



# СОЮЗ “КУЗБАССКАЯ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА”

Union “Kuzbass Chamber of Commerce and Industry”

650002, Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово, бульвар имени академика Л.С. Барбараша, зд.1  
тел.: (3842) 777-455, e-mail: kttp@kuztop.ru, www.kuztpp.ru  
Room 510, bld. 1, Academician Barbarash Boulevard, Kemerovo, Kemerovo region - Kuzbass, 650002,  
tel.: +7 (3842) 777-455, e-mail: kttp@kuztpp.ru, web-site: www.kuztpp.ru



## ПРОТОКОЛ

### заочного заседания Аккредитационного совета

24 июня 2024 г.

№ 15/03

г. Кемерово

Председательствующий – Т.О. Алексеева

Секретарь – Т.В. Кочина

#### Присутствовали:

Алексеева Татьяна Олеговна – председатель Аккредитационного совета, президент Союза «Кузбасская торгово-промышленная палата».

Шавгулидзе Марина Геннадьевна – первый вице-президент Союза «Кузбасская торгово-промышленная палата».

Литвин Олег Иванович – председатель Экспертного совета Общественной палаты Кемеровской области, директор по стратегическому развитию ООО «Прайд+».

Белых Игорь Кимович – исполнительный директор, член Контрольно-ревизионной комиссии Регионального отделения РСПШ Кемеровской области.

Маршалко Олег Васильевич – председатель Федерации профсоюзных организаций Кузбасса.

Гришин Алексей Сергеевич – министр труда и занятости населения Кузбасса.

Пфетцер Сергей Александрович – министр науки, высшего образования и молодежной политики Кузбасса.

Кочина Татьяна Владимировна – руководитель центра развития квалификаций Союза «Кузбасская торгово-промышленная палата».

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

О рассмотрении проекта экспертного заключения по профессионально-общественной аккредитации основных образовательных программ высшего образования: 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», реализуемых в ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный аграрный университет им. В.Н. Полецкого».

СЛУШАЛИ:

Кочину Т.В. – об организации работы экспертной комиссии по профессионально-общественной аккредитации:

- ознакомление с материалами официального сайта образовательной организации;
- собеседование с работодателями, руководителями и педагогическими работниками образовательной организации;
- анализ учредительных и правоустанавливающих документов образовательной организации, планирующей, отчетной, учебно-методической и иной, подтверждающей профессиональную направленность образовательного процесса, документации;
- ознакомление с кадровым составом, материально-технической базой, информационными ресурсами;
- анкетирование базовых работодателей, студентов, выпускников, преподавателей, административно-управленческого персонала.

Проанализированы следующие основные документы, регламентирующие профессиональную подготовку выпускников:

- Программа развития ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный аграрный университет им. В.Н. Полецкого» на период 2022-2030 гг.;
- Устав ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный аграрный университет им. В.Н. Полецкого»;
- самоотчеты образовательной организации о соответствии качества подготовки выпускников требованиям работодателей и рынка труда к специалистам по аккредитуемым образовательным программам;
- учебные планы по образовательным программам 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», включая график учебного процесса;
- рабочие программы и учебно-методические материалы профессиональных дисциплин и профессиональных модулей; программы практик; программы государственной итоговой аттестации выпускников;
- положение о системе оценивания образовательных результатов студентов; примеры контрольно-измерительных материалов по дисциплинам профессионального цикла, согласованные с работодателями;
- примеры отчетов студентов о практике, научно-исследовательской и творческой деятельности;
- приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ, примеры курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ;
- сведения о преподавательском составе, реализующем образовательные программы;
- документы, подтверждающие наличие на балансовом учете библиотечного фонда, наличие доступа к электронным изданиям по изучаемым дисциплинам и модулям, информационные ресурсы и учебно-лабораторное оборудование;

- документы о востребованности выпускников, освоивших аккредитуемые образовательные программы на рынке труда, удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг;
- письменные отзывы работодателей, договоры о социальном партнерстве, договоры по организации производственного обучения в течение последних трех лет;
- документы по организации и управлению процессом реализации образовательных программ, участие работодателей в их реализации.

**Основными критериями** при выработке экспертной оценки в процессе аккредитации являлись:

1. Цели и планирование реализации аккредитуемой профессиональной образовательной программы запросам рынка труда (регионального, федерального):
  - 1.1 Анализ потребностей рынка труда и потенциальных работодателей для трудоустройства выпускников аккредитуемой образовательной программы.
  - 1.2 Анализ рынка образовательных услуг по данному направлению подготовки в регионе.
  - 1.3 Стратегические цели и планы развития образовательной программы.
2. Соответствие структуры и содержания профессиональной образовательной программы уровню развития конкретных областей профессиональной деятельности.
  - 2.1 Соответствие содержания программы требованиям современного рынка труда.
  - 2.2 Признание компетентностной модели выпускника рынком труда.
  - 2.3 Анализ содержания материалов и методов итогового контроля требованиям профильной экономики отрасли и их практической направленности предприятиями и организациями профильной отрасли.
3. Востребованность выпускников профессиональной образовательной программы на региональном и федеральном рынках труда:
  - 3.1 Трудоустройство выпускников.
  - 3.2 Анализ занятости выпускников в соответствии с полученной специальностью.
  - 3.3 Степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников профессиональной образовательной программы.
4. Управление реализацией профессиональной образовательной программы:
  - 4.1 Содержание образовательного процесса, применение образовательных технологий для формирования профессиональных компетенций выпускников, востребованных рынком труда.
  - 4.2 Соответствие технологий и форм текущего и итогового контроля оценке формирования востребованных рынком труда образовательных результатов.
  - 4.3 Наличие системы управления качеством образовательного процесса.
  - 4.4 Участие работодателей в коллегиальных органах управления образовательным процессом.
5. Преподавательский состав:
  - 5.1 Доля преподавателей практиков, имеющих опыт работы по профилю реализуемых дисциплин или совмещающих работу в образовательном учреждении с профессиональной деятельностью по специальности.

5.2 Повышение квалификации, стажировка на профильных предприятиях в соответствии с действующим законодательством.

5.3 Выполнение преподавателями научно-исследовательских проектов и работ, получивших признание или применение на рынке труда.

6. Учебно-методические материалы и информационное обеспечение профессиональной образовательной программы:

6.1 Учебно-методическое обеспечение профессиональных дисциплин.

6.2 Доступность к информационным образовательным ресурсам, наличие архива электронных научных и методических материалов, публикаций.

6.3 Наличие дополнительных информационных ресурсов, аккаунтов и официальных страниц профессиональных образовательных программ в социальных сетях общего пользования.

Заседание экспертной комиссии состоялось 29 мая 2024 г.

Членами экспертной комиссии проведен анализ представленных на экспертизу документов по реализации основных образовательных программ высшего образования: 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», дана экспертная оценка соответствия структуры и содержания программ профессиональных дисциплин, результатов освоения образовательных программ требованиям профессиональных стандартов. Сделаны выводы о соответствии материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник.

Результаты проведенной аккредитационной экспертизы аккредитуемых профессиональных образовательных программ позволяет сделать следующие выводы:

1. Стратегия развития образовательных программ содержит основные направления развития системы подготовки кадров профильной отрасли, отражающей перспективы развития регионального рынка труда, отраслевые тенденции, критерии и показатели, определяющие эффективность условий и гарантии качества профессиональной подготовки выпускников.

2. Цели и планирование реализации аккредитуемых образовательных программ учитывают соответствие образовательных результатов требованиям рынка труда. Мониторинг экономической ситуации региона и предприятий по профессиональному профилю позволяет определить конкурентные преимущества аккредитуемых образовательных программ и корректировать цели и задачи программ, профессиональную направленность дисциплин и модулей для формирования профессиональных компетенций выпускников, развитие стратегии социального партнерства.

3. Структура и содержание представленных образовательных программ соответствует уровню развития конкретной отрасли деятельности. Мнения ключевых работодателей отражены в планируемом содержании анализируемых образовательных программ: профессиональных модулях, перечне и содержании производственных ситуаций, в программах практик. Профессиональные дисциплины формируют содержание, общие и профессиональные компетенции выпускника с учетом требований

работодателей. Содержание вариативной части профессиональных дисциплин учебного плана частично разработаны с участием работодателей.

4. Содержание профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик образовательной программы ежегодно корректируются с учетом отзывов работодателей и руководителей практики от производственных предприятий.

В вузе изучается мнение работодателей о качестве подготовки выпускников аккредитуемых образовательных программ. Во время очного аудита была проведена встреча с работодателями, которые отметили следующие направления сотрудничества с образовательной организацией: участие в работе государственной экзаменационной комиссии; рецензирование рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей; организация стажировок преподавателей профессионального цикла; предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики. По отзывам руководителей и специалистов профильных предприятий выпускники образовательной программы обладают профессиональными компетенциями, успешно работают на занимаемых должностях, часть выпускников приглашены на рабочие места по окончании производственной практики.

5. Содержание образовательного процесса анализируемых образовательных программ, применение образовательных технологий для формирования профессиональных компетенций выпускников отражает специфику рынка труда.

Эксперты отдельно отметили в качестве положительных моментов профессиональную организацию работы с социальными партнерами, обеспечивающую практическую ориентированность подготовки студентов к профессиональной деятельности; активную вовлеченность студентов в конкурсные программы по профессиональному мастерству; участие преподавателей и студентов в хоздоговорных проектах для предприятий и муниципалитетов Кемеровской области; корреляцию образовательных программ с требованиями современного рынка труда; высокий уровень квалификации и развитие кадрового потенциала преподавательского состава университета.

Средняя оценка выполнения всех групп показателей в соответствии с экспертными заключениями составила в среднем по программе:

- 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» - 93%;
- 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» - 94%.

Члены экспертной комиссии оценили хороший уровень и качество профессиональной подготовки выпускников и предложили следующие рекомендации для совершенствования регламентов качества и профессиональной направленности заявленных на аккредитацию образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда:

1. Содействовать успешному прохождению выпускниками по заявленной на аккредитацию образовательной программе процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций (не менее 70% от общего числа выпускников).

2. Рекомендовано увеличить минимум до 30% долю выпускных квалификационных работ, имеющих практическую значимость для профильных

организаций с обязательным получением подтверждающей документации – актов о внедрении.

3. Актуализировать содержание учебно-методического комплекса по профессиональным дисциплинам программы на основании постоянной работы с более широким кругом профильных организаций. Содержание вариативной части профессиональных дисциплин учебного плана должны быть разработаны с участием работодателей.

4. Предоставить возможность штатным преподавателям профессиональных дисциплин совмещать педагогическую деятельность с работой в отрасли по профилю аккредитуемых образовательных программ.

5. Члены экспертной комиссии предлагают внести в программу обучения предметы, направленные на производственную экологию, защиту атмосферного воздуха, негативное воздействие на окружающую среду предприятиями Кузбасса. Также рекомендовано более углубленное изучение недропользования.

По результатам заочного рассмотрения экспертного заключения, согласования и обсуждения членами Аккредитационного совета принято решение:

- признать соответствие образовательных программ 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» и 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» критериям профессионально-общественной аккредитации;

- аккредитовать образовательные программы 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» и 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и выдать ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный аграрный университет им. В.Н. Полецкого» свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» и 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» сроком на 5 лет.

Председатель Аккредитационного Совета

Т.О. Алексева

Секретарь заседания  
Аккредитационного Совета



Т.В. Кочина