



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям Стандартов по международной программной аккредитации образовательной программы
31.05.03 Стоматология (специалитет)
ФГБОУ ВО «Кировский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
с «05» декабря по «07» декабря 2023 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

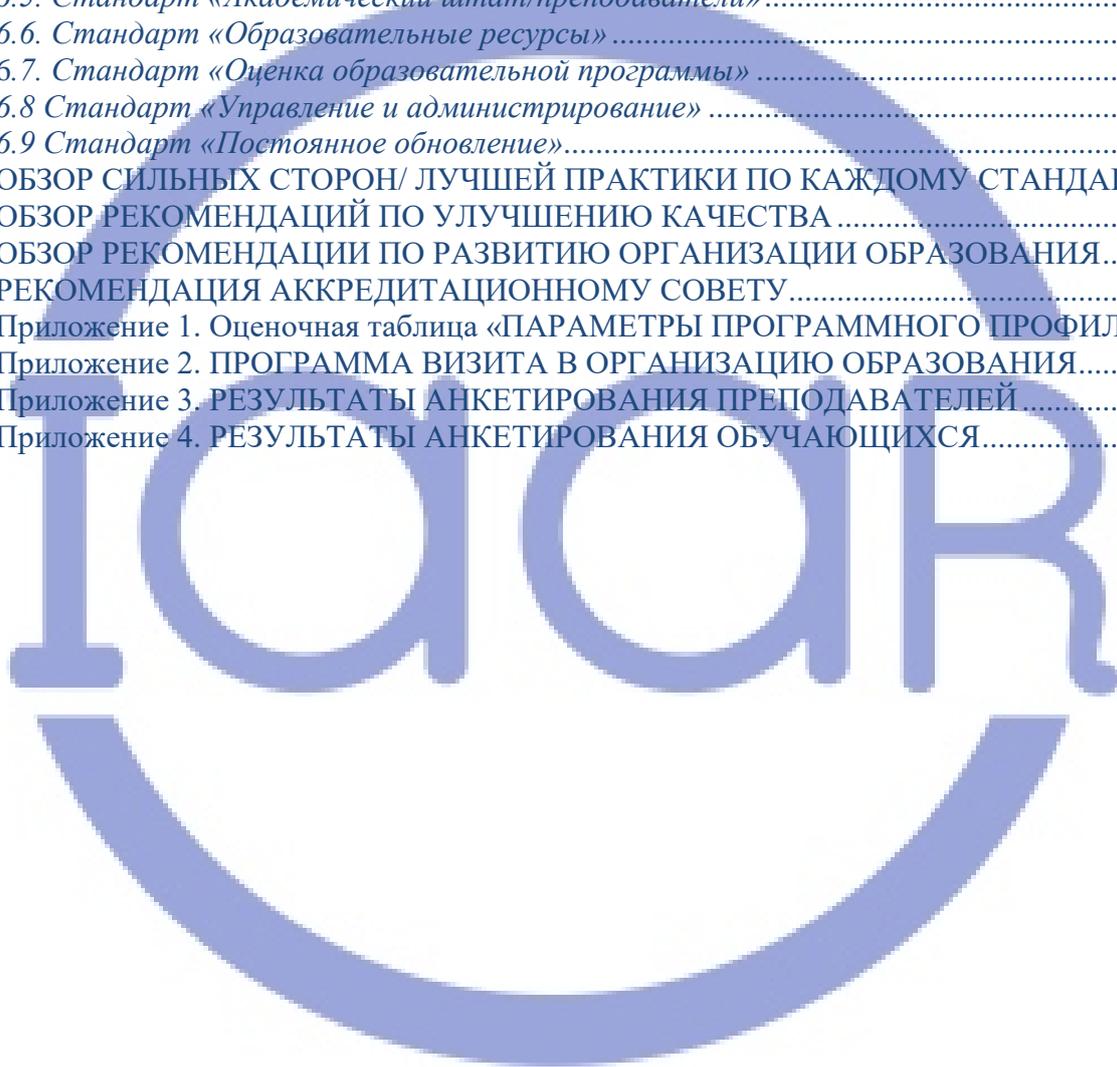
**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям Стандартов по международной программной
аккредитации образовательной программы
31.05.03 Стоматология (специалитет)
ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
с «05» декабря по «07» декабря 2023 г.**

г. Киров

«07» декабря 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
ВВЕДЕНИЕ	5
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
6.1. Стандарт «Миссия и результаты»	10
6.2 Стандарт «Образовательная программа»	13
6.3. Стандарт «Оценка обучающихся»	18
6.4. Стандарт «Обучающиеся»	23
6.5. Стандарт «Академический штат/преподаватели»	28
6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»	32
6.7. Стандарт «Оценка образовательной программы»	35
6.8 Стандарт «Управление и администрирование»	39
6.9 Стандарт «Постоянное обновление»	46
ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	49
ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	50
ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	51
РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	51
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»	52
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	63
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	72
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	79



СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

IT	–	Информационные технологии
БРС	–	Балльно-рейтинговая система
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация
ГИС СЦОС	–	Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда»
ГЭК	–	Государственная экзаменационная комиссия
ДПО	–	Дополнительное профессиональное образование
ЕГИСМ	–	Единая государственная информационная система мониторинга
ЕГЭ	–	Единый государственный экзамен
з.е.	–	Зачетные единицы
ИНДО	–	Институт непрерывного дополнительного образования
КМИС	–	Комплексная медицинская информационная система
ЛНА	–	Локальные нормативные акты
ЛПУ	–	Лечебно-профилактические учреждения
Лица с ОВЗ	–	Лица с ограниченными возможностями здоровья
МАС-центр	–	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр
МТО	–	Материально-техническое обеспечение
Минздрав России	–	Министерство здравоохранения Российской Федерации
Минобрнауки России	–	Министерство образования и науки Российской Федерации
НОКО	–	Независимая оценка качества образования
НПР	–	Научно-педагогические работники
ОБЖ ГО и ЧС	–	Основы безопасности жизнедеятельности, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
ОВЗ	–	Ограниченные возможности здоровья
ОП	–	Образовательная программа
ОПОП	–	Основная профессиональная образовательная программа
ОСКЭ	–	Объективный структурированный клинический экзамен
Официальный сайт	–	Официальный сайт Кировского ГМУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПА	–	Промежуточная аттестация
ППС	–	Профессорско-преподавательский состав
ПП	–	Программа практики
ПФХД	–	План финансово-хозяйственной деятельности
ПЭО	–	Планово-экономический отдел
РП	–	Рабочая программа
РПД	–	Рабочая программа дисциплины
РЦНИ	–	Российский центр научной информации
СМК	–	Система менеджмента качества
СНО	–	Студенческое научное общество
УМУ	–	Учебно-методическое управление
ФГОС ВО	–	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФИЗ ГНА	–	Федеральная информационная система государственной научной аттестации
ФИС ГИА и Приема	–	Федеральная информационная система государственной итоговой аттестации и приема
ФИС ФРДО	–	Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»
ФОС	–	Фонд оценочных средств
ФРМО	–	Федеральный реестр медицинских организаций
ФЭУ	–	Финансово-экономическое управление
ЦМС	–	Центральный методический совет
ЭБС	–	Электронно-библиотечная система
ЭИОС	–	Электронная информационно-образовательная среда



ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №151-23-ОД от 29.09.2023 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 5 по 7 декабря 2023 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 31.05.03 Стоматология (специалитет) ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России стандартам по международной аккредитации программ базового медицинского и фармацевтического образования (на основе WFME/AMSE/ESG) №150- 22-ОД от 21 декабря 2022 года, издание третье).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы.

Состав ВЭК:

Эксперт IAAR–Председатель ВЭК – Омаркулов Бауыржан Каденович, к.м.н., ассоциированный профессор, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда, Республика Казахстан,), *Off-line участие*;

Эксперт IAAR – Мороз Ирина Николаевна, д.м.н., профессор, Белорусский государственный медицинский университет (г. Минск, Республика Беларусь), *Off-line участие*;

Эксперт IAAR – Алямовский Василий Викторович, д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ, Московский государственный медико-стоматологический университет имени им. А.И. Евдокимова, Руководитель комитета по образованию Стоматологической ассоциации России (г. Москва, Российская Федерация) *Off-line участие*;

Эксперт IAAR– Сейдахметова Айзат Ашимхановна, к.м.н., АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (г. Шымкент, Республика Казахстан) *On-line участие*;

Эксперт IAAR – Работодатель ВЭК –Шиц Полина Владимировна, директор ООО «Медицина Плюс» (г. Смоленск, Российская Федерация), *On-line участие*;

Эксперт IAAR – Студент ВЭК –Егорова Диана Игоревна, студентка 6 курса, специальность «Лечебное дело», Приволжский исследовательский медицинский университет (г. Нижний Новгород, Российская Федерация),*On-line участие*;

Эксперт IAAR – Студент ВЭК –Базарбаева Виктория, магистрант 2 года обучения, специальность «Молекулярная биология», Вятский государственный университет, (г. Киров, Российская Федерация), *Off-line участие*;

Координатор IAAR–Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., Руководитель медицинских проектов Агентства (г.Астана, Республика Казахстан), *Off-line участие*.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации основано 2 апреля 1987 года в качестве филиала Пермского государственного медицинского с 3 мая 1994 года – самостоятельная организация, является ведущим образовательным учреждением, центром медицинской науки в Кировской области.

Стратегия развития Университета направлена на реализацию государственной политики в сфере здравоохранения и медицинского образования, обеспечение отрасли высококвалифицированными медицинскими кадрами, повышение качества и доступности медицинской помощи для всех слоев населения.

Благодаря постоянной работе по повышению качества образования и внедрению результатов научных исследований, вуз занимает достойные места в российских и региональных рейтингах. Так, Университет в 2015 году стал лауреатом конкурса «Лучшие вузы Российской Федерации»; в 2016 году – вошел в перечень лучших вузов по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организаций высшего образования; в 2017 году – лауреат конкурса «100 лучших вузов Российской Федерации» (диплом за высокое качество образовательных услуг); в 2021 году – 9 место среди вузов Приволжского федерального округа; в 2022 году – вхождение в первую лигу «Мониторинга эффективности – 2022»; в 2023 году – 3 место среди вузов Приволжского федерального округа.

В структуру Кировского ГМУ входят: 5 факультетов, 43 кафедры, клиника Кировского ГМУ, консультативно-диагностический центр клиники Университета, институт непрерывного дополнительного образования (7 структурных подразделений: Центр непрерывного медицинского образования, Центр дополнительного образования, Центр довузовской подготовки, Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, УМЦ «Фабрика процессов», ММПШЦ «Академия новых возможностей», Региональный логопедический центр), информационно-вычислительный центр, лаборатория фармакологической биоэнергетики и мембранологии, лаборатория направленного регулирования межмикробных взаимодействий в экзо- и эндомикроэкологических системах, медико-биологический центр биомоделирования, научная лаборатория «Кариесология», научное общество молодых ученых и студентов, Центр клинических исследований, центр обеспечения системы менеджмента качества, отдел по организации приема и профориентации, отдел подготовки кадров высшей квалификации, Центр практической подготовки и трудоустройства выпускников, Представительство Университета в Республике Марий Эл, служба психологического консультирования, физкультурно-спортивный клуб, музей истории Университета.

В 2023-2024 учебном году за счет средств федерального бюджета по очной форме зачислено по программе 31.05.03 Стоматология (специалитет) 42 обучающихся. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение в 2023 году – 78,0.

Обучающиеся. Количество обучающихся на 01.09.2023 по программам бакалавриата, специалитета – 2911 человек, в том числе, по программе 31.05.03 Стоматология (специалитет) 227 человек, по программам подготовки кадров высшей квалификации – 14 человек: ординаторов – 12, аспирантов – 2.

Кировский ГМУ осуществляет подготовку кадров по программам высшего образования для всех регионов Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья.

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК) в Кировский ГМУ организован и проведен с 05 декабря по 07 декабря 2023г. в соответствии с Программой, утвержденной директором НУ «IAAR» Жумагуловой А.Б. и согласованной с ректором Кировского ГМУ Л.М. Железновым.

Предварительное совещание состоялось онлайн 01 декабря 2023 года, на котором присутствовали все члены ВЭК.

За время визита ВЭК изучила нормативные и учебно-методические документы по аккредитуемому университету, учебно-методические материалы дисциплин, методические документы, посетила заявленные в программе структурные подразделения и кафедры, обеспечивающие реализацию образовательного процесса, а также проверила работу информационных систем, используемых Кировским ГМУ для проведения занятий в режиме онлайн.

Все материалы, затребованные комиссией, были предоставлены представителями университета своевременно. С целью получения объективной информации по оценке деятельности Кировского ГМУ членами ВЭК были осуществлены: визуальный осмотр учебных классов, лабораторий, библиотеки, клинических баз и собственных клиник и иных помещений, обеспечивающих проведение учебных занятий; наблюдение, интервьюирование работников различных структурных подразделений, преподавателей, работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава (ППС) и обучающихся.

Со стороны Кировского ГМУ было обеспечено присутствие всех работников и лиц, указанных в Программе посещения. Трехдневная Программа по проведению ВЭК программной аккредитации выполнена полностью, в соответствии с распределением деятельности по дням.

В первый день, 05 декабря 2023 года, состоялась предварительная встреча Председателя и членов ВЭК IAAR, в ходе которой были озвучены цели, программа, ответственность членов ВЭК.

Членами ВЭК были обсуждены ключевые вопросы, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у структурных подразделений Кировского ГМУ для валидации и подтверждения достоверности информации/данных при проведении аккредитации.

Встреча с ректором Кировского ГМУ Л.М. Железновым состоялась согласно программе, была представлена устная презентация об актуальной деятельности Кировского ГМУ. Проведена встреча с проректорами Кировского ГМУ (Касаткин Е.Н. – проректор по учебной работе; Разин М.П. – проректор по научной, инновационной работе и связям с практическим здравоохранением; Климович В.В. – проректор по административно-хозяйственной работе; Елсукова Е.П. – проректор по воспитательной и социальной работе; Мокрушин А.Н. – проректор по цифровому развитию).

Проведена встреча с руководителями структурных подразделений Кировского ГМУ (Махнева С.Ю. – главный бухгалтер; Ситников С.В. – директор Института непрерывного дополнительного образования; Мокрушин А.Н. – директор информационно-вычислительного центра; Вершинин А.В. – директор клиники; Ермолин Д.С. – директор мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра; Петрова Н.Н. – заведующая библиотекой; Елсукова Н.П. – и.о. начальника отдела информационной и молодежной политики; Кандакова Е.А. – и.о. начальника финансово-экономического управления; Дунаева Е.Б. – начальник научно-инновационного отдела; Калинина С.Н. – начальник отдела документационного обеспечения; Мамаев Е.С. – начальник отдела информационных технологий в образовании; Молчанова Е.П. – начальник отдела кадров; Видякина Е.В. – начальник отдела организации приема и профориентации; Коковихина И.А. – начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации; Шарапова Е.В. – начальник управления международных связей; Перминов А.А. – начальник управления

хозяйственного обеспечения; Семено Н.С. – начальник учебно-методического управления; Вычегжанин В.А. – председатель Профкома обучающихся; Новоселова Т.С. – председатель студенческого совета; Шибанова К.С. – руководитель контрактной службы; Бандур Е.А. – руководитель Центра обеспечения системы менеджмента качества).

Состоялась встреча в режиме интервью с руководителями факультетов (руководитель ОП 31.05.01 «Лечебное дело» – Иутинский Э.М. – декан лечебного факультета; руководитель ОП 31.05.03 «Стоматология» – Громова С.Н. – декан стоматологического факультета; руководитель ОП 34.03.01 «Сестринское дело» – Шмакова Л.Н. – декан социально-экономического факультета, в частности, во встрече с экспертами ВЭК приняли активное участие и осветили основные направления своей деятельности в части организации образовательного процесса, разработки, реализации и управления образовательными программами, работы с обучающимися и профессорско-преподавательским составом, взаимодействием с ректоратом и остальными структурами Кировского ГМУ).

В последующем состоялась встреча с заведующими кафедр Кировского ГМУ, базовых и профильных дисциплин.

При интервью с ними была получена информация о реализации образовательного процесса на кафедрах, условиях, которые обеспечивает университет для их деятельности, получены ответы на вопросы о мотивации и стимулирования ППС, приеме и карьерном росте, финансовой поддержке ППС и другие аспекты.

При встрече с ППС кафедр Кировского ГМУ, в частности с представителями базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук, медицинской этики, медицинской юриспруденции, клинических и профессиональных дисциплин эксперты ВЭК задавали вопросы о реализации образовательного, научного и клинического процессов в БГМУ, возможностях карьерного роста, стимулирования ППС, обеспечении образовательного процесса необходимыми ресурсами (материально-техническими, информационными и др.), взаимодействии с административно-управленческими структурами. Далее ППС приняли участие в анкетировании.

При визуальном осмотре материально-технической оснащенности Кировского ГМУ эксперты ВЭК посетили собственную клинику Университета, МАС-центр Университета.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ и во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базами клинических кафедр: Клиника Кировского ГМУ (консультативно-диагностическое отделение, включающее базу практической подготовки по специальности «Стоматология», г. Киров, ул. Володарского, 161); стоматологическое отделение поликлиники ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-медицина» города Киров», Октябрьский пропект, 151).

Консультативно-диагностическое отделение Клиники Кировского ГМУ оказывает первичную медико-санитарную, специализированную, медицинскую помощь взрослому и детскому населению планоно, в рамках Программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Структура организована таким образом, что обеспечивается полная преемственность в лечении пациента: от этапа диагностики и лечения до реабилитации, исключая необходимость обращения за дополнительной помощью в другие медицинские организации.

Медицинская организация активно участвует в проведении апробаций методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, осуществляет практическое применение разработанных и ранее не применявшихся методов при оказании медицинской помощи для подтверждения доказательств их эффективности.

Стоматологическая база Клиники представлена современным стоматологическим оборудованием: стоматологические установки, оборудование для прецизионной эндодонтии, протезирования на дентальных имплантатах, ведутся клинические исследования средств профилактики стоматологических заболеваний.

Студенты, обучающиеся по специальности «Стоматология» ведут самостоятельный

прием больных со стоматологическими заболеваниями, имеют возможность присутствовать и ассистировать при проведении хирургических вмешательств, ведении больных с сочетанной стоматологической патологией. В ходе обучения студенты в том числе знакомятся с основами работы в электронных системах здравоохранения.

05.12.2023 г. в течение дня эксперты проводили обсуждение и обмен мнениями, вырабатывалась политика и определялся круг вопросов для получения необходимой информации.

06.12.2023 г. эксперты ВЭК встретились с обучающимися Кировского ГМУ. Встреча прошла в виде интервью, раскрывались вопросы поддержки студентов в университете, функционирования студенческого представительства, участия обучающихся в деятельности Университета, в разработке образовательных программ и другие вопросы.

В дальнейшем обучающиеся приняли участие в анкетировании. Визуальный осмотр и посещение занятий были проведены на кафедрах Кировского ГМУ. Кафедры продемонстрировали проведение занятий со студентами 2-5 курсов, методические материалы для обучающихся, план занятий, инструменты контроля, литературу для самостоятельного изучения. Во время беседы студенты высказали свое положительное мнение об образовательном процессе, о деятельности подразделений, клиники, кафедр, Университета в целом. Эксперты ВЭК выборочно посетили базы производственной практики по аккредитуемым ОП Кировского ГМУ.

Проведена встреча с работодателями. Получены данные о том, что Университет тесно сотрудничает с клиническими базами, реализует клиническую подготовку на клинических базах, выпускники работают в данных организациях, что является важным механизмом привлечения молодых кадров к работе в системе здравоохранения, работодатели участвуют в формировании образовательной программы отчасти путем их ознакомления.

Всего в очных встречах приняло участие 237 представителей Кировского ГМУ (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	5
Руководители структурных подразделений	21
Деканы факультетов	3
Заведующие кафедрами	25
Преподаватели	67
Обучающиеся	90
Выпускники	15
Работодатели	10
Всего	237

В анкетировании приняли участие 113 представителей ППСи319 обучающихся, в том числе: 259 (81,2%) обучающихся ОП «Лечебное дело», 22 (6,9%) обучающихся ОП «Стоматология», 38 (11,9%) обучающихся ОП «Сестринское дело».

По результатам анкетирования: 100% ППС удовлетворены уровнем внимания, которое руководство учебного заведения уделяет содержанию образовательной программы; 98,2% ППС удовлетворены наличием необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей, 99,1% – открытостью и доступностью менеджмента для преподавательского состава, 76,1% – вовлеченностью ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений, 96,5% – равными возможностями всем ППС. Результаты анкетирования студентов показали, что студенты полностью удовлетворены

уровнем доступности деканата в 64,3% случаев, доступностью академического консультирования – в 52,0% случаев, доступностью консультирования по личным проблемам – в 48,3%, уровнем доступности библиотечных ресурсов – 64,6%, общим качеством учебных программ – в 50,8%, методами обучения в целом – 49,2%.

В течение трех дней работы ВЭК, также после окончания всех интервью и визитов эксперты обсудили показатели вуза на предмет их соответствия параметрам программной аккредитации, разработали рекомендации.

07.12.2023 по завершению работы эксперты ВЭК встретились с руководством и ответственными лицами университета, поделились своими впечатлениями и ознакомились с рекомендациями, разработанными по итогам проведенной работы.

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Миссия и результаты»

Доказательная часть

Миссия Университета тесно связана с региональным компонентом, в частности наличием в регионе хорошо развитой медицинской и косметической промышленности. Для реализации глобальной миссии определены приоритетные направления развития университета, изложенные в Программе развития Университета на 2021-2030 годы (принята Ученым советом Кировского ГМУ, протокол от 25.12.2020, №10; с изменениями и дополнениями, протокол от 23.12.2022, №11). Кировский ГМУ заявляет об генерации, распространении, применении и сохранении передовых знаний в интересах практического сектора здравоохранения, в развитии медицинской науки, в развитии конкуренции выпускников вуза.

Миссии ОП «Стоматология» утверждена Ученым советом Университета, в состав которого входят преподаватели, обучающиеся и работодатели.

Миссия ОП «Стоматология» состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий, осуществлять медицинскую деятельность в области стоматологии: профилактической, детской, терапевтической, хирургической и ортопедической, лечению различных категорий населения: детей, взрослых и лиц пожилого возраста.

Надлежащие нормы поведения обучающихся регламентируются Этическим кодексом обучающихся медицине и фармации.

ОП «Стоматология» разрабатывается преподавателями кафедр, а также рабочей группой, включающей руководителя образовательной программы, членов Ученого совета стоматологического факультета, методических комиссий с привлечением работников практического здравоохранения и обучающихся, согласовывается УМУ и утверждается решением Ученого совета Университета.

Факультет при разработке ОП имеет достаточно самостоятельности по выбору количества биомедицинских, поведенческих, клинических дисциплин, включения элективных дисциплин (факультативных дисциплин), видов практик, т.е. максимально обеспечивая их соответствие национальным и международным требованиям.

Обучающиеся участвуют в научных исследованиях в рамках работы студенческих научных кружков. Достиженные результаты представлены в портфолио студентов, размещенных на сайте университета.

Для организации учебного процесса по клиническим дисциплинам используются возможности МАС-центра, который обеспечивает симуляционное обучение студентов ОП «Стоматология» для отработки практических навыков базовой сердечно-легочной реанимации, оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, формирования

клинических навыков на основе моделирования ситуации, что позволяет студентам получить правильные базовые навыки безопасности для пациентов, при этом снижая риски при оказании медицинской помощи в будущем. На базе кафедры стоматологии имеются фантомы для применения стоматологических манипуляций, технологии контроля правильности препарирования зуба, удаления зубов, введения инъекций и т.д.

Компетенции выпускников университета, успешно завершивших обучение по ОП и прошедших процедуру первичной аккредитации, позволяют трудоустроиться на должности согласно приказу Минздрава России «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» и профессиональному стандарту.

В результате освоения программ специалитетов у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции ФГОС ВО.

В 2023 г. в ИНДО Кировского ГМУ за счет ассигнований федерального бюджета на 2023 год проводилось обучение по 23 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации направления «Здравоохранение», было реализовано 38 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 5 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки специалистов. Основные формы обучения – очная с отрывом от работы, очно-заочная с частичным отрывом от работы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Оценка конечных результатов освоения ОП в виде сформированности всех закрепленных в образовательной программе компетенций, осуществляется при Государственной итоговой аттестации выпускников. По итогам ГИА комиссия, помимо принятия решений о присвоении соответствующей квалификации, формирует отчет, в котором отражает свое мнение об уровне подготовки студентов, основных недостатках в их подготовке. Эти данные докладываются и анализируются на Ученом совете, где принимается план мероприятий по устранению замечаний председателей ГЭК по соответствующей специальности. Данные результатов ГИА ОП «Стоматология» ежегодно докладываются и анализируются на Ученом совете факультета (последнее рассмотрение – протокол №7 от 29.08.2023 года). Данная оценка является прямой обратной связью для Кировского ГМУ о формировании клинических компетенций у своих выпускников.

С целью изучения потребностей и ожиданий потребителей образовательных услуг Кировского ГМУ и всех заинтересованных сторон, повышения качества обучения в рамках системы менеджмента качества, внутренней независимой оценки качества образования разработаны анкеты и проводится анкетирование обучающихся, преподавателей, работодателей и выпускников (социологические исследования). Результаты обсуждаются на заседаниях Ученого совета Кировского ГМУ и используются для улучшения учебного плана и образовательной программы в целом.

Вовлечение заинтересованных сторон в процесс улучшения формулирования миссии и целей происходит во время обсуждения проблем здравоохранения и медицинского образования на совещаниях.

При формировании плана развития ОП отмечена прозрачность процессов, при этом информация о содержании ОП доводится до заинтересованных лиц.

ОП специальностей проходят публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, с учетом выявленных недостатков, замечаний и предложений, корректируют и вводят поправки.

В Кировском ГМУ ведется порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс. Документированы все процессы, регламентирующие реализацию ОП. Каждый сотрудник знает свои обязанности, функции и права.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК отмечают, что в рамках стандарта «Миссия и результаты» по аккредитуемым специальностям Кировского ГМУ в ходе работы экспертной комиссии и анализа представленной документации, выявлено соответствие требованиям стандарта. В разработке и утверждении Миссии участвовали заинтересованные стороны: ППС, обучающиеся, представители практической сферы, работодатели. Вместе с тем, необходимо отметить, что после формирования Миссии ОП «Стоматология» ее положения были недостаточно доведены до сведения широких кругов сектора здравоохранения.

Анализ соответствия деятельности Кировского ГМУ и факультетов критериям данного стандарта свидетельствует о наличии в Кировском ГМУ Стратегии развития, соответствующей миссии и видению вуза. Руководством проводится ряд мероприятий по целевым индикаторам направлений деятельности, мониторингу и мероприятия по улучшению. Члены ВЭК отмечают, что Миссия ОП «Стоматология» доводится до сведения заинтересованных сторон путем распространения по электронной почте всем подразделениям Кировского ГМУ, преподавательскому составу, студентам, путем размещения на информационных стендах. Однако, эксперты ВЭК отмечают, что во время интервью с ППС, студентами, работодателями и выпускниками миссия и видение были не полностью интерпретированы.

Аккредитуемая ОП спроектирована на основе Миссии и с учетом требований ФГОС, и позволяют подготовить компетентного врача, способного к следующим видам профессиональной деятельности: медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской. Это позволяет выпускникам ОП выбирать направления карьерного роста.

При ориентации выпускника на медицинский вид профессиональной деятельности, он имеет возможность после получения сертификата трудоустроиться в лечебные учреждения на должность врача либо продолжить обучение в ординатуре, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в процессе обучения по программам аспирантуры.

Основными заинтересованными сторонами в формулировании миссии и результатов обучения являются ППС, обучающиеся, представители органов управления здравоохранения (Министерство здравоохранения Кировской области) и работодатели (главные врачи, руководители структурных подразделений медицинских организаций). Формулирование миссии и ожидаемых результатов образовательной программы является основным содержанием деятельности профессорско-преподавательского состава. Обучающиеся привлекаются через студенческие общественные организации (студенческий совет, профсоюзный комитет обучающихся). Представители органов управления здравоохранения (Министерство здравоохранения Кировской области) и работодатели (главные врачи, руководители структурных подразделений медицинских организаций) принимают обсуждение на регулярных совещаниях у министра здравоохранения, заместителей министра).

Помимо основных заинтересованных сторон, Кировский ГМУ консультируется с органами исполнительной и законодательной власти (Правительство Кировской области, Администрация Главы области, Законодательное собрание Кировской области, Росздравнадзор, Роспотребнадзор, Министерство социального развития Кировской области) в части согласования институциональной миссии Кировского ГМУ с учетом социально-экономической, демографической и эпидемиологической ситуации в России и Кировской области. ОП специальности проходят публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, с учетом выявленных недостатков, замечаний и предложений, корректируют и вводят поправки.

Вместе с тем, члены ВЭК отмечают, некоторые недостатки, обучающиеся и работодатели затруднялись четко воспроизвести миссию ОП в ходе интервью с членами ВЭК и привести конкретные примеры, в чем именно заключалось их личное участие в разработке миссии и видения Кировского ГМУ и ОП. Члены ВЭК в ходе визита и интервью не получили полного и детального представления о том, какие именно мероприятия были

проведены в Кировском ГМУ с целью обсуждения миссии и конечных результатов ОП «Стоматология».

Имеющиеся материальные ресурсы используются ответственно, с целью достойной реализации выполнения обозначенной миссии и целей ОП.

Члены ВЭК отмечают, что большое значение придается формированию у студентов надлежащего поведения в отношении коллег, преподавателей, администрации, пациентов и их родственников.

По стандарту «Миссия и конечные результаты» хотим отметить, что успешность реализации ОП определяется в основном на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации плана развития ОП, который соответственно должен быть наиболее прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц.

Ведется постоянная разработка и корректировка ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся. При разработке ОП выполняются согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития университета.

Удовлетворительные оценки были выставлены членами ВЭК по тем пунктам, которые формально соответствуют стандарту, но требуют повышенного внимания при соблюдении критериев стандартов.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству вуза необходимо более последовательно доводить до сведения заинтересованных сторон: профессорско-преподавательского состава, обучающихся, сектора здравоохранения информацию о проведении процедуры разработки и внесения изменений в Миссию Университета. Срок выполнения – до 01.09.2024.

2. Руководству вуза, руководителю ОП «Стоматология» рекомендуется обеспечить участие основных заинтересованных сторон в формулировании Миссии и ожидаемых результатов обучения. Срок выполнения – до 01.09.2024 г.

3. Руководству вуза, руководителю ОП «Стоматология» рекомендуется обеспечить, что заявленная Миссия и ожидаемые результаты обучения основаны на мнении/предложениях других заинтересованных сторон, в первую очередь, обучающихся и работодателей. Срок выполнения – до 01.09.2024 г.

Выводы ВЭК по критериям:

- ***сильные позиции – 0***
- ***удовлетворительные – 10***
- ***предполагают улучшения – 3***
- ***неудовлетворительные – 0***

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

Доказательная часть

Образовательная деятельность по специальности 31.05.03 «Стоматология» осуществляется на основании ФГОС ВО утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года №984 и профессионального стандарта «Врач-стоматолог» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований. ОП «Стоматология» одобрена Ученым советом Университета 28.05.2021 г., протокол №5, и утверждена ректором 31.05.2021г. Продолжительность реализации ОП «Стоматология» составляет 5 лет.

В содержании ОП «Стоматология» описана общая характеристика специальности 31.05.03 Стоматология: цель и задачи ОП; нормативный срок освоения ОП (5 лет);

трудоемкость и структура ОП; объем контактной работы; квалификация, присваиваемая выпускникам («Врач-стоматолог»); требования к абитуриенту (наличие образования соответствующего уровня, подтвержденного документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации) и язык образовательной деятельности (государственный язык Российской Федерации или иностранный язык в соответствии с уставом Кировского ГМУ).

Общий объем ОП составляет 300 зачетных единиц (з.е.). Структура ОПОП соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и состоит из трех блоков. Блок 1 представлен дисциплинами обязательной части (суммарно 252 з.е.) и дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений (18 з.е.). В блок 2 входят практики (27 з.е.). Блок 3 – государственная итоговая аттестация (3 з.е.).

В 2020 году для подготовки ОП в процессе перехода на обучение согласно ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология (приказ Минобрнауки от 12 августа 2020 года №984) проводилось обсуждение основных положений ОП на заседаниях профильных методических комиссий, ЦМС. Затем ОП была одобрена ЦМС Университета (протокол № 6 от 20.05.2021 г.) и утверждена решением ученого совета Кировского ГМУ (протокол № 5 от 28.05.2021 г.). Разработку и контроль реализации ОП осуществляют сотрудники деканата стоматологического факультета и УМУ Университета. Последние коррективы в ОП были внесены в связи с реализацией в Российской Федерации Национального проекта «Здравоохранение», государственной программы Кировской области «Развитие здравоохранения» на 2020-2024 годы.

Освоение ОП осуществляется с использованием традиционной и модульной систем обучения. Традиционная система, подразумевающая одновременное и последовательное изучение нескольких предметов (до 10 в год), применяется для изучения биомедицинских дисциплин на младших курсах (1-2). Модульная система, позволяющая последовательно изучать дисциплины в виде циклов, идущих друг за другом в течение семестра, используется в виде цикловых занятий на старших курсах (3-5). «Метод погружения» в один предмет способствует более глубокому и качественному овладению компетенциями. Модель ОП является интегрированной, позволяющей обеспечить взаимосвязи между фундаментальными и клиническими науками, что важно для формирования у студентов мотивации и интереса к изучаемым базовым биомедицинским дисциплинам через призму приложения полученных знаний к решению конкретной клинической проблемы. Интегрированное обучение помогает будущим врачам собирать факты в единую цепь с тем, чтобы получить полную картину о клинической ситуации и разработать целостный подход к лечению каждого конкретного пациента.

Концентрический способ построения ОПОП (многократное освоение одной компетенции на разных дисциплинах) способствует более качественному и углубленному овладению компетенциями.

Общий объем ОП «Стоматология» (учебные планы 2023 года) содержит 300 зачетных единиц (з.е.). Объем контактной работы – 62,74% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения представлены в рабочих программах дисциплин и практик. При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии: учебный видеофильм, решение ситуационных задач, деловая и ролевая учебная игра, анализ клинических случаев, метод мозгового штурма, метод малых групп, метод кейсов, круглые столы, дискуссии, дежурства в отделениях лечебной базы, подготовка истории болезни, портфолио, работа на обучающих тренажерах и др. При изучении дисциплин, направленных на формирование компетенций, в том числе научно-исследовательской деятельности. Стимулирование и формирование у студентов ответственности за процесс и его результаты осуществляется с помощью таких методов как: ведение учебного приема пациентов под контролем преподавателя; участие во внутривузовских, всероссийских и международных олимпиадах по стоматологии; отработка практических навыков на фантомах; использование балльно-рейтинговой оценки успеваемости студентов.

Разработку и контроль реализации образовательных программ осуществляют деканат соответствующего факультета и учебно-методическое управление Кировского ГМУ.

Содержание дисциплин по выбору определяют профильные кафедры исходя из существующих актуальных проблем медицины и здравоохранения. Объём и содержание практической подготовки обучающихся и формы её контроля определены во ФГОС и учебных планах. Кировский ГМУ обеспечивает обучающимся возможность выбора и освоения дисциплин по выбору на 4 и 5 курсах.

Разработка, утверждение и реализация ОП осуществляется в соответствии с внешними и внутренними организационно-правовыми, нормативными, распорядительными и методическими документами, такими как Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования, Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы, Положение о программе практики, Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, Порядок участия обучающегося ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России в формировании содержания своего профессионального образования и др. В соответствии с принципами менеджмента качества образования вносятся изменения в систему управления ОП.

Реализованный в Кировском ГМУ механизм управления ОП является эффективным и позволяет оперативно вносить коррективы (протокол № 1 заседания ЦМС от 17.09.2020 «Основные направления учебно-методической работы ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России на 2020-2021 учебный год», где обсуждался переход к реализации образовательных программ высшего образования по ФГОС 3++).

Кафедры определяют современность, актуальность материала по преподаваемым дисциплинам, вносят изменения и дополнения в учебные планы, которые утверждаются на Центральном методическом совете, Ученом совете университета и отражаются в учебных планах.

Обучение по аккредитуемым ОП осуществляется в соответствии с учебными планами, утвержденными Ученым советом Кировского ГМУ.

При изучении дисциплин, направленных на формирование компетенций, в том числе научно-исследовательской деятельности, широко используется научно-исследовательская работа студентов (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц), учебно-исследовательская работа студента, работа в архиве ЛПУ. Также, широко используются тренинги, мастер-классы экспертов и специалистов практического здравоохранения, посещение врачебных конференций и консилиумов, участие в научно-практических конференциях, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

Одной из форм самостоятельной работы является формирование обучающимся своего портфолио. Согласно Положению об ЭИОС, в личном кабинете, доступ к которому обучающийся получает с момента поступления в Кировский ГМУ, доступно формирование «Электронного портфолио обучающегося», в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Формирование портфолио развивает у студентов умение анализировать и оценивать процесс собственного развития.

В ОП «Стоматология» предусмотрено многократное формирование одной компетенции на различных дисциплинах. Результаты обучения (сформированность компетенций) оцениваются непрерывно на протяжении всего процесса обучения. В соответствии с «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России», оценка качества освоения образовательной программы осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

В Кировском ГМУ внедрена система балльно-рейтинговой оценки (БРС) успеваемости студентов. Главные задачи БРС заключаются в: повышении мотивации студентов к освоению образовательных программ; активации (стимулированию) повседневной и систематической работы студентов; повышении эффективности регулярной самостоятельной работы студентов; снижении роли случайности и обеспечении более точной и объективной оценки уровня знаний и практической подготовки студентов во время промежуточной аттестации.

Научные исследования обучающимися выполняются под руководством ППС в рамках работы студенческого научного общества (СНО). По состоянию на 01.12.2023 г. научно-исследовательской работой в СНО занимаются 196 студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология.

Студенты активно вовлечены в научно-исследовательские работы Университета. Результаты исследований внедряются в учебный процесс на кафедрах университета. В структуру лекций и практических занятий включаются сведения о результатах исследований, выполненных в рамках диссертационных работ.

Для поддержки обучающихся, которые принимают активное участие в исследовательских работах, применяются различные меры поддержки, включая: назначение повышенной государственной академической стипендии, перевод с платной на бюджетную форму обучения, финансирование поездок обучающихся для участия в научных мероприятиях за счет университета.

В ОП «Стоматология» включены дисциплины симуляционного обучения, сфокусированные на проблемах этики и контакта врач-пациент и клинические дисциплины, направленные на подготовку к сдаче первичной аккредитации специалистов, устанавливающей соответствие знаний, умений и способностей аккредитуемого требованиям стандарта, которая дает возможность выпускнику университета после окончания 5 курса допуска к профессиональной деятельности.

В Кировском ГМУ работает подразделение, ответственное за организацию как непосредственного последипломного образования (ординатура), так и непрерывного медицинского образования (дополнительные профессиональные программы) – Институт непрерывного дополнительного образования. Одной из задач подразделения является постоянное взаимодействие с администрацией региона, практическим здравоохранением с целью оценки потребности в специалистах определенных специальностей.

В штатном расписании Кировского ГМУ имеется должность проректора по научной, инновационной работе и связям с практическим здравоохранением, директор Института непрерывного дополнительного образования, которые организуют и курируют работу в этих направлениях. Это позволяет ППС обеспечивать связь между базовым медицинским образованием и последующим этапом профессиональной подготовки специалиста.

Аналитическая часть

В ходе визита Членами ВЭК проведен детальный анализ аккредитуемой ОП по специальности «Стоматология» на соответствие требованиям современного рынка образования, принципов и методов организации учебного, научно-исследовательского и воспитательного процессов, ориентированных на удовлетворение интересов обучающихся и всех участников образовательного процесса ОП.

ОП реализуются в соответствии с принципами равенства (нет дискриминации по полу, возрасту, наличию/отсутствию ОВЗ, религии, культуре, национальности, гражданству и тд.), что подтверждено при интервьюировании и при посещении занятий на кафедрах.

Примером вертикальной интеграции является тот факт, что возможность эффективного и успешного изучения вышеуказанных дисциплин обуславливается целым рядом изучаемых ранее студентами базовых, а также поведенческих, социальных, правовых и профильных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Физика, математика» (1 курс), «Общая и биорганическая химия» (1курс), «Биологическая химия – биохимия

полости рта» (1, 2 курсы), «Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области» (1, 2 курсы), «Биоэтика» (3 курс), «Психология и педагогика» (2 курс), «Психология общения и конфликта в профессиональной деятельности врача-стоматолога» (2 курс), «Правоведение» (2 курс). Уже на первых лекционных и практических занятиях по профильной дисциплине «Гигиена» (3 курс) от обучающихся требуется использовать ранее полученные знания, умения и навыки в области санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды и их влияния на здоровье человека с применением физических, химических, функциональных методов. Таким образом, вышеуказанная применяемая и правильно построенная в учебном плане «связка» из различных учебных дисциплин обеспечивает максимально эффективное изучение более сложных профильных дисциплин на старших курсах. Университет определяет содержание, объем учебных дисциплин.

При проведении интервью с административно-управленческим персоналом Университета, ППС, обучающимися выявлено, что в учебном процессе недостаточно активно используются методы преподавания и обучения, основанные на современной теории обучения взрослых: TBL, CBL, RBL. Несмотря на то, что при изучении дисциплин ОП «Стоматология» используются современные методы обучения, такие как: тренинги, мастер-классы экспертов и специалистов практического здравоохранения, посещение врачебных конференций и консилиумов, участие в научно-практических конференциях, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, необходимо усилить использование методов преподавания и обучения, которые стимулируют, готовят и поддерживают обучающихся брать на себя ответственность за процесс обучения, в частности – проектный метод, являющийся полезным в решении исследовательских и практико-ориентированных задач.

Ежегодно происходит обновление содержания рабочих программ дисциплин в соответствии с новейшими достижениями и изменениями в изучаемой дисциплине. Рабочие программы обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры. Участниками обсуждения выступают заведующий кафедрой и весь ППС, которые вносят предложения по изменению и дополнению рабочих программ.

Для повышения эффективности разработки, оценки и пересмотра ОП необходимо создать структуру/комитет, ответственный за ОП и внедрение инноваций.

Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Все вышеуказанные документы находятся в открытом доступе на официальном сайте Университета.

Преподаватели клинических кафедр Кировского ГМУ работают на клинических базах и в лечебно-профилактических учреждениях, что обеспечивает тесную взаимосвязь ОП со сферой практического здравоохранения и участие студентов в работе команды специалистов при оказании различных видов медицинской помощи. Члены ВЭК отмечают, что практикующие врачи принимают активное участие в обучении студентов. Качество подготовки специалистов и их профессиональные компетенции подтверждается характеристиками и отзывами со стороны руководителей лечебных учреждений и работодателей.

Студенты имеют возможность выбора различных факультативных дисциплин. Выбор дисциплин проводится обучающимися самостоятельно добровольно с учетом индивидуальных образовательных потребностей. Запись на элективные и факультативные дисциплины проводится путем оформления заявления и представления его в деканат. На основании поступивших заявлений деканат формирует списки групп для прохождения выбранных дисциплин. Обучающиеся имеют право внести изменения в список факультативных дисциплин на следующий учебный год.

При посещении баз производственной практики по специальности «Стоматология» было отмечено, что обучающиеся проходят инструктажи по охране труда и технике безопасности. Прохождение инструктажей было подтверждено обучающимися при интервьюировании.

Сильные стороны/лучшая практика не выявлены.

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководителю ОП «Стоматология» необходимо усилить использование методов преподавания и обучения, которые стимулируют, готовят и поддерживают обучающихся брать на себя ответственность за процесс обучения. Срок выполнения – до 01.09.2025.

2. Руководству вуза для повышения эффективности разработки, оценки и пересмотра ОП необходимо создать структуру/комитет, ответственный за ОП и внедрение инноваций. Срок выполнения – до 01.09.2025 г.

3. Руководству вуза, руководителю ОП «Стоматология» рекомендуется обеспечить представительство ППС, обучающихся, представителей от других заинтересованных сторон, включающих представителей от клинических, производственных баз, выпускников Университета, специалистов здравоохранения, вовлеченных в процесс обучения в состав комитета Университета, ответственного за ОП. Срок выполнения – до 01.09.2024 г.

Выводы ВЭК по критериям:

- ***Сильные – 0***
- ***Удовлетворительные – 25***
- ***Предполагают улучшения – 3***
- ***Неудовлетворительные – 0***

6.3. Стандарт «Оценка обучающихся»

Доказательная часть

По ОП «Стоматология» политика и процедура оценки результатов обучения, формы оценивания результатов обучения регламентированы в соответствии с внешними и внутренними нормативно-правовыми актами.

Обучающиеся могут ознакомиться с локальными нормативными актами на сайте Кировского ГМУ. Кроме того, с целью информирования студентов о методах обучения и оценивания в методических указаниях для обучающихся к практическим занятиям представлены оценочные материалы, виды контактной и самостоятельной работы, формы контроля знаний.

Оценка знаний, умений и навыков обучающихся проходит на следующих уровнях: текущая оценка на практических и итоговых занятиях; промежуточная аттестация – экзамены и зачеты по завершении изучения дисциплин и практик, государственная итоговая аттестация.

Принципы и методы оценки знаний студентов на экзаменах и зачетах установлены Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России. Порядок определяет требования к проведению контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, а также порядок ликвидации академической задолженности по программам высшего образования в Университете. Качество освоения образовательных программ высшего образования в Университете оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения учебного плана, процесса обучения, результатов усвоения обучающимися учебного материала и формирования

компетенций, а также соотнесения полученных результатов с требованиями, установленными ФГОС ВО по специальности «Стоматология».

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик и производится для определения уровня подготовки обучающихся и усвоения ими учебного материала по отдельным темам (разделам) дисциплин (модулей), практических умений и навыков, предусмотренных программами практик. К формам текущего контроля в Университете относятся: беседа по теме занятия, тестирование, решение ситуационных задач, коллоквиум, оценка выполнения лабораторных работ, оценка написания учебных историй болезни, проверка уровня овладения практическими умениями и навыками, на тематических больных или на фантомах в МАС-центре.

При оценке практических умений и навыков в симулированных условиях (ОСКЭ) используются оценочные листы, разработанные сотрудниками Университета и заимствованные из базы Федерального методического центра аккредитации специалистов.

Промежуточная аттестация проводится с использованием оценочных средств, представленных в рабочей программе дисциплины. Оценочные средства для промежуточной аттестации проходят внутреннюю экспертизу и получают одобрение Ученого совета факультета и центрального методического совета. Результаты текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) оценивают по четырех балльной системе – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо по балльно-рейтинговой системе, внедрённой на кафедре и утверждённой ЦМС.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик и осуществляется в соответствии с учебными планами образовательных программ в форме экзаменов, зачётов с оценкой и зачётов по учебным дисциплинам (модулям), по итогам практики. Экзамены и зачеты являются заключительным этапом изучения всей дисциплины или ее части и имеют целью проверку знаний обучающихся по теоретическим вопросам, проверку умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач, проверку приобретенных навыков самостоятельной работы, степень развития творческого мышления. В соответствии с ФГОС ВО экзамены и зачеты имеют целью проверку и оценку знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Зачет по итогам практики служит формой проверки освоения профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программами практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета по дисциплине (модулю) включает три обязательных этапа: 1) проверка уровня освоения практических умений и навыков; 2) тестирование на компьютере или бумажном носителе; 3) устное собеседование.

Форма и (или) этапы проведения зачета по практике определяются рабочими программами практик.

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков и тестирование на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено»/«не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков и тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. Минимальное количество баллов для получения оценки «зачтено» за тестовый этап промежуточной аттестации и критерии оценки освоения практических умений и навыков устанавливаются кафедрой и отражаются в приложении Б к рабочей программе по дисциплине (модулю).

Проверка уровня овладения практическими умениями и навыками, сформированными на практических занятиях, проводится на итоговых занятиях по практическим навыкам, на тематических больных или на фантомах в МАС-центре, симуляционных учебных площадках кафедры стоматологии. Симуляционные стоматологические учебные места позволяют реализовать практико-ориентированный подход к медицинскому образованию, обучение и отработка навыков оказания медицинской помощи с использованием симуляционных образовательных технологий. При оценке практических умений и навыков в симулированных условиях (ОСКЭ) используются

оценочные листы, заимствованные из базы Федерального методического центра аккредитации специалистов.

Собеседование проводится по вопросам билета и (или) по ситуационным задачам. Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена или зачёта с оценкой определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», при промежуточной аттестации в форме зачёта – оценками «зачтено», «не зачтено». Показатели и критерии оценки результатов собеседования устанавливаются кафедрой и отражаются в приложении Б к рабочей программе по дисциплине (модулю), практике.

Результаты зачётов преподаватели заносят в зачетную ведомость и в зачетную книжку студентов с оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Экзамены сдаются в периоды зачетно-экзаменационных сессий по расписанию, составленному в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками, утвержденными приказом ректора по проведению промежуточной аттестации в Университете.

К ГИА допускается обучающийся, успешно прошедший промежуточную аттестацию по всем дисциплинам учебного плана. Критерии оценки сформированности компетенций на государственном экзамене изложены в программе ГИА.

В Университете используется процедура оценки валидности всех используемых как для текущего, так и для промежуточного и итогового контроля методов – вопросов для собеседования, профессионально-ориентированных ситуационных задач, тестов. Так, процедура определения валидности содержания и валидности соответствия методов оценки осуществляется в несколько этапов: вначале на заседании кафедры, затем при обсуждении на методической комиссии по профилю дисциплины. Валидность инструментария (тестовых заданий) также проверяется поэтапно: отслеживается сложность каждого тестового задания, его способность различать тестируемых с разным уровнем знаний сначала по группе, затем по курсу и по годам с учетом репрезентативности выборки и нормальности распределения. Все сведения по оценке валидности тестов накапливаются в Информационно-вычислительном центре Университета и доступны для анализа деканатом и кафедрами после каждой сессии.

Результаты текущей и промежуточной аттестации отражаются в ведомостях учета посещаемости занятий по дисциплине. Итоги полугодовых промежуточных аттестаций оформляются в виде электронных сводных таблиц анализируются и обсуждаются на Ученом совете факультета и Университета. Для оценки достижений каждый обучающийся формирует личное портфолио в течение всего периода обучения в Университете.

Разработана и используется балльно-рейтинговая система, с которой ознакомлены обучающиеся. При этом в рамках интервью с преподавателями и обучающимися было отмечено, что в Кировского ГМУ нет автоматизированной системы подсчета рейтинга и электронных журналов, через которые обучающиеся могли бы ознакомиться со своими учебными достижениями.

Для обеспечения прозрачности результатов оценивания, экзамены (промежуточная и ГИА) проводятся с привлечением внешних экзаменаторов – представителей из медицинских организаций Кировской области по согласованию. Участие внешних экспертов обеспечивает прозрачность оценивания и независимость. Внешние экзаменаторы (эксперты) выбираются из числа работодателей с опытом руководящей работы в медицинских организациях не менее 5 лет.

Процедура проведения ГИА регламентирована Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 г. №636.

В Университете разработано и введено в действие приказом от 30.08.2019 №445-ОД «Положение о системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России», регулирующие вопросы

внутреннего и внешнего контроля знаний обучающихся, а также наличия у них практических клинических навыков.

Существующая система позволяет эффективно регулировать образовательный процесс в Университете, в том числе и систему оценки знаний обучающихся.

В случае несогласия с итоговой и промежуточной оценкой обучающийся имеет право подать заявление в апелляционную комиссию. Комиссия, в случае наличия сомнений в объективности оценки, проводит повторную аттестацию обучающихся.

Существующая система обжалования оценок обучающихся в настоящее время достаточно открыта, она прописана в Порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Обращения обучающихся в апелляционную комиссию очень редки.

Апелляционная комиссия во главе с председателем апелляционной комиссии в каждом случае создается распоряжением проректора по учебной работе. В нее входят наиболее опытные преподаватели заинтересованной кафедры и смежных кафедр.

В Кировском ГМУ регулярно проводятся опросы обучающихся для оценки их удовлетворенности организацией образовательного процесса, результатами обучения, качеством чтения лекций, качеством проведения практических занятий, качеством системы оценки знаний, обеспеченностью учебной литературой, организацией практической подготовки, организацией внеучебной деятельности.

Результаты таких опросов докладываются членам Ученого совета и ректората Университета, доводятся до сведения всего профессорско-преподавательского состава. Как показывают опросы, обучающиеся удовлетворены как организацией образовательного процесса в целом, так и отдельных его частей. Средние баллы составляют 4,42-4,55 из 5.

На сайте Университета действуют рубрики: «Часто задаваемые вопросы», «Обращения граждан», с помощью которых студенты могут получить исчерпывающую информацию по интересующим их вопросам или обратиться с вопросом.

По итогам анкетирования студентов в ходе работы ВЭК, объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений – 45,8% и 38,6% респондентов; объективностью и справедливостью преподавателя – 47,3% и 35,7%; стратегией образовательной программы – 49,5% и 33,2%; проводимыми тестами и экзаменами 42% и 37,3% респондентов соответственно. Отношениями между студентами и преподавателями полностью и частично удовлетворено 52,8% и 32,6% респондентов; информированием студентов о курсах, образовательных программах 54,2% и 32% студентов, соответственно.

Аналитическая часть

По стандарту следует отметить, что оценка учебных достижений обучающихся по аккредитуемым специальностям проводится с соблюдением нормативно-правовых актов в области образования РФ. В процессе анализа представленных документов, результатов интервьюирования преподавателей и студентов выявлено наличие доказательств, что процедура оценки обучающихся четко определена и доведена до преподавателей и студентов.

При анализе достижений студентов используется балльно-рейтинговая система, которая способствует брать обучающимся на себя ответственность за свой учебный процесс. В тоже время, ознакомиться с оценками обучающиеся могут только в бумажных журналах преподавателей, что ограничивает им возможность оценить свой рейтинг в реальном времени.

Формы контроля обучающихся прозрачны и доступны заинтересованным сторонам образовательной программы.

По результатам анкетирования обучающихся, проведенного в ходе визита ВЭК, с тем, что система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса», полностью согласны и частично согласны 48,9% и 36,7% анкетированных соответственно. Оценочные критерии, используемые преподавателем, понятны полностью и частично 47% и 39,2% опрошенных студентов соответственно. С тем, что преподаватели

объективно оценивают достижения студентов, полностью и частично согласны 45,8% и 38,6% респондентов, соответственно.

По мнению ВЭК, по образовательным программам мало внимания уделяется определению валидности и надежности методов оценки. Следует использовать методы оценки, основанные на критериях и рассуждениях и специальные экзамены с учетом специфики медицинского образования (прямое и не прямое наблюдение за операциональными и коммуникативными навыками, мини-клинический экзамен (MiniCex), оценка на рабочем месте и др.).

Система оценки знаний студентов непрерывно изучается заведующими кафедрами и является открытой средой для внедрения новых методов в этой деятельности. Однако необходимо использовать более широкий спектр методов оценки и форматов в зависимости от их «оценки полезности», которое включает сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки, с применением современного программного обеспечения. Ознакомление с примерами заданий в тестовой форме для студентов старших курсов выявило преобладание заданий низкого когнитивного уровня, наличие дефектов, допущенных разработчиками заданий в тестовой форме.

Эксперты ВЭК отмечают, что Кировскому ГМУ необходимо документировать и оценивать надежность и валидность методов оценки, что требует внедрения соответствующего программного обеспечения и соответствующего процесса обеспечения качества по существующей практике оценки.

Эксперты ВЭК отмечают, что Кировскому ГМУ следует гарантировать предоставление своевременной, конкретной, конструктивной и справедливой обратной связи студентам на основе результатов формативной и суммативной оценок, документировать процесс оценивания с применением соответствующих оценочных форм, шире использовать разнообразные модели и способы получения обратной связи.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководителю ОП рекомендуется на регулярной основе использовать и документировать широкий спектр методов оценки учебных достижений обучающихся и форматов в зависимости от их «оценки полезности», которая включает сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки. Срок выполнения – 01.09.2025 г.

2. Руководству вуза рекомендуется обеспечить открытость процедуры оценивания и ее результатов: документирование процесса оценивания учебных достижений обучающихся путем внедрения электронного журнала, доступность и открытость учебных достижений студента всем участникам образовательного процесса. Срок выполнения – до 01.09.2024 г.

3. Руководителю ОП рекомендуется предусмотреть возможность корректировки количества и характера экзаменов с целью стимулирования студентов в получении знаний и реализации методов интегрированного обучения – 31.01.2025 г.

Выводы ВЭК по критериям:

- ***сильные позиции – 0***
- ***удовлетворительные – 7***
- ***предполагают улучшения – 3***
- ***неудовлетворительные – 0***

6.4. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Университет определил и реализует политику приема, включая четко установленное Положение – Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Минздрава России по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета. Прием на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема в Университет, которые принимаются на заседании Ученого совета Университета и утверждаются приказом ректора Университета.

Данное положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также другими законами и нормативно-правовыми актами, уполномоченных органов исполнительной власти в области образования.

Правительство Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, Министерство высшего образования и науки Российской Федерации, Министерство здравоохранения Российской Федерации как учредитель ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, определяют объем приема на обучение, в первую очередь в рамках контрольных цифр приема, распределяют детализированную квоту целевого приема, определяют требования по количеству мест и условиям приема, в том числе по особой квоте, иным особым, льготным и специальным условиям, по общему конкурсу. Отдельно детализирован перечень поступающих без вступительных испытаний.

Университет устанавливает перечень вступительных испытаний при приеме на образовательные программы высшего образования в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 №722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета», минимальное количество баллов в Кировском ГМУ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2023-2024 учебный год утверждено Министерством здравоохранения РФ.

Для приема в Университет создается приемная комиссия в соответствии с Положением о приемной комиссии. Для отбора наиболее способных к обучению абитуриентов в Университете Минздравом России устанавливается минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по каждому вступительному испытанию. Абитуриенты, не набравшие минимальное количество баллов, выбывают из конкурса.

План приема в Университет за счет средств федерального бюджета (контрольные цифры приема) устанавливается приказом Минобрнауки России на основании результатов открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по образовательным программам высшего образования в соответствии со значениями показателей деятельности образовательной организации.

Университет определил политику и внедрил в практику прием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с действующим законодательством, что также отражено в Правилах приема в Университет и Положении о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России. Ежегодно выделяется не менее 10% мест из числа контрольных цифр для приема на обучение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университет сотрудничает с региональным органом здравоохранения (Министерство здравоохранения Кировской области). При планировании бюджетных мест (для участия в

открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема по программам высшего образования) Университет согласует их количество с Минздравом Кировской области. При планировании распределения целевой квоты, в первую очередь, учитывается потребность региона, Минздрав Кировской области направляет заявку о потребности в целевом обучении в Министерство здравоохранения РФ.

В 2023 году прием на обучение по ОП «Стоматология», в рамках целевой квоты составил 35,7% от общего числа зачисленных на первый курс, и 83,3% от общего числа зачисленных на бюджетной основе.

Сотрудничество Университета с Минздравом Кировской области, Минобразования Кировской области по вопросу планирования бюджетных мест приводит к тому, что процент приема в рамках целевой квоты имеет тенденцию к увеличению, что обеспечивает гарантию трудоустройства граждан, завершивших обучение именно в тех регионах и с учетом тех специалистов, в которых нуждается население и удовлетворяет потребность здоровья населения и общества в целом.

Прием на места с оплатой стоимости обучения (внебюджет) осуществляется на места, которые утверждаются на заседании Ученого совета Университета. В процессе приема документов и зачисления абитуриентов на внебюджетные места Университет может увеличить количество внебюджетных мест. При принятии указанного решения Университет зачисляет на обучение всех поступающих, набравших не менее минимального количества баллов.

Университет имеет политику и внедряет практику перевода студентов из других медицинских образовательных организаций и других образовательных программ. Перевод осуществляется в соответствии с «Порядком перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России».

Университет проводит отбор наиболее подготовленных для учебного процесса абитуриентов в соответствии с их результатами вступительных испытаний, а также оценивает индивидуальные достижения и начисляет баллы за: документы об образовании с отличием, осуществление волонтерской деятельности, участие и (или) результаты участия в олимпиадах школьников и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях. Информация об учитываемых индивидуальных достижениях указана в Правилах приема, а также в Перечне индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме, и порядке учета указанных достижений.

В Университете разработана система подачи и рассмотрения апелляций в отношении приемной комиссии по приему абитуриентов, что отражено в Положении об апелляционной комиссии. За весь период апелляций на результаты вступительных испытаний от абитуриентов не поступало.

Законодательство запрещает регулировать прием абитуриентов с учетом их пола, этнического происхождения и т.п. Прием в Университет общедоступен для всех категорий граждан, единственный критерий отбора – баллы за вступительные испытания.

Проходной балл для поступления в Кировский ГМУ является стабильно высоким и в 2023-2024 году его величина составила 78,0. Конкурс на поступление для обучения по ОП «Стоматология» из года в год остается высоким, и в 2023-2024 году составил 14 человек на место.

Стоимость обучения определяется локально-нормативными актами университета, размещенными на официальном сайте Кировского ГМУ в разделе «Платные образовательные услуги». Стоимость обучения размещена на официальном сайте вуза.

Университет принимает от поступающего документы, необходимые для поступления, при представлении заявления о согласии на обработку его персональных данных, которое содержит, в том числе согласие на обработку персональных данных, разрешенных поступающим для распространения (раскрытия неопределенному кругу лиц), даваемое в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3451; 2021, №1, ст. 58).

Поступающему, по решению Приемной комиссии Университета, начисляются баллы за индивидуальные достижения в соответствии с разделом V Правил приема, поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

Прозрачность, объективность, максимальная доступность и детализация информации для абитуриентов являются основными принципами политики приема в Университет на всех этапах приема на обучение. Все сведения по формированию контингента размещаются на сайте университета.

Порядок работы, состав приемной комиссии утверждаются ежегодно приказом по Университету. Поступающий может ознакомиться с Программами вступительных испытаний на информационных площадках Кировского ГМУ.

В Университете создан Отдел по организации приема и профориентации, который взаимодействует с органами государственной власти и местного самоуправления Кировской области и других регионов РФ, Государственной службой занятости населения Кировской области, государственными, муниципальными и коммерческими предприятиями, учебными заведениями по профориентационным вопросам и особенностям получения образования в Университете.

Ежегодно Университетом проводятся различные профориентационные мероприятия с целью привлечения и отбора профессионально ориентированных абитуриентов: экскурсии для учащихся сетевых классов естественно-научного направления, Дни старшеклассника Недели профориентации, Дни выпускника, Дни открытых дверей, Фестивали наук, Дни карьеры и другие мероприятия. В Университете функционирует Центр довузовской подготовки, который наряду с курсами подготовки для поступления в Университет проводит профориентационную работу. Сотрудники Университета, выезжающие в районы Кировской области, проводят работу по привлечению к обучению в Университете наиболее подготовленной и профессионально ориентированной молодежи.

В Центре довузовской подготовки создан Проект «Малая Медицинская Академия», целью которого является развитие научно-исследовательского интереса, удовлетворение образовательных потребностей школьников путем формирования научного мировоззрения.

Поступившие на обучение в случае необходимости имеют возможность перевода как между специальностями внутри вуза, так и между вузами в соответствии с Порядком перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Университете.

Апелляционная комиссия принимает и рассматривает апелляции, поданные поступающими, прошедшие вступительные испытания, которые Университет организует самостоятельно. В случае несогласия с выставленной отметкой каждый абитуриент или его законный представитель имеет право подать председателю приемной комиссии письменное заявление о пересмотре результатов сдачи вступительного испытания в соответствии с локальными нормативными актами.

Все обучающиеся проинформированы о возможности обратиться к ректору. В Университете создана система получения обратной связи по вопросам, которые волнуют студентов, их проблемах и потребностях. Каналы получения обратной связи: телефон, электронная почта, электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы», «Обращение граждан», «Кнопка предложений и жалоб» на сайте Университета). Важным способом получения обратной связи являются мониторинги, которые проводятся на регулярной основе. Мониторинги охватывают различные целевые аудитории: обучающиеся Центра довузовской подготовки, студенты разных курсов, ординаторы, слушатели ЦНМО. На основании данных мониторингов структурные подразделения Университета определяют потребности студентов, выявляют проблемы и выстраивают дальнейшую работу по их решению. Проводятся регулярные встречи обучающихся с кураторами, деканами факультетов и проректором по учебной работе, на которых обсуждаются вопросы успеваемости. Регулярные курсовые, групповые и индивидуальные беседы для выяснения причин возможного отставания в учебе. В Университет

функционируют Совет кураторов, координирующий работу кураторов групп, и оказывает содействие по методическому сопровождению, Служба психологического консультирования, оказывающая обучающимся помощь в решении личностных и профессиональных проблем.

Большая роль в работе со студентами отводится институту кураторства (Положение о кураторе студенческой группы). За каждой студенческой группой на 1 и 2 курсах закреплен преподаватель-наставник. Под его руководством идет знакомство с организацией образовательного процесса в Университете, возможностями досуга, проживания, организации питания. В помощь кураторам из числа студентов старших курсов создан тьюторский корпус. В начале учебного года для студентов 1 курса реализуется проект «Добро пожаловать, первокурсник!», который предполагает проведение ряда адаптационных мероприятий, знакомство с корпоративной культурой Университета.

Для эффективной и безопасной учебы созданы: комиссия по противодействию коррупции. Утверждены локально-нормативные акты, в сфере противодействия коррупции.

Надлежащие нормы поведения обучающихся регламентируются правилами внутреннего распорядка Кировского ГМУ.

Разработка желаемых качеств и поведения обучающихся разрабатывались ППС, сотрудниками деканатов с участием представителей Совета обучающихся Кировского ГМУ и профсоюзного комитета обучающихся Кировского ГМУ с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 28.12.2012 г. №273-ФЗ, Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15.03.2013 г. №13), Устава Кировского ГМУ.

Для выявления обучающихся, нуждающихся в психологической, социальной и материальной поддержке, используются следующие механизмы: опросы и анкетирование; наблюдение и анализ поведения куратором групп и сотрудниками деканата; анализ учебных достижений и другое.

На адаптацию первокурсников и преодоление возможных психологических трудностей на последующих курсах обучения направлена деятельность службы психологического консультирования. Как кураторы и тьюторы, так и сотрудники службы проводят индивидуальное консультирование и групповые занятия, ведут работу по обучению психологической грамотности, психопрофилактике, психотерапии. Особое место в работе психологической службы занимают мероприятия с отдельными категориями студентов, требующих особого внимания: студенты-сироты, студенты с ОВЗ, студенты, воспитывающие детей, и др. В вузе разработана Комплексная программа по организации психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, а также ежегодно разрабатывается «Дорожная карта» повышения доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Студенческое самоуправление в Кировском ГМУ реализуется через общественные студенческие организации, которыми руководят сами студенты. Политика студенческого представительства реализуется по трем направлениям: студенческое самоуправление; представительство студентов в коллегиальных органах вуза, которые осуществляют руководство образовательным процессом; представление студентов в проектах социальной направленности, реализующих региональные задачи здравоохранения. Студенческое научное общество становится стартовой позицией, точкой научного роста и развития молодых ученых.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся создан Студенческий совет, задачами которого является разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом личностных, профессиональных и научных интересов студентов, реализация общественно значимых инициатив.

Профком обучающихся Кировского ГМУ представляет интересы обучающихся, оказывает материальную поддержку, консультирование и юридическое сопровождение. Студенты университета на протяжении своего обучения вовлекаются в различные формы социально-культурной деятельности, участвуют в общественно-политической жизни, социально-значимых акциях.

Все организации и структуры, оказывающие консультативные услуги работают в рамках закона об охране персональных данных на принципах конфиденциальности. Сложившаяся система поддержки и сопровождения студентов в целом обеспечивает удовлетворение запросов и потребностей обучающихся.

По результатам анкетирования студентов, проведенного в ходе визита ВЭК, уровень доступности деканата оценивают на «удовлетворены» и «частично удовлетворены» 64,3% и 27% респондентов, соответственно; уровень доступности и отзывчивости руководства вуза – 63% и 25,1% анкетированных; доступностью академического консультирования удовлетворены полностью и частично 52% и 35,1% респондентов; учебными ресурсами – 56,1% и 32,3% респондентов.

Доступностью консультирования по личным проблемам полностью и частично удовлетворены 48,3% и 35,1% респондентов. Работой финансовых и административных служб Кировского ГМУ полностью и частично удовлетворены 51,4% и 37% студентов. Качеством медицинских услуг в Университете полностью и частично удовлетворены полностью или частично 55,2% и 31,3% респондентов.

Аналитическая часть

В Кировском ГМУ требования по стандарту выполняются в достаточном объеме. Можно отметить, что отбор и прием в Университет проводится в соответствии с ФЗ об образовании в РФ, Порядком приема, Правилами приема. Информация об условиях приема находится в открытом доступе и абитуриентам обеспечены равные, открытые и доступные условия для поступления. К зачислению отбираются наиболее достойные абитуриенты, определяемые по сумме баллов вступительных испытаний и индивидуальных достижений.

Обучающимся предоставлена возможность участвовать в совещательных органах, в оценке и совершенствовании программы обучения. Необходимо отметить, что обучающиеся не смогли четко сформулировать их потенциальные возможности в формировании политики представительства и участия в определении Миссии, разработке, управлении и оценке ОП и решении других вопросов, относящихся к обучающимся.

В ходе интервьюирования студентов и выпускников ОП, членами ВЭК установлено, что во время встреч с руководителями кафедр, деканата у студентов есть возможность высказать свое мнение и пожелания относительно их участия в процессе принятия решений, обеспечения академического качества и других профессиональных, финансовых и социальных вопросах. Все вопросы, поднимаемые и обсуждаемые на этих встречах, решаются своевременно и в надлежащем порядке.

Результаты анкетирования студентов показали высокие (суммарно в диапазоне 85-95%) показатели удовлетворенности в плане отношения и уровня доступности деканата, доступности и отзывчивости руководства вуза, поддержкой учебными материалами в процессе обучения, доступностью консультирования по личным проблемам, финансовыми и административными службами Университета, уровнем доступности библиотечных ресурсов, качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах, существующими учебными ресурсами вуза, полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности, ясностью процедуры для принятия поощрительных и дисциплинарных мер, общим качеством учебных программ, методами обучения в целом, качеством преподавания. Обращает на себя внимание факт меньшая удовлетворенность, в сравнении с другими критериями, наличием комнат отдыха для студентов.

Следует отметить, что студенческое самоуправление в Кировском ГМУ осуществляется реализуется через общественные студенческие организации, которыми руководят сами студенты, но представительство студентов стоматологического факультета

не реализовано.

В соответствии со стратегией медицинского и фармацевтического образования Кировского ГМУ ежегодно наращивает по бюджетной и внебюджетной форме обучения прием студентов, в том числе и из иностранных государств. Это требует комплексного подхода в решении вопросов проведения образовательного процесса и формирования личности, в условиях социальной нестабильности и роста кризисных вмешательств.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству вуза рекомендуется организовать работу по расширению представительства студентов, обучающихся по всем ОП в коллегиальных органах Университета. Срок выполнения – до 31.01.2025 г.

Выводы ВЭК по критериям:

- ***сильные позиции – 0***
- ***удовлетворительные – 15***
- ***предполагают улучшения – 1***
- ***неудовлетворительные – 0***

6.5. Стандарт «Академический штат/преподаватели»

Доказательная часть

В Кировском ГМУ имеются должности педагогических и научных работников, инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников Университета.

Политика отбора и приема академического персонала в Кировском ГМУ осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, положением «О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу», утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.07.2015г. №749, Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. №225, приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и Уставом Кировского ГМУ.

Кировский ГМУ имеет открытую процедуру набора и отбора персонала, объективности конкурсов при отборе претендентов на научно-педагогические должности. Педагогические работники должны иметь высшее образование, соответствующее преподаваемой учебной дисциплине, подготовку по профилю Педагогика (раз в 3 года), по специальности (раз в 5 лет), IT-технологии (раз в 3 года), инклюзивное образование (раз в 3 года), оказание первой помощи (раз в 3 года). Претенденты на должность заведующего кафедрой, профессора и доцента необходимо иметь ученую степень доктора или кандидата наук.

Объявления о конкурсах размещаются в открытом доступе на сайте Университета, что позволяет участвовать в конкурсе как работникам Университета, так и сторонним претендентам.

Для реализации ОП «Стоматология» на основании учебных планов формируется штат ППС, который утверждается штатным расписанием. Численность ППС планируется исходя

из потребностей учебного процесса, норматива учебной нагрузки на преподавателя, контингента обучающихся по всем ОП. Баланс академического штата базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук и медицинских наук, а также баланс между академическими и неакадемическими сотрудниками формируется исходя из учебного плана по специальности.

Общая численность ППС Кировского ГМУ – 302 человека, из них 250 (82,8%) – основные работники. Численность преподавателей, работающих в режиме полной занятости, составляет 206 человек. 44 штатных преподавателя работают на условиях неполного рабочего времени. Ежегодно осуществляется прием на условиях внешнего совместительства высококвалифицированных руководителей и работников практического здравоохранения и фармации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП. В настоящее время их количество составляет 52 (17,2%) преподавателя.

Штат сотрудников включает 39 заведующих кафедрами, 21 профессор, 149 доцентов, 52 старших преподавателя и 37 ассистентов. Гендерный состав ППС Университета представлен 201 (66,5%) женщиной, 101 (33,5%) мужчиной.

Доля преподавателей базовых дисциплин составляет 61,8%, профильных (клинических) дисциплин – 38,2%.

Сбалансированность штата ППС соблюдается и определяется в соответствии с учебным планом и структурой дисциплин, практик. Это позволяет обеспечить успешное выполнение образовательной программы.

Качественный состав ППС определяется кадровым потенциалом, обладающим ученой степенью доктора или кандидата наук. Остепененность ППС за последние 5 лет остается стабильной на уровне не ниже 70%. Все преподаватели клинических кафедр имеют сертификаты специалистов или сведения о прохождении аккредитации.

ППС обладает высоким уровнем квалификации и компетентности, более 60% ППС имеет стаж научно-педагогической и клинической работы 15 лет и выше.

52 преподавателя Университета прошли профессиональную переподготовку по программе «Преподаватель высшей школы», из них 36 – сотрудники клинических кафедр.

Мониторинг ответственности преподавателей осуществляется при анализе выполнения должностных инструкций, индивидуального плана, отражающего объем и сроки учебной, воспитательной, методической, научной и других видов работ, а также ежегодной аттестации по учебно-методической, лечебной работе и научной работе.

При интервьюировании ППС, включая заведующих кафедрами, что индивидуальный план преподавателя обсуждается на кафедральном заседании и утверждается заведующим кафедрой. Ежегодно в конце учебного года на заседании кафедры проводится анализ выполнения показателей в рамках индивидуального плана.

Политика приема на работу профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета отражена в локальных нормативных актах: Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу; Положение о порядке выборов декана факультета и заведующего кафедрой; Положение о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников.

Избрание академического персонала, соответствующего предъявляемым к должностям квалификационным требованиям, проводится коллегиальными органами управления Университетом: Ученым советом Университета, Учеными советами факультетов.

Распределение ППС по категориям дисциплин напрямую соответствует количеству учебных часов, утвержденных по каждой дисциплине. Для каждой кафедры определены дисциплины и распределены между преподавателями в соответствии с учебным планом и должностной инструкцией. Права и обязанности ППС определены в должностной инструкции. Преподаватели реализуют дисциплины в соответствии с рабочей программой дисциплины и запланированными результатами образовательной деятельности. Контроль результатов обучения студентов на промежуточной аттестации, ГИА, прохождения

первичной специализированной и первичной специализированной аккредитации позволяет оценить выполнение обязанностей преподавателями.

Образовательная программа и ее составляющие элементы (учебный план, рабочие программы, методы оценки) четко определены, доведены до сведения каждого преподавателя. Существует тесная взаимосвязь между преподавателями кафедр и деканом.

Постоянно проводится анализ вклада преподавателей биомедицинских, социальных, поведенческих, клинических дисциплин в результаты обучения, объемы выделяемых часов на их изучение, а также качество ведения образовательного процесса преподавателям в зависимости от распределения их обязанностей.

В целях стимулирования работников к качественному результату труда, а также поощрения за выполненную работу в Университете помимо должностного оклада установлены выплаты стимулирующего характера. Вопросы поощрения персонала регламентированы локальными нормативными актами Университета, в частности, Положением об оплате труда работников ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, Положением о показателях и критериях эффективности деятельности педагогических и научных работников ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России и порядке их применения. Положения определяют размеры должностных окладов по профессиональным квалификационным группам, размеры повышающих коэффициентов к окладам; условия и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера.

По результатам специальной оценки условий труда ППС устанавливаются выплаты компенсационного характера

Университетом соблюдается баланс академических и профессиональных квалификаций преподавателей, позволяющий обеспечивать качество образовательного процесса. Содержание и нормы времени деятельности ППС Университета регламентирует Положение о нормах времени для расчета учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом. Нормы времени для выполнения каждого вида внеаудиторной работы распределены в зависимости от вида и единицы работы.

Нормативный (общий) объем рабочего времени одного преподавателя в учебном году составляет не менее 1500 часов, исходя из 36-часовой рабочей недели (в пределах ставки) с учетом 56 календарных дней отпуска.

Деятельность НПР Университета подразделяется на аудиторную (учебную) и внеаудиторную (научно-исследовательскую, учебно-методическую; учебно-воспитательную; лечебную; экспертную, а также другую, в том числе связанную с повышением своего профессионального уровня, предусмотренную трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом преподавателя).

Учебная нагрузка каждого преподавателя определяется в зависимости от занимаемой им должности, уровня квалификации и не может превышать верхних пределов, устанавливаемых по должностям научно-педагогических работников. Учебная нагрузка для должностей ППС устанавливается в объеме, не превышающем 900 часов в учебном году.

Научно-исследовательской деятельностью преподаватели занимаются в соответствии со своей научной специальностью и профилем кафедры. Ведущие ученые Университета публикуют результаты своих исследований в периодических изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования WoS и Scopus, а также в журналах, включенных в Российских индекс научного цитирования. Также профессорско-преподавательский состав имеет возможность публиковать результаты своих исследований в университетском научном журнале «Вятский медицинский вестник», который включен в перечень журналов, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки РФ для публикации результатов научных исследований.

В Университете ведется учет публикационной активности ППС. Преподавателей, которые имеют высокую публикационную активность, проводят научные исследования,

привлекают к научной работе студентов, аспирантов, назначают руководителями научных лабораторий.

По результатам анкетирования студентов, проведенного в ходе визита ВЭК, положительные ответы («полностью согласен» и «согласен») о том, что преподаватели используют эффективные методы обучения представили 47,6% и 37,4% респондентов; владеют преподаваемым материалом – 60,2% и 31,7%; излагают материал в понятной форме – 45,8% и 40,1%; представляют материал в интересной форме – 46,4% и 34,8%; удовлетворяет требования в плане личностного развития и профессионального формирования будущих специалистов – 45,3% и 39,9%; стимулируют активность студентов – 44,8% и 36,1%; стимулируют творческое мышление студентов – 44,5% и 34,5%; демонстрируют позитивное отношение к студентам – 46,8% и 33,5%; владеют профессиональным языком – 58,3% и 34,2%.

При интервью с преподавателями было отмечено, что они своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями нормативных документов.

С целью развития навыков коммуникации ППС с иностранными обучающимися ежегодно проводится языковая подготовка по английскому языку сотрудниками кафедры иностранных языков с курсом латинского языка по курсу

По результатам анкетирования в ходе визита ВЭК, 97,3% участвующих в нем преподавателей оценили на «очень хорошо» и «хорошо» возможность повышения квалификации.

Соотношение «преподаватель-студент» определяется требованиями Минобрнауки России и дорожной картой Университета и находится в пределах нормативных требований. Число обучающихся, приходящихся на одного педагогического работника, составляет примерно 1:8.

Кадровая политика направлена на повышение уровня кадрового потенциала в соответствии с целями и миссией Университета. Университет предоставляет всем сотрудникам равные возможности для реализации своих возможностей и карьерного роста. При эффективном выполнении должностных обязанностей, активной научной, учебно-методической деятельности, успешной клинической работе преподаватели рекомендуются на вышестоящие должности, замещение которых осуществляется по результатам конкурсных процедур и выборов.

97,3% ППС, участвующих в анкетировании, удовлетворены возможностями, предоставляемыми вузом для карьерного роста преподавателей.

Аналитическая часть

В Университете определена и доведена до сведения всех сотрудников политика отбора и приема академического персонала. Кадровая политика обеспечивает равенство и доступность к имеющимся в университете вакансиям и гарантирует равные возможности и объективную оценку профессиональных качеств претендентов.

Сформированный академический штат в полной мере позволяет реализовать ОП, что обеспечивается высокой острепененностью ППС (более 60%) и стажем научно-педагогической и клинической работы 15 лет и выше более (60% ППС).

В университете осуществляется регулярный мониторинг ответственности преподавателей в соответствии с локальными нормативными актами.

Анализ информации, полученной при интервьюировании и анкетировании, также показал, что в университете обеспечивается обучение и повышение квалификации преподавателей.

В документах указано, что при планировании штата ППС учитывается соотношение «преподаватель-студент». Университет стремится к соблюдению данного соотношения близко 1 к 8.

В Кировском ГМУ внедрена политика деятельности и развития ППС, гарантирующая признание по достоинству деятельности сотрудников, что осуществляется в том числе в виде продвижения по службе и повышения оплаты труда.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет

Выводы ВЭК по критериям:

- **сильные позиции – 0**
- **удовлетворительные – 8**
- **предполагают улучшения – 0**
- **неудовлетворительные – 0**

6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

Для реализации ОП «Стоматология» Кировский ГМУ располагает 3 учебными корпусами со столовой и хозяйственным блоком, 4 общежитиями для студентов, спортивным залом общей площадью 52801,1 м², а также помещениями клинических кафедр и лабораториями, расположенными в медицинских организациях. Представленная материально-техническая база достаточна, соответствует действующим правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Анализ материально-технического оснащения аудиторного фонда для освоения образовательной программы показал полное соответствие требованиям ФГОС ВО. Все объекты соответствуют требованиям противопожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

Результаты анкетирования обучающихся свидетельствуют о том, что 86,2% респондентов удовлетворены учебными кабинетами, аудиториями для больших групп, 87,8% – имеющимися научными лабораториями, 80,2% – обеспечением общежитиями, 83,7% – безопасностью, комфортностью и современностью оборудования и оснащения.

При интервью с заведующими и преподавателями отмечена своевременность обновления оборудования и оснащения на основании заявок на приобретение.

В Кировском ГМУ имеется мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр. Аккредитация по специальности «Стоматология» проводится на площадях кафедры стоматологии.

Аккредитуемые ОП, в соответствии с ФГОС ВО, включают ряд учебных и производственных практик. В качестве баз для проведения практики обучающихся Кировского ГМУ используются наиболее крупные медицинские организации г. Кирова (заключено 13 договоров).

При посещении баз практики подтверждено наличие необходимого оборудования, помещений и количества наставников для прохождения производственной практики студентами и закрепление ими основных практических навыков.

Для реализации единой политики в сфере информатизации структурных подразделений университета имеется Информационно-вычислительный центр.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляется библиотекой Кировского ГМУ, расположенной в помещениях общей площадью 579,6 м². Читальные залы библиотеки находятся в корпусе №1 Университета, площадь читальных залов составляет – 132,5 м² Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен электронным каталогом и традиционным систематическим каталогом.

В Кировском ГМУ развернута единая корпоративная защищенная сеть, объединяющая кампус университета и все структурные подразделения. Все корпоративные системы имеют единую точку входа и авторизации, имеется единая политика безопасности, реализована ролевая модель взаимодействия сотрудников и обучаемых.

Информационная система Кировского ГМУ интегрирована в работу Федеральной системы ЕГИСЗ Минздрава России, а также в работу Регионального Минздрава Кировской области.

Кировский ГМУ обеспечивает каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Университет обеспечивает также обучающихся из лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС «Консультант студента. Библиотека медицинского вуза», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «ЭБС «Айсбук», ЭБС «Консультант врача» (для ординаторов, аспирантов); ЭБС «Лань» и ЭИОС Кировского ГМУ. Оформлена подписка к изданиям по анатомии и нормальной физиологии на английском языке. Обеспечен 100% доступ обучающихся и научно-педагогических работников.

Библиотека Кировского ГМУ с 2016 года входит в состав участников корпоративного проекта по созданию и обмену информационными ресурсами «Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа «Средневолжский». В рамках этого проекта пользователям библиотеки нашего вуза открыт доступ к материалам библиотек, входящих в кластер, а именно: Казанского ГМУ, Ижевской ГМА, ПИМУ (Нижний Новгород), Пермского ГМУ, Ульяновского ГУ.

С 2020 года Кировский ГМУ является участником образовательного проекта «Сетевая электронная библиотека» (издательство «Лань», г. Санкт-Петербург). Данный проект предоставляет единое пространство для обмена контентом вузов-участников. На сегодняшний день нам доступно 3307 изданий 30 медицинских вузов. Участие вуза в развивающемся проекте «Сетевая электронная библиотека» обеспечивает доступ к электронным библиотекам большей части вузов России и открывает труды преподавателей Кировского ГМУ в ответ.

В 2022 году в рамках централизованной (национальной) подписки от РЦНИ Кировского ГМУ предоставлен доступ к научным зарубежным информационным ресурсам: EBSCO. БД MEDLINE Complete, Cochrane Library, Springer eBook Collections, Springer Nature, БД Orbit Premium edition, коллекция Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals, eBook Clinical Collections.

Ежегодно заключается договор на работу в базе данных «Справочно-поисковая система (СПС) Консультант Плюс». Доступ осуществляется с компьютеров учебных корпусов вуза.

Созданная Единая образовательная среда университета показала высокую эффективность во время пандемии COVID-19. По результатам анкетирования студентов, проведенного в ходе визита ВЭК, 89,9% респондентов отметили доступность компьютерных классов и интернет-ресурсов, предоставляемых университетом, 89% анкетированных отметили хорошую оснащенность библиотеки и достаточно хорошую коллекцию книг; хорошую доступность и качество интернет-ресурсов – 88,1%.

При интервьюировании работодателей отмечено, что ОП разработаны с учетом региональных потребностей в области здравоохранения.

Для проведения научных исследований используется научно-исследовательская база Кировского ГМУ: Лаборатория фармакологической биоэнергетики и мембранологии; Лаборатория направленного регулирования межмикробных взаимодействий в экзо- и

эндомикроэкологических системах; медико-биологический центр биомоделирования; Научная лаборатория «Карисология»; Центр клинических исследований; материально-техническая база кафедр и медицинских организаций, являющихся клиническими базами Университета.

Для вовлечения обучающихся в проведение научных исследований в медицине используются различные методы поощрения: назначение повышенной государственной академической стипендии, переход на бюджетную форму обучения, назначение стипендий Президента РФ, дополнительные баллы для поступления в ординатуру.

Результаты научных исследований сотрудников и обучающихся Университета включаются в ОП.

В Университете при реализации аккредитуемых ОП проводится мониторинг состояния и эффективности процессов педагогической деятельности, в том числе рейтинговая оценка деятельности преподавателей, социологические исследования удовлетворенности преподавателей, студентов и работодателей качеством образовательного процесса в вузе; внешние и внутренние аудиты.

Кировский ГМУ взаимодействует с профессорами других медицинских университетов, с зарубежными коллегами по преподаванию клинических дисциплин, вопросам новейших научных исследований в области медицинского образования, теоретических и практических исследований в области медицины. К реализации ОП «Стоматология» в формате совместительства привлечен к планированию научно-исследовательской работы и подготовке кадров высшей квалификации, академик РАН, профессор В.К. Леонтьев. Сотрудничество с действительными членами РАН, ведущими медицинскими университетами России позволяет формулировать и внедрять политику, способствующую укреплению взаимосвязи между научными исследованиями и образованием. Повышение квалификации ППС проводится с участием приглашенных профессоров ведущих вузов России и зарубежных стран в рамках академической мобильности.

В рамках интервью с заведующими кафедрами и ППС было отмечено, что университет, преимущественно, мотивирует сотрудников к проведению исследований в сфере медицинской науки.

В рамках реализации ОП регулярно осуществляются программы академической мобильности как для обучающихся, так и для ППС (с Республиками Казахстан, Белоруссия, Узбекистан), включающие краткосрочные обмены (обучение на циклах/модулях, стажировки), участие в международных научно-практических мероприятиях, чтение лекций, проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов, круглых столов и т.д. С 2014 по 2023 год студенты Кировского ГМУ прошли производственную практику в клиниках Сербии, Бразилии, Португалии, Хорватии, Болгарии, Македонии, Хорватии, Греции, Польши, Румынии, Латвии, Италии, Таиланда, Венгрии, Мексики, Турции, Молдовы, Марокко. Стажировки на базе учреждений здравоохранения г. Кирова прошли студенты из Италии, Мексики, Бразилии, Китая, Словении, Казахстана.

Взаимные международные обмены для студентов по специальности 31.05.03 Стоматология осуществлялись с вузами Республики Беларусь: Витебским государственным медицинским университетом, Белорусским государственным медицинским университетом, Гродненским государственным медицинским университетом. Меморандум о сотрудничестве с Витебским государственным медицинским университетом определяет области сотрудничества, сроки обмена обучающимися, рекламно-информационно материалы. С 2015 по 2021 год в программах академической мобильности поучаствовали 62 студента Республики Беларусь и 68 студентов Кировского ГМУ.

С 2019 года более 90 преподавателей и сотрудников Кировского ГМУ приняли участие в образовательных и научных мероприятиях, организованными зарубежными партнерами.

По результатам анкетирования ППС, 95,6% респондентов удовлетворены организацией академической активности в университете.

Аналитическая часть

В рамках посещения клинических баз университета, структур, посещения кафедр подтверждено наличие необходимой материально-технической базы, необходимой для реализации ОП. Удовлетворенность материально-технической базой и ее доступностью также установлена при интервьюировании ППС и обучающихся.

Регулярно производится обновление и расширение материально-технической базы на основании системы обратной связи между кафедрами и руководством университета о полноте материально-технического обеспечения учебных дисциплин.

Университет создает условия для освоения клинически и практических навыков через обеспечение образовательного процесса симуляционным оборудованием и заключение договоров с практическим здравоохранением, как базами практик.

Визуальный осмотр, результаты интервьюирования и анкетирования свидетельствуют о достаточном предоставлении доступа к электронным информационным ресурсам, информационным системам здравоохранения с соблюдением этических норм и безопасности ППС и обучающимся. Используемая информационная образовательная среда университета показала высокую эффективность.

Представленные документы и информация, полученная при интервью, позволяет сделать заключение о наличии взаимосвязи научных достижений в области медицины в том числе сотрудников и студентов университета, и реализуемых ОП.

Эксперты ВЭК отмечают, что в Кировском ГМУ проводится экспертиза ОП на различном уровне. В Университете сформулирована и внедрена политика, способствующая укреплению взаимосвязи результатов научных исследований с образованием, в частности посредством заключения договоров с реальным сектором экономики – разработчиком и производителем средств гигиены полости рта, что позволило сформировать приоритетное направление – профилактика стоматологических заболеваний.

Для выполнения целей международной политики реализуются программы академической мобильности ППС и обучающихся, проводятся международные научные мероприятия.

Сильные стороны/лучшая практика

В Университете сформулирована и внедрена политика, способствующая укреплению взаимосвязи результатов научных исследований с образованием, заключающаяся во внедрении в образовательный процесс результатов исследований средств гигиены полости рта по договорам с реальным сектором экономики.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет

Выводы ВЭК по критериям:

- ***сильные позиции – 1***
- ***удовлетворительные – 13***
- ***предполагают улучшения – 0***
- ***неудовлетворительные – 0***

6.7. Стандарт «Оценка образовательной программы»

Доказательная часть

Мониторинг образовательной программы и результатов ее освоения осуществляется на основе Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования, Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, Порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положения о системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, Порядка участия обучающегося ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России в формировании содержания своего профессионального образования. УМУ отвечает за регулярный мониторинг ОП. Деканат при активном участии кафедр обеспечивает своевременное выполнение и оценку поставленных задач. Результаты обсуждаются на ученом совете Университета, ЦМС, ученом совете стоматологического факультета, доводятся до сведения кафедр и преподавателей. Университет в своей программе мониторинга и в мероприятиях по оценке образовательных программ вовлекает основные заинтересованные стороны: преподавательский состав, студентов и работодателей.

Мониторинг ОП проводится с целью выявления соответствия требованиям ФГОС ВО. Мониторимыми компонентами программы являются: 1) структура программы; 2) соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; 3) наличие элективных дисциплин; 4) виды и типы практик; 5) учебно-методическое обеспечение; 6) доступность ЭИОС; 7) кадровое обеспечение; 8) материально-техническое обеспечение. Данные компоненты оцениваются посредством внутренней независимой оценки при систематическом мониторинге, а также национальной аккредитации ОП.

Деканат обеспечивает студентов реальной возможностью участвовать в формировании своей программы обучения, объясняет их права и обязанности по выполнению ОПОП, доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительную работу в период обучения.

После изучения каждой дисциплины студенты имеют возможность сформулировать и довести до сведения заведующего кафедрой, деканов, проректора и ректора предложения по структуре, объему и содержанию изучаемой дисциплины, а также о методах и средствах контроля путем анкетирования. Кроме того, представители студентов входят в состав Ученого совета Университета, Ученого совета факультета.

Для анализа образовательной программы существует базовая система обратной связи, в рамках информационной карты процесса «Реализация программ высшего образования», «Мониторинг удовлетворенности потребителей», которые регламентируют выполнение следующих показателей: наличие актуализированных ОП, соответствующих требованиям ФГОС по уровню и содержанию; соответствие условий реализации ОП требованиям ФГОС ВО; уровень компетенций выпускников по требованиям ФГОС; удовлетворенность студентов; удовлетворенность работодателей; удовлетворенность преподавателей.

В Кировском ГМУ организовано подразделения ЦО СМК, в штате которого работает социолог, одной из основных задач которого является организация и проведение мониторингов удовлетворенности потребителей. В Университете разработаны опросники на базе Яндекс-форм, ссылки на которые установлены в открытом доступе на официальном сайте Университета и в личных кабинетах обучающихся на образовательном сайте. В официальной группе в социальной сети ВКонтакте установлена ссылка на «красную кнопку», главной задачей которой является оперативное доведение информации о предложениях или проблемах до руководства Университета от обучающихся и внешних потребителей услуг Университета с целью принятия оперативного решения по устранению выявленных проблем (несоответствий) или внедрению рациональных предложений в условия образовательного процесса.

Научно-педагогические работники опрашиваются в рамках ежегодного мониторинга удовлетворенности НПП условиями работы в Кировском ГМУ, где изучается климат в коллективе, комфортность взаимоотношений преподавателя и студентов и другое. Опросы обучающихся и выпускников проводятся ежегодному плану ЦО СМК. В тоже время, по заданию руководства Университета проводятся внеплановые мониторинги по выявлению

проблем, сбору мнений и предложений потребителей по улучшению предоставления образовательных услуг Кировского ГМУ.

У обучающихся имеется возможность оценить ОП на каждом курсе обучения в рамках мониторинга «Преподаватель глазами студента» и анкетирования по удовлетворенности условиями обучения в Кировском ГМУ. Оценивая качество подготовки выпускников в рамках социологического опроса «Удовлетворённость работодателей подготовкой выпускников Кировского ГМУ», работодатели высказывают предложения по повышению качества подготовки выпускников Кировского ГМУ, которые в дальнейшем используются для работы в подразделениях Университета, в том числе службой психологического консультирования. При мониторинге занятости выпускников первого года выпуска изучается вопрос о возникающих трудностях молодого специалиста на начальном этапе карьеры, наиболее проблемные моменты доводятся руководству для принятия корректирующих действий.

Руководитель ЦО СМК доводит информацию по результатам мониторингов на заседания Ученого совета, ректората, путем рассылки сводных данных по подразделениям Университета, информация анализируется и принимаются соответствующие решения для повышения качества предоставления услуг и повышения лояльности заинтересованных сторон.

Результаты данных мониторингов формируются в отчеты и используются в работе Университета с целью постоянного улучшения процессов и повышения качества предоставления образовательных услуг. Результаты мониторинга «Преподаватель глазами студента» используются в оценивании критерия эффективности деятельности заведующих кафедрами.

Анализ итогов текущей успеваемости, результатов промежуточной и итоговой аттестации, анализ журналов учета посещаемости и успеваемости проходит на заседаниях кафедр, Ученом совете факультета, Ученом совете Университета, отчеты предоставляются учредителю (Минздрав России) и в Минобрнауки России. Регулярно обсуждается успеваемость студентов на старостах, курсовых собраниях студентов. Студентам, имеющим проблемы с освоением ОП, формируют индивидуальный план обучения, преподаватели кафедр проводят текущие консультации по дисциплинам. Отлично и хорошо успевающие студенты поощряются благодарственными письмами родителям, информацию о них размещают на стенде «Наши лучшие студенты», в корпоративной газете «Доктор» и на сайте Университета.

Оценивается трудоустройство выпускников в медицинской сфере по профессии по данным телефонного опроса, анкетирования выпускников; удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в теоретическом, практическом, личностном аспектах. На основе показателей удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников происходит коррекция учебного плана, программ дисциплин и практики.

В ОП, учебном плане специальности отражены последовательность формирования компетенций в процессе обучения; дисциплины и практики, участвующие в формировании компетенций, а также возможность личного выбора обучающимся элективных и факультативных дисциплин. Анализ результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации позволяет при необходимости разрабатывать корректирующие и предупреждающие мероприятия в отношении содержания дисциплин, соотношения лекций и практических занятий, вносить новые дисциплины в вариативную часть ОП, расширять методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Основной концепцией образовательной деятельности, реализуемой Кировским ГМУ, является создание интеллектуальной среды посредством планирования и подготовки выпускников, способных обеспечивать высококвалифицированную многоуровневую медицинскую помощь и развитие системы здравоохранения.

Основными формами сотрудничества Университета и работодателей являются: договоры о сотрудничестве, договоры о прохождении практик и стажировок, участие в

мероприятиях (презентациях, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.п.), совместная лечебная деятельность, участие в реализации образовательных программ, в аттестации выпускников при проведении ГИА и в научной жизни Университета.

При реализации ОП по заявленным специальностям применяются независимая оценка; в состав государственных экзаменационных комиссий включаются специалисты сторонних организаций, работающие в данной области, их мнение учитывается при планировании мер по совершенствованию ОП. Кроме того, принимается во внимание мнение других заинтересованных сторон, полученное из официальных источников, аналитические справки и т.д.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК отмечают, что по специальности «Стоматология» в ходе работы экспертной комиссии и анализа представленной документации, выявлено, в основном, соответствие требованиям стандарта. Члены ВЭК, проанализировав представленные документы и побеседовав с участниками фокус-групп, пришли к заключению о том, в Кировском ГМУ действует многоуровневая система оценки образовательной программы по заявленным специальностям, которая включает внутреннюю оценку качества образования и состоит из:

- текущего контроля над организацией и осуществлением образовательного процесса со стороны деканата;
- оценки качества образовательного процесса ЦО СМК в форме внутреннего аудита учебных подразделений и процессов;
- участия в процедурах промежуточной и итоговой аттестации независимых экспертов;
- оценки качества преподавания ППС от студентов путем анкетирования;
- внутренней кафедральной оценки качества преподавания в форме взаимных посещений сотрудниками занятий и др.

В Университете разработаны опросники на базе Яндекс-форм, ссылки на которые установлены в открытом доступе на официальном сайте Университета и в личных кабинетах обучающихся на образовательном сайте.

Члены ВЭК отмечают, что обратная связь, касающаяся вопросов оценки и улучшения ОП, в основном, представлена в виде анкетирования.

Администрация Кировского ГМУ периодически проводит оценку ОП, включающую контент дисциплин, организацию образовательного процесса, материально-технические ресурсы, среду обучения, культурные и национальные особенности.

Учебные достижения студентов Кировского ГМУ систематически анализируются относительно Миссии и конечных результатов обучения, включая определение таких показателей, как средний балл успеваемости по дисциплинам и курсам обучения; абсолютная успеваемость и качественный показатель успеваемости; абсолютное число и удельный вес отчисленных студентов. Анализируются условия обучения на пройденных дисциплинах. Администрация Кировского ГМУ проводит периодические исследования в области оценки степени удовлетворенности студентов и ППС образовательными программами и обеспеченности ресурсами.

Помимо оценки учебных достижений обучающихся (успеваемости) учитывается участие в научно-исследовательской работе, СНО, конференциях, олимпиадах. Данные показатели принимаются во внимание при выставлении итоговой оценки по дисциплине в качестве стимулирующего поощрения.

Мониторинг позволяет оперативно вносить изменения в ОП. Так, по результатам первичной аккредитации были внесены коррективы в учебный план, добавлена учебная дисциплина «Психология общения и конфликта в профессиональной деятельности врача-стоматолога», тренинги по неотложной помощи, внесены изменения в перечень практических навыков. По рекомендации работодателей разработана и внедрена в учебный процесс дисциплина «Физиотерапия в стоматологии». В соответствии с запросом

обучающихся-иностранцев добавлен факультатив «Русский язык и культура речи», направленный на совершенствование владения русским языком и профессиональной коммуникации.

Доступ к результатам мониторинга для внешних сторон осуществляется через официальный сайт Университета, где в открытом доступе размещены результаты опросов потребителей образовательных услуг.

Сильные стороны/лучшая практика не выявлены.

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет

Выводы ВЭК по критериям:

- ***Сильные-0***
- ***Удовлетворительные – 9***
- ***Предполагают улучшения – 0***
- ***Неудовлетворительные – 0***

6.8 Стандарт «Управление и администрирование»

Доказательная часть

Управление деятельностью Университета и взаимодействие структурных и коллегиальных подразделений Университета осуществляется в соответствии с Уставом Университета и организационной структурой.

Коллегиальным органом управления Университета является Ученый совет, в состав которого входят ректор, проректоры, а также по решению ученого совета Университета – деканы факультетов, директор Института непрерывного дополнительного образования. Другие члены ученого совета Университета избираются на Конференции работников и обучающихся Университета путем тайного голосования. Ученый совет рассматривает и принимает решения по основным направлениям образовательной, научной, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности, а также вопросам международного сотрудничества Университета. Принимает решение о созыве Конференции работников и обучающихся Университета, определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора Университета, утверждает учебные планы и образовательные программы по представлению деканов факультетов, присуждает почетные звания, утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Университета. Структура и функции Ученого совета закреплены в регламенте работы Ученого совета Университета.

Коллегиальным совещательным органом, обеспечивающим реализацию полномочий ректора по текущему руководству деятельностью Университета, является ректорат, действующий под председательством ректора на основании Положения о ректорате.

Согласно организационной структуре в Университете осуществляется вертикальное и горизонтальное взаимодействие структурных подразделений. В непосредственном подчинении ректора находятся проректоры и управления, обеспечивающие процессы жизненного цикла выпускника. Проректоры курируют структурные подразделения по направлениям деятельности.

Структура Университета включает в себя Институт непрерывного дополнительного образования, клинику, факультеты, научные лаборатории, библиотеку, общежития, музей, типографию, архив, управления, центры, службы и отделы.

Функции и задачи структурных подразделений, перечень подразделений и должностных лиц, с которыми в рамках своего функционала взаимодействуют структурные

подразделения Университета, определен положениями о структурных подразделениях. Задачи и функции персонала определены должностными инструкциями.

В составе Университета на правах общественных и коллегиальных объединений функционируют советы, комиссии, комитеты, управленческие задачи и функции которых определены соответствующими положениями.

Деканат стоматологического факультета является структурным подразделением стоматологического факультета. Основными структурными подразделениями факультета помимо деканата являются кафедры, закрепленные приказом за факультетом. Общее руководство деятельностью факультета осуществляет выборный орган – Ученый совет стоматологического факультета. Руководство деятельностью факультета осуществляет декан, который подчиняется непосредственно проректору по учебной работе. Должность декана является выборной.

В ходе выполнения основных задач и функций факультет взаимодействует: с кафедрами Университета, участвующими в реализации ОП по специальности 31.05.03 Стоматология по вопросам учебной, методической и научно-исследовательской работы; с УМУ по вопросам организации учебной и методической работы, с библиотекой по вопросам обеспечения обучающихся литературой; с приемной комиссией Университета по вопросам организации нового набора студентов; с отделом кадров по вопросам кадрового обеспечения подразделений факультета; с ЦО СМК по вопросам оформления нормативных документов и результатам мониторинга удовлетворенности студентов и сотрудников.

Университет обеспечивает прозрачность системы управления через разработку и доведение до сведения всех заинтересованных сторон организационной структуры и положений, определяющих коммуникативные связи и функции подразделений.

Прозрачность решений, принимаемых руководством Университета, а также коллегиальными и общественными объединениями, обеспечивается через ЭИОС посредством рассылки по системе электронного документооборота Университета. Кроме того решения Ученого совета, других советов, отчеты, доклады и другие информационные материалы размещаются в открытом доступе на официальном сайте Университета.

Декан факультета возглавляет рабочую группу по разработке ОП, которая включает в себя: руководителя ОП, методические комиссии и ученый совет факультета. В состав учёного совета факультета входят заведующие клинических и теоретических кафедр, профессора, доценты, студенты, представители работодателей (главные врачи, главный внештатный специалист стоматолог, главный внештатный детский специалист стоматолог), на заседания регулярно приглашаются заведующий учебной и производственной практикой, директор МАС-центра, представители УМУ. В состав учёного совета стоматологического факультета входят заведующие клинических и теоретических кафедр, доценты, студенты.

С целью оценивания академического лидерства в отношении достижения миссии и намеченных образовательных результатов в вузе разработана, внедрена и эффективно функционирует СМК. Функционирование СМК осуществляется по нескольким приоритетным направлениям: проведение мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса и заинтересованных сторон; документационное обеспечение образовательного и других процессов; мониторинг состояния и эффективности СМК.

Кировский ГМУ при осуществлении финансово-экономической деятельности руководствуется Уставом, утвержденным Минздравом России, Бюджетным Кодексом, федеральными законами, распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными актами, действующими на территории Российской Федерации, регуливающими образовательную деятельность бюджетных учреждений и Планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий год и плановый период.

Финансовую стратегию Университета, направленную на его экономическую устойчивость и достижение миссии и целей, создание и поддержание среды для обучения, проведения научных исследований, лечебной работы и творческой деятельности, а также

задач образовательных программ на краткосрочную и долгосрочные перспективы разрабатывает ФЭУ.

Финансирование учреждения для реализации ОП осуществляется в соответствии с соглашениями, заключенными с Минздравом России: субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из федерального бюджета; целевых субсидий в соответствии с Бюджетным кодексом РФ и поступлений от оказания платных образовательных услуг, прочей деятельности (поступления от предоставления в аренду помещений, платы за проживание и другие).

Денежные средства в Университете расходуются только по целевому назначению в соответствии с утвержденным ПФХД. Целевое использование всех средств Университета является ключевым принципом в организации финансирования в соответствии с утвержденным ПФХД, который является важным документом для обеспечения образовательных программ. ПФХД утверждается на календарный год и плановый период Минздравом России в разрезе источников финансирования. Контроль за расходованием бюджетных и внебюджетных средств осуществляет ФЭУ. Руководствуясь принципом прозрачности (открытости), начальник ФЭУ ежегодно отчитывается перед ученым советом об исполнении утвержденного плана.

Расходы на ОП соответствуют статьям и подстатьям бюджетной классификации и включают в себя: выплаты персоналу учреждения, отчисления в фонды; закупку товаров, работ и услуг для государственных нужд (обслуживание, текущий и капитальный ремонты, коммунальные услуги, прочие услуги, приобретение пособий, оборудования, расходных материалов), социальное обеспечение и иные выплаты населению; налоги и другие.

Для достижения миссии и конечных результатов обеспечивается необходимое распределение ресурсов, формируется система расходов, основанная на лимитировании расходных материалов (канцтовары, хозяйственные товары, ГСМ), нормировании командировочных расходов, индивидуальном подходе при определении потребностей всех подразделений Университета.

Бюджетные средства имеют целевой характер, их расходование основано на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности.

Университет имеет возможность в соответствии с утвержденными нормативными документами самостоятельно определять приоритетные направления расходования финансовых средств для достижения высоких результатов обучения.

Финансовая политика Университета направлена на развитие вуза, материальную и социальную защиту преподавательского состава и других категорий сотрудников, обучающихся. В целях стимулирования работников к качественному результату труда, а также поощрения за выполненную работу, в Университете разработана и введена в действие система определения эффективности деятельности для всех категорий сотрудников. По результатам работы преподавателей постоянно совершенствуются показатели для определения эффективной системы вознаграждения, направленные на зависимость размеров выплат по итогам работы от эффективности деятельности конкретного работника в учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и воспитательной деятельности.

Административным подразделением, отвечающим за деятельность, связанную с образовательным процессом, является УМУ. Главным лицом в административном делении является начальник УМУ, в чью компетенцию входит вся административная работа по управлению ОП, который работает в тесном взаимодействии с ученым советом Университета, Учеными советами факультетов и деканами. Учебный отдел, входящий в состав УМУ, формирует учебную нагрузку для профессорско-преподавательского состава, отвечает за составление расписания занятий и лекций, расписание промежуточной и государственной итоговой аттестации, управление лекционными аудиториями и учебными кабинетами, формирует базы данных о контингенте обучающихся; проводит анализ движения контингента студентов и анализ статистических данных по студентам; проводит

анализ успеваемости студентов; работает с приказами по контингенту студентов; консультирует кафедры по текущим вопросам; формирует сводные отчеты для предоставления во внешнюю среду вуза.

Для подготовки административного и профессионального персонала Университета, обеспечивающего управление и администрирование образовательной программы и связанных с ней мероприятий, разработаны и реализуются программы повышения квалификации «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности», «Организация сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузе» и др.

Для постоянного улучшения качества образования на основе процессного подхода в Университете разработан и утвержден представителем высшего руководства в области качества, ректором Университета «Реестр процессов ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России», в который включены процессы: Реализация программ высшего образования; Образовательная деятельность на кафедрах; Организация и контроль учебного процесса в деканате, отделе подготовки кадров высшей квалификации; Организация и контроль учебного процесса в УМУ; Мониторинг занятости выпускников (основные процессы); Управление персоналом (поддерживающий процесс).

Для реализации Миссии и Политики в области качества, решения стратегических и административных задач в Университете осуществляется эффективное управление ресурсами. Руководство процессом Управление персоналом осуществляет отдел кадров. Сотрудники отдела кадров под руководством начальника отдела обеспечивают подбор и набор персонала, собирают и анализируют персональные данные, формируют, вводят и хранят личные дела сотрудников, формируют кадровый резерв из молодых перспективных сотрудников и т.д. в соответствии с Положением об отделе кадров, Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу; Положением о порядке выборов декана факультета и заведующего кафедрой; Положением о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников.

Управление распределением и обеспечением образовательного и других процессов финансовыми ресурсами осуществляет финансово-экономическое управление и отдел бухгалтерского учета. Их функциями являются создание организационных, экономических, бухгалтерских и иных условий, необходимых для реализации всех видов деятельности в соответствии с миссией Университета.

Управление материально-техническими ресурсами осуществляют планово-экономический отдел, отдел бухгалтерского учета, юридическая служба и контрактная служба, профессиональный персонал которых отвечают за правовое и материально-техническое обеспечение образовательных программ и связанных с ней мероприятий в деятельности Университета.

В соответствии со своей Миссией, Университет непосредственно участвует в решении вопросов, связанных с охраной здоровья граждан в регионе. Конструктивное взаимодействие осуществляется при оказании медицинской помощи сотрудниками 22 клинических кафедр, расположенных в государственных и частных медицинских организациях, по направлениям: лечение больных терапевтического и хирургического профилей; проведение операций; консультаций и консилиумов; внедрение новых методов диагностики и лечения. Собственная клиническая база представлена клинко-диагностическим отделением клиники, осуществляющей высококвалифицированную стоматологическую консультативную, диагностическую и лечебную помощь населению региона, других регионов РФ и гражданам иностранных государств, и стационаром клиники Университета, имеющей в своем составе терапевтическое, неврологическое, хирургическое отделение, отделения анестезиологии и реанимации, отделение медицинской реабилитации. В клинике работают вспомогательные подразделения: клинко-диагностическая лаборатория, рентгенологический кабинет, кабинет компьютерной томографии, кабинет функциональной диагностики, физиотерапевтический

кабинет, кабинет ультразвуковой диагностики, кабинет эндоскопии. Коечный фонд клиники насчитывает 95 коек, из них 91 – круглосуточный стационар, 4 койки – дневной стационар.

Ректор является членом Коллегии Министерства здравоохранения Кировской области. Сотрудники Кировского ГМУ назначены главными внештатными специалистами региона для управления качеством оказания медицинской помощи по различным врачебным специальностям. В штате ППС Университета работают: главный внештатный специалист-стоматолог Министерства здравоохранения Кировской области и председатель правления профессионального общественного объединения – КРОО «Кировская стоматологическая ассоциация». Всем процессом взаимодействия с медицинскими организациями управляет Проектный офис по развитию регионального здравоохранения в соответствии с реализацией проекта «ВУЗ-регион». В состав входят специалисты Института непрерывного дополнительного образования Кировского ГМУ, отдела практической подготовки и трудоустройства выпускников, отдела правовой и кадровой работы Минздрава Кировской области, Кировского медицинского колледжа, КРОО «Ассоциация медицинских работников Кировской области», учебно-методического центра по развитию бережливых технологий и здравоохранения «Фабрика процессов».

Ежемесячно проводится мониторинг основных медико-демографических показателей в регионе. На коллегиях и совещаниях с ведущими специалистами региона регулярно обсуждаются планы мероприятий по совершенствованию оказания медицинской помощи. На основании анализа демографических показателей в регионе разрабатываются научные программы по снижению смертности от социально-значимых заболеваний.

Кировский ГМУ в сотрудничестве с органами управления в сфере охраны здоровья субъектов РФ развивает непрерывное медицинское образование, расширяет количество специальностей ординатуры, продолжает обучение студентов и ординаторов профессиональным коммуникативным навыкам, в том числе во время работы в волонтерских отрядах «Волонтеры-медики» для профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения, снижения социально значимых заболеваний и увеличения продолжительности граждан РФ в рамках национальных проектов «Здравоохранения» и «Демография».

В соответствии с планом работы и заключенными договорами медицинский совет университета и Проектный офис по развитию регионального здравоохранения проводят анализ результатов оказания медицинской помощи населению и реализации плана внедрения клинических рекомендаций в практическое здравоохранение. В рамках четырехстороннего соглашения о сотрудничестве между Кировским ГМУ и Минздравом Кировской области, региональными управлениями Росздравнадзора и Территориальными фондами ОМС реализуется активный информационный обмен медико-демографических показателями.

Ежегодно совместно с Министерством здравоохранения в регионе проводится анализ укомплектованности медицинскими кадрами городских больниц и сельских медицинских организаций. В связи с имеющимися потребностями практического здравоохранения необходима разработка программ подготовки ординаторов по дефицитным в регионе и РФ специальностям с возможностью прохождения обучения по нескольким уровням согласно номенклатуре специальностей и профессиональным стандартам.

Университет информирует общественность о успехах реализации ОП посредством систематически реализуемой информационной политики. Для обеспечения эффективности информационной деятельности вуза используются все имеющиеся каналы и технологии: СМИ, сеть «Интернет», корпоративное издание газета «Доктор». Информация мероприятиях, событиях, новостях по реализации ОП размещается на официальном сайте Университета в сети «Интернет», в официальной группе ВКонтакте, Одноклассниках, Телеграмм-канале.

Работа сайта регламентируется Инструкцией о порядке размещения и обновления информации на официальном сайте ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

(утверждена приказом от 27.04.2023 № 218-ОД). Ежедневно в новостной ленте сайта вуза предоставляется актуальная информация о проводимой деятельности.

Информационная политика осуществляется на основе принципов прозрачности, открытости, общедоступности и направлена на формирование позитивного имиджа вуза.

Полная информация о содержании ОП, условиях ее реализации размещается в специальном разделе сайта Университета «Сведения об образовательной организации». Информация в данном разделе обновляется в сроки, установленные нормативными актами Минобрнауки России.

Информация о трудоустройстве выпускников за последние 3 года регулярно публикуется на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации»; на странице отдела практической подготовки и трудоустройства выпускников; на странице отдела в социальной сети ВКонтакте.

Кировский ГМУ имеет возможность в соответствии с нормативными документами самостоятельно направлять финансовые средства для достижения конечных результатов обучения. Объемы финансирования на реализацию ОП определяются в соответствии с нормативами, устанавливаемыми Правительством Российской Федерации, с учетом особенностей образовательных программ.

Кировский ГМУ производит стимулирующие выплаты преподавателям: за высокие достижения в научно-методической деятельности; за наличие государственных, ведомственных и вузовских наград и знаков отличия; по итогам рейтингового контроля качества их деятельности.

Кировский ГМУ выделяет денежные средства на поддержку студентов (материальная помощь). Анализируются объемы финансовых средств, затраченные на оплату труда преподавателей. По результатам работы преподавателей пересматриваются показатели для определения эффективной системы премирования. Планируется расширение показателей оценки труда преподавателей при достижении намеченных результатов в образовании при наличии финансовых средств.

Аналитическая часть

Управление деятельностью и взаимодействие структурных и коллегиальных подразделений Кировского ГМУ осуществляется в соответствии с Уставом Университета и организационной структурой.

Согласно Уставу, Кировский ГМУ имеет статус федерального государственного бюджетного учреждения и получает финансирование на выполнение государственного заказа. Для ведения научно-исследовательского и профессионального вида деятельности выпускники ОП «Стоматология» могут продолжить обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации: в ординатуре, аспирантуре.

Конструктивное взаимодействие Университета с сектором здравоохранения является основой успешного функционирования системы здравоохранения в регионе. В настоящее время продолжается реализация положений Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», который предусматривает разработку и внедрение 12-ти Национальных проектов, в состав которых входит национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография».

Конструктивное взаимодействие с системой здравоохранения и секторами общества при реализации ОП «Стоматология» реализуется за счет включения в число штатных сотрудников Университета главного внештатного специалиста-стоматолога Министерства здравоохранения Кировской области и председателя правления профессионального общественного объединения – КРОО «Кировская стоматологическая ассоциация».

Университет активно внедряет федеральную программу «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь «Бережливая поликлиника» в детские и взрослые поликлиники региона. В связи с внедрением бережливых технологий в работу медицинских организаций региона, в Кировском ГМУ

создан центр бережливых технологий (один из первых, получивших госаккредитацию в РФ), который участвует в данном процессе, разрабатывает рекомендации, оценивает проведенные мероприятия. Взаимодействие между Университетом и базами практик осуществляется в соответствии с Договорами об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией, в которых определяются ответственные как со стороны Университета, так и стороны медицинской организации.

В целях непрерывного повышения уровня компетенций обучающихся на протяжении всей жизни как ключевому фактору формирования профессиональной ответственности в Кировском ГМУ функционирует Институт непрерывного дополнительного образования.

Совершенствование системы практической подготовки медицинских и фармацевтических специалистов достигается высоким профессионализмом сотрудников профессорско-преподавательского состава, наличием хорошо развитой материально-технической базы, современными образовательными технологиями, высоким уровнем информатизации, практической направленностью образовательного процесса.

Кировский ГМУ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, его финансовая автономия коррелирует с принципами ответственности перед обществом за качество всей деятельности по профессиональной подготовке, научным исследованиям и предоставлению услуг, с эффективным распоряжением денежными средствами и государственным имуществом. Распределение ресурсов реализуется в зависимости от особенностей и потребностей ОП, специфики учебной дисциплины, условий для проведения практических и лабораторных занятий, необходимости привлечения стандартизованных пациентов, и др. Сложившая политика не противоречит законодательным актам Российской Федерации, что обеспечивает институциональную автономию Кировского ГМУ.

В процессе интервьюирования АУП Кировского ГМУ и заведующих кафедрами, было отмечено, что определена ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программой.

В ходе беседы с фокус группами получен ответ от интервьюеров, что в Кировском ГМУ периодически проводится оценка академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.

По данным анкетирования, проведенного в ходе визита ВЭК, степенью участия в принятии управленческих решений –97,3% респондентов; признанием успехов и достижений со стороны администрации полностью удовлетворено 81,4% ППС; поддержкой предложений и замечаний –73,2%; деятельностью администрации вуза –84,1%; условиями оплаты труда полностью удовлетворены –57,5%, частично – 36,3% респондентов.

Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе, полностью удовлетворен 74,3% ППС; охраной труда и его безопасностью –85,8%; управлением изменениями в деятельности вуза –69% респондентов. Предоставлением социального пакета (отдых, санаторное лечение и т.д.) полностью удовлетворено 38,1% ППС; организацией и качеством питания в вузе –62,2%; организацией и качеством медицинского обслуживания –69% респондентов.

Сильные стороны/лучшая практика

Конструктивное взаимодействие с системой здравоохранения и секторами общества и правительства, связанные со здоровьем, в частности с главным внештатным специалистом-стоматологом Министерства здравоохранения Кировской области и председателем правления профессионального общественного объединения – КРОО «Кировская стоматологическая ассоциация».

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет

Выводы ВЭЖ по критериям:

- **сильные – 1**
- **удовлетворительные – 12**
- **предполагают улучшения – 0**
- **неудовлетворительные – 0**

6.9 Стандарт «Постоянное обновление»

Доказательная часть

Кировский ГМУ является динамично развивающейся и социально-ответственной образовательной организацией, в которой разработаны и внедрены процедуры постоянного мониторинга и улучшения основополагающих процессов функционирования.

Программа развития Университета на 2021-2030 гг. пересматривалась, корректировалась по мере изменения национальных целей в области здравоохранения и образования, а также внедрения национальных проектов «Демография», «Образование», «Здравоохранение». В Университете с 2009 г. внедрена СМК как гарантия повышения удовлетворенности заинтересованных сторон качеством образования. Для разработки, внедрения, поддержания и совершенствования СМК в Кировском ГМУ было создан ЦО СМК. В 2021 г. Университет прошел сертификационный аудит по требованиям Международного стандарта ISO 9001:2015. Согласно принципам СМК разработан реестр процессов СМК, каждый из которых регламентируется соответствующей информационной картой процесса. Основополагающими для образовательной деятельности являются процессы жизненного цикла выпускника, включающие процессы Реализация программ высшего образования; Образовательная деятельность на кафедрах; Организация и контроль учебного процесса в деканате, отделе подготовки кадров высшей квалификации; Организация и контроль учебного процесса в УМУ; Мониторинг занятости выпускников (основные процессы); Управление персоналом (поддерживающий процесс).

Согласно документированной процедуре «Управление документацией» все владельцы процессов обязаны проводить мониторинг и измерения в соответствующем процессе и ежегодно представлять отчет о функционировании процесса с выявлением недостатков и определением областей для улучшения. Документирование несоответствий и недостатков в работе кафедр, факультета в целом осуществляется в ходе внутренних и внешних аудитов СМК. По итогам аудитов с целью устранения причин выявленных несоответствий и предотвращения их повторного возникновения, кафедры и подразделения разрабатывают планы корректирующих и предупреждающих мероприятий. По результатам календарного года все кафедры, советы, комиссии готовят отчеты по результатам выполнения планов, процессов на стоматологическом факультете. Эти результаты анализируются УМУ, деканатом факультета, высшим руководством Университета для принятия решений на будущие периоды, а также отражаются в планах стратегического развития факультета и Университета. Доклады с анализом результативности процессов ежегодно представляются на ученом совете Университета в годовом отчете ректора.

Процесс обновления и совершенствования реализации программы основывается на применении электронно-информационных технологий, практико-ориентированных технологий образовательного процесса, совершенствовании педагогического процесса, повышении качества преподавания. Ответственность за качество подготовки специалистов возлагается на проректора по учебной работе, деканат стоматологического факультета, ЦО СМК, УМУ, Ученый совет стоматологического факультета, клинические кафедры.

Мониторинг реализации ОП и ее соответствия требованиям профессиональных стандартов проводится на основе полученных результатов текущей, промежуточной аттестации, ГИА, анкетирования студентов, выпускников, итогов их обсуждения на кафедрах, комиссиях, советах. Студенты участвуют в оценке программы. Процесс обновления сфер деятельности основывается на постоянном изучении тенденций в развитии и инноваций в сфере медицинского образования, участии в конференциях,

результатах академической мобильности студентов и преподавательских кадров. Постоянное обновление и совершенствование всех процессов, происходящих на программе, основывается на постоянном и детальном изучении тенденций развития и инноваций в медицинском образовании разных стран мира.

Процесс постоянного обновления и совершенствования осуществляется с помощью внедрения новых технологий обучения в связи с изменяющимися внешними условиям, а также применения современных технологий: интерактивных лекций, дискуссии, обучение на основе конкретных случаев, проблемно-ориентированное обучение.

Мониторинг реализации образовательных программ и достижений проводится на основе полученных результатов успеваемости, анкетирования, отчетов кафедр и структурных подразделений.

Мониторинг реализации ОП «Стоматология» и их соответствия требованиям профессиональных стандартов проводится на основе полученных результатов: успеваемости по текущей, промежуточной аттестации, ГИА, анкетирования студентов, выпускников, обсуждение на кафедрах, отчеты комиссий, советов. Студенты участвуют в оценке программы.

Мониторинг реализации основной образовательной программы включает: 1) процедуру самообследования; 2) процедуру внутреннего аудита СМК; 3) опросы заинтересованных сторон с целью выявления требований к результатам обучения; 4) анализ результатов входного контроля (тестирование, ЕГЭ); 5) отзывы работодателей; б) результаты всех видов практики.

Документирование несоответствий и недостатков в работе кафедр, факультета в целом осуществляется в ходе внутренних и внешних аудитов СМК. По итогам аудитов с целью устранения причин выявленных несоответствий и предотвращения их повторного возникновения кафедры разрабатывают планы корректирующих и предупреждающих мероприятий. По результатам учебного года все кафедры, советы, комиссии готовят отчеты по результатам выполнения планов, процессов на стоматологическом факультете. Эти результаты анализируются отделом качества образования и мониторинга, деканатом факультета, руководством Кировского ГМУ для принятия решений на будущие периоды, а также отражаются в планах стратегического развития факультетов и Кировского ГМУ в целом.

Для Университета важен опыт преподавания у иностранных обучающихся, знакомство с организацией учебного процесса в разных странах, а также важна оценка учебной деятельности экспертными группами с участием представителей.

Подготовка конкурентоспособных специалистов основывается на постоянном внедрении современных инновационных технологий, междисциплинарные подходы и принципы доказательной медицины и фармации в преподавании фундаментальных и клинических дисциплин.

Для успешной реализации образовательной программы необходимо достаточное обеспечение кафедр, структурных подразделений Кировского ГМУ, участвующих в учебной деятельности, материально-техническими, информационными ресурсами (наличие учебных аудиторий, оргтехники, оснащение кабинетов и др.), кадровыми ресурсами.

Процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, развитием научно-исследовательских направлений в медицине, инновационных технологий хирургического вмешательства, лечения многих болезней, а также социально-экономическими требованиями рынка труда в области медицинских услуг, что предполагает обновление программы, введение новых обязательных дисциплин и дисциплин по выбору, факультативов, основываясь на перспективных и собственных исследованиях, мировых тенденциях в изучении данного направления. Динамичная корректировка образовательных ресурсов основана на новых тенденциях в базовых, клинических, поведенческих, социальных науках, с учетом уровня заболеваемости, смертности, состояния здоровья в обществе, государственного задания,

профиля специалистов, а коррекция включения новых знаний способствует улучшению социально-экономических показателей уровня жизни в стране и в мире.

Образовательный процесс организован с применением современных технологий. Многие учебные аудитории оборудованы аппаратурой, необходимой для проведения видеоконференций. К услугам студентов – обширные ресурсы онлайн-библиотеки, международные базы данных.

Одной из важных задач Кировского ГМУ на ближайшую перспективу является установление соответствия деятельности международным стандартам, путем интеграции высшего медицинского образования, научно-исследовательской работы и квалифицированной клинической деятельности в образовательный процесс; гармонизации традиций национальной медицинской школы с международными стандартами в области медицинского образования.

Аналитическая часть

Члены ВЭК, проанализировав представленные документы и встретившись с участниками фокус групп, пришли к заключению о том, что Кировский ГМУ, как динамично развивающаяся и социально-ответственная организация высшего медицинского образования, инициирует процедуры регулярного обзора и пересмотра содержания ОП «Стоматология», результатов обучения/компетенций, оценки и учебной среды. В тоже время, необходимо тщательно пересмотреть функции структурно-функциональных подразделений и карты процессов, документировать и устранять недостатки по аккредитуемой ОП «Стоматология» с учетом того, что в Кировском ГМУ постоянно выделяются ресурсы для непрерывного улучшения.

Важным направлением деятельности для корректировки программ является взаимодействие с работодателями по формированию профессиональных компетенций.

Образовательные программы Кировского ГМУ проходят процесс обновления для своевременного отражения развития клинических, биомедицинских, социальных наук, а также потребностей системы здравоохранения и общества с учетом рекомендаций и запросов работодателей. В документах университета отражены результаты мониторинга и анализ удовлетворенности работодателей и выпускников. Университет быстро реагирует на рекомендации заинтересованных сторон.

Пересмотр изменений в программах, технологиях преподавания определенных дисциплин, осуществляется с соблюдением открытости, с участием всех задействованных сторон: преподавательского состава, обучающихся, кафедр, факультета, советов специальностей, администрации университета.

В университете принята практика регулярных встреч административно-управленческого персонала, руководителей факультетов, ППС с обучающимися, на которых обсуждаются вопросы содержания образовательных программ, организация образовательного процесса, нормативные акты университета по образовательной деятельности, вопросы повышения доступности библиотечных ресурсов, материально-техническая база университета, инфраструктура.

У заинтересованных сторон есть возможность обратиться через электронную площадку Университета к администрации вуза по разным вопросам, что обеспечивает эффективную обратную связь с потребителями. На основе обращений, анкетирования, разрабатываются планы корректирующих и предупреждающих мероприятий, которые способствуют устранению всех выявляемых несоответствий и предупреждения возникновения проблемных ситуаций, что особенно важно в условиях сложной эпидемиологической ситуации во всем мире.

Образовательные программы Кировского ГМУ соответствуют требованиям развития медицинского и фармацевтического образования и дают возможность реализовать основную Миссию университета.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией были разработаны и внедрены на старших курсах программ специалитета для всех программ ординатуры и в системе

непрерывного медицинского образования программы повышения квалификации по вопросам профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19».

Ежегодно по всем направлениям деятельности и во всех структурных подразделениях Кировского ГМУ проводятся аудиты системы качества, дается оценка результатов освоения программ, промежуточной аттестации, методы оценки, достижения, освоение клинических компетенций.

Основная цель этой деятельности – мониторинг образовательной деятельности со стороны студентов/работодателей/выпускников и преподавателей, направленных на постоянное обновление.

Содержание дисциплин пересматривается и составляется с учетом конечных целей, направленных на рынок труда, последних достижений науки и практики, использование собственных научных исследований, активное вовлечение обучающихся в учебный процесс.

При мониторинге внутренней ситуации, учитывается Миссия, цели, структура, содержание образовательных программ, технологии преподавания в современных условиях, качество преподавательского состава. Результаты внутренней независимой оценки качества образовательных программ и предложения по улучшению обсуждаются со всеми участниками образовательного процесса. Самообследование Университета проводится ежегодно, оценивание качества программ осуществляется по результатам ГИА, отчетов государственных экзаменационных комиссий, первичной и специализированной аккредитаций, отчетов кафедр, факультета, советов, выявления сильных и слабых сторон при реализации программы.

Сильные стороны/лучшая практика:

Сильных сторон нет

Рекомендации ВЭК:

По данному стандарту рекомендаций нет

Выводы ВЭК по критериям:

- сильные – 0***
- удовлетворительные – 12***
- предполагают улучшения – 0***
- неудовлетворительные – 0***

ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Миссия и конечные результаты»

Не выявлено

Стандарт «Образовательная программа»

Не выявлено

Стандарт «Оценка обучающихся»

Не выявлено

Стандарт «Обучающиеся»

Не выявлено

Стандарт Академический штат/Преподаватели»

Не выявлено

Стандарт «Образовательные ресурсы»

В Университете сформулирована и внедрена политика, способствующая укреплению взаимосвязи результатов научных исследований с образованием, заключающаяся во внедрении в образовательный процесс результатов исследований средств гигиены полости рта по договорам с реальным сектором экономики.

Стандарт «Оценка образовательной программы»

Не выявлено

Стандарт «Управление и администрирование»

Конструктивное взаимодействие с системой здравоохранения и секторами общества и правительства, связанные со здоровьем, в частности с главным внештатным специалистом-стоматологом Министерства здравоохранения Кировской области и председателем правления профессионального общественного объединения – КРОО «Кировская стоматологическая ассоциация».

Стандарт «Постоянное обновление»

Не выявлено

ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Миссия и конечные результаты»

1. Руководству вуза необходимо более последовательно доводить до сведения заинтересованных сторон: профессорско-преподавательского состава, обучающихся, сектора здравоохранения информацию о проведении процедуры разработки и внесения изменений в Миссию Университета. Срок выполнения – до 01.09.2024.

2. Руководству вуза, руководителю ОП «Стоматология» рекомендуется обеспечить участие основных заинтересованных сторон в формулировании Миссии и ожидаемых результатов обучения. Срок выполнения – до 01.09.2024 г.

3. Руководству вуза, руководителю ОП «Стоматология» рекомендуется обеспечить, что заявленная Миссия и ожидаемые результаты обучения основаны на мнении/предложениях других заинтересованных сторон, в первую очередь, обучающихся и работодателей. Срок выполнения – до 01.09.2024 г.

Стандарт «Образовательная программа»

Рекомендации ВЭК:

1. Руководителю ОП «Стоматология» необходимо усилить использование методов преподавания и обучения, которые стимулируют, готовят и поддерживают обучающихся брать на себя ответственность за процесс обучения. Срок выполнения – до 01.09.2025.

2. Руководству вуза для повышения эффективности разработки, оценки и пересмотра ОП необходимо создать структуру/комитет, ответственный за ОП и внедрение инноваций. Срок выполнения – до 01.09.2025 г.

3. Руководству вуза, руководителю ОП «Стоматология» рекомендуется обеспечить представительство ППС, обучающихся, представителей от других заинтересованных сторон, включающих представителей от клинических, производственных баз, выпускников Университета, специалистов здравоохранения, вовлеченных в процесс обучения в состав комитета Университета, ответственного за ОП. Срок выполнения – до 01.09.2024 г.

Стандарт «Оценка обучающихся»

1. Руководителю ОП рекомендуется на регулярной основе использовать и документировать широкий спектр методов оценки учебных достижений

обучающихся и форматов в зависимости от их «оценки полезности», которая включает сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки. Срок выполнения – 01.09.2025 г.

2. Руководству вуза рекомендуется обеспечить открытость процедуры оценивания и ее результатов: документирование процесса оценивания учебных достижений обучающихся путем внедрения электронного журнала, доступность и открытость учебных достижений студента всем участникам образовательного процесса. Срок выполнения – до 01.09.2024 г.

3. Руководителю ОП рекомендуется предусмотреть возможность корректировки количества и характера экзаменов с целью стимулирования студентов в получении знаний и реализации методов интегрированного обучения – 31.01.2025 г.

Стандарт «Обучающиеся»

1. Руководству вуза рекомендуется организовать работу по расширению представительства студентов, обучающихся по всем ОП в коллегиальных органах Университета. Срок выполнения – до 31.01.2025 г.

Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

Рекомендаций нет

Стандарт «Образовательные ресурсы»

Рекомендаций нет.

Стандарт «Оценка образовательной программы»

Рекомендаций нет

Стандарт «Управление и администрирование»

Рекомендаций нет

Стандарт «Постоянное обновление»

Рекомендаций нет

ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендаций нет.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету IAAR аккредитовать образовательную программу ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации 31.05.03 Стоматология (специалитет) сроком на 5 (пять) лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»

№ ПП	№	№ крит.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция ОО			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагаемое улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»							
1.1 Определение миссии							
Организация образования должна:							
1	1	1.1.1.	определить миссию ОП и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.			+	
2	2	1.1.2.	в миссии ОП отразить цели и образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного специалиста на уровне высшего образования в области здравоохранения с соответствующей основой для дальнейшей карьеры в любой области здравоохранения, включающего все виды практики, административной медицины и научных исследований в здравоохранении; способного выполнять роль и функции специалиста в соответствии с установленными требованиями сектора здравоохранения; подготовленного для последипломного образования и взявшего на себя обязательства обучения на протяжении всей жизни		+		
3	3	1.1.3.	гарантировать, что миссия включает достижения исследований в области биомедицинских, клинических, фармацевтических, поведенческих и социальных наук, аспекты глобального здоровья и отражает основные международные проблемы охраны здоровья.		+		
1.2. Институциональная автономия и академическая свобода							
Организация образования должна:							
4	4	1.2.1.	обладать институциональной автономией для того, чтобы разработать и внедрить политику гарантии качества, за которую несут ответственность администрация и преподаватели, особенно в отношении разработки образовательной программы и распределения ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы		+		
5	5	1.2.2.	обеспечить академическую свободу сотрудникам и обучающимся для реализации образовательной программы и использования результатов новых исследований для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения ОП		+		
1.3. Результаты обучения							
Организация образования должна:							
6	6	1.3.1.	определить ожидаемые результаты обучения которые обучающиеся должны достигнуть по завершению обучения предусматривает возможность к достижениям на базовом уровне в отношении знаний, навыков и профессиональных отношений; соответствующей основы для будущей карьеры в любой области отрасли здравоохранения; будущих ролей в секторе здравоохранения; последующей последипломной подготовке; обязательств к обучению на протяжении всей жизни; потребностей здоровья общества, потребностей системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности		+		
7	7	1.3.2.	обеспечить надлежащее поведение обучающихся по отношению к однокурсникам, преподавателям, медицинскому персоналу, пациентам и их родственникам		+		

8	8	1.3.3.	опубликовать ожидаемые результаты обучения ОП		+		
9	9	1.3.4.	определять и координировать связь результатов обучения, требуемых по завершению, с теми, которые требуются в послевузовском обучении		+		
10	10	1.3.5.	предусмотреть возможность участия обучающихся в исследованиях в соответствующей области здравоохранения		+		
11	11	1.3.6.	уделить внимание предполагаемым результатам обучения, связанным с глобальным здоровьем		+		
1.4. Участие в формулировании миссии и результатов обучения							
Организация образования должна:							
12	12	1.4.1.	обеспечить участие основных заинтересованных сторон в формулировании миссии и ожидаемых результатов обучения			+	
13	13	1.4.2.	обеспечить что заявленная миссия и ожидаемые результаты обучения основаны на мнении/предложениях других заинтересованных сторон.			+	
<i>Итого</i>				0	10	3	0
Стандарт 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА							
2.1. Модель образовательной программы и методы обучения							
Организация образования должна:							
14	1	2.1.1.	определить спецификации ОП, включая заявление о предполагаемых результатах обучения, учебный план, основанный на модульной или спиральной структуре, квалификацию, получаемую в результате освоения программы		+		
15	2	2.1.2.	использовать <i>методы преподавания и обучения</i> , которые стимулируют, готовят и поддерживают обучающихся брать на себя ответственность за процесс обучения			+	
16	3	2.1.3.	гарантировать, что ОП реализуется в соответствии с принципами равенства.		+		
17	4	2.1.4.	развивать способности обучающихся к обучению на протяжении всей жизни		+		
2.2. Научный метод							
Организация образования должна:							
18	5	2.2.1.	на протяжении всей программы обучения прививать обучающимся принципы научной методологии, включая методы аналитического и критического мышления; методы исследования в здравоохранении и доказательной медицины		+		
19	6	2.2.2.	включать в ОП результаты современных научных исследований		+		
2.3 Базовые биомедицинские науки							
Организация образования должна:							
20	7	2.3.1.	определить и включить в ОП достижения базовых биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов являющихся основой для приобретения и применения на практике клинических научных знаний		+		
21	8	2.3.2.	изменять образовательную программу, учитывая достижения биомедицинских наук, отражающих научные, технологические и медицинские и фармацевтические разработки, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения		+		
2.4. Поведенческие и социальные науки, медицинская/фармацевтическая этика и юриспруденция							
Организация образования должна:							
22	9	2.4.1.	определить и включить в ОП достижения поведенческих наук, социальных наук, медицинской/фармацевтической этики и юриспруденции		+		
23	10	2.4.2.	изменять ОП, учитывая достижения поведенческих и социальных наук, медицинской/фармацевтической этики и юриспруденции, включая современные научные,		+		

			технологические и медицинские и фармацевтические разработки, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения; изменяющийся демографический и культурный контекст				
2.5. Клинические/фармацевтические науки и навыки							
Организация образования должна:							
24	11	2.5.1.	определить и включить в ОП достижения клинических/фармацевтических наук, чтобы гарантировать что обучающиеся по завершении обучения приобрели достаточные знания, клинические и профессиональные навыки для принятия соответствующей ответственности в последующей профессиональной деятельности;		+		
25	12	2.5.2.	гарантировать что обучающиеся проводят достаточную часть программы в запланированных контактах с пациентами, потребителями услуг в соответствующих клинических/производственных условиях и получают опыт укрепления здоровья и профилактики заболеваний		+		
26	13	2.5.3.	определить количество времени, отводимого на изучение основных клинических/профильных дисциплин		+		
27	14	2.5.4.	организовать обучение с соответствующим вниманием к безопасности среды обучения и пациентов, включающую наблюдение за выполняемыми обучающимся действиями в условиях клинических/производственных баз		+		
28	15	2.5.5.	изменять ОП, учитывая достижения научных, технологических, медицинских и фармацевтических разработок, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения		+		
29	16	2.5.6.	гарантировать что каждый обучающийся имеет ранний контакт с реальными пациентами, потребителями услуг, включая постепенное его участие в оказании услуг и включающее ответственность: - в части обследования и/или лечения пациента под наблюдением в соответствующих клинических условиях; - в процедурах санэпиднадзора в части обследования и/или осмотра объекта под наблюдением, которое проводится в соответствующих производственных базах (центрах санэпид экспертизы, территориальных департаментах санитарно-эпидемиологического контроля, в т.ч. на транспорте, организациях дезинфекции и ЛПУ); - в части консультирования пациента по рациональному использованию лекарственных средств, которое проводится в соответствующих производственных условиях		+		
30	17	2.5.7.	структурировать различные компоненты обучения клиническим, гигиеническим навыкам мониторинга факторов окружающей и производственной сред и другим производственным навыкам в соответствии с конкретным этапом программы обучения.		+		
2.6. Структура образовательной программы, содержание и продолжительность							
Организация образования должна:							
31	18	2.6.1.	описать содержания, объем и последовательность дисциплин/модулей, включая соблюдение соответствующего соотношения между базовыми биомедицинскими, поведенческими, социальными и клиническими/профильными дисциплинами.		+		
32	19	2.6.2.	предусмотреть интеграцию по горизонтали смежных наук и дисциплин;		+		
33	20	2.6.3.	предусмотреть интеграцию по вертикали клинических/профильных наук с базовыми биомедицинскими и поведенческими и социальными науками		+		

34	21	2.6.4.	предоставлять возможность выборного содержания (элективы) и определить баланс между обязательной и выборной частью ОП		+			
35	22	2.6.5.	определить взаимосвязь с комплементарной медициной, включающую нетрадиционную, традиционную или альтернативную практику, медициной труда, включающую аспекты воздействия окружающей среды и техногенных производственных нагрузок, социальной обстановки на здоровье населения.		+			
2.7. Управление программой								
Организация образования должна:								
36	23	2.7.1.	определить процедуры для разработки, утверждения и пересмотра ОП		+			
37	24	2.7.2.	определить комитет под управлением академического руководства, ответственный за планирование и реализацию ОП для обеспечения достижения ожидаемых результатов обучения.		+			
38	25	2.7.3.	обеспечить представительство преподавателей, обучающихся, представителей от других заинтересованных сторон, включающих представителей от клинических, производственных баз, выпускников ОО, специалистов здравоохранения, вовлеченных в процесс обучения в состав комитета ОО, ответственного за ОП.			+		
39	26	2.7.4.	через комитет, ответственный за ОП планировать и внедрять инновации в ОП.			+		
2.8. Связь с медицинской/фармацевтической практикой и системой здравоохранения								
Организация образования должна:								
40	27	2.8.1.	обеспечивать преемственность между ОП и последующими этапами профессиональной подготовки или практической деятельности, к которой обучающийся приступит по окончании обучения		+			
41	28	2.8.2.	учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать ОП		+			
				<i>Итого</i>	0	25	3	0
Стандарт 3. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ								
3.1. Методы оценки								
Организация образования должна:								
42	1	3.1.1.	определить и утвердить принципы, методы и практику, используемые для оценки обучающихся, включая включающие количество экзаменов, критерии для установления проходных баллов, оценок и количество разрешенных пересдач;		+			
43	2	3.1.2.	гарантировать, что процедуры оценивания охватывают знания, навыки, отношения и профессиональное поведение		+			
44	3	3.1.3.	использовать широкий спектр методов оценки и форматов в зависимости от их "оценки полезности", включающее сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки			+		
45	4	3.1.4.	гарантировать, что процесс и методы оценки являются открытыми (доступными) для экспертизы со стороны внешних экспертов		+			
46	5	3.1.5.	гарантировать, что методы и результаты оценки избегают конфликта интересов и использует систему обжалования результатов оценки обучающихся		+			
47	6	3.1.6.	обеспечить открытость процедуры оценивания и ее результатов, информировать обучающихся об используемых критериях и процедурах оценивания			+		

48	7	3.1.7.	предусмотреть возможность документирования и оценки надежности и валидности методов оценки, а также привлечения внешних экзаменаторов		+		
3.2. Взаимосвязь между оценкой и обучением							
Организация образования должна:							
49	8	3.2.1.	использовать принципы, методы и практики оценивания, которые сопоставимы с планируемыми РО и методами преподавания и обучения, гарантируют достижение планируемых результатов обучения, содействуют обучению обучающихся, обеспечивают надлежащий баланс формативной и итоговой оценки для направления обучения и принятия решения об академической успеваемости		+		
50	9	3.2.2.	предусмотреть возможность корректирования количества и характера экзаменов чтобы стимулировать как приобретение знаний, так и интегрированное обучение			+	
51	10	3.2.3.	обеспечить своевременную, конкретную, конструктивную и справедливую обратную связь с обучающимися по результатам оценивания		+		
<i>Итого</i>				0	7	3	0
Стандарт 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ							
4.1. Политика приема и отбора							
Организация образования должна:							
52	1	4.1.1.	определять и реализовывать политику приема, основанную на принципах объективности и включающую четкое заявление о процессе отбора обучающихся		+		
53	2	4.1.2.	иметь политику и внедрять практику приема лиц с инвалидностью		+		
54	3	4.1.3.	иметь политику и внедрять практику перевода обучающихся из других организаций образования, в том числе зарубежных		+		
55	4	4.1.4.	установить связь между отбором и миссией организации образования, образовательной программой и желаемым качеством выпускников; периодически пересматривать политику приема		+		
56	5	4.1.5.	использовать систему обжалования решений по приему обучающихся		+		
4.2. Набор обучающихся							
Организация образования должна:							
57	6	4.2.1.	определить количество принимаемых обучающихся в соответствии с возможностями организации образования на всех стадиях образовательной программы		+		
58	7	4.2.2.	периодически регулировать количество и контингент принимаемых обучающихся, учитывая мнение заинтересованных сторон, ответственных за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения с целью удовлетворения медицинских потребностей населения и общества в целом		+		
59	8	4.2.3.	предусмотреть возможность периодически пересматривать количество и характер принимаемых обучающихся в процессе консультаций с другими заинтересованными сторонами и регулировать с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом		+		
4.3. Консультирование и поддержка обучающихся							
Организация образования должна:							
60	9	4.3.1.	иметь систему академического консультирования обучающихся		+		
61	10	4.3.2.	предлагать обучающимся программу поддержки направленной на социальные, финансовые и личные потребности, выделяя соответствующие ресурсы и обеспечивая конфиденциальность консультирования и		+		

			поддержки				
62	11	4.3.3.	иметь систему обратной связи с обучающимися по оценке условий и организации образовательного процесса		+		
63	12	4.3.4.	обеспечить обучающихся документами, подтверждающими полученную квалификацию (диплом) и приложение к диплому (транскрипт)		+		
64	13	4.3.5.	учитывать потребности различных групп обучающихся и обеспечивать возможность для формирования индивидуальной образовательной траектории		+		
65	14	4.3.6.	предоставлять академическое консультирование, которое основывается на мониторинге успеваемости обучающегося и включает вопросы профессиональной ориентации и планирования карьеры		+		
4.4. Представительство обучающихся							
Организация образования должна:							
66	15	4.4.1.	разработать и внедрить политику представительства обучающихся и их надлежащего участия в определении миссии, разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах относящимся к обучающимся			+	
67	16	4.4.2.	предусмотреть возможность поощрять и оказывать содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям		+		
<i>Итого</i>				0	15	1	0
Стандарт 5. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ							
5.1. Политика набора и отбора кадров							
Организация образования должна разработать и внедрить политику отбора и найма персонала, которая:							
68	1	5.1.1.	определяет их категорию, ответственность и баланс академического штата/преподавателей базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук и медицинских/фармацевтических наук для адекватной реализации ОП, включая должное соотношение между преподавателями медицинского, немедицинского, фармацевтического профилей, преподавателями, работающими на полную или неполную ставку, а также баланс между академическими и неакадемическими сотрудниками		+		
69	2	5.1.2.	учитывает критерии научных, образовательных и клинических достижений, включая соотношение между преподавательской, исследовательской деятельностью и «сервисными» функциями		+		
70	3	5.1.3.	определяет и обеспечивает мониторинг ответственностей академического штата/преподавателей базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук и клинических, гигиенических, фармацевтических наук.		+		
71	4	5.1.4.	предусматривает возможность в политике отбора и найма персонала принимать во внимание такие критерии и особенности, как отношение к миссии и экономических возможностей организации образования, а также значимые особенности региона		+		
5.2. Политика деятельности и развития персонала							
Организация образования должна разработать и внедрить политику деятельности и развития персонала, которая направлена на:							
72	5	5.2.1.	соблюдение баланса возможностей между преподаванием, исследованиями и «сервисными» функциями, обеспечение признания достойной академической деятельности с надлежащим акцентом на преподавательскую, исследовательскую и профессиональную квалификацию		+		
73	6	5.2.2.	обеспечение достаточных знаний отдельными сотрудниками всей образовательной программы, а также обучение и повышение квалификации преподавателей, их развитие и оценку		+		

74	7	5.2.3.	возможность учитывать соотношение «преподаватель-обучающийся» в зависимости от различных компонентов образовательной программы		+		
75	8	5.2.4.	карьерный рост персонала		+		
<i>Итого</i>				0	8	0	0
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ							
6.1. Материально-техническая база							
Организация образования должна:							
76	1	6.1.1.	иметь достаточную материально-техническую базу, позволяющую обеспечить адекватную реализацию образовательной программы, а также создать безопасную учебную среду для персонала, обучающихся, пациентов и их родственников		+		
77	2	6.1.2.	улучшать среду обучения регулярно обновляя и расширяя материально-техническую базу для соответствия изменениям в образовательной практике		+		
6.2. Ресурсы для практической подготовки							
Организация образования должна:							
78	3	6.2.1.	обеспечить необходимые ресурсы для предоставления обучающимся надлежащего клинического/практического опыта, включая: <ul style="list-style-type: none"> • качество и категории пациентов/потребителей услуг • количество и категории клинических/производственных баз • наблюдение за практикой обучающихся 		+		
79	4	6.2.2.	оценивать, адаптировать и улучшать условия клинической/практической подготовки для удовлетворения потребностей населения		+		
6.3. Информационные технологии							
Организация образования должна:							
80	5	6.3.1.	разработать и внедрить политику, направленную на эффективное и этичное использование и оценку соответствующих информационных и коммуникационных технологий		+		
81	6	6.3.2.	обеспечить доступ к веб-сайтам или другим электронным средствам массовой информации		+		
82	7	6.3.3.	предусмотреть возможность доступа преподавателей и обучающихся к соответствующим данным о пациентах и информационным системам здравоохранения используя существующие и соответствующие новые информационные и коммуникационные технологии для самостоятельного обучения, доступа к информации, базам данных пациентов и работы с информационными системами здравоохранения		+		
6.4. Исследования в области медицины/фармации и научные достижения							
Организация образования должна:							
83	8	6.4.1.	использовать исследовательскую деятельность и научные достижения в области медицины, фармации как основу для образовательной программы		+		
84	9	6.4.2.	сформулировать и внедрить политику, способствующую укреплению взаимосвязи между научными исследованиями и образованием; предоставить информацию о научно-исследовательской базе и приоритетных направлениях в области научных исследований организации образования	+			
85	10	6.4.3.	предусмотреть взаимосвязь между научными исследованиями и образованием учитывается в преподавании, поощряет и готовит обучающихся к и участию в научных исследованиях в области здравоохранения		+		
6.5. Экспертиза в области образования							
Организация образования должна:							

86	11	6.5.1.	иметь доступ к образовательной экспертизе процессов, практики и проблем медицинского и фармацевтического образования с привлечением специалистов, педагогов-психологов, социологов вузовского, межвузовского и международного уровней; разработать и внедрить политику экспертизы при разработке, реализации и оценке образовательной программы, разработке методов обучения и оценивания		+			
87	12	6.5.2.	продемонстрировать доказательства использования внутренней или внешней образовательной экспертизы в развитии персонала, с учетом текущего опыта в медицинском/фармацевтическом образовании и содействия интересам персонала в проведении исследований в образовании		+			
6.6. Обмен в сфере образования								
Организация образования должна:								
88	13	6.6.1.	сформулировать и внедрить политику по национальному и международному сотрудничеству с другими образовательными организациями, включая мобильность персонала и обучающихся, а также перевод образовательных кредитов		+			
89	14	6.6.2.	содействовать участию преподавателей и обучающихся в программах академической мобильности в стране и за рубежом и выделять соответствующие ресурсы для этих целей		+			
				<i>Итого</i>	1	13	0	0
Стандарт 7. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ								
7.1. Механизмы мониторинга и оценки программы								
Организация образования должна:								
90	1	7.1.1.	иметь регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки образовательной программы и результатов обучения, прогресса и успеваемости обучающихся		+			
91	2	7.1.2.	разработать и применять механизм оценки образовательной программы, который рассматривает программу, ее основные компоненты, успеваемость обучающихся, выявляет и решает проблемы, гарантирует, что соответствующие результаты оценки влияют на ОП		+			
92	3	7.1.3.	периодически проводить оценку программы, всесторонне рассматривая образовательный процесс, компоненты образовательной программы, ожидаемые результаты обучения и социальную ответственность		+			
7.2. Обратная связь преподавателя и обучающегося								
Организация образования должна:								
93	4	7.2.1.	систематически проводить, анализировать и реагировать на обратную связь от преподавателей и обучающихся		+			
94	5	7.2.2.	использовать результаты обратной связи для совершенствования образовательной программы		+			
7.3. Учебные достижения обучающихся								
Организация образования должна:								
95	6	7.3.1.	анализировать успеваемость обучающихся и выпускников в соответствии с миссией и ожидаемыми результатами обучения, программой обучения и обеспеченностью ресурсами		+			
96	7	7.3.2.	анализировать успеваемость обучающихся и выпускников с учетом условий их предшествующего обучения, уровня подготовки при поступлении в вуз; использовать результаты анализа для взаимодействия со структурным подразделением, ответственным за отбор обучающихся, разработку образовательной программы, консультирование обучающихся		+			
7.4. Вовлечение заинтересованных сторон								

Организация образования должна:							
97	8	7.4.1.	привлекать основные заинтересованные стороны к мониторингу и оценке образовательной программы		+		
98	9	7.4.2.	обеспечить заинтересованным сторонам доступ к результатам оценки программы, собирать и изучать обратную связь от них по практической деятельности выпускников и отзывы об образовательной программе		+		
<i>Итого</i>				0	9	0	0
Стандарт 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ							
8.1. Управление							
Организация образования должна:							
99	1	8.1.1.	определить структурные подразделения и их функции, включая взаимоотношения внутри университета		+		
100	2	8.1.2.	определить в структуре управления комитеты, их ответственность состав, отражающий представительство основных и других заинтересованных сторон, обеспечивая прозрачность работы органов управления и принимаемых ими решений		+		
8.2. Академическое лидерство							
Организация образования должна:							
101	3	8.2.1.	описать обязанности академического руководства по определению и управлению образовательной программой		+		
102	4	8.2.2.	периодически оценивать академическое лидерство в отношении достижения своей миссии и ожидаемых результатов обучения		+		
8.3. Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов							
Организация образования должна:							
103	5	8.3.1.	иметь четкое распределение ответственности и полномочий по обеспечению ресурсами образовательной программы, включая целевой бюджет на обучение		+		
104	6	8.3.2.	выделять ресурсы, необходимые для реализации ОП и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями		+		
105	7	8.3.3.	предусмотреть возможность самостоятельно распределять ресурсы, включая вознаграждение преподавателей, надлежащим образом достигающих планируемые результаты обучения; при распределении ресурсов учитывать научные достижения в области здравоохранения и проблемы здоровья общества и их потребности.		+		
8.4. Административный штат и менеджмент							
Организация образования должна:							
106	8	8.4.1.	иметь административный и профессиональный персонал, для реализации образовательной программы и связанной с ней деятельностью, обеспечить надлежащие управление и распределение ресурсов		+		
107	9	8.4.2.	обеспечить участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества		+		
8.5. Взаимодействие с сектором здравоохранения							
Организация образования должна:							
108	10	8.5.1.	осуществлять конструктивное взаимодействие с системой здравоохранения и секторами общества и правительства, связанные со здоровьем, в том числе, зарубежными		+		
109	11	8.5.2.	придать официальный статус сотрудничеству, включая привлечение сотрудников и обучающихся, с партнерами в секторе здравоохранения		+		
8.6. Информирование общественности							
Организация образования должна:							
110	12	8.6.1.	публиковать на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полную и достоверную информацию об образовательной программе, ее		+		

			достижениях				
111	13	8.6.2.	публиковать на официальном веб-сайте объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников		+		
<i>Итого</i>				1	12	0	0
Стандарт 9. ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ							
Организация образования должна:							
112	1	9.1.1.	как динамичная и социально ответственная организация инициировать процедуры для регулярного пересмотра и обновления процесса, структуры, содержания, результатов/компетенций, оценки и среды обучения программы, устранить документально подтвержденные недостатки, выделять ресурсы для постоянного обновления		+		
113	2	9.1.2.	базировать процесс обновления на перспективных исследованиях в области здравоохранения и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому/фармацевтическому образованию;		+		
Организация образования должна гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к пересмотру политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами на будущее, предусмотреть возможность решать следующие вопросы в процессе обновления:							
114	3	9.1.3.	адаптации миссии для научного, социально-экономического и культурного развития общества		+		
115	4	9.1.4.	изменения ожидаемых результатов обучения выпускников в соответствии с документально подтвержденными потребностями среды, в которой они будут находиться. модификация результатов обучения в соответствии с документированными потребностями среды последипломной подготовки, включающая клинические навыки, подготовку в вопросах общественного здоровья и участие в оказании медицинской помощи пациентам в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания ОО		+		
116	5	9.1.5.	адаптации модели ОП и методов обучения для обеспечения их адекватности и актуальности		+		
117	6	9.1.6.	корректировки элементов ОП и их взаимосвязь в соответствии с достижениями в биомедицинских, поведенческих, социальных и клинических, гигиенических, фармацевтических науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических и культурных условий, и процесс корректировки будет обеспечивать включение новых соответствующих знаний, концепций и методов, и исключение устаревших		+		
118	7	9.1.7.	разработки принципов оценивания, методов и количества экзаменов в соответствии с изменением намеченных результатов обучения и методов обучения		+		
119	8	9.1.8.	адаптации политики приема обучающихся и методов их отбора с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе довузовского образования и потребностей ОП		+		
120	9	9.1.9.	адаптации политики набора и формирования академического штата сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями		+		
121	10	9.1.10.	обновления образовательных ресурсов в соответствии с меняющимися потребностями, т. е. набором обучающихся, численностью и профилем академического персонала, и образовательной программой;		+		

122	11	9.1.11.	совершенствования процесса мониторинга и оценки программ		+		
123	12	9.1.12.	развития организационной структуры, а также руководства и управления, чтобы справляться с меняющимися обстоятельствами и потребностями и, со временем, приспосабливаться к интересам различных групп заинтересованных сторон		+		
<i>Итого</i>				0	12	0	0
ИТОГО В ОБЩЕМ				2	111	10	0



Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

СОГЛАСОВАНО

**Ректор ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава
России**

Железнов Л.М.

«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

**Генеральный директор
НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»**

Жумагулова А.Б.

«__» _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ГИБРИДНЫЙ ФОРМАТ)
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В ФГБОУ ВО КИРОВСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ
34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (первичная аккредитация)**

Дата проведения визита: 5-7 декабря 2023 года

Киров, 2023

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>1 декабря 2023 года</i>			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
<i>День 1-ый: 5 декабря 2023 года</i>			
10.00–10.20 (30')	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
10.20–10.50 (30')	Встреча с ректором вуза	Ректор ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России <i>Железнов Лев Михайлович</i>	ул. Карла Маркса 112, каб. 224 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.50–11.30 (40')	Встреча с руководством вуза	1. Проректор по учебной работе – <i>Касаткин Евгений Николаевич</i> ; 2. Проректор по научной, инновационной работе и связям с практическим здравоохранением – <i>Разин Максим Петрович</i> ; 3. Проректор по административно-хозяйственной работе – <i>Маслов Иван Викторович</i> ; 4. Проректор по воспитательной и социальной работе – <i>Елсукова Елена Петровна</i> ; 5. Проректор по цифровому развитию – <i>Мокрушин Алексей Николаевич</i> .	ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.30-11.35 (5')	<i>Технический перерыв</i>		

<p>11.35–12.20 (45')</p>	<p>Встреча с руководителями структурных подразделений ОО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Главный бухгалтер – <i>Махнева Светлана Юрьевна</i> 2. Директор Института непрерывного дополнительного образования - <i>Ситников Сергей Владимирович</i> 3. Директор информационно-вычислительного центра – <i>Мокрушин Алексей Николаевич</i> 4. Директор клиники - <i>Вершинин Александр Владимирович</i> 5. Директор мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра - <i>Ермолин Дмитрий Сергеевич</i> 6. Заведующий библиотекой – <i>Петрова Наталья Николаевна</i> 7. И.о. начальника отдела информационной и молодежной политики - <i>Елсукова Елена Петровна</i> 8. И.о. начальника финансово-экономического управления – <i>Кандакова Елена Анатольевна</i> 9. Начальник научно-инновационного отдела - <i>Дунаева Елена Борисовна</i> 10. Начальник отдела документационного обеспечения - <i>Калинина Светлана Николаевна</i> 11. Начальник отдела информационных технологий в образовании – <i>Мамаев Евгений Сергеевич</i> 12. Начальник отдела кадров – <i>Молчанова Елена Петровна</i> 13. Начальник отдела организации приема и профориентации – <i>Видякина Евгения Вячеславовна</i> 14. Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации – <i>Коковихина Ирина Алексеевна</i> 15. Начальник управления международных связей – <i>Шарапова Елена Владимировна</i> 16. Начальник управления хозяйственного обеспечения – <i>Перминов Андрей Алексеевич</i> 17. Начальник учебно-методического управления – <i>Семено Наталия Сергеевна</i> 18. Председатель Профкома обучающихся – <i>Вычегжанин Вячеслав Александрович</i> 19. Председатель студенческого совета – <i>Новоселова Татьяна Станиславовна</i> 20. Руководитель контрактной службы – <i>Шибанова Ксения Сергеевна</i> 21. Центр обеспечения системы менеджмента качества – <i>Бандур Елена Александровна</i> 	<p>ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
------------------------------	--	--	--

12.20–13.00 (40')	Встреча с деканами ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декан Лечебного факультета, кандидат медицинских наук, доцент – Иутинский Эдуард Михайлович; 2. Декан стоматологического факультета, кандидат медицинских наук, доцент – Громова Светлана Николаевна 3. Декан социально-экономического факультета, кандидат технических наук, доцент – Шмакова Людмила Николаевна 	<p>ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
Перерыв на обед			
14.00-14.30 (30')	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)</p>
14.30-15.20 (50')	Встреча с заведующими кафедр ОП «Лечебное дело»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заведующий кафедрой биохимии, доктор медицинских наук, профессор – Цапок Петр Иванович 2. Заведующий кафедрой госпитальной терапии, доктор медицинских наук, доцент – Симонова Жанна Георгиевна 3. Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, доктор медицинских наук, профессор - Бахтин Вячеслав Андреевич 4. Заведующий кафедрой инфекционных болезней, доктор медицинских наук, профессор - Бондаренко Алла Львовна 5. Заведующий кафедрой Кафедра дерматовенерологии и косметологии, доктор медицинских наук, доцент – Кошкин Сергей Владимирович 6. Заведующий кафедрой онкологии, кандидат медицинских наук - Кисличко Сергей Анатольевич 7. Заведующий кафедрой офтальмологии, доктор медицинских наук, доцент - Леванова Ольга Геннадьевна 8. Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней и профессиональных болезней, кандидат медицинских наук, доцент - Савиных Елена Александровна 9. Заведующий кафедрой психиатрии имени профессора В.И. Багаева, доктор медицинских наук, профессор - Злоказова Марина Владимировна 10. Заведующий кафедрой семейной медицины и поликлинической терапии, доктор медицинских наук, доцент - Григоревич Марина Сергеевна 	<p>ул. Карла Маркса 112, каб. 803</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>

		11. Заведующий кафедрой факультетской терапии, доктор медицинских наук, профессор - <i>Соловьёв Олег Владимирович</i>	
14.30-15.20 (50')	Встреча с заведующими кафедр ОП «Стоматология»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заведующий кафедрой биологии, кандидат биологических наук, доцент - <i>Коледаева Елена Владимировна</i> 2. Заведующий кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии, доктор биологических наук, профессор - <i>Макарова Надежда Анатольевна</i> 3. Заведующий кафедрой гигиены, кандидат медицинских наук, доцент - <i>Петров Сергей Борисович</i> 4. Заведующий кафедрой нормальной физиологии, кандидат медицинских наук, доцент - <i>Частоедова Ирина Александровна</i> 5. Заведующий кафедрой общей хирургии, кандидат медицинских наук, доцент - <i>Битеев Владимир Христофорович</i> 6. Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления, доктор медицинских наук, профессор - <i>Петров Борис Алексеевич</i> 7. Заведующий кафедрой патологической анатомии, доктор медицинских наук, профессор - <i>Колосов Александр Евдокимович</i> 8. Заведующий кафедрой патофизиологии, доктор медицинских наук, профессор - <i>Спицин Анатолий Павлович</i> 9. Заведующий кафедрой судебной медицины, доктор медицинских наук, профессор - <i>Мальцев Алексей Евгеньевич</i> 	<p>ул. Карла Маркса 112, каб. 819</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
14.30-15.20 (50')	Встреча с заведующими кафедр ОП «Сестринское дело»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заведующий кафедрой гуманитарных и социальных наук, кандидат исторических наук, доцент – <i>Сахарова Людмила Геннадьевна</i> 2. Заведующий кафедрой клинической психологии, психологии и педагогики, кандидат психологических наук, доцент – <i>Черанева Елена Константиновна</i> 3. Заведующий кафедрой, кандидат медицинских наук, доцент – <i>Мухачева Елена Алексеевна</i> 4. Заведующий кафедрой социальной работы, кандидат философских наук, доцент – <i>Семено Наталия Сергеевна</i> 5. Заведующий кафедрой физики и медицинской информатики, кандидат педагогических наук, доцент - <i>Шишкин Геннадий Петрович</i> 	<p>ул. Карла Маркса 112, каб. 230, зал заседаний ректората</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
15.20-15.30 (10')		<i>Технический перерыв</i>	

15.30-17.10 (100')	Визуальный осмотр ОО	Учебный корпус №2: Анатомический музей Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр Учебный корпус №1: Библиотека Физкультурно-спортивный клуб Общежитие № 4 Учебный корпус № 3: Кафедра микробиологии - Лаборатория направленного регулирования межмикробных взаимодействий в экзо- и эндомикробиологических системах	ул. Пролетарская 38 ул. Карла Маркса 137 ул. Красноармейская, 35 ул. Карла Маркса 112 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
17:10–18.00 (50')	Встреча с ППС ОП «Лечебное дело» (параллельно)	<i>Приложение №1 (Список ППС)</i>	ул. Карла Маркса 112, каб. 819
17:10–18.00 (50')	Встреча с ППС ОП «Стоматология» (параллельно)	<i>Приложение №1 (Список ППС)</i>	ул. Карла Маркса 112, каб. 803
17:10–18.00 (50')	Встреча с ППС ОП «Сестринское дело» (параллельно)	<i>Приложение №1 (Список ППС)</i>	ул. Карла Маркса 112, каб. 230
17:10–18.00 (50')	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Приложение №2 (Список ППС с электронными адресами)</i>	Ссылка направляется на email преподавателя персонально
18.00–18.30 (30')	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
День 2-й: 6 декабря 2023 года			
10.00–12.30 (150')	Посещение баз практик ОП, посещение занятий	31.05.01 «Лечебное дело» 1. Клиника Кировского ГМУ (ул. Щорса д. 64) 2. Кафедра госпитальной терапии - КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница» (ул. Воровского д. 42) 3. Кафедра госпитальной хирургии - КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница» (ул. Воровского д. 42)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		<p>31.05.03 «Стоматология» 1. Кафедра стоматологии – ул. Володарского 161 2. Стоматологическое отделение поликлиники ЧУЗ "Клиническая больница "РЖД-Медицина" города Киров" (Октябрьский проспект, 151)</p> <p>34.03.01 «Сестринское дело» 1. Кафедра сестринского дела - Кировское областное государственное клиническое бюджетное учреждение здравоохранения "Центр онкологии и медицинской радиологии" (проспект Строителей, 23) 2. Кафедра акушерства и гинекологии - КОГБУЗ «Кировский областной клинический перинатальный центр» (ул. Московская, 163)</p>	
12.30–13.00 (30')	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	https://cloud.mail.ru/public/GfaH/PkyE8NeSq	<p>ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
13.00-14.00	Перерыв на обед		
14.00–14.30 (30')	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i></p>
14.30–15.20 (50')	Встречас обучающимися ОП «Лечебное дело»	<i>Приложение №3 (Список обучающихся)</i>	<p>ул. Карла Маркса 112, каб. 819</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
14.30–15.20 (50')	Встречас обучающимися ОП «Стоматология»	<i>Приложение №3 (Список обучающихся)</i>	<p>ул. Карла Маркса 112, каб. 803</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>

14.30–15.20 (50')	Встреча обучающимися ОП «Сестринское дело»	<i>Приложение №3 (Список обучающихся)</i>	ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
14.30–15.20 (50')	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение №4 (Список обучающихся с эл. адресами)</i>	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
15.20–15.25 (5')	Технический перерыв		
15.25–16.05 (40')	Встреча с работодателями ОП	<i>Приложение №5 (Список работодателей)</i>	ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
16.05–16.40 (45')	Встреча с выпускниками ОП	<i>Приложение №6 (Список выпускников)</i>	ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
16.40–18.00 (80')	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Карла Маркса 112, зал заседаний ректората Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 3-ий: 7 декабря 2023 года			
09.00–11.00 (80')	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
11.00–11.10 (10')	Технический перерыв		

11.00–11.20 (20')	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (<i>только для ВЭК</i>)
11.20-11.50 (30')	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Председатель ВЭК</i>	ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората Индивидуальная работа председателя
11.50–12.00 (10')	<i>Технический перерыв</i>		
12.00- 12.30	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ректор ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России – Железнов Лев Михайлович 2. Проректор по учебной работе – Касаткин Евгений Николаевич 3. Проректор по научной, инновационной работе и связям с практическим здравоохранением – Разин Максим Петрович 4. Проректор по административно-хозяйственной работе – Маслов Иван Викторович 5. Проректор по воспитательной и социальной работе – Елсукова Елена Петровна 6. Проректор по цифровому развитию – Мокрушин Алексей Николаевич 7. Декан Стоматологического факультета – Громова Светлана Николаевна 8. Декан Лечебного факультета – Иутинский Эдуард Михайлович 9. Декан социально-экономического факультета – Шмакова Людмила Николаевна 10. Начальник управления международных связей – Шарапова Елена Владимировна 11. Начальник учебно-методического управления – Семено Наталия Сергеевна 	ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
12.30-13.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Карла Маркса 112, каб.230, зал заседаний ректората Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
13.00-14.00	<i>Перерыв на обед</i>		
<i>Отъезд членов ВЭК</i>			

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Анкета ППС Кировский ГМУ

Общее кол-во анкет: 113

1. Ваша кафедра/факультет?

Лечебное дело	38 (33,6%)
Стоматология	47 (41,6%)
Сестринское дело	28 (24,8%)

2. YourPosition (Ваша должность)

Professor (Профессор)	5 (4,4%)
AssociateProfessor (Доцент)	59 (52,2%)
SeniorTeacher (Старший преподаватель)	22 (19,5%)
Teacher (Преподаватель)	8 (7,1%)
Head of the Department (Зав. кафедрой)	16 (14,1%)
Assistant (Ассистент)	2 (0,1%)
Dean (Декан)	1 (0,9%)

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

HonouredWorker (Заслуженный деятель)	0 (0 %)
Doctor of Science (Доктор наук)	10 (8,8 %)
Candidate of Science (Кандидат наук)	67 (59,3 %)
Master (Магистр)	1 (0,9 %)
PhD (PhD)	0 (0,0 %)
Professor (Профессор)	3 (2,7 %)
AssociateProfessor (Доцент)	35 (31 %)
Нет	33 (29,2 %)
SeniorTeacher (Старший преподаватель)	1 (0,9 %)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	1 (0,9 %)
1 год - 5 лет	19 (16,8 %)
Более 5 лет	93 (82,3 %)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
5. Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	59 (52,2%)	53 (46,9%)		1 (0,9%)	
6. Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава?	70 (61,9%)	39 (34,5%)	4 (3,5%)		
7. Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста преподавателей ?	58 (51,3%)	52 (46%)	2 (1,8%)	1 (0,9%)	
8. Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	49 (43,4%)	63 (55,8%)	1 (0,9%)		
8. Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	52 (46%)	60 (53,1%)	1 (0,9%)		
9. Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	75 (66,4%)	36 (31,9%)	2 (1,8%)		
10. Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения?	75 (66,4%)	38 (33,6%)			
11. Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	42 (37,2%)	70 (61,9%)	1 (0,9%)		
12. Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	76 (67,3%)	37 (32,7%)			
13. Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	67 (59,3%)	44 (38,9%)	2 (1,8%)		
14. Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	52 (46%)	58 (51,3%)	3 (2,7%)		
15. Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	62 (54,9%)	50 (44,2%)	1 (0,9%)		
16. Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	67 (59,3%)	45 (39,8%)	1 (0,9%)		
17. Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	32 (28,3%)	76 (67,3%)	3 (2,7%)	2 (1,8%)	
18. Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	49 (43,4%)	62 (54,9%)	2 (1,8%)		

19. Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей	48 (42,5%)	62 (54,9%)	3 (2,7%)		
20. Как организована деятельность по академической мобильности	21 (18,6%)	87 (77%)	1 (0,9%)	4 (3,5%)	
21. Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	73 (64,6%)	37 (32,7%)	3 (2,7%)		
22. Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	68 (60,2%)	45 (39,8%)			
23. Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения	70 (61,9%)	43 (38,1%)			
24. Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	42 (37,2%)	64 (56,6%)	6 (5,3%)	1 (0,9%)	
25. Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	45 (39,8%)	66 (58,4%)	2 (1,8%)		
26. Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда	42 (37,2%)	69 (61,1%)	2 (1,8%)		
27. Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	20 (17,7%)	87 (77%)	4 (3,5%)	2 (1,8%)	
28. Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	32 (28,3%)	77 (68,1%)	4 (3,5%)		
29. Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов	46 (40,7%)	66 (58,4%)	1 (0,9%)		
30. Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	35 (31%)	77 (68,1%)	1 (0,9%)		

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему вы работаете именно в этом ВУЗе?)

Возможность для карьерного роста, нравится работать со студентами

Где родился—там и пригодился

Лучший ВУЗ в моем городе

Живу в этом городе

Хороший коллектив, интересная работа, престиж

Есть возможность для карьерного роста

соответствует основной специальности

Перспективы развития

один из лучших вузов города с точки зрения профессорско-преподавательского состава, руководства вуза, качества подготовки студентов, а также возможность развития и самореализации

Это лучший вуз города. Мне нравится преподавательский состав и уровень студентов. Я имею возможность реализовать себя как преподаватель и исследователь.

Мне нравится моя работа, я люблю преподавать

Престижное учебное заведение. Старательные студенты.

Он находится в моем городе и профиль его соответствует моему образованию. Но я действительно считаю, что это один из лучших вузов в стране, т.к. преподаватели заинтересованы в успехах студентов

Нравится

Возможность реализации своего потенциала, нравится взаимодействие с обучающимися

Есть возможность реализовать свой потенциал

мой родной ВУЗ

люблю свою работу

Наилучший для меня вариант!

Реализация в профессии

Я считаю, что здесь я могу проявить свободно свои творческие педагогические возможности и осуществить карьерный рост. Это наиболее перспективный Вуз.

Из всех ВУЗов Кирова, Медицинский университет наиболее перспективный, развивающийся и дает возможность карьерного роста преподавателя

Вуз дает уникальное медицинское качественное профессиональное образование, является крупным международным научным центром, создает условия для профессионального роста всех участников образовательного процесса

Преподавание русского языка - для меня интересный аспект

был конкурс на замещение должности доцента; участвовала в нем, т. к. уволилась с прежнего места работы; не пожалела о принятом решении

Хорошие условия для работы, хороший коллектив

Устраивает все, Вуз является лучшим в регионе

Интересно, перспективно, могу творчески относиться к своей профессии.

Я его окончил. Сделал карьеру от ассистента до завкафедрой. Люблю свою работу и студентов. Все устраивает
Это лучший вуз

Мне здесь нравится. Здесь я работала над докторской диссертацией. Здесь училась моя дочь. Мне нравится обучать студентов и бакалавров, работать с врачами усовершенствования.

Имидж, уровень заработной платы

По конкурсу

Живу рядом

Мне нравится.

Давно работаю

Возможность повышения личного роста, квалификации, престижность, благоприятный климат в коллективе

Хороший коллектив, увлеченные студенты, возможность карьерного роста

Именно в этом вузе я могу реализовать свои профессиональные интересы. Престиж должности и материальное вознаграждение

Оптимальное соотношение близости от дома, возможностей для научной и педагогической реализации, зарплаты и комфорта в коллективе.

престижно быть зав. кафедрой Кировского ГМУ, возможность профессионального роста, благоприятный социально-психологический климат в коллективе, достойное материальное вознаграждение

Оптимальные условия труда по моей профессии

Лучший ВУЗ

Это родной ВУЗ

Есть возможность дальнейшего развития потенциала. Достойный ВУЗ

Здесь я сделал научную и образовательную карьеру от должности ассистента до завкафедрой. Люблю работу и студентов.

Это самый молодой и самый перспективный Университет!

Престиж

Находится в моем регионе, есть возможность заниматься научной деятельностью, практикой

Поступило предложение именно от этого ВУЗа

географическое место и условия труда

Хороший вуз

Хороший коллектив, хорошая атмосфера

Здесь хорошие возможности для профессионального развития

Все интересно и правильно

Люблю свой университет

Профессиональный интерес к биологии, микробиологии, биотехнологии. необходимость развития интересов этого направления у молодежи и общества в целом.

Закончил родную AlmaMater!!!

Престиж.

Поступило предложение от этого ВУЗа

Престижно работать, прекрасный психологический климат

Это даёт хорошие возможности профессиональной самореализации

Нравится

Большие возможности для профессионального роста

Работаю в этом ВУЗе более 25 лет, пришла сразу после его окончания. Обучалась в ординатуре и аспирантуре, защитила кандидатскую диссертацию и звание доцента. Мне не с чем сравнить, вся жизнь в Кировском ГМУ

Престижно. Создана атмосфера, позволяющая реализовать научно- педагогический потенциал

Я работаю в этом вузе с первого дня его основания

Оплата труда, доброжелательность коллег и руководства

Соответствует мои ожиданиям. Комфортная преподавательская среда. Возможности для обучения и самообучени

Мои потребности удовлетворены

Живу в Кирове

Живу в регионе

Престижный вуз в регионе, большие возможности для профессионального роста, отношение к сотрудникам

Здесь спокойная рабочая обстановка, есть возможности для карьерного роста и личного развития, адекватные студенты

Комфортные условия для работы

Он дал мне работу, которую я люблю.

престиж профессии преподавателя

Престиж, стабильность, достойная зарплата, возможность самореализации и карьерного роста

В Вузе хороший психологический и деловой климат, хороший контингент обучающихся.

всю практическую деятельность занималась бактериологическими исследованиями материала и сейчас преподаю любимую дисциплину - микробиологию; отличные условия работы, прекрасные отношения с сотрудниками кафедры; устраивает зарплата; умные и ответственные студенты.

Разносторонний вариант работы полностью соответствует моим возможностям, уровню подготовки и внутренним запросам (лечебная , педагогическая, научная деятельность)

Призвание

я начинала с истоков образования вуза, повысился мой карьерный рост

я его создавала

Работаю уже более 30 лет

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
--	-------------	-------	--------	-------------	---------

32. Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	27 (23,9%)	58 (51,3%)	27 (23,9%)	1 (0,9%)	
33. Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	8 (7,1%)	26 (23%)	72 (63,7%)	5 (4,4%)	2 (1,8%)

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
34.2 Несбалансированная учебная нагрузка по семестрам	6 (5,3%)	47 (41,6%)	60 (53,1%)
34.3 Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	0	30 (26,5%)	83 (73,5%)
34.4 Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	1 (0,9%)	31 (27,4%)	81 (71,7%)
34.5 Неудобный график	7 (6,2%)	48 (42,5%)	58 (51,3%)
34.6 Не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	2 (1,8%)	23 (20,4%)	88 (77,9%)
34.7 Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	1 (0,9%)	28 (24,8%)	84 (74,3%)
34.8 Отсутствие у студентов интереса к учебе	6 (5,3%)	81 (71,7%)	26 (23%)
34.9 Несвоевременное получение информации о событиях	1 (0,9%)	28 (24,8%)	84 (74,3%)
34.10 Отсутствие учебных пособий в классах	1 (0,9%)	13 (11,5%)	99 (87,6%)

34.11 Другие проблемы (если имеются).

Нет

нет

Отсутствуют

Нет проблем

других проблем нет

Невысокая заработная плата преподавателя

все трудности решаются своевременно

Нет проблем.

Отсутствие электронных классных журналов

отсутствуют

душно в кабинетах, а окна открыть невозможно - в больших группах в аудиториях тесно, близко от окон сидят студенты.

Нет

Хотелось бы побольше зарплату.

Нет таких проблем, которые преподаватель, совместно с руководством, не мог бы решить в позитивном ключе... У меня таких проблем не было.

нет проблем

Снижение престижа преподавателя высшей медицинской школе в целом. Шестидневная рабочая неделя.

Все решаемо

Побольше бы зарплата

Не вижу проблем, только нужно желание старательно работать.

Часто для ведения образовательного процесса приходится перемещаться по городу несколько раз в день за свой счёт

Всё решаемо

занятия по субботам

Нет проблем

Проблемы решаются по мере их возникновения!!!!

Проблем нет

Нет.

Для осуществления образовательного процесса иногда приходится несколько раз в день передвигаться по городу за свой счёт

Больше орг. техники

по вопросам организации учебного процесса проблем нет

-

осенний семестр перегружен

большие очереди в столовой

35. В жизни вуза есть множество различных аспектов, которые так или иначе влияют на каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
35.1 В жизни вуза есть множество различных аспектов, которые так или иначе влияют на каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько вы удовлетворены	91 (80,5%)	19 (16,8%)		3 (2,7%)
35.2 Отношениями с непосредственным руководством	105 (92,9%)	5 (4,4%)	2 (1,8%)	1 (0,9%)
35.3 Отношениями с коллегами на кафедре	100 (88,5%)	11 (9,7%)	1 (0,9%)	1 (0,9%)
35.4 Степенью участия в принятии управленческих решений	86 (76,1%)	24 (21,2%)	1 (0,9%)	2 (1,8%)
35.5 Отношениями со студентами	101 (89,4%)	11 (9,7%)		1 (0,9%)
35.6 Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	92 (81,4%)	18 (15,9%)	2 (1,8%)	1 (0,9%)
35.7 Поддержкой ваших предложений и комментариев	82 (73,2%)	27 (24,1%)		3 (2,7%)
35.8 Деятельностью администрации вуза	95 (84,1%)	14 (12,4%)		4 (3,5%)
35.9 Условиями оплаты труда	65 (57,5%)	41 (36,3%)	6 (5,3%)	1 (0,9%)
35.10 Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	84 (74,3%)	29 (25,7%)		
35.11 Охраной труда и его безопасностью	97 (85,8%)	12 (10,6%)	2 (1,8%)	2 (1,8%)
35.12 Управление изменениями в деятельности вуза	78 (69%)	28 (24,8%)		7 (6,2%)
35.13 Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	43 (38,1%)	48 (42,5%)	3 (2,7%)	19 (16,8%)
35.14 Организацией питания в ВУЗе и его качеством	81 (62,2%)	18 (15,9%)	6 (5,3%)	8 (7,1%)
35.15 Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	99 (69%)	13 (23,9%)	3 (2,7%)	5 (4,4%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкета для обучающихся Кировский ГМУ

Общее кол-во анкет: 319

Образовательная программа (специальность):

Лечебное дело	259 (81,2%)
Стоматология	22 (6,9%)
Сестринское дело	38 (11,9%)

Пол:

Мужской	89 (27,9%)
Женский	230 (72,1%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Очень плохо
1. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	205 (64,3%)	86 (27%)	25 (7,8%)	2 (0,6%)	
2. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	201 (63%)	80 (25,1%)	34 (10,7%)	3 (0,9%)	
3. Доступностью Вам академического консультирования	166 (52%)	112 (35,1%)	37 (11,6%)	3 (0,9%)	
4. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	164 (51,4%)	105 (32,9%)	43 (13,5%)	7 (2,2%)	
5. Доступностью консультирования по личным проблемам	154 (48,3%)	112 (35,1%)	45 (14,1%)	6 (1,9%)	2 (0,6%)
6. Отношениями между студентом и преподавателем	167 (52,8%)	103 (32,6%)	41 (13%)	5 (1,6%)	
7. Деятельностью финансовых и административных служб вуза	164 (51,4%)	118 (37%)	35 (11%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)
8. Доступность медицинской службы здравоохранения	173 (54,2%)	101 (31,7%)	36 (11,3%)	7 (2,2%)	2 (0,6%)
9. Качество медицинских услуг в вузе	176 (55,2%)	100 (31,3%)	36 (11,3%)	6 (1,9%)	1 (0,3%)
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	206 (64,6%)	80 (25,1%)	30 (9,4%)	2 (0,6%)	
11. Качественностью оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	185 (58%)	106 (33,2%)	26 (8,2%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	179 (56,1%)	103 (32,3%)	31 (9,7%)	5 (1,6%)	1 (0,3%)

13.Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	189 (59,2%)	89 (30,7%)	27 (8,5%)	5 (1,6%)	
14.Доступностью и качеством интернет- ресурсов	180 (56,4%)	101 (31,7%)	33 (10,3%)	4 (1,3%)	1 (0,3%)
15.Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	182 (57,1%)	99 (31%)	35 (11%)	1 (0,3%)	2 (0,6%)
16.Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	166 (52%)	109 (34,2%)	35 (11%)	7 (2,2%)	2 (0,6%)
17.Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	91 (28,5%)	88 (27,6%)	64 (20,1%)	46 (14,4%)	30 (9,4%)
18.Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	149 (46,7%)	120 (37,6%)	43 (13,5%)	6 (1,9%)	1 (0,3%)
19.Общим качеством учебных программ	162 (50,8%)	106 (33,2%)	46 (14,4%)	3 (0,9%)	2 (0,6%)
20.Качество учебных программ в вузе	170 (78,6%)	106 (21,4%)	37 (0,6%)	4 (1,3%)	2 (0,6%)
21.Методами обучения в целом	157 (49,2%)	111 (34,8%)	40 (12,5%)	10 (3,1%)	1 (0,3%)
22.Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	165 (51,7%)	111 (34,8%)	36 (11,3%)	6 (1,9%)	1 (0,3%)
23.Качеством преподавания	174 (54,5%)	105 (32,9%)	33 (10,3%)	6 (1,9%)	6 (1,9%)
24.Академической нагрузкой/требованиями к студенту	112 (35,1%)	109 (34,2%)	68 (21,3%)	19 (6%)	11 (3,4%)
25.Требованиями ППС к студенту	134 (42%)	126 (39,5%)	49 (15,4%)	9 (2,8%)	1 (0,3%)
26.Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз	158 (49,5%)	106 (33,2%)	42 (13,2%)	8 (2,5%)	5 (1,6%)
27.Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	156 (48,9%)	121 (37,9%)	35 (11%)	6 (1,9%)	1 (0,3%)
31. Проводимыми тестами и экзаменами	134 (42%)	119 (37,3%)	57 (17,9%)	8 (2,5%)	1 (0,3%)
32. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	146 (45,8%)	123 (38,6%)	43 (13,5%)	5 (1,6%)	2 (0,6%)
33. Имеющимися компьютерными классами	166 (52%)	99 (31%)	43 (13,5%)	9 (2,8%)	2 (0,6%)
34. Имеющимися научными лабораториями	179 (56,1%)	101 (31,7%)	37 (11,6%)	2 (0,6%)	
35. Объективностью и справедливостью учителя	151 (47,3%)	114 (35,7%)	49 (15,4%)	3 (0,9%)	2 (0,6%)
36. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	173 (54,2%)	102 (32%)	38 (11,9%)	2 (1,9%)	
37. Обеспечением студентов общежитием	143 (44,8%)	113 (35,4%)	39 (12,2%)	15 (4,7%)	9 (2,8%)

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
-------------	-----------------	----------	-------------------	-------------	-------------------	-------------

38. Программа курса была четко представлена	148(46,4%)	124 (38,9%)	37 (11,6%)	6 (1,9%)	1 (0,3%)	3 (0,9%)
39. Содержание курса хорошо структурировано	143 (44,8%)	122 (38,2%)	42 (13,2%)	8 (2,5%)	1 (0,3%)	3 (0,9%)
40. Ключевые термины достаточно объяснены	159 (49,8%)	118 (37%)	35 (11%)	5 (1,6%)		2 (0,6%)
41. Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки	82 (46,4%)	25 (40,4%)	33 (10,3%)	6 (1,9%)		3 (0,9%)
42. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	152 (47,6%)	116 (36,4%)	42 (13,2%)	7 (2,2%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)
43. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	192 (60,2%)	101 (31,7%)	20 (6,3%)	3 (0,9%)	2 (0,6%)	1 (0,3%)
44. Изложение преподавателя понятно	146 (45,8%)	128 (40,1%)	36 (11,3%)	6 (1,9%)	2 (0,6%)	1 (0,3%)
45. Преподаватель представляет материал в интересной форме	148 (46,4%)	111 (34,8%)	45 (14,1%)	9 (2,8%)	2 (0,6%)	4 (1,3%)
46. Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно	150 (47%)	121(37,9%)	39 (12,2%)	6 (1,9%)	1 (0,3%)	2 (0,6%)
47. Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личного развития	144 (45,3%)	127 (39,9%)	35 (11%)	9 (2,8%)	2 (0,6%)	1 (0,3%)
48. Преподаватель стимулирует активность студентов	143 (44,8%)	115 (36,1%)	46 (14,4%)	10 (3,1%)	3 (0,9%)	2 (0,6%)
49. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	142 (44,5%)	110 (34,5%)	49 (15,4%)	13 (4,1%)	2 (0,6%)	3 (0,9%)
50. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	177 (55,5%)	104(32,6%)	29 (9,1%)	4 (1,3%)	2 (0,6%)	3 (0,9%)
51. Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам	155 (48,6%)	107 (33,5%)	47 (14,7%)	4 (1,3%)	3 (0,9%)	3 (0,9%)
52. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	156 (48,9%)	117 (36,7%)	39 (12,2%)	4 (1,3%)	2 (0,6%)	1 (0,3%)
53. Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	150 (47%)	125 (39,2%)	36 (11,3%)	2 (0,6%)	2 (0,6%)	4 (1,3%)
54. ППС объективно оценивает достижения учеников	144 (45,1%)	128 (40,1%)	40 (12,5%)	5 (1,6%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)
55. Преподаватель владеет профессиональным языком	91 (58,3%)	20 (34,2%)	21 (6,6%)	2 (0,6%)		1 (0,3%)
56. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	156 (48,9%)	116 (36,4%)	37 (11,6%)	7 (2,2%)	1 (0,3%)	2 (0,6%)

57. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	159 (49,8%)	108 (33,9%)	44 (13,8%)	5 (1,6%)	1 (0,3%)	2 (0,6%)
58. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	166 (52%)	118 (37%)	28 (8,8%)	3 (0,9%)	1 (0,3%)	3 (0,9%)
59. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	168 (52,7%)	111 (34,8%)	34 (10,7%)	4 (1,3%)		2 (0,6%)

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

Проблем нет

Нет

Нет проблем

Проблем не возникало

Отсутствуют

Отсутствуют

no problem

Преподаватели отличные и оборудование все в хорошем состоянии. Спасибо большое, что нас всем этим обеспечивают

Много старых преподавателей

Все хорошо

Слишком много пожилых преподавателей, которые уже не идут в ногу со временем

Нет таких

Все очень нравится

нет

Не нахожу

меня все устраивает. проблем нет

Not

No

Уровень и качество преподавания меня устраивает

Все отлично, спасибо!

Все ок

No

Проблем нет, все отлично!

Хотелось бы, чтобы отработки были у всех преподавателей. У одной группы нет долгов, потому что они их отрабатывают, а у другой они копят от занятия к занятию. Относится в первую очередь к кафедре иностранных языков

Одному преподавателю страшно что-либо отвечать и всё просто вылетает из головы. Другой преподаватель не показывает ошибки в дз, из-за чего непонятно, каким образом я должна переделывать их правильно, если я не знаю, где ошиблась.

Мне все нравится

без проблем

Не все учителя хорошо преподносят материал своего предмета, зато требуют сполна.