



# СОЮЗ “КУЗБАССКАЯ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА”

Kuzbass Chamber of Commerce and Industry Union

Россия, 650002, Кемерово, Сосновый бульвар, 1, тел./факс: (3842) 777-455, e-mail: ktp@kuztpp.ru, www.kuztpp.ru  
Russia, 650002, Kemerovo, Sosnovyj bul'var, 1, tel/ fax: +7 (384-2) 777-455, e-mail: ktp@kuztpp.ru, web-site: www.kuztpp.ru

---

## ПРОТОКОЛ

заочного заседания Аккредитационного совета

26 февраля 2024 г.

№ 15/05

г. Кемерово

Председательствующий – Т.О. Алексеева

Секретарь – Т.В. Кочина

### Присутствовали:

Алексеева Татьяна Олеговна – председатель Аккредитационного совета, президент Союза «Кузбасская торгово-промышленная палата».

Шавгулидзе Марина Геннадьевна – первый вице-президент Союза «Кузбасская торгово-промышленная палата».

Литвин Олег Иванович – председатель Экспертного совета Общественной палаты Кемеровской области, директор по стратегическому развитию ООО «Прайд+».

Белых Игорь Кимович – исполнительный директор, член Контрольно-ревизионной комиссии Регионального отделения РСПП Кемеровской области.

Маршалко Олег Васильевич – председатель Федерации профсоюзных организаций Кузбасса.

Гришин Алексей Сергеевич – министр труда и занятости населения Кузбасса.

Пфетцер Сергей Александрович – министр науки, высшего образования и молодежной политики Кузбасса.

Кочина Татьяна Владимировна – руководитель центра развития квалификаций Союза «Кузбасская торгово-промышленная палата».

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

О рассмотрении проекта экспертного заключения по профессионально-общественной аккредитации основной образовательной программы высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства АПК», реализуемой в ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный аграрный университет им. В.Н. Полецкого».

СЛУШАЛИ:

Кочину Т.В. – об организации работы экспертной комиссии по профессионально-общественной аккредитации:

- ознакомление с материалами официального сайта образовательной организации;
- собеседование с работодателями, руководителями и педагогическими работниками образовательной организации;
- анализ учредительных и правоустанавливающих документов образовательной организации, планирующей, отчетной, учебно-методической и иной, подтверждающей профессиональную направленность образовательного процесса, документации;
- ознакомление с кадровым составом, материально-технической базой, информационными ресурсами;
- анкетирование базовых работодателей, студентов, выпускников, преподавателей, административно-управленческого персонала.

**Основными критериями** при выработке экспертной оценки в процессе аккредитации являлись:

1. Цели и планирование реализации аккредитуемой профессиональной образовательной программы запросам рынка труда (регионального, федерального):
  - 1.1 Анализ потребностей рынка труда и потенциальных работодателей для трудоустройства выпускников аккредитуемой образовательной программы.
  - 1.2 Анализ рынка образовательных услуг по данному направлению подготовки в регионе.
  - 1.3 Стратегические цели и планы развития образовательной программы.
2. Соответствие структуры и содержания профессиональной образовательной программы уровню развития конкретных областей профессиональной деятельности.
  - 2.1 Соответствие содержания программы требованиям современного рынка труда.
  - 2.2 Признание компетентностной модели выпускника рынком труда.
  - 2.3 Анализ содержания материалов и методов итогового контроля требованиям профильной экономики отрасли и их практической направленности предприятиями и организациями профильной отрасли.
3. Востребованность выпускников профессиональной образовательной программы на региональном и федеральном рынках труда:
  - 3.1 Трудоустройство выпускников.
  - 3.2 Анализ занятости выпускников в соответствии с полученной специальностью.
  - 3.3 Степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников профессиональной образовательной программы.
4. Управление реализацией профессиональной образовательной программы:
  - 4.1 Содержание образовательного процесса, применение образовательных технологий для формирования профессиональных компетенций выпускников, востребованных рынком труда.
  - 4.2 Соответствие технологий и форм текущего и итогового контроля оценке формирования востребованных рынком труда образовательных результатов.
  - 4.3 Наличие системы управления качеством образовательного процесса.
  - 4.4 Участие работодателей в коллегиальных органах управления образовательным процессом.
5. Преподавательский состав:

- 5.1 Доля преподавателей практиков, имеющих опыт работы по профилю реализуемых дисциплин или совмещающих работу в образовательном учреждении с профессиональной деятельностью по специальности.
- 5.2 Повышение квалификации, стажировка на профильных предприятиях в соответствии с действующим законодательством.
- 5.3 Выполнение преподавателями научно-исследовательских проектов и работ, получивших признание или применение на рынке труда.
6. Учебно-методические материалы и информационное обеспечение профессиональной образовательной программы:
  - 6.1 Учебно-методическое обеспечение профессиональных дисциплин.
  - 6.2 Доступность к информационным образовательным ресурсам, наличие архива электронных научных и методических материалов, публикаций.
  - 6.3 Наличие дополнительных информационных ресурсов, аккаунтов и официальных страниц профессиональных образовательных программ в социальных сетях общего пользования.

Заседание экспертной комиссии состоялось 6 февраля 2024 г.

Членами экспертной комиссии проведен анализ представленных на экспертизу документов по реализации основной образовательной программы высшего образования: 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», дана экспертная оценка соответствия структуры и содержания программы профессиональных дисциплин, результатов освоения образовательной программы требованиям профессиональных стандартов. Сделаны выводы о соответствии материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник.

Результаты проведенной экспертизы позволяют сделать вывод о соответствии профессиональной подготовки выпускников по аккредитуемой программе видам профессиональной деятельности, о формировании профессиональных компетенций для решения производственных задач, о востребованности выпускников образовательной программы работодателями, о подтверждении участия работодателей в проектировании и реализации образовательных программ.

Структура и содержание образовательной программы соответствуют уровню развития профильной отрасли экономики. Требования ключевых работодателей отражены в содержании анализируемой образовательной программы. Содержание вариативной части профессиональных дисциплин и практической подготовки разработаны с участием ключевых работодателей. Работодатели принимают участие в реализации технологий государственной итоговой аттестации выпускников, участвуют в проведении квалификационных экзаменов.

Эксперты отдельно отметили в качестве положительных моментов профессиональную организацию работы с социальными партнерами, обеспечивающую практическую ориентированность подготовки студентов к профессиональной деятельности; активную вовлеченность студентов в конкурсные программы по профессиональному мастерству: всероссийские инженерные конкурсы «ВИК», «Агро НТРИ», региональный конкурс «Инженерная школа Кузбасса»; корреляцию образовательной программы с требованиями современного рынка труда; высокий уровень

квалификации и развитие кадрового потенциала преподавательского состава университета.

Средняя оценка выполнения всех групп показателей по программе 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства АПК» в соответствии с экспертными заключениями составила в среднем 86%.

Члены экспертной комиссии оценили хороший уровень и качество профессиональной подготовки выпускников и предложили следующие рекомендации для совершенствования регламентов качества и профессиональной направленности заявленной на аккредитацию образовательной программы в соответствии с требованиями рынка труда:

1. Содействовать успешному прохождению выпускниками по заявленной на аккредитацию образовательной программе процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций (не менее 70% от общего числа выпускников).

2. Повысить долю обучающихся по программе «Наземные транспортно-технологические средства» на основании договоров об обучении за счет средств работодателей (частично или полностью), а также по договорам о целевом обучении до 15% от общего количества обучающихся.

3. Обеспечить возможность преподавателям профессиональных дисциплин совмещать педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю аккредитуемой образовательной программы, а также содействовать выполнению преподавателями научно-исследовательских проектов, получивших признание представителей рынка труда или ключевых работодателей.

4. Активизировать привлечение специалистов-практиков в качестве преподавателей профессиональных дисциплин по программе «Наземные транспортно-технологические средства», совмещающих работу в образовательной организации с профессиональной деятельностью в отрасли как основную.

5. Содействовать увеличению доли преподавателей профессиональных дисциплин, прошедших стажировки на лидирующих предприятиях агропромышленного комплекса России, минимум до 70% от общего числа занятых в образовательном процессе.

6. Принять во внимание мнение экспертной комиссии относительно избыточности использования собственных программных разработок ведущих преподавателей по курсу «Конструирование (проектирование) технических средств». Вместе с тем рекомендуется больше внимания уделять изучению конструкторских программ и 3D-моделированию в программах «КОМПАС 3D» и «SolidWorks». Для выпускников-конструкторов считаем обязательными навыки сканирования с целью получения 3D-модели техники.

7. Провести анализ запросов и потребностей ключевых социальных партнеров (работодателей), с которыми заключены договоры о сотрудничестве и/или практической подготовке обучающихся, и выделить основные тематические направления, которые следует учесть при выборе тем выпускных квалификационных работ. На данный момент тематика ВКР согласована только с учетом запросов предприятия ООО «Прометей», не входящего в список основных социальных партнеров вуза.

8. Рекомендовано включить в образовательную программу модуль, посвященный изучению студентами программы Excel, и предоставить возможность для студентов

применять навыки Excel в реальных проектах или заданиях, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

9. Для студентов рекомендовано углубленное изучение видов сельскохозяйственной техники, их назначения и принципов действия. Знание конструкционных материалов для сельскохозяйственного машиностроения обязательно.

10. Члены экспертной комиссии - компания ООО «Агро» выражает готовность предоставить задания для организации проектной работы обучающихся, которые будут иметь практическую направленность. Задания могут быть использованы для написания курсовых работ или выпускных квалификационных работ по теме технологического и прочностного расчета посевных комплексов, борон.

По результатам заочного рассмотрения экспертного заключения, согласования и обсуждения членами Аккредитационного совета принято решение:

- признать соответствие образовательной программы 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства АПК» критериям профессионально-общественной аккредитации;

- аккредитовать образовательную программу 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства АПК» и выдать ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный аграрный университет им. В.Н. Полецов» свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Технические средства АПК» сроком на 4 года.

Председатель Аккредитационного Совета



Т.О. Алексеева

Секретарь заседания  
Аккредитационного Совета



Т.В. Кочина

