



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов международной программной аккредитации образовательной программы  
09.03.03 – «Прикладная информатика»  
направленность (профиль) – «Прикладная информатика в экономике»

ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»  
с 26 по 28 октября 2021

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету IAAR*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов международной программной аккредитации образовательной программы 09.03.03 – «Прикладная информатика» направленность (профиль) – «Прикладная информатика в экономике» ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» с 26 по 28 октября 2021**

**г. Грозный,**

**28 октября 2021 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) Список обозначений и сокращений	3
(II) Введение	5
(III) Представление организации образования	6
(IV) Описание предыдущей процедуры аккредитации	9
(V) Описание визита ВЭК	9
(VI) Соответствие стандартам международной программной аккредитации	10
6.1. ESG. Часть 1. Стандарт «Политика обеспечения качества»	10
6.2. ESG. Часть 1. Стандарт «Разработка и утверждение программы»	13
6.3. ESG. Часть 1. Стандарт «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости»	16
6.4. ESG. Часть 1. Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов»	19
6.5. ESG. Часть 1. Стандарт «Преподавательский состав»	22
6.6. ESG. Часть 1. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	25
6.7. ESG. Часть 1. Стандарт «Управление информацией»	29
6.8. ESG. Часть 1. Стандарт «Информирование общественности»	31
6.9. ESG. Часть 1. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ»	34
6.10. ESG. Часть 1. Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»	35
(VII) Обзор сильных сторон/ лучшей практики по каждому стандарту	38
(VIII) Обзор рекомендации по улучшению качества по каждому стандарту	39
(IX) Обзор рекомендации по развитию организации образования	41
(X) Рекомендация аккредитационному совету	42
Приложение 1. Оценочная таблица «Параметры специализированного профиля» по образовательным программам	43
Приложение 2. Программа визита в организацию образования	45
Приложение 3. Результаты анкетирования преподавателей	54
Приложение 4. Результаты анкетирования обучающихся	59

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

**НААР** – Независимое Агентство Аккредитации и Рейтинга  
**ВЭК** – Внешняя экспертная комиссия  
**ОП** – Образовательная программа  
**ESG** – European Standards and Guidelines  
**ФГБОУ ВО** – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**IAAR** – Independent agency for accreditation and rating  
**PhD** – Doctor of Philosophy  
**РФ** – Российская Федерация  
**ГГНТУ** - Грозненский государственный нефтяной технический университет  
**ВУЗ** – Высшее учебное заведение  
**ФЗ** – Федеральный Закон  
**ФГОС ВО** – Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования  
**НАО** – Некоммерческое акционерное общество  
**ППС** - Профессорско-преподавательский состав  
**ИЦЭиТП** – Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства  
**ИСЭ** - Информационные системы в экономике  
**БРС** – балльно - рейтинговая система  
**IPRBooks** – Intellectual property right books  
**СЭБ** – Служба экономической безопасности  
**ПИЭ** - Прикладная информатика в экономике  
**ООД** – Общеобразовательные дисциплины  
**БД** – Базовые дисциплины  
**ПД** – Профилирующие дисциплины  
**ЧР** – Чеченская Республика  
**ООО** – Общество с ограниченной ответственностью  
**ФЦП** – Федеральная целевая программа  
**СМК** – Система менеджмента качества  
**ГОСТ РФ** – Национальные стандарты РФ  
**ИСО** – Международная организация по стандартизации  
**ДУМР** - Департамент по учебно-методической работе  
**НОКО** - Положение о внутренней независимой оценке качества образования  
**УМС** – Учебно-методический совет  
**ОП ВО** – Образовательная программа высшего образования  
**КЭД** – Каталог элективных дисциплин  
**ВРИО** – Временно исполняющий (исполняющая) обязанности  
**МОП** – Модульная образовательная программа  
**ВIM** – Building information modelling  
**ЭИОС** - Электронная информационно-образовательная среда  
**НИР** – Научно-исследовательская работа  
**НИРС** - Научно-исследовательская работа студентов  
**PR** – Public Relations  
**СК** – Строительная компания  
**ГАК** – государственная аттестационная комиссия  
**ГЭК** – Государственная экзаменационная комиссия  
**РФФИ**- Российский фонд фундаментальных исследований  
**ИКТ**- Информационно-коммуникационные технологии  
**УМЛ** – Учебно-методическая литература  
**WoS** – Web of Science  
**Scopus** – Библиографическая и реферативная база данных

**РИНЦ** - Национальная библиографическая база данных научного цитирования  
**АС** - авторские свидетельства  
**СМИ** – средства массовой информации  
**ОСО** - Объединенный совет обучающихся  
**ФОС** - Фонд оценочных средств  
**МООС** – Массовый открытый онлайн-курс  
**ИСТ** – Информационные системы и технологии  
**НГД** – Нефтегазовое дело  
**ПГ** – Прикладная геодезия

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом № 120-21-ОД от 02.09.2021 года Независимого Агентства Аккредитации и Рейтинга (НААР) с 26 по 28 октября 2021 г. Внешней экспертной комиссии (ВЭК) проводилась онлайн оценка соответствия образовательной программы 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике») Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова Стандартам и руководству по международной аккредитации зарубежных организаций образования и образовательных программ (на основе ESG) НУ «Независимого агентства аккредитации и рейтинга» (Нур-Султан, 2018).

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия деятельности ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» в рамках международной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Белых Юрий Эдуардович, к.ф.-м.н., доцент, проректор Гродненского государственного университета им. Янки Купалы (г.Гродно, Республика Беларусь).

Эксперт IAAR - Алдунгарова Алия Кайратовна, PhD, ассоциированный профессор, Торайгыров Университет (г.Павлодар, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR - Граковский Александр Владимирович (Grakovski Alexander), профессор факультета компьютерных наук и электроники, Институт транспорта и связи (г.Рига, Латвия).

Эксперт IAAR - Гузева Татьяна Александровна, к.т.н., доцент, начальник Управления образовательных стандартов и программ, ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» (г.Москва, Российская Федерация).

Эксперт IAAR - Исмаилова Джамиям Абдулахатовна, PhD, ассистент-профессор института геологии и нефтегазового дела, Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR - Ганагина Ирина Геннадьевна, к.т.н., заведующий кафедрой космической и физической геодезии, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (г. Новосибирск, Российская Федерация).

Эксперт IAAR, работодатель - Узаева Аминат Альвиевна, заведующая отделом «Строительство» Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Чеченской Республики (г. Грозный, Чеченская Республика РФ).

Эксперт IAAR, студент – Купжанов Диас Серикович, обучающийся 4 курса Программы школы «Строительная и экологическая инженерия», Назарбаев Университет (г.Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Егизбаева Асылзат Еркинкызы, обучающаяся 1 курса образовательной программы 7M06149 Информационные системы Кызылординского университета им. Коркыт Ата (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Платонова Елена Сергеевна, обучающаяся 4 курса ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»), РГУ «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М.Губкина» (г. Москва, Российская Федерация).

Эксперт IAAR, студент – Алиев Эмир Шамил оглы, обучающийся 4 курса ОП 050604 «Геофизика», Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности (г. Баку, Азербайджанская Республика).

Координатор IAAR– Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель Проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов НААР (г.Нур-Султан, Республика Казахстан).

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» (далее ФГБОУ ВО, ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова», Университет, ВУЗ) при реализации образовательных программ по направлениям подготовки осуществляет свою деятельность в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ([consultant.ru](http://consultant.ru));

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки поколения 3++ ([fgosvo.ru](http://fgosvo.ru));

– Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ([consultant.ru](http://consultant.ru));

– нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ([rzgmu.ru](http://rzgmu.ru));

– Уставом Университета (утв. Приказом №967 от 16.11.2018 г., с изменениями на 10.01.2020 г. (приказ №7), 07.04.2020 г. (приказ №562), ([gstou.ru](http://gstou.ru));

– Лицензией на осуществление образовательной деятельности №1505 19.06.2015, серия 90Л01 №0008503 (срок действия – бессрочно);

– Свидетельством о государственной аккредитации (№1731 от 10.03.2016, аккредитован до 10.03.2022 г., ([gstou.ru](http://gstou.ru));

– локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова» ([gstou.ru](http://gstou.ru)).

– Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова» до 2030 года (утв. Ректором 02.09.2021 г., протокол №1).

ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова» является высшим учебным заведением, созданным для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера. Основными видами деятельности Университета являются образовательная, научно-исследовательская, социальная деятельность.

Миссия ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова» включает пять основных компонентов: образовательный, научный, культурный, инновационный, предпринимательский.

Международное сотрудничество. Университет сотрудничает с зарубежными организациями образования: Университет аль-Мустакбаль (Ирак), Университет Дамаска (Сирийская Арабская Республика), Газиантепский Университет (Турция), Университет иностранных языков Хангук, Колледж Ханьён, Университет международных отношений Ханянг, Глобальный Университет в Поханге (Южная Корея), НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова» (Республика Казахстан).

История становления ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова»:

1920 год – Высший нефтяной техникум;

1922 год – Нефтяной Практический Институт;

1929 год – Грозненский нефтяной институт;

1973 год – Грозненский нефтяной институт им. академика М.Д. Миллионщикова;

2002 год – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Грозненский государственный нефтяной институт имени академика М.Д. Миллионщикова»

2011 год – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»;

2015 год - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова».

Правоустанавливающий документ вуза - Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1505 19.06.2015, серия 90Л01 №0008503 (срок действия – бессрочно).

Текущий статус аккредитации Университета удостоверяется Свидетельством о государственной аккредитации от 10 марта 2016 г., регистрационный номер 1731 серия 90А01 № 0001824 (действительно до 10 марта 2022 г.).

В университете образовательный процесс осуществляется по многоступенчатой системе: бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура. Учебный процесс полностью реализуется на основе кредитной системы обучения.

В структуру университета входят 5 институтов (прикладных информационных технологий, нефти и газа, цифровой экономики и технологического предпринимательства, строительства, архитектуры и дизайна, энергетики), институт повышения квалификации и переподготовки кадров, факультет среднего профессионального образования, лицей, подготовительное отделение для иностранных граждан, центр профессионального обучения, центр дистанционного и электронного обучения. Кроме этого, функционируют научно-техническая библиотека (5 отделов), объекты спорта (дворец спорта, спортивные залы, футбольное поле, волейбольное и баскетбольное поля и др.), 5 столовых общей площадью 1196,8 кв.м на 368 посадочных мест, здравпункт и др.

Штатный состав вуза: Штатный состав университета представлен следующими категориями сотрудников: руководитель образовательной организации (ректор, председатель Ученого совета) – 1, заместители руководителя образовательной организации (проректоры) – 5, ППС – 124, в том числе докторов наук – 10, кандидатов наук – 23. Остепененность в вузе составляет - 43 %, средний возраст ППС вуза - 47 лет.

Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2021г. (по всем реализуемым образовательным программам): очная форма обучения – 3359; очно-заочная форма обучения – 843; заочная форма обучения – 4094 обучающихся.

Библиотечные ресурсы. Университет имеет 5 отделов научно-технической библиотеки: отдел учебной и научной литературы ИПИТ, отдел учебной и научной литературы с сектором электронных ресурсов, отдел учебной и научной литературы, отдел обслуживания с читальным залом, общий читальный зал с сектором электронных ресурсов, общая площадь которых составляет 37 кв.м. на 110 посадочных мест ([gstou.ru](http://gstou.ru)). В Университете функционирует электронно-библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 8048/21 до 01.07.2022 г.), Лань (Договор СЭБ НВ-247 до 31.12.2023 г.), Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента», в которых размещены полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические материалы. Объем библиотечного фонда на 01.10.2021 г. на физических (материальных носителях) составляет 124765 экземпляров, из них учебные издания - 104342 экземпляров, научные издания – 20423 экземпляра. По подписке библиотека имеет в наличии 1245 экз. и 1042 экз. наименований журналов и газет. На электронных носителях 17245 экз., аудиовизуальные документы - 1042 экз.

Краткое описание аккредитуемой ОП 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в экономике»).

Реализацию ОП осуществляет Институт цифровой экономики и технологического предпринимательства (ИЦЭИТП), кафедра Информационных систем в экономике (далее ИСЭ).

Формы обучения – очная и заочная, сроки обучения 4 и 5 лет соответственно. Реализация ОП осуществляется на русском языке.

Предыдущая аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 1731 от 10 марта 2016 года, серия 90А01 №0001824, срок действия до 10.03.2022 года.

Штатный состав кафедры «ИСЭ».

Общее количество преподавателей кафедры на 01.10.2021 г. составляет - 14 человек (3 профессора 2 доцента, 5 старших преподавателя и 4 ассистента), ОП 09.03.03 Прикладная



информатика (профиль «Прикладная информатика в экономике») реализуют 30 сотрудниками ППС, в том числе: 2 – доктора наук и 17 - кандидатов наук, острепененность ОП составляет 63 %.

Контингент обучающихся ОП 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в экономике») (далее: профиль «ПИЭ») – по формам обучения (очная/заочная): 2016-2017 уч.г. – 13/26, 2017-2018 уч.г. – 34/15, 2018-2019 уч.г. – 36/18, 2019-2020 уч.г. – 37/31, 2020-2021 уч.г. – 34/33 обучающихся.

Целью ОП является:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, прежде всего в области информационного обеспечения управленческих решений на основе сочетания современных информационных технологий для формирования информационной архитектуры предприятия;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение научно-технических, экологических, юридических, экономических и других знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровней
- создание обучающимся условий для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Трудоустройство выпускников последних 5-ти лет по аккредитуемой ОП 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в экономике»). – очное/заочное: 2016 г.в – 93/71 %, 2017 г.в. – 80/95 %, 2018 г.в. – 86/78 %, 2019 г.в. – 75/100 %, 2020 г.в. – 84/77 %.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает:

– связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации средств).

К основным задачам трудоустройства выпускников Университета относятся:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- организация временной занятости обучающихся;
- предоставление работодателям информации о выпускниках Университета нуждающихся в трудоустройстве;
- анализ эффективности трудоустройства и востребованности выпускников Университета.

Многие выпускники вполне успешны в карьере, занимают высокие должности в государственных и коммерческих структурах.

По окончании обучения выпускники трудоустраиваются в организации и учреждения, такие как: ГУП «Центр информационных технологий», Управление федерального казначейства по ЧР, Министерство экономического территориального развития и торговли ЧР, Акционерное общество «Вайнах Телеком», Пенсионный фонд по ЧР и многие другие. Выпускники ОП имеют возможность продолжить обучение в магистратуре по ОП 09.04.03 – Прикладная информатика.

Академическая мобильность по аккредитуемой ОП за период 2016-2021 гг. – отсутствует.

Научные направления кафедры, реализующей ОП 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «ПИЭ»):

- Инновационная среда региона на основе интенсификации интеграционных процессов;

- Кросс-канальные информационные системы в кредитно-финансовом секторе;
- Монетизация продуктов информационной инфраструктуры в условиях развития конкуренции кредитно-финансового сектора

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательная программа 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «ПИЭ») проходит аккредитацию в НААР впервые.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы on-line визита внешней экспертной комиссии по международной программной аккредитации образовательных программ Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова в период с 26 по 28 октября 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 21.10.2021 года состоялось установочное on-line собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как изучение документации, визуальный онлайн-осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с Ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, директорами институтов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняли участие 35 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Ректор	1
Проректорский корпус	5
Руководители структурных подразделений	8
Директора институтов	5
Заведующие кафедрами	5
Преподаватели ОП	3
Студенты ОП	4
Выпускники ОП	4
Работодатели	3
<b>Всего</b>	<b>38</b>

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы посредством видео-файла, в котором представлены учебные и лекционные аудитории вуза, региональный центр компетенции цифровой экономики, инновационный центр «Хайпарк», центр профессионального обучения, лаборатории «Общей и неорганической химии», лаборатория «Механики и молекулярной физики», научно-технический центр коллективного пользования «Современные строительные

материалы и технологии», научный центр «Геодезия, картография и кадастр», общежитие, спорт клубы и др.

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В период аккредитации были посещены занятия обучающихся аккредитуемой ОП: Прикладная информатика (к.т.н., доцент, Магомаев Т.Р., лабораторная работа);

Экспертами ВЭК просмотрены видео о базе практик, а также в онлайн-формате заданы вопросы руководителям следующих организаций-партнёров: ООО «АТР-групп», ГУП «ЦИТ», АО «Вайнах Телеком». В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 53 преподавателей, 42 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://gstou.ru/>).

В рамках запланированной программы, рекомендации по улучшению аккредитуемой образовательной программы Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 28.10.2021 года.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### ***6.1. ESG. Часть 1. Стандарт «ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»***

*Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью их стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.*

#### ***Доказательная часть***

В рамках стратегического развития Университета для обеспечения качества образовательной и иных видов деятельности в 2019 году начался процесс разработки системы менеджмента качества в соответствии с национальным стандартом РФ системы менеджмента качества – ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования. (ISO 9001-2015). Департаментом по учебно-методической работе (далее – ДУМР) разработано Положение о внутренней независимой оценке качества образования (Приложение 3), размещенное на официальном сайте Университета (ссылка), также назначены ответственные за качество по каждой образовательной программе.

Представленный локальный нормативный акт формировался через обсуждение с обучающимися, профессорско-преподавательским составом, администрацией Университета и другими заинтересованными лицами (представителями организаций-работодателей и профессиональных сообществ, выпускниками Университета).

- Система менеджмента качества образования Университета основана на процессном подходе и включает в себя три уровня: административно-управленческий, академический, экспертно-оценочный.

Главными задачами на первом уровне являются разработка локальных нормативных актов, регулирующих вопросы качества и контроля качества образования, а также координация взаимодействия с коллективами научно-педагогических работников и независимыми экспертными органами.

На втором уровне главными задачами являются разработка содержательного наполнения ОП и участие в их реализации в соответствии с установленными требованиями качества образования.

На третьем уровне основными задачами являются объективная внутренняя и внешняя

оценка качества разработки и реализации ОП, образования в целом, учебной и научной деятельности.

Административно-управленческий уровень представлен должностными лицами Университета, академический – профессорско-преподавательским составом, экспертно-оценочный – комиссиями, состоящими из научно-педагогических работников с представительством работодателей и обучающихся или состоящие исключительно из представителей работодателей.

Одним из ведущих факторов успешного функционирования системы менеджмента качества является организация системной обратной связи с внутренними и внешними потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами. Системно организованная обратная связь позволяет своевременно определять области для улучшения ключевых и вспомогательных процессов и точки роста в деятельности Университета.

В Университете внутренняя оценка качества образования носит непрерывный, системный и систематический характер, поэтому уместнее говорить об осуществлении мониторинга качества образования. Так, с целью мониторинга успеваемости обучающихся Университета применяется система контроля, которая включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль. Методы текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля по дисциплинам установлены в фондах оценочных средств.

Главным приоритетом Университета является приверженность политике качества образования. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в Университете основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Внутренняя система оценки включает:

- процедуры самообследования, целью которых являются анализ деятельности Университета, выработка рекомендаций по устранению несоответствий процедур, процессов и содержания качества образования;
- внутренний аудит качества, организуемый с целью систематического и независимого анализа системы менеджмента качества и позволяющего определить соответствие деятельности и результатов университета в области качества;
- рейтинговую оценку деятельности профессорско-преподавательского состава, формируемую на основе информационной базы, всесторонне отражающей учебно-методическую и педагогическую деятельность преподавателей вуза;
- рейтинговую оценку эффективности деятельности институтов, кафедр по реализации образовательных программ;
- входной контроль качества подготовки абитуриентов, целью которого является оценка уровня подготовленности абитуриентов, разработка системы, способствующей дополнительной подготовке первокурсников, ее совершенствованию в соответствии с уровнем требований университета;
- рубежную, промежуточную аттестации и текущий контроль, целью которых является оценка уровня освоения студентами содержаний учебных курсов;
- итоговую аттестацию, которая осуществляется с целью оценки уровня профессионально-личностной компетенции выпускника, его готовность к творческой и профессиональной деятельности, готовность к профессиональному росту.

Независимую оценку качества подготовки обучающихся университет осуществляет в

рамках:

- текущей, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Университет постоянно создает условия для улучшения ОП без расширения основного содержания и внесения изменений в целевой и структурный компонент. В рамках постоянных взаимодействий с работодателями формируются инновационные, конкурентоспособные образовательные программы. На каждый год набора формируется новая ОП, при формировании которой разработчики учитывают все рекомендации, составленные по итогам анализа последних научных достижений, различных учебных и оценочных мероприятий, мнения работодателей, выпускников и обучающихся.

Для изучения мнения персонала и обучающихся систематически организуются встречи руководства Университета и Института с преподавателями, студентами и аспирантами.

#### ***Аналитическая часть***

Мониторинг и оценки качества образовательной деятельности составляющие политики обеспечения качества ГГНТУ. Документы: Положение о внутривузовской системе мониторинга качества образования, утвержденная ректором ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» М.Ш. Минцаевым 24.09.2020 г. и Положение о внутренней независимой оценке качества образования, утвержденная первым проректором ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» И.Г. Гайрабековым 26.06.2021 г., описывающие эти составляющие размещены на веб-портале ВУЗа:.

Реализации проводимой политики в области качества образования в ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова, не предусматривает привлечение к разработке внешних стейкхолдеров.

Стратегия развития ГГНТУ не предусматривает в своем содержании оценку рисков и путей их предотвращения при реализации всех направлений деятельности вуза. Соответственно, эксперты ВЭК отметили отсутствие целенаправленных действий со стороны руководства ОП в плане прогнозирования рисков при реализации ОП и отсутствия механизмов их предотвращения и устранения.

#### ***Рекомендации для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»):***

1. Руководству вуза, к началу 2022-2023 учебного года, разработать с участием внешних стейкхолдеров, утвердить, внедрить и опубликовать Политику обеспечения качества вуза.

2. Руководству вуза, провести анализ и систематизацию влияния рисков на деятельность университета. На основании проведенного анализа разработать долгосрочный план (на 5 лет) по предотвращению и преодолению рисков к концу текущего учебного года, с целью улучшения деятельности вуза и повышению качества оказания образовательных услуг и приступить к его реализации с 2022-2023 учебного года.

3. Руководству ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «ПИЭ») в план работы кафедры включить раздел с оценкой и управлением возможных рисков при

реализации ОП, с указанием возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками и приступить к его реализации с 2022-2023 учебного года.

**Вывод ВЭК по критерию стандарта «Политика обеспечения качества» для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике») – требует улучшение.**

## **6.2. ESG. Часть 1. Стандарт «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ»**

*Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.*

### **Доказательная часть**

Аккредитуемая ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»), реализуемая Университетом, разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 922;

- Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Вузом определены процедуры разработки ОП и их утверждения на институциональном уровне, а также процедура экспертизы ОП, что подтверждается следующими документами:

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования (утв. Первым проректором 21.04.2021 г., протокол №2).

- Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в учебные планы (утв. ВРИО Ректора 08.11.2018 г., протокол №2).

- Методические рекомендации по разработке адаптированных образовательных программ высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и их реализации (утв. Ректором 29.10.2020 г.)

- Методические рекомендации по разработке рабочей программы дисциплины высшего образования ФГОС3++ (утв. Ректором 21.04.2021 г., протокол №3).

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования ФГОС3++ (утв. Ректором 21.04.2021 г., протокол №3).

- Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в учебные планы, разрабатываемых в соответствии с ФГОС 3++ (утв. Ректором 21.04.2021 г., протокол №2).

Руководителем образовательной программы направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике») является заведующая кафедрой «ИСЭ», доктор экономических наук, доцент Магомаева Лейла Румановна.

ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «ПИЭ») регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации (ГИА), фонды оценочных средств и методические материалы.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП 09.03.03

«Прикладная информатика» (профиль «ПИЭ») включает:

- область профессиональной деятельности выпускника - Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации средств);

- типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу: организационно-управленческий и проектный;

- объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направленности (профиль) «Прикладная информатика в экономике», являются: прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы в экономике.

Целью ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «ПИЭ») является:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, прежде всего в области информационного обеспечения управленческих решений на основе сочетания современных информационных технологий для формирования информационной архитектуры предприятия;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- распространение научно-технических, экологических, юридических, экономических и других знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровней

- создание обучающимся условий для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Результаты обучения ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «ПИЭ») определяются получаемыми компетенциями, которые прописаны в разрабатываемых моделях выпускников. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Квалификация, получаемая в результате освоения программы - бакалавр, соответствует уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

К разработке и реализации ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «ПИЭ») привлекаются работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы, имеющие высшее образование по профилю образовательной программы, стаж работы в профильных организациях, ведущие систематическую научную работу по профилю ОП (таблица 2).

Таблица 2 – Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «ПИЭ»)

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации
1.	Заурбеков Ризван Докаевич	ООО «ТЭК Информ»	Начальник службы эксплуатации СИТ	2019 г. – по настоящее время
2.	Хасухаджиев Апти Сайд-Ахмадович	ФГБОУ «Чеченский государственный университет»	Директор института математики, физики и информационных технологий	2019 г. – по настоящее время

Для сотрудничества, как правило, выбираются организации, готовые в будущем

предоставить обучающимся места для прохождения производственных практик, а также организации-перспективные работодатели. Например - Аюпов Ж.Р. (генеральный директор ГУП «Центр информационных технологий»).

Аудит ОП проводится ежегодно в конце календарного года в виде анкетирования студентов, преподавателей и выпускников Университета, работодателей. Кроме этого, кафедрой ежегодно разрабатывается отчет по самообследованию, который включает в себя анализ реализации ОП по итогам каждого семестра

Итоги анкетирования ППС показали, что:

- удовлетворены потребности ППС содержанием образовательной программы – очень хорошо 49,1 %, хорошо – 50,9%;

- уделением внимания руководством учебного заведения содержанию образовательной программы – очень хорошо 54,7 %, хорошо – 45,3%;

Студенты оценили, насколько они согласны с тем, что преподаваемый материал актуален: 64,3 % – полное согласие, 28,6 % – согласен, 7,1 % – частично согласен.

### ***Аналитическая часть***

В процедуре проведения экспертизы ОП по оценке качества образовательной деятельности, привлекаются внешние стейкхолдеры - представители от работодателей – для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «ПИЭ») ГУП «Центр информационных технологий».

Процедура и выбор рецензентов проводится в соответствии с «Положением о порядке рецензирования образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры» (утв. Ректором 01.09.2020 г., протокол №1). Внешние рецензии были представлены экспертам ВЭК, в комплекте документов ОП.

Вместе с тем, наблюдается отсутствие целенаправленных действий в расширении количества внешних рецензентов.

Для совершенствования и актуализации образовательных программ Университетом постоянно проводятся социологические исследования среди студентов, преподавателей, выпускников и работодателей. Результаты мониторинга доводятся до сведения персонала на еженедельных ректоратах, деканатах/дирекциях, на заседаниях кафедр и ученых советах Университета и институтов, встречах студентов с администрацией Университета и институтов. ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «ПИЭ») ежегодно актуализируется, что следует из размещенных на официальном сайте университета учебных планов каждого реализующего на момент работы комиссии, года поступления,

Однако, документы, подтверждающие участия обучающихся, ППС, выпускников и работодателей в разработке и пересмотре аккредитуемой ОП, экспертам ВЭК не были продемонстрированы.

Для привлекательности и конкурентоспособности ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «ПИЭ») необходимо создание совместных ОП с российскими и зарубежными вузами. В настоящее время такие программы отсутствуют, что было подтверждено на встречах с администрацией и руководством подразделений ГГНТУ.

### ***Рекомендации для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»):***

1. Руководству ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «ПИЭ»), рекомендуется увеличить количество экспертизы ОП с участием стейкхолдеров (обучающихся, ППС, выпускников и работодателей) и оформлением этих экспертиз документально.

2. Организовать эффективную работу по созданию совместных ОП с российскими и зарубежными вузами, так как это один из главных факторов повышения конкурентоспособности вуза, особенно регионального, поэтому это, несомненно, обогатит образовательные программы университета инновационными, образовательными



компонентами..

***Вывод ВЭК по критерию стандарта «Политика обеспечения качества» для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике») - удовлетворительная позиция.***

### ***6.3. ESG. Часть 1. Стандарт «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»***

*Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражало этот подход.*

#### ***Доказательная часть***

Студентоцентрированное обучение предполагает организацию в Университете такой социокультурной научно-образовательной среды, которая позволяет в полной мере воспитать высококвалифицированного специалиста и всесторонне развитую личность. Создание среды предполагает в том числе организацию и проведение широкого круга различных мероприятий. Например, проводится «Квест для первокурсников», предполагающий сплочение новых студентов через выполнение различных заданий, которые позволяют им познакомиться со структурой Университета и функционалом его подразделений. Организуются социально-психологические тренинги уверенности в себе, самопрезентации, саморазвития, личностного роста, избегания конфликтов, толерантности и другие. Для развития познавательного интереса умения быстро реагировать на изменяющиеся условия, расширение кругозора еженедельно проводятся интеллектуальные игры: «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «КВН» и другие.

Так же студенты развивают навыки вожатского мастерства. С 26 по 28 февраля 2020г. на базе Чеченского государственного педагогического университета прошел форум школа вожатского мастерства «СОМЕТЕНСЕ», в которой приняла участие студентка группы ПИ-17п (ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «ПИЭ»)) Висамбиева Раида. Участники проходили тренинги по командообразованию, конфликтологии и игротехе, а также мастер-класс «Основы вожатской деятельности» (ссылка).

В рамках ежегодных мероприятий, проводимых компанией «ІС:Парус» кафедра регулярно проводит конкурс по «ІС:Бухгалтерия», в котором принимают участие студенты, обучающиеся по образовательной программе 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «ПИЭ»).

Не менее важным в студентоориентированном обучении для кафедры является повышение уровня компетенций студентов в области социального проектирования. Команда студентов кафедры «ИСЭ» приняла участие в образовательном форуме «Новое поколение», организованном Университетом, и заняла призовое место, выиграв грант на реализацию своего проекта (ссылка).

Студенты активно привлекаются к участию в деловых играх, в процессе которых они решают разнообразные кейсы на социально-общественную, коммуникативную, профессиональную тематику. Так, в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА 0+ , на базе Хайпарка Университета состоялось проектное мероприятие «Технологическое предпринимательство-воспитание инноваций». Студенты кафедры «ИСЭ» заняли первое призовое место (ссылка).

В Университете широко представлена сеть клубов, секций и кружков по интересам, самой различной направленности: языковой, интеллектуальной, спортивной, профессиональной и других.

На базе Института цифровой экономики и технологического предпринимательства функционируют пять клубов:

1. Молодежный научно-практический клуб «Менеджер-наставник», который работает на базе выпускающей кафедры «Менеджмент инноваций и бизнеса» с января

2017 года. Председателем клуба является д.э.н., профессор И.И. Идилов, сопредседатель – Шидаев Л.А.

2. Студенческий научно-познавательный клуб «Финансист», функционирующий на базе кафедры «Экономика и управление в ТЭК» (руководитель к.э.н., доцент Абдурахманова М.М.) и осуществляющий свою деятельность с сентября 2015 года.

3. Студенческий научно-познавательный клуб «Юрист», функционирующий на базе кафедры «Информационное право и юриспруденция» с сентября 2018 года. Руководителем клуба является к.п.н., Дадашов М.М.

4. Студенческий научно-познавательный клуб «Историк», функционирующий на базе кафедры «Общегуманитарные дисциплины». Руководителем клуба является к.и.н., доцент Идилов Ш.К.

5. Студенческий научно-познавательный клуб It Project, функционирующий на кафедре «Информационные системы в экономике» с мая 2020 года. Руководителем клуба является старший преподаватель Магомаев Т.Р.

Студенты кафедры также активно участвуют в спортивных мероприятиях и достойно представляют вуз на региональном и федеральном уровнях. Так, студент группы ПИ-19-1 Садаханов Сулиман (ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «ПИЭ»)) принял участие в III Всероссийских студенческих играх боевых искусств (этап СКФО) и занял второе место в 2020 (ссылка). А в 2019 году занял первое место в Открытом кубке Кавказа по тхэквондо (ссылка).

Выстроена система материального и нематериального поощрения обучающихся за успехи в общественной, учебной, спортивной и научной деятельности. Студенты из числа лиц, относящихся к определенным категориям, установленным законодательством, получают материальную помощь.

Равные возможности обучающихся достигается с помощью полноты учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса. В отношении всех обучающихся действует принцип гендерного равенства. Функционирует равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности.

Содержание образовательных программ и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц.

В ГГНТУ механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций обучающихся, в том числе обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, включает процедуры текущего, рубежного контроля, промежуточной и (государственной) итоговой аттестации и регулируется:

- Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студента;
- Положением об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры.

Все студенты университета имеют доступ к электронно-библиотечным системам (IPR-books, Консультант студента), где размещены полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические материалы и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета UComplex.

Предоставленный экспертам доступ к сайту ЭИОС ГГНТУ <http://edu.gstou.ru/>, логин: proverka и пароль: 123456Ps, подтвердила наличие всех выше перечисленных документов.

Обучающиеся имеют право выбора места прохождения производственной практики, в том числе и преддипломной, а также могут предлагать тему своего научного исследования, выпускной квалификационной работы, выбрать научного руководителя. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с программой подготовки бакалавров.

Кафедра ИСЭ часто проводит мероприятия в целях привлечения обучающихся к грантовой деятельности. Финансирование научно-исследовательской работы – неотъемлемая часть деятельности любого структурного подразделения образовательного учреждения. На базе «Точки кипения» Университета состоялся мастер-класс по практическим навыкам оформления государственных грантов РФФИ и РНФ под руководством профессора кафедры ИСЭ, доктора экономических наук Тавбулатовой З.К., которая является автором и руководителем грантов, финансируемых РФФИ.

### *Аналитическая часть*

Руководством вуза предоставляются разнообразные возможности в удовлетворении студентоцентрированного обучения посредством использования различных форм и методов преподавания, обучения и оценки результатов обучения.

Обучающиеся выражают удовлетворение уровнем качества преподавания и оценивания результатов обучения. Анкетирование обучающихся показало, что удовлетворенность:

- объективностью оценивания достижений студентов: полностью удовлетворен – 73,8%, частично удовлетворен – 21,4%, затрудняюсь ответить – 4,8%;

- своевременностью оценивания учебных достижений студентов: полностью удовлетворен – 71,4%, частично удовлетворен – 26,2%, затрудняюсь ответить – 2,4%.

Предоставленный экспертам доступ к ЭИОС ГГНТУ <http://edu.gstou.ru/>, логин: proverka и пароль: 123456Ps, подтвердил, что студенты ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «ПИЭ») имеют:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

В учебных планах ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «ПИЭ») в части, формируемой участниками образовательных отношений представлены дисциплины по выбору и факультативные дисциплины, это обеспечивает студенту возможность формирования индивидуальной траектории обучения, что подтверждается так же следующими нормативными документами:

- Положением об организации занятий по факультативным дисциплинам, утверждено Врио ректора от 16 мая 2019 г., протокол №10.

- Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении в ГГНТУ, утверждено ректором 29.10.2020 г., протокол №4.

- Положением о реализации дисциплин по выбору обучающихся по образовательным программам высшего образования (утв. ректором 16.05.2019 г., протокол №10).

Анализ учебных планов ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «ПИЭ»)

показал, что выборность дисциплин, например, в УП 2021 года приема, осуществляется только на 4 курсе, а количество элективных дисциплин – 2. Этого недостаточно для формирования гибких индивидуальных траекторий обучающихся.

***Рекомендации для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»):***

1. Для формирования более гибких индивидуальных траекторий обучающихся, учебно-методическому управлению вуза, совместно с руководством ОП, провести анализ содержания ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «ПИЭ») для рассмотрения возможности увеличения количества дисциплин по выбору, с отражением результатов проведенного анализа в протоколе заседания коллегиальных органов управления.

***Вывод ВЭК по критерию стандарта «Политика обеспечения качества» для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике») - удовлетворительная позиция.***

***6.4. ESG. Часть 1. Стандарт «ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ»***

*Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.*

***Доказательная часть***

В университете процедуры поступления регламентированы приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», который утверждается ежегодно. Правила приема (в том числе процедуры зачисления) в Университет установлены самостоятельно в части, не урегулированной законодательством об образовании и опубликованы на официальном сайте (Правила приема в ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2021/22 учебный год, утверждено Ректором 28.10.2020 г., протокол №3, с изменениями от 20.02.2021 г., протокол №7, 27.05.2021 г., протокол №10). В своей деятельности по формированию контингента студентов приемная комиссия ГГНТУ руководствуется законодательством РФ и ВНД «Положение о приемной комиссии» (утв. Ректором 18.02.2021 г., протокол №1).

На сайте приемной комиссии Университета размещена информация для поступающих в соответствии с Правилами приема в Университет ([gstou.ru](http://gstou.ru)): правила приема, план приема, образцы документов, необходимых для поступления (заявление абитуриента, согласие на обработку персональных данных, согласие на зачисление, доверенность для подачи документов поступающего доверенным лицом), перечень программ и расписание вступительных испытаний, информация об особых правах и преимуществах, стоимость обучения, образец договора об оказании образовательных услуг и др.

Признание в Российской Федерации образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с частью 1 статьи 107 273-ФЗ признание иностранного образования осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, регулирующими вопросы признания и установления эквивалентности иностранного образования, и законодательством Российской Федерации. Обладателям иностранного образования, признаваемого в

Российской Федерации, предоставляются те же академические права, что и обладателям соответствующего образования, полученного в Российской Федерации. Если образование абитуриента не подпадает под действие международного договора о взаимном признании, то документы на признание направляются им самостоятельно в Главэкспертцентр (г. Москва). Университет в соответствии с действующим законодательством не сотрудничает по вопросам нострификации документов об образовании с национальными центрами или другими образовательными организациями.

Сформированный контингент по ОП 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «ПИЭ») обучающихся, показывает в целом поддержание стабильного набора обучающихся (таблица 3).

Таблица 3 - Численность поступивших на первый курс и общее количество обучающихся по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика.

Количество обучающихся	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<i>Первый год (очная форма)</i>	13	34	36	37	34
<i>Первый год (заочная форма)</i>	26	15	18	31	33
<i>Общее (очная форма)</i>	110	151	142	134	138
<i>Общее (заочная форма)</i>	136	127	143	140	122

За отчетный период обучалось 6 иностранных студентов ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «ПИЭ») из Казахстана и Азербайджана.

Выпускники Университета получают дипломы об окончании государственного образца. В целом по аккредитуемой образовательной программе состоялось 6 выпусков – 313 обучающихся.

Механизм по признанию результатов обучающихся, в том числе освоенных в ходе академической мобильности, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения нормативно закреплен в: Положении о зачете результатов освоения, открытых онлайн-курсов и зачете результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, дополнительных образовательных программ в *других* организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Ректором 29.10.2020 г., протокол №4)., Положении о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, включая организацию обучения инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья (утв. Ректором 24.12.2020 г., протокол №5), Положении об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (утв. Врио Ректора 29.01.2019 г., протокол №5), Положении о сетевой форме реализации образовательных программ (утв. Ректором 29.10.2020 г., протокол №4).

Студенты проходят внутреннюю оценку качества подготовки. Оценка качества включает в себя текущий контроль успеваемости, который обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся –

оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик и государственной итоговой аттестации, целью которой является установление соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Все обучающиеся по ОП 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «ПИЭ») обеспечены местами практик, что подтверждается договорами, заключенными с профильными организациями, и интервью с работодателями и студентами, проведенными 27 октября 2021 г. (для примера: ООО «Грозсервис», ГБУ «Республиканский многофункциональный центр», АО «Чеченгазпром», Комитет Правительства ЧР по государственному заказу, ООО «АТР-Груп» и еще более 20 профильных организаций) и интервью с обучающимися 27.10.2021 г.

В Университете проводится постоянный мониторинг трудоустройства выпускников (таблица 4).

Таблица 4 - Информация о трудоустройстве выпускников

Года	2016	2017	2018	2019	2020
<b>ОФО</b>					
Выпускники	28	25	42	32	32
Трудоустроены	26	20	36	24	27
<b>ЗФО</b>					
Выпускники	34	21	37	18	30
Трудоустроены	24	20	29	18	23
<b>ОЗФО</b>					
Выпускники	14	-	-	-	-
Трудоустроены	14	-	-	-	-

#### ***Аналитическая часть***

Вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся в разрезе образовательных программ. Действующая в университете модель формирования контингента обучающихся соответствует законодательству РФ, основана на принципе прозрачности, единства, системности. Для увеличения числа заявок на поступление от абитуриентов университет ведет работу по информационному обеспечению абитуриентов сведениями о вузе, факультетах и специальностях.

Вуз регламентирует процедуры, обеспечивающие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения). Сформированный контингент по ОП 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в экономике») (далее: профиль «ПИЭ»): 2016-2017 уч.г. – 13/26, 2017-2018 уч.г. – 34/15, 2018-2019 уч.г. – 36/18, 2019-2020 уч.г. – 37/31, 2020-2021 уч.г. – 34/33 обучающихся, показывает в целом поддерживание стабильного набора обучающихся.

Выпуск и трудоустройство обучающихся выступают главным показателем эффективности университета. Трудоустройство выпускников последних 5-ти лет по аккредитуемой ОП 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «ПИЭ») составляет (очное/заочное): 2016 г.в. – 93/71 %, 2017 г.в. – 80/95 %, 2018 г.в. – 86/78 %, 2019 г.в. – 75/100 %, 2020 г.в. – 84/77 %.

В вузе функционирует Отдел международных проектов и научно-технической информации, который занимается развитием сотрудничества ГГНТУ с зарубежными образовательными и научными центрами, реализацией совместных программ, поддержкой международной мобильности преподавателей, студентов и сотрудников вуза, работающих по направлению международной деятельности. У обучающихся ГГНТУ имеется возможность пройти обучение в вузах региона, а также в университетах ближнего и дальнего зарубежья в рамках программы «академическая мобильность». В данный момент по аккредитуемой ОП, академическая мобильность, в настоящее время не имеет примером, это следует из интервью и представленных документов. Для этого в вузе функционирует «Положении о зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов и зачете результатов

освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. Ректором 29.10.2020 г., протокол №4).

Так же следует отметить, что отсутствие академической мобильности обучающихся не позволяет в полной мере личного его развития, возможности его успешного трудоустройства, но также повышение конкурентоспособности, успешности вуза в целом.

***Рекомендации для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»):***

1. Активизировать работу по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, потому как это важная часть не только для личного развития студента, возможности его успешного трудоустройства, но и повышение конкурентоспособности, успешности вуза в целом.

***Вывод ВЭК по критерию стандарта «Политика обеспечения качества» для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике») - удовлетворительная позиция.***

***6.5. ESG. Часть 1. Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»***

*Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма, профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.*

***Доказательная часть***

В университете большое внимание уделяется кадровой политике, разработан ряд документов:: Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова» до 2030 года, утвержденная ректором 02.09.2021 г., Коллективном договоре ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова на 2018-2021 гг., утвержденном Врио Ректора и председателем профсоюзной организации 28.09.2018 г., Положении об эффективном контракте, Положении о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников в ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»; Положении о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу; Правилах внутреннего трудового распорядка. Все документы размещены на сайте Университета.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на условиях гражданско-правового договора.

Порядок планирования и расчета рабочего времени научно-педагогических работников Университета, в том числе гармоничное соотношение учебной (всех видов контактной работы: занятия лекционного и семинарского типов, промежуточная аттестация, консультации и т.д.), научной, творческой, учебно-методической, организационной, воспитательной работ определяется Порядком планирования рабочего времени научно-педагогических работников.

Квалификационные требования, предъявляемые к должностям научно-педагогических работников Университета гармонизированы с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.

По ОП 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «ПИЭ») обеспечена квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Преподаватели имеют

образование и/или дополнительное профессиональное образование, соответствующую преподаваемым учебным дисциплинам; также все преподаватели регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с требованиями.

Общее количество преподавателей кафедры на 01.10.2021 г. составляет - 14 человек (3 профессора 2 доцента, 5 старших преподавателя и 4 ассистента).

Всего ППС, реализующих по ОП 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «ПИЭ») – реализуют 30 сотрудниками ППС, в том числе: 2 – доктора наук и 17 - кандидатов наук, острепенность ОП составляет 63 %, в том числе 2 ППС является представителем от производства (Заурбеков Ризван Докаевич – начальник службы эксплуатации СИТ, ООО «ТЭК Информ», Хасухаджиев Апти Сайд-Ахмадович – директор института математики, физики и информационных технологий ФГБОУ ВО «ЧГУ»). Смотрите таблица 5.

Таблица 5 – ППС реализующие 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «ПИЭ»)

<i><b>Звание</b></i>	<b>Кол-во</b>
Доктор наук	2
Кандидат наук	17
Без степени	11
Острепенность, %	63%
<i><b>в том числе:</b></i>	
Зав. кафедрой	4
Профессоров	4
Доцентов	11
Старших преподавателей	9
Преподавателей	1
Ассистент	1
Совместители, в том числе производственники	2
<b>Всего человек реализующих ОП 09.03.03</b>	<b>30</b>

ИЦЭиТП ежегодно заключает хозяйственные договоры с предприятиями и организациями, выполняет научные работы с привлечением преподавателей Института. Например, кафедрой ИСЭ в 2020 году реализован хоздоговор по программе «Автоматизированная система учета производственных активов, инициатором которого является Акционерное общество «Чеченэнерго».

Преподавателями ИЦЭиТП активно ведется грантовая деятельность Грантовая деятельность является важным направлением развития научно-исследовательской деятельности Университета. Грантовая поддержка способствует развитию исследований и сохраняет научный и теоретический потенциал Университета и ИЦЭиТП Финансирование, выделяемое в рамках грантов, обеспечивает интерес к постоянной генерации научных знаний, является стимулом поиска новых идей и развития существующих открытий.

В 2019 г. РФФИ был поддержан грант «Цифровизация банковского сектора РФ: создание модели кросс-канальной информационной системы» (руководитель: к.э.н. Магомаева Л.Р.) на сумму 2000000 рублей, срок исполнения 2 года.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу в 2020/2021 учебном году по каждой аккредитуемой образовательной программе 66 тыс. руб.

Для реализации научного потенциала профессорско-преподавательского состава (далее, ППС) Университета, в том числе Института цифровой экономики и технологического предпринимательства осуществляется регулярный набор публикаций в журнал ««Вестник ГГНТУ. Технические науки» (периодичность – 4 раза в год), под руководством главного редактора д.т.н., профессора Минцаева Магомед Шаваловича).

Каждые три года преподаватели проходят повышение квалификации. За 2019-2020 учебный год количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и переподготовку составило более 200 человек из них 10 человек кафедры ИСЭ



С 2019 года для профессорско-преподавательского состава введено Положение об эффективном контракте, на основании которого проводится рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского состава Университета. Эффективный контракт учитывает все достижения преподавателя за предыдущий отчетный период (учебная и научная работа, публикации, повышение квалификации и т.п.).

#### **Аналитическая часть**

ГГНТУ демонстрирует объективную и прозрачную кадровую политику, включающую найм, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата. Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии ВУЗа. ГГНТУ управляет кадровым потенциалом ППС в соответствии со стратегией своего развития и с учетом специфики аккредитуемых ОП.

ОП 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «ПИЭ») обеспечена квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Преподаватели имеют образование и/или дополнительное профессиональное образование. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Большое внимание уделяется повышению квалификации научно-педагогических кадров по современным методам преподавания и оценки уровня знаний, а также по профилю читаемых дисциплин, при необходимости проходят стажировку на предприятиях различных форм собственности, внедряют результаты научной и инновационной деятельности в учебный процесс. ППС регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, не менее 1 раза в три года.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК, показало, что: организация обеспечивает возможности, для профессионального развития ППС: очень хорошо – 56,6%, хорошо – 41,5%, относительно хорошо – 1,9%.

В отчете говорится, что университет проявляет готовность к развитию академической мобильности в рамках, аккредитуемой ОП, а также к привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей. Однако нет сопоставления примеров работы с вузами-партнерами по конкретным образовательным программами.

#### ***Сильные стороны для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»):***

1. Высокая научно-производственная компетентность профессорско-преподавательского состава, имеющего достаточно высокий практический опыт деятельности, который позволяет применить свой профессионализм в образовательном процессе.

#### ***Рекомендации для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»):***

1. Рассмотреть возможность обеспечения академической мобильностью ППС в вузах РФ, СНГ и дальнего зарубежья, что способствовало бы совершенствованию их навыков, повышению эффективности научных исследований, лингвистическому и культурному обогащению ППС.

***Вывод ВЭК по критерию стандарта «Политика обеспечения качества» для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике») - сильная позиция.***

## **6.6. ESG. Часть 1. Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»**

*Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов.*

### **Доказательная часть.**

Перечень материально-технического обеспечения по ОП 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «ПИЭ») соответствует п. 4.3 образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика). Это подтверждено Справкой о материально-техническом обеспечении образовательной программы - Сведениями о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, представленными в общем пакете документов ОП.

Для осуществления образовательной деятельности в Университете создан и действует необходимый имущественный комплекс, который включает в себя лекционные залы, аудитории, читальные залы, учебную часть, кафедры, отделы, спортивные залы, пункты общественного питания, медицинский кабинет и т.д.

Материально-техническая база Университета представляет собой отвечающие высоким требованиям и стандартам образовательного и научно-исследовательского процесса корпуса, оснащенные современными научными и учебными лабораториями, компьютерными классами и специализированными кабинетами.

Общая площадь зданий (помещений) Университета – 71266,0 кв.м., в том числе:

1. Площадь учебно-лабораторных помещений – 55810,0 кв.м, в том числе:

- площадь учебных помещений – 29447,0 кв.м., из нее площадь крытых спортивных сооружений 3921,0 кв.м.;

- площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 1214,0 кв.м.;

- площадь подсобных помещений – 12663,0 кв.м., из нее площадь пунктов общественного питания – 1206,0 кв.м.;

- учебно-вспомогательная площадь – 12486,0 кв.м.

2. Площадь общежитий – 8623,0 кв.м.

3. Площадь прочих зданий, помещений – 6833,0 кв.м.

Из общей площади Университета, предназначенной для реализации поставленных целей и решения задач как образовательного, так и научного, социально-культурного, спортивно-оздоровительного характера, общая площадь ИСАИД составляет 6177,7 кв.м., в том числе:

- площадь учебных помещений – 3563,2 кв.м.;

- площадь учебно-вспомогательных помещений – 1878,1 кв.м.;

- площадь подсобных помещений – 736,4 кв.м.

Инновационный кластер Университета состоит из двух структурных подразделений – Технопарк и Хайпарк.

Технопарк – субъект научной и инновационной инфраструктуры, осуществляющий формирование условий, благоприятных для развития производства в научно-технической сфере. Технопарк оснащен промышленным, лабораторным и экспериментальным оборудованием и является центром формирования и обучения квалифицированных высокотехнологичных кадров, объединяет в себе инновационно-технологический центр, центр трансфера технологий, центр управления качеством образования, инновационный научно-образовательный центр и 9 малых инновационных предприятий.

Хайпарк открыт в феврале 2019 года и создан с целью поддержки инновационного предпринимательства путем формирования материально-технической, социально-культурной, сервисной, финансовой и иной базы. Главная задача подразделения – поддержка и подготовка к самостоятельной деятельности малых и средних инновационных предприятий, коммерческое освоение научных знаний, изобретений, ноу-хау и наукоемких

технологий и передача их на рынок научно-технической продукции с целью удовлетворения потребности в этой продукции региона.

В университете развита сеть информационного и коммуникационного оборудования, (таблица 6).

Таблица 6 - Обеспеченность информационным и коммуникационным оборудованием ГНТУ

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры - всего по университету	1297
Ноутбук	87
Моноблок	43
Мультимедийные проекторы	144
Интерактивные доски	34
Принтеры	120
Многофункциональные устройства	171

Корпуса Университета имеют высокоскоростное подключение к сети Интернет на основе оптоволоконной системы связи. К сети Интернет подключены все административные подразделения и учебные лаборатории. Оптоволоконные каналы связи между зданиями дают возможность быстрого и бесперебойного доступа ко всем ресурсам на скоростях до 1 Гбит/с. Максимальная скорость фиксированного (проводного и беспроводного) доступа к интернету составляет 150 мегабит/с. В Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «ПИЭ») содержатся данные о перечне лицензионного программного обеспечения и реквизитах подтверждающих документов, используемого при реализации учебных курсов: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGeniune; OfficeStd RUS OLP NL Acdmc (право на использование согласно Контракту (№ 267-ЭА/19 от 15.09.2019 г.), Система ГАРАНТ (проприетарная лицензия), Visual Studio-(Freemium), 1С Предприятие договор от 02.12.2020 регистрационные номера продуктов (9334859; 9334952), Sublime Text- (открытый доступ), Notepad++ (открытый доступ).

В Университете активно используются различные специальные программные средства для учебных и научных процессов, направленные на различные группы обучающихся, такие как обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по направлениям, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, специальные программные средства для научных исследований, электронные библиотечные системы, электронные справочно-правовые системы, системы электронного документооборота и др.

Университет имеет собственную библиотеку, общая площадь которой составляет 370 кв.м. Библиотека включает в себя 5 отделов (таблица 7).

Таблица 7 - Библиотека Университета

№	Наименование объекта	Адрес местонахождения	Количество посадочных мест	Общая площадь (кв.м.)
1	Отдел учебной и научной литературы (ГУК)	г.Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100	0	48
2	Отдел учебной и научной литературы (1УК)	г. Грозный, ул. Авторханова, 14/53	0	66

3	Отдел учебной и научной литературы с сектором электронных ресурсов (2УК)	г. Грозный, пр. Кадырова, д. 30	34	54
4	Отдел обслуживания с читальным залом (3УК)	г. Грозный, пр. Кирова, д. 6/15	44	136
5	Общий читальный зал с сектором электронных ресурсов (1УК)	г. Грозный, ул. Авторханова, 14/53	32	66

В библиотеке организован локальный доступ к собственным электронным документам, которые включают в себя 9 баз данных учебной, учебно-методической, справочной литературы и периодики.

Библиотека предоставляет каждому обучающемуся Университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам электронно-библиотечной системы (далее – ЭБС). Вся информация по доступным электронно-библиотечным системам и условиям доступа можно получить в разделе «Электронно-библиотечные системы» на веб-сайте библиотеки

Учебная литература, входящая в состав электронно-библиотечных систем, обеспечивает большинство дисциплин, реализуемых основными образовательными программами. Книгообеспеченность аккредитуемой ОП 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «ПИЭ») подтверждена документами, представленными комиссии ВЭК.

В Университете реализуются меры социальной поддержки студентов. В первую очередь это относится к малоимущим студентам, студентам-сиротам и полу-сиротам, инвалидам. Особую актуальность социальная поддержка сотрудников и студентов имела в период самоизоляции. Нуждающиеся студенты получали дополнительную материальную помощь в виде продуктовых наборов. Студенты, проживающие в общежитии, на период самоизоляции были освобождены от платы за проживание в общежитии, в том числе те студенты, которые не выехали из общежития. Преподаватели и сотрудники, заболевшие коронавирусной инфекцией, получили материальную поддержку на реабилитацию.

Также нуждающимся студентам оказывается единовременная материальная помощь.

Ежегодно, на основе договоров, заключенных с медицинскими учреждениями г. Грозный, проводится диспансеризация и медицинский осмотр студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета.

В структуре необходимых финансовых ресурсов преобладают расходы на: модернизацию и оснащение современных учебных и научных лабораторий, создание современной научно-образовательной инфраструктуры, развитие прикладных исследований, обеспечение качественного образовательного процесса, создание современной информационно-коммуникационной инфраструктуры, реализацию программ повышения квалификации кадрового состава. Стратегия развития Университета лежит в основе создания эффективной системы социальной поддержки студентов, преподавателей и персонала, направленной на удовлетворение потребностей обучающихся, ППС и сотрудников. Реализуются программы формирования здорового образа жизни, развития толерантности, веротерпимости, научного мировоззрения, неприятия коррупционного поведения.

Университет соответствует всем требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических норм, предъявляемым к образовательным организациям. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №20.ЧР.88.000М.000220.06.19 от 25.06.2019 г. и заключение о соответствии объекта защиты обязательными требованиями пожарной безопасности от 01.10.2020 г. Каждая образовательная программа включает в себя обязательную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

В 2019-2020 учебном году было организовано участие в программе получения социальной выплаты на приобретение жилых помещений в рамках реализации

мероприятий по обеспечению жильем молодых ученых основного мероприятия «Обеспечение жильем отдельных категорий граждан» государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации». В соответствии с регламентом, установленным приказом Минобрнауки России от 03.12.2018 № 69-н «О некоторых вопросах предоставления молодым ученым организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, социальных выплат на приобретение жилых помещений» были подготовлены списки молодых ученых с приложением документов, необходимых для принятия участия в мероприятиях, и направлены в Минобрнауки РФ.

Регулярное анкетирование студентов и преподавателей об удовлетворенности условиями учебного процесса позволяет выявить степень обеспеченности образовательной программы материально-техническими и информационными ресурсами.

### **Аналитическая часть**

Руководство ОП продемонстрировало, что материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы, гармонизированных с международными.

Эксперты ВЭК ознакомились с оснащением материально-технической базы по представленным документам - Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по ОП 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «ПИЭ») и представленным [Видео об инфраструктуре ГГНТУ](#).

По результатам интервьюирования руководства ОП и студентов, ВЭК отмечено, что руководство предоставляет различные средства связи и коммуникаций для ППС и студентов. Отмечено, что функционирует WI-FI на территории вуза, имеется доступ к образовательным Интернет-ресурсам и ко всем образовательным ресурсам в сети Интернет, Библиотеке университета и специализированным закрытым библиотечным ресурсам. Университет не плохо подготовлен к работе с использованием дистанционных образовательных технологий при соблюдении мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В основном преподаватели имели в электронной форме лекционный, практический и лабораторный материал, но не используются для обучения массовые открытые и собственные on-line курсы.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

– доступностью библиотечных ресурсов: полностью удовлетворены – 85,7%, частично удовлетворены – 7,1%, частично не удовлетворены – 2,4%, не удовлетворены – 2,4%, затрудняюсь ответить – 2,4%.

– существующими учебными ресурсами вуза: полностью удовлетворены – 88,1%, частично удовлетворены – 9,5%, затрудняюсь ответить – 2,4%.

– доступностью компьютерных классов: полностью удовлетворены – 90,5%, частично удовлетворены – 4,8%, частично не удовлетворены – 4,8%;

– учебными кабинетами, аудиториями для больших групп: полностью удовлетворены – 76,2%, частично удовлетворены – 21,4%, не удовлетворены – 2,4%.

– комнатами отдыха для студентов: полностью удовлетворены – 61,9%, частично удовлетворены – 21,4%, частично не удовлетворены – 2,4%, не удовлетворены – 4,8%, затрудняюсь ответить – 9,5%.

– обеспечением студентов общежитием: полностью удовлетворены – 92,9%, частично удовлетворены – 7,1%.

**Рекомендации для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»):**

1. Совершенствовать методики и средства проведения дистанционного обучения, в том числе, за счет включения в обучение массовых открытых онлайн курсов, а с учетом специфики Университета включиться в процесс их разработки.

**Вывод ВЭК по критерию стандарта «Политика обеспечения качества» для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике») - удовлетворительная позиция.**

#### **6.7. ESG. Часть 1. Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ»**

*Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами.*

##### **Доказательная часть**

Студенты ОП 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «ПИЭ») имеют доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета, это обязательное требование п. 4.2.2 образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика).

ЭИОС Университета UComplex, обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Сотрудником Университета разработана и внедрена автоматизированная система создания расписания учебных занятий и промежуточных аттестаций для студентов всех форм обучения. Интерактивное расписание размещено на сайте Университета.

К работе с базой данных ЭИОС допущены лица, имеющие доступ к персональным данным. Контроль осуществляют сотрудники ДУМР, на которых возложена обязанность по формированию статистических отчетов деятельности Университета.

В целях реализации политики и стратегии в области качества подготовки специалистов Университет обеспечивает доступ всем преподавателям, работникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам. Во всех учебных корпусах и общежитиях имеется выход во внутреннюю сеть – преподавательскую или учебную, в зависимости от категории контингента, в которой размещены рабочие программы дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств и методические рекомендации обучающимся.

Большой объем информации об Университете и институтах распространяется отделом сопровождения творческих проектов. Формированием единого информационного пространства вокруг Университета, положительного имиджа университета, его позиционирования как конкурентоспособного учебного заведения с передовыми научно-инновационными технологиями, способного готовить высококвалифицированных специалистов занимаются соответствующие структуры Университета.

Достижения студентов и преподавателей Университета освещаются в новостях и анонсах Университета и Институты на сайте Университета, видеороликах о различных событиях в жизни Университета и студенчества, которые затем размещаются на сайте вуза

и на аккаунте в Instagram Университета, на государственном телевидении Чеченской Республики.

Одним из информативных показателей качества подготовки специалистов в университете, их соответствия требованиям, предъявляемым рыночной экономикой, является востребованность выпускников на рынке труда и оценка степени их трудоустройства. Повышение эффективности и обеспечение мониторинга трудоустройства выпускников, проведение профориентационной работы, включая разработку и распространение профориентационной продукции – все эти вопросы находятся в ведении отдела практики и трудоустройства, входящего в состав департамента по учебно-методической работе. На сайте Университета размещена информация по предлагаемым вакансиям и информация о трудоустройстве выпускников. Каждый год институты проводят встречи выпускников, в рамках которых проводится опрос удовлетворенности полученным образованием.

Многие выпускники вполне успешны в карьере, занимают высокие должности в государственных и коммерческих структурах. Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения направления 09.03.03. Прикладная информатика (профиль «ПИЭ»)

Таблица 5. Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения направления подготовки 09.03.03. Прикладная информатика

Направление подготовки	Программа обучения	Выпуск 2020	Трудоустройство 2020
Прикладная информатика	Бакалавриат	32	27

#### **Аналитическая часть**

По анализу соответствия критериям стандарта «Управление информацией» по аккредитуемой ОП 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «ПИЭ») комиссия отмечает следующее.

ГГНТУ обеспечивает эффективное функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

Университет строго регламентирует порядок обеспечения защиты информации. Информации анализируемая руководством ОП учитывает доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.

Студенты ОП 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «ПИЭ») имеют доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета, это обязательное требование п. 4.2.2 образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика). Предоставленный экспертам доступ к сайту ЭИОС ГГНТУ <http://edu.gstou.ru/>, логин: proverka и пароль: 123456Ps, подтвердил наличие доступа студентов к ЭИОС.

Комиссией отмечено, что, в целях реализации политики и стратегии в области качества подготовки специалистов Университет обеспечивает доступ всем преподавателям, работникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам, однако, эксперты ВЭК отмечают отсутствие механизма интерактивного взаимодействия между структурными подразделениями, в том числе между ППС и обучающимися, так как вузовская электронная информационно-образовательная система несёт функцию системы, как хранилище данных.

В университет действуют социальные сети и т.д., а также имеется доступ к Wi-Fi.

Вуз обеспечивает мониторинг и оценивание степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и обеспечивает обратную связь в виде устранения обнаруженных недостатков.

Анкетирование обучающихся показало, что удовлетворенность:

- полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности – полностью удовлетворен – 92,9%, частично удовлетворен – 4,8%, затрудняюсь ответить – 2,4%;
- информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность - полностью удовлетворен – 85,7%, частично удовлетворен – 11,9%, частично не удовлетворен – 2,4%;
- информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней – полностью удовлетворен – 83,3%, частично удовлетворен – 11,9%, частично не удовлетворен – 2,4%, затрудняюсь ответить – 2,4%.

**Рекомендации для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»):**

1. Руководству вуза рекомендуется модернизировать электронную информационно-образовательную систему, обеспечив в ней интерактивное взаимодействие между всеми участникам образовательного процесса, в том числе между ППС и обучающимися, по всем направлениям деятельности вуза.

**Вывод ВЭК по критерию стандарта «Политика обеспечения качества» для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике») - удовлетворительная позиция.**

**6.8. ESG. Часть 1. Стандарт «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»**

*Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.*

**Доказательная часть.**

Университет своевременно актуализирует публикуемую информацию о реализуемой ОП, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах, учебных возможностях, предоставляемых студентам, об ожидаемых результатах обучения, присваиваемой академической степени/квалификации, а также информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 №1439, от 21.03.2019 № 292) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» на сайте Университета (ссылка) размещены сведения об образовательной организации:

- основные сведения (наименование, дата создания, юридический адрес, контактные данные, учредитель, наличие филиалов);
- структура и органы управления образовательной организацией;
- документы (Устав, Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями), локальные нормативные акты);
- образование (информация по образовательным программам, реализуемым в Университете (основные профессиональные образовательные программы);
- документы, регламентирующие образовательный процесс; численность обучающихся; информация о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления;



направления и результаты научно- исследовательской деятельности);

- образовательные стандарты, по которым реализуется подготовка в Университете;
- руководство, педагогический (научно-педагогический) состав;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий, о наличии библиотек, о наличии объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, сведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, перечень электронных образовательных ресурсов);
- стипендии и меры поддержки обучающихся (информация о порядке назначения и выплаты стипендий, оказания материальной помощи обучающимся, локальные нормативные акты, приказы);
- платные образовательные услуги (информация о порядке оказания платных образовательных услуг, информация об утверждении стоимости обучения);
- противодействие коррупции (документы, ссылки);
- финансово-хозяйственная деятельность (план финансово-хозяйственной деятельности, показатели);
- вакантные места для приема (перевода) обучающихся (информация о порядке приёма (перевода) и о вакантных местах для приема (перевода));
- доступная среда (информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; о специальных условиях питания; о специальных условиях охраны здоровья;
- международное сотрудничество (информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии); о международной аккредитации образовательных программ (при наличии));
- расписание обучающихся на текущий семестр.

Информация о реализуемой ОП 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «ПИЭ») с указанием ожидаемых форм обучения; нормативного срока обучения; срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации); языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) размещена на сайте по ссылке: <https://gstou.ru/sveden/education/programs/prikladnaya-informatika-v-ekonomike-09.03.03.html>.

В целях более широкой доступности информации о деятельности, официальный сайт Университета имеет и англоязычную версию.

В целях реализации требований доступности для инвалидов по зрению, сайт предоставляет в соответствии с Основными положениями ГОСТ Р 52872- 2012 специальные возможности для данной категории лиц.

Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях Университет помимо размещения информации на своем сайте осуществляет

при проведении дней открытых дверей, совместных с работодателями «Ярмарками вакансий», участия в образовательных выставках, в СМИ и т.д. Совместные с потенциальными работодателями конгрессы и симпозиумы, выставки и конференции позволяют системно взаимодействовать всем участникам образовательного процесса. Эти мероприятия позволяют также оценить удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации и в ее полноте.

Информация от работодателей по наличию вакантных мест для трудоустройства специалистов размещена на сайте Университета в разделе «Выпускникам». Информация доступна на сайте Университета. На странице вакансий есть возможность отправки заявки on-line.

Выпускники Университета имеют возможность в отделе практик и трудоустройства (ОПТ) получить консультации по вопросам трудоустройства.

Совместно с выпускающими кафедрами проводится соответствующая работа и с работодателями. Ежегодно Университет принимает участие в мероприятиях, которые организуют региональные ведомства, такие как «Ярмарка вакансий рабочих учебных мест», организатором является Министерство труда, занятости и социального развития ЧР. На площадке Ярмарки студенты и выпускники напрямую с руководителями предприятий, в т.ч. и представителями образовательных учреждений проводят встречи и беседы на интересующие их темы.

Для поиска вакансий для выпускников Университета и анализа требований работодателей к квалификации специалистов используются on-line сервисы, такие как «trudvsem.ru», «HeadHunter.ru», «Rabota.ru», «Zarplata.ru» и др.

В целях более широкого охвата населения информированием о деятельности Университета используются платформы социальных сетей, например, Инстаграм. На страницах аккаунтов Университета представлена информация об образовательной деятельности, о научных достижениях студентов, о знаменательных событиях в Чеченской Республике и в мире, о культурно- творческой и спортивной жизни Университета. Таким образом, Университет своевременно публикует полную информацию о своей деятельности (включая об образовательных программах), в ясной, точной, объективной, актуальной и доступной форме.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- удовлетворенность полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности 97,7 % обучающихся.
- информированием о курсах, образовательных программах, и академических степеней удовлетворены 95,2 % обучающихся.

#### ***Аналитическая часть.***

Университет открыто размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию.

На сайте вуза представлена информация о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы. Результаты деятельности вуза и в разрезе ОП отражаются в полном объеме.

Информация о деятельности Университета дифференцирована и доступна для всех заинтересованных сторон: абитуриентов, обучающихся, родителей, выпускников, работодателей, представителей государственных органов и общественных организаций, бизнес-партнеров, научных и консалтинговых организаций, зарубежных вузов. Публикуемая информация является достоверной, ясной, объективной, актуальной и доступной для всех стейкхолдеров. Для иностранных партнеров и стейкхолдеров имеется англоязычный вариант сайта. Сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников объективны и актуальны.

Эксперты отметили критерии, требующие творческого расширения - важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, на сайте эта информация представлена только в разрезе Университета <https://gstou.ru/international/>.

***Рекомендации для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»):***

1. В рамках информирования общественности периодически наполнять актуальной информацией сайт о развитии и достижениях своего ВУЗа и партнеров, в том числе и зарубежных.

***Вывод ВЭК по критерию стандарта «Политика обеспечения качества» для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике») - удовлетворительная позиция.***

***6.9. ESG. Часть 1. Стандарт «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ»***

*Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении этих программ.*

***Доказательная часть***

Каждый год в связи с развитием науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, актуализацией федеральных государственных образовательных стандартов, изменением требований работодателей (на основе опроса), учётом непрерывно меняющейся конъюнктуры рынка труда и в соответствии с Регламентом формирования, хранения и обновления образовательных программ высшего образования ОП 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «ПИЭ») пересматриваются с участием стейкхолдеров (работодателей, обучающихся, преподавателей) и вносятся изменения в части содержания рабочих программ дисциплин, фонда оценочных средств, методических материалов и т.п.

Анализ требований работодателей к квалификации выпускников направления подготовки «Прикладная информатика» показал, что большую актуальность приобретают практические навыки работы с использованием специализированных прикладных программ – 1С. Предприятие, Excel, on-line сервисов поиска экономической и правовой информации, on-line сервисов экономического анализа данных; программных средств, предназначенных для автоматизации деятельности по управлению бизнес-процессами предприятия и др. Для мониторинга меняющихся требований работодателей к квалификации выпускников активно используются данные сайтов вакансий, экспертные мнения специалистов из числа работодателей, а также анализ предпочтений обучающихся при изучении дисциплин по выбору.

ОП 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «ПИЭ») согласована с работодателем кафедры «Информационные системы в экономике» генеральным директором Государственного унитарного предприятия «Центр информационных технологий».

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в Университете, действует Профсоюзный комитет и Объединенный совет обучающихся (ОСО). ОСО является коллегиальным органом студенческого самоуправления Университета. Председатель ОСО входит в состав Ученого совета Университета. Председатель Профкома входит в состав Учёного совета Университета. Профком и ОСО курируют вопросы социальной и материальной поддержки обучающихся. Представители обучающихся ОП 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «ПИЭ») входят в составы стипендиальных комиссий

институтов и Университета.

Достижение целей в рамках ОП отслеживается во время всего периода обучения. Оценочные средства представлены в виде разработанных кафедрами компетентностно-ориентированных ФОС для текущего, рубежного контроля обучающихся, промежуточной аттестации, а также для государственной итоговой аттестации. ФОС используются для оперативной оценки и постоянного управления учебной деятельностью обучающихся, для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля), практики в установленной учебным планом форме: зачет, зачет с оценкой, экзамен, для установления в ходе аттестационных испытаний степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. ФОС позволяет оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по образовательной программе.

#### ***Аналитическая часть***

Мониторинг и периодическая оценка ОП 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «ПИЭ») проводится на системной основе, для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Об этом свидетельствует то, что ОП регулярно обновляется не только структурно, но и содержательно, при этом требования рынка труда, работодателей, обучающихся и ППС учитываются при разработке элективных курсов, разработке содержания программы профессиональной практики и выборе тематики выпускных работ. Анализ результативности аккредитуемых ОП проводится в течение всего периода ее реализации.

Пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества осуществляется регулярно и фиксируется в протоколах заседаний кафедры.

Согласно требованиям работодателей, стратегических партнёров ГГНТУ выполняет корректировку образовательной программы для обеспечения её конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг. Для изучения потребностей и мнения о качестве подготовки выпускников проводится анкетирование представителей всех заинтересованных сторон. Вся информация об ОП размещена на официальном сайте ГГНТУ. Однако на сайте отсутствует информация об изменениях в ОП.

В ходе анкетирования ВЭК обучающиеся отметили, что программа курса была четко представлена: полное согласие – 61,9%, согласен – 35,7%, частично согласен – 2,4%, а содержание курса хорошо структурировано: полное согласие – 50%, согласен – 42,9%, частично согласен – 4,8 %, не согласен 2,4%.

#### ***Рекомендации для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»):***

1. Обеспечить полноту и своевременность информации, например, посредством сайта и ЭИОС, в части соответствия требованиям по информирование всех заинтересованных лиц о любых действиях в отношении корректировок/изменений ОП.

***Вывод ВЭК по критерию стандарта «Политика обеспечения качества» для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике») - удовлетворительная позиция.***

#### ***6.10. ESG. Часть 1. Стандарт «ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»***

*Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.*

#### ***Доказательная часть***

При реализации ОП используются механизмы функционирования системы

обеспечения качества подготовки, созданной в Университете, в том числе: мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности; система внешней оценки качества реализации ОП; учёт и анализ мнений работодателей и выпускников вуза; соглашения с зарубежными партнерами по программам мобильности студентов и преподавателей и т.д.

Периодические процедуры внешнего обеспечения качества позволяют оценить эффективность внутренних процессов гарантии качества. Процедура внешнего обеспечения качества имеет различные формы и осуществляется на разных уровнях.

Внешняя оценка качества реализации ОП в РФ по направлению подготовки в целом, по соответствующему уровню образования – бакалавриату, выявляется в процедуре государственной аккредитации – проводится периодически один раз в 6 лет.

В период с 01 февраля по 05 февраля 2016 года в Университете проведена государственная аккредитационная экспертиза по всем основным образовательным программам.

По результатам экспертизы основных профессиональных образовательных программ высшего образования установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся в Университете федеральным государственным образовательным стандартам. Комиссия по результатам процедуры государственной аккредитации представила экспертное заключение о полном соответствии ОП бакалавриата и магистратуры требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, замечания отсутствовали. Получено Свидетельство о государственной аккредитации от 10 марта 2016 г. регистрационный номер 1731 серия 90А01 № 0001824 (действительно до 10 марта 2022 г.).

При реализации ОП используются механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в Университете, в том числе: мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности; система внешней оценки качества реализации ОП; учет и анализ мнений работодателей и выпускников вуза; соглашения с зарубежными партнерами по программам мобильности студентов и преподавателей и т.д.

#### ***Аналитическая часть***

ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» впервые проходил процедуру международной аккредитации по европейским стандартам. Рекомендации, данные экспертами ВЭК должны помочь ВУЗу стать лучше и продолжить свою деятельность в этом направлении.

ГГНТУ должен ежегодно участвовать в процедурах внешнего обеспечения качества Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «ПИЭ») может осуществляться так же в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших ОП, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### ***Рекомендации для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»):***

1. ГГНТУ должен ежегодно участвовать в процедурах внешнего обеспечения качества, в зависимости от контента оно может принимать различные формы и осуществляться на разных уровнях.

***Вывод ВЭК по критерию стандарта «Политика обеспечения качества» для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике») - удовлетворительная позиция.***

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **Стандарт «Политика обеспечения качества»**

*Сильных сторон / лучшей практики нет.*

### **Стандарт «Разработка и утверждение программы»**

*Сильных сторон / лучшей практики нет.*

### **Стандарт «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости»**

*Сильных сторон / лучшей практики нет.*

### **Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов»**

*Сильных сторон / лучшей практики нет.*

### **Стандарт «Преподавательский состав»**

1. Высокая научно-производственная компетентность профессорско-преподавательского состава, имеющего достаточно высокий практический опыт деятельности, который позволяет применить свой профессионализм в образовательном процессе.

### **Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

*Сильных сторон / лучшей практики нет.*

### **Стандарт «Управление информацией»**

*Сильных сторон / лучшей практики нет.*

### **Стандарт «Информирование общественности»**

*Сильных сторон / лучшей практики нет.*

### **Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ»**

*Сильных сторон / лучшей практики нет.*

### **Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»**

*Сильных сторон / лучшей практики нет.*

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **Стандарт «Политика обеспечения качества»**

Рекомендации для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»):

1. Руководству вуза, к началу 2022-2023 учебного года, разработать с участием внешних стейкхолдеров, утвердить, внедрить и опубликовать Политику обеспечения качества вуза.

2. Руководству вуза, провести анализ и систематизацию влияния рисков на деятельность университета. На основании проведенного анализа разработать долгосрочный план (на 5 лет) по предотвращению и преодолению рисков к концу текущего учебного года, с целью улучшения деятельности вуза и повышению качества оказания образовательных услуг и приступить к его реализации с 2022-2023 учебного года.

3. Руководству ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике») в план работы кафедры включить раздел с оценкой и управлением возможных рисков при реализации ОП, с указанием возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками и приступить к его реализации с 2022-2023 учебного года.

### **Стандарт «Разработка и утверждение программы»**

Рекомендации для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»):

1. Руководству ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «ПИЭ»), рекомендуется увеличить количество экспертизы ОП с участием стейкхолдеров (обучающихся, ППС, выпускников и работодателей) и оформлением этих экспертиз документально.

2. Организовать эффективную работу по созданию совместных ОП с российскими и зарубежными вузами, так как это один из главных факторов повышения конкурентоспособности вуза, особенно регионального, поэтому это, несомненно, обогатит образовательные программы университета инновационными, образовательными компонентами.

### **Стандарт «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости»**

Рекомендации для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»):

1. Для формирования более гибких индивидуальных траекторий обучающихся, учебно-методическому управлению вуза, совместно с руководством ОП, провести анализ содержания ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «ПИЭ») для рассмотрения возможности увеличения количества дисциплин по выбору, с отражением результатов проведенного анализа в протоколе заседания коллегиальных органов управления.

### **Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов»**

Рекомендации для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»):

1. Активизировать работу по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, потому как это важная часть не только для личного развития студента, возможности его успешного трудоустройства, но и повышение конкурентоспособности, успешности вуза в целом.



### **Стандарт «Преподавательский состав»**

Рекомендации для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»):

1. Рассмотреть возможность обеспечения академической мобильностью ППС в вузах РФ, СНГ и дальнего зарубежья, что способствовало бы совершенствованию их навыков, повышению эффективности научных исследований, лингвистическому и культурному обогащению ППС.

### **Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

Рекомендации для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»):

1. Совершенствовать методики и средства проведения дистанционного обучения, в том числе, за счет включения в обучение массовых открытых онлайн курсов, а с учетом специфики Университета включиться в процесс их разработки.

### **Стандарт «Управление информацией»**

Рекомендации для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»):

1. Руководству вуза рекомендуется модернизировать электронную информационно-образовательную систему, обеспечив в ней интерактивное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе между ППС и обучающимися, по всем направлениям деятельности вуза.

### **Стандарт «Информирование общественности»**

Рекомендации для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»):

1. В рамках информирования общественности периодически наполнять актуальной информацией сайт о развитии и достижениях своего ВУЗа и партнеров, в том числе и зарубежных.

### **Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ»**

Рекомендации для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»):

1. Обеспечить полноту и своевременность информации, например, посредством сайта и ЭИОС, в части соответствия требованиям по информирование всех заинтересованных лиц о любых действиях в отношении корректировок/изменений ОП.

### **Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»**

Рекомендации для ОП 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»):

1. ГГНТУ должен ежегодно участвовать в процедурах внешнего обеспечения качества, в зависимости от контента оно может принимать различные формы и осуществляться на разных уровнях.

## **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

В ходе работы ВЭК были проведены интервью со всеми участниками образовательного процесса и структурными подразделениями.

По итогам онлайн общения с ППС, студентами и администрацией Университета, получены убедительные данные, свидетельствующие о систематическом характере работы по улучшению качества образования, условий обучения студентов, работы ППС и остальных структур ВУЗа.

Члены Внешней экспертной комиссии Независимого агентства аккредитации и рейтинга для дальнейшего динамичного развития ВУЗа, усиления позиций в мировом образовательном пространстве и обеспечении высокого качества образовательных услуг рекомендуют:

1. Провести анализ и систематизацию влияния рисков на деятельность университета. На основании проведенного анализа разработать долгосрочный план по предотвращению и преодолению рисков, с целью улучшения деятельности вуза и повышению качества оказания образовательных услуг

3. Расширить направления сотрудничества, а также географию работодателей (включая региональные компании), в рамках заключаемых договоров и меморандумов о взаимодействии не только в отношении их выступления в качестве баз практики, но и в части создания совместных научно-исследовательских лабораторий, базовых кафедр, учебно-производственных центров и т.п.

4. Разработать программу по реализации и активизации академической мобильности обучающихся и ППС по всем образовательным программам.

5. Рассмотреть возможность осуществления более углубленного изучения английского языка как в рамках ОП, так и организации дополнительного обучения иностранным языкам.

6. Создать рабочую группу по изучению опыта университетов-партнеров и разработать среднесрочную программу по транслированию опыта университетов - партнеров на образовательные траектории аккредитуемых программ по всем уровням.

7. Активизировать деятельность Ассоциации выпускников с вовлечением Ассоциации в проекты университета.

8. Разработать в среднесрочной перспективе систему привлечения работодателей для управления ОП наряду с академической средой и студентами.

9. Разработать механизм стимулирования применения ППС технологий онлайн-обучения на основе электронных курсов дисциплин, МООС и других ИКТ, обеспечить проведение курсов повышения квалификации ППС вуза в области разработки и применения в учебном процессе курсов МООС, Coursera и т.д.

## **(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету образовательную программу 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике») аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» по образовательной программе 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в экономике»)**

№	Международные стандарты HAAP ESG Часть 1.	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА</b>					
1	Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью ее стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.			+	
<b>Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ</b>					
2	Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.		+		
<b>Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ</b>					
3	Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражало этот подход.		+		
<b>Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ</b>					
4	Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.		+		
<b>Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ</b>					

5	Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма и профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.	+			
<b>Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ</b>					
6	Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов.		+		
<b>Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ</b>					
7	Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами.		+		
<b>Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ</b>					
8	Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Представляемая информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.		+		
<b>Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ</b>					
9	Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении программ.		+		
<b>Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА</b>					
10	Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.		+		
<b>Всего – аккредитация на 5 лет</b>		<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	

Члены комиссии ВЭК

\_\_\_\_\_

Гузева Татьяна Александровна

## Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



**СОГЛАСОВАНА**

Ректор ФГБОУ ВО «Грозненский государственный  
нефтяной технический университет имени  
академика М.Д. Миллионщикова»

Минцаев М.Ш.

«11» октября 2021 года



**УТВЕРЖДЕНА**

Генеральный директор НУ «Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга»

Жумагулова А.Б.

«11» октября 2021 года

**ПРОГРАММА  
ON-LINE ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)  
В ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА  
(МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

**Дата проведения online визита: 26 – 28 октября 2021 года**

*Программа разработана с учетом времени г. Грозный (13.00 по г. Нур-Султан)*

<b>Образовательная программа</b>	
<b>Кластер 1</b>	<b>08.03.01 Строительство (бакалавриат)</b>
<b>Кластер 2</b>	<b>09.03.02 Информационные системы и технологии (бакалавриат)</b>
	<b>09.03.03 Прикладная информатика (бакалавриат)</b>
<b>Кластер 3</b>	<b>21.03.01 Нефтегазовое дело (бакалавриат)</b>
<b>Кластер 4</b>	<b>21.05.01 Прикладная геодезия (специалитет)</b>

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
<b>21 октября 2021 года</b>			
13.00-14.00	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>День 1-ый: 26 октября 2021 года</b>			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.30-11.10	<b>Интервью с ректором</b>	<i>Ректор – Минцаев Магомед Шавалович, доктор технических наук, доцент</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
11.10-11.25	<b>Технический перерыв</b>		
11.25-12.05	<b>Встреча с проректорами</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Первый проректор-проректор по учебной работе – Гайрабеков Ибрагим Гиланиевич, доктор технических наук, доцент</i></li> <li>2. <i>Проректор по инвестиционной деятельности и имущественному комплексу – Муртазаев Сайд-Альви Юсупович, доктор технических наук, профессор</i></li> <li>3. <i>Проректор по стратегическому развитию и социальной работе – Салгириев Рустам Русланович, доктор экономических наук, доцент</i></li> <li>4. <i>Проректор по цифровизации и инновациям – Пашаев Магомед Ярагиевич, кандидат технических наук, доцент</i></li> <li>5. <i>Проректор по научной работе – Сайдумов Магомед Саламувич, кандидат технических наук, доцент</i></li> </ol>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
12.05-12.20	<b>Технический перерыв</b>		

<b>12.20-13.00</b>	<b>Интервью с руководителями структурных подразделений</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Департамент по учебно-методической работе – Магомаева Мая Алимовна, директор, кандидат физико-математических наук, доцент</li> <li>2. Управление по научно-исследовательской работе – Касумова Рината Хароновна, начальник отдела</li> <li>3. Кадровое управление – Арцаева Марха Хаджиевна, начальник отдела</li> <li>4. Юридический отдел – Алиева Марха Заурбековна, начальник отдела</li> <li>5. Планово-финансовый отдел – Батаева Маднат Карим-Султановна, начальник отдела</li> <li>6. Отдел международных проектов и научно-технической информации – Магомадов Муса Абдулаевич, начальник отдела</li> <li>7. Отдел стратегического развития – Гайрбеков Магомед Сайдахматович, начальник отдела</li> <li>8. Отдел по воспитательной и социальной работе – Тайсуев Магомед-Эмин Шарипович, начальник отдела</li> </ol>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>13.00-14.00</b>	<b>Обед</b>		
<b>14.00-14.15</b>	<b>Работа ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>14.15-15.00</b>	<b>Интервью с деканами</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Директор института прикладных информационных технологий – Алисултанова Эсмита Докуевна, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор</li> <li>2. Директор института нефти и газа – Махмудова Любовь Ширваниевна, доктор технических наук, профессор</li> <li>3. Директор института цифровой экономики и технологического предпринимательства – Магомаева Лейла Румановна, доктор экономических наук, доцент</li> <li>4. Директор института строительства архитектуры дизайна – Алиев Саламбек Алимбекович, кандидат технических наук, доцент</li> <li>5. Директор института энергетики – Эзирбаев Тимур Борисович, кандидат технических наук, доцент</li> </ol>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>15.00-15.15</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>15.15-16.00</b>	<b>Интервью с руководителями ОП, зав кафедрами</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (08.03.01) Зав. каф. «Технология строительного производства» - Муртазаев Сайд-Альви Юсупович, д.т.н., профессор</li> <li>2. (09.03.02) И.о. зав.каф. «Информационные технологии» – Моисеенко Наталья Анатольевна, к.п.н., доцент</li> <li>3. (09.03.03) Зав. каф. «Информационные системы в экономике» – Магомаева Лейла Румановна, д.э.н., доцент</li> <li>4. (21.03.01) Зав.каф. «Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» – Халадов Абдулла Ширваниевич, к.т.н., доцент</li> </ol>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662



		5. (21.05.01) Зав. каф. «Геодезия и земельный кадастр» – Гайрабеков Ибрагим Гиланиевич, д.т.н., доцент	
<b>16.00-16.15</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>16.15-17.00</b>	<b>Интервью с ППС ОП (параллельно)</b>	<i>Преподаватели оцениваемых ОП</i> <b>Кластер 1</b> (Приложение №1 Список ППС для интервью) <b>Кластер 2</b> (Приложение №1 Список ППС для интервью)	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластер 3</b> (Приложение №1 Список ППС для интервью)	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<b>Кластер 4</b> (Приложение №1 Список ППС для интервью)	
<b>17.00-18.30</b>	<b>Анкетирование ППС (параллельно)</b>	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1)</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
<b>17.00-17.15</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>17.15-18.30</b>	<b>Визуальный осмотр ОО</b>	<i>Просмотр видео об инфраструктуре университета</i> Ссылка: <u><a href="#">Видео об инфраструктуре ГГНТУ</a></u>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>18.30-18.40</b>	<b>Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>День 2-й: 27 октября 2021года</b>			
<b>10.00-10.15</b>	<b>Работа ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>10.15-10.30</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>10.30-11.10</b>	<b>Интервью с обучающимися ОП (параллельно)</b>	<i>Обучающиеся ОП Кластер 1 (Приложение №2)</i> <i>Обучающиеся ОП Кластер 2 (Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<i>Обучающиеся ОП Кластер 3 (Приложение № 2)</i> <i>Обучающиеся ОП Кластер 4 (Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
<b>11.10-12.30</b>	<b>Анкетирование обучающихся (параллельно)</b>	<i>Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение № 2.1)</i>	Ссылка направляется на email обучающегося персонально

<b>11.10-11.25</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>10:30-13:00</b>	<b>Работа с документами кафедр (документы загружены в облако по кластерам) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» с ссылками на ZOOM</b>	<b>Кластер 1</b> <u>облако ПГС 08.03.01</u> <b>Кластер 2</b> <u>облако ИСТ 09.03.02, облако ПИ 09.03.03</u>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластер 3</b> <u>облако НГД 21.03.01</u> <b>Кластер 4</b> <u>облако ПГ 21.05.01</u>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837 (IAAR Room 1 сессии 2-4)
<b>13:00-14:00</b>	<b>Обед</b>		
<b>14.00-14.15</b>	<b>Работа ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>14.15-14.30</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>14.30-16.00</b>	<b>Посещение баз практик ОП</b>	<b>Кластер 1</b> <u>Видеоролик ПГС 08.03.01</u>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластер 2</b> <u>Видеоролик ИСТ 09.03.02, Видеоролик ПИ 09.03.03</u>	
		<b>Кластера 3</b> <u>Видеоролик НГД 21.03.01</u>	
		<b>Кластер 4</b> <u>Видеоролик ПГ 21.05.01</u>	
<b>16.00-16.15</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>16.15-16.30</b>	<b>Работа ВЭК, обсуждение</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>16:15-17:00</b>	<b>Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию</b>	<b>Кластеры 1,2</b> <i>Руководители структурных подразделений и руководители ОП/ОП по предварительному приглашению ВЭК</i> Кластер 1: (08.03.01) Зав. каф. «Технология строительного производства» - Муртазаев Сайд-Альви Юсупович, д.т.н., профессор Кластер 2: (09.03.02) И.о. зав.каф. «Информационные технологии» – Моисеенко Наталья Анатольевна, к.п.н., доцент; (09.03.03) Зав. каф. «Информационные системы в экономике» – Магомаева Лейла Румановна, д.э.н., доцент	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662

		<b>Кластеры 3,4</b> <i>Руководители структурных подразделений и руководители ОП/ОП по предварительному приглашению ВЭК</i> Кластер 3: (21.03.01) Зав.каф. «Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» – Халадов Абдулла Ширваниевич, к.т.н., доцент Кластер 4: (21.05.01) Зав. каф. «Геодезия и земельный кадастр» – Гайрабеков Ибрагим Гиланиевич, д.т.н., доцент	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
<b>17.00-17.15</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>17.15-18.00</b>	<b>Интервью с выпускниками</b>	<b>Кластеры 1,2</b> Выпускники оцениваемых ОП (Приложение № 3)	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластеры 3,4</b> Выпускники оцениваемых ОП (Приложение № 3)	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
<b>18.00-18.15</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>18.15-19.00</b>	<b>Интервью с работодателями</b>	<b>Кластеры 1,2</b> Работодатели оцениваемых ОП (Приложение №4)	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластеры 3,4</b> Работодатели оцениваемых ОП (Приложение №4)	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
<b>19.00-19.15</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>19.15-20.00</b>	<b>Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей</b> <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>День 3-ий: 28 октября 2021 года</b>			
<b>10.00-11.30</b>	<b>Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций</b> <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>11.30-11.45</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>11.45-13.00</b>	<b>Работа ВЭК, разработка рекомендаций</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	(Индивидуальная работа эксперта)
<b>13.00-14.00</b>	<b>Обед</b>		
<b>14.00-15.30</b>	<b>Работа ВЭК обсуждение,</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom

	<b>принятие решений путем голосования</b> ( <i>ведется запись</i> )		<a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>15.30-16.00</b>	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Председатель ВЭК</i>	(Индивидуальная работа председателя)
<b>16.00-16.40</b>	<b>Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза</b>	<i>Руководство Университета, структурных подразделений</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>16.40-16.55</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>16.55-18.00</b>	<b>Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)

**Приложение №1 Список ППС для интервью (по кластерам)**

ОП	№	ФИО	Должность	Телефон	Электронная почта
<b>Кластер № 1</b>					
08.03.01 Строительство (бакалавриат)	1	Алиев Саламбек Алимбекович	доцент		
	2	Исмаилова Зулихан Хасановна	доцент		
	3	Успанова Асет Супьяновна	доцент		
	4	Межидов Джохар Асламбекович	ассистент		

**Приложение №2 Список обучающихся ОП по кластерам (по уровням) для интервью**

Шифр ОП	№	ФИО обучающегося	Телефон обучающегося	Электронная почта обучающегося	Ответственный сотрудник/контакты
<b>Кластер № 1</b>					
08.03.01 Строительство (бакалавриат)	1	Мидаев Тимур Шамханович			
	2	Куталиев Магомед Умарович			
	3	Паршоев Казбек Шараниевич			
	4	Джамалдаев Иса Муслимович			

**Приложение №3 Список выпускников ОП по кластерам для интервью**

Шифр ОП	№	ФИО обучающегося	Телефон обучающегося	Электронная почта обучающегося	Ответственный сотрудник/контакты
---------	---	------------------	----------------------	--------------------------------	----------------------------------

Кластер № 1					
08.03.01 Строительство (бакалавриат)	1	Таймасханов Мансур Исаевич			
	2	Эльмурзаев Магомед Аюбович			
	3	Мукаев Тимур Шамханович			
	4	Хамзаев Сайд-Магомед Мусаевич			

*Приложение №4 Список баз практик*

Организация	№	Структурное подразделение вуза	ОП	Адрес организации	Ответственный/ ФИО, Электронная почта, телефон
Кластер № 1					
ООО «Мегастройинвест»	1	ИСАиД, кафедра «Технология строительного производства»	Промышленное и гражданское строительство	364019 ЧР, г. Грозный, ул. Боевая, д. 23	Умаров Ибрагим Шараниевич
Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства (отдел капитального строительства)	2	ИСАиД, кафедра «Технология строительного производства»	Промышленное и гражданское строительство	364021, ЧР, г. Грозный, Санкт-Петербургская, 11 Россия, Чеченская Республика	Мулугов Умар Шамадиевич
ООО «АгроСтройАльянс»	3	ИСАиД, кафедра «Технология строительного производства»	Промышленное и гражданское строительство	366281, ЧР, г. Аргун, ул. Березовая, д.31, офис 1	Яриханов Залавд Салавдинович

*Приложение №1А Выписка из расписания*

27 октября 2021 г. 1-кластер									
Дата	Время	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа
СР 27.10. 21	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>40</sup> 9 <sup>45</sup> - 10 <sup>20</sup>	ОП «ПГС» ТВЗиС Ахматова М. И.							ОП ПГС Русский язык и культура речи

		ауд. 3-20 382-641-76-70 000000 лекция						<b>Хабусиева Т. Б.</b> ауд.3-09 307-861-42-49 000000 практика	
	10 <sup>30</sup> - 11 <sup>10</sup> 11 <sup>15</sup> - 11 <sup>50</sup>	<b>ОП «ПГС» Строительная механика Бисултанов Р. Г.</b> ауд. 3-20 392-894-24-67 000000 лекция			<b>ОП «ПГС» Основы архитектурно- строительного материаловедени я Закраилова А. Х.</b> ауд.0-01 430-948-07-57 000000 лекция	<b>ОП «ПГС» Химия Атаева А.А.</b> ауд. 3-09 253-924-15-07 000000 лекция			
	13 <sup>00</sup> - 13 <sup>40</sup> 13 <sup>45</sup> - 14 <sup>20</sup>		<b>ОП «ПГС» Основание и фундаменты Мажиев Х. Н.</b> ауд. 2-11 696-908-16-09 000000 лекция			<b>ОП «ПГС» Химия Атаева А.А.</b> ауд. 3-09 253-924-15-07 000000 практика	<b>ОП «ПГС» Техническая механика Саидов М.А.</b> ауд. 3-26 931-024-46-40 000000 лекция		<b>ОП ПГС Металлические конструкции Кадаев И.Х.</b> ауд. 3-20 297-598-79-38 000000 лекция
	14 <sup>30</sup> - 15 <sup>10</sup> 15 <sup>15</sup> - 15 <sup>50</sup>		<b>ОП «ПГС» Основание и фундаменты Мажиев Х. Н.</b> ауд. 2-11 696-908-16-09 000000 практика						<b>ОП ПГС Металлические конструкции Кадаев И. Х.</b> ауд. 3-20 297-598-79-38 000000 практика

## Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

### Анкета ППС

#### Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»

1 Общее кол-во анкет: 53

2. **Возраст:**

18-25 л.		
26-35 л.	5	25
36-45 л.	7	35
46-55 л.	6	30
выше 56	2	10

3. **Кафедры:**

- 1) Технология строительного производства – 11 чел (20,8%)
- 2) Информационные технологии – 9 чел (17%)
- 3) Информационные системы в экономике – 7 чел (13,2%)
- 4) Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений – 9 чел (18,9%)
- 5) Геодезия и земельный кадастр – 7 чел (13,2%)
- 6) Менеджмент инноваций и бизнеса – 1 чел (1,9%)
- 7) Общегуманитарные дисциплины – 1 чел (1,9%)
- 8) Электротехника и электропривод – 1 чел (1,9%)
- 9) Общая и неорганическая химия – 1 чел (1,9%)
- 10) Межфакультетская языковая кафедра – 1 чел (1,9%)
- 11) Технология машиностроения и транспортных процессов – 1 чел (1,9%)
- 12) Экспертиза, управление недвижимостью и теплогазоснабжение – 1 чел (1,9%)
- 13) Безопасность жизнедеятельности – 1 чел (1,9%)
- 14) Прикладная геология – 1 чел (1,9%)

4. **Ваша должность**

**Должность**

Профессор	3	5,7%
Доцент	19	35,8%
Старший преподаватель	22	41,5%
Преподаватель	3	5,7%
Ассистент	4	7,5%
Кандидат Экономических наук	0	0
и. о. доцент	0	0
Зав кафедрой	2	3,8%
Зав. каф.	0	0
Заведующая кафедрой	0	0

5. **Пол:** Муж. – 6 чел. (30%)  
Жен. – 14 чел. (70%)

6. **Ученая степень, ученое звание**

Доктор наук	3	5,7%
Кандидат наук	20	37,7%
Заслуженный деятель РТ	1	1,9%
Магистр	5	9,4%
PhD	1	1,9%
Доцент	2	3,8%

Профессор	1	1,9%
Нет	21	39,6%
Старший преподаватель	0	0
Аспирант	2	3,8%

#### 7. Стаж работы в вузе

Менее 1 года	2	3,8%
1 год – 5 лет	8	15,4%
Свыше 5 лет	42	80,8%

%	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответил
8	Каким образом отражается миссия и стратегия вуза						
9	Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	26(49,1%)	27(50,9%)				-
10	Вуз предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС	30(56,6%)	22(41,5%)	1(1,9%)			-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						-
11	• Стратегии	20(37,7%)	32(60,4%)	1(1,9%)			-
12	• Методы	25(47,2%)	27(50,9%)	1(1,9%)			-
13	• Инновации в процессе обучения	20(37,7%)	32(60,4%)	1(1,9%)			-
14	Как действуют в вузе соответствующие медицинские пункты и кабинеты?	21(39,6%)	26(49,1%)	5(9,4%)		1(1,9%)	-
15	Как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы?	29(54,7%)	24(45,3%)				-
16	Как Вы оцениваете наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей?	24(45,3%)	26(49,1%)	3(5,7%)			-
17	Оцените уровень развития условий для студентов с разными физическими способностями?	19(35,8%)	33(62,3%)	1(1,9%)			-
	Оцените доступность руководства						-
18	• Студентам	26(49,1%)	27(50,9%)				-
19	• И преподавателям	28(52,8%)	24(45,3%)	1(1,9%)			-
20	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	12(22,6%)	37(69,8%)	4(7,5%)			-
21	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	23(43,4%)	29(54,7%)	1(1,9%)			-
22	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	24(54,3%)	29(54,7%)				-
23	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	21(39,6%)	29(54,7%)	3(5,7%)			-
24	Оцените насколько даны равные возможности всем ППС	23(43,4%)	29(54,7%)	1(1,9%)			-
25	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	21(39,6%)	32(60,4%)				-
	Каким образом поставлена работа						-
26	• По академической мобильности	13(24,5%)	35(66%)	4(7,5%)	1(1,9%)		-
27	• По повышению квалификации ППС	28(52,8%)	24(45,3%)	1(1,9%)			-



	Оцените поддержку вуза и его руководства						
28	• Научно-исследовательских начинаний ППС	22(41,5%)	29(54,7%)	2(3,8%)			-
29	• Разработки новых образовательных программ	20(37,7%)	32(60,4%)	1(1,9%)			-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
30	• С научными исследованиями	19(35,8%)	31(58,5%)	3(5,7%)			-
31	• С прикладной деятельностью	18(34%)	32(60,4%)	3(5,7%)			-
32	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	13(24,5%)	37(69,8%)	3(5,7%)			-
33	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	11(20,8%)	36(67,9%)	5(9,4%)	1(1,9%)		-
34	По Вашему мнению, как формируют учебные программы организаций образования у обучающихся умение анализировать ситуации и строить прогнозы?	17(32,1%)	36(67,9%)				-
35	Оцените насколько соответствует закрепленная за Вами доля ставки Вашим желаниям и возможностям?	23(43,4%)	30(56,6%)				-

### 36 Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- 1) Считаю перспективной работой.
- 2) Я закончил этот вуз.
- 3) Хороший и высокопрофессиональный коллектив, руководство.
- 4) Заканчивал этот вуз, работаю по специальности.
- 5) Окончил этот ВУЗ, мне интересна научная работа.
- 6) Быть преподавателям ГГНТУ престижно.
- 7) Обучался и нравится коллектив
- 8) Потому что хорошие коллеги и
- 9) В этом вузе я могу развиваться не только как преподаватель, но и участвовать в хоз договорах.
- 10) В вузе есть все возможности для профессионального роста, развития своего потенциала.
- 11) Потому, что данный вуз соответствует моим ожиданиям и помогает развиваться во всех направлениях.
- 12) Данный университет является ведущим в данном регионе и способствует реализации своей цели.
- 13) Являюсь выпускником этого вуза, работаю в нем непрерывно, с момента окончания. Повторю слова академика М.Д. Миллионщикова, который говорил: "Все, что я достиг в этой жизни, достиг благодаря нефтяному! Это первый в мире ВУЗ нефтяного профиля, был и остается одним из лучших технических вузов страны. Сотрудники и выпускники вуза за столетний период внесли достойный вклад в сокровищницу мировой науки . Здесь славная вековая история, великолепные традиции, достойная подготовка, замечательный коллектив преподавателей и студентов. Это настоящая кузница инженерных кадров. Грозненский нефтяной имеет большую перспективу взаимодействовать с мировой системой образования.
- 14) Интерес к техническим дисциплинам.
- 15) ГГНТУ является одним из ведущих ВУЗов нашей страны. Работа здесь помогает реализовать свои потенциальные возможности.
- 16) Хорошая площадка для личного и карьерного, роста, достойная оплата труда.

### 37 Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Очень часто	3	5,7%
Часто	27	50,9%
Иногда	23	43,4%
Очень редко	-	-
Никогда	-	-

### 38 Как часто участвуют в процессе обучения дополнительно приглашенные преподаватели?

Очень часто	3	5,7%
Часто	20	37,7%
Иногда	27	50,9%

Очень редко	3	5,7%
Никогда	-	-

**39 Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)**

№	Возможные проблемы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
40	Недостаток учебных аудиторий		8 чел (15,1 %)	45 чел (84,9 %)	
41	Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам		15 чел (28,3 %)	38 чел (71,7 %)	
42	Недоступность нужных книг в библиотеке	1 чел (1,9%)	17 чел (32,1 %)	35 чел (66 %)	
43	Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	1 чел (1,9%)	7 чел (13,2 %)	45 чел (84,9 %)	
44	Неудобное расписание	1 чел (1,9%)	15 чел (28,3 %)	37 чел (69,8 %)	
45	Плохие условия для занятий в аудиториях		7 чел (13,2 %)	46 чел (86,8 %)	
46	Отсутствие доступа к Интернету		28 чел (52,8 %)	25 чел (47,2 %)	
47	Низкая дисциплина студентов		28 чел (52,8%)	25 чел (47,2 %)	
48	Несвоевременное получение информации о мероприятиях	1 чел (1,9%)	7 чел (13,2 %)	45 чел (84,9 %)	
49	Отсутствие технических средств в аудиториях		12 чел (22,6%)	41 чел (77,4%)	
50	Другие проблемы. Укажите, пожалуйста, какие:		1) Есть необходимость замены компьютеров на новые 2) Жилищная проблема. 3) Слабая связь работодателей с кафедрами ВУЗа		

**51 В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением руководства вуза к Вам	32 чел (60,4%)	21 чел (39,6%)		
Отношениями с непосредственным руководством	47 чел (88,7%)	5 чел (9,4%)		1 чел (1,9%)
Отношениями с коллегами на кафедре	50 чел (90,4%)	3 чел (5,7%)		
Участием в принятии управленческих решений	38 чел (71,7%)	14 чел (26,4%)	1 чел (1,9%)	
Отношениями со студентами	52 чел (98,1%)	1 чел (1,9%)		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	41 чел (77,4%)	12 чел (22,6%)		
Деятельностью администрации вуза	40 чел (75,5%)	12 чел (22,6%)	1 чел (1,9%)	
Условиями оплаты труда	18 чел (34%)	30 чел (56,6%)	4 чел (7,5%)	1 чел (1,9%)
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	33 чел (62,3%)	19 чел (35,8%)		1 чел (1,9%)
Охраной труда и его безопасностью	48 чел	5 чел		

	(90,6%)	(9,4%)		
Управлением изменениями в деятельности вуза	33 чел (62,3%)	17 чел (32,1%)		3 чел (5,7%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	18 (34%)	26 чел (49,1%)	6 чел (11,3%)	3 чел (5,7%)
Организацией и качеством питания в вузе	36 чел (67,9%)	15 чел (28,3%)	1 чел (1,9%)	1 чел (1,9%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	31 чел (59,6%)	15 чел (28,8%)	3 чел (5,8%)	3 чел (5,8%)

## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Результаты анонимного анкетирования студентов ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»

Общее кол-во анкет: 42

Образовательная программа:

1	9 (21,4%)	08.03.01 Строительство (бакалавриат)
2	10 (23,8%)	09.03.02 Информационные системы и технологии (бакалавриат)
3	10 (23,8%)	09.03.03 Прикладная информатика (бакалавриат)
4	5 (11,9%)	21.03.01 Нефтегазовое дело (бакалавриат)
5	7 (16,7%)	21.05.21 Прикладная геодезия (специалитет)
6	1 (2,4%)	ПГС-Строительство

Пол:

Мужской	27 (64,3%)
Женский	15 (35,7%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Частично не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	39 (92,9%)	3 (7,1%)			
2. Уровнем доступности деканата	36 (85,7%)	6 (14,3%)			
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	36 (85,7%)	5(11,9%)		1(2,4%)	
4. Доступностью Вам академического консультирования	34(81%)	7(16,7%)			1(2,4%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	33 (78,6%)	8(19%)		1(2,4%)	
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	33 (78,6%)	7(16,7%)		1(2,4%)	1(2,4%)

7. Финансовыми и административными службами учебного заведения	35 (83,3%)	6 (14,3%)			1(2,4%)
8. Доступностью услуг здравоохранения для учащихся	30 (71,4%)	9 (21,4%)		1(2,4%)	2(4,8%)
9. Качеством студенческой службы здравоохранения	25(59,5%)	13 (11%)		3(7,1%)	1(2,4%)
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	36 (85,7%)	3 (7,1%)	1(2,4%)	1(2,4%)	1(2,4%)
11. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	37 (88,1%)	3 (7,1%)		1(2,4%)	1(2,4%)
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	37 (88,1%)	4(9,5%)			1(2,4%)
13. Доступностью компьютерных классов	38(90,5%)	2(4,8%)	2(4,8%)		
14. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	39 (92,9%)	2(4,8%)			1(2,4%)
15. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	32 (76,2%)	9(21,4%)		1(2,4%)	
16. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	37 (88,1%)	4(9,5%)	1(2,4%)		
17. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	26(61,9%)	9(21,4%)	1(2,4%)	2(4,8%)	4(9,5%)
18. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	32 (76,2%)	8(19%)			2(4,8%)
19. Общим качеством учебных программ	33 (78,6%)	7(16,7%)		2(4,8%)	
20. Методами обучения в целом	33 (78,6%)	8(19%)		1(2,4%)	
21. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	38(90,5%)	4(9,5%)			
22. Качеством преподавания	37 (88,1%)	5(11,9%)			
23. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	28(66,7%)	13(31%)		1(2,4%)	
24. Качеством учебных программ в ОП	35 (83,3%)	5(11,9%)			2(4,8%)
25. Требованиями ППС к студенту	34(81%)	5(11,9%)	2(4,8%)		1(2,4%)
26. Разъяснением Вам перед поступлением правил и стратегии образовательной	34(81%)	8(19%)			

программы (специальности)					
27. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	30 (71,4%)	11(26,2%)		1 (2,4%)	
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность	36(85,7%)	5(11,9%)		1 (2,4%)	
29. Проводимыми тестами и экзаменами	34(81%)	7(16,7%)		1 (2,4%)	
30. Имеющимися компьютерными классами	37(88,1%)	4(9,5%)		1 (2,4%)	
31. и научными лабораториями	35(83,3%)	5(11,9%)		2(4,8%)	
32. Отношением между студентом и преподавателем	35(83,3%)	6(14,3%)			1 (2,4%)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	31(73,8%)	9(21,4%)		1 (2,4%)	1 (2,4%)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	35(83,3%)	5(11,9%)		1 (2,4%)	1 (2,4%)
35. Обеспечением студентов общежитием	39(92,9%)	3(7,1%)			

**Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	26(61,9%)	15(35,7%)	1(2,4%)			
37. Содержание курса хорошо структурировано	21(50%)	18(42,9%)	2(4,8%)	1(2,4%)		
38. Ключевые термины достаточно объяснены	30(71,4%)	11(26,2%)	1(2,4%)			
39. Преподаваемый материал актуален	27(64,3%)	12(28,6%)	3(7,1%)			
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	27(64,3%)	12(28,6%)	3(7,1%)			
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	31(73,8%)	10(23,8%)	1(2,4%)			
42. Изложение преподавателя понятно	28(66,7%)	13(31%)	1(2,4%)			
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	28(66,7%)	12(28,6%)	2(4,8%)			
44. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	27(64,3%)	14(33,3%)	1(2,4%)			
45. Преподаватель стимулирует активность студентов	30(71,4%)	8(19%)	4(9,5%)			
46. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	28(66,7%)	10(23,8%)	4(9,5%)			
47. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	33(78,6%)	7(16,7%)	2(4,8%)			
48. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	28(66,7%)	10(23,8%)	4(9,5%)			
49. Постоянное оценивание (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает	29(69%)	12(28,6%)	1(2,4%)			

содержание курса						
50. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	26(61,9%)	12(28,6%)	3(7,1%)		1(2,4%)	
51. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	31(73,8%)	9(21,4%)	2(4,8%)			
52. Преподаватель владеет профессиональным языком	34(81%)	7(16,7%)	1(2,4%)			
53. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	26(61,9%)	10(23,8%)	6 (14,3%)			
54. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	33(78,6%)	7(16,7%)	2(4,8%)			
55. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	31(73,8%)	8(19%)	3(7,1%)			
56. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	30(71,4%)	10(23,8%)	1(2,4%)	1(2,4%)		
57. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	29(69%)	10(24,4%)	2(4,8%)			
58. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	30(71,4%)	11(26,2%)	1(2,4%)			