



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке на соответствие требованиям стандартов
международной программной аккредитации
образовательной программы
06.03.01 Биология

ЧЕЧЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
с 13 по 15 апреля 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке на соответствие требованиям стандартов
международной программной аккредитации образовательной программы
06.03.01 Биология
ЧЕЧЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
с 13 по 15 апреля 2021 г.**

г. Грозный,

15 апреля 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
6.1. ESG Часть 1. Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА	9
6.2. ESG Часть 1. Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ	10
6.3. ESG Часть 1. Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ	14
6.4. ESG Часть 1. Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ	17
6.5. ESG Часть 1. Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ	20
6.6. ESG Часть 1. Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ	22
6.7. ESG Часть 1. Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ	25
6.8. ESG Часть 1. Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ	27
6.9. ESG Часть 1. Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ	29
6.10. ESG Часть 1. Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА	31
(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	33
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	36

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

НААР (IAAR) – Независимое Агентство Аккредитации и Рейтинга
ВЭК – Внешняя Экспертная Комиссия
ЭиП – Экология и природопользование
ЧГУ – Чеченский государственный университет
ВУЗ – высшее учебное заведение
ESG - European Standards and Guidelines
ФГБОУ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ВО – высшее образование
РФ - Российская Федерация.
ЧР – Чеченская Республика
д.ф.-м.н. – доктор физико-математических наук
MBA - Master of Business Administration
к.б.н – кандидат биологических наук
ООО - общество с ограниченной ответственностью
к.э.н. – кандидат экономических наук
ОП – образовательная программа
ППС – профессорско-преподавательский состав
СМК - система менеджмента качества
ISO - The International Organization for Standardization
ФЗ – федеральный закон
МОП – модульная образовательная программа
ООС – охрана окружающей среды
ООПТ – особо охраняемые природные территории
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда
ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT - strengths weaknesses opportunities treats
УР – учебная работа
СНО - студенческое научное общество
ФЗ – федеральный закон
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия
WoS – Web of Science
Scopus - библиографическая и реферативная база данных
АС – авторские свидетельства
ООО – общество с ограниченной ответственностью
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
МООС – массовые открытые онлайн курсы
ГИА – Государственная итоговая аттестация
ВКР – выпускная квалификационная работа
ООП — основная образовательная программа
БРС – балльно - рейтинговая система
ECTS – European Credit Transfer and Accumulation System — Европейская система перевода и накопления баллов
УМУ – учебно-методическое управление
РИНЦ - национальная библиографическая база данных научного цитирования
ОСО - объединенный совет обучающихся

II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 29-21-ОД от 5.03.2021 г. Независимого Агентства Аккредитации и Рейтинга (IAAR) с 13 по 15 апреля 2021 г. Внешней экспертной комиссии (ВЭК) проводилась онлайн оценка соответствия образовательной программы «06.03.01 Биология» Чеченского государственного университета (ЧГУ) Стандартам и руководству по международной аккредитации зарубежных организаций образования и образовательных программ (на основе ESG) НУ «Независимого агентства аккредитации и рейтинга» (Нур-Султан, 2018).

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия деятельности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» в рамках международной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии НААР** – Косов Владимир Николаевич, д.ф.-м.н., профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Казахстан);
2. **Зарубежный эксперт** - Vladislav Popov, Professor, PhD, Vice-rector of the Agricultural University of Plovdiv (Bulgaria);
3. **Зарубежный эксперт** - Inna Sidorova, MBA, IESE University, London (Great Britain);
4. **Зарубежный эксперт** – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор, Торайгыров Университет (Казахстан);
5. **Зарубежный эксперт** - Озгельдинова Жанар Озгельдиновна, PhD, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, (Казахстан);
6. **Зарубежный эксперт** - Алдунгарова Алия Кайратовна, PhD, ассоциированный профессор, Торайгыров Университет (Казахстан);
7. **Эксперт** - Арсеньева Валерия Александровна, д.э.н., декан факультета экономики Южно-Российского института управления-филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Российская Федерация);
8. **Работодатель** – Лейман Галина Евгеньевна, к.э.н., доцент экономист ООО «ФМ Индиго» (Российская Федерация);
9. **Студент** – Ухов Петр Александрович, обучающийся 2 курса магистратуры агрономического факультета ФГБОУ ВО "Ижевская государственная сельскохозяйственная академия (Российская Федерация);
10. **Наблюдатель от Агентства** – Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., руководитель проекта НААР, г. Нур-Султан (Казахстан).

(Ш) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (далее ЧГУ, вуз, университет) при реализации образовательных программ (ОП) по направлениям подготовки осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/);

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГБОУ ВО) по направлениям подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/050306_B_15062018.pdf);

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71621568/>);

- нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования РФ (https://rzgmu.ru/activities/educational_activity/imo/mo_prikaz/);

- Уставом Университета (<https://chesu.ru/sveden/files/PRIKAZ-ustav.pdf>);

- локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» <https://www.chesu.ru/college-docs?p=48e63e95423c47a7>.

История ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» начинается с 1938 года, когда Чечено-Ингушский учительский институт переименовали на Чечено-Ингушский государственный педагогический институт, далее, в 1971 году на базе института был создан Чечено-Ингушский государственный университет им. Л.Н. Толстого, который в 1995 году переименован в Чеченский государственный университет. С 2011 года Университет переименован на Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чеченский государственный университет», а с 2015 года получил название Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет» и получил правоустанавливающий документ - Лицензия на осуществление образовательной деятельности с бессрочным сроком действия №1398 от 22.04.2015, серия 90Л01 №0008394.

Текущий статус аккредитации Университета удостоверяется Свидетельством о государственной аккредитации от 10 июля 2019 г., регистрационный номер 3195 серия 90А01 № 0003356 (действительно до 10 июля 2025 г.).

В университете образовательный процесс осуществляется по многоступенчатой системе: бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура/докторантура. Учебный процесс полностью реализуется на основе кредитной системы обучения.

Миссия Университета - содействие динамичному развитию Чеченской Республики посредством улучшения качества жизни населения через организацию высококачественного, доступного, общественно-ориентированного образования, основанного на интеграции достижений в научно-инновационной, социально-экономической и промышленно-технологической сферах.

Рейтинг вуза. Вуз в 2020 году прошёл процедуру международной аккредитации. В декабре 2020 года 6 образовательных программ прошли процедуру программной аккредитации в НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга».

Международное сотрудничество. Университет сотрудничает в зарубежных организациями образования: «Silk-road universities network» (Южная Корея), Бакинский государственный университет (Азербайджанская Республика), Институт Нойбранденбурга Университет прикладных наук, Университет Фехта, Союз ЛОГО (Германия), Экономический университет – Варна (Болгария), Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан), Университет Хадрамут

(Йеменская Республика), Университет Yeni Yuzyil (Турция), Университет Кастилия-Ла Манча (Испания).

В структуру университета входят 4 института и 9 факультетов, подготовительное отделение для иностранных студентов, 2 колледжа и лицей, медицинский аккредитационно-симуляционный центр, научно-исследовательские и учебные лаборатории, центр коллективного пользования, музей, технопарк, 4 физкультурно-оздоровительных комплекса.

Штатный состав вуза: Штатный состав университета представлен следующими категориями сотрудников: руководитель образовательной организации (ректор) – 1, заместители руководителя образовательной организации (проректоры, советник ректора, помощник ректора) – 7, члены Ученого совета (руководитель вуза, проректоры, руководители ОП, руководители структурных подразделений, ППС, обучающиеся) – 47, научные работники – 11, всего научно-педагогических сотрудников – 505, прочий персонал (УВП) – 84.

Контингент обучающихся. В 2020-2021 учебном году контингент по всем реализуемым ОП составляет – 16 373 обучающихся.

Библиотечные ресурсы. Университет имеет собственную библиотеку (5 библиотек), общая площадь которой составляет 2024,08 кв.м. В корпусах Университета расположены читальные залы, в которых оборудованы 340 посадочных мест, из них 42 посадочных места оснащены персональными компьютерами. В Университете функционирует электронно-библиотечная система IPR-books, в ней размещены полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические материалы. Объем библиотечного фонда на физических (материальных носителях) составляет 287 329 экземпляров (34 563 наименования), из них учебные издания - 208 208 экземпляров, научные издания – 44 273 экземпляра. По подписке библиотека имеет в наличии 2 284 (23 547 экземпляров) наименований газет и журналов.

Краткое описание аккредитуемой ОП 06.03.01 Биология профиль подготовки «Микробиология». Реализацию ОП осуществляет кафедра клеточной биологии, морфологии и микробиологии, которая основана в 1988 году.

Формы обучения – очная и очно-заочная. Реализация ОП осуществляется на русском языке.

Штатный состав кафедры «Клеточная биология, морфология и микробиология» 15 человек. Средний возраст ППС – 44 года. Остепененность по кафедре – 67 %. - Всего ППС, реализующих ОП - 41 человек, из них 32 - имеют ученую степень, в том числе: 41 человек ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины

Контингент обучающихся ОП 2016-2017 - 331; 2017-2018 - 350; 2018-2019 - 224; 2019-2020 - 324; 2020-2021 - 285.

Цель ОП - Формирование у студентов квалификации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), профиль «Микробиология».

Целью образовательной программы подготовки бакалавра является также сочетание профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формирование духовно - богатой, интеллектуально оснащенной, социально - ответственной личности.

Уникальность ОП – Организация учебного процесса в рамках реализуемой образовательной программы (ОП) осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий. Важными характеристиками ОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых информационных технологий обучения, в том числе за счет создания электронно-информационной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные).

Трудоустройство выпускников последних 5-ти лет по аккредитуемой ОП 2016 - 73,2%; 2017 - 71,4%; 2018 - 58,3%; 2019 - 52,4%; 2020 - 79,5%.

Академическая мобильность по аккредитуемой ОП за период 2016-2021 гг.:

- обучающиеся: исход. внешн. – 3, вход. внешн.– 5.

- ППС: исход. внутр. –1, исход. внешн. – 2, вход. внутр. – 11.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа 06.03.01 Биология профиль подготовки «Микробиология» проходит аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы on-line визита внешней экспертной комиссии по международной программной аккредитации образовательных программ Чеченского государственного университета в период с 13 по 15 апреля 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 12.04.2021 года состоялось установочное on-line собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как изучение документации, визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с и.о. Ректора, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняли участие 141 представитель (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
И.о. Ректора	1
Проректорский корпус	3
Руководители структурных подразделений	5
Деканы	4
Заведующие кафедрами	6
Преподаватели	59
Студенты	71
Выпускники	41
Работодатели	20
Всего	210

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы посредством видео-файла, в котором представлены учебные и лекционные аудитории биолого-химического факультета, Центр коллективного пользования.

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось

уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В период аккредитации были просмотрены видеозаписи занятий аккредитуемой ОП: По дисциплине «Физиология и биохимия микроорганизмов», вид занятия - лабораторная работа. Преподаватель: доцент, к.б.н. Турлова Фатима Салмановна. Группа: МБ-1-19.

Экспертами ВЭК просмотрены видео о базах практик (Комплексный НИИ им. Х.И.Ибрагимова РАН; Центр гигиены и эпидемиологии Чеченской Республики; ООО МИП ДНК-Диагностика), а также в онлайн-формате заданы вопросы.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 59 преподавателей, 71 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://www.chesu.ru/>).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемой образовательной программы Чеченского государственного университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 15.04.2021 года



(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. ESG Часть 1. Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью их стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

Доказательная часть

Для обеспечения качества основных видов деятельности вуза в университете в соответствии с национальным стандартом РФ системы менеджмента качества - ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования. (ISO 9001-2015) разработана система менеджмента качества (Утверждена на заседании Ученого совета ЧГУ протокол №10 от 31.10.2019), которая имеется в свободном доступе на сайте (https://chesu.ru/sveden/files/Sistema_menedzhmenta_kachestva_obrazovaniya.pdf).

Также в свободном доступе на сайте университета (https://chesu.ru/sveden/files/Politika_obespecheniya_kachestva_Standart_organizaci..pdf) имеется стандарт организации (Утвержден на заседании Ученого совета ЧГУ протокол №10 от 31.10.2019), в котором определены основные принципы обеспечения качества и определены зоны ответственности за качество образовательных программ.

В системе менеджмента качества и в стандарте организации отражена связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением, учитывается как национальная, так и внутривузовская специфика и предполагается участие в обеспечении качества всех структурных подразделений и представителей администрации Университета.

Нормативная база университета регулярно актуализируется и пересматривается для соответствия изменениям нормативным требованиям РФ и образовательной среды. За 2020/2021 учебный год было принято и утверждено новых положений, инструкций, порядков и сборников – 34 единицы (из них рассмотрено и утверждено решениями Ученого совета Университета – 30 единиц, из них по образовательной деятельности – 26 единиц); внесены коррективы в 6 положений в связи с изменением нормативной базы Минобрнауки России; приняты и утверждены должностные инструкции – 221 единица, положения о структурных подразделениях - 123 единицы.

Политика в области качества соответствует миссии, видению и стратегическим целям Университета за счет постоянного совершенствования процессов и документов СМК с учетом требований и пожеланий стейкхолдеров.

Регулирование деятельности вуза и его производственно-социальных отношений основаны на таких нормативных документах, как: Правила внутреннего распорядка обучающихся, которые утверждены 26.05.2015 г. и опубликованы в свободном доступе на сайте.

(https://chesu.ru/sveden/files/Pravila_rasporyadka_Pravila_vnutrennego_rasporyadka_obuchayu_schihsya_obn_26.05.2015.pdf); Правила внутреннего трудового распорядка которые утверждены 28.03.2019 г. и опубликованы в свободном доступе на сайте.

(https://chesu.ru/sveden/files/Pravila_vnutrennego_trudovogo-merged.pdf). Содержание данных документов отражает концепцию равенства возможностей, в том числе гендерных, и справедливости по отношению к обучающимся и сотрудникам университета.

ВЭЖ отмечает, что аккредитуемая ОП разработана и утверждена на основе ФГОС ВО в соответствии со статьей 12 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

Внешние стейкхолдеры принимают участие в процессной модели формирования ОП, которая заключается в разработке компетентностной модели выпускника с определением требуемых для работодателей знаний, умений и навыков в рамках трудовых функций, которые они выполняют, а также пожелания самих обучающихся.

На каждый год набора формируется новая ОП (<https://chesu.ru/sveden/education/eduOp>), обсуждение которой отражается в представленных вниманию комиссии протоколах заседания кафедры (Протокол №9 от 25.05.2017; протокол №9 от 24.05.2018; протокол №9 от 23.05.2019; протокол №8 от 17.04.2020).

Для связи руководства ОП со стейкхолдерами функционирует горячая линия (<https://www.chesu.ru/e-reception>), по которой стейкхолдеры могут задать возникающие вопросы.

Аналитическая часть

Политика обеспечения качества и стандарт организации не предусматривают связи между бизнес сообществом, научной общественностью, ППС и обучающимися. Также отсутствуют примеры практической реализации связи образовательного процесса с коммерциализацией технологий и связи образования с бизнесом. Механизмы подобных взаимоотношений не разработаны.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон и лучшей практики по данному стандарту ВЭЖ не выявила.

Рекомендации ВЭЖ

До 2023 года добавить в политику обеспечения качества пункт, регламентирующий взаимодействие с бизнес сообществом, для стимулирования коммерциализации результатов научной деятельности.

Выводы ВЭЖ по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭЖ отмечает, что по стандарту «Политика обеспечения качества» аккредитуемая ОП 06.03.01 Биология профиль подготовки «Микробиология» имеет удовлетворительную позицию.

6.2. ESG Часть 1. Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

Доказательная часть

Аккредитуемая ОП разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующим направлениям подготовки.

По направлению подготовки 06.03.01 Биология университет имеет три профиля: Микробиология, Общая биология, Физиология. Аккредитацию проходит только профиль «Микробиология», который ориентирован на следующие область и сферу профессиональной деятельности выпускников - образование и наука (в сфере основного и среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований); сельское хозяйство; рыбоводство и рыболовство (в сферах: оценки состояния и продуктивности водных экосистем; управления водными биоресурсами).

В сферу задач профессиональной деятельности входят научно-исследовательская и

педагогическая. Типы задач профессиональной деятельности выпускников разработаны с учетом требований ФГОС, утвержденного приказом Минобрнауки России №944 от 07.08.2014 г.

В соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - по программе бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», утвержденного протоколом ученого совета Университета №6 от 28.09.2017 г., в подготовке ОП участвует заведующий кафедрой с привлечением работодателей. Из числа преподавателей кафедр, чье участие планируется в реализации ОП, работодателей, документоведов кафедр и специалистов учебно-методического управления для разработки ОП формируется рабочая группа, работу которой координирует руководитель образовательной программы, назначаемый заведующим кафедрой.

Обучение по аккредитуемой ОП ведется в очной и очно-заочной формах. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения составляет 4 года; в очно-заочной форме обучения - 5 лет. Объем ОП составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем ОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. по очной форме обучения, не более 70 з.е. по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Процесс формирования ОП включает несколько последовательных этапов:

Формирование ОП начинается с составления компетентностной модели выпускника. Затем на совещании рабочей группы аккумулируется и структурируется полученная информация. Определяется профиль ОП с учетом проанализированной информации и требований ФГОС ВО и профессионального стандарта. Формируется компетентностная модель выпускника исходя из установленных ФГОС ВО компетенций (ОК, ОПК и ПК).

После этого на основе компетенций составляется структурный компонент учебного плана, включающий учебные дисциплины, практики и ГИА, график учебного процесса в статусе проекта. Проект выносится на обсуждение с внутренними и внешними стейкхолдерами, обучающимися, корректируется, обсуждается на заседании рабочей группы и выпускающей кафедры. (Протокол №9 от 25.05.2017; протокол №9 от 24.05.2018; протокол №9 от 23.05.2019; протокол №8 от 17.04.2020).

После обсуждения ОП на кафедре со стейкхолдерами на основании согласованного учебного плана и графика учебного процесса ОП по каждой дисциплине и практике разрабатываются рабочие программы и фонд оценочных средств, программы и ФОС по ГИА в соответствии с локальными нормативными актами: Положением о рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС ВО (<http://storage.ucomplex.org/files/users/-1/1221e820899fc3a7.pdf?t=1518115956>); Положением о фондах оценочных средств для проведения промежуточной и государственной аттестации по ОП, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО (https://chesu.ru/sveden/files/merged_2.pdf). ВЭК отмечает, что ФОС по всем дисциплинам аккредитуемой ОП имеются в свободном доступе на сайте вуза (<https://chesu.ru/course?p=3240>).

Затем формируются требования к условиям реализации ОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, что находит отражение в описании ОП. Формируется полный комплект документов по ОП. УМУ оценивает ОП на соответствие федеральному законодательству и локальным нормативным актам Университета. ВЭК отмечает, что РУП для аккредитуемой ОП на 2020-2021 уч.год соответствует образовательному стандарту ФГОС РФ №944 от 07.08.2014.

После этого ОП передается на процедуру внешней экспертизы в комиссии, состоящие из научно-педагогических работников с представительством работодателей и

обучающихся или состоящие исключительно из представителей работодателей и подписывается акт согласования.

ВЭК отмечает наличие следующих рецензий на ОП: 1) Акт согласования основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль «Микробиология». Согласовано с Хамидовым Р.Х. - директором Центра гигиены и эпидемиологии в Чеченской республике; 2) Акт согласования основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль «Микробиология». Согласовано с Бисултановой З.Р. - генеральным директором ООО МИП «ДНК-диагностика»; 3) Рецензия на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль «Микробиология» от Бисултановой З.Р. - генерального директора ООО МИП «ДНК-диагностика, датированная 18.03.2020; 4) Рецензия на рабочий учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль «Микробиология» 2017/18 уч.года от Реутовой Н.В. - в.н.с. Федерального научного центра КБНЦ РАН; 5) Рецензия на рабочий учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль «Микробиология» 2018/2019 уч.года от Реутовой Н.В. - в.н.с. Федерального научного центра КБНЦ РАН.

По завершении процедуры внешней экспертизы ОП обсуждается и утверждается на заседании ученого совета Университета.

ВЭК отмечает, что на 2020 год основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль «Микробиология» утверждена Ректором ЧГУ З.А. Саидовым и подписана электронной печатью. РУП аккредитуемой ОП одобрен Ученым советом вуза протокол №5 от 20.05.2020 г. и утвержден ректором ЧГУ З.А. Саидовым.

Для обеспечения интересов обучающихся предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану, что отражено в Положении об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, утвержденного ректором ЧГУ Саидовым З.А. Протокол №6 от 28.09.2017 и размещенного в открытом доступе на сайте вуза

(https://chesu.ru/sveden/files/Pologhennie_ob_obuchenii_po_individualynomu_uchebnomu_planu_obuchayuschihnya.pdf). Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденным Ректором ЧГУ Саидовым З.А. Протокол №1 от 28.01.2016 предусмотрена возможность применения комбинированного обучения (очная и дистанционная форма обучения),

В связи с переходом на дистанционное обучение в период пандемии было разработано и утверждено на заседании Ученого совета от 6 апреля 2020 г. протоколом №4 Положение о порядке проведения государственных итоговых испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». Дистанционная форма обучения реализуется на платформах Cisco webex и Zoom.

Экспертная комиссия подтверждает, что содержание и организация образовательного процесса при реализации аккредитуемой ОП регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами

практик и государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных и государственной итоговой аттестаций, практик и каникул обучающихся. На его основе Университет ежегодно разрабатывает и утверждает график учебного процесса на текущий учебный год в соответствии с календарными датами начала учебного года. В учебном плане указан перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Объем дисциплин по выбору соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки и составляет не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" ОП. Содержание учебных дисциплин полностью соответствует ожидаемым результатам обучения и целям ОП.

Оценка успеваемости осуществляется по балльно-рейтинговой системе (БРС), которая представляет собой систему измерения выполненного и запланированного объема учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы. БРС состоит из двух компонентов: системы зачетных единиц трудоемкости и системы фиксации и оценки достижений обучающихся. После расчета баллов, полученных обучающимися по дисциплине, выстраивается рейтинг студентов в убывающем порядке по количеству баллов.

По окончании университета по личному заявлению обучающегося ему может быть выдан документ об образовании установленного Университетом образца с указанием рейтинга в соответствии с международной системой ECTS по всем предметам учебного плана как характеристика достижений обучающегося.

Внешняя экспертиза ОП была проведена в виде государственной аккредитации в период с 03 июня по 07 июня 2019 года. Государственная аккредитация установила соответствие содержания и качества подготовки обучающихся в Университете федеральным государственным образовательным стандартам (Свидетельство о государственной аккредитации №3195 от 10.07.2019).

Аналитическая часть

В представленных вниманию комиссии протоколах заседания кафедры, посвященных обсуждению и планированию ОП (Протокол №9 от 25.05.2017; протокол №9 от 24.05.2018; протокол №9 от 23.05.2019; протокол №8 от 17.04.2020), отсутствуют представители работодателей и обучающихся. Внешняя экспертиза ОП осуществляется ограниченным и ежегодно повторяющимся составом представителей работодателей.

Комиссия отмечает, что в описании ОП и в предоставленных вниманию ВЭК нормативных документах, касающихся образовательного процесса и оценки достижений обучающихся, отсутствуют поправочные коэффициенты по переводам зачетных единиц (36 часов) в систему кредитов ECTS. Также объем учебной нагрузки в компонентах ОП указывается только в зачетных единицах без дублирования в системе кредитов ECTS, что затрудняет взаимозачет учебных достижений при входящей и исходящей внешней академической мобильности. Также в аккредитуемой ОП не предусмотрено окно мобильности.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон и лучшей практики по данному стандарту ВЭК не выявила.

Рекомендации ВЭК

До конца 2022 года разработать среднесрочную программу исходящей академической мобильности с включением в учебный план соответствующего «окна мобильности» с установлением его рациональных сроков.

Расширить направления сотрудничества, а также географию работодателей (включая региональные компании), в рамках заключаемых договоров и меморандумов о взаимодействии не только в отношении их выступления в качестве баз практики, но и в части создания совместных научно-исследовательских лабораторий, базовых кафедр, учебно-производственных центров и проведения внешних экспертиз ОП на 2021-2022 учебный год.

Начать работу по разработке методологии гармонизации критериев оценки, которая будет применяться по всем дисциплинам ОП, следуя Болонским стандартам. Гармонизировать содержание ОП с европейскими стандартами в области отображения объемов зачетных единиц в системе ECTS до 2023 года.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, что по стандарту «Разработка и утверждение программы» аккредитуемая ОП 06.03.01 Биология профиль подготовки «Микробиология» имеет удовлетворительную позицию.

6.3. ESG Часть 1. Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражала этот подход..

Доказательная часть

Образовательная деятельность вуза регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями от 01.01.2021 г.) определяет образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Для студентов аккредитуемой ОП есть возможность заниматься научной деятельностью в научном кружке «Микробиолог» под руководством заведующей кафедрой к.б.н. Дохтукаевой А.М. Участие студентов в научном кружке регламентируется положением о студенческом научном обществе, утвержденном 14.11.2018 г.

ППС кафедры использует в учебном процессе собственные методики преподавания. Так вниманию экспертной комиссии были представлены два учебных пособия:

1) Турлова Ф.С., Молочаева Л.Г., Дохтукаева А.М., Усаева Я.С. Физиология роста микроорганизмов: учебное пособие для студентов специальности 050102 – «Биология» высших учебных заведений. – Грозный: издательство ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2019. – 80 с. В данном пособии содержатся основные сведения по физиологии микроорганизмов, а также тесты для самоконтроля знаний студентов.

2) Джамбетова П.М., Реутова Н.В., Бисултанова З.И., Бисултанова З.Р., Биттуева М.М., Ацаева М.М. Цитогенетика : учебно-методическое пособие. - Новосибирск : Изд. АНС «СибАК», 2019 - 104 с. Данное пособие посвящено методам цитогенетических исследований и составлено с учетом лабораторно-практических занятий, проводимых для учащихся аккредитуемой ОП по дисциплинам «Цитогенетика», «Экологическая генетика», «Мутагенез и генотоксикология», «Генетика с основами эволюции».

При преподавании дисциплин ППС использует разнообразные модульно-ориентированные методы оценки в соответствии со спецификой каждой дисциплины и изучаемой темы. Среди методов оценивания используются: Устный опрос, Тестирование,

Разноуровневые задачи (задания), Информационный проект, Дискуссия, Коллоквиум, Исследовательский проект, Ситуационные задачи, Реферат, Блиц-опрос, Эссе, Дискуссионные процедуры и др.

ВЭК отмечает наличие в вузе системы материального и нематериального поощрения, обучающихся за успехи в общественной, учебной, спортивной и научной деятельности. Студенты из числа лиц, относящихся к определенным категориям (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети инвалидов, инвалиды 1 и 2 групп), установленным законодательством, получают материальную помощь. Поощрения и способы поддержки обучающихся закреплены в Положении о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, интернов и аспирантов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», принятым Ученым советом ЧГУ 2.02.2017 Протокол №1.

Обеспечение равных возможностей обучающимся закреплены в Правилах внутреннего распорядка обучающихся, которые утверждены 26.05.2015 г., а также Правилах внутреннего трудового распорядка, которые утверждены 28.03.2019 г. Содержание данных документов отражает концепцию равенства возможностей, в том числе гендерных, и справедливости по отношению к обучающимся и сотрудникам университета.

ВЭК отмечает наличие условий для обучающихся с ограниченными возможностями. В частности, учебные корпуса оснащены пандусами. Эксклюзивное образование в вузе реализуется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» обеспечивается организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ», утвержденного ректором ЧГУ протокол №6 от 28.09.2017 г.

Механизм оценки результатов обучения определен в нормативном документе «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», принятым решением Ученого Совета ЧГУ Протокол №1 от 28.01.2016 г. Данный документ определяет формы и методы контроля, условия для эксклюзивного подхода к оценке обучающихся с учетом их особенностей, механизмы апелляций и др.

ВЭК свидетельствует о наличии возможности для обучающихся подать письменное обращение или задать письменный вопрос как лично, так и на электронный адрес деканата/дирекции или ректората, указанный на сайте Университета (Горячая линия <https://chesu.ru/e-reception>). Обращения рассматриваются администрацией в индивидуальном порядке с обязательным представлением письменного ответа.

Студенты аккредитуемой ОП вовлечены в общественную жизнь, что подтверждается грамотами и дипломами за участие в спортивных, культурно-массовых, общественных и социальных мероприятиях: Солмамурадова А. и Хадисова А. за помощь в организации межфакультетской интеллектуально-развлекательной игры «Forever childhood» и «Box world»; сертификат Джабаевой ПР. За участие в республиканском образовательном форуме «Новое поколение»; Диплом команды ЧГУ за самый прибыльный стол, приуроченный к празднованию Международного женского дня 8 Марта; Сертификаты Хадисовой А. и Хачукаевой Х. за участие в форуме инклюзивных практик в рамках проекта «Школа социальной инклюзии», за успешное окончание онлайн курса «Волонтеры Конституции», «Культурное волонтерство: помощь в музее и восстановление культурно-исторических объектов» и «Помощь приютам для бездомных животных»; Благодарственные письма Хадисовой А. за помощь в организации и проведении военно-патриотической игры «Юные патриоты» и за организацию международного гражданско-патриотического форума «Моя Россия» и др.

Аналитическая часть

При регистрации студентов на элективные дисциплины руководство аккредитуемой ОП руководствуется пунктом 3.15 нормативного документа «Порядок формирования

факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», утвержденного 1.02.2016 г., согласно которому выбор элективных дисциплин осуществляется по большинству голосов, т. е. студенты, оказавшиеся в меньшинстве, должны изучать дисциплину, выбранную большинством. Тем самым это противоречит индивидуальным интересам обучающихся, а также пунктам 1.3 и 3.2 этого же документа, согласно которым: 1) обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных образовательной программой высшего образования (ОП), выбирать конкретные дисциплины. При формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся могут получить консультацию в деканате факультета, в директорате института и на выпускающей кафедре по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки; 2) выбор учебных дисциплин проводится студентами добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Как следствие данного противоречия ВЭК отмечает, что выбор конкретных дисциплин для обучающихся недоступен, поскольку регистрация на дисциплины производится не индивидуально, а всем составом академической группы (Б1.В.ДВ.02.01 «Частная протозоология»; Б1.В.ДВ.01.01 «Санитарная микробиология»; Б1.В.ДВ.03.01 «Почвенная микробиология с основами почвоведения»; Б1.В.ДВ.04.01 «Основы регуляции метаболизма микроорганизмов»), при этом другие дисциплины КЭД (Б1.В.ДВ.02.02 «Олиготрофные микроорганизмы»; Б1.В.ДВ.01.02 «Основы генной инженерии»; Б1.В.ДВ.03.02 «Частная бактериология»; Б1.В.ДВ.04.02 «Хемотробы и метилотрофы») остаются их формальной альтернативой. Вниманию экспертной группы были предоставлены листы выбора дисциплин вариативной части учебного плана (Приложение 3 к отчету по самооценке ОП), в которых отсутствуют подписи обучающихся, подтверждающие их выбор.

При интервью с обучающимися экспертной комиссией было отмечено, что обучающиеся не имеют представление об имеющемся механизме реализации их пожеланий касательно структуры и содержания ОП. В частности, учащиеся хотели бы обучаться ораторскому мастерству, но не знают, что это пожелание можно рассматривать на заседании кафедры при обсуждении ОП. Учащиеся не смогли привести ни одного практического примера, когда по их рекомендации в содержание ОП была бы добавлена элективная дисциплина. Среди опрошенных ВЭК обучающихся никто не имел опыта участия в обсуждении содержания или улучшения ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильными сторонами и лучшей практикой по данному стандарту ВЭК считает наличие собственных исследований в области преподавания учебных дисциплин ОП.

Рекомендации ВЭК

С целью повышения языковой подготовленности обучающихся и стимулирования академической мобильности включить в ОП на 2022-2023 учебный год дисциплину «Профессионально ориентированный иностранный язык».

Для обсуждения и планирования ОП на 2021-2022 учебный год проводить заседания рабочей группы с участием обучающихся для учитывания их пожеланий и рекомендаций с целью максимального обеспечения достижения их индивидуальных образовательных интересов.

С 2021-2022 года отказаться от практики регистрации обучающихся на элективные дисциплины по принципу большинства и начать формировать ИУПы на основе индивидуального выбора обучающихся при регистрации на элективные дисциплины.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают

улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, по стандарту «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости» аккредитуемая ОП 06.03.01 Биология профиль подготовки «Микробиология» имеет позицию «Требует улучшения».

6.4. ESG Часть 1. Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ

Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.

Доказательная часть

Прием абитуриентов на аккредитуемую ОП регулируется приказом Минобрнауки России от 14.10.15 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также локальным нормативным актом – «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет» на 2021-2022 учебный год», утверждаемым ежегодно.

ВЭК подтверждает, что на сайте Университета (https://chesu.ru/abitur/bachelor/#abitur_plan_priema) размещен план приема в Университет на места, финансируемые из средств Федерального бюджета, включая квоту лиц, имеющих особое право, квоту приема на целевое обучение и места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

На сайте вуза имеется отдельный раздел «Абитуриенту» (<https://chesu.ru/abitur/>), содержащий всю необходимую информацию для поступления по всем уровням образования. В частности, для уровня бакалавриата вниманию абитуриентов предоставлена информация по следующим категориям: План приема, подать документы, Вступительные испытания, Списки поступающих, общежития, стоимость обучения. Информация, предоставляемая на сайте в полной мере описывает действующие правила приема и формирования контингента обучающихся и требования, предъявляемые к абитуриентам. Также на отдельной странице сайта (<http://chesu.ru/sveden/vacant/>) предоставлена информация о наличии вакантных бюджетных и коммерческих мест по всем ОП вуза.

ВЭК свидетельствует о том, что признание вузом образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с частью 1 статьи 107 273-ФЗ признание иностранного образования осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, регуливающими вопросы признания и установления эквивалентности иностранного образования, и законодательством Российской Федерации. Обладателям иностранного образования, признаваемого в Российской Федерации, предоставляются те же академические права, что и обладателям соответствующего образования, полученного в Российской Федерации. Если образование абитуриента не подпадает под действие международного договора о взаимном признании, то документы на признание направляются им самостоятельно в ФГБУ «Главэкспертцентр» (г. Москва). Правила подачи заявления о признании документов об образовании размещены на сайте ФГБУ «Главэкспертцентр» (<https://nic.gov.ru/>). Университет в соответствии с действующим законодательством не сотрудничает по вопросам процедуры признания иностранного образования с национальными центрами или другими образовательными организациями.

Иностранцы граждане и лица без гражданства имеют право на получение высшего

образования за счет бюджетных ассигнований в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг. ВЭК отмечает, что численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата на аккредитуемой ОП, составила на 2021 год 5 человек.

Данные по поступлению абитуриентов за последние 4 года по аккредитуемой ОП представлены в таблице 2

Таблица 2 - Количество зачисленных студентов 2017-2020 гг.

2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.	
Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
59	80	60	63	50	72	54	66

Комиссия подтверждает, что по окончании Университета выпускники получают дипломы об окончании установленного образца и приложения к ним. Образцы документов об образовании утверждены приказом Минобрнауки России от 01.10.2013 № 1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним». Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании утвержден приказом Минобрнауки России от 13.02.2014 № 112 «Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов», приказ от 29.11.2016 № 1487 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов».

Отдел студенческих кадров Университета сопровождает процесс движения контингента (таблицы 3 и 4) на основании действующего «Положения о порядке и основаниях перевода, восстановления, отчисления обучающихся», утвержденного протоколом №6 от 28.09.2017 г.

Таблица 3 - Численность поступивших студентов на первый курс и общее количество студентов, обучающихся по ОП 06.03.01 Биология профиль подготовки «Микробиология»

Количество студентов	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Первый год обучения	59	80	60	63	50	71	54	66
Общее количество	228	573	225	519	222	360	190	332

Таблица 4 - Сведения о движении контингента студентов очной формы обучения по ОП 06.03.01 Биология профиль подготовки «Микробиология»

Категории студентов	Курс обучения				Итого
	1	2	3	4	
Отчислены	14	1	5	2	22
Отчисленные по академическим причинам	-	-	3	-	3
Переведены в другую ОО	-	-	-	-	-

Экспертная комиссия подтверждает, что требования к обучению для всех групп обучающихся прозрачны и отражены в следующих нормативных документах,

размещенных в открытом доступе на сайте вуза и доступных для всех категорий стейкхолдеров:

1) «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» утвержден протоколом №1 от 28.01.2016 г.;

2) «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», принято решением Ученого Совета ЧГУ от 28.01.2016 и утверждено ректором протоколом №1 от 01.02.2016 г.

3) «Положение об организации международной/национальной академической мобильности обучающихся и специалистов», утвержденного 15.01.2018 г., а также в

4) «Положение о порядке зачета результатов обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования», принято решением Ученого совета ЧГУ протокол №6 от 28.09.2017 и утверждено ректором вуза от 03.10.2017 г.

4) «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов», утверждено на заседании Ученого совета ЧГУ протоколом №6 от 28.09.2017 г.;

5) «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утверждено на заседании Ученого совета ЧГУ протоколом №6 от 28.09.2017 г.

Данные документы содержат подробное описание механизмов по признанию результатов обучающихся и их перезачету, в том числе освоенных в ходе академической мобильности, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

ВЭК подтверждает, что оценка успеваемости студентов по аккредитуемой ОП осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке успеваемости студентов, разработанном на основе методических рекомендаций по рейтинговой системе оценки успеваемости студентов вузов, утвержденными приказом Минобрнауки № 2654 от 11.07.2002 г., а также в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 40 от 15.02.2005 г. «О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации» оценка качества учебной работы студентов в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется непрерывно на всех этапах обучения в ходе текущего, рубежного контроля, посещения занятий и успеваемости начислением соответствующих баллов, а также начислением бонусных и штрафных баллов. Формы и содержание всех видов контроля по каждой дисциплине учебного плана ОП представлены в фондах оценочных средств (ФОС), которые размещены в свободном доступе на сайте кафедры (<https://chesu.ru/course?p=3240>) в описании каждой из дисциплин ОП.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает отсутствие общей статистики движения контингента обучающихся по направлению подготовки бакалавриата ОП 06.03.01 Биология с учетом других профилей подготовки - «Общая биология» и «Физиология». Имеющиеся нормативные документы не раскрывают механизма горизонтального взаимодействия внутри различных профилей подготовки в рамках ОП «Биология». В имеющихся нормативных документах отсутствует описание механизма выбора обучающимися профиля подготовки в рамках данной ОП. На сайте отсутствует дифференцированное отображение информации по профилям подготовки о распределении вакантных мест среди профилей подготовки ОП «Биология».

Взаимодействие между различными профилями подготовки ОП «Биология» также не находит отражения в нормативных документах вуза, на его сайте и в отчете по самооценке.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон и лучшей практики по данному стандарту ВЭЖ не обнаружила.

Рекомендации ВЭЖ

До 2022-23 учебного года разработать дорожную карту расширения географии вузов партнеров по реализации академической мобильности.

До 2022-23 учебного года разработать программу профессиональной сертификации в области санитарии и микробиологии.

К 2022 году разработать нормативный документ, описывающий алгоритм дифференцировки ОП «Биология» на профили подготовки с описанием механизма выбора обучающимися профиля подготовки и перевода с одного профиля на другой в рамках ОП «Биология».

Выводы ВЭЖ по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭЖ отмечает, по стандарту «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов» аккредитуемая ОП 06.03.01 Биология профиль подготовки «Микробиология» имеет удовлетворительную позицию.

6.5. ESG Часть 1. Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма, профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.

Доказательная часть

Кадровая политика вуза, в том числе определение трудовой нагрузки, регламентируется следующими нормативными документами: План стратегического развития Университета; Коллективный договор; Правила внутреннего трудового распорядка.

Экспертная комиссия свидетельствует, что штатный состав кафедры «Клеточная биология, морфология и микробиология» составляет 15 человек. Средний возраст ППС – 44 года. Остепененность по кафедре – 67 %. Всего ППС, реализующих ОП - 41 человек, из них 32 имеют ученую степень, в том числе: 41 человек ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Все преподаватели регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Сведения о повышении квалификации представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Повышение квалификации ППС ОП 06.03.01 Биология профиль подготовки «Микробиология»

ФИО преподавателя	Наименование КПК	Сроки прохождения
Алимханова А.Х., Магомелова З.А., Хасанов Т.С.	Передовые технологии обучения в непрерывном образовании	26.11.2020- 25.12.2020
Арсанукаев Д.Л.	Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с электронной образовательной средой вуза	8-11.04.2019
Дохтукаева А.М.	Новые организационные решения и	30.11.2020-

	образовательные технологии в непрерывном образовании взрослых	11.12.2020
Сириева Я.Н.	Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в образовательные программы	26.11.2020-25.12.2020

Не менее 70 процентов численности педагогических работников факультета, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП, ведут научную, учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. Результаты научных исследований ППС используются в учебном процессе, что подтверждается наличием справки о внедрении результатов диссертационной работы д.б.н. Джамбетовой П.М. «Генетические последствия загрязнения окружающей среды в Чеченской республике» в материалы лекционных и практических занятий по дисциплинам «Экологическая генетика», «Мутагенез и генотоксикология»; справки о внедрении результатов диссертационной работы к.б.н. Турловой Ф.С. «Изучение биологических свойств и фагоидентификации бактерий *Serratia marcescens*, выделенных от больных животных и из объектов окружающей среды на территории Чеченской республики» в содержание лекционных и практических занятий по дисциплинам «Общая микробиология», «Ветеринарная микробиология», «Медицинская микробиология», «Санитарная микробиология».

ППС кафедры использует в учебном процессе собственные методики преподавания. Так вниманию экспертной комиссии были представлены два учебных пособия:

1) Турлова Ф.С., Молочаева Л.Г., Дохтукаева А.М., Усаева Я.С. Физиология роста микроорганизмов: учебное пособие для студентов специальности 050102 – «Биология» высших учебных заведений. – Грозный: издательство ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2019. – 80 с.

2) Джамбетова П.М., Реутова Н.В., Бисултанова З.И., Бисултанова З.Р., Биттуева М.М., Ацаева М.М. Цитогенетика: учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Изд. АНС «СибАК», 2019. - 104 с.

ППС кафедры клеточной биологии, морфологии и микробиологии участвует в реализации финансируемой федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы», номер 14.577.21.0292: «Разработка инновационной технологии микроклонального размножения сортообразцов на оптимизированной питательной среде с элементами автоматизации процесса». (Руководитель проекта - Исполнитель: д-р биол. наук профессор, зав. Каф. Джамбетова П.М.). Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в 2020 году по аккредитуемой образовательной программе составил 73,148 тыс. руб.

Результаты научной деятельности ППС отражаются в публикационной активности кафедры. В период с 2016 по 2020 годы в научных изданиях с ненулевым импакт фактором сотрудниками кафедры опубликовано 24 научные работы. Высокая публикационная активность ППС отражена в их индексе Хирша: Арсанукаев Д.Л., Джамбетова П.М. - 6; Турлова Ф.С. - 5; Молочаева Л.Г. - 3; Ацаева М.М., Усаева Я.С., Дохтукаева А.М., Дудурханова Л.А. - 2.

Научные достижения ППС кафедры нашли признание на территории Российской Федерации. Усаева Я.С. является почетным работником высшего и профессионального образования РФ (Удостоверение № 35567, Приказ Минобрнауки РФ № 1413/к-н от 15.12.2010 г.). Она же является автором патента А23К50/10 - Корма - «Кормовая добавка для ягнят»; и патента № 2714766 «Кормовая добавка для телят» (совместно с Дохтукаевой А.М.).

Д.б.н., профессор кафедры клеточной биологии, морфологии и микробиологии Джамбетова П.М. в 2019 году была приглашена для чтения лекций в МГУ им. М.В.

Ломоносова (г. Москва).

В рамках входящей академической мобильности профессорско-преподавательского состава для обучающихся аккредитуемой ОП были прочитаны лекции Васильевым А.В. - директор Института биологии развития им. Н.К. Кольцова РАН, член-корреспондент РАН (2018 г.); Румянцевым Е. В. - ректор Ивановского государственного политехнического университета (2019); Карамовым Э. В. - профессор ФГБУ «Национальный Исследовательский Центр эпидемиологии и микробиологии имени почетного академика Н.Ф. Гамалеи» Минздрава России (2020).

В реализации ОП также участвуют федеральные эксперты, в частности Плиева А.М. - профессор кафедры биологии ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет была приглашена в качестве председателя для итоговой аттестации выпускников факультета по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

В образовательном процессе ППС активно применяют современные информационные технологии, в том числе информационные портфолио и дистанционные методы преподавания и on-line обучение.

Аналитическая часть

Результаты анкетирования ППС показали, что все респонденты удовлетворены возможностями, предоставляемыми Вузом, для профессионального развития ППС. При анкетировании 100% респондентов дали положительные оценки на вопросы про достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке и про уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу. Также анкетирование показало полную удовлетворенность ППС работой вуза по повышению квалификации ППС и поддержкой научно-исследовательских начинаний ППС.

Вместе с тем ВЭК отмечает, что к преподаванию дисциплин аккредитуемой ОП не привлекаются практики из соответствующих отраслей производства.

Из штатного состава ППС иностранными языками владеют Бисергаева Р. (английский язык 40-59% в соответствии с дипломом WISC от 2011 г.) и Исмаилова А. (немецкий язык 91,5 % в соответствии с дипломом от 2013 г.). Документальное подтверждение языковых компетенций остальных штатных ППС отсутствует. Подобный уровень владения иностранными языками затрудняет внешнюю академическую мобильность и не позволяет начать преподавание на иностранном языке дисциплин аккредитуемой ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон и лучшей практики по данному стандарту ВЭК не обнаружила.

Рекомендации ВЭК

Для увеличения доли преподавателей, владеющих иностранными языками, организовать курсы языковой подготовки ППС к 2023 году. К 2023-24 учебному году довести количество ППС, владеющих иностранными языками на уровне В2, до 30% от штатного состава.

Ежегодно приглашать для чтения лекций и повышения языковых компетенций ППС и обучающихся не менее одного лектора из дальнего зарубежья.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, по стандарту «Преподавательский состав» аккредитуемая ОП 06.03.01 Биология профиль подготовки «Микробиология» имеет удовлетворительную позицию.

6.6. ESG Часть 1. Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов.

Доказательная часть

ВЭК свидетельствует, что вуз обладает необходимой материально-технической базой для реализации поставленных целей и решения задач как образовательного, так и научного, социально-культурного, спортивно-оздоровительного характера. Материально-техническое обеспечение аккредитуемой образовательной программы соответствует федеральному государственному стандарту по направлению подготовки «Биология».

В структуру университета входят 4 института и 9 факультетов, подготовительное отделение для иностранных студентов, 2 колледжа и лицей, медицинский аккредитационно-симуляционный центр, научно-исследовательские и учебные лаборатории, центр коллективного пользования, музей, технопарк, 4 физкультурно-оздоровительных комплекса. Материально-техническая база университета отражена на его официальном сайте (https://chesu.ru/sveden/common/#anchor_addressPlace) и состоит из 7 учебных корпусов, симуляционно-аккредитационного центра, учебно-лабораторных зданий, физкультурно-оздоровительных комплексов, ЦКП научным и испытательным оборудованием «Биотехнология, биомедицина и экологический мониторинг», Технопарк, «Точка кипения – Грозный», научно-исследовательские подразделения (Гербарий, Семенная лаборатория, Ботанический сад, Лаборатория по исследованию возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний), издательства, столовых, библиотек, духовно-воспитательного центра молодёжи.

Общая площадь зданий Университета – 109383,8 кв.м. Площадь учебно-лабораторных зданий – 95173,5 кв.м, в том числе площадь крытых спортивных сооружений 6269 кв.м. Под научно-исследовательские подразделения выделено 3337 кв.м. Аккредитуемая ОП реализуется в здании кампуса, расположенного по адресу: г. Грозный, ул. Л.Яшина, 31а.

Научно-исследовательские работы ППС и обучающихся аккредитуемой ОП, а также практики и квалификационные работы проводятся на базе центра коллективного пользования (ЦКП). В ЦКП сосредоточено научное оборудование, позволяющее проводить исследования в области биоэкологии и генетики (научно-исследовательская лаборатория комплексных эколого-генетических исследований, научно-исследовательская лаборатория «ЭкоГен»), физиологии человека и животных (научно-исследовательская лаборатория физиологии человека и животных), экологического мониторинга окружающей среды (воздуха, воды и почвы) (научно-исследовательская лаборатория химического анализа).

На базе оборудования ЦКП создано и функционирует ООО МИП «ДНК-диагностика» под руководством д.б.н. профессором кафедры клеточной биологии, морфологии и микробиологии Джамбетовой П.М.

В МИП и лабораториях ЦКП работают студенты и выпускники биолого-химического факультета (Хасаева А. З.-Х., Бисултанова З.Р., Атуева Э.А., Джамбетова М. О., Саиева Х.Х.).

Экспертная комиссия отмечает, что аудиторный и лабораторный фонд кампуса имеет все необходимое для проведения занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории для проведения занятий практического типа, компьютерные классы. Все аудитории оснащены адаптированными проекционными системами и информационно-техническим (ИТ) оборудованием. Учебные лаборатории и учебно-научно-исследовательские лаборатории оснащены современным оборудованием.

Каждый корпус Университета имеет библиотеку с читальными залами, общая площадь которых составляет 1641,61 кв.м. Читальные залы оснащены персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет. Естественно-научная литература находится в библиотеке третьего учебного корпуса, расположенного по адресу г. Грозный, б-р Дудаева, 17а. Объем библиотечного фонда на физических (материальных) носителях

составляет 287 329 экземпляров (34 563 наименования), из них учебные издания – 208 208 экземпляров, научные издания – 44273 экземпляра. По подписке библиотека имеет в наличии 2284 (23547 экземпляров) наименований газет и журналов. Библиотека имеет электронные читальные залы, оборудованные терминалами, подключенными к portalу Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Электронный каталог, созданный на базе U-Complex, отражает все издания, поступающие в библиотеку, а также ведется запись имеющегося книжного фонда. Комплектация библиотечного фонда соответствует требованиям федерального государственного стандарта по аккредитуемой ОП.

ВЭК свидетельствует о том, что информацию по доступным электронно-библиотечным системам и условиям доступа можно получить в разделе «Электронно-библиотечные системы» на веб-сайте библиотеки (<https://www.chesu.ru/library>). Через электронную библиотеку имеется доступ к следующим ресурсам: электронно-библиотечная система IPRbooks; многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента»; Общество с Ограниченной Ответственностью «ИВИС»; Сервисы для инклюзивного образования ЭБС «Лань»; Рубрикатор Polpred.com.

В вузе функционирует информационная система автоматизации учебного процесса U-Complex (<https://ucomplex.org/>), в составе которой предусмотрен модуль АИБС. U-Complex является собственной разработкой Университета.

Обучающимся оказывается социальная поддержка (<https://chesu.ru/social-activity>). Обучающимся определенных категорий (дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, получающие пенсию по случаю потери кормильца) производятся выплаты за проезд на транспорте. Стипендиальное обеспечение регламентируется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Обучающимся по аккредитуемой ОП предоставлен доступ к 3 спортивным залам в учебных корпусах, двум физкультурно-оздоровительным комплексам с плавательным бассейном. Обучающиеся имеют возможность заниматься спортом в секциях по футболу, баскетболу, настольному теннису, плаванию, вольной борьбе, дзюдо. Спортивные команды Чеченского государственного университета участвуют в Чемпионатах ВУЗов по 13 видам спорта таких как, футбол, баскетбол, мини-футбол, волейбол, плавание, самбо, армрестлинг, гиревой спорт, настольный теннис, вольная борьба, грэпплинг, шахматы, шашки.

Социально-бытовые условия обучающихся Университета отвечают всем необходимым требованиям. Университет имеет большой студенческий кампус с местами проживания как для преподавателей, в том числе для семейных, так и для студентов. Студенческий кампус оборудован системой контроля доступа с использованием видеокамер. Также в них организован доступ в сеть INTERNET. В настоящее время идет строительство новых корпусов общежитий.

Реализация практической подготовки студентов по аккредитуемой ОП осуществляется на базе структурных подразделений Университета: Ботанический сад, Гербарий, Семенная лаборатория, Лаборатория по изучению возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний, ЦКП научным и испытательным оборудованием.

Имеются договора с профильными организациями для проведения производственных и преддипломных практик: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Чеченской Республике» (договор № 02/2021 от 22.01.2021 о практической подготовке обучающихся); ООО МИП «ДНК-диагностика» (договор № 02/2021 от 22.01.2021 о практической подготовке обучающихся)

Для сбора и проверки текстовых документов, включая ВКР студентов, в Университете функционирует система «Антиплагиат», доступ к которой в соответствии с «Регламентом использования системы «Антиплагиат» для установления наличия заимствования» (утвержден на заседании Ученого совета ЧГУ 29.10.2020 г. протокол №8) осуществляется через личные кабинеты преподавателей и студентов.

ВЭК подтверждает, что Университет соответствует требованиям санитарно-эпидемиологической безопасности и охраны труда, предусмотренными нормами ФГБОУ ВО, и руководствуется законодательством РФ в области защиты труда и Трудовым кодексом Российской Федерации (Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ).

Аналитическая часть

ВЭК свидетельствует, что по результатам анкетирования 100% обучающихся полностью или частично удовлетворены поддержкой учебными материалами в процессе обучения; Уровнем доступности библиотечных ресурсов; Существующими учебными ресурсами вуза; Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп. 100% обучающихся считают, что преподаватель владеет преподаваемым материалом, и удовлетворены своевременностью оценивания учебных достижений студентов. Все проанкетированные студенты считают, что равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся. 98,6% обучающихся удовлетворены содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования.

Несмотря на утверждение в отчете по самооценке о прохождении ППС курсов повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при различных ЧС», среди преподавателей аккредитуемой ОП документального подтверждения данных курсов вниманию экспертной комиссии предоставлено не было.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильными сторонами и лучшей практикой по данному стандарту ВЭК считает полное соответствие материально-технических, библиотечных и информационных ресурсов целям и специфике ОП.

Рекомендации ВЭК

Включить в план работы кафедры клеточной биологии, морфологии и микробиологии на 2021-2022 учебный год прохождение ППС курсов повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при различных ЧС».

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, по стандарту «Образовательные ресурсы и система поддержки студентов» аккредитуемая ОП 06.03.01 Биология профиль подготовки «Микробиология» имеет сильную позицию.

6.7. ESG Часть 1. Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами.

Доказательная часть

ВЭК свидетельствует, что для управления информацией Университет использует следующие информационные системы: официальный интернет-сайт (www.chesu.ru); официальный аккаунт в Instagram ([chgu_official](https://www.instagram.com/chgu_official); [bhf_chgu_official](https://www.instagram.com/bhf_chgu_official)); электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) (<https://www.chgu.org/>).

Комиссия подтверждает, что на официальном сайте вуза представлена вся информация, касающаяся результативности и эффективности деятельности вуза и аккредитуемой ОП. Все процедуры обеспечены соответствующими нормативными

документами, которые своевременно актуализируются и публикуются на сайте в удобном для пользования порядке.

На сайте приводится подробная и детализированная информация о структуре университета и его активах, включая финансовую деятельность и лабораторное оснащение отдельных аудиторий и лабораторий с наименованием закрепленного за аудиториями оборудования по каждой из реализуемых вузом ОП (https://chesu.ru/sveden/objects/#anchor_purposePrac).

На отдельной странице сайта (<https://chesu.ru/major?p=10>) размещена исчерпывающая информация про аккредитуемую ОП, включая полный перечень изучаемых дисциплин согласно учебного плана на все годы обучения с указанием ФОСов. На каждого обучающегося создается портфолио, в котором собирается вся итоговая документация о его учебных достижениях, с которыми при необходимости могут ознакомиться потенциальные работодатели.

Сайт кафедры (<https://www.chesu.ru/department?p=153>) содержит подробную персонализированную информацию о всех штатных ППС с интегрированным расписанием в страницу каждого преподавателя. Электронное расписание имеет перекрестные ссылки со страницы преподавателя на страницу расписания академических групп, а из расписания академических групп на личные страницы всех преподавателей, ведущих занятия у данной группы.

Оперативное освещение новостей, а также обмен мнениями осуществляются на странице университета и факультета в инстаграмме.

Управление образовательным процессом, начиная с формирования рабочих планов вплоть до выпуска обучающихся и их последующего трудоустройства на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, предъявляемых к реализации образовательных программ, осуществляется через ЭИОС. Отдельным компонентом ЭИОС является Ucomplex (<https://www.chgu.org/>). К работе с базой данных Ucomplex допущены лица, имеющие доступ к персональным данным. Контроль осуществляет учебно-методическое управление, на которое возложена обязанность по формированию статистических отчетов деятельности Университета. Физическое лицо, являющееся обучающимся или работником Университета, имеет возможность доступа к персонализированной части ЭИОС Университета через портал <http://www.chgu.org> только посредством введения учетных данных (логин и пароль), которые выдаются деканатом факультета или управлением информатизации после личного обращения.

С целью оценивания результативности и эффективности своей деятельности Университет каждый год проводит мониторинг и процедуру самообследования. ВЭК подтверждает наличие опубликованного отчета по самообследованию на сайте Университета

(https://chesu.ru/sveden/files/Otchet_o_samoobsledovanii_za_2019_g._compressed.pdf).

Результаты мониторинга по выполнению государственного задания, научной деятельности, повышению квалификации, финансово-хозяйственной деятельности и международной деятельности ежегодно направляются в Минобрнауки России.

Оценка качества подготовки выпускника осуществляется внешней и внутренней системами контроля качества образования. Внутренний контроль качества подготовки обучающихся обеспечивается в соответствии с Политикой обеспечения качества и имеет трехуровневую структуру: 1) на уровне Университета централизованно по утвержденному ректором или первым проректором плану аудитов, тестирования, анкетирования; 2) на уровне института/факультета на постоянной систематической основе по утвержденному плану директором института/деканом факультета плану мероприятий по оценке качества образования; 3) на уровне кафедры на постоянной систематической основе по утвержденному заведующим кафедрой плану мероприятий по оценке качества образования.

Вопросы реализации образовательной программы, качества учебной работы (организация проведения учебных занятий, результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) регулярно рассматриваются на заседаниях Ученого совета Университета, Совета факультета, заседаниях кафедр и отражаются на результатах конкурсов на замещение должностей при окончании срока заключения трудового договора ППС и сотрудников вуза.

Университетом постоянно проводятся социологические исследования среди студентов, преподавателей, выпускников и работодателей, стейкхолдеров. Результаты мониторинга доводятся до сведения персонала на еженедельных ректоратах, деканатах, на заседаниях кафедр и ученых советах Университета и факультетов, встречах студентов с администрацией Университета и факультетов. Полученная информация используется для совершенствования ОП. Внесение изменений в ОП производится на основе действующих нормативных документов.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что по данному стандарту вуз эффективно и в полной мере собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности при реализации ОП 06.03.01 Биология профиль подготовки «Микробиология».

Сильные стороны/лучшая практика

Сильными сторонами и лучшей практикой по данному стандарту ВЭК считает эффективность применяемых механизмов по управлению информацией в вузе; использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту по аккредитуемой ОП ВЭК не имеет.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, по стандарту «Управление информацией» аккредитуемая ОП 06.03.01 Биология профиль подготовки «Микробиология» имеет сильную позицию.

6.8. ESG Часть 1. Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»

Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.

Доказательная часть

Экспертная комиссия подтверждает, что информирование общественности о различных направлениях деятельности в сфере обучения и воспитания, науки и инноваций, развитии международных отношений, культурных и спортивных достижений обучающихся, социальной работе и общественной деятельности Университет осуществляет, используя средства массовой информации, сеть Интернет, официальный сайт Университета и при проведении дней открытых дверей, участия в образовательных выставках, с помощью СМИ, стендов, рекламных щитов, буклетов, при проведении совместных с потенциальными работодателями конгрессов и симпозиумов, выставок и конференций. При этом основным инструментом информирования всех категорий стейкхолдеров о реализации аккредитуемой ОП выступает сайт вуза <https://www.chesu.ru/>.

Информация, размещенная на сайте, позволяет всем категориям стейкхолдеров получить подробную информацию как о самом вузе и его структуре, так и о реализуемой в нем ОП 06.03.01 Биология профиль подготовки «Микробиология», включая

нормативную документацию, материально-техническое оснащение, кадровый потенциал и отчетность о деятельности вуза.

В разделе Абитуриенту (<https://chesu.ru/abitur/>) размещаются правила приема, утвержденные организацией самостоятельно, информация о сроках проведения приема, о предоставлении особых прав и особого преимущества, о проведении вступительных испытаний, о количестве мест для приема на обучение, перечень вступительных испытаний; информация о количестве баллов и иная информация.

Отдельным разделом (<https://www.chesu.ru/job>) на сайте размещена информация от работодателей по наличию вакантных мест для трудоустройства специалистов.

ВЭК отмечает, что вся информация размещается на сайте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 № 1439, от 21.03.2019 № 292) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и Приказом Рособрназора от 29.05.2014 № 785 (в ред. Приказов Рособрназора от 02.02.2016 № 134, от 27.11.2017 № 1968, от 14.05.2019 № 631) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Информация на сайте четко структурирована и удобна в использовании. Все разделы сайта информативны и функциональны. Имеется функция индивидуальных графических настроек отображения информации в версии для слабовидящих.

Аналитическая часть

Экспертная комиссия свидетельствует о недостаточной информативности англоязычной версии сайта, особенно в области информирования об аккредитуемой ОП. Отсутствие информации на английском языке существенно ограничивает реализацию имеющегося научно-педагогического потенциала вуза в области привлечения обучающихся и ППС по внешней входящей академической мобильности, а также сотрудничество с иностранными партнерами.

Несмотря на высокую информативность сайта, его иллюстративность недостаточна. Личные страницы сотрудников и ППС лишены фотографий. Отсутствуют фотографии касательно имеющейся инфраструктуры и деятельности по реализации аккредитуемой ОП. Недостаточная иллюстративность сайта снижает его привлекательность, особенно для абитуриентов и иностранных партнеров.

Также комиссия отмечает ограниченный набор СМИ для информирования общественности о деятельности вуза и реализации аккредитуемой ОП. Из всех социальных сетей страница вуза и факультета имеется только в инстаграме. Потенциал остальных социальных сетей и мессенджеров, включая фейсбук, ютуб, телеграм и прочие остается неиспользованным.

ВЭК свидетельствует, что несмотря на формальное наличие «Положения об ассоциации выпускников», утвержденного на заседании Ученого совета ЧГУ протоколом №2 от 25.02.2021 г., данная ассоциация не оказывает никакого влияния на деятельность вуза в рамках аккредитуемой ОП. При интервьюировании выпускников, ППС и обучающихся никто из опрошенных представителей данных категорий стейкхолдеров не смог привести примеров деятельности данной ассоциации или своего участия в ней.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильными сторонами и лучшей практикой по данному стандарту ВЭК считает соответствие публикуемой информации на сайте вуза потребностям стейкхолдеров.

Рекомендации ВЭК

В срок до начала 2021-2022 учебного года завершить перевод на английский язык информационного контента сайта университета для полноценной информированности потенциальных зарубежных партнеров и активизации академической мобильности.

В течении 2021-2022 учебного года обеспечить страницы сотрудников и ППС вуза фотографиями, а также увеличить иллюстративность при отражении деятельности вуза.

Начиная с 2021-2022 учебного года интегрировать деятельность Ассоциации выпускников в реализацию социальных проектов вуза, профориентационную работу и мероприятий по укреплению материально-технической базы.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, по стандарту «Информирование общественности» аккредитуемая ОП 06.03.01 Биология профиль подготовки «Микробиология» имеет удовлетворительную позицию.

6.9. ESG Часть 1. Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ

Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении этих программ.

Доказательная часть

Экспертная комиссия свидетельствует, что мониторинг и пересмотр аккредитуемой ОП осуществляется ежегодно на заседаниях кафедры с учетом изменений рынка труда, пожеланий внешних стейкхолдеров и новостей, соответствующих отраслей науки и производства. Рассмотрение и обсуждение содержания аккредитуемой ОП отражено в предоставленных комиссии протоколах заседания кафедры клеточной биологии, морфологии и микробиологии (Протокол №9 от 25.05.2017; протокол №9 от 24.05.2018; протокол №9 от 23.05.2019; протокол №8 от 17.04.2020).

ВЭК отмечает, что на кафедре «Клеточная биология, морфология и микробиология» ведется постоянный мониторинг и оценка аккредитуемой ОП методом анкетирования, систематического отслеживания результатов освоения дисциплин учебного плана, а также методом внешних экспертных оценок. Результаты внешних экспертных оценок отражены в актах согласования и рецензиях на ОП от внешних стейкхолдеров: 1) Акт согласования основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль «Микробиология». Согласовано с Хамидовым Р.Х. - директором Центра гигиены и эпидемиологии в Чеченской республике; 2) Акт согласования основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль «Микробиология». Согласовано с Бисултановой З.Р. - генеральным директором ООО МИП «ДНК-диагностика»; 3) Рецензия на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль «Микробиология» от Бисултановой З.Р. - генерального директора ООО МИП «ДНК-диагностика, датированная 18.03.2020; 4) Рецензия на рабочий учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль «Микробиология» 2017/18 уч.года от Реутовой Н.В. - в.н.с. Федерального научного центра КБНЦ РАН; 5) Рецензия на рабочий учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль «Микробиология» 2018/2019 уч.года от Реутовой Н.В. - в.н.с. Федерального научного центра КБНЦ РАН.

Процедура мониторинга и оценки ОП производится в Университете на основе

локальных нормативных актов. Мониторинг ОП включает оценку содержания рабочих программ по каждой дисциплине и практикам с учетом последних достижений в науке и производстве, оценку нагрузки обучающихся, их успеваемости и эффективности процедур оценивания, оценку удовлетворенности обучающихся реализацией образовательных программ, удовлетворенности выпускников качеством образования, удовлетворенности иностранных студентов обучением, соответствия образовательной среды целям программы.

Оценочные средства представлены в виде разработанных кафедрами в соответствии с Положением о ФОСах компетентностно-ориентированных фондов оценочных средств (ФОС) для текущего контроля обучающихся, промежуточной аттестации, а также для государственной итоговой аттестации. Все ФОСы опубликованы на сайте в соответствующих разделах изучаемых дисциплин и доступны вниманию всех заинтересованных стейкхолдеров. Обучающие имеют доступ к РП, ФОСам и методическим материалам посредством своих личных кабинетов в ЭИОС U-complex и сайта университета.

Мониторинг прохождения практики и удовлетворенности качеством организации практики и ее результатами проводят руководители практики от кафедры на основе оценки отчета по практике на итоговых конференциях. После прохождения практики руководители баз практик предоставляют отзывы о практикантах на кафедру. Вниманию комиссии были представлены отзывы от руководителя практики зав. лаб. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Чеченской республике» Н. Хатуевой на студентку Исаеву И.Я., а также отзыв от руководителя практики генерального директора ООО МИП «ДНК-диагностика» Бисултановой З.Р. на студентку Джабаеву Р.

Аналитическая часть

Экспертная комиссия отмечает недостаточную вовлеченность обучающихся в процесс мониторинга и пересмотра аккредитуемой образовательной программы. Учебный план ОП не содержит дисциплин, которые были бы предложены обучающимися для обеспечения их индивидуальных образовательных потребностей.

Студенческое самоуправление в вузе находится на стадии становления, а «Положение об Объединенном совете обучающихся Чеченского государственного университета» находится на стадии проекта и официально не утверждено. Документального подтверждения участия обучающихся в принятии управленческих решений касательно деятельности вуза или аккредитуемой ОП вниманию ВЭК предоставлено не было.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон и лучшей практики по данному стандарту ВЭК не обнаружила.

Рекомендации ВЭК

Включить в перечень баз практик на 2021-2022 учебный год предприятия с пищевым профилем для практического закрепления компетенций в области практической микробиологии и пищевой биотехнологии.

При обсуждении и утверждении ОП на 2021-2022 учебный год привлекать к заседанию рабочей группы обучающихся и работодателей с заслушиванием и обсуждением их предложений по изменению и улучшению содержания ОП, а также форм и методов преподавания.

До 2022 года рассмотреть возможность и целесообразность включения в образовательную программу технологии дуального обучения с вынесением лабораторных занятий по отдельным профильным дисциплинам на базу организаций работодателей.

До 2023 года рассмотреть возможность и целесообразность открытия профиля подготовки «Биотехнология».

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ» аккредитуемая ОП 06.03.01 Биология профиль подготовки «Микробиология» имеет удовлетворительную позицию.

6.10. ESG Часть 1. Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.

Доказательная часть

Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки выявляется в процедуре государственной аккредитации и проводится периодически один раз в 6 лет. ВЭК свидетельствует о том, что в период с 03 июня по 07 июня 2019 года в Университете проведена государственная аккредитационная экспертиза по всем основным образовательным программам. По результатам экспертизы основных профессиональных образовательных программ высшего образования установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся в Университете федеральным государственным образовательным стандартам. Комиссия по результатам процедуры государственной аккредитации представила экспертное заключение о полном соответствии ОП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, замечания отсутствовали. Получено Свидетельство о государственной аккредитации от 10 июля 2019 г. регистрационный номер 3195 серия 90А01 № 0003356 (действительно до 10 июля 2025 г.).

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что вуз впервые проходит процедуру международной аккредитации НААР, в связи с чем проанализировать роль результативности внешней оценки в развитии внутренней системы обеспечения качества аккредитуемой ОП не представляется возможным.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон и лучшей практики по данному стандарту ВЭК не обнаружила.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту по аккредитуемой ОП ВЭК не имеет.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

ВЭК отмечает, по стандарту «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества» аккредитуемая ОП 06.03.01 Биология профиль подготовки «Микробиология» имеет удовлетворительную позицию.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Политика обеспечения качества» Сильных сторон и лучшей практики по данному стандарту ВЭК не выявила.

По стандарту «Разработка и утверждение программы» сильных сторон и лучшей практики ВЭК не выявила.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости» сильными сторонами и лучшей практикой ВЭК считает наличие собственных исследований в области преподавания учебных дисциплин ОП.

По стандарту «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов» сильных сторон и лучшей практики ВЭК не выявила.

По стандарту «Преподавательский состав» сильных сторон и лучшей практики ВЭК не выявила.

По стандарту «Образовательные ресурсы и система поддержки студентов» сильными сторонами и лучшей практикой ВЭК считает полное соответствие материально-технических, библиотечных и информационных ресурсов целям и специфике ОП.

По стандарту «Управление информацией» сильными сторонами и лучшей практикой ВЭК считает эффективность применяемых механизмов по управлению информацией в вузе; использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

По стандарту «Информирование общественности» сильными сторонами и лучшей практикой ВЭК считает соответствие публикуемой информации на сайте вуза потребностям стейкхолдеров.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ» сильных сторон и лучшей практики ВЭК не выявила.

По стандарту «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества» сильных сторон и лучшей практики ВЭК не выявила.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Политика обеспечения качества»

- *До 2023 года добавить в политику обеспечения качества пункт, регламентирующий взаимодействие с бизнес сообществом для стимулирования коммерциализации результатов научной деятельности.*

Стандарт «Разработка и утверждение программы»

- *До конца 2022 года разработать среднесрочную программу исходящей академической мобильности с включением в учебный план соответствующего «окна мобильности» с установлением его рациональных сроков.*
- *Расширить направления сотрудничества, а также географию работодателей (включая региональные компании), в рамках заключаемых договоров и меморандумов о взаимодействии не только в отношении их выступления в качестве баз практики, но и в части создания совместных научно-исследовательских лабораторий, базовых кафедр, учебно-производственных центров и проведения внешних экспертиз ОП на 2021-2022 учебный год.*
- *Начать работу по разработке методологии гармонизации критериев оценки, которая будет применяться по всем дисциплинам ОП, следуя Болонским стандартам. Гармонизировать содержание ОП с европейскими стандартами в области отображения объемов зачетных единиц в системе ECTS до 2023 года.*

Стандарт «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости»

- *С целью повышения языковой подготовленности обучающихся и стимулирования академической мобильности включить в ОП на 2022-2023 учебный год дисциплину «Профессионально ориентированный иностранный язык».*
- *Для обсуждения и планирования ОП на 2021-2022 учебный год проводить заседания рабочей группы с участием обучающихся для учитывания их пожеланий и рекомендаций с целью максимального обеспечения достижения их индивидуальных образовательных интересов.*
- *С 2021-2022 года отказаться от практики регистрации обучающихся на элективные дисциплины по принципу большинства и начать формировать ИУПы на основе индивидуального выбора обучающихся при регистрации на элективные дисциплины.*

Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов»

- До 2022-23 учебного года разработать дорожную карту расширения географии вузов партнеров по реализации академической мобильности.
- До 2022-23 учебного года разработать программу профессиональной сертификации в области санитарии и микробиологии.
- К 2022 году разработать нормативный документ, описывающий алгоритм дифференцировки ОП «Биология» на профили подготовки с описанием механизма выбора обучающимися профиля подготовки и перевода с одного профиля на другой в рамках ОП «Биология».

Стандарт «Преподавательский состав»

- Для увеличения доли преподавателей, владеющих иностранными языками организовать курсы языковой подготовки ППС к 2023 году. К 2023-24 учебному году довести количество ППС, владеющих иностранными языками на уровне В2 до 30% от штатного состава.
- Ежегодно приглашать для чтения лекций и повышения языковых компетенций ППС и обучающихся не менее одного лектора из дальнего зарубежья.

Стандарт «Образовательные ресурсы и система поддержки студентов»

- Включить в план работы кафедры клеточной биологии, морфологии и микробиологии на 2021-2022 учебный год прохождение ППС курсов повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при различных ЧС».

Стандарт «Управление информацией»

Рекомендаций по данному стандарту по аккредитуемой ОП ВЭК не имеет.

Стандарт «Информирование общественности»

- В срок до начала 2021-2022 учебного года завершить перевод на английский язык информационного контента сайта университета для полноценной информированности потенциальных зарубежных партнеров и активизации академической мобильности.
- В течении 2021-2022 учебного года обеспечить страницы сотрудников и ППС вуза фотографиями, а также увеличить иллюстративность при отражении деятельности вуза.
- Начиная с 2021-2022 учебного года интегрировать деятельность Ассоциации выпускников в реализацию социальных проектов вуза, профориентационную работу и мероприятия по укреплению материально-технической базы.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ»

- *Включить в перечень баз практик на 2021-2022 учебный год предприятия с пищевым профилем для практического закрепления компетенций в области практической микробиологии и пищевой биотехнологии.*
- *При обсуждении и утверждении ОП на 2021-2022 учебный год привлекать к заседанию рабочей группы обучающихся и работодателей с заслушиванием и обсуждением их предложений по изменению и улучшению содержания ОП, а также форм и методов преподавания.*
- *До 2022 года рассмотреть возможность и целесообразность включения в образовательную программу технологии дуального обучения с вынесением лабораторных занятий по отдельным профильным дисциплинам на базу организаций работодателей.*
- *До 2023 года рассмотреть возможность и целесообразность открытия профиля подготовки «Биотехнология».*

Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»

Рекомендаций по данному стандарту по аккредитуемой ОП ВЭК не имеет.

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

№	Международные стандарты НААР ESG Часть 1.	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА					
1	Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью ее стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.		+		
Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ					
2	Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.		+		
Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ					
3	Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражало этот подход.			+	
Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ					
4	Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.		+		
Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ					
5	Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма и профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.		+		
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ					

6	Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов.	+			
Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ					
7	Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами.	+			
Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ					
8	Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Представляемая информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.		+		
Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ					
9	Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении программ.		+		
Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА					
10	Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.		+		
Всего		2	7	1	