

УТВЕРЖДАЮ

Президент ТПП Волгоградской области

_____ В.Е. Ткаченко

« ___ » июня 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки

41.03.04 Политология,
профиль «Государственная политика и политическое управление»,

реализуемой
федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования
«Государственный университет управления»

Профессионально-общественная аккредитационная экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Государственная политика и политическое управление» (далее соответственно – экспертиза, образовательная программа, программа бакалавриата, ОП) проведена экспертной комиссией Союза «Торгово-промышленная палата Волгоградской области» (далее – ТПП Волгоградской области) в составе:

председатель экспертной комиссии – Свидров Максим Александрович, вице-президент ТПП Волгоградской области, эксперт системы профессионально-общественной аккредитации;

члены экспертной комиссии:

– Пилипюк Юрий Иванович, и.о. директора Центра аккредитации и профессионального развития ТПП Волгоградской области, эксперт системы профессионально-общественной аккредитации;

– Столярова Алла Николаевна, д.э.н., профессор РЭУ им. Г.В. Плеханова, академик РАЕН, эксперт системы профессионально-общественной аккредитации;

– Чумакова Ольга Васильевна, ведущий эксперт по вопросам аккредитации образовательных программ Центра аккредитации и профессионального развития ТПП Волгоградской области, эксперт системы профессионально-общественной аккредитации.

Экспертиза проведена в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Положением о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и порядке её проведения, утвержденным приказом Президента ТПП Волгоградской области от 13.10.2023 № 79;

– Методикой самооценки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата, специалитета) при проведении профессионально-общественной аккредитации, утвержденной приказом Президента ТПП Волгоградской области от 13.10.2023 № 79.

Экспертиза проведена на основании:

– Договора от 27.03.2025 № 24/1211/1511 на оказание услуг по организации и проведению профессионально-общественной аккредитации;

– Приказа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет управления» (ФГБОУ ВО ГУУ) от 16.04.2025 № 252-Г «Об организации подготовки к проведению профессионально-общественной аккредитации основной профессиональной образовательной программы»;

– Приказа ТПП Волгоградской области от 30.04.2025 № 21 «О составе экспертной комиссии и сроках проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ ФГБОУ ВО ГУУ».

Камеральная проверка образовательной программы проводилась в период с 05.05.2025 по 23.05.2025.

В процессе камеральной проверки был изучен Отчет по результатам самооценки образовательной программы бакалавриата «Государственная политика и политическое управление» по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденный на заседании кафедры государственного управления и политических технологий (протокол № 9 от 28.04.2025), базовые документы, регламентирующие образовательную деятельность, и информационные блоки, размещенные на сайте образовательной организации <https://guu.ru/>.

Выездная аккредитационная экспертиза состоялась в период с 27.05.2025 по 30.05.2025.

При аккредитационной экспертизе учитывались следующие документы и фактические данные:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 814;
- профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н;
- Устав ФГБОУ ВО ГУУ;
- локальная нормативная документация ФГБОУ ВО ГУУ;
- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план, календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (выборочно);
- рабочие программы производственной практики (выборочно);
- рабочая программа государственной итоговой аттестации;
- договоры о практической подготовке обучающихся;
- отчетная документация по итогам прохождения практики обучающихся (выборочно);
- фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации;
- протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- учебно-методические материалы по профилю образовательной программы, разработанные совместно с работодателями;
- аналитические материалы востребованности выпускников программы бакалавриата на рынке труда.

Экспертная комиссия провела выборочную проверку соответствия реального учебного процесса представленной документации, а также сопоставила сведения, содержащиеся в рассматриваемых документах, на предмет идентичности.

В ходе работы проведены беседы с руководством, научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО ГУУ и представителями работодателей:

- Мышко Федором Георгиевичем, исполняющим обязанности директора института государственного управления и права, доктором юридических наук, доцентом;
- Омельченко Николаем Алексеевичем, заведующим кафедрой государственного управления и политических технологий, доктором исторических наук, профессором;
- Казбан Еленой Петровной, заместителем заведующего кафедрой государственного управления и политических технологий, кандидатом политических наук, доцентом;
- Старковой Натальей Алексеевной, директором Департамента академической политики и реализации образовательных программ;
- Абдуганиевым Газиржоном Насибжоновичем, заместителем генерального директора по региональному развитию Общероссийской общественно-государственной организации «Ассамблея народов России»;
- Марченко Оксаной Викторовной, руководителем группы Управления организации избирательного процесса ТИК Выхино-Жулебино г. Москвы;
- Шишкиной Анастасией Юрьевной, директором Международного центра «Новое поколение Евразии».

В процессе выездной аккредитационной экспертизы экспертная комиссия ТПП Волгоградской области ознакомилась с состоянием материально-технической базы ФГБОУ ВО ГУУ.

Аккредитационная экспертиза проведена путем оценки следующей группы критериев:

Критерий 1. Менеджмент качества образовательной деятельности

Таблица 1

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Состояние нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в ОО	90
2.	Присутствие и позиция ОО в Предметном национальном агрегированном рейтинге	90
3.	Присутствие и позиция ОО в Национальном агрегированном рейтинге	90
4.	Применение в ОО системы гарантий качества образования (внутренняя и внешняя оценка качества)	100
5.	Международное сотрудничество в реализации ОП	0
	Средний балл по критерию	74

Положительные моменты, отмеченные экспертной комиссией

По итогам 2024 года ФГБОУ ВО ГУУ определен в 1 лигу Национального агрегированного рейтинга и Предметного национального агрегированного рейтинга в предметной области 41.00.00 Политические науки и регионоведение.

В ФГБОУ ВО ГУУ действует эффективная внутренняя система управления качеством, построенная на основе требований международного стандарта ИСО 9001:2008. Эта система обеспечивает непрерывный мониторинг и улучшение образовательного процесса.

ФГБОУ ВО ГУУ активно участвует во внешней оценке качества образования, включая независимую оценку качества подготовки обучающихся, профессионально-общественную аккредитацию и опросы работодателей.

Наблюдения экспертной комиссии по показателям:

п. 1. В ФГБОУ ВО ГУУ разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры.

В ходе детального камерального анализа локальных нормативных актов были выявлены некоторые несоответствия и недочеты, которые требуют особого внимания и уточнения.

В Положении о порядке разработки, утверждения и реализации образовательной программы по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет управления» отмечается следующее:

1) в подразделе 1.2 в перечне нормативных оснований данного локального нормативного акта отмечается следующее:

- помимо Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указаны также федеральные законы от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ и от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Однако Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» содержит довольно много сведений об изменениях. Нет необходимости указывать ссылки на документы, вносящие изменения в основной документ - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Ссылка на основной документ предполагает, что документ находится в действующей на данный момент времени редакции;

- указаны неактуальные документы:

- Приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 138 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ высшего образования». Данный документ утратил силу с 5 ноября 2021 года на основании

Союз «Торгово-промышленная палата Волгоградской области»	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Государственная политика и политическое управление»	Страница 5 из 32
--	--	------------------

приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 877;

– Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Данный документ утратил силу с 1 сентября 2022 года на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245;

- указан Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». Однако, согласно законодательству в сфере образования, Положение о практической подготовке обучающихся утверждено приказами двух федеральных министерств: Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) и Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России);

2) в Положении не представлена информация согласно пп. 13, 27, 35, 36, 37 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;

3) в подразделе 3.8 и на титульном листе макета образовательной программы (шаблона описания образовательной программы), представленном в приложении, указано об утверждении образовательной программы ректором Университета. Однако, согласно п. 4.11 Устава ФГБОУ ВО ГУУ, к компетенции ученого совета Университета относится утверждение образовательных программ, реализуемых в Университете, если иное не установлено законодательством Российской Федерации об образовании;

4) в разделе 5 «Структура образовательной программы высшего образования. Общая характеристика разделов» при описании раздела «Рабочая программа государственной итоговой аттестации» указано: «Целью проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки является выявление комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практических навыков выпускника в соответствии с направлением подготовки». Данное определение цели требует уточнения с п. 2 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636, согласно которому государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

5) рассмотрение шаблона содержания образовательной программы, представленного в приложении 2, выявило несогласованность в употреблении сокращений. Так при первом упоминании используется аббревиатура ФГОС ВО для обозначения «федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования». Также используется аббревиатура ОП, помимо полного наименования «образовательная программа». Для лучшей читаемости и понимания структуры документа на странице «Содержание» рекомендуется указывать полные наименования документов в заголовках подразделов;

6) в шаблоне рабочего учебного плана, а также в таблице раздела 1 «Объем дисциплины / практики...» шаблонов рабочих программ дисциплины (модуля), практики, представленных в приложении, не предусмотрена графа о выделении количества часов на практическую подготовку обучающихся;

7) в шаблонах рабочей программы дисциплины (модуля), практики, представленных в приложении, не предусмотрено представление следующих сведений: нормативные основания разработки рабочей программы, цель и задачи изучения дисциплины (модуля), проведения

практики, место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы, образовательные технологии, практическая подготовка при реализации дисциплины (модуля), практики, изменения и дополнения в рабочую программу (лист регистрации изменений и внесения дополнений).

В шаблоне рабочей программы государственной итоговой аттестации не предусмотрено представление следующих сведений: нормативные основания разработки рабочей программы, цель государственной итоговой аттестации, место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, содержание государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляций;

8) в Положении указано о разработке образовательных программ с учетом потребностей рынка труда / работодателей. Однако конкретный порядок взаимодействия с работодателями / представителями работодателей в вопросах проектирования / разработки образовательных программ высшего образования в данном Положении не определен, а именно:

– не уточнено, с работодателями / представителями работодателей каких организаций осуществляется совместная деятельность (организации различных форм собственности, сфер деятельности, взаимодействующие с образовательной организацией в вопросах качественной подготовки выпускников);

– не описаны особенности и формы участия работодателей / представителей работодателей в процессе разработки, реализации и оценке образовательных программ (привлечение работодателей в качестве консультантов при составлении аналитической информации о текущей и перспективной потребности в специалистах соответствующего уровня, заказчиков выпускников по образовательным программам, членов рабочей группы, непосредственно разрабатывающих образовательные программы, экспертов (внешних) содержания образовательных программ и т.д.);

– не указаны возможные случаи согласования содержания образовательных программ с работодателями / представителями работодателей: введение новых дисциплин, разделов дисциплин по запросам работодателей, конкретизация результатов обучения совместно с работодателями и т.д.;

– не установлен порядок проведения экспертизы образовательных программ и их компонентов с предоставлением экспертного заключения (этап экспертизы, её целевое назначение в процессе разработки образовательной программы, перечень документов, направляемых на экспертизу, форма экспертного заключения (структура и содержание) с рекомендациями по составлению, срок проведения экспертизы);

– в приложении к данному локальному нормативному акту не представлены: шаблон описания / общей характеристики образовательной программы (согласно структуре и содержанию образовательной программы, представленным в разделе 5 данного Положения), шаблон рабочей программы воспитания, шаблон календарного плана воспитательной работы.

В Положении о практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет управления» отмечается следующее:

1) в подразделе 1.2 в перечне нормативных оснований данного локального нормативного акта указан неактуальный документ - Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Данный документ утратил силу с 1 сентября 2022 года на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245;

2) определение образовательной программы, указанное в подразделе 1.3 в перечне сокращений и понятий данного Положения, не соотнесено с определением, указанным в подразделе 1.3 Положения о порядке разработки, утверждения и реализации образовательной программы ..., утв. врио ректора ГУУ А.В. Троицким 31.05.2021 (в части перечня основных компонентов образовательной программы);

3) в данном Положении используются термины: «рабочие программы учебных предметов, курсов», «учебные предметы», «курсы». Однако, согласно п. 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, и подразделу 1.3 Положения о порядке разработки, утверждения и реализации образовательной программы ..., утв. врио ректора ГУУ А.В. Троицким 31.05.2021, в состав образовательной программы входят рабочие программы дисциплин (модулей). Рабочие программы учебных предметов, курсов не реализуются в ФГБОУ ВО ГУУ;

4) в Положении используются термины: «программа практики», «программы практик», однако, согласно подразделу 1.3 Положения о порядке разработки, утверждения и реализации образовательной программы ..., утв. врио ректора ГУУ А.В. Троицким 31.05.2021, в состав образовательной программы включены рабочие программы практик;

5) в Положении указано, что непосредственное руководство практикой обучающихся осуществляют руководители практики от ГУУ и от профильной организации. Однако, согласно форме договора о практической подготовке обучающихся, представленной в приложении 2 Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и в приложении 1 данного Положения:

– Организация / Университет обязана назначить руководителя по практической подготовке от Университета (при проведении практики в форме практической подготовки);

– Профильная организация обязана назначить ответственное лицо..., которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны профильной организации (при проведении практики в форме практической подготовки);

б) в форме договора о практической подготовке обучающихся, представленной в приложении 1 данного Положения, отмечается следующее:

- не предусмотрено указание законодательных и нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, регламентирующих порядок организации практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

- не предусмотрено внесение дополнительной информации, а именно: наличие строки «Иные обязанности» для стороны договора «Университет», наличие строк «Иные права» для сторон договора: «Университет», «Профильная организация» (согласно пп. 2.1.6, 2.3.3, 2.4.3 Примерной формы договора о практической подготовке обучающихся, утвержденной приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»).

Отсутствие в форме договора возможности внесения дополнительной информации не позволяет вносить в договор в полном объеме сведения об обязанностях Университета, в том числе обязанностях руководителя по практической подготовке от Университета при проведении практики обучающихся, в части составления / разработки, формирования отдельных документов, необходимых для проведения практики, осуществления контроля за соблюдением сроков проведения практики и оценивании результатов её прохождения (согласно подразделам 4.3, 4.4 данного Положения);

7) форма договора о практической подготовке обучающихся, представленная в приложении 1, дополнена иными обязанностями стороны договора «Профильная организация» (согласно примерной форме договора о практической подготовке обучающихся,

Союз «Торгово-промышленная палата Волгоградской области»	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Государственная политика и политическое управление»	Страница 8 из 32
--	--	------------------

утв. приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390). Однако в перечень данных обязанностей не включены сведения об обязанностях ответственного лица от профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки, в части согласования отдельных документов, необходимых для проведения практики, контроля ведения обучающимися отчетных документов по практике, составления характеристики на обучающихся по итогам прохождения практики (согласно подразделу 4.5 данного Положения);

8) в данном Положении не указано о согласовании рабочих программ практик с представителями работодателей - руководителями практики / ответственными лицами..., которые обеспечивают организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны профильных организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся при проведении практики. Согласно подразделу 4.5 данного Положения «Ответственные за практическую подготовку, в том числе практику, от профильных организаций... согласовывают... содержание и планируемые результаты практики...». Содержание и планируемые результаты практики (в форме практической подготовки) включены в раздел рабочей программы практики.

В Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет управления» не указаны цели государственной итоговой аттестации. Согласно п. 2 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636, государственная итоговая аттестация проводится ... в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В Положении о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет управления» в приложении № 9 «Основные требования, предъявляемые к оформлению выпускной квалификационной работы» указаны неактуальные документы:

– ГОСТ 7.32 – 2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Документ утратил силу с 1 июля 2018 года в связи с изданием Приказа Росстандарта от 24.10.2017 № 1494-ст, которым введен в действие новый ГОСТ;

– ГОСТ Р 7.0.7-2009 Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление. Документ утратил силу с 01.10.2021 в связи с изданием Приказа Росстандарта от 18.08.2021 № 728-ст;

– ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. Документ утратил силу на территории Российской Федерации с 01.08.2023 в связи с изданием Приказа Росстандарта от 25.05.2023 № 348-ст.

п. 5. Международное сотрудничество в реализации образовательной программы не осуществляется.

Рекомендации экспертной комиссии:

– провести внутренний аудит / актуализацию локальных нормативных актов с учетом изменений в законодательстве в сфере профессионального образования и наблюдений экспертной комиссии;

– унифицировать подход к употреблению сокращений: ФГОС ВО, ОП в шаблонах документов, составляющих образовательную программу;

– рассмотреть вопрос о возможности внесения в локальный нормативный акт, регламентирующий порядок разработки, утверждения и реализации образовательной программы высшего образования, следующих сведений:

о порядке взаимодействия с работодателями при разработке, актуализации образовательных программ высшего образования;

о проведении экспертизы образовательных программ высшего образования с целью установления соответствия их содержания требованиям нормативных правовых актов, работодателей, а также с целью оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе.

С целью обеспечения порядка дальнейшей актуализации документов рекомендуется рассмотреть вопрос о введении листа регистрации изменений и внесения дополнений.

С целью доведения локальных нормативных актов до сведения работников ФГБОУ ВО ГУУ и документальной фиксации данного факта рекомендуется рассмотреть вопрос о введении листа ознакомления.

Рекомендуется рассмотреть возможности дальнейшего международного сотрудничества по аккредитуемой программе бакалавриата.

Критерий 2. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации

Таблица 2

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Прохождение выпускниками ОП независимой оценки квалификации/внешней независимой оценки	–
2.	Выпускники ОП, прошедшие государственную итоговую аттестацию и получившие оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников ОП за последние два года	88*
3.	Ежегодное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях по профилю аккредитуемой программы с привлечением работодателей (в течении всего срока обучения)	100
4.	Практическое применение результатов ВКР в деятельности профильных организациях, включая создание выпускниками собственного бизнеса, от общего количества ВКР за последние два года	0*
	Средний балл по критерию	63

* Оценка дана ФГБОУ ВО ГУУ

Положительные моменты, отмеченные экспертной комиссией

За последние два года реализации образовательной программы «Государственная политика и политическое управление» к государственной итоговой аттестации были допущены и успешно её прошли, сдав государственный экзамен и защитив выпускную квалификационную работу, 98 человек. Из них:

- на государственном экзамене оценки «отлично» и «хорошо» получили 82 человека (85,41% от общего числа студентов);

- на защите выпускной квалификационной работы оценки «отлично» и «хорошо» получили 89 человек (90,81% от общего числа студентов).

Таким образом, 88% выпускников аккредитуемой образовательной программы успешно завершили обучение, продемонстрировав высокий уровень знаний.

Обучающиеся ежегодно участвуют в различных конкурсных мероприятиях по профилю образовательной программы с привлечением работодателей, демонстрируя высокие результаты:

- Форум молодежных избирательных комиссий (грант Росмолодежи, 2023);

- Всероссийский молодёжный форум «Выбор ФМ» (победа в командной и личной номинациях, 2024);
- Всероссийский конкурс «Атмосфера» (финал, 2025);
- Всероссийский конкурс «Учимся выбирать» (полуфинал и финалисты, 2023-2025);
- Международная молодежная видеоконференция «Наследники победы» (2022) и форум «Ломоносов» (2022, 2023);
- Всероссийская научная конференция «Ветер Перестройки» (2022);
- публикации в материалах всероссийских студенческих и научно-практических конференций (2021-2024).

Проектная группа Института государственного управления и права с участием студентов 4 курса совместно с АНО «Молодежь Столицы» дважды побеждала в конкурсах «Гранты Мэра Москвы» и «Росмолодежи» (общая сумма 7.05 млн. руб., 2022-2023).

Наблюдения экспертной комиссии по показателям:

п. 1. Выпускники аккредитуемой образовательной программы не проходят процедуру независимой оценки квалификации. Возможно это связано с отсутствием соответствующих центров оценки квалификаций.

п. 4. Результаты выпускных квалификационных работ не находят практического применения в деятельности профильных организаций.

Рекомендации экспертной комиссии:

- рассмотреть возможности организации и прохождения выпускниками процедуры независимой оценки квалификации / внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе (независимой оценки знаний);

- рассмотреть возможности взаимодействия с профильными организациями с целью повышения практической значимости и внедрения результатов выпускных квалификационных работ в их деятельность.

Критерий 3. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации

Таблица 3

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Соответствие профессиональных компетенций, определенных ОО самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и/или с учетом перспектив развития рынка труда, направленности (профилю)/специализации ОП	90
2.	Соответствие планируемых результатов обучения, сформулированных в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) результатам, запланированным в целом по профессиональной образовательной программе	100
3.	Соответствие планируемых результатов обучения, сформулированных в рабочих программах практик результатам, запланированным в целом по профессиональной образовательной программе	100
	Средний балл по критерию	97

Положительные моменты, отмеченные экспертной комиссией

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения определены ФГБОУ ВО ГУУ самостоятельно на основе профессионального стандарта 07.001 «Специалист в области

Союз «Торгово-промышленная палата Волгоградской области»	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Государственная политика и политическое управление»	Страница 11 из 32
--	--	-------------------

медиации (медиатор)», утвержденного приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н, и с учетом перспектив развития рынка труда.

Профессиональные компетенции соотнесены с типами задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, научно-исследовательский, консультативный, проектный, экспертно-аналитический.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Наблюдения экспертной комиссии по показателям:

п. 1. Сведения об учете требований профессионального стандарта 07.001 «Специалист в области медиации (медиатор)» при определении профессиональных компетенций отражены в подразделе 2.2, п. 3.1.3 Общей характеристики образовательной программы. Однако связь с данным профессиональным стандартом в части определения профессиональных компетенций не установлена, а именно:

- отсутствует терминология, присущая профессиональному стандарту: обобщенная трудовая функция, трудовая функция, трудовые действия, необходимые умения, знания, уровень квалификации;
- не представлена информация о выделении из выбранного профессионального стандарта обобщенной трудовой функции, соответствующей профессиональной деятельности выпускников (с учетом уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению»), – «Ведение процедуры медиации (без специализации)», уровень квалификации б;
- не уточнен порядок определения профессиональных компетенций, индикаторов их достижения, сформулированных на основе трудовых функций, трудовых действий, необходимых знаний и умений профессионального стандарта (сведения о сопоставлении основных характеристик профессионального стандарта: обобщенной трудовой функции, трудовых функций и типов задач / задач профессиональной деятельности с соответствующими профессиональными компетенциями).

Согласно п. 3.4 ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утв. приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 814, профессиональные компетенции определяются образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Из каждого выбранного профессионального стандарта образовательная организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Рекомендации экспертной комиссии

В Общей характеристике образовательной программы рекомендуется указать связь программы бакалавриата с профессиональным стандартом 07.001 «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденным приказом Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н, в части определения профессиональных компетенций.

Критерий 4. Соответствие содержания учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям)

Таблица 4

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Обеспечение дисциплинами учебного плана запланированных результатов освоения ОП в части формирования компетенций	100
2.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик запланированным результатам освоения ОП	90
3.	Соответствие целей, задач, фондов оценочных средств рабочих программ дисциплин, практик достижению запланированных результатов освоения ОП (компетенциям)	90
4.	Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям	100
5.	Соответствие оценочных материалов ГИА (тематика, содержание и задание на ВКР/перечень вопросов и заданий государственного экзамена) направленности (профилю/специализации) ОП аккредитуемой ОП и современному уровню развития науки, техники и (или) технологий	100
	Средний балл по критерию	96

Положительные моменты, отмеченные экспертной комиссией

В матрице компетенций, учебном плане отражены последовательность формирования компетенций в процессе освоения дисциплин, прохождения практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Содержание оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы. Все процедуры оценки осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ГУУ.

Наблюдения экспертной комиссии по показателям:

п. 2, п. 3. Несмотря на то, что содержание аккредитуемой образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология (направленность «Государственная политика и политическое управление») отражает специфику образовательного процесса, в ходе детального камерального анализа документов образовательной программы были выявлены некоторые несоответствия и недочеты, которые требуют особого внимания и уточнения.

В Общей характеристике образовательной программы отмечается следующее:

1) на титульном листе указано об одобрении образовательной программы Ученым советом ГУУ и утверждении её проректором. Однако, согласно п. 4.11 Устава ФГБОУ ВО ГУУ, к компетенции ученого совета Университета относится... утверждение образовательных программ, реализуемых в Университете, если иное не установлено законодательством Российской Федерации об образовании;

2) наблюдается несогласованность в использовании терминов: «рабочий учебный план», «учебный план», «рабочие программы учебных дисциплин», «рабочие программы дисциплин», «рабочие программы дисциплин (модулей)». Это противоречит п. 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245, согласно которому в состав образовательной программы входит учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей);

3) в подразделе 1.1 «Назначение образовательной программы» образовательная программа представлена как система документов, разработанная и утвержденная Университетом самостоятельно... Образовательная программа высшего образования не определена как комплекс основных характеристик образования и организационно - педагогических условий (согласно подразделу 1.3 Положения о порядке разработки, утверждения и реализации образовательной программы..., утв. врио ректора ГУУ А.В. Троицким 31.05.2021);

4) перечень основных компонентов ОП ВО, указанный в подразделе 1.1, не соотнесен с перечнем, указанным в подразделе 1.3 Положения о порядке разработки, утверждения и реализации образовательной программы..., утв. врио ректора ГУУ А.В. Троицким 31.05.2021;

5) представлено два определения цели образовательной программы «Государственная политика и политическое управление», что создаёт определённые сложности в её структуре.

Первое определение, сформулированное в подразделе 1.1, фокусируется на методическом обеспечении реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология и развитию у обучающихся личностных качеств, а также формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Второе определение, представленное в подразделе 1.4, ставит своей целью подготовку высококвалифицированных бакалавров для организационно-управленческой, научно-исследовательской, консультативной, проектной, экспертно-аналитической и информационно-коммуникативной деятельности в области политики и политической сфере жизни общества.

Стоит отметить, что обе формулировки используют общие выражения, характеризующие процесс: «обеспечение реализации» и «подготовка». Такие конструкции не позволяют измерить конечный результат, поскольку лишены конкретных показателей.

Наличие двух определений цели усложняет восприятие и анализ образовательной программы;

б) содержание задач программы бакалавриата не соотнесено с типами задач и задачами профессиональной деятельности, указанными в п. 1.12 ФГОС ВО и подразделе 2.3 Описания / Общей характеристики ОП ВО.

Формулировки задач требуют уточнения в части указания определенных последовательных действий, направленных на теоретическую и практическую подготовку обучающихся по ОП ВО соответствующей направленности. В определении задач рекомендуется указывать конкретные утверждения с использованием слов – глаголов неопределенной формы (например: «ознакомиться...», «изучить...», «проанализировать...», «подготовить...», «систематизировать», «обобщить опыт», «формировать» и т.д.);

7) в подразделе 1.2 «Нормативные документы для разработки образовательной программы» отмечается следующее:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указан в редакции от 28.02.2025. Однако Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» содержит довольно много сведений об изменениях и постоянно обновляется. Помимо ссылки на редакцию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» указаны также ссылки на редакции других нормативно-правовых документов. Нет необходимости указывать ссылки на редакции, вносящие изменения в основной документ. Ссылка на основной документ предполагает, что документ находится в действующей на данный момент времени редакции;

- указан Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 04.02.2025 № 65 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Союз «Торгово-промышленная палата Волгоградской области»	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Государственная политика и политическое управление»	Страница 14 из 32
--	--	-------------------

программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки». Однако стоит обратить внимание, что образовательная программа по направлению подготовки 41.03.04 Политология является программой бакалавриата. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки не регламентирует правила проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата;

- указан Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». Однако, согласно законодательству в сфере образования, Положение о практической подготовке обучающихся утверждено приказами двух федеральных министерств: Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) и Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России);

8) в подразделе 1.7 «Срок получения образования по образовательной программе» указано о сроках получения образования по программе бакалавриата в очной, очно-заочной или заочной формах обучения. Однако, согласно п. 1.3 ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утв. приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 814, обучение по программе бакалавриата может осуществляться в очной или очно-заочной формах;

9) в подразделе 1.8 «Объем образовательной программы» в таблице 1 указано, что на Блок 1 «Дисциплины (модули)» отводится не менее 159 з.е., на Блок 2 «Практика» - не менее 21 з.е., на Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - не менее 9 з.е. (согласно ФГОС ВО). Однако, несмотря на указание минимального объема каждого блока, в документе отсутствует конкретное количество зачетных единиц, распределенных по дисциплинам (модулям), видам практики и этапам государственной итоговой аттестации. Это создает неопределенность в структуре образовательной программы бакалавриата;

10) в подразделе 2.1 «Общее описание профессиональной деятельности выпускников» не указаны сведения об установлении направленности ОП ВО - «Государственная политика и политическое управление», которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) / сферу (сферы) / тип (типы) задач и задачи / объекты профессиональной деятельности выпускников / область (области) знаний (согласно п. 1.13 ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утв. приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 814, разделу 5 Положения о порядке разработки, утверждения и реализации образовательной программы..., утв. врио ректора ГУУ А.В. Троицким 31.05.2021);

11) в п. 3.1.1 «Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения» в таблице 3 отмечается следующее:

- не указаны наименования категорий (групп) универсальных компетенций УК-9, УК-10 (согласно ФГОС ВО);

- наименование универсальной компетенции УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» не соответствует наименованию данной компетенции, указанному в ФГОС ВО – «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»;

12) в п. 3.1.2 «Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения» в таблице 4 наименование общепрофессиональной компетенции ОПК-2 не соответствует наименованию данной компетенции, указанному в ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утв. приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 814;

13) в п. 3.1.3 «Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения» перечень типов задач профессиональной деятельности, которым соответствуют профессиональные компетенции, представлен не в полном объеме. Не указан информационно-коммуникативный тип задач профессиональной деятельности;

14) в подразделе 4.1 «Объем обязательной части ОП»:

- указано, что объем обязательной части ОП «Государственная политика и политическое управление» без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 30% общего объема образовательной программы. Однако, согласно ФГОС ВО, объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата;

- в обязательную часть программы бакалавриата включаются дисциплины по истории (истории России, всеобщей истории). Однако, согласно ФГОС ВО, программа бакалавриата в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечивать реализацию дисциплины (модуля) «История России»;

15) в разделе 5 «Взаимодействие с работодателями...» перечислены организации, с которыми осуществляется взаимодействие при подготовке и реализации ОП ВО. В данном разделе не представлены сведения о наличии базовых кафедр, об участии ведущих специалистов организаций в преподавательской деятельности, аттестации выпускников, о разработке тем выпускных квалификационных работ, о мероприятиях, проводимых с указанными профильными организациями. О необходимости представления данных сведений указано в разделе 5 Положения о порядке разработки, утверждения и реализации образовательной программы..., утв. врио ректора ГУУ А.В. Троицким 31.05.2021;

16) в подразделе 6.1 «Характеристика технологий обучения при реализации ОП» не представлено описание применяемых технологий, что является несоответствием разделу 5 Положения о порядке разработки, утверждения и реализации образовательной программы..., утв. врио ректора ГУУ А.В. Троицким 31.05.2021;

17) в подразделе 6.3 «Характеристики среды ГУУ, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников» не указаны документы, регламентирующие воспитательную деятельность, что является несоответствием разделу 5 Положения о порядке разработки, утверждения и реализации образовательной программы..., утв. врио ректора ГУУ А.В. Троицким 31.05.2021;

18) в подразделе 6.4 «Характеристика кадровых условий реализации образовательной программы» не указана конкретная доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях, которые:

- ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

- являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- имеют ученую степень и (или) ученое звание (согласно п. 4.4 ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утв. приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 814);

19) не представлены сведения:

- об организации образовательной деятельности в форме практической подготовки (согласно Положению о практической подготовке обучающихся..., утв. приказом ГУУ от 06.11.2020 № 594-1);

- об установлении типов практик (согласно ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утв. приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 814);

Союз «Торгово-промышленная палата Волгоградской области»	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Государственная политика и политическое управление»	Страница 16 из 32
--	--	-------------------

- о финансовых условиях реализации программы бакалавриата (согласно п. 4.5 ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утв. приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 814);

- о размещении информации об ОП ВО, в том числе отдельных её компонентов, на сайте ФГБОУ ВО ГУУ (согласно Требованиям, к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493).

В учебном плане и календарном учебном графике отмечается следующее:

1) учебный план не содержит сведений об обсуждении на заседании методического совета института и учебно-методического совета ФГБОУ ВО ГУУ. Согласно подразделу 3.6 Положения о порядке разработки, утверждения и реализации образовательной программы..., утв. врио ректора ГУУ А.В. Троицким 31.05.2021, согласованный рабочий учебный план выносится на обсуждение методического совета института и учебно-методического совета ФГБОУ ВО ГУУ;

2) календарный учебный график, представленный отдельным документом, утвержден проректором ФГБОУ ВО ГУУ. Однако, согласно шаблону календарного учебного графика, представленному в приложении Положения о порядке разработки, утверждения и реализации образовательной программы..., утв. врио ректора ГУУ А.В. Троицким 31.05.2021, календарный учебный график утверждается ректором и согласовывается проректором ФГБОУ ВО ГУУ;

3) в учебном плане не указано о выделении часов на практическую подготовку обучающихся.

В рабочей программе дисциплины Б1.В.07 «Основы профессиональной этики и этические аспекты политической медиации» и фонде оценочных средств по данной дисциплине отмечается следующее:

1) дисциплина Б1.В.07 «Основы профессиональной этики и этические аспекты политической медиации» относится к части ОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

В рабочей программе дисциплины не указано обоснование необходимости введения данной дисциплины в программу бакалавриата, в том числе с учетом возможных запросов работодателей (включение в содержание дисциплины вопросов, связанных с реальными потребностями конкретных работодателей в соответствующей сфере деятельности, указание на формирование профессиональных компетенций, связанных с выполнением конкретных трудовых функций / действий и др.);

2) в рабочей программе дисциплины не представлены следующие сведения: нормативные основания разработки рабочей программы, цель и задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы, структура и содержание дисциплины, распределение часов по разделам и темам дисциплины, образовательные технологии, практическая подготовка при реализации дисциплины, изменения и дополнения в рабочую программу (лист регистрации изменений и внесения дополнений);

3) в фонде оценочных средств по дисциплине не представлены задания, выполняемые на практических занятиях, задания / темы для выполнения проектной работы (проектного обучения), для изучения онлайн курса. Количество часов по данным видам учебной работы предусмотрено разделом 1 рабочей программы дисциплины;

4) в фонде оценочных средств по дисциплине не указаны этапы формирования компетенций. Согласно разделу 5 Положения о порядке разработки, утверждения и реализации образовательной программы..., утв. врио ректора ГУУ А.В. Троицким 31.05.2021, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

В рабочей программе практики Б2.В.02(П) «Производственная практика: преддипломная практика» и фонде оценочных средств по данной практике отмечается следующее:

1) практика Б2.В.02(П) «Производственная практика: преддипломная практика» относится к части ОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

В рабочей программе практики не указано обоснование необходимости введения данного типа производственной практики в программу бакалавриата, в том числе с учетом возможных запросов работодателей (включение в содержание практики вопросов / видов работ, связанных с реальными потребностями конкретных работодателей в соответствующей сфере деятельности, указание на формирование профессиональных компетенций, связанных с выполнением конкретных трудовых функций / действий и др.);

2) в рабочей программе практики в разделе 2 «Роль практики в формировании компетенций» не указаны наименования категорий (групп) универсальных компетенций: УК-8, УК-9, УК-10 (согласно ФГОС ВО).

В рабочей программе практики и фонде оценочных средств по практике наименование универсальной компетенции УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» не соответствует наименованию данной компетенции, указанному в ФГОС ВО – «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»;

3) в рабочей программе практики не представлены следующие сведения: нормативные основания разработки рабочей программы, цель и задачи практики, способ и форма проведения практики, место практики в структуре образовательной программы, реализация практики в форме практической подготовки, структура и содержание практики: этапы практики, виды работ, выполняемые на практике, распределение часов по этапам практики, выполнение индивидуального задания обучающимся, включающего элементы научного исследования, в условиях профильной организации, перечень, порядок представления и формы отчетной документации обучающегося по итогам прохождения практики, изменения и дополнения в рабочую программу (согласно п. 3.3.1 Положения о практической подготовке обучающихся..., утв. приказом ГУУ от 06.11.2020 № 594-И;

4) в фонде оценочных средств по практике не представлена тематика индивидуальных заданий / перечень индивидуальных заданий, выполняемых обучающимися в период прохождения практики, не указаны этапы формирования компетенций. Согласно разделу 5 Положения о порядке разработки, утверждения и реализации образовательной программы..., утв. врио ректора ГУУ А.В. Троицким 31.05.2021, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования;

5) в рабочей программе практики не предусмотрено составление аттестационного листа, включающего итоговую оценку по практике и сведения об уровнях / степени сформированности компетенций / элементов компетенций.

В рабочей программе государственной итоговой аттестации (ГИА) и фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации отмечается следующее:

1) на титульном листе рабочей программы ГИА указано об утверждении проректором ФГБОУ ВО ГУУ (согласно Положению о порядке разработки, утверждения и реализации образовательной программы..., утв. врио ректора ГУУ А.В. Троицким 31.05.2021). Однако, согласно подразделу 2.4 Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования... (приложение 1 к приказу ГУУ от 29.03.2023 № 136-И), программы государственной итоговой аттестации... утверждаются на заседаниях выпускающих кафедр. Таким образом, наблюдается несогласованность в части утверждения документа. Отсутствие единой процедуры утверждения программы ГИА может

Союз «Торгово-промышленная палата Волгоградской области»	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Государственная политика и политическое управление»	Страница 18 из 32
--	--	-------------------

привести к путанице и затруднениям в процессе ее реализации. Возможно на заседаниях кафедры рабочая программа ГИА рассматривается, принимается и рекомендуется к рассмотрению на заседании ученого совета института государственного управления и права;

2) в рабочей программе ГИА и фонде оценочных средств ГИА наименование универсальной компетенции УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» не соответствует наименованию данной компетенции, указанному в ФГОС ВО – «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»;

3) в рабочей программе ГИА не представлены следующие сведения: нормативные основания разработки рабочей программы, цель государственной итоговой аттестации, место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, содержание государственной итоговой аттестации: программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляций (согласно подразделу 2.4 Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования... (приложение 1 к приказу ГУУ от 29.03.2023 № 136-И);

4) в фонде оценочных средств ГИА не представлен шаблон экзаменационного билета.

Рекомендации экспертной комиссии:

- провести внутренний аудит ОП ВО - программы бакалавриата с учетом наблюдений экспертной комиссии;

- придерживаться унифицированного подхода к использованию терминов и сокращений в соответствии с нормативными требованиями, в том числе четко обозначать, в каких случаях применяются конкретные термины и сокращения в документах. Важно также указать, что использование сокращений / аббревиатур допускается только после первого упоминания полного наименования. Это значительно улучшит восприятие документа и упростит его использование.

Для обеспечения ясности образовательной программы рекомендуется сформулировать единую, конкретную цель, которая отражала бы как развитие личностных качеств обучающихся, так и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Определение цели образовательной программы рекомендуется представить в соответствующем разделе Описания / Общей характеристики ОП ВО.

Для устранения неопределенности в структуре образовательной программы необходимо уточнить конкретное количество зачетных единиц по каждому блоку программы бакалавриата: «Дисциплины (модули)», «Практика», «Государственная итоговая аттестация».

В рабочих программах дисциплин (в основном включенных в часть ОП ВО, формируемую участниками образовательных отношений) рекомендуется указывать обоснование необходимости введения данных дисциплин в программу бакалавриата, в том числе с учетом возможных запросов работодателей (включение в содержание дисциплин вопросов, связанных с реальными потребностями конкретных работодателей в соответствующей сфере деятельности, указание на формирование профессиональных компетенций, связанных с выполнением конкретных трудовых функций / действий и др.).

Критерий 5. Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

Таблица 5

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Оснащенность учебных аудиторий (кабинетов) для проведения практических занятий, лабораторных работ оборудованием и техническими средствами обучения	100
2.	Использование для практической подготовки обучающихся учебно-производственных объектов на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы	100
3.	Наличие учебных помещений, созданных / реконструированных при участии промышленных партнеров	0
	Средний балл по критерию	67

Положительные моменты, отмеченные экспертной комиссией

Общий аудиторный фонд, используемый для проведения учебных занятий, включает более 200 учебных аудиторий, в том числе 12 поточных аудиторий, оснащенных современным мультимедийным оборудованием, более 25 современных компьютерных классов, оснащенных более 600 моноблоками, ЖК панелями.

Выпускающая кафедра постоянно наращивает уровень материально-технической оснащенности, располагает современной инструментальной и технической базой, обеспечена аудиторным фондом, компьютерными классами с лицензионным программным обеспечением, отвечающим требованиям ФГОС ВО и действующим санитарно-техническим нормам. Техническое и программное обеспечение регулярно обновляется и соответствует актуальным требованиям образовательных программ.

Учебные компьютерные классы и лекционные аудитории оснащены демонстрационным оборудованием: мультимедийными проекторами, экранами, интерактивными досками. ФГБОУ ВО ГУУ располагает современными интерактивными комплексами LUMIEN, которые обеспечивают передовые возможности для коммуникации и взаимодействия. Эти системы способствуют улучшению учебного процесса и активному вовлечению студентов в образовательную деятельность.

Для практической подготовки обучающихся используются учебно-производственные объекты на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Наблюдения экспертной комиссии по показателям:

п. 3. В ФГБОУ ВО ГУУ отсутствуют учебные помещения, созданные / реконструированные при участии промышленных партнеров.

Рекомендации экспертной комиссии:

- рассмотреть возможности установления связей с промышленными партнерами с целью создания учебных пространств, отвечающих современным требованиям рынка труда.

Критерий 6. Соответствие учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

Таблица 6

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие учебно-методических материалов (учебных пособий по профильным (специальным) дисциплинам, методических пособий, рекомендаций по выполнению практических, лабораторных работ, ВКР и т.д.), разработанных ППС, и их соответствие содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник ОП	100

№ п/п	Показатель	Оценка
2.	Использование при реализации ОП учебно-методических материалов имеющих рецензии профильных работодателей или с грифом профильного Федерального учебно-методического объединения	70*
3.	Соответствие основной и дополнительной литературы рабочих программ дисциплин и практик целям и задачам дисциплин и практик, а также наличие в них действующих нормативно-правовых актов РФ, в области и/или сфере профессиональной деятельности ОП	100
	Средний балл по критерию	90

* Оценка дана ФГБОУ ВО ГУУ

Положительные моменты, отмеченные экспертной комиссией

Образовательная программа «Государственная политика и политическое управление» по направлению подготовки 41.03.04 Политология в достаточной степени обеспечена учебно-методической литературой, рекомендованной в качестве обязательной по всем блокам дисциплин. Библиотека располагает достаточным количеством справочной и методической литературы. Представлена периодическая, справочная и энциклопедическая литература. Студенты и сотрудники кафедры, реализующей образовательную программу, имеют доступ к справочно-информационным фондам, электронному каталогу, электронной библиотеке внутривузовских изданий, электронным ресурсам научной библиотеки ФГБОУ ВО ГУУ. Студенты имеют возможность брать необходимую литературу как на дом, так и на занятия, пользоваться ею в читальном зале. Кроме того, при работе в библиотеке студенты и сотрудники имеют возможность получить квалифицированную консультативную помощь по библиографическому поиску, обеспечиваются рабочим местом в читальном зале. Таким образом, количество экземпляров основной обязательной и дополнительной литературы, периодических изданий соответствует требованиям ФГОС ВО.

В электронно-библиотечной системе «Научная библиотека ГУУ» приведён каталог учебно-методических материалов, разработанных преподавателями ФГБОУ ВО ГУУ.

Изданная в ФГБОУ ВО ГУУ учебная и учебно-методическая литература соответствует целям и задачам учебных дисциплин и практик, содержит ссылки на нормативно-правовые акты Российской Федерации.

Наблюдения экспертной комиссии по показателям:

п. 2. На учебно-методические материалы не представлены рецензии, составленные представителями профильных организаций. Не указано о наличии учебно-методических материалов с грифом профильного Федерального учебно-методического объединения.

Рекомендации экспертной комиссии:

- рассмотреть возможность проведения независимой экспертной оценки учебно-методических материалов, привлекая специалистов профильных организаций. Это позволит объективно оценить качество материалов и определить необходимость внесения корректировок для повышения их соответствия требованиям ФГОС ВО и рынка труда.

Критерий 7. Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

Таблица 7

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Доступность, полнота и актуальность информации, размещенной на сайте ОО в соответствии с нормативными актами, регламентирующими структуру официального сайта	90

	ОО в части раздела «Сведения об образовательной организации»	
2.	Полнота содержания электронной версии аккредитуемой ОП реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии)	100
3.	Доступность, полнота и актуальность электронных вариантов методических материалов, учебных пособий в локальной сети ОО	100
	Средний балл по критерию	97

Положительные моменты, отмеченные экспертной комиссией

В ФГБОУ ВО ГУУ создана и успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой комплекс электронных ресурсов, технологий и средств, обеспечивающих освоение образовательных программ и взаимодействие участников образовательного процесса.

С целью реализации образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология (направленность «Государственная политика и политическое управление») и обеспечения оперативного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и преподавателей в библиотеке доступны следующие виды электронных информационных ресурсов, позволяющих максимально быстро находить необходимые электронные образовательные ресурсы:

- Электронная библиотека ГУУ: БД «Электронный каталог» и «ЭБС» (<https://научнаябиблиотека.рф>);
- Электронный каталог фонда библиотеки ГУУ: (<https://guu.ru/campus/sciencelibrary/>);
- Информационно-правовые системы: «КонсультантПлюс», «Гарант» (доступны в библиотеке ГУУ);
- Электронно-библиотечные системы: Znanium, Юрайт, IPRbooks, BOOK.ru, Университетская библиотека online;
- Другие ресурсы: Электронно-образовательный ресурс (ЭОР) для изучения и преподавания русского языка как иностранного (<https://ros-edu.ru>), Национальная электронная библиотека (НЭБ), в том числе полнотекстовая коллекция авторефератов и диссертаций РГБ (<http://нэб.рф>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/>).

Для каждого студента обеспечена возможность доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, изданиям электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах. Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими подразделениями ФГБОУ ВО ГУУ.

Наблюдения экспертной комиссии по показателям:

п. 1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет управления» имеет официальный сайт <https://guu.ru/>. На сайте создан раздел «Сведения об образовательной организации» в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утв. приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493;
- Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802.

Анализ общей информации, а также информации об аккредитуемой образовательной программе, представленной в данном разделе в открытом доступе, показал следующее:

1) в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» представлены копии положений о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации, что не соответствует п. 8 Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утв. приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, согласно которому данные положения представляются в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью;

2) в подразделе «Документы» в виде копий размещены локальные нормативные акты (при переходе по соответствующим ссылкам). Однако, согласно п. 18 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802, информация ... размещается на официальном сайте в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи» (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией), в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

3) в подразделе «Образование» представлена информация об аккредитуемой образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология (направленность «Государственная политика и политическое управление»). Информация представлена в виде активных ссылок, переход по которым позволяет получить доступ к следующим документам: описанию / общей характеристике образовательной программы, учебному плану, календарному учебному графику, рабочим программам дисциплин, практик и их аннотациям, аннотации программы государственной итоговой аттестации, фондам оценочных средств, рабочей программе воспитания, календарному плану воспитательной работы. Большая часть документов представлена в виде копий. На титульном листе отдельных документов проставлен штамп о подписании электронной подписью. Однако данный штамп не включает наименование должности лица, подписавшего документ. Кроме того, ссылки на документы не сопровождаются пиктограммой, указывающей на то, что документ подписан электронной подписью. При установке курсора на пиктограмму на экран должны выводиться сведения о подписании документа электронной подписью: фамилия, инициалы, наименование должности лица, подписавшего документ, дата и время подписания, сформированный уникальный программный ключ;

4) наименования подразделов: «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Доступная среда», «Вакантные места для перевода» не соответствуют наименованиям подразделов, указанным в Требованиях к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утв. приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, согласно которым наименования данных подразделов: «Руководство», «Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся».

Рекомендации экспертной комиссии:

- при размещении документации на сайте ФГБОУ ВО ГУУ учитывать Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493, и Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной

организации, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802.

В разделе сайта «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование» рекомендуется:

- представить информацию об описании ОП ВО, её основных компонентах в форме электронного документа или в виде активных ссылок, переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта, содержащим информацию об ОП ВО, её компонентах в виде электронных документов;

- отразить факт подписания документов ОП ВО электронной подписью, а именно – ссылкой на документ сопроводить пиктограммой. При установке курсора на пиктограмму на экран должны выводиться сведения об электронной подписи: дата и время подписания, фамилия, имя, отчество и должность лица, подписавшего документ, сформированный уникальный программный ключ.

Критерий 8. Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

Таблица 8

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Кадровая политика, проводимая на факультете (в институте), выпускающей кафедре (анализ кадровой ситуации, формирование резерва на замещение руководящих должностей и ППС	100
2.	Развитие кадрового потенциала за счет привлечения ППС совместно со студентами в проектную деятельность, выполняемую факультетами (институтами), кафедрами и научными коллективами ОО по грантам, заказам предприятий/организаций (получение научных результатов и инновационных продуктов)	100
3.	Повышение квалификации ППС, в том числе стажировка на базе профильных организаций преподавателей дисциплин, включаемых в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть учебных циклов)	100
	Средний балл по критерию	100

Положительные моменты, отмеченные экспертной комиссией

Реализация образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология (направленность «Государственная политика и политическое управление») обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью: кандидатами и докторами наук, аспирантами.

К реализации программы бакалавриата привлекаются лица из числа руководящего состава федеральных и региональных органов государственной власти, руководителей предприятий и крупных корпораций, некоммерческих организаций, ведущих ученых и специалистов научных организаций:

- Чернышов Борис Александрович, заместитель Председателя Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, кандидат технических наук;

- Егоров Владимир Георгиевич, первый заместитель директора Автономной некоммерческой организации «Институт диаспоры и интеграции» («Институт стран СНГ»), доктор исторических наук, доктор экономических наук;

- Колосов Виктор Ремирович, руководитель Департамента содействия в оформлении разрешительной документации для иностранных граждан Союза экспертов и консультантов «Международный альянс Трудовая миграция», кандидат географических наук;

- Буренко Владимир Иванович, профессор кафедры философии, социологии и культурологии Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский гуманитарный университет», доктор политических наук, кандидат философских наук;

- Мельничук Екатерина Сергеевна, начальник отдела по методическому обеспечению социокультурной адаптации и интеграции иностранных граждан Управления анализа, прогноза и работы с иностранными гражданами Федерального агентства по делам национальностей России, кандидат социологических наук;

- Черникова Наталия Юрьевна, руководитель Управления государственной гражданской службы и кадров Московской областной Думы;

- Лавренов Сергей Яковлевич, заведующий отделом Молдовы и Приднестровья Автономной некоммерческой организации «Институт диаспоры и интеграции» («Институт стран СНГ»), профессор, доктор политических наук.

Профессорско-преподавательский состав кафедры участвует в выполнении научных и экспертно-аналитических проектов с привлечением студентов. Стоит отметить следующие реализованные кафедральные научные и экспертно-аналитические проекты:

1) Концепт российской идентичности в документах стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне. Фундаментальное исследование, июнь-декабрь 2023 г.;

2) Государственная научно-техническая политика Российской Федерации и научный потенциал отечественной высшей школы в условиях глобальной турбулентности. Фундаментальное исследование, июнь-декабрь 2023 г.;

3) Ценностные и политико-культурные факторы трансформации либеральной и консервативной мысли в России: исторический контекст и современный дискурс. Фундаментальное исследование, май-декабрь 2024 г.

Преподаватели кафедры регулярно повышают квалификацию по образовательным программам различного уровня.

Критерий 9. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда

Таблица 9

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Стабильность набора (за два года)	100
2.	Трудоустройство выпускников ОП по заявкам организаций, в том числе в соответствии с заключенными контрактами в рамках целевого набора и по результатам прохождения практики	95*
3.	Востребованность результатов интеллектуальной деятельности (научные/прикладные исследования/разработки, результаты проектных работ) выпускников/обучающихся ОП, со стороны предприятий/организаций реального сектора экономики и государственных учреждений	90*
4.	Удовлетворенность работодателей уровнем профессиональной подготовки выпускников (по результатам анкетирования)	100
5.	Поддержка освоения обучающимися/выпускниками ОП со стороны работодателей посредством назначения стипендий/грантов (а также президентских, государственных и муниципальных, грантов в форме бюджетных субсидий)	50*
	Средний балл по критерию	87

* Оценка дана ФГБОУ ВО ГУУ

Положительные моменты, отмеченные экспертной комиссией

За последние два года наблюдается стабильность набора на образовательную программу.

При разработке образовательной программы учитываются рекомендации и пожелания руководителей и специалистов организаций, предоставляющих выпускникам места для

трудоустройства, а также требования потребителей и заказчиков образовательных услуг. С этой целью составляется прогноз востребованности выпускников на рынке труда региона и их трудоустройства, анализируются отзывы работодателей (оценка профессиональных компетенций выпускников по результатам практик, характеристик руководителей практики от организаций) и портфолио студентов и др.

Востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда подтверждается уровнем их трудоустроенности. Большинство выпускников после завершения обучения избрали трудоустройство, близкое к направлению подготовки «Политология»: федеральная государственная гражданская служба, работа в организациях, осуществляющих политический консалтинг, общественно-политических организациях, а также структурах, занимающихся социально-политическими исследованиями.

Многие выпускники получили первое место работы в организациях, где они проходили производственную и преддипломную практику, а также представители которых принимали участие в государственной итоговой аттестации. Последнее обстоятельство свидетельствует о востребованности результатов выпускных квалификационных работ, а также проектной деятельности выпускников со стороны потенциальных работодателей.

После успешного прохождения преддипломной практики некоторые студенты по окончании ФГБОУ ВО ГУУ трудоустраиваются на базах практик, таких как Федеральное агентство по делам молодежи, Международный союз неправительственных организаций «Ассамблея народов Евразии и Африки», Общероссийская общественно - государственная организация «Ассамблея народов России», ООО Агентство «Полилог» и др.

В ФГБОУ ВО ГУУ функционирует Центр взаимодействия с выпускниками и развития карьеры (<https://guu.ru/student/careercenter/>), призванный содействовать повышению востребованности выпускников на рынке труда после окончания обучения, а также их дальнейшему карьерному развитию. Центр помогает студентам не только с практическими навыками, но и с поиском актуальных вакансий у партнеров ФГБОУ ВО ГУУ, что открывает возможность приобретения важных профессиональных контактов. Основная задача Центра заключается в оказании помощи студентам и выпускникам сориентироваться на рынке труда на пути к построению карьеры, а также формировать единое сообщество выпускников ФГБОУ ВО ГУУ, готовых к активному взаимодействию.

Центром систематически проводится анкетирование выпускников с целью оценки эффективности профиля для заинтересованности работодателей. Кроме того, Центр регулярно проводит анкетирование работодателей с целью оценки качества профессиональной подготовки и выявления потребности в конкретных компетенциях выпускников. Данное анкетирование показывает достаточно высокую удовлетворенность работодателей уровнем профессиональной подготовки выпускников.

Для работодателей Центр осуществляет помощь в подборе необходимых специалистов в строгом соответствии с предъявленными требованиями, проведение ярмарок вакантных рабочих мест, проведение дней карьеры предприятия, размещение информации о потребности предприятий в специалистах в компьютерном банке вакантных рабочих мест и на специализированных стендах.

В ФГБОУ ВО ГУУ для студентов выпускных курсов регулярно проводятся ярмарки вакансий и дни карьеры с участием кадровых партнеров, а также экскурсии в Государственную Думу и иные тематические мероприятия с участием органов государственной власти.

Выпускники образовательной программы неоднократно становились лауреатами премий и грантов, вручаемых профессиональными ассоциациями в области общественно-политических наук.

Критерий 10. Интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы

Таблица 10

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Участие работодателей в рецензировании и согласовании ОП, в определении (выборе) оценочных материалов дисциплин (работодатели являются членами академического/ученого совета ОО, согласовывают материалы)	95
2.	Определение перечня работ задания на прохождение производственной практики (преддипломной) совместно с работодателем содержащего виды работ с учетом специфики профильной организации (для преддипломной практики учитывающие тематику ВКР)	95
3.	Участие работодателей в оценке прохождения обучающимися производственных и преддипломной практик (отражение компетенций и их уровня сформированности в отзыве/характеристике/аттестационном листе)	95
4.	Привлечение специалистов-практиков в качестве консультантов, преподавателей профильных дисциплин и к проведению мастер-классов	100
5.	Участие работодателей в разработке тематики ВКР и/или задний для государственного экзамена (запросы, предложения)	100
6.	Использование баз предприятий/организаций в образовательном процессе, в том числе в форме сетевого взаимодействия	100
7.	Участие работодателей или их объединений в модернизации и совершенствовании материально-технической базы ОП	100
8.	Отражение в договорах о практической подготовке всех прав, обязанностей профильной организации и ОО не включенных в утвержденную примерную форму договора (иные обязанности/права Организации; иные обязанности/права Профильной организации)	90
	Средний балл по критерию	97

Положительные моменты, отмеченные экспертной комиссией

С целью установления соответствия содержания программы бакалавриата требованиям работодателей в проведении экспертизы образовательной программы, в том числе рабочих программ дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации, принимали участие следующие представители профильных организаций:

- Б.А. Чернышов, заместитель Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;

- О.В. Гаман-Голутвина, Президент Российской ассоциации политической науки, член Общественного совета при Минобрнауки России, Общественной палаты России и Общественной палаты Москвы, заместитель Председателя Федерального учебно-методического объединения по УГСН «Политические науки и регионоведение», заведующая кафедрой МГИМО МИД России, профессор - исследователь НИУ ВШЭ, член - корреспондент РАН, д.п.н., профессор;

- Б.Г. Бигуаа, руководитель аппарата Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по делам национальностей, кандидат юридических наук.

Экспертные заключения содержат положительную оценку аккредитуемой программы бакалавриата.

Задание на прохождение производственной практики согласовывается с работодателем / представителем работодателя.

Работодатели / представители работодателей принимают участие в оценке прохождения обучающимися производственных и преддипломной практик.

К проведению занятий по основным профильным дисциплинам привлечены представители работодателей:

- Волох В.А., член Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям, член Экспертно-консультативного совета по вопросам миграции при ГУВМ МВД России;

- Чернышов Б.А., заместитель Председателя Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, член фракции ЛДПР;

- Воробьев А.П., руководитель отдела по взаимодействию с регионами и экспертным политологическим сообществом «Российское общество политологов».

В качестве консультантов привлечены специалисты-практики:

- Марченко О.В., руководитель подразделения, председатель территориальной избирательной комиссии района Выхино-Жулебино г. Москвы;

- Савина О.В., научный сотрудник отдела диаспоры и миграции Автономной некоммерческой организации «Институт диаспоры и интеграции» («Институт стран СНГ»).

Руководители и специалисты ведущих профильных организаций привлекаются к образовательному процессу в качестве председателей и членов государственной экзаменационной комиссии, рецензентов выпускных квалификационных работ, а также для чтения лекций, проведения семинаров по образовательной программе. Так как к реализации образовательной деятельности привлечены представители работодателей, то их мнение по приближению результатов обучения к будущей профессиональной деятельности выпускников имеет значительное влияние при выборе тем выпускных квалификационных работ. Темы выпускных квалификационных работ согласованы с представителями работодателей.

Базами учебных и производственных практик выступают целый ряд профильных организаций, в том числе органов государственной власти и местного самоуправления. Кафедра государственного управления и политических технологий имеет долговременные и тесные связи со многими органами государственной власти, политическими партиями, общественно-политическими и научными организациями, а также организациями, занятыми в области политического консалтинга г. Москвы, Московской области и других регионов: Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, Московская городская избирательная комиссия, Всероссийская партия ЛДПР, Всероссийская партия «Новые люди», Московское городское отделение молодежной организации «Молодая гвардия «Единой России», Российская ассоциация политической науки, Российское общество политологов, ООО «Ассамблея народов Евразии», ООО «Ассамблея народов России», АНО «Институт диаспоры и интеграции» («Институт стран СНГ»), Консалтинговая группа «Полилог» и целый ряд других.

Базы практик оснащены современным оборудованием и программным обеспечением в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций, установленных рабочими программами практик.

По инициативе работодателя Марченко О.В., руководителя подразделения, председателя территориальной избирательной комиссии района Выхино-Жулебино г. Москвы на базе Государственного университета управления создана Молодежная избирательная комиссия, в которой активное участие принимают студенты направления подготовки «Политология».

Наблюдения экспертной комиссии по показателям:

п. 1. Анализ содержания документации аккредитуемой образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, а также сведения о проведении экспертизы подтверждают участие представителей профильных организаций в корректирующем этапе проектирования образовательной программы - внешней оценке модели проектируемой программы бакалавриата. Однако стоит отметить следующее:

- в Описании / Общей характеристике ОП ВО:

- не указано о возможном участии работодателей в формировании содержания программы бакалавриата (введение дисциплин / типов практик по запросам работодателей в часть ОП ВО, формируемую участниками образовательных отношений, включение в содержание дисциплин / практик вопросов, связанных с реальными потребностями конкретных работодателей в соответствующей сфере деятельности и др.);

- не представлены сведения об экспертах аккредитуемой программы бакалавриата (ФИО, наименование должности, организации);

- отсутствует отметка о согласовании образовательной программы с бизнес-партнёрами, в соответствии с требованиями которых определены задачи профессиональной деятельности выпускников (согласно подразделу 2.3 Описания / Общей характеристики ОП ВО);

• в рабочей программе практики не представлены сведения о согласовании содержания и планируемых результатов практики с руководителями практики от профильных организаций / ответственными лицами, которые обеспечивают организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации. Лист согласования рабочей программы практики с представителями профильных организаций не представлен. Согласно подразделу 4.5 Положения о практической подготовке обучающихся..., утв. приказом ГУУ от 06.11.2020 № 594-И, ответственные за практическую подготовку при проведении практики от профильных организаций согласовывают содержание и планируемые результаты практики. Содержание и планируемые результаты практики включены в рабочую программу практики. Согласно подразделу 4.3 Положения о практической подготовке обучающихся..., утв. приказом ГУУ от 06.11.2020 № 594-И, руководитель практики от Университета / ответственный за организацию и проведение практики от кафедры согласовывает рабочие программы практики с руководителями практики от профильных организаций / ответственными лицами, которые обеспечивают организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны профильных организаций.

п.2, п.3. Проведен анализ содержания отчетной документации о прохождении производственной (преддипломной) практики в Федеральном агентстве по делам молодёжи (г. Москва) обучающейся 4-го курса 2-ой группы Анохиной Я.Г. (период прохождения практики: с 23.04.2024 по 22.05.2024).

Отчетная документация о прохождении производственной (преддипломной) практики представлена в полном объеме: отчет о практике, дневник практики, включающий индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) проведения практики, отзыв на обучающегося с оценкой его работы в период прохождения практики.

Анализ структуры и содержания отчетной документации по итогам прохождения практики показал следующее:

1) в отчетных документах по итогам прохождения практики не указано о проведении практики в форме практической подготовки (согласно Положению о практической подготовке обучающихся..., утв. приказом ГУУ от 06.11.2020 № 594-И);

2) в дневнике практики:

• в табличной форме представлен рабочий график (план) проведения практики. Однако, согласно п. 3.9.4 Положения о практической подготовке обучающихся..., утв. приказом ГУУ от 06.11.2020 № 594-И, обязательным элементом дневника практики является календарный график (план) выполнения обучающимся программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения;

• отзывы о работе обучающегося в период прохождения практики, составленные руководителем по практической подготовке при проведении практики от Университета и ответственным лицом за организацию реализации практики в форме практической подготовки от профильной организации, представлены в достаточно сжатой форме. В отзывах отмечается следующее:

- отсутствует связь с индивидуальным заданием обучающегося, выполняемым в период практики;

- не представлены сведения об основных видах работ, выполненных на практике;

- не отражены сведения о навыках и умениях обучающегося, уровне его теоретической подготовки;

- не указаны коды и наименования компетенций, сформированных, закрепленных и развитых в период прохождения практики, не представлены сведения об уровне / степени сформированности / освоения компетенций.

Стоит обратить внимание, что, согласно подразделу 4.5 Положения о практической подготовке обучающихся..., утв. приказом ГУУ от 06.11.2020 № 594-И, ответственные лица за организацию реализации практики в форме практической подготовки от профильной организации составляют характеристику на обучающегося по итогам прохождения практики.

п. 8. Рассмотрен Договор № 16898/21-05 о практической подготовке обучающихся... от 11.11.2024 (далее – Договор). Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств. Стороны Договора:

- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет управления» («Университет») в лице проректора Брюханова Д.Ю.;

- Международный союз неправительственных организаций «Ассамблея народов Евразии и Африки» («Профильная организация») в лице Генерального секретаря Бельянинова А.Ю.

Структура и содержание Договора соответствует форме договора о практической подготовке обучающихся, представленной в приложении 1 Положения о практической подготовке обучающихся..., утв. приказом ГУУ от 06.11.2020 № 594-И. Однако при проведении камеральной проверки данного Положения в форме договора о практической подготовке обучающихся были выявлены некоторые несоответствия примерной форме договора о практической подготовке обучающихся, представленной в приложении 2 Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

В связи с вышеизложенным в представленном Договоре отмечается следующее:

1) не указаны законодательные и нормативно-правовые акты, локальные нормативные акты, регламентирующие порядок организации практической подготовки при проведении практики обучающихся;

2) в форме договора о практической подготовке обучающихся, представленной в приложении 1 Положения о практической подготовке обучающихся..., утв. приказом ГУУ от 06.11.2020 № 594-И, не предусмотрено внесение дополнительной информации, а именно: наличие строки «Иные обязанности» для стороны договора «Университет», наличие строк «Иные права» для сторон договора: «Университет», «Профильная организация» (согласно пп. 2.1.6, 2.3.3, 2.4.3 Примерной формы договора о практической подготовке обучающихся, утвержденной приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»).

Отсутствие в форме договора возможности внесения дополнительной информации не позволяет внести в данный Договор в полном объеме сведения об обязанностях Университета, в том числе обязанностях руководителя по практической подготовке от Университета при проведении практики обучающихся, в части составления / разработки, формирования отдельных документов, необходимых для проведения практики, осуществления контроля за соблюдением сроков проведения практики и оценивании результатов её прохождения (согласно подразделам 4.3, 4.4 Положения о практической подготовке обучающихся..., утв. приказом ГУУ от 06.11.2020 № 594-И);

3) п. 2.2 Договора дополнен иными обязанностями Стороны «Профильная организация» (п. 2.2.10 – п. 2.2.11 согласно примерной форме договора о практической подготовке обучающихся, утв. приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390). Однако в перечень данных обязанностей не включены сведения об обязанностях ответственного лица от профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки, в части согласования

Союз «Торгово-промышленная палата Волгоградской области»	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Государственная политика и политическое управление»	Страница 30 из 32
--	--	-------------------

отдельных документов, необходимых для проведения практики, контроля ведения обучающимися отчетных документов по практике, составления характеристики на обучающихся по итогам прохождения практики (согласно подразделу 4.5 Положения о практической подготовке обучающихся..., утв. приказом ГУУ от 06.11.2020 № 594-И).

Рекомендации экспертной комиссии

В Описании / Общей характеристике ОП ВО рекомендуется представить сведения:

- о проведении согласования образовательной программы с бизнес-партнерами;
- об экспертах программы бакалавриата (ФИО, наименование должности, организации).

Рабочие программы практик / содержание и планируемые результаты практики рекомендуется согласовать с представителями профильных организаций / ответственными лицами за организацию и проведение практики в форме практической подготовки от профильных организаций, с которыми заключаются договоры о практической подготовке обучающихся при проведении практики. Результаты согласования рекомендуется отражать в отдельном листе согласования.

В договоре о практической подготовке обучающихся рекомендуется указывать законодательные и нормативно-правовые акты, локальные нормативные акты, регламентирующие порядок организации практической подготовки обучающихся при проведении практики.

В договоре о практической подготовке обучающихся обязанности руководителя по практической подготовке от образовательной организации и ответственного лица от профильной организации, которые обеспечивают организацию реализации практики в форме практической подготовки, рекомендуется дополнить обязанностями в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся..., утв. приказом ГУУ от 06.11.2020 № 594-И.

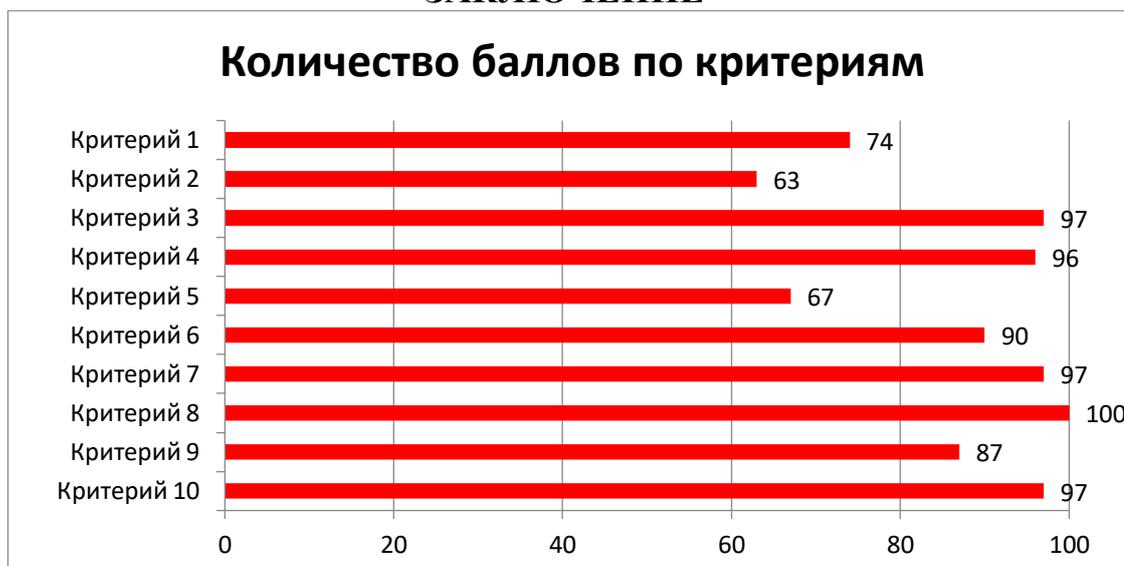
При составлении / оформлении договоров о практической подготовке обучающихся при проведении практики рекомендуется учесть наблюдения экспертной комиссии.

Рекомендуется учесть наблюдения экспертной комиссии при составлении и оформлении отчетной документации по практике в соответствии с содержанием рабочей программы практики, а также в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, локальных нормативных актов, регламентирующих порядок организации практической подготовки при проведении практики обучающихся.

В целях повышения эффективности взаимодействия образовательной организации с профильными организациями в вопросах формирования востребованных рынком труда компетенций обучающихся в условиях учебных и производственных практик рекомендуется провести дополнительную консультационную работу с ответственными лицами профильных организаций, которые обеспечивают организацию реализации практики в форме практической подготовки. Данная работа предполагает рассмотрение вопроса о возможности отражения в характеристике (отзыве) на обучающегося сведений о полноте и качестве выполнения видов работ на практике в соответствии с индивидуальным заданием, о навыках, умениях и компетенциях обучающегося, сформированных, закрепленных и развитых в период прохождения практики, об уровне / степени сформированности компетенций.

Характеристику (отзыв) на обучающегося по итогам прохождения практики, составляемую ответственным лицом, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки от профильной организации, рекомендуется представлять отдельным документом на бланке профильной организации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Общее количество баллов: 868

Критерий 1.	Менеджмент качества образовательной деятельности
Критерий 2.	Результаты прохождения выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации
Критерий 3.	Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации
Критерий 4.	Соответствие содержания учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям)
Критерий 5.	Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 6.	Соответствие учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 7.	Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 8.	Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 9.	Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда
Критерий 10.	Интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы

На основании всестороннего анализа результатов камеральной экспертизы представленной документации, согласованной экспертной оценки, а также с учетом пояснений руководства и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ГУУ, результатов бесед с представителями работодателей можно сделать вывод о том, что аккредитуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Государственная политика и политическое управление» обладает всеми необходимыми ресурсами для устойчивого развития, повышения конкурентоспособности и привлекательности для потребителей образовательных услуг.

Отмечены сильные стороны образовательной программы: высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, современная материально-техническая база, эффективная система контроля качества обучения, тесная связь с работодателями.

Союз «Торгово-промышленная палата Волгоградской области»	Отчет о результатах профессионально-общественной аккредитационной экспертизы основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Государственная политика и политическое управление»	Страница 32 из 32
--	--	-------------------

Тем не менее, в ходе проведения аккредитационной экспертизы были выявлены отдельные аспекты, требующие оптимизации и совершенствования. Сформулирован ряд рекомендаций и предложений по улучшению образовательного процесса, направленных на повышение его эффективности и соответствия актуальным потребностям рынка труда.

Экспертная комиссия рекомендует разработать план мероприятий по выполнению указанных рекомендаций и предложений и представить его в ТПП Волгоградской области до заседания Аккредитационного совета.

Экспертная комиссия рекомендует Аккредитационному совету ТПП Волгоградской области аккредитовать основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Государственная политика и политическое управление», реализуемую федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет управления», сроком на **5 лет**.

Эксперт	_____	Ю.И. Пилипюк
Эксперт	_____	А.Н. Столярова
Эксперт	_____	О.В. Чумакова
Председатель экспертной комиссии	_____	М.А. Свидров