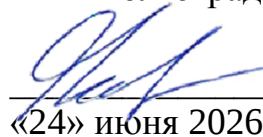


ТПП Волгоградской области	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Страница 1 из 37
---------------------------	--	------------------

УТВЕРЖДАЮ

Президент

ТПП Волгоградской области



В.Е. Ткаченко

«24» июня 2026 г.

ОТЧЕТ

**о результатах профессионально-общественной
аккредитационной экспертизы
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата по направлению подготовки**
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
направленность (профиль) «Образование лиц с нарушениями речи»,

реализуемой

**федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением
высшего образования
«Курганский государственный университет»**

ТПП Волгоградской области	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Страница 2 из 37
---------------------------	--	------------------

Профессионально-общественная аккредитационная экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность «Образование лиц с нарушениями речи» проведена экспертной комиссией Союза «Торгово-промышленная палата Волгоградской области» в составе:

председатель экспертной комиссии: Свидров Максим Александрович, вице-президент ТПП Волгоградской области, эксперт системы профессионально-общественной аккредитации;
члены экспертной комиссии:

– Пилипюк Юрий Иванович, и.о. директора Центра аккредитации и профессионального развития ТПП Волгоградской области, эксперт системы профессионально-общественной аккредитации;

– Чумакова Ольга Васильевна, ведущий эксперт по вопросам аккредитации образовательных программ Центра аккредитации и профессионального развития ТПП Волгоградской области, эксперт системы профессионально-общественной аккредитации;

– Синицына Елена Александровна, ведущий юрист по интеллектуальной собственности Отдела интеллектуальной собственности ТПП Волгоградской области;

– Федосова Мария Владимировна, начальник отдела секретариата Департамента управления делами ТПП Волгоградской области.

Экспертиза проведена в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Положением о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и порядке её проведения, утвержденным приказом Президента ТПП Волгоградской области от 13.10.2023 № 79;

– Методикой самооценки образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета при проведении профессионально-общественной аккредитации, утвержденной приказом Президента ТПП Волгоградской области от 16.04.2026 № 15.

Экспертиза проведена на основании:

– Договора от 22.04.2026 № 24/1770/2217 на оказание услуг по профессионально-общественной аккредитации;

– Приказа ФГБОУ ВО «КГУ» от 24.04.2026 № 02.01-184-А/01 О назначении лиц, ответственных за организацию и проведение ПОА;

– Приказа ТПП Волгоградской области от 12.05.2026 № 20 О составе экспертной комиссии и сроках проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ ФГБОУ ВО «КГУ».

Камеральная проверка образовательной программы проводилась в период с 15.05.2026 по 08.06.2026.

В процессе камеральной проверки был изучен Отчет по результатам самооценки образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Образование лиц с нарушениями речи», утвержденный ректором ФГБОУ ВО «КГУ» Н.В. Дубив, базовые документы, регламентирующие образовательную деятельность университета, и информационные блоки, размещенные на сайте образовательной организации.

Выездная аккредитационная экспертиза образовательной программы состоялась 09.06.2026 в формате видео-конференц-связи.

При проведении аккредитационной экспертизы учитывались следующие документы и фактические данные:

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)

ТПП Волгоградской области	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Страница 3 из 37
---------------------------	--	------------------

образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 123;

- профессиональные стандарты:

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;

01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н;

- Устав ФГБОУ ВО «КГУ»;
- локальная нормативная документация;
- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план, календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (выборочно);
- рабочие программы практики (выборочно);
- договоры о практической подготовке обучающихся;
- отчетная документация обучающихся по итогам производственной практики (выборочно);
- выпускные квалификационные работы (выборочно);
- оценочные средства по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации;
- протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- распорядительный акт о закреплении за обучающимися руководителей выпускных квалификационных работ;
- справки о внедрении результатов выпускных квалификационных работ выпускников в деятельность профильных организаций;
- протоколы заседаний выпускающей кафедры, подтверждающие участие работодателей в проектировании и актуализации образовательной программы, в том числе рабочих программ практик, оценочных средств;
- учебно-методические материалы по профилю образовательной программы, разработанные совместно с работодателями;
- аналитические материалы востребованности выпускников программы бакалавриата на рынке труда;
- отзывы о работе выпускников, полученные в течение последних двух лет.

Экспертная комиссия провела выборочную проверку соответствия реального учебного процесса представленной документации, а также сопоставила сведения, содержащиеся в рассматриваемых документах, на предмет идентичности.

В ходе экспертизы проведены беседы с руководством, научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КГУ» и представителями работодателей:

Кирсанкиным Андреем Александровичем, проректором по образовательной и международной деятельности;

Григоренко Ириной Владимировной, начальником управления образовательной деятельности;

Сивковой Светланой Анатольевной, заведующей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 1 «Любознайка»;

Алфеевой Еленой Владимировной, доцентом кафедры дошкольного и начального общего образования, кандидатом психологических наук, доцентом ГАОУ ДПО Институт развития образования и социальных технологий г. Кургана.

ТПП Волгоградской области	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Страница 4 из 37
---------------------------	--	------------------

Принятые сокращения:

ФГБОУ ВО «КГУ», КГУ, университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганский государственный университет»

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ЛНА – локальные нормативные акты

ПС – профессиональный стандарт

СР – самостоятельная работа

РПД – рабочая программа дисциплины

РПП – рабочая программа практики

ФОС – фонд оценочных средств

Аккредитационная экспертиза проведена путем оценки следующих критериев:

Критерий 1. Менеджмент качества образовательной деятельности

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Состояние нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в ОО	80
2.	Присутствие и позиция ОО в Национальном агрегированном рейтинге	80
3.	Присутствие и позиция ОО в Предметном национальном агрегированном рейтинге	80
4.	Применение в ОО системы гарантий качества образования (внутренняя и внешняя оценка качества)	100
	Средний балл по критерию	85

Наблюдения экспертной комиссии:

п 1.

В ФГБОУ ВО «КГУ» разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

В ходе камеральной проверки локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры были выявлены некоторые несоответствия, недочеты / неточности, которые требуют внимания и уточнения.

Наблюдения по результатам анализа ЛНА отражены в приложении к отчету.

Рекомендации

1. Провести внутренний аудит всех локальных нормативных актов.
2. Обновить нормативную базу с учетом актуальных требований законодательства.
3. Обеспечить единообразие терминологии во всех документах.
4. Разработать механизмы ознакомления работников с локальными нормативными актами.
5. Разместить актуализированные документы на сайте университета.
6. Устранить технические ошибки и несоответствия в формулировках.
7. Обновить формы документов в соответствии с современными требованиями законодательства.

п.2. КГУ входит в 5 лигу Национального агрегированного рейтинга – 80 баллов.

п.3. КГУ входит в 2 лигу Предметного национального агрегированного рейтинга предметной области 44.00.00 Образование и педагогические науки – 80 баллов.

п.4. Материалы, представленные в отчете по результатам самооценки образовательной программы и в ходе выездной аккредитационной экспертизы, подтверждают применение в университете эффективной и надежной системы гарантий качества образования.

Критерий 2. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Прохождение выпускниками ОП независимой оценки квалификаций/внешней независимой оценки	-
2.	Выпускники ОП, прошедшие государственную итоговую аттестацию и получившие оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников ОП за последние два года	100
3.	Ежегодное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях по профилю аккредитуемой образовательной программы с привлечением работодателей (в течение всего срока обучения)	100

№ п/п	Показатель	Оценка
4.	Практическое применение результатов ВКР в деятельности профильных организаций, включая создание выпускниками собственного бизнеса, от общего количества ВКР за последние два года	100
	Средний балл по критерию	100

Наблюдения экспертной комиссии:

п.1. Независимая оценка квалификации выпускников не проводилась ввиду отсутствия в регионе центров независимой оценки квалификаций.

п.3. Подтверждено ежегодное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях по профилю аккредитуемой образовательной программы.

п.4. Экспертной комиссии представлены справки о внедрении результатов ВКР в деятельность МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» и МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 135».

Критерий 3. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Соответствие профессиональных компетенций, определенных ОО самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и/или с учетом перспектив развития рынка труда, направленности (профилю)/специализации ОП	80
2.	Соответствие планируемых результатов обучения, сформулированных в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), результатам, запланированным в целом по образовательной программе	90
3.	Соответствие планируемых результатов обучения, сформулированных в рабочих программах практик, результатам, запланированным в целом по образовательной программе	90
	Средний балл по критерию	87

Наблюдения экспертной комиссии:

п.1.

1. В ОПОП заявлены две области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность. При этом тип задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники – педагогический.

Данный тип задач не обеспечивает деятельность в области 03 Социальное обслуживание.

Для заявленных областей профессиональной деятельности необходимо освоение как минимум и задач типа *сопровождение*.

2. В ОПОП указано, что она разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, но профессиональные компетенции заимствованы из старого ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.10.2015 № 1087. Это приводит к несоответствию действующим нормативным требованиям.

ТТП Волгоградской области	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Страница 7 из 37
---------------------------	--	------------------

Пояснение

В старом ФГОС ВО только один из предусмотренных видов профессиональной деятельности полностью соответствует типу задач из нового ФГОС ВО. При этом в старом ФГОС ВО профессиональные компетенции охватывают 4 вида профессиональной деятельности, а в ОПОП все компетенции ориентированы исключительно на один тип задач – педагогический. Профессиональные компетенции необходимо было актуализировать под осваиваемый тип задач профессиональной деятельности.

РПД «Логопедия»

1. Структура РП трудна для понимания и ориентации. Наличие в каждом разделе информации по разным формам обучения затрудняет её целостное восприятие.

Пояснение

Представляется целесообразным каждому виду обучения посвятить отдельный раздел рабочей программы или сделать отдельные рабочие программы по каждому виду обучения.

Документ называется РАБОЧАЯ ПРОГРАММА и это предполагает, что с ним должны непосредственно работать, использовать его в своей деятельности. Например, если реализуется очная форма обучения, то зачем информация по заочной и наоборот?

2. К сожалению, как сегодня уже стало нормой во многих учебных заведениях высшего образования, в рабочей программе самостоятельная работа студентов по освоению дисциплины содержательно планируется формально. Она фактически не организована, при этом на неё выделено 480 часов, т.е. более 53% учебного времени дисциплины.

Пояснение

Организация СР сводится к подготовке к практическим занятиям, проработке материала и т.п.

Экспертная комиссия исходит из того, что, если на дисциплину выделено 900 ак. часов, то этот объем необходим для освоения самой дисциплины. Объем знаний и умений таков, что необходимо именно столько времени. Не на подготовку к занятиям, не на подготовку к рубежному контролю, а именно на приобретение новых знаний и умений. Если более половины учебного времени расходуется на подготовку к занятиям, это свидетельствует о нерациональном использовании учебного времени: на освоение дисциплины фактически не требуется такого количества часов.

В рабочей программе не определено материально-техническое обеспечение дисциплины.

РПП НИР

1. Представленный документ назван **Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа»**, что является отступлением от терминологии Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с определением понятия «образовательная программа», данным в статье 2 вышеуказанного Федерального закона, и по сути самого документа, он должен называться **Рабочая программа ...**

Пояснение

Рабочая программа – документ определяющий содержание обучения, объем, порядок и т.д. Таким образом, это документ, определяющий порядок изучения дисциплины, проведения практики.

Программа же – это локальный нормативный документ, например, Программа ГИА.

2. В содержании практики стажировка включена без должного обоснования.

Комментарий

Возможно в рабочей программе используется неподходящая терминология. Стажировка – это один из видов, способов реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования. Так в форме стажировки может реализовываться частично или полностью программа повышения квалификации.

Чтобы проходить стажировку, стажироваться нужно как минимум уже иметь квалификацию. Поскольку студент ещё не обладает квалификацией, он не может проходить стажировку.

Основание

Письмо Госкомвуза России от 15 марта 1996 г. № 18-34-44ин/18-10 Об организации и проведении стажировки специалистов.

3. Не все задачи практики, поставленные в рабочей программе, являются таковыми. Первая задача практики в рабочей программе практики по сути является её целью.

Критерий 4. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям)

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Обеспечение дисциплинами учебного плана запланированных результатов освоения ОП в части формирования компетенций	100
2.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик запланированным результатам освоения ОП	100
3.	Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям	80
4.	Соответствие оценочных материалов ГИА (тематика, содержание и задание на ВКР/перечень вопросов и заданий государственного экзамена) направленности (профилю/специализации) аккредитуемой ОП и современному уровню развития науки, техники и (или) технологий	90
	Средний балл по критерию	93

Наблюдения экспертной комиссии:

п.1-п.3. Применяемая балльно-рейтинговая система (БРС) делает значительный уклон в сторону текущего контроля успеваемости и посещения лекционных занятий. При этом набранные в ходе семестра баллы не просто используются в качестве критерия допуска к промежуточной аттестации, но и в значительной степени влияют (учитываются) на её итоги, итоговый результат. Возможны ситуации, когда студент получает на зачете или экзамене минимальный результат в баллах, соответствующий оценке «неудовлетворительно», но за счет набранных в семестре баллов может (должен) быть оценен на «хорошо».

Фактически, можно сказать, что при таком подходе промежуточная аттестация подменена текущим контролем знаний и контролем за посещаемостью занятий, что вряд ли является оправданным и обоснованным.

Рекомендации

Целесообразно проанализировать применяемую балльно-рейтинговую систему с целью повышения качества и достоверности результатов промежуточной аттестации. Необходимо найти баланс между текущим контролем знаний, контролем посещения занятий и наличием фактических знаний и практических умений, показанных студентом в ходе промежуточной аттестации.

ФОС РПД «Логопедия»

1. Применение БРС на промежуточной аттестации приводит к тому, что результаты обучения, показанные студентом на экзамене по дисциплине, не являются однозначным критерием итоговой оценки по дисциплине. В БРС заложено избыточное значение результатов текущего контроля успеваемости, а также факты посещения студентами занятий.

Пояснение

Существующая система допускает значительное снижение итоговой оценки студенту, показавшему высокие результаты на самом экзамене и, наоборот, необоснованное её повышение при низких результатах.

Так, если, например, до экзамена студент набрал 70 баллов, а на экзамене 11. Всего получается 81 балл, а это уже оценка «хорошо», а ведь 11 баллов на экзамене это около «неудовлетворительно».

2. ФОС содержит экзаменационные билеты, что недопустимо, так как они не должны находиться в свободном доступе.

ФОС РПП НИР

1. Документ плохо структурирован, отсутствует нумерация разделов.

2. В разделе «Состав фонда оценочных средств» не предусмотрено наличие оценочных средств и, соответственно, в ФОС нечего не говорится о том, что же является оценочными средствами практики.

3. В табличной части раздела «Шкала оценивания» содержание графы «Форма текущего контроля» раскрыто неправильно.

Пояснение

В графе указаны «Журнал по ОТ и Тб», «индивидуальное задание на практику». Всё перечисленное не является формой текущего контроля.

4. Тестовые задания для рубежного контроля требуют доработки с целью исключения в них очевидно верных или, наоборот, очевидно неверных вариантов выбора.

Пояснение

Во время выездной аккредитационной экспертизы было проведено обсуждение представленных в РПП тестовых заданий. Сделанные в ходе камеральной проверки наблюдения переданы для анализа и принятия решений по их корректировке.

п.4.

Программа ГИА

В подразделе 5.1. Общие требования к ВКР допущено несоответствие учебному плану и ФГОС ВО.

Пояснение

В подразделе указано, что выпускная квалификационная работа в соответствии с общей образовательной программой бакалавриата выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

Скорее всего, имелось в виду, что студент в эти периоды работает над темой ВКР, а не выполняет её.

Согласно учебному плану и ФГОС ВО (пункт 2.7) ВКР включена в блок 3 Государственная итоговая аттестация.

Здесь же необходимо обратить внимание на некорректное применение терминологии – общая образовательная программа. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации по уровням общего и **профессионального** образования, по профессиональному обучению реализуются **основные** образовательные программы.

Если говорить о программах бакалавриата, специалитета или магистратуры, то для них наиболее близок термин **основные профессиональные образовательные программы**¹.

¹ Часть 3 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

**Критерий 5. Соответствие материально-технических ресурсов,
непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников,
будущей профессиональной деятельности**

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Оснащенность учебных аудиторий (кабинетов) для проведения практических занятий, лабораторных работ оборудованием и техническими средствами обучения	100
2.	Наличие помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенного компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде вуза	100
3.	Использование для практической подготовки обучающихся учебно-производственных объектов на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы	100
	Средний балл по критерию	100

Наблюдения экспертной комиссии:

Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям направления подготовки. Оно достаточно для качественной реализации аккредитуемой образовательной программы

**Критерий 6. Соответствие учебно-методических ресурсов,
непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников,
будущей профессиональной деятельности**

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие учебно-методических материалов (учебных пособий по профильным (специальным) дисциплинам, методических пособий, рекомендаций по выполнению практических, лабораторных работ, ВКР и т.д.), разработанных ППС, и их соответствие содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник ОП	100
2.	Использование при реализации ОП учебно-методических материалов, имеющих рецензии профильных работодателей или с грифом профильного Федерального учебно-методического объединения	100
3.	Соответствие основной и дополнительной литературы рабочих программ дисциплин и практик целям и задачам дисциплин и практик, а также наличие в них действующих нормативно-правовых актов РФ в области и/или сфере профессиональной деятельности ОП	100
	Средний балл по критерию	100

Наблюдения экспертной комиссии:

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями, соответствуют направлению подготовки, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам выпускника. Обеспеченность учебной литературой соответствует требованиям ФГОС ВО.

**Критерий 7. Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов,
непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников,
будущей профессиональной деятельности**

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Доступность, полнота и актуальность информации, размещенной на сайте ОО в соответствии с нормативными актами, регламентирующими структуру официального сайта ОО в части раздела «Сведения об образовательной организации»	80
2.	Полнота содержания электронной версии аккредитуемой ОП, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии)	—

ТПП Волгоградской области	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Страница 11 из 37
---------------------------	--	-------------------

№ п/п	Показатель	Оценка
3.	Доступность, полнота и актуальность электронных вариантов методических материалов, учебных пособий в локальной сети ОО (не реализуется)	100
	Средний балл по критерию	90

Наблюдения экспертной комиссии:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганский государственный университет» (КГУ) имеет официальный сайт <https://kgsu.ru/>. На сайте создан раздел «Сведения об образовательной организации» <https://kgsu.ru/sveden/> в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493;

- Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802.

Детальный анализ структуры раздела «Сведения об образовательной организации» и содержания его подразделов показал следующее:

1) в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» в виде электронных документов представлены положения о структурных подразделениях образовательной организации. О подписании документов электронной подписью свидетельствует пиктограмма, сопровождающая ссылку на документ. Однако получить сведения об электронной подписи с использованием данной пиктограммы не представляется возможным - не удастся открыть файл, поскольку необходимо применять специальную программу для его открытия. Стоит обратить внимание, что в п. 4 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, четко указано на необходимость доступности ссылок на файлы, содержащие информацию о назначении данных файлов;

2) в подразделе «Образование»:

- информация о реализуемых образовательных программах представлена в виде активных ссылок, переход по которым позволяет получить доступ к следующим электронным документам или копиям документов: описанию/общей характеристике образовательной программы, учебному плану, календарному учебному графику, рабочим программам дисциплин, практик, программе государственной итоговой аттестации, рабочей программе воспитания, календарному плану воспитательной работы. О подписании документов электронной подписью свидетельствует пиктограмма, сопровождающая ссылку на документ. Однако получить сведения об электронной подписи с использованием данной пиктограммы не представляется возможным - не удастся открыть файл, поскольку необходимо применять специальную программу для его открытия, либо появляются сведения об ошибке («404» Страница не найдена);

- сведения о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы, о языках, на которых осуществляется образование (обучение), о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования, о результатах приема и результатах перевода, восстановления и отчисления обучающихся представлены в виде электронных документов (при переходе по ссылкам). Однако пиктограмма с указанием на электронную подпись, сопровождающая каждую ссылку, требует установления специальной программы для получения сведений об электронной подписи.

Таким образом, наблюдается несоответствие п. 4 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, о необходимости обеспечения доступности ссылок на файлы, содержащие информацию об их назначении.

В данном подразделе представлена информация о трудоустройстве выпускников по каждой реализуемой образовательной программе. Однако не уточнено, насколько актуальной является данная информация. Дата обновления сведений не указана;

3) в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» представлена только информация для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Общая информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности отсутствует. Однако, согласно п. 13 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, в данном подразделе должна быть представлена общая информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, включая данные по доступной среде.

В данном подразделе представлен неактуальный документ – «План работы с инвалидами и лицами с ОВЗ на 2023-2024 учебный год»;

4) в подразделе «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» представлена информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе. Однако не уточнено, насколько актуальной является данная информация. Дата обновления сведений не указана;

5) подраздел «Международное сотрудничество» не содержит информацию о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки;

6) в подразделе «Организация питания в образовательной организации» не представлена информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, что является несоответствием п. 19 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493.

Рекомендации

Требуется актуализировать и дополнить информацию на официальном сайте КГУ в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, а также с учетом наблюдений экспертной комиссии.

Критерий 8. Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Выполнение требований ФГОС ВО к кадровым условиям реализации образовательной программы	100
2.	Повышение квалификации ППС, в том числе стажировка на базе профильных организаций	100
3.	Кадровая политика, проводимая на факультете (в институте), выпускающей кафедре (анализ кадровой ситуации, формирование резерва на замещение руководящих должностей и ППС	100
4.	Развитие кадрового потенциала за счет привлечения ППС совместно со студентами в проектную деятельность, выполняемую факультетами (институтами), кафедрами и научными коллективами ОО по грантам, заказам предприятий/организаций (получение научных результатов и инновационных продуктов)	0*
Средний балл по критерию		75

* Оценка дана ФГБОУ ВО «КГУ»

Наблюдения экспертной комиссии:

Требований ФГОС ВО к кадровым условиям реализации образовательной программы выполняются.

Критерий 9. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Стабильность набора (за два года)	100
2.	Трудоустройство выпускников ОП по заявкам организаций, в том числе в соответствии с заключенными контрактами в рамках целевого набора и по результатам прохождения практики	100
3.	Наличие обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц (целевое обучение).	100
4.	Удовлетворенность работодателей уровнем профессиональной подготовки выпускников (по результатам анкетирования)	100
5.	Поддержка освоения обучающимися/выпускниками ОП со стороны работодателей посредством назначения стипендий/грантов (а также президентских, государственных и муниципальных грантов в форме бюджетных субсидий)	0
6.	Международное сотрудничество в реализации ОП	100
	Средний балл по критерию	83

Наблюдения экспертной комиссии:

Экспертной комиссии представлены материалы, подтверждающие востребованность образовательной программы, а также копии договоров о целевом обучении.

Во время бесед с работодателями при проведении выездной аккредитационной экспертизы подтверждена удовлетворенность работодателей уровнем профессиональной подготовки выпускников (по результатам анкетирования).

Критерий 10. Интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Участие работодателей в рецензировании и согласовании ОП, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, в определении (выборе) оценочных материалов дисциплин, практик	100
2.	Участие работодателей в определении перечня работ нахождение производственной практики (преддипломной, научно-исследовательской работы и др.) и оценке её результатов	100
3.	Привлечение специалистов-практиков в качестве консультантов, преподавателей профильных дисциплин и к проведению мастер-классов	100
4.	Участие работодателей в разработке тематики НИР, ВКР и/или заданий для государственного экзамена (запросы, предложения)	100
5.	Участие промышленных партнеров, работодателей или их объединений в модернизации и совершенствовании материально-технической базы ОП	-
6.	Отражение в договорах о практической подготовке прав, обязанностей образовательной и профильной организаций, не включенных в утвержденную примерную форму договора (иные обязанности/права Организации; иные обязанности/права Профильной организации)	0*
	Средний балл по критерию	80

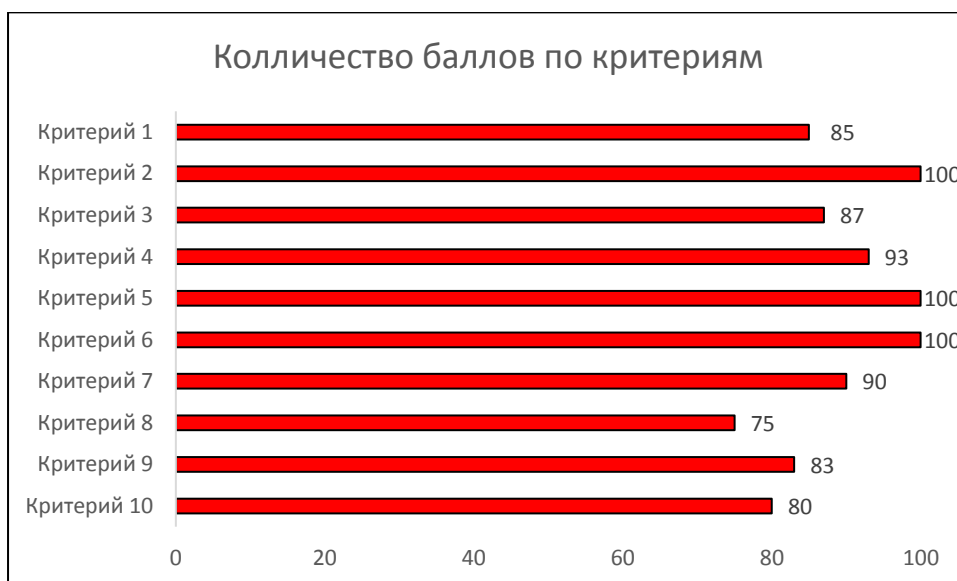
* Оценка дана ФГБОУ ВО «КГУ»

Наблюдения экспертной комиссии:

Интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы подтверждена в ходе беседы с представителями работодателей по показателям критерия 10.

Показатель 5 не оценивался, так как потенциальные промышленные партнеры и работодатели являются бюджетными организациями ввиду специфики направления подготовки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Общее количество баллов: 893

Критерий 1.	Менеджмент качества образовательной деятельности
Критерий 2.	Результаты прохождения выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации
Критерий 3.	Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации
Критерий 4.	Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям)
Критерий 5.	Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 6.	Соответствие учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 7.	Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 8.	Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 9.	Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда
Критерий 10.	Интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы

Экспертная комиссия отмечает высокий уровень организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «КГУ».

Университет обладает материально-технической базой и кадровыми ресурсами, достаточными для реализации ОПОП ВО - программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Образование лиц с нарушениями речи».

Для проведения практической подготовки используется как собственная база, так и база профильных организаций.

Налажено хорошее взаимодействие с профильными организациями.

В ходе бесед с работодателями отмечается высокий уровень подготовки выпускников.

ТПП Волгоградской области	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Страница 15 из 37
---------------------------	--	-------------------

В университете разработана и действует внутренняя система оценки качества образования, проводятся плановые аудиты.

Вместе с тем в ходе проведения аккредитационной экспертизы были сделаны наблюдения и даны рекомендации по улучшению образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Образование лиц с нарушениями речи».

Экспертная комиссия предлагает разработать план мероприятий по улучшению методического обеспечения аккредитуемой программы бакалавриата с учётом данных рекомендаций и представить его в ТПП Волгоградской области до заседания Аккредитационного совета.

Экспертная комиссия рекомендует Аккредитационному совету ТПП Волгоградской области аккредитовать основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Образование лиц с нарушениями речи» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» по критериям профессионально-общественной аккредитации сроком **на 5 лет**.

Председатель

экспертной комиссии



М.А. Свидров

Приложение

к Отчету о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Образование лиц с нарушениями речи»

Наблюдения по результатам камеральной проверки локальной нормативной документации ФГБОУ ВО «КГУ»

№ п.п.	НПА / ЛНА, рекомендации в соответствии с требованиями (с учетом требований / рекомендаций) которых разработаны документы	Результат камеральной проверки	Рекомендации	Примечания
1.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Порядок, документ, локальный нормативный акт)			
	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Устав Университета; иные локальные нормативные акты Университета.	1. В Порядке не указаны подразделения образовательной организации, категории работников, деятельность которых регламентируется данным локальным нормативным документом. 2. В подразделе 2.17 не конкретизирован формат организации образовательного процесса (указано: «...по семестрам и (или) триместрам»). Не уточнена фактическая система организации учебного процесса (семестры/триместры). Стоит отметить, что в подразделе 3.2 Правил внутреннего распорядка и поведения обучающихся..., утв. на заседании Ученого совета КГУ от 08.06.2018, указано, что учебный год состоит из двух семестров... 3. В подразделе 2.25 указаны только максимальные временные рамки занятий - не более 90 минут и перерывов – не менее 10 минут. Фактическая продолжительность занятий и перерывов не указана. 4. Отсутствует информация о продолжительности занятий в форме практической подготовки. Так согласно п. 27 Порядка организации и осуществления образовательной	Рекомендуется провести внутренний аудит локального нормативного акта с учетом наблюдений экспертной комиссии. Рекомендуется представить сведения о способах ознакомления с документом работников Университета и его филиалов, деятельность которых связана с организацией и осуществлением образовательного процесса по образовательным программам высшего образования. Рекомендуется рассмотреть вопрос о размещении данного локального нормативного акта на сайте Университета.	Рекомендовано решением Методического совета от 17.06.2025, протокол № 6. Утверждено Ученым советом от 27.06.2025, протокол № 11. Порядок не размещен на сайте КГУ.

ТТПП Волгоградской области»	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Страница 17 из 37
-----------------------------	--	-------------------

№ п.п.	НПА / ЛНА, рекомендации в соответствии с требованиями (с учетом требований / рекомендаций) которых разработаны документы	Результат камеральной проверки	Рекомендации	Примечания
		деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, продолжительность занятий в форме практической подготовки устанавливается организацией самостоятельно. 5. Не указано, каким образом осуществляется ознакомление с данным документом руководителей структурных подразделений, других работников Университета и его филиалов, деятельность которых связана с порядком организации и осуществления образовательного процесса по образовательным программам высшего образования. Лист ознакомления не представлен к документу.		
2.	Положение об основной образовательной программе высшего образования (далее – Положение, документ, локальный нормативный акт)			
	Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры)»; Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных	1. Наименование данного локального нормативного акта - «Положение об <u>основной образовательной программе</u> высшего образования» (используется термин «основная образовательная программа»). В подразделе 1.2 устанавливаются требования к структуре, разработке, оформлению и сопровождению <u>основных профессиональных образовательных программ</u> высшего образования (в тексте применяется термин «основная профессиональная образовательная программа»). В Положении закреплено единое сокращение – ООП (основная образовательная программа), которое используется в тексте документа. Однако следует учитывать, что понятие «основная образовательная программа» является более широким. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, оно включает основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения. В связи с этим	Рекомендуется актуализировать Положение с учетом изменений в законодательстве в сфере профессионального образования. При актуализации документа рекомендуется учесть наблюдения экспертной комиссии. Рекомендуется использовать унифицированный подход к определению образовательной программы высшего образования в соответствии с нормами законодательства для разных уровней высшего образования. Рекомендуется рассмотреть вопрос о возможности внесения	Рекомендовано на заседании Методического совета КГУ от 17.12.2015, протокол № 1. Утверждено на заседании Ученого совета КГУ от 25.12.2015, протокол № 11. Положение не размещено на сайте КГУ.

№ п.п.	НПА / ЛНА, рекомендации в соответствии с требованиями (с учетом требований / рекомендаций) которых разработаны документы	Результат камеральной проверки	Рекомендации	Примечания
	профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22 января 2015 г. №- ДЛ-1/05вн; Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки России 08 апреля 2014 г. №. АК-44/05вн; Положение об ускоренном обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Курганский государственный университет» по образовательным программам высшего образования, утв. 27 июня 2014 г.	при составлении общей характеристики образовательной программы рекомендуется использовать терминологию с учётом специфики уровней профессионального образования. Важно обеспечить единообразие в использовании терминов, обозначающих образовательную программу, как в наименовании документа, так и в его тексте. 2. На титульной странице Положения указано неактуальное наименование федерального министерства – Министерство образования и науки Российской Федерации. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» Министерство образования и науки Российской Федерации преобразовано в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. 3. В Положении указано неактуальное наименование образовательной организации – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего <u>профессионального</u> образования «Курганский государственный университет». Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности полное наименование данной образовательной организации - <u>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганский государственный университет».</u> 4. В Положении не указаны подразделения образовательной организации, категории работников, деятельность которых регламентируется данным локальным нормативным документом. 5. В подразделе 1.2 в перечне нормативных оснований данного Положения отмечается следующее: указан неактуальный документ - Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении По-	в локальный нормативный акт следующих сведений: - о механизме учета основных положений профессиональных стандартов при определении профессиональных компетенций (порядок определения профессиональных компетенций, индикаторов их достижения); - о порядке взаимодействия с работодателями при разработке, актуализации образовательных программ высшего образования / о разработке локального нормативного акта, регламентирующего порядок взаимодействия с работодателями при реализации образовательных программ высшего образования; - о порядке проведения рецензирования образовательных программ высшего образования с целью установления соответствия их содержания требованиям нормативных правовых актов, работодателей, а также с целью оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе. При установлении порядка определения профессиональных	

ТПП Волгоградской области»	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Страница 19 из 37
----------------------------	--	-------------------

№ п.п.	НПА / ЛНА, рекомендации в соответствии с требованиями (с учетом требований / рекомендаций) которых разработаны документы	Результат камеральной проверки	Рекомендации	Примечания
		рядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Данный Приказ утратил силу с 1 сентября 2017 года на основании приказа Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301, который в свою очередь утратил силу с 1 сентября 2022 года на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245; - ссылка на Положение об ускоренном обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Курганский государственный университет» по образовательным программам высшего образования, утв. 27 июня 2014 г., требует уточнения сведений о его актуализации: действует ли документ в настоящее время или был заменён новой редакцией; - не указаны следующие документы: - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; - Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; - Устав Университета. 6. В подразделе 1.3 дано единое определение образовательной программы, охватывающее все уровни высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура). Однако это определение не в полной мере соответствует актуальным нормативным требованиям для отдельных уровней образования:	компетенций рекомендуется пользоваться Рекомендациями по учету положений профессиональных стандартов как основы формирования образовательных программ (2023), разработанными Федеральным государственным бюджетным учреждением «Всероссийский научно - исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России). Рекомендуется представить сведения о способах ознакомления с документом работников Университета и его филиалов, деятельность которых связана с порядком разработки, утверждения и реализации образовательных программ высшего образования. Рекомендуется рассмотреть вопрос о размещении данного локального нормативного акта на сайте Университета.	

ТПП Волгоградской области»	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Страница 20 из 37
----------------------------	--	-------------------

№ п.п.	НПА / ЛНА, рекомендации в соответствии с требованиями (с учетом требований / рекомендаций) которых разработаны документы	Результат камеральной проверки	Рекомендации	Примечания
		• для программ бакалавриата, специалитета и магистратуры – включение в состав образовательной программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (согласно п. 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245). Эти компоненты отсутствуют в определении, приведённом в данном Положении; • для программ аспирантуры - возможность вариативности состава образовательной программы по решению образовательной организации (согласно п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259). В перечень основных компонентов образовательной программы включены программы государственных экзаменов. Однако, согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636, составляется <u>программа государственной итоговой аттестации</u>, которая включает программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения. Таким образом, текущее определение образовательной программы в данном Положении требует корректировки для обеспечения полноты состава компонентов для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и гибкости в формировании программ аспирантуры. Возможно представление двух определений		

ТПП Волгоградской области»	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Страница 21 из 37
----------------------------	--	-------------------

№ п.п.	НПА / ЛНА, рекомендации в соответствии с требованиями (с учетом требований / рекомендаций) которых разработаны документы	Результат камеральной проверки	Рекомендации	Примечания
		образовательной программы в соответствии с требованием законодательства. 7. В подразделе 1.5 указан неактуальный документ – Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». Данный документ утратил силу с 1 сентября 2021 года на основании совместного приказа Минпросвещения России и Минобрнауки России от 17 июня 2021 г. № 336/496. 8. В разделе 2 «Требования к комплекту документов» отмечается следующее: - в качестве компонента образовательной программы указана пояснительная записка, тогда как подраздел 1.3 Положения предусматривает включение общей характеристики, а не пояснительной записки; - указано о включении в состав образовательной программы учебно-методических комплексов дисциплин (модулей). Однако в подразделе 1.3 в определении образовательной программы данное требование отсутствует: вместо учебно-методических комплексов указаны рабочие программы дисциплин (модулей); - не указано о включении в состав образовательной программы основных компонентов (документов), предусмотренных п. 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, а именно: рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. 9. В п. 2.1.4 указано о включении в раздел 2 «Общая характеристика образовательной программы» видов про-		

ТТПП Волгоградской области»	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Страница 22 из 37
-----------------------------	--	-------------------

№ п.п.	НПА / ЛНА, рекомендации в соответствии с требованиями (с учетом требований / рекомендаций) которых разработаны документы	Результат камеральной проверки	Рекомендации	Примечания
		фессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники (используется термин «виды профессиональной деятельности»). Однако в ФГОС ВО 3++ используются термины: «типы задач профессиональной деятельности», «задачи профессиональной деятельности». 10. В тексте локального нормативного акта используется термин «<u>программы практик</u>». Однако использование данного термина не соответствует содержанию п. 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, согласно которому образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно - педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, <u>рабочих программ</u> дисциплин (модулей), <u>иных компонентов</u>, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. <u>Практика в данном случае является иным компонентом, входящим в состав образовательной программы высшего образования.</u> Таким образом, в тексте документа рекомендуется использовать термин «<u>рабочие программы практик</u>». 11. В данном локальном нормативном акте предусмотрен учет положений профессиональных стандартов при разработке образовательных программ. Однако <u>конкретный механизм учета положений профессионального стандарта при определении профессиональных компетенций</u> (порядок определения профессиональных компетенций) <u>не описан</u>, поскольку не предусмотрено представление сведений:		

ТПП Волгоградской области»	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Страница 23 из 37
----------------------------	--	-------------------

№ п.п.	НПА / ЛНА, рекомендации в соответствии с требованиями (с учетом требований / рекомендаций) которых разработаны документы	Результат камеральной проверки	Рекомендации	Примечания
		- о соответствии типов задач / задач профессиональной деятельности обобщенным трудовым функциям, выделенным из профессиональных стандартов (с учетом уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению»); - о связи содержания профессиональных компетенций и индикаторов их достижения с соответствующими трудовыми функциями, трудовыми действиями, необходимыми умениями и знаниями, указанными в профессиональных стандартах (с учетом уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению», установленных для конкретной обобщенной трудовой функции). 12. В Положении предусмотрено участие работодателей в разработке / согласовании образовательной программы. Однако конкретный порядок взаимодействия с работодателями / представителями работодателей в вопросах проектирования / разработки образовательных программ высшего образования в данном Положении не определен, а именно: - не уточнено, с работодателями / представителями работодателей каких организаций осуществляется совместная деятельность (организации различных форм собственности, сфер деятельности, <u>взаимодействующие с образовательной организацией в вопросах качественной подготовки выпускников</u>); - не описаны особенности и формы участия работодателей / представителей работодателей в процессе разработки, реализации и оценке образовательных программ (привлечение работодателей в качестве консультантов при составлении аналитической информации о текущей и перспективной потребности в специалистах соответствующего уровня, заказчиков выпускников по образовательным программам, членов рабочей группы, непосредственно разрабатывающих		

ТТПП Волгоградской области»	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Страница 24 из 37
-----------------------------	--	-------------------

№ п.п.	НПА / ЛНА, рекомендации в соответствии с требованиями (с учетом требований / рекомендаций) которых разработаны документы	Результат камеральной проверки	Рекомендации	Примечания
		образовательные программы, экспертов (внешних) содержания образовательных программ и т.д.); - не указано, в каких случаях проводится согласование образовательной программы с работодателями / представителями работодателей: введение новых дисциплин, разделов дисциплин по запросам работодателей, конкретизация результатов обучения в виде компетенций совместно с работодателями и т.д.; - не указаны этапы согласования образовательной программы с работодателями / представителями работодателей, включая перечень документов, направляемых на согласование, порядок их рассмотрения и согласования, срок согласования, заключение о согласовании, отражение результата согласования в листе согласования. В Положении предусмотрено указание сведений о внешнем рецензировании образовательной программы (при необходимости / при наличии). Однако не установлен конкретный порядок проведения рецензирования образовательных программ и их компонентов с предоставлением рецензии (этап рецензирования, его целевое назначение в процессе разработки образовательной программы, перечень документов, направляемых на рецензирование, форма рецензии (структура и содержание) с рекомендациями по составлению, срок проведения рецензирования). При наличии данной информации в других локальных нормативных актах рекомендуется указать об этом. 13. В Положении указано о включении <u>вариативной части</u> в образовательную программу. Однако, согласно ФГОС ВО 3++, в рамках образовательной программы, помимо обязательной части, выделяется также <u>часть, формируемая участниками образовательных отношений</u>. 14. В п. 3.5.8 указано Положение об электронном учебно-методическом комплексе в электронной информационно - образовательной среде КГУ «KESS»,		

ТТПП Волгоградской области»	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Страница 25 из 37
-----------------------------	--	-------------------

№ п.п.	НПА / ЛНА, рекомендации в соответствии с требованиями (с учетом требований / рекомендаций) которых разработаны документы	Результат камеральной проверки	Рекомендации	Примечания
		утв. 25 апреля 2014 г. Данная информация требует уточнения в части актуальности документа. 15. В приложении к данному локальному нормативному акту не представлены шаблоны следующих документов: - общей характеристики образовательной программы; - учебного плана; - календарного учебного графика; - рабочей программы дисциплины (модуля); - рабочей программы практики; - научно-исследовательской работы; - программы государственной итоговой аттестации; - оценочных средств и методических материалов; - рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. При наличии шаблонов документов в других локальных нормативных актах рекомендуется указать об этом. 16. В изменениях, вносимых в данное Положение (от 31.08.2018), в п. 2.4.2 указано о включении в матрицу общекультурных компетенций (наряду с универсальными, общепрофессиональными и профессиональными). Однако в соответствии с ФГОС ВО 3++ общекультурные компетенции не включены в требования к результатам освоения образовательной программы. 17. Не указано, каким образом осуществляется ознакомление с данным документом руководителей структурных подразделений, других работников Университета и его филиалов, деятельность которых связана с порядком разработки, утверждения и реализации образовательных программ высшего образования. Лист ознакомления не представлен к документу.		
3.	Регламент о рабочей программе дисциплины (модуля), программах практики и государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» (далее – Регламент, документ, локальный нормативный акт) В документе достаточно подробно описаны основные этапы процесса разработки (обновления) рабочих программ, а также функции участников процесса разработки (обновления) рабочих программ.			

ТПП Волгоградской области	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Страница 26 из 37
---------------------------	--	-------------------

№ п.п.	НПА / ЛНА, рекомендации в соответствии с требованиями (с учетом требований / рекомендаций) которых разработаны документы	Результат камеральной проверки	Рекомендации	Примечания
	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказ Минобрнауки России от 11.02.2025 № 99 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ подготовки научных и научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования; Устав Университета; иные локальные нормативные акты Университета.	1. В подразделе 1.2 в перечне нормативных оснований данного Регламента при указании вида нормативно-правовых документов используют аббревиатуру <i>РФ</i> - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ. При указании нормативно - правовых документов необходимо использовать полные или сокращенные наименования федеральных министерств, приказами которых они утверждены, - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) (согласно Указу Президента Российской Федерации от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»). 2. В тексте локального нормативного акта используется термин <u>«программа практики / программы практик»</u>. Однако использование данного термина не соответствует содержанию п. 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, согласно которому образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно - педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, <u>рабочих программ</u> дисциплин (модулей), <u>иных компонентов</u>, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. <u>Практика в данном случае является иным компонентом, входящим в состав образовательной программы высшего образования.</u> Таким образом, в тексте документа рекомендуется использовать термин <u>«рабочая программа практики / рабочие программы практик»</u>.	Рекомендуется провести внутренний аудит локального нормативного акта с учетом наблюдений экспертной комиссии. Рекомендуется представить сведения о способах ознакомления с документом работников Университета и его филиалов, деятельность которых связана с порядком разработки, утверждения и реализации образовательных программ высшего образования, их отдельных компонентов. Рекомендуется рассмотреть вопрос о размещении данного локального нормативного акта на сайте Университета.	Регламент не размещен на сайте КГУ.

ТТПП Волгоградской области»	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Страница 27 из 37
-----------------------------	--	-------------------

№ п.п.	НПА / ЛНА, рекомендации в соответствии с требованиями (с учетом требований / рекомендаций) которых разработаны документы	Результат камеральной проверки	Рекомендации	Примечания
		3. В подразделе 2.5 используется сокращение «образовательный стандарт». Однако об установлении и применении данного сокращения не указано. В подразделе 1.2 указана аббревиатура «ФГОС ВО» для обозначения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. 4. В подразделе 3.1 указано, что рабочие программы разрабатываются и оформляются в строгом соответствии с макетами, утвержденными в установленном Университетом порядке. Однако макеты рабочих программ не представлены к документу. 5. Не указано, каким образом осуществляется ознакомление с данным документом руководителей структурных подразделений, других работников Университета и его филиалов, деятельность которых связана с порядком разработки, утверждения и реализации образовательных программ высшего образования, их отдельных компонентов. Лист ознакомления не представлен к документу.		
4.	Положение о практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Курганский государственный университет» (далее – Положение, документ, локальный нормативный акт) В приложении к данному локальному нормативному акту представлены: – форма долгосрочного договора о практической подготовке; – форма краткосрочного договора о практической подготовке.			
	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной	1. В Положении не указаны подразделения образовательной организации, категории работников, деятельность которых регламентируется данным локальным нормативным документом. 2. В подразделе 1.1 в перечне нормативных оснований данного Положения указано неактуальное наименование федерального министерства, приказом которого утвержден нормативно-правовой документ - Приказ <u>Министерства образования и науки Российской Федерации</u> от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-	Рекомендуется провести внутренний аудит / актуализацию локального нормативного акта с учетом изменений в законодательстве в сфере профессионального образования и учетом наблюдений экспертной комиссии. Рекомендуется придерживаться единого подхода к использованию терминов, обозначающих	Рекомендовано решением Методического совета КГУ от 17.03.2023, протокол № 6. Утверждено Ученым советом КГУ от 31.03.2023, протокол № 4.

ТПП Волгоградской области	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Страница 28 из 37
---------------------------	--	-------------------

№ п.п.	НПА / ЛНА, рекомендации в соответствии с требованиями (с учетом требований / рекомендаций) которых разработаны документы	Результат камеральной проверки	Рекомендации	Примечания
	деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)); Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)); Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; Устав Университета; иные локальные нормативные акты Университета.	педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)). В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» Министерство образования и науки Российской Федерации преобразовано в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. 3. В тексте локального нормативного акта используется термин <u>«программа практики / программы практик»</u> (наряду с термином «рабочая программа практики / рабочие программы практик»). Однако использование данного термина не соответствует содержанию п. 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, согласно которому образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно - педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, <u>рабочих программ</u> дисциплин (модулей), <u>иных компонентов</u>, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. <u>Практика в данном случае является иным компонентом, входящим в состав образовательной программы высшего образования.</u> Для соблюдения терминологического единообразия в локальном нормативном акте рекомендуется использовать формулировку «рабочая программа практики / рабочие программы практик».	компоненты образовательной программы. В данном локальном нормативном акте рекомендуется уточнить порядок взаимодействия с ответственным лицом от профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки (в отношении согласования отдельных документов о прохождении практики обучающимся, участия в процедуре оценки итогов практики). Рекомендуется представить сведения о способах ознакомления с документом работников Университета и его филиалов, деятельность которых связана с порядком организации практической подготовки обучающихся. Рекомендуется рассмотреть вопрос о размещении данного локального нормативного акта на сайте Университета.	Положение не размещено на сайте КГУ.

ТПП Волгоградской области»	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Страница 29 из 37
----------------------------	--	-------------------

№ п.п.	НПА / ЛНА, рекомендации в соответствии с требованиями (с учетом требований / рекомендаций) которых разработаны документы	Результат камеральной проверки	Рекомендации	Примечания
		4. Перечень разделов рабочей программы практики, указанный в подразделе 3.5 данного Положения, не соответствует перечню, указанному в подразделе 3.3 Регламента о рабочей программе дисциплины (модуля), программах практики и государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет». 5. В п 2.6.1 данного Положения, а также формах договора о практической подготовке указаны обязанности руководителя по практической подготовке от Университета. Однако эти обязанности включают общую информацию об обеспечении организации образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы. <u>Конкретные обязанности руководителя по практической подготовке от Университета в отношении организации и проведения практики в форме практической подготовки не указаны.</u> Так в перечне обязанностей руководителя по практической подготовке от Университета не указаны обязанности, связанные с разработкой и возможным согласованием с профильной организацией документов о прохождении практики обучающимся (содержание и планируемые результаты практики, график проведения практики, индивидуальное задание на практику и др.). В Положении, а также формах договора о практической подготовке <u>не предусмотрены конкретные обязанности ответственного лица от профильной организации</u>, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки, в том числе: - обязанности, связанные с возможным согласованием содержания и планируемых результатов практики,		

ТТПП Волгоградской области»	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Страница 30 из 37
-----------------------------	--	-------------------

№ п.п.	НПА / ЛНА, рекомендации в соответствии с требованиями (с учетом требований / рекомендаций) которых разработаны документы	Результат камеральной проверки	Рекомендации	Примечания
		индивидуального задания на практику, документов о прохождении практики обучающимся; - обязанности, связанные с участием в процедуре оценки результатов прохождения практики обучающимся. Порядок взаимодействия с ответственным лицом от профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки, требует уточнения с формой договора, представленной в приложении 1 данного Положения. Так, согласно п. 1.2 формы договора образовательная программа, компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, <u>согласуются образовательной и профильной организациями.</u> В связи с этим содержание и планируемые результаты практики в форме практической подготовки, включенные в разделы рабочей программы практики, а в целом - рабочую программу практики <u>рекомендуется согласовывать</u> с ответственными лицами за организацию и проведение практики в форме практической подготовки от профильных организаций, <u>с которыми заключены договоры о практической подготовке при проведении практики.</u> Результаты согласования рекомендуется отражать в отдельном листе согласования. Возможность внесения дополнительных сведений в форму договора о практической подготовке обучающихся предусмотрена примерной формой договора, утв. приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (строки п. 2.1.6 «Иные обязанности Организации», п. 2.2.10 «Иные обязанности Профильной организации», п. 2.3.3 «Иные права Организации», п. 2.4.3 «Иные права Профильной организации»). 6. В форме договора о практической подготовке обучающихся, представленной в приложении 1, отмечается следующее:		

ТПП Волгоградской области»	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Страница 31 из 37
----------------------------	--	-------------------

№ п.п.	НПА / ЛНА, рекомендации в соответствии с требованиями (с учетом требований / рекомендаций) которых разработаны документы	Результат камеральной проверки	Рекомендации	Примечания
		- содержание п. 2.1.2 требует уточнения с п. 2.1.2 примерной формы договора, утв. приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в части дополнения сведений об обязанности руководителя по практической подготовке от Университета); - в п. 2.1.3 не определен срок, в течение которого Университет обязан сообщить Профильной организации о смене руководителя по практической подготовке; - в п. 2.2.3 не определен срок, в течение которого Профильная организация обязана сообщить Университету о смене ответственного лица, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки; - содержание п. 2.2.5 требует уточнения с п. 2.2.5 примерной формы договора, утв. приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в части указания сведений о проведении <u>оценки</u> условий труда на рабочих местах и сообщения руководителю образовательной организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте). 7. В форме приложения № 1 для договора о практической подготовке имеет место техническая ошибка в наименовании документа – «Перечень образовательных программ, при реализации которых организуется <u>практика</u> обучающихся». Стоит обратить внимание, что данный документ относится к договору об организации практической подготовки обучающихся с указанием компонентов образовательной программы, которые реализуются в форме практической подготовки. В связи с этим рекомендуется корректировка наименования данного документа – «Перечень образовательных программ, при реализации		

ТТПП Волгоградской области»	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Страница 32 из 37
-----------------------------	--	-------------------

№ п.п.	НПА / ЛНА, рекомендации в соответствии с требованиями (с учетом требований / рекомендаций) которых разработаны документы	Результат камеральной проверки	Рекомендации	Примечания
		которых организуется <u>практическая подготовка обучающихся</u>». 8. В приложении к данному Положению не представлены формы следующих документов обучающихся: - индивидуального задания на практику; - дневника практики; - отчета о прохождении практики; - характеристики на обучающегося по итогам прохождения практики, составленной ответственным лицом профильной организации (с отметкой об оформлении на бланке профильной организации). 9. Не указано, каким образом осуществляется ознакомление с данным документом руководителей структурных подразделений, других работников Университета и его филиалов, деятельность которых связана с порядком организации практической подготовки обучающихся. Лист ознакомления не представлен к документу.		
5.	Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) (далее – Положение, документ, локальный нормативный акт) В документе достаточно подробно описана процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся. К проведению ГИА привлекаются представители работодателей или их объединений. В приложении к данному документу представлены: - примерная форма перечня тем, руководителей и консультантов ВКР; - форма заявления обучающегося на тему ВКР; - примерная форма приказа об утверждении тем, руководителей и консультантов ВКР; - примерная форма приказа об утверждении расписания государственных аттестационных испытаний; - форма задания на ВКР; - форма титульного листа ВКР; - форма отзыва руководителя ВКР; - форма рецензии на ВКР; - форма протокола ГЭК (прием государственного экзамена); - форма протокола заседания ГЭК (защита ВКР); - примерная форма титульного листа книги протоколов заседаний ГЭК; - состав аннотации к ВКР.			

ТТПП Волгоградской области	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Страница 33 из 37
----------------------------	--	-------------------

№ п.п.	НПА / ЛНА, рекомендации в соответствии с требованиями (с учетом требований / рекомендаций) которых разработаны документы	Результат камеральной проверки	Рекомендации	Примечания
	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Приказ Минобрнауки России от 13.02.2014 № 112 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов»; Инструкция по проверке письменных учебных работ на предмет заимствований, утвержденная и.о. ректора 24 марта 2017 г.; Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утв. приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н.	1. В подразделе 1.1 в перечне нормативных оснований данного Положения отмечается следующее: - указаны неактуальные документы: - Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Данный документ утратил силу с 1 сентября 2022 года на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245; - Приказ Минобрнауки России от 13.02.2014 № 112 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов». Данный документ утратил силу с 1 сентября 2022 года на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 года № 670; - Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утв. приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н». Данный документ утратил силу с 13 июня 2020 года на основании приказа Минтруда России от 26 декабря 2019 года № 832н; - указана Инструкция по проверке письменных учебных работ на предмет заимствований, утвержденная и.о. ректора 24 марта 2017 г. Данная информация требует уточнения в части актуальности документа; - не указан Устав Университета. 2. В подразделах 2.11 и 5.11 указано неактуальное наименование федерального министерства - <u>Министерство образования и науки Российской Федерации</u> (при указании сведений о выдаче обучающемуся документа о высшем	Рекомендуется провести внутренний аудит / актуализацию локального нормативного акта с учетом изменений в законодательстве в сфере профессионального образования и учетом наблюдений экспертной комиссии. Рекомендуется представить сведения о способах ознакомления с документом работников Университета и его филиалов, деятельность которых связана с порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования. Рекомендуется рассмотреть вопрос о размещении данного локального нормативного акта на сайте Университета.	Рекомендовано решением Методического совета КГУ от 09.12.2019, протокол № 2. Утверждено решением Ученого совета КГУ от 20.12.2019, протокол № 13. Положение не размещено на сайте КГУ.

ТПП Волгоградской области»	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Страница 34 из 37
----------------------------	--	-------------------

№ п.п.	НПА / ЛНА, рекомендации в соответствии с требованиями (с учетом требований / рекомендаций) которых разработаны документы	Результат камеральной проверки	Рекомендации	Примечания
		образовании и о квалификации). Согласно п. 17 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636, «Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного <u>Министерством науки и высшего образования Российской Федерации</u>». 3. В разделе 3 имеет место нарушение нумерации подразделов. 4. В тексте документа отсутствуют ссылки на приложения. 5. Не указано, каким образом осуществляется ознакомление с данным документом руководителей структурных подразделений, других работников Университета и его филиалов, деятельность которых связана с порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования. Лист ознакомления не представлен к документу.		
6.	Регламент о выпускной квалификационной работе (далее – Регламент, документ, локальный нормативный акт) В Регламенте подробно описаны требования к тематике, содержанию, структуре, объему, порядку подготовки, выполнения, защиты и хранения выпускных квалификационных работ. В приложении к данному документу представлены: - форма задания на выпускную квалификационную работу; - форма отзыва на выпускную квалификационную работу; - форма рецензии на выпускную квалификационную работу.			
	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной	1. В документе не указаны подразделения образовательной организации, категории работников, деятельность которых регламентируется данным локальным нормативным актом.	Рекомендуется провести внутренний аудит / актуализацию локального нормативного акта с учетом изменений в законодательстве в	Регламент не размещен на сайте КГУ.

ТТПП Волгоградской области»	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Страница 35 из 37
-----------------------------	--	-------------------

№ п.п.	НПА / ЛНА, рекомендации в соответствии с требованиями (с учетом требований / рекомендаций) которых разработаны документы	Результат камеральной проверки	Рекомендации	Примечания
	деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (от 20.12.2019).	2. В подразделе 1.1 в перечне нормативных оснований данного Регламента отмечается следующее: - при указании вида нормативно-правовых документов используют аббревиатуру <i>РФ</i> - Приказ Министерства образования и науки РФ. При указании нормативно - правовых документов необходимо использовать полные или сокращенные наименования федеральных министерств, приказами которых они утверждены, - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации / ранее Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) (согласно Указу Президента Российской Федерации от 11.05.2024 № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»); - не указан Устав Университета. 3. В п. 3.1.3 не указано, каким образом доводится до сведения обучающихся перечень тем выпускных квалификационных работ (размещение на сайте, информационном стенде, отметка об ознакомлении в листе ознакомления и др.). 4. В Приложении 3 в форме рецензии на выпускную квалификационную работу указано неактуальное наименование образовательной организации - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего <u>профессионального</u> образования «Курганский государственный университет». Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности полное наименование данной образовательной организации - <u>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганский государственный университет».</u> 5. Не указано, каким образом осуществляется ознакомление с данным документом руководителей структурных подразделений, других работников Университета и его филиалов, деятельность которых связана с порядком организации и проведения	сфере профессионального образования и учетом наблюдений экспертной комиссии. Рекомендуется представить сведения о способах ознакомления с документом работников Университета и его филиалов, деятельность которых связана с порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования. Рекомендуется рассмотреть вопрос о размещении данного локального нормативного акта на сайте Университета.	

№ п.п.	НПА / ЛНА, рекомендации в соответствии с требованиями (с учетом требований / рекомендаций) которых разработаны документы	Результат камеральной проверки	Рекомендации	Примечания
		государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования. Лист ознакомления не представлен к документу.		
7.	Регламент о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (далее – Регламент, документ, локальный нормативный акт) В документе представлена достаточно подробная информация о требованиях к структуре, содержанию и оформлению оценочных материалов. В приложении к данному документу представлены: - примерный перечень оценочных средств для раскрытия индикаторов достижения компетенций; - примерный перечень оценочных материалов для текущего контроля; - примеры оформления оценочных средств для текущего контроля; - примерный перечень оценочных материалов для промежуточной аттестации; - макеты оформления оценочных средств промежуточной аттестации; - макет оформления экзаменационного билета; - требования к разработке и содержанию итоговых тестовых заданий, примеры оформления тестовых заданий; - примеры оформления ключей оценивания; - примерный перечень оценочных материалов для итоговой аттестации; - макеты оформления оценочных средств итоговой аттестации; - критерии оценивания и шкала оценивания (по четырех балльной и бинарной системе) по видам оценочных средств.			
	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказ Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;	1. В тексте локального нормативного акта используется термин «<u>программа практики</u> / <u>программы практик</u>». Однако использование данного термина не соответствует содержанию п. 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, согласно которому образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно - педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, <u>рабочих программ</u> дисциплин (модулей), <u>иных компонентов</u>, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. <u>Практика в</u>	Рекомендуется провести внутренний аудит локального нормативного акта с учетом наблюдений экспертной комиссии. Рекомендуется представить сведения о способах ознакомления с документом работников Университета и его филиалов, деятельность которых связана с формированием оценочных материалов. Рекомендуется рассмотреть вопрос о размещении данного локального нормативного акта на сайте Университета.	Регламент не размещен на сайте КГУ.

ТТПП Волгоградской области»	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы ОПОП ВО – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Страница 37 из 37
-----------------------------	--	-------------------

№ п.п.	НПА / ЛНА, рекомендации в соответствии с требованиями (с учетом требований / рекомендаций) которых разработаны документы	Результат камеральной проверки	Рекомендации	Примечания
	Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 № 797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности»; Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования»; Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования; Устав Университета; Иные локальные нормативные акты.	данном случае является иным компонентом, входящим в состав образовательной программы высшего образования. Таким образом, в тексте документа рекомендуется использовать термин <u>«рабочая программа практики / рабочие программы практик»</u>. 2. В Регламенте не предусмотрено проведение экспертизы фондов оценочных средств с участием представителей профильных организаций. Это снижает возможность объективной оценки соответствия оценочных материалов актуальным требованиям профессиональной сферы. 3. Не указано, каким образом осуществляется ознакомление с данным документом руководителей структурных подразделений, других работников Университета и его филиалов, деятельность которых связана с формированием оценочных материалов. Лист ознакомления не представлен к документу.		

Председатель

экспертной комиссии

М.А. Свидров