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам,*

к выполнению которых готовится выпускник» отвечает предъявляемым требованиям на 100%.

Организационно–педагогические условия ОПОП определяются требованиями к условиям реализации образовательной программы, установленными ФГОС по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Более 70% численности научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

82,7% численности научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Научно-педагогические работники систематически проходят повышение квалификации по профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам.

Доля преподавателей и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности, которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 10,5%. Совместители, привлекаемые к реализации образовательной программы, являются постоянными партнерами вуза.

Научно-исследовательская и творческая деятельность научно-педагогических работников, участвующих в реализации аккредитуемой ОПОП осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС с учетом специфики образовательных организаций высшего образования медицинской направленности.

*Рекомендации:*

- создавать условия, повышать мотивацию преподавателей для непрерывного профессионального развития; их академическую мобильность, организовывать стажировки для научно-педагогических работников на базе ведущих медицинских организаций;

- повышение уровня владения иностранными языками научно-педагогических работников в рамках развития международного сотрудничества и научных коллабораций, в том числе с учетом смены

парадигмы в международном сотрудничестве, увеличения доли иностранных студентов из стран Азии и Африки.

- повышение публикационной активности научно-педагогических работников для обеспечения доступности результатов своей исследовательской работы для научного и профессионального сообщества.

Критерий VIII «Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник» отвечает предъявляемым требованиям на 100 %.

Центр трудоустройства выпускников, как структурное подразделение университета, решает ряд задач: организация мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников в медицинские организации (проект «Школа профессионального мастера» - цикл выездных встреч студентов с лидерами-экспертами отрасли на местах будущего трудоустройства и др.), которые позволяют прикоснуться к практическим аспектам реальной медицинской деятельности и служат профориентационным инструментом для формирования индивидуальной карьерной траектории обучающихся; мониторинг адаптации и закрепления молодых специалистов на рабочих местах, определение оценки работодателями уровня подготовки и квалификации специалистов, а также, на основании полученных сведений, принятие решений по повышению качества профессионального образования.

Центром трудоустройства выпускников выстроена работа с ГАУ ТО Центр занятости населения города Тюмени и Тюменского района, Департаментом социального развития Тюменской области.

Для информирования выпускников о потребности государственной системы здравоохранения в специалистах создан раздел на официальном сайте Тюменского ГМУ «Вакансии в здравоохранении». По мере поступления в адрес университета информации о наличии потребности медицинских и фармацевтических организаций в тех или иных специалистах Центр трудоустройства выпускников публикует вакансии в соответствующем разделе ([https://www.tyumsmu.ru/education/the-employment-of-graduates/vacancy\\_in\\_health/](https://www.tyumsmu.ru/education/the-employment-of-graduates/vacancy_in_health/)).

На базе Тюменского ГМУ функционирует Центр учебной и производственной практики, в функционал которого входит организация и сопровождение практической подготовки обучающихся. По результатам учебной и производственной практики молодые специалисты трудоустраиваются в организации, предоставляющие места для практики и стажировки.

Доля выпускников, фактически трудоустроенных по специальности 31.05.01 Лечебное дело, составила более 70%.

Обучающиеся, принятые по целевому договору, проходят практику в тех организациях, с которыми заключен договор о целевом обучении, и по завершению обучения трудоустраиваются в рамках исполнения обязательств

по договорам.

Высокие оценки качества обучения выпускников программы отражены в отзывах руководителей от базы практики. Университет получает положительные отзывы от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательную программу, а также и от пациентов участков. Для определения уровня подготовки выпускников к профессиональной деятельности университет проводит ежегодное анкетирование руководителей медицинских организаций. Цель опроса - оценка выпускников по следующим характеристикам: исполнение своих профессиональных обязанностей, уровень подготовки, соблюдение дисциплины, ответственность, исполнительность; умение установить контакт с коллегами и пациентами, способность работать в команде и к самостоятельной работе, стремление к дальнейшему обучению и развитию и др. Большинство руководителей медицинских организаций дают положительную оценку – 96% в ответах «удовлетворен в полной мере» и «в большей степени удовлетворен». Руководители медицинских организаций проводят опрос пациентов об удовлетворенности качеством медицинской помощи населению, оказываемой молодыми специалистами, основная часть пациентов удовлетворена работой выпускников

Созданная в вузе Служба сопровождения и наставничества выпускников доказала свою эффективность. Служба курирует молодых специалистов после окончания обучения в Тюменском ГМУ, оказывая им всестороннюю поддержку в лице кураторов-наставников.

Подготовка обучающихся по программе специалитета отвечает запросам потенциальных работодателей, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

*Рекомендации:*

- *расширение формата поддержки лучших обучающихся вузом совместно с ведущими работодателями макрорегиона;*
- *разработка системы дополнительных мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников;*
- *развитие договорных отношений с работодателями по предоставлению клинических баз, крупных медицинских организаций по данной ОПОП для стажировок, совместных научных, хоздоговорных проектов.*

*По критерию IX «Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы» вуз получил 85,71%.*

Основными направлениями в работе вуза с работодателями являются:

- проектирование ОПОП;
- экспертиза и согласование рабочих программ учебных дисциплин (модулей), оценочных материалов,;
- совместная реализация ОПОП, научно-исследовательская работа и совместные проекты;

- предоставление мест учебной, производственной практик, с возможностью дальнейшего трудоустройства выпускников;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации;

При разработке ОПОП и в процессе ее рецензирования учитываются требования основных работодателей (ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1», ГАУЗ ТО «Городская поликлиника №6», ГАУЗ ТО «Городская поликлиника №5») к профессиональной квалификации выпускников и требования регионального рынка труда. Проводятся опросы работодателей с целью сбора информации, необходимой для разработки конкретных разделов документов.

Практическая подготовка студентов осуществляется посредством проведения учебных, производственных практик. Все виды практик проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами. Руководители практик назначаются с обеих сторон: и со стороны образовательного учреждения, и со стороны организации-работодателя, на базе которой проводится практика. Анализ итогов прохождения обучающимися практики производится вузом совместно с работодателем. Результаты анализа итогов практики используются для изменения учебного плана, рабочих программ дисциплин/ модулей и иных составляющих ОПОП.

Работодатели совместно с университетом ежегодно организуют научно-практические конференции, мастер-классы, семинары по различным актуальным аспектам оказания медицинской помощи пациенту, проведения обследования пациента с целью установления диагноза, назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности и др.

*Рекомендации:*

*- расширение географии привлечения представителей работодателей за счет других регионов РФ, международных партнеров для участия в проектировании и реализации образовательной программы.*

*Степень удовлетворения требованиям критерия X «Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практики, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности» составила 100%.*

**Таким образом, средняя сумма выполнения критериев и показателей профессионально-общественной аккредитации составила 98,6%.**

### Заключение.

По результатам аккредитационной экспертизы установлено, что реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации осуществляется в соответствии с критериями и показателями профессионально-общественной аккредитации.


Качество и уровень подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России соответствуют требованиям профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н) и требованиям рынка труда.

Член комиссии, врач-остеопат, ООО  
«Клиника Марии Поповой»



Верле С.В.

Член комиссии, начальник отдела  
лицензирования, аккредитации и  
мониторинга деятельности университета  
учебно-методического управления ФГБОУ  
ВО СтГМУ Минздрава России



Шеховцов Е.В.

Председатель комиссии, кандидат  
исторических наук, доцент, Руководитель  
Центра профессиональных компетенций  
ТПП СК



Лямин В.В.

08.11 2022 г.