



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Строительство» (750500),
«Архитектура» (750100),
«Градостроительство» (750400),
«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»
(750300),
«Дизайн архитектурной среды» (750200),

реализуемых Кыргызским государственным
университетом строительства, транспорта и
архитектуры им. Н. Исанова

г. Бишкек, 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Строительство» (750500),
«Архитектура» (750100),
«Градостроительство» (750400),
«Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (750300),
«Дизайн архитектурной среды» (750200),

реализуемых Кыргызским государственным университетом
строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова

Председатель внешней
экспертной комиссии



Марцулевич
Николай Александрович

г. Бишкек, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	6
1.4 Этапы экспертизы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	9
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	14
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы.....	14
3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ	15
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	16
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов.....	18
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав.....	19
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	21
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой	23
3.8 Стандарт 8. Информирование общественности	24
3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	26
3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ.....	27
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	28
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	30
ПРИЛОЖЕНИЕ А	31
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	33
ПРИЛОЖЕНИЕ В	38

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Строительство» (750500), «Архитектура» (750100), «Градостроительство» (750400), «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (750300), «Дизайн архитектурной среды» (750200), реализуемых Кыргызским государственным университетом строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова (далее – КГУСТА, Университет), проводилась в период с 18 мая по 20 мая 2021 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение КГУСТА Внешней экспертной комиссией (далее – ВЭК, Комиссия) и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ «Строительство и Архитектура», реализуемых КГУСТА, стандартам и критериям международной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее – Нацаккредцентр) и Независимым аккредитационным агентством Билим-Стандарт (далее – Билим-Стандарт) и сопоставления указанных программ с требованиями Европейских стандартов гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра и Аккредитационным советом в соответствии со стандартами и критериями «Билим-Стандарт».

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

Основанием для проведения совместной международной аккредитации являлся Закон Кыргызской Республики «Об образовании», постановление Правительства Кыргызской Республики от 29 сентября 2015 года № 670 «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики» и заявление КГУСТА о проведении совместной международной профессионально-общественной аккредитации от 11 марта 2020 г. №01-13/222.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных академических экспертов были номинированы Нацаккредцентром из числа сертифицированных членов Гильдии экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура национального академического эксперта номинирована Билим-Стандарт.

Кандидатуры экспертов, представляющих студенческое и профессиональное сообщество, были рекомендованы Билим-Стандарт

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром и Билим-Стандарт.

Экспертная комиссия состояла из пяти российских и национальных (Республика Кыргызстан) экспертов:

- **Марцулевич Николай Александрович** - Доктор технических наук, профессор, декан Механического факультета, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)» — председатель комиссии, российский эксперт;
- **Касымов Туратбек Мугалимович** - Кандидат технических наук, доцент, проректор по учебно-воспитательной работе Международного университета инновационных технологий, президент ОФ «Международный научный фонд им. Х.Рахматулина и Т.Ормонбекова», Член научно-технического редакционного совета научного и информационного журнала «Наука и инновационные технологии», Член редколлегии научного и информационного журнала «Материаловедение». — заместитель председателя комиссии, национальный эксперт;
- **Коршаков Федор Николаевич** - Кандидат архитектуры, доцент, заведующий учебным отделом, заведующий кафедрой АСНМ, профессор, ФГБОУ ВО «Московский архитектурный институт (государственная академия)», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования, член-корреспондент РАЕН, член Союза Архитекторов РФ. — член комиссии, российский эксперт;
- **Матыев Нурланбек Сагыналиевич** - Кандидат экономических наук, директор ОсОО «Bereke Construction», действительный член Международной Академии о природе и обществе, действительный член Международной Академии о природе и обществе, г. Москва Диплом ВАК РФ. Председатель Попечительского совета Общественно-благотворительного фонда «Элим барсынбы», Член Ассоциации молодых предпринимателей ЖИА — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Садыкова Маната Александровна** - Консультант образовательной программы BRIGHT — член комиссии, представитель студенческого сообщества;

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ, как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы. Участие специалистов Кыргызской Республики внесло существенный вклад в рассмотрении специфики национального контекста реализации кластера образовательных программ, учета национального законодательства в сфере высшего образования, требований рынка труда к специалистам и служащим.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью совместной международной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основная задача проведения внешней экспертизы – выработка рекомендаций по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса для образовательных программ, заявленных к аккредитации в рамках указанных направлений подготовки.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

КГУСТА являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр и Билим-Стандарт отчета о самообследовании кластера образовательных программ «Строительство и Архитектура».

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром и согласованным с Билим-Стандарт «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 50 страниц включал: введение, общие сведения, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, семь приложений. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ «Строительство и Архитектура» был представлен в Нацаккредцентр и Билим-Стандарт и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда ВЭК в Университет.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия согласованным стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра и Билим-Стандарт, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию:

- недостаточно раскрыто использование электронной информационно-образовательной среды;
- недостаточно раскрыты планы повышения академической мобильности;

- не указана структура Университета, нет информации о структурных изменениях за последние 2-3 года;
- недостаточно полно отражена система внедрения научных результатов в образовательный процесс;
- в отчете недостаточно сведений об использовании инновационных методов преподавания и передовых технологий.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы:

1. Структура отчета о самообследовании соответствует требованиям международной аккредитации.

2. Полнота представленных в отчете сведений. Отчет содержит всю необходимую информацию для независимой оценки деятельности Университета. Однако, объединение пяти образовательных программ в один кластер затрудняет поиск отдельной информации по образовательным программам.

3. Отчет легко читается, удобен благодаря приведенным ссылкам на интернет ресурсы, легко воспринимается зрительно и логически.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра и Билим-Стандарта предварительная оценка кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Строительство» (750500), «Архитектура» (750100), «Градостроительство» (750400), «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (750300), «Дизайн архитектурной среды» (750200) может быть сформулирована как **значительное соответствие стандарту**.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Как организована в учебном заведении работа по анализу и оценке качества образовательной программы и как она ведется?

2. Насколько образование и опыт руководителей образовательных программ и ППС соответствуют образовательным программам?

3. Насколько полно планы повышения квалификации охватывают контингент педагогических работников?

4. Каково качество аудиторного фонда и что необходимо сделать для его улучшения? Какие в этом отношении имеются проблемы?

5. Насколько учебное оборудование соответствует требованиям работодателей?

6. Требуются ли улучшить условия для проживания, обучения и досуга в общежитии?

7. Какие существуют проблемы в деятельности учебного заведения для полного соответствия заявленной миссии?

8. Насколько информация, опубликованная на веб - сайте образовательной организации, способствует достижению результатов обучения?

9. Имеются ли в коллективе преподаватели и мастера, чей опыт обобщался и был рекомендован к распространению?

10. Какова процедура рассмотрения обращений и жалоб студентов?

11. Насколько система обеспечения качества образования учебного заведения соответствует современным требованиям? Следует ли ее изменить? Что для этого нужно сделать?

12. Практикуется ли в учебном заведении участие родителей в обсуждении результатов мониторинга и периодической оценки

образовательных программ для улучшения образовательного процесса учебного заведения?

13. Насколько прозрачны и объективны используемые процедуры оценивания, виды контроля (экзамены, зачеты, защита дипломных работ и др.), применяемые критерии оценки знаний, обучающихся (студентов)?

14. Достаточна ли информация о соответствии квалификации, образования и опыта преподавательского и учебно-вспомогательного состава реализуемой образовательной программе требованиям образовательного процесса?

15. Насколько соответствует количество учебных кабинетов и мастерских требованиям обучения? Используются ли они по назначению?

16. Какие меры принимались по улучшению условий для обеспечения учебы, проживания, питания и досуга студентов? Какие проблемы в этом направлении? Что, по-вашему, необходимо сделать?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в Университет.

1.4.2 Визит в КГУСТА

Экспертная комиссия находилась с визитом в КГУСТА 18-20 мая 2021г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра и «Билим-Стандарт», установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и «Билим-Стандарт» и утверждены после согласования с руководством КГУСТА и членами ВЭК.

Во время визита Комиссия провела ряд встреч и интервью с:

- руководством Университета и лицами, ответственными за проведение аккредитации;
- директорами институтов и заведующими кафедрами;
- преподавателями;
- студентами;
- выпускниками предыдущих лет;
- представителями профессионального сообщества.

Интервью с целевыми группами проходили в очном режиме в соответствии с программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Общая продолжительность времени, отводимая на каждое интервью, составила 60 мин. Большинство участников встреч высказали мнение, что полностью удовлетворены условиями и качеством обучения в КГУСТА.

Во время визита в Университет ВЭК посетила выставочный зал, информационную библиотеку, конференц-зал, компьютерные классы и аудитории, оснащенные интерактивными досками и другим демонстрационным оборудованием, лекционные и лабораторные аудитории кластера образовательных программ «Строительство и Архитектура». Кроме этого, ВЭК ознакомилась с работой испытательной платформы по проведению лабораторных и научных исследований по сейсмостойкости фрагментов зданий.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный КГУСТА, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ «Строительство и Архитектура».

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра и «Билим-стандарт» во время подготовки и реализации визита в КГУСТА.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство КГУСТА оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, ноутбуков с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в КГУСТА.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством КГУСТА, директорами институтов, заведующими кафедрами, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в Университет содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы КГУСТА ВЭК представила в Нацаккредцентр и «Билим-Стандарт» Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ «Строительство и Архитектура», которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в 30 страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Нацаккредцентр и «Билим-Стандарт». Затем Отчет будет послан руководству КГУСТА для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

КГУСТА в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 18.11.2015 г. №1372/1, является государственным высшим учебным заведением, реализующим профессиональные образовательные программы высшего, среднего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, а также общеобразовательного среднего общего образования.

В КГУСТА работают 46 докторов и профессоров, более 200 доцентов, кандидатов наук и PhD, 154 магистров наук, включая 25 заслуженных работников образования, деятелей науки и культуры Кыргызской Республики, 7 лауреатов Государственной премии Кыргызской Республики в области науки и техники.

В КГУСТА функционируют 3 межвузовские диссертационные советы по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по 11 специальностям:

- Д 05.19.597 Строительные конструкции, здания и сооружения; строительные материалы и изделия; строительная механика; проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей; дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины.

- Д 05.17.562 Гидротехническое строительство; теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение; водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов.

- Д 05.20.615 Теория и история архитектуры, реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия; технология и организация строительства; архитектура зданий и сооружений.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата – 5652, из них очно – 3906, заочно – 1277 (по 65 профилям, охватывающим 27 направлений подготовки).

Общая численность студентов обучающихся в магистратуре – 469 (по 40 образовательным программам, охватывающим 21 направление подготовки);

Общая численность аспирантов – 77 (по 22 научным специальностям).

Обучение в КГУСТА осуществляется в 10 крупных институтах и 37 кафедрах, на базе 49 учебных и исследовательских лабораторий. Имеется в наличии более 1800 компьютеров, 42 мультимедийных классов.

При КГУСТА функционируют 2 колледжа, 72 филиалов кафедр (где проводятся занятия по профильным дисциплинам) и 356 договоров с работодателями (двух видов: университет-студент-предприятие, университет-предприятие) и лицензии на присвоение студентам дополнительных 22 видов рабочих профессий.

Образовательная программа по направлению «Информатика» в 2013г. прошла Европейскую аккредитацию через всемирно известное международное агентство ASIIN, Германия, а в 2015 г. это агентство в очередной – третий раз признало высокое качество подготовки бакалавров информатики. Коллектив КГУСТА в 2015 г. получил другой престижный международный сертификат аккредитации, теперь уже через EURO-ACE Европейской сети аккредитации инженерного образования ENAEE программы направления подготовки «Строительство».

По системе Европейского стандарта рейтинговой оценки качества мировых университетов ARES (<http://eurochambres.org>) КГУСТА получил Сертификат уровня «BBB+».

В университете действуют долгосрочные договора о сотрудничестве с ВУЗами и научными центрами Российской Федерации, Германии, Австрии, Индии, Швеции, Нидерландов, Эстонии, Франции, Великобритании, США, Китая, Таиланда, Иордании, Турции, Южной Кореи и др.

КГУСТА является членом: Евразийско-Тихоокеанской сети университетов UNINET, Правления Международной ассоциации строительных вузов стран СНГ и Балтии, Сети университетов государств-членов Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), Международной ассоциации архитектурных школ, Европейского сообщества архитектурных школ, Исполкома Альянса университетов мирового уровня «Новый

Шелковый Путь», Ассоциации Азиатских университетов, Ассоциации технических университетов Центральной Азии и Торгово-промышленной палаты Кыргызской Республики.

КГУСТА является исполнителем 11 проектов TEMPUS, 4 проектов ERASMUS+, 4 проектов Erasmus Mundus и 2 проектов TACIS Европейской Комиссии; 5 проектов программы DAAD и 3 проектов фонда Volkswagen, Германии, 3 проектов правительства Австрии, 2 проектов – Индии, США, Новой Зеландии и др. Он является национальным координатором проекта сети университетов стран-участников ШОС, в рамках которой ежегодно 15-20 магистрантов КГУСТА продолжают обучение в ведущих университетах г. Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска и др. По Европейской системе академической мобильности каждый год по 10-15 студентов и преподавателей направляются в университеты Германии, Франции, Австрии, Италии, Китая и др.

По программе международных академических обменов в КГУСТА прошли обучение 3 магистранта из Германии, 2 – из Швеции, 7 – из Российской Федерации, 2 – из Республики Казахстан. Учились по информационным технологиям и представляли, соответственно, Западно-Саксонский университет прикладных исследований Цвикау, Российский университет Дружбы народов, Алтайский государственный университет и Казахский экономический университет. А магистранты из Лундского университета Швеции успешно учились на английском языке по международной программе «Возобновляемые энергии и энергоэффективность зданий», разработанной совместно с университетами Швеции, Австрии и Эстонии.

При поддержке Правительства Индии в этой стране проходят и прошли 53 преподавателя трехмесячные, шестимесячные и годовые курсы повышения квалификации по информационным технологиям.

Реализуется дистанционное обучение на английском языке магистрантов по геоинформатике совместно с Зальцбургским университетом Австрии. Соответственно выпускники получают дипломы Австрийского и Кыргызского образца.

КГУСТА является членом Российско-Кыргызского консорциума технических университетов, в рамках которого за счет федерального бюджета России ежегодно продолжают учебу 15-20 студентов и магистрантов, проходят стажировку преподаватели в ряде известных университетов РФ с исследовательским статусом, включая Московский государственный строительный университет, Санкт-Петербургский университет информационных технологий, механики и оптики, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет и др. В рамках этого сотрудничества в университете разработаны взаимно-признаваемые учебные программы, позволяющие выдать выпускникам дипломы Кыргызской Республики и Российской Федерации.

Содержание учебных дисциплин кластера образовательных программ (ОП) «Строительство и Архитектура» соответствует уровню обучения и предполагаемым задачам ОП, обеспечивает выполнение процесса достижения целей ОП и РО в подготовке качественных квалифицированных выпускников

Базовое образование и уровень квалификации всех преподавателей, занятых в образовательном процессе соответствует установленным требованиям. Согласно штатному расписанию КГУСТА на 2020-2021 учебный год на кластер ОП «Строительство и Архитектура» были

привлечены 73 % штатных ППС, что составляет 173 ППС и 27 % совместителей (63 ППС). Качественный состав ППС кластера «Строительство и Архитектура», реализующих ОП, составляет в среднем по кластеру 44,5%, имеющих ученые степени доктора, кандидата наук (PhD).

ОП 750500 «Строительство» готовит бакалавров по 9 профилям, по 11 программам магистратуры. Качественный состав ППС включает: докторов технических наук, профессоров, кандидатов наук и доцентов. Научный потенциал позволяет выпускать специалистов высшей квалификации – кандидатов и докторов технических наук. В ОП имеются аспиранты и соискатели ученых степеней.

Образовательная программа 750100 «Архитектура» готовит бакалавров по четырем профилям: Архитектура жилых и общественных зданий; Ландшафтная архитектура; Архитектура села; Монументальная архитектура. С начала образования Образовательная программа подготовила и выпустила более 2 тыс. архитекторов. Студенты образовательной программы ежегодно принимают активное участие в университетских, Республиканских и международных конкурсах лучших дипломных проектов. Преподаватели и сотрудники ОП в общей сложности защитили 4 докторские, более десятка кандидатских диссертаций. ОП гордится своими выпускниками среди которых бывший председатель Госстроя КР, заслуженные архитекторы КР, лауреаты Государственной премии им.Токтогула.

Образовательная программа 750400 «Градостроительство» готовят бакалавров и магистров по профилю «Градостроительство». Сотрудники и студенты образовательной программы активно участвуют в различных конкурсах международного и государственного масштаба. Дипломные работы выставляются на международных смотр-конкурсах и удостоиваются высоких наград.

Образовательная программа 750300 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» готовит бакалавров по профилю «Реконструкция сложившейся застройки» (срок обучения - 5 лет) и магистров по программе «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия (срок обучения – 2 года). Качественный состав ППС включает: 2 доктора архитектуры; 1 кандидат архитектуры; члены Союза архитекторов КР; отличников образования КР; заслуженный архитектор КР; заслуженный деятель культуры; лауреаты и победители архитектурных конкурсов.

Образовательная программа 750200 «Дизайн архитектурной среды» готовит бакалавров и магистров по следующим профилям и программам: «Дизайн городской среды» и «Дизайн интерьера». С сентября 2019 года закрыт набор по профилю подготовки «Восточная архитектура и дизайн» и студенты старших курсов данного профиля продолжают обучение. Качественный состав ППС включает: доктор исторических наук; кандидатов архитектуры; кандидата юридических наук; кандидата культурологии; заслуженного строителя КР; членов Союза архитекторов КР; членов Союза Дизайнеров КР; отличников образования КР. Количество студентов

Все направления подготовки кластера «Строительство и Архитектура», имеют лицензию, успешно прошли программные аккредитации на 5 лет (в 2018 г. программы магистратуры - сертификаты «EdNet», в 2020г.: программы бакалавриата - сертификаты «Билим-Стандарт»).

В образовательном процессе для кластера образовательных программ «Строительство и Архитектура» используются достаточное количество аудиторий, оборудованные современными информационно-демонстрационными средствами и компьютерной техникой, а также лабораторным оборудованием, созданы электронные базы библиотечного материала (свыше 20 тыс.ед) и проектные филиалы со стейкхолдерами.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации.	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, студентов, работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов.	B
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

КГУСТА в соответствии с определенной миссией проводит работу над улучшением репутации в образовательном пространстве в Кыргызской Республике и за рубежом как один из ведущих ВУЗов в области строительства и архитектуры.

Стратегический план развития КГУСТА ориентирован на достижение миссии и формировании заявленных результатов обучения образовательных программ. Миссия и стратегия развития доступны и понятны широкой общественности и соответствующим заинтересованным сторонам Университета.

В КГУСТА создан и успешно функционирует отдел качества и аккредитации. Членами Комиссии изучена документация, касающаяся процедуры гарантии качества образования и подтверждающая эффективность и прозрачность выстроенной системы внутреннего и внешнего контроля в Университете.

Члены ВЭК отмечают организованную систему обратной связи, обеспечивающую устойчивое развитие системы гарантий качества. Ряд предложений по совершенствованию соответствия требованиям по данному критерию изложены в рекомендации.

Результат анализа деятельности Университета показал участие всех учебных подразделений в процедурах обеспечения качества образования и эффективную координацию этой деятельности со стороны администрации и отдела качества и аккредитации КГУСТА. Комиссия отмечает полное соответствие требованиям по стандарту 1 "Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы"

Достижения:

В КГУСТА четко определены миссия и цели Университета и представлены механизмы их реализации. Миссия и цели известны и понятны всем участникам образовательного процесса.

Организована эффективно действующая система сбора информации со всех уровней образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Необходимо информировать стейкхолдеров (всех заинтересованных лиц включая, преподавателей и студентов) о мерах и мероприятиях, предпринятых Университетом согласно их рекомендациям.

2. Наряду с анкетированием студентов и работодателей ввести в практику другие инструменты: обсуждение с работодателями направления развития конкретных профессиональных образовательных программ, круглые столы по развитию конкретного профиля, методические конференции с преподавателями.

3. Необходима организация понятной обратной связи от руководства Университета и институтов к преподавателям и студентам.

3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательной программы и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации.	A
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, включая ожидаемые результаты обучения, с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).	B
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии), рынка труда, дескрипторов Национальной рамки квалификаций в образовательной программе.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ходе проведения экспертизы Комиссия отметила, что цели и задачи образовательных программ по аккредитуемому кластеру четко сформулированы и связаны с миссией образовательной организации, и реализуются в соответствии с "Планом мероприятий КГУСТА по реализации стратегии образования Кыргызской Республики 2021-2023 гг."

В образовательных программах четко определены дисциплины и их логическая последовательность, а их содержание гарантирует достижение ее целей и результатов обучения.

Информация по всем образовательным программам доступна для всех заинтересованных сторон и широкой общественности на официальном сайте Университета. Функционирует специальный «Web-центр» Университета. Комиссия отмечает необходимость продолжить наполнение англоязычной версии сайта, а также качественную и эффективную организацию производственных и преддипломных практик различных уровней с учетом региональных особенностей. Между тем необходимо

расширить участие преподавателей и студентов в формировании, совершенствовании и обновлении образовательных программ.

Достижения:

Цели и задачи образовательных программ, ожидаемые результаты обучения четко сформулированы и согласуются с миссией Университета.

Процедуры разработки и утверждения образовательных программ, заявленных к аккредитации, точно прописаны и понятны на всех уровнях.

Механизм пересмотра и оценки результатов обучения образовательных программ сводится к обработке и систематизации информации, поступающей от работодателей и выпускников путем внесения соответствующих изменений в рабочие учебные планы и рабочие программы (УМК).

При формировании учебных программ учитываются последние достижения науки и техники, с привлечением заинтересованных сторон.

Рекомендации:

1. Разъяснить преподавателям и студентам возможности Университета в формировании образовательной программы.

2. При формировании практико-ориентированных учебных программ сохранять фундаментальность высшего образования по данному кластеру.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **Существенное (значительное) соответствие**

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп студентов и наличие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории.	В
2.	Использование методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.	В
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций студентов, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательной программы и назначению (диагностическому, текущему или итоговому контролю).	А
4.	Информированность студентов об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля.	В
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения.	В
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы студентов.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Процесс обучения организуется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке бакалавров. По всем дисциплинам всех циклов разработаны учебно-методические комплексы, включающие требования ГОС ВПО КР и квалификационные требования, в которых отражены цели и результаты обучения. При разработке, пересмотре и

обновлении учебно-методических материалов учитываются мнения и рекомендации заинтересованных сторон.

Комиссией выявлено наличие возможности формирования индивидуальной образовательной траектории, однако эти возможности не в полной мере ясны студентам и преподавателям.

В ходе бесед со студентами и преподавателями было выявлено, что разработанный метод стимулирования студентов для участия в построении образовательных процессов представляется недостаточным.

Ключевым показателем достижения результатов обучения образовательных программ является уровень трудоустройства выпускников и отзывы работодателей о квалификации выпускников. Отзывы работодателей во время бесед показывают, что результаты обучения образовательных программ достигаются на достаточно высоком уровне.

В ходе изучения электронной среды Университета, предоставленной документации, беседы с обучающимися по представленным к аккредитации программам ВЭК была отмечена доступность информации о процедуре оценивания и успеваемости обучающихся в электронной информационной системе AVN и в приложении KelBil.

Достижения:

В Университете разработаны и эффективно применяются в практической деятельности объективные критерии оценивания результатов обучения.

Четко организована прозрачная процедура реагирования на жалобы и апелляции студентов.

Рекомендации:

1. Широко информировать студентов о возможности формирования индивидуальной траектории обучения.

2. Разработать понятные для студентов методы их стимулирования для участия в построении образовательных процессов.

3. По образовательным программам Архитектура, Градостроительство, Реставрация и реконструкция архитектурного наследия, Дизайн архитектурной среды ввести в практику полные выставки курсовых проектов, работ по художественным дисциплинам с привлечением внешней экспертизы (референтуры). По результатам экспертизы различных уровней организовать обсуждения результатов работы со студентами и педагогами.

4. Включить в состав методических материалов по дисциплинам критерии и процедуры оценивания студентов.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.	A
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.	A
3.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости студентов.	A
4.	Признание документа об образовании в стране и за рубежом (Diploma Supplement).	A
5.	Участие студентов в программах мобильности.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В рамках профориентационной работы в Университете реализуются различные мероприятия: дни открытых дверей, выезды в регионы республики, круглые столы, активная работа в социальных сетях, взаимодействие со школами и дополнительная подготовка абитуриентов к поступлению через Бишкекский колледж архитектуры и менеджмента в строительстве, Бишкекский технический колледж, Бишкекский автодорожный колледж.

Внешняя Экспертная Комиссия отмечает наличие системной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов и активное участие всех участников образовательного процесса в ней. Вся необходимая документация имеется в наличии и доступна.

Организация оценки академической успеваемости осуществляется на должном уровне в соответствии с требованиями национального законодательства.

С 1998 года действует соглашение с правительствами ряда стран о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степеней и званий.

Результаты интервью со студентами и выпускниками свидетельствует о том, что в КГУСТА в недостаточной мере проводится работа по академической мобильности студентов.

Достижения:

В КГУСТА налажена эффективная профориентационная работа по проведению дней открытых дверей, выездных встреч в школах различных регионов страны, работы в социальных сетях через выпускников.

Правила приема и перевода обучающихся из других образовательных организаций разработаны и эффективны в рамках национального законодательства.

Рекомендации:

1. Расширить географию вузов-партнеров по реальной академической мобильности и информировать об этом преподавателей и студентов.

2. Организовать помощь студентам в формировании образовательной траектории следующего уровня, включая зарубежное обучение.

3. Приложение к диплому (Diploma Supplement) выдавать выпускникам автоматически и на бесплатной основе.

4. Разработать дорожную карту по академической мобильности студентов.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий).	A
2.	Соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательной программы.	A
3.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.	A
4.	Использование инновационных методов преподавания и передовых технологий.	B
5.	Привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.	B
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности.	B
7.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей.	A
8.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема и сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции.	A
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Реализация образовательных программ осуществляется ППС, имеющим базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, о чем свидетельствуют дипломы об образовании по специальности, опыт и стаж работы.

В реализации образовательных программ по кластеру «Строительство и архитектура» участвует 73% штатных ППС, 44,5% из которых имеет ученую степень доктора или кандидата наук, что с учетом привлечения преподавателей-практиков свидетельствует о достаточном количестве специалистов во всех областях знаний, охватывающих образовательные

программы. Преподаватели, участвующие в реализации образовательных программ, являются лауреатами различных конкурсов и премий.

Преподаватели Университета регулярно повышают свою квалификацию в ведущих отечественных и зарубежных организациях, активно занимаются научными исследованиями, публикуют свои результаты в научных журналах, в том числе журналах, индексируемых в системах Web Science и Scopus. Преподаватели занимают лидирующие места в рейтинге Независимого аккредитационного агентства и рейтинга НААР (Казахстан).

Большинство преподавателей являются авторами учебников и учебно-методических пособий, активно издают научные монографии по различным направлениям наук, бесплатные экземпляры которых передаются в Национальную библиотеку Кыргызской Республики, Книжную палату и Библиотечно-информационный центр КГУСТА. Научные монографии и учебники активно используются студентами в учебном процессе и в разработке НИРС.

Финансирование академической мобильности ППС из зарубежных стран производится на грантовой основе или за счет внешних университетов. Университет пока не обладает широкими финансовыми возможностями для привлечения внешних профессоров из зарубежных стран на постоянной основе по линии академической мобильности.

Привлечение преподавателей из смежных университетов внутри Кыргызстана основано на механизме совместительства ППС, который имеет постоянный и устоявшийся характер.

ВЭК ознакомилась с рабочей документацией выпускающих кафедр, в частности системой повышения квалификации ППС и признали удовлетворительной работу по этому направлению. Повышение квалификации реализуется по следующим направлениям: научно-практические семинары, краткосрочные курсы, стажировки, выездные занятия и семинары на ведущих предприятиях республики и в научно-исследовательских институтах, где совершенствуют умения и навыки.

Для совершенствования системы повышения квалификации и педагогического мастерства преподавателей в 2008 году создан Инженерно-педагогический Центр повышения квалификации (ИПЦ ПК), где проводятся курсы повышения квалификации не только для ППС Университета, но и для других технических вузов.

Экспертная комиссия ознакомилась с документами, касающимися реализуемой в Университете системы материальной и нематериальной мотивации преподавателей и установила, что оно основывается на разработанных и утвержденных нормативных документах. В Университете действует система рейтинговой оценки профессиональной деятельности ППС по итогам научной и академической работы. Лауреатов премий по итогам объективного рейтинга премируют единовременной выплатой премий и дополнительными надбавками к заработной плате.

Комиссией отмечено недостаточно активная работа по организации профессиональных стажировок преподавателей и рекомендует усилить данное направление работы.

Достижения:

Высокий уровень квалификации большинства преподавателей Университета подтверждается учеными степенями, активной научной методической работой, а также опытом в производственной деятельности.

Высокие рейтинговые показатели преподавателей в рейтинге Независимого аккредитационного агентства и рейтинга НААР (Казахстан).

Внедрена понятная и прозрачная система финансового и морального поощрения достижений преподавателей.

Эффективно работает система повышения квалификации по профилю читаемых дисциплин для преподавателей, включая сотрудников других образовательных и производственных организаций.

Ведущие профессора Университета, привлекаемые для реализации образовательных программ кластера «Строительство и Архитектура» являются членами диссертационных советов, экспертных советов ВАК КР, работают в Национальной академии наук КР, являются членами редакционных коллегий научных изданий, как внутри КР, так и за ее пределами.

Рекомендации:

1. Провести повышение квалификации преподавателей по овладению современными информационными технологиями.

2. Расширить языковые возможности реализации образовательных программ. Увеличить долю преподавателей, свободно владеющих двумя или более иностранными языками.

3. Необходимо разработать механизмы привлечения зарубежных специалистов и преподавателей для участия в образовательных процессах, формировании научных школ, проведении научных исследований, стажировок и обмена опытом.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **Существенное (значительное) соответствие**

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории).	В
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.	А
3.	Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса.	В
4.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.	В
5.	Наличие доступной информации для студентов о возможностях академической мобильности и системы ее поддержки.	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

КГУСТА располагает достаточной материально-технической базой (здания, сооружения, аудиторный фонд, лаборатории, учебные и научно-исследовательские лаборатории, мастерские, общежития и библиотечно-информационный центр), необходимые для реализации образовательных программ по кластеру Строительства и архитектуры. Необходимость обновления материально-технической и информационной базы отмечено в рекомендациях.

В Университете успешно функционирует электронно-информационная образовательная среда, что значительно ускоряет и улучшает условия подготовки к занятиям и проведению НИР. Активно развивается система дистанционного образования, которая убедительно доказала свою эффективность в период пандемии.

Информационная структура научной библиотеки предоставляет доступ к удаленным и локальным базам данных научных и образовательных ресурсов, электронной библиотеке и электронному каталогу.

Внешняя экспертная Комиссия, проведя встречу со студентами, отмечает недостаточность мероприятий и информированности студентов о возможностях национальной и международной академической мобильности.

В процессе анализа соответствия имеющейся обеспеченности кластера образовательных программ «Строительство и Архитектура» материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин критерию стандарта, Комиссия пришла к заключению, что имеющееся оборудование, компьютеры, аудиторный фонд, учебные лаборатории в целом удовлетворяют требованиям современного учебного процесса. Вместе с тем, ВЭК отмечает устаревание определенной части лабораторного и компьютерного оборудования.

В Университете имеется договор с глобальной компанией Autodesk о бесплатном использовании студенческих версий продуктов компании на долгосрочной основе: AutoCAD, AutoCAD LT, Autodesk Revit, Autodesk Robot Structural Analysis, AutoCAD Civil 3D, Autodesk 3DS max, Autodesk BIM 360, Autodesk Maya. Отмеченные выше программные продукты используются для проектирования, визуализации, расчета и структурного анализа зданий, сооружений и объектов инфраструктуры на основе концепции BIM-technology.

Также Университет имеет договор с компанией Lira Soft и ее дочерней компанией Lira Land (Ли́ра САПР) о поставках лицензионного программного обеспечения для расчета строительных конструкций. Согласно договору, в Университете создан Ли́ра Центр.

Ведутся переговоры с компанией Graphisoft о доступе студентов и ППС к бесплатным версиям продукта ArchiCAD на долгосрочной основе.

Достижения:

Высокий уровень обеспеченности информационными библиотечными ресурсами, в том числе доступ к Ассоциации электронных библиотек kyrlibnet.kg Кыргызстана, внедрение программы «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64», который автоматизирует работу библиотеки и собирает материалы для открытого архива. Электронные каталоги в

программе «ИРБИС 64» содержат 307851 электронных книг, в электронный каталог внесено 33000 библиографических записей, что позволяет упростить поиск необходимой литературы.

Библиотечно-информационный центр КГУСТА включен в Международный Европейский проект и вступил в реализацию проекта «Обмен библиотечно-информационными ресурсами между университетскими библиотеками Кыргызстана» KYRLIBNET-UM-JEP-26219-2005 ТЕМПУС – ТАСИС (в партнерстве с Францией).

Хорошо развита инфраструктура, в которую включены кафетерии, медицинский пункт, обеспеченность общежитиями. При планировании инфраструктуры руководством Университета анализируется ее качество, посредством отзывов студентов и ППС.

Университету удалось сохранить и успешно использовать в современных условиях созданное в прежние годы лабораторное оборудование.

Рекомендации:

1. Модернизировать лабораторное оборудование и увеличить площадь проектных мастерских, расширить спектр используемого современного программного обеспечения.

2. Обеспечить информированность студентов о возможностях академической мобильности.

3. Обеспечить сплошное покрытие территории Университета и общежития свободным доступом к сети интернет.

4. Найти возможность для занятий физической культурой в крытых спортивных помещениях.

5. Модернизировать лифтовое хозяйство.

6. Обеспечить безопасный доступ на территории Университета.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и эффективность системы сбора и мониторинга информации об образовательной программе.	А
2.	Участие студентов и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации для управления образовательной программой.	А
3.	Наличие в образовательной организации единой информационной сети, ее эффективность, степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В результате анализа представленных внутренних документов и материалов Отчета по самообследованию Комиссия отмечает эффективность системы сбора и мониторинга информации, образовательных программ и системную работу по мониторингу и оценке качества реализации образовательных программ.

Сведения о содержании образовательных программ представлены на официальном сайте Университета в достаточно полном объеме (отражены различные аспекты учебной, научной, методической, воспитательной деятельности университета и кафедр, новости, пиар акции, нормативные правовые акты, как локального, так национального уровня в части образования и науки).

Кафедры ежегодно проводят анкетирование студентов «Удовлетворенность качеством организации учебного процесса», которое позволяет выявить результаты деятельности кафедр и результаты образовательной программы. Кроме того, индивидуальные обращения студентов и ППС рассматриваются и анализируются заведующими кафедрами, принимаются решения в пределах его компетенции.

Ректорат для получения информации при работе с жалобами и предложениями ППС и студентов использует специальные ящики «жалоб и предложений», установленные в определенных местах. Это позволяет учитывать мнение студентов для улучшения деятельности Университета, институтов и кафедр или отдельных сотрудников.

Отмечено наличие единой электронной системы управления университетом, доступной и на мобильных устройствах.

Достижения:

В Университете существует эффективная система сбора и мониторинга информации об образовательной программе, доступная и понятная студентам и ППС.

Наличие единой информационной сети, работающей в том числе и на мобильных платформах.

Вовлеченность всех участников образовательного процесса в сборе информации для улучшения учебного процесса.

Рекомендации:

1. Повысить скорость работы электронной системы управления Университетом.

2. В целях принятия оперативных решений перевести сбор информации из бланчного материала на электронный.

3.8 Стандарт 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ.	А
2.	Публикация на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полной и достоверной информации об образовательной программе, ее достижениях.	А
3.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.	В
4.	Интеграция со средой, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Информирование общественности осуществляется через сеть Интернет посредством официального сайта образовательной организации, на котором размещены история, символика, структура, сведения об образовательной и научной деятельности, разделы помощи абитуриентам, студентам, выпускникам. Сайт хорошо структурирован и удобен в работе.

Размещаемая на сайте информация достоверна и направлена на улучшение качества оказания образовательных услуг. В новостных блоках размещается актуальная информация о деятельности каждого структурного подразделения, о привлечении к образовательной программе различных специалистов рынка труда, что положительно влияет на качество образования.

В результате опроса выпускников и работодателей эксперты отмечают, что большая оперативность размещения информации о выпускниках и потребностях рынка труда способствовала бы повышению индекса восприятия Университета в части информирования всех заинтересованных сторон.

Важным инструментом доведения до сведения заинтересованных сторон информации об изменениях, происходящих в Университете, являются: газета «Уста Медиа» КГУСТА, независимые СМИ. Достижения университета и информация об образовательных программах отражается также в информационных брошюрах и буклетах и, на стендах каждой кафедры.

Достижения:

Современный, информативный и легко читаемый официальный сайт КГУСТА.

Наличие в Университете развитой информационной сети, включающей электронную информационно-образовательную систему AVN, обеспечивающую систему дистанционного обучения, а также доступную систему сбора и анализа образовательных программ.

Качественно продуманная и реализованная система взаимодействия с профессиональным сообществом, с зарубежными организациями.

Рекомендации:

1. Обеспечить оперативность актуализации данных на сайте КГУСТА (данные о контингенте).

2. Публиковать в широком доступе на официальном сайте КГУСТА сведения о трудоустройстве выпускников, их истории успехов и востребованности выпускников.

3. Информировать на сайте Университета о выдающихся выпускниках, достижениях преподавателей и обучающихся с целью продвижения образовательных программ в республике и за рубежом.

3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: Существенное (значительное) соответствие

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.	A
2.	Наличие механизма обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.	B
3.	Эффективность процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы (совершенствование программ).	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ» в Университете предусмотрен порядок обновления образовательных программ. Образовательные программы обновляются ежегодно, все изменения утверждаются решением Ученого совета Университета.

Ответственными за изменения рабочих программ и фонда оценочных средств являются преподаватели. Руководители образовательных программ отвечают за изменения в учебных планах и содержании образовательных программ. Все процедуры мониторинга и изменений контролируются руководством и учебно-информационным управлением Университета. В связи с этим эксперты отмечают наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ, что полностью соответствует критерию 1 стандарта 9.

Эффективность процедур и пути совершенствования мониторинга образовательных программ особенно проявились при собеседовании со студентами и представителями работодателей.

Достижения:

Процедура обновления образовательных программ имеет хорошо продуманный регламент и понятна студентам и преподавателям.

Рекомендации:

1. Доработать содержание образовательных программ в части глубокого, теоретико-практического освоения дисциплин "Сопrotивление материалов" и "Строительная механика".

2. Обеспечить механизм обратной связи со студентами и работодателями в части мониторинга образовательной программы.

3. Оперативно обновлять учебные программы в соответствии с результатами мониторинга и периодической оценки.

3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **Существенное (значительное) соответствие**

Таблица 10 - Критерии к стандарту 10

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Проведение периодической внешней оценки образовательной программы.	А
2.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ.	В
3.	Учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур.	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

КГУСТА активно участвует в процедурах международной внешней экспертизы реализуемых основных образовательных программ. Так, в 2013г. КГУСТА прошел международную аккредитацию в аккредитационном агентстве ASIIN (Германия), в 2015 г. – международную аккредитацию в Аккредитационном центре Ассоциации инженерного образования РФ в части Программы 1-го цикла профиля «Промышленное и гражданское строительство».

В 2016 году КГУСТА прошел национальную аккредитацию образовательных программ высшего профессионального образования (бакалавриат) с правом присуждения академических степеней на всех направлениях подготовки

Все подтверждающие сертификаты и достижения, а также дополнительная информация о прохождении независимой аккредитации опубликованы на официальном сайте Университета.

На основании предшествующих процедур аккредитации были созданы экспертные комиссии КГУСТА из числа назначенных руководителей образовательных программ, приняты Планы корректирующих действий и Дорожные карты по каждому направлению подготовки, пересмотрены и обновлены образовательные программы.

Достижения:

Открытость Университета для внешней экспертизы качества образования.

Рекомендации:

1. Прописать и документально закрепить процедуру периодической внешней оценки образовательных программ и широкое информирование о результатах.

2. Сформировать план мероприятий по устранению замечаний предыдущей проверки.

3. Привлечь к корректировке образовательных программ по результатам процедур внешней экспертизы студентов, работодателей и преподавателей с обязательным информированием внесенных изменений через сайт образовательной организации.

4. Информировать лиц или организации, проводящих внешнюю оценку, об устранении замечаний предыдущих проверок.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения КГУСТА экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

1. Необходимо информировать стейкхолдеров (всех заинтересованных лиц включая, преподавателей и студентов) о мерах и мероприятиях, предпринятых Университетом согласно их рекомендациям.

2. Наряду с анкетированием студентов и работодателей ввести в практику другие инструменты: обсуждение с работодателями направления развития конкретных профессиональных образовательных программ, круглые столы по развитию конкретного профиля, методические конференции с преподавателями.

3. Необходима организация понятной обратной связи от руководства Университета и институтов к преподавателям и студентам.

4. Разъяснить преподавателям и студентам возможности Университета формировании образовательной программы.

5. При формировании практико-ориентированных учебных программ сохранять фундаментальность высшего образования по данному кластеру.

6. Широко информировать студентов о возможности формирования индивидуальной траектории обучения.

7. Разработать понятные для студентов методы их стимулирования для участия в построении образовательных процессов.

8. По образовательным программам Архитектура, Градостроительство, Реставрация и реконструкция архитектурного наследия, Дизайн архитектурной среды ввести в практику полные выставки курсовых проектов, работ по художественным дисциплинам с привлечением внешней экспертизы (референтуры). По результатам экспертизы различных уровней организовать обсуждения результатов работы со студентами и педагогами.

9. Включить в состав методических материалов по дисциплинам критерии и процедуры оценивания студентов.

10. Расширить географию вузов партнеров по реальной академической мобильности и информировать об этом преподавателей и студентов.

11. Организовать помощь студентам в формировании образовательной траектории следующего уровня, включая зарубежное обучение.

12. Приложение к диплому (Diploma Supplement) выдавать выпускникам автоматически и на бесплатной основе.

13. Разработать дорожную карту по академической мобильности.

14. Провести повышение квалификации преподавателей по овладению современными информационными технологиями.

15. Расширить языковые возможности реализации образовательных программ. Увеличить долю преподавателей, свободно владеющих двумя или более иностранными языками.

16. Необходимо разработать механизмы привлечения зарубежных специалистов и преподавателей для участия в образовательных процессах, формирование научных школ, проведение научных исследований, стажировок и обмена опытом.

17. Модернизировать лабораторное оборудование и увеличить площадь проектных мастерских, расширить спектр используемого современного программного обеспечения.

18. Обеспечить информированность студентов о возможностях академической мобильности.

19. Обеспечить сплошное покрытие территории Университета и общежития свободным доступом к сети интернет.

20. Найти возможность для занятий физической культурой в крытых спортивных помещениях.

21. Модернизировать лифтовое хозяйство.

22. Обеспечить безопасный доступ на территории Университета.

23. Повысить скорость работы электронной системы управления Университетом.

24. В целях принятия оперативных решений перевести сбор информации из бланочного материала на электронный.

25. Обеспечить оперативность актуализации данных на сайте КГУСТА (данные о контингенте).

26. Публиковать в широком доступе на официальном сайте КГУСТА сведения о трудоустройстве выпускников и их истории успехов и востребованности выпускников.

27. Информировать на сайте Университета о выдающихся выпускниках, достижений преподавателей и обучающихся с целью продвижения образовательных программ в республике и за рубежом.

28. Доработать содержание образовательных программ в части глубокого, теоретико-практического освоения дисциплин "Соппротивление материалов" и "Строительная механика".

29. Обеспечить механизм обратной связи со студентами и работодателями в части мониторинга образовательной программы.

30. Оперативно обновлять учебные программы в соответствии с результатами мониторинга и периодической оценки.

31. Прописать процедуру периодической внешней оценки образовательных программ и широкое информирование о результатах.

32. Формирование плана действий по устранению замечаний предыдущей проверки.

33. Привлечение к корректировке образовательных программ по результатам процедур внешней экспертизы студентов, работодателей и преподавателей с обязательным информированием внесенных изменениях через сайт образовательной организации.

34. Информировать лиц или организации проводящих внешнюю оценку об устранении замечаний предыдущих проверок.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Строительство» (750500), «Архитектура» (750100), «Градостроительство» (750400), «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (750300), «Дизайн архитектурной среды» (750200) в **полностью соответствует** стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует:

- Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Строительство» (750500), «Архитектура» (750100), «Градостроительство» (750400), «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (750300), «Дизайн архитектурной среды» (750200), реализуемых Кыргызским государственным университетом строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, сроком на **6 (шесть)** лет;

- Аккредитационному совету «Билим-Стандарт» аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Строительство» (750500), «Архитектура» (750100), «Градостроительство» (750400), «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» (750300), «Дизайн архитектурной среды» (750200), реализуемых Кыргызским государственным университетом строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, сроком на **5 (пять)** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
18 мая, вторник			
8.45	Прибытие в КГУСТА им.Н.Исанова (Кыргызстан)		1 корпус, ауд.1/201
09.00 — 10.30	Первая встреча членов ВЭК		1 корпус, ауд.1/201
10.30 — 11.30	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	1 корпус, актовый зал
11.30 — 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	По маршрутному листу
13.00 — 14.00	Обед		
14.00 — 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	1 корпус, ауд.1/201
14.30 — 15.30	Встреча с директорами институтов/деканами	Директор института, заместители директоров, деканы, ВЭК	3 корпус, ауд.3/104
15.30 — 16.00	Работа с документами	ВЭК	1 корпус, ауд.1/201
16.00 — 17.00	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	1 корпус, актовый зал
17.00 — 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	1 корпус, ауд.1/201
17.30 — 18.30	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	1 корпус, актовый зал
18.30 — 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	1 корпус, ауд.1/201

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
19 мая, среда			
9.45	Прибытие в КГУСТА им.Н.Исанова (Кыргызстан)		1 корпус, ауд.1/201
10.00 — 11.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	1 корпус, актовый зал
11.00 — 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	1 корпус, ауд.1/201
11.30 — 12.30	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	1 корпус, актовый зал
12.30 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	1 корпус, ауд.1/201
13.00 — 14.00	Обед		
14.00 — 16.30	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	1 корпус, ауд.1/201
16.30 — 17.30	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	1 корпус, актовый зал
17.30 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	1 корпус, ауд.1/201
20 мая, четверг			
9.45	Прибытие в КГУСТА им.Н.Исанова (Кыргызстан)		1 корпус, ауд.1/201
10.00 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	1 корпус, ауд.1/201
13.00 — 14.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	
14.00 — 15.00	Обед		
	Отъезд		

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Абдыкалыков Акымбек Абдыкалыкович	Ректор
2.	Саткыналиев Ташболот Тутанович	Первый проректор
3.	Маданбеков Нуржан Жоломанович	Проректор по науке
4.	Садыкова Гульзат Эркинбаевна	Начальник отдела качества и аккредитации
5.	Боронбаев Эркин Капарович	Советник ректора-руководитель международных образовательных программ и инвестиционных проектов
6.	Жумабаев Рыскулбек Азимбекович	Начальник учебно-информационного управления
7.	Раджапова Нааркуль Абдрахмановна	Секретарь ученого совета
8.	Табалдиев Болот Рыскулович	Проректор по административно-хозяйственной деятельности
9.	Болотов Таалайбек Турсункулович	Проректор по социальным вопросам, воспитательной работе и государственному языку

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Болотбек Темир	Заведующий кафедрой Строительные конструкции здания и сооружения
2.	Абдраимов Жамалидин Абдраимович	Заведующий кафедрой Производство и экспертиза строительных материалов и конструкций
3.	Кожобаева Салтанат Толонбаевна	и.о.заведующая кафедрой Проектирование, возведение зданий и сейсмостойкое строительство
4.	Курбанбаев Алайбек Борбоевич	Заведующий кафедрой Автомобильные и Железные дороги, мосты и тоннели
5.	Абдылдаева Айгуль Мойдиновна	Заведующая кафедрой Теплогазоснабжения и вентиляция
6.	Каримов Ташмухамед Халмухамедович	Заведующий кафедрой Водоснабжение, водоотведение и гидротехническое строительство
7.	Өмүралиев Дүйшөбек Джунушович	Заведующий кафедрой "Архитектура
8.	Кенешов Толобай Сейдакматович	Заведующий кафедрой Градостроительство
9.	Филатова Татьяна Аркадьевна	Заведующий кафедрой "Реставрация и реконструкция архитектурного наследия"
10.	Кожокулова Айгуль Насымкуловна	Замзаведующая кафедрой Дизайн архитектурной среды

Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Маматов Жаныбек Ысакович	Директор института строительства и технологий
2.	Халмурзаева Гаухар Баймурзаевна	директор Института архитектуры и дизайна
3.	Саткыналиев Каныбек Ташболотович	зам.директора института строительства и технологий
4.	Джузбаева Айзада Нургазиевна	Зам.директора института архитектуры и дизайна

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Дыйканбаева Назгул Аргынбаевна	Доцент каф.Строительные конструкции здания и сооружения
2.	Омурканова Азиза Таалайбековна	старший преподаватель кафедры Строительные конструкции здания и сооружения
3.	Матозимов Бердикул Суюмбаевич	Доцент кафедры Проектирование, возведение зданий и сейсмостойкое строительство
4.	Энсебеков Алтынбек Энсебекович	PhD доцент кафедры Проектирование, возведение зданий и сейсмостойкое строительство
5.	Бекбаева Августина Константиновна	Ст. преподаватель кафедры Теплогазоснабжения и вентиляция
6.	Орозобекова Айзада Чынарбековна	Ст.преподаватель кафедры Теплогазоснабжения и вентиляция
7.	Курманбек уулу Нурлан	доцент кафедры Автомобильные и Железные дороги, мосты и тоннели
8.	Шекербеков Уланбек Турсунбекович	Доцент кафедры Автомобильные и Железные дороги, мосты и тоннели
9.	Байгазы кызы Назира	и.о.доцента кафедры Водоснабжение, водоотведение и гидротехническое строительство
10.	Мааткулова Жаныл Бектургановна	Ст.преподаватель кафедры Водоснабжение, водоотведение и гидротехническое строительство
11.	Текбаева Элиза Эмильбековна	Ст.преподаватель кафедры Производство и экспертиза строительных материалов и конструкций
12.	Сарбаева Надира Маматкуловна	Доцент кафедры Производство и экспертиза строительных материалов и конструкций
13.	Кожалиев Акылбек Джалилбекович	и.о.доцента кафедры Дизайн архитектурной среды
14.	Мальчик Алексей Юрьевич	доцент кафедры Дизайн архитектурной среды
15.	Омурканова Айзада Камчыбековна	Ст.преподаватель кафедры Градостроительство
16.	Сасыкеев Уланбек Толосунович	и.о.доцента кафедры Градостроительство
17.	Иманкулов Джумамедель Джумабаевич	профессор кафедры Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
18.	Каткова Наталья Сергеевна	И.о.доцента кафедры Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
19.	Ташкулов Уланбек Байышович	доцент кафедры Архитектура
20.	Искендеров Уланбек Жолдошбекович	и.о.доцента кафедры Архитектура
21.	Нусупова Назира	доцент кафедры Экономика и управление на

	Куралбековна	предприятия
--	--------------	-------------

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Аппасов Дастан Суюмбаевич	Промышленное и гражданское строительство/Строительство	3
2.	Сыдыков Санжар Таалайбекович	Промышленное и гражданское строительство/Строительство	3
3.	Арыпов Биймырза Жусупбекович	Проектирование зданий/Строительство	4
4.	Поляков Данил Алексеевич	Проектирование зданий/Строительство	4
5.	Дамирова Алтынай Дамировна	Теплогазоснабжение и вентиляция/Строительство	4
6.	Рысалиев Султан Русланович	Теплогазоснабжение и вентиляция/Строительство	4
7.	Шеримбекова Алтынай Бейшенбековна	Автомобильные дороги и аэродромы/Строительство	3
8.	Акимали уулу Сабыр	Автомобильные дороги и аэродромы/Строительство	3
9.	Джаманбашев Эмир Саид - Баталович	Водоснабжение и водоотведение/Строительство	4
10.	Абдымомунов Нуруллох Уланович	Гидротехническое строительство/Строительство	2
11.	Конев Андрей Семенович	Экспертиза и управление недвижимостью/Строительство	3
12.	Исакова Айдана Алымбековна	Экспертиза и управление недвижимостью/Строительство	3
13.	Бейшенов Тенбол	Производство строительных материалов, изделий и конструкций/Строительство	3
14.	Усонов Арген Советбекович	Архитектура	5
15.	Жумашева Зейнепбу Базарбаевна	Дизайн архитектурной среды	3
16.	Абдивалиев Ислам Усонович	Дизайн архитектурной среды	2
17.	Ашамаева Аружан Алькеновна	Градостроительство	4
18.	Мусабек уулу Байтик	Градостроительство	
19.	Абасканова Айдана	Реставрация и реконструкция арх.наследия	4
20.	Мырзанадиева Эркеай	Логистика в строительстве/Строительство	4

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Нурлан уулу Адил	ОсОО Эксстро	Инженер-расчетчик
2.	Абдраимов Дурусбек Жамалидинович	Мэрия г. Бишкек, управление капитального строительства	специалист
3.	Абдылдаев Эрлан Муратович	ОсОО «Ак-Башат»	Конструктор
4.	Чилдебай у Кыястан	ОсОО «Сынч»	Архитектор
5.	Жаныбаев Самат Салморбекович	ОсОО «Газпром Кыргызстан»	Специалист
6.	Мукарапова Диана Койчубековна	Научно-исследовательский институт энергетики и экономики Лаборатория энергосбережения, энергоэффективности и экологии	Специалист
7.	Марасулова Элеонора Артуровна	Завод «Абдыш-Ата»	Специалист
8.	Исаев Уланбек Жусубалиевич	ГП ПИИ «Кыргыздортранспроект»	Начальник проектного отдела
9.	Абышов Турсунбек	Региональный отдел №1 МТиД КР	Ведущий специалист
10.	Калмаматов Айбек Калмаматович	ГП ПИИ «Кыргыздортранспроект»	Ведущий инженер проектного отдела
11.	Каримова Малика Ташмухамедовна	ОсОО «СiС»	Менеджер проекта
12.	Кулматов Эрлан Жолдошбекович	ПЭУ «Бишкекводоканал	Начальник Октябрьского района Службы Водоотведения
13.	Тургуналы уулу Тилек	Государственное агентство по земельным ресурсам при правительстве КР.	Главный специалист управления регистрации недвижимого имущества и информационных технологий.
14.	Мелибаев Садык Жоробаевич	ОсОО "Домостроительный сервис Азат"	Начальник лаборатории
15.	Опарин Евгений Михайлович	ОсОО "Домостроительный сервис Азат"	Главный инженер
16.	Курманбеков Азат Жумабекович	"Бишкекглавархитектура" Архитектурно - планировочные условия (АПУ).	Руководитель сектора ленинского района.
17.	Бахтияр уулу Эльдияр	МП «Главархитектура» Управление благоустройства города и рекламы	Архитектор
18.	Бердибеков Атантай	ОсОО "Ак-Башат"	Архитектор
19.	Дайырбеков Калыгул	Студия дизайна интерьера и экстерьера "Ar.De.studio".	Архитектор
20.	Мамыралиева Анита Абдуласовна	«Чуйское региональное управление архитектуры»	Архитектор

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Мамытов Эркин Маратович	Нач.участка ОсОО Нуримарат курулуш
2.	Абдыкадыров Асхат	Генеральный директор строительной компании ОсОО KARKAS KG
3.	Женишбеков Адилет Женишбекович	Директор ОсОО «Арх Модерн»
4.	Бейшеев Эрик Бекболотович	Департамент госэкспертизы при Госстрое КР. Строительный отдел. Главный специалист
5.	Ажимаматов Бектур Азаматович	ОсОО «Ак-Башат» главный архитектор
6.	Байышева Джамия Аскарровна	ОсОО «Буудан», главный инженер
7.	Зинин Дмитрий Игоревич	ОАО «Бишкектеплосеть», начальник ПТО
8.	Ашымбеков Талайбек Нурланович	Главный инженер ГП ПИИ «Кыргыздортранспроект»
9.	Миназаров Конокбай Мукашевич	Главный инженер МП «Бишкекасфальтсервис»
10.	Абдылдаев Жениш Тариэлович	ОсОО «Архклуб» Инженер по ВК
11.	Тен Радий Семенович	ОсОО «ТРС Инженеринг» Директор
12.	Искакова Айгуль Сапарбековна	Директор ОсОО «ART STUDIO SKY»
13.	Минкеев Эрнис Ихсанович	Генеральный директор СК «Авангард Стиль»
14.	Чодоев Таалай Абдыбекович	Заместитель директора ОсОО «Азия плюс логистик
15.	Меркулова Светлана Сергеевна	Главный архитектор НИПИ кыргызреставрация
16.	Анарбаев Алмамат	директор ОсОО Проектный центр «Мемар»
17.	Абдылдаев Мирлан	Директор ОсОО "Асма"
18.	Молдомырзаев Максат Орунбаевич	Начальник отдела согласования и проведения градсоветов МП"Бишкекглавархитектура"
19.	Анарбеков Канат Кучукбаевич	замначальника МП Бишкекглавархитектура
20.	Бабаджанова Согдиана Вальджановна	ГАП ОсОО Промпроект

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы	*			
2.	Процедуры разработки и утверждения образовательных программ	*			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания		*		
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов	*			
5.	Преподавательский состав	*			
6.	Образовательные ресурсы и система поддержки студентов		*		
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой	*			
8.	Информирование общественности	*			
9.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ		*		
10.	Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ		*		