



Европейская сетевая Ассоциация по химии

**Экспертный отчёт
о результатах внешней оценки основной образовательной
программы (бакалавриат) по направлению подготовки
04.03.02 Химия, физика и механика материалов
для последующего присуждения знака
Chemistry Eurobachelor®**

Самарский государственный технический университет

Дата визита:

12–13 апреля 2021 г.

Визит в образовательную организацию высшего образования прошёл в гибридном формате: часть экспертной команды присутствовала очно, часть – онлайн (посредством платформы ZOOM).

Состав экспертной команды:

Prof. Dr. Jiří Varek (Д-р Иржи Барек)

Dr., профессор, Президент Департамента аналитической химии Чешского химического общества, главный редактор журнала о химии “Chemické Listy” (Чехия), глава центра ЮНЕСКО по изучению следовых элементов в Карловом университете в Праге, заведующий Лабораторией экологической электрохимии ЮНЕСКО при Карловом университете в Праге (Чехия) (эксперт ECTN).

Дзидзигури Элла Леонтьевна

Доктор технических наук (Физико-химические исследования металлургических процессов), доцент кафедры Функциональных наносистем и высокотемпературных материалов Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» (представитель от академического сообщества).

Федотов Михаил Александрович

Кандидат технических наук, научный сотрудник Института металлургии и материаловедения имени А.А. Байкова Российской академии наук (представитель сообщества работодателей).

Елена Захарова

Выпускница программ 22.03.01 и 22.04.01 Материаловедение и технология материалов» Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» (эксперт от студенческого сообщества).

Общие аспекты

История организации

СамГТУ – это крупный научно-образовательный центр региона, где ведется подготовка специалистов для энергетической, нефтегазодобывающей, химической и нефтехимической, машиностроительной, транспортной, пищевой, оборонной отраслей, сферы информационных технологий, приборостроения, автоматизации и управления в технических системах, материаловедения и металлургии, биотехнологий, промышленной экологии.

Университет был основан в 1910 году. Самарское губернское земское собрание единогласно постановило ходатайствовать перед правительством об открытии в Самаре Политехнического института. В Самарской земской управе представители Уфимской, Оренбургской губернии и Ташкентского края единогласно признали, что Самара более других городов подходит для учреждения в ней политехнического института.

В 1930 году в Самаре были открыты механический, энергетический и химико-технологический институты.

В 1935 году политехнический институт был переименован в Куйбышевский индустриальный институт им. В.В. Куйбышева, а затем в 1992 году институт получил своё сегодняшнее название – Самарский государственный технический университет (далее – СамГТУ).

В настоящее время СамГТУ является одним из 11 опорных региональных высших учебных заведений (далее – вуз) Российской Федерации, который в 2019 году отметил свое 105-летие. В перечне основных профессиональных образовательных программ СамГТУ представлены программы всех уровней высшего образования, 24 укрупненных групп направлений подготовки. Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре ведется по 21 направлению. В вузе действует 7 диссертационных советов по 17 специальностям.

В период 2010–2012 годы было организовано 12 кафедр, открыто 86 профилей по 43 направлениям бакалавриата и 12 новых специальностей. Наряду с 5-ю реализуемыми лицензированы еще 15 программ магистратуры.

Сегодня СамГТУ – это базовая площадка для конструктивного взаимодействия научной школы и промышленности. Тесная связь академического сообщества с производством, решение конкретных практических задач, которые ставят специалисты-практики перед учеными и педагогами университета, позволили создать особую среду. В ней происходит интеграция науки, техники и инженерного образования. Это дает возможность вузу получать от работодателей четкие представления о требованиях к ключевым компетенциям выпускника и оперативно корректировать образовательные программы, а синтез технических, гуманитарных и экономических областей знаний в одном вузе позволяет ученым с успехом применять фундаментальные знания для решения практических прикладных задач на промышленных предприятиях региона.

Статистические данные

В 2020–2021 учебном году по программе 04.03.02 Химия, физика и механика материалов, профиль «Функциональные, конструкционные материалы наноматериалы» обучается 63 студента.

2020–2021:

	Ж	М	Всего:
--	---	---	--------

Химия, физика и механика материалов			
Бакалавриат	39	24	63

Критерии оценки

1. Результаты обучения: практические навыки по химии

В результате освоения программы бакалавриата у обучающегося должен быть сформирован установленный комплекс универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Совокупность освоенных компетенций должна обеспечить выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность по крайней мере в одной области или сфере профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи по крайней мере одного типа. В учебном плане заявлено 8 областей или сфер профессиональной деятельности, в которой выпускники бакалавриата могут осуществлять свою профессиональную деятельность. Типы профессиональной деятельности: научно-исследовательская и технологическая.

В составе образовательной программы 04.03.02 «Химия, физика и механика материалов» 2018 года приема дисциплина "Начальные главы органической химии" составляла 4 ЗЕТ, из них лекций 36 ч., лабораторных занятий 18 ч., практических занятий 18 ч., КРС - 4 ч., СРС - 68 ч., вид контроля - зачет с оценкой (3 семестр), что по мнению работающих выпускников было бы желательно увеличить объём данной дисциплины .

В программе 2020 года приема объём дисциплины "Органическая химия" был увеличен до 6 ЗЕТ, из них лекций 64 ч., лабораторных занятий 48 ч., практических занятий 32 ч., КРС - 9 ч., СРС - 27 ч., контроль - 36 ч., вид контроля - зачет с оценкой (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Программа включает в себя 50 дисциплин и 5 практик. Общее количество кредитов ECTS по программе составляет 240. Из них 220 кредитов (170 кредитов – обязательные) получены из дисциплин по химии, физике, биологии и математике. Количество кредитов: по химии – 162 (115 обязательных), по физике – 36 (36 обязательных), по биологии – 3 (3 обязательных), по математике – 19 (16 обязательных).

На практические занятия в рамках дисциплин программы выделено 78 кредитов, из которых 33 кредита – лабораторные работы. В образовательной программе (далее – ОП) реализуются следующие виды практик: учебная (ознакомительная и проектная) – 6 кредитов, производственная научно-исследовательская – 3 кредита, производственная – 7 кредитов и преддипломная (подготовка выпускных квалификационных работ (далее – ВКР), включая экспериментальную часть) – 3 кредита. В программах практик реализуется формирование компетенций с учетом специфики отрасли и организаций региона.

Все дисциплины программы нацелены на формирование компетенций выпускника. Результаты обучения (знать, уметь, владеть) сформулированы в каждой рабочей программе дисциплин (далее – РПД). Формирование компетентностных навыков, умений и знаний коррелирует с трудовыми функциями в профессиональных стандартах, отвечая тем самым на запросы рынка труда. В ОП реализуются компетенции, направленные на развитие, поддержание и усовершенствование коммуникаций, личностные компетенции выпускника, которые являются неотъемлемой частью профессиональной компетентности, компетенции, отражающие формирование предпринимательских навыков и умений.

Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы, направлены на получение заявленных компетенций. Для этого применяются современные методики: дискуссии, ролевые игры, анализ реальных ситуаций профессиональной деятельности, групповые проблемные работы, деловые игры в формате «Конференция» – доклады в рамках дисциплины; доклады по результатам научной работы. Большая доля занятий проводится в виде лабораторных научно-исследовательских практикумов в аудиториях, оснащенных специальным оборудованием. Предусмотрено проведение мастер-классов, решение кейс-задач, выполнение проектов. Применяются компьютерные технологии, позволяющие использовать в учебном процессе

известные базы данных. Осуществляются индивидуальные консультации в рамках выполнения курсовых проектов и ВКР. Объем контактной работы с обучающимся при реализации образовательной программы – 61,5%.

Вопросы и критерии оценки ВКР позволяют оценить сформированность заявленных компетенций, разработанных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и с учетом конкретных запросов предприятий и организаций.

Основными потребителями выпускников на рынке труда являются предприятия химической и нефтехимической отраслей, научно-исследовательские лаборатории, образовательные учреждения. Выпускники направления 04.03.02 универсальны и востребованы практически на любом производственном предприятии, где есть лаборатория. По факту выпускники трудоустраиваются в ЗАО «СП «МеКаМиннефть»», АО «ТД АКОМ», г. Жигулевск, АО "Самаранефтегаз", ЗАО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания», г. Новокуйбышевск, АО "Авиакор-авиационный завод", г. Самара, АО «Новокуйбышевский НПЗ», г. Новокуйбышевск, ПАО «Кузнецов», г. Самара). Около 90% выпускников 2018–2020 годов работают по специальности. 100% выпускников программы полностью удовлетворены развитием карьеры.

2. Структура

В программе реализована компетентностная модель выпускника, которая является инструментом для формирования знаний, умений и навыков в соответствии с профессиональными стандартами. Учебный план программы предусматривает базовую часть и вариативную часть обязательных дисциплин.

Структура образовательной программы	Объем ОП и ее блоков в з.е.
Дисциплины (модули)	206
Практика	25
Государственная итоговая аттестация	9
Объем ОП	240

- Выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».
- Срок освоения ОП по очной форме обучения – 4 года.
- При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
- Образовательная деятельность по ОП осуществляется на русском языке.
- Структура оцениваемой образовательной программы соответствует критериям Chemistry EuroBachelor и может гарантировать достижение заявленных результатов обучения.

3. ECTS и учебная нагрузка студентов

Объем программы бакалавриата за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному плану; при ускоренном обучении – не более 80 з.е. Это составляет порядка 27 часов аудиторной нагрузки и 27 часов самостоятельной работы в неделю. Государственная итоговая аттестация заключается в подготовке и защите ВКР. Количество кредитов ECTS и учебная нагрузка студентов соответствуют критериям Chemistry EuroBachelor.

Студенты принимают участие в мониторинге (анкетировании), по результатам которого, вводятся новые дисциплины, корректируются учебные планы, нагрузка студентов, программы дисциплин. Локальные нормативные акты, регламентирующие

организацию образовательной деятельности в СамГТУ, перед утверждением Ученым советом рассматриваются студенческим советом и согласуются со студенческим профкомом. Представители студенческих советов входят в состав подразделений ученых советов.

4. Модули/дисциплины и мобильность студентов

Мобильность возможна на всех курсах бакалавриата. Однако в течение первых двух лет мобильность не рекомендуется. Тем не менее, студенты, которым была предоставлена индивидуальная программа обучения, могут участвовать в программе мобильности, начиная с первого курса. Модульная структура программы и факультативные курсы помогают достичь наилучших результатов в приобретении профессиональных знаний и навыков. На данный момент информация о студентах, обучающихся за границей, отсутствует.

5. Методы преподавания и обучения

В ходе четырёхлетнего обучения занятия реализуются в следующих формах: лекции, лабораторные работы, практикумы по решению задач, семинары, коллоквиумы, курсовые работы, научно-исследовательские работы, индивидуальные консультации, тренинги. Используются современные методики: деловые и ролевые игры, организационно-деятельностные игры, групповые проблемные работы, дискуссии; технология «Мозговой штурм»; анализ реальных ситуаций профессиональной деятельности; кейс-метод, метод проектов, мастер-классы.

Все учебные курсы реализуются с использованием платформ и средств электронного обучения. Обеспечена возможность освоения образовательных программ непосредственно по месту пребывания обучающегося, реализуется смешанное очное и онлайн-обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) и ВКР выполняются под руководством научного руководителя из числа преподавателей кафедры. НИР в обязательном порядке включает практическую часть, заключающуюся в творческом решении профессиональной задачи. Обязательной составной частью исследовательской работы является представление её результатов на научных конференциях и в специализированных журналах, поэтому подготовка тезисов докладов и статей, выступление с устным сообщением является неотъемлемой частью НИР.

В университете функционируют научно-исследовательские лаборатории и научно-исследовательские центры, доступные для обучающихся и проектных групп. Научная деятельность в университете заключается в:

- участия в конкурсах грантов и программ;
- реализации хозяйственных договоров;
- подготовке научных публикаций;
- проведении научных мероприятий для обучающихся.

На кафедре «Общая и неорганическая химия» ведутся научные исследования по направлениям: моделирование фазопереходных функциональных материалов; синтез и исследование физико-химических свойств оптических люминофоров; анализ эффективности ингибиторов солеобразования в соответствии с их химическим составом; построение 3D моделей многокомпонентных зависимостей магнитных свойств веществ от их структуры; поиск каналов проводимости в структуре ионных соединений; изучение структуры металлоорганических каркасов. Все преподаватели ведут научную работу. Результаты публикуются в научных журналах, представляются на конференциях, подтверждаются патентами и сертификатами соответствия.

Все результаты НИР, в том числе ВКР, используются в образовательной сфере при подготовке лекционных, лабораторных и практических занятий по профессиональным дисциплинам, при выполнении практик и ВКР.

Студенты принимают участие в научной деятельности уже на первом курсе путем обязательного участия в практико-ориентированных проектах. Также обучающиеся на протяжении всего периода обучения занимаются в научных кружках, участвуют в конференциях, выставках, конкурсах, готовят публикации научных результатов.

Применяемые на программе методы преподавания и обучения соответствуют европейским стандартам ESG. Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и студентов также соответствует как ESG, так и критериям Chemistry EuroBachelor.

6. Процедуры и критерии оценки

В течение семестра контроль успеваемости проводится с помощью устных опросов, письменных заданий. Промежуточный контроль – в форме экзамена или зачета. В рабочих программах приведены списки вопросов к экзаменам или зачетам, вопросы позволяют измерить сформированные компетенции и соответствуют требованиям Chemistry EuroBachelor.

7. Оценка

Таблицы распределения кредитов в соответствии с системой кредитов ECTS используются для студентов по обмену и студентов, обучающихся вне программ обмена. Они соответствуют требованиям Chemistry EuroBachelor.

8. Приложение к диплому

Европейское приложение оформляется по индивидуальному запросу любому выпускнику университета на бланках испанской компании «Signe, S.A.». На русском и английском языках приложение описывает уровень, статус, содержание и результаты полученного образования. На английском языке документ содержит дополнительную информацию о владельце диплома и его квалификации, а также содержание и результаты обучения в кредитах Европейской системы зачета трудоемкости (ECTS).

Европейское приложение содержит всю необходимую информацию и соответствует требованиям Chemistry EuroBachelor. Экспертная команда рекомендует автоматически выдавать его каждому выпускнику программы бесплатно и без оформления индивидуального запроса.

9. Гарантии качества образования

Стратегия развития программы согласована с перспективами развития регионального рынка труда, отраслевыми тенденциями в рамках направления подготовки, с учетом анализа и прогнозирования потребностей регионального рынка труда на специалистов данного направления с учетом поступления специалистов из других образовательных программ. Цели программы согласованы с целями и задачами профессиональной деятельности выпускника, с содержанием профессиональных стандартов и обобщенными трудовыми функциями, с запросами регионального рынка труда.

Управление программой является эффективным и заключается в привлечении к разработке содержания и структуры образовательной программы ведущих специалистов, в т.ч. представителей работодателей; организации и руководстве деятельностью по разработке учебного плана и календарного учебного графика; контроле за деятельностью научно-педагогических работников по разработке аннотаций и рабочих программ

дисциплин и практик, программ государственной итоговой аттестации формировании фондов оценочных средств и других материалов, обеспечивающих качество подготовки выпускника; проведении мониторинга востребованности выпускников на рынке труда.

Кадровая обеспеченность программы реализуется преподавателями и научно-педагогическими работниками кафедр, деятельность которых связана с направленностью программы, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Состав преподавателей формируется заведующими кафедрами на основании поручений выданных учебным управлением СамГТУ.

Общая система управления программой реализуется через следующие основные единицы.

1. Учебное управление, в функции которого входит:

- полное сопровождение учебно-методической документации и техническое сопровождение распределения педагогической нагрузки;
- организации учебного процесса в структурных подразделениях СамГТУ в соответствии с рабочими программами дисциплин и учебным планом.

2. Управление по работе с индустриальными партнерами, функции которого заключаются в:

- изучении запросов региональной экономики на квалификацию кадров с целью их перевода в планируемые образовательные результаты программы;
- взаимодействию с предприятиями по вопросам организации практик обучающихся;
- участии в реализации региональных и федеральных программ и проектов, связанных с взаимодействием СамГТУ и внешних стейкхолдеров;
- мониторинге и карьерном сопровождении выпускников.

3. Деканат химико-технологического факультета, который осуществляет контроль за соблюдением правил обучения студентами в СамГТУ, изменением статуса студентов совместно, за соответствием расписания рабочим программам дисциплин и учебным планам.

4. Кафедра общей и неорганической химии – разрабатывает учебно-методическую документацию с рабочими программами дисциплин и учебными планами, распределяет педагогическую нагрузку по программе.

Текущий анализ программы осуществляется на основании: мониторинга запросов работодателей и результатов трудоустройства выпускников; экспертных заключений и рецензий от работодателей, с учетом решений заседаний государственной экзаменационной комиссии; результатов ежегодного мониторинга программы, анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников. Актуализация программы реализуется путем включения новых учебных дисциплин и практик, Развитие программы ориентировано на усиление вариативной практико-ориентированной составляющей и соответствующих образовательных активностей под образовательный запрос обучающихся.

Система гарантии качества образования программы соответствует требованиям Chemistry EuroBachelor.

10. Трудоустройство

Первый набор на программу произведён в 2011 году. Количество выпускников, защитивших ВКР в 2018 году – 20; 2019 – 26, 2020 – 18 человек.

Выпускники 2018 учебного года выпуска:

- Работают по профилю подготовки в регионе: 95,0%
- Работают по профилю подготовки вне региона: 0%

– По профилю подготовки не трудоустроены: 5,0% (причина – открытие своего дела)

– 2 выпускника поступили в аспирантуру на кафедру ОНХ и были трудоустроены как учебно-воспитательный персонал.

Выпускники 2019 учебного года выпуска:

– Работают по профилю подготовки в регионе: 77%

– Работают по профилю подготовки вне региона: 11,5%

– По профилю подготовки не трудоустроены: 11,5% (причина – открытие своего дела)

Выпускники 2020 учебного года выпуска:

– Работают по профилю подготовки в регионе: 72,4%

– Работают по профилю подготовки вне региона: 11%

– По профилю подготовки не трудоустроены: 16,6% (причина – открытие своего дела)

Качество образовательной программы подтверждается высоким процентом трудоустройства выпускников.

11. Этическая составляющая

Все дипломные работы проходят проверку на антиплагиат, уникальность всей ВКР должна быть не менее 50%. Результаты отчета, подготовленного системой антиплагиата, являются необходимым условием для допуска ВКР к защите. Данная практика соответствует европейским стандартам и руководствам обеспечения качества ESG.

12. Дополнительные комментарии и информация

Рейтинг ARES Academic Ranking of World Universities-European Standard - 55 место из 173 вузов России; Webometrics Ranking of World Universities - 70 место из 1223 вузов России; рейтинг университетов мира 4 International Colleges & Universities - 85 место из 386 вузов России.

Рейтинг востребованности выпускников вузов – 3 место из 132 вузов России; Ежегодный рейтинг вузов России Эксперт РА – 52 место из 100 вузов России; Национальный рейтинг университетов "ИНТЕРФАКС" – 65 место из 238 вузов России.

- Химико-технологический факультет основан в 1930 году; в настоящее время на очной форме обучается 538 человек; с 2013 года подготовлено 470 выпускников; работают 15 докторов наук, 62 кандидата наук.

- Кафедра «Общая и неорганическая химия» химико-технологического факультета создана в 1930 году; работают 3 доктора наук, 20 кандидатов наук; В 2020 г. заведующим кафедрой стал д.х.н., профессор Блатов В.А., который по совместительству является директором Международного научно-исследовательского центра по теоретическому материаловедению.

- За время существования кафедры сотрудники опубликовали более 1000 работ, в том числе более 100 авторских свидетельств и патентов, более 500 статей, тезисов докладов на научных конференциях, совещаниях, симпозиумах различного уровня, а также 15 монографий; с 1993 года аспирантами и докторантами кафедры защищено 37 кандидатских и 5 докторских диссертаций.

- В течение 20 лет д.х.н., профессор Гаркушин И.К. является председателем секции «Неорганическая химия» Самарской областной студенческой научной конференции, на кафедре с 2010 года проводится ежегодно экспериментальный региональный тур Всероссийской олимпиады учащихся.

Участники интервью

Встреча с руководством университета

От ФГБОУ ВО СамГТУ:

1. Юсупова О.В. – проректор по учебной работе
2. Зотова А.С. - проректор по международному сотрудничеству
3. Костылева И.Б. – советник при ректорате
4. Алонцева Е.А. – начальник учебного управления
5. Смирнова С.Б. – начальник управления по работе с индустриальными партнерами
6. Малиновская Ю.А. - начальник управления координации развития
7. Прокофьева Е.Ю – начальник управления по работе с иностранными обучающимися
8. Сафронов В.В. – декан химико-технологического факультета (ХТФ)
9. Нечаева О.А.– директор института нефтегазовых технологий (ИНГТ)
10. Новокищев С.Г. – директор научно-технической библиотеки
11. Саушкин И.Н. – нач. управления информатизации и телекоммуникации
12. Васькова Е.Н. – начальник управления по воспитательной и социальной работе
13. Герейханова Э.Э. – председатель студенческого совета
14. Франк К.В. – председатель студенческого профкома
15. Блатов В.А. – зав. кафедрой «Общая и неорганическая химия»
16. Климошкин Ю.Н. – зав. кафедрой «Органическая химия»
17. Красных Е. Л. - зав. кафедрой «Технология органического и нефтехимического синтеза»
18. Тупицына О.В. – зав. кафедрой «Химическая технология и промышленная экология»
19. Тыщенко В.А. – зав. кафедрой «Химическая технология переработки нефти и газа»
20. Мащенко З.Е. – начальник отдела мониторинга управления лицензирования и аккредитации образовательных программ.

Встреча с руководством программы

Егорова Екатерина Михайловна – доцент кафедры «Общая и неорганическая химия».

Встреча с профессорско-преподавательским составом

1. Блатов В. А. – зав. кафедрой
2. Гаркушин И.К. – профессор
3. Кондратюк И.М. – профессор
4. Блатова О.А. – доцент
5. Фролов Е.И. – доцент
6. Бурчаков А.В. – доцент
7. Данилушкина Е.Г. – доцент
8. Егорова Е.М. – доцент
9. Лисов Н.И. – доцент
10. Сухаренко М.А. – доцент
11. Расщепкина Н.А. (видеоконференция)
12. Гурьянов Н.Ю. (видеоконференция)
13. Хохлова А.А. (видеоконференция)
14. Яшин В.Н. (видеоконференция)

Встреча со студентами

Уровень обучения – I (бакалавриат)

1. *Антонюк А.В.*
2. *Берёзова Е.А.*
3. *Галстян М.А.*
4. *Галуза В.В.*
5. *Казачков К.А.*
6. *Калиничев А.С.*
7. *Мартышкина Н.О.*
8. *Морозов И.А.*
9. *Осипов В.Т.*
10. *Плешаков К.Д.*
11. *Плотник У.С.*
12. *Славнов Т.Д.*
13. *Солодовникова М.А.*
14. *Сюлюкина Д.С.*
15. *Юдова О.А.*

Темы обсуждения во время визита

1. Руководство университета

Юсупова О.В. – проректор по учебной работе – представила Самарский государственный технический университет, его цели, задачи, достижения. Обозначила стратегию развития университета, роль аккредитации программ по химии в дальнейшем повышении качества образования.

Зотова А.С. – проректор по международному сотрудничеству – отметила интегрированность университета в международное сотрудничество, его широкие связи на уровне преподавателей и студентов, увеличение количества иностранных студентов, прибывающих на обучение в СамГТУ.

Алонцева Е.А. – начальник учебного управления – описала организацию учебного процесса; применяемые технологии обучения; открытие новых направлений обучения; разработку новых учебных программ и их обновление; качественный состав ППС, компьютеризацию учебного процесса; доступ к информационным ресурсам обучающихся и сотрудников университета.

Смирнова С.Б. – начальник управления по работе с индустриальными партнёрами – перечислила основных индустриальных партнёров, их участие в учебном процессе; направления сотрудничества; места трудоустройства выпускников, уровень занятости выпускников последних лет, удовлетворённость качеством подготовки выпускников со стороны работодателей.

Прокофьева Е.Ю. – начальник управления по работе с иностранными обучающимися – рассказала об организации работы в дистанционном режиме.

Герейханова Э.Э. – председатель студенческого совета – рассказала об участии студенческого сообщества в деятельности университета.

Встреча была интересной и подтвердила высокий уровень организации образовательного процесса и заинтересованность и хорошие личные качества ответственных за него лиц.

2. Руководство программы

Блатов В.А. – заведующий кафедрой «Общая и неорганическая химия».

Егорова Е.М. – руководитель образовательной программы 04.03.02 Химия, физика и механика материалов.

Работодатели участвуют в образовательном процессе, в заседании кафедр, формировании образовательной программы и необходимых компетенций, формулируют прямые задачи от предприятий в виде тем ВКР или технологических задач. Не менее 2 раз в год в университете проводится анкетирование студентов, преподавателей и работодателей.

Руководители программы являются членами советов при администрации региона.

Работа ППС оценивается с помощью системы рейтингования, которая включает критерии по учебной и научно-исследовательской работе, методической части. При отсутствии ряда критериев производится вычет баллов.

В университете производится категорирование кафедр, обязательным критерием которого являются публикации научных статей в системах WoS и Scopus, доклады на научных конференциях.

Также осуществляется мониторинг образовательных программ. В настоящее время проводится сбор и накопление информации и одновременно разрабатываются критерии оценки образовательных программ. Для кафедр 1 категории предусмотрено снижение преподавательской нагрузки на ППС и увеличение доли НИР. Ежегодно осуществляется обновление образовательных программ.

Студенческий совет принимает активное участие в разработке регламентирующих документов университета. Представители студенческого сообщества входят в состав ученого совета факультета и института.

НИР студентов начинается со второго курса обучения, которая проводится как в стенах университета, так и на производственной практике.

В настоящее время по программе обучается 1 целевой студент.

Выпускники в основном выбирают работу по специальности.

Встреча с руководством программы подтвердила создавшееся впечатление о высоком уровне реализации ОП. Расширение сотрудничества с другими кафедрами было бы целесообразным для развития ОП.

3. Профессорско-преподавательский состав

На встрече с ППС отмечался баланс научной и преподавательской деятельности. Мотивация деятельности ППС, в т. ч. молодых сотрудников, осуществляется финансовыми и иными средствами. Производятся стимулирующие выплаты за публикации научных статей в зависимости от IF журнала.

ППС в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года продолжительностью не менее 72 часа. В университете создана специальная структура, обеспечивающая повышение квалификации сотрудников.

Формулирование тем ВКР происходит преподавателями – руководителями НИР, самими студентами, работодателями. Также темы для ВКР формируются в результате выполнения грантов.

Кафедра с целью проведения стажировок студентов и сотрудников взаимодействует с лабораториями Германии, Италии, России. В настоящее время разрабатываются дисциплины на английском языке, что позволит развивать у обучающихся коммуникативные навыки.

Встреча подтвердила создавшееся впечатление о высокой профессиональной подготовке ППС.

4. Студенты

Студенты отмечали оптимальное соотношение практики и теории в учебной программе.

Осуществляются встречи с представителями различных предприятий, на которых рассказывается о видах трудовой деятельности, реализуемой в данной организации, перспективах трудоустройства и дальнейшей трудовой деятельности, предлагаются конкретные рабочие места, осуществляется приём на производственную практику, продолжительность которой составляет в среднем 27 дней.

Мнение студентов учитывается по различным аспектам: по объему курсов, по подпискам к базам данных, по внутреннему устройству, а также проводится анкетирование.

С целью обсуждения назревших проблем организуются собрания с деканатом и заведующими кафедрами.