



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Экономика» (38.03.01),
«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),
«Управление персоналом» (38.03.03),
«Экономика» (38.06.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский
государственный аграрный университет»

г. Красноярск, 2020 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Экономика» (38.03.01),
«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),
«Управление персоналом» (38.03.03),
«Экономика» (38.06.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный
университет»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Белокопытов
Алексей Вячеславович

г. Красноярск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	5
1.4 Этапы экспертизы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	9
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	11
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы	11
3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ.....	12
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	14
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов.....	15
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав	17
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	19
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой	20
3.8 Стандарт 8. Информирование общественности	21
3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	23
3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ.....	24
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	26
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	27
ПРИЛОЖЕНИЕ А	28
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	30
ПРИЛОЖЕНИЕ В	33

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03), «Экономика» (38.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» (далее - ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ), проводилась в период с 13 мая 2020 г. по 15 мая 2020 г. и включала анализ отчета о самообследовании, дистанционное посещение ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03), «Экономика» (38.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03), «Экономика» (38.06.01) ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Министерством сельского хозяйства Красноярского края.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована руководством Северо-Кавказского федерального университета.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из четырех зарубежных и российских экспертов:

- **Белокопытов Алексей Вячеславович** - Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой управления производством, ФГБОУ ВО «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — председатель комиссии, российский эксперт;
- **Борисова Ирина Игоревна** - Кандидат экономических наук, доцент, руководитель Центра качества образования, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Назаров Евгений Юрьевич** - Глава КФХ (крестьянско-фермерского хозяйства) «Назаров», НЕТ — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Мамонтов Артем Анатольевич** - Студент-бакалавр, 4 курс, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» — член комиссии, представитель студенческого сообщества.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03), «Экономика»

(38.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03), «Экономика» (38.06.01).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **76** страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03), «Экономика» (38.06.01) был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию:

- Отчет по самообследованию плохо структурирован, отсутствуют разделы, характеризующие оценку сильных сторон вуза по каждому стандарту, а также определение областей для совершенствования.
- Содержание разделов не всегда соответствует стандартам Нацаккредцентра

- Отсутствуют конкретные сведения по аккредитуемым образовательным программам, данные приводятся на уровне университета в целом.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы: дистанционный визит ВЭК требует особого внимания и ознакомления с документами ОП, нормативными документами университета, программой развития, организацией работы с представителями профессионального сообщества и др.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03), «Экономика» (38.06.01) может быть сформулирована как **значительное соответствие**.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Как проводится целевой прием в вуз и какие его перспективы в будущем?
2. С какими зарубежными вузами налажено плотное сотрудничество в отношении студенческой мобильности и возможности выдачи двух дипломов одновременно?
3. С чем связана востребованность такого синтетического и не совсем традиционного профиля подготовки «Финансы и бухгалтер»?
4. Что представляет собой элитное образование в вашем вузе?
5. Какие плюсы и минусы эффективного контракта ППС?
6. Какие направления научных исследований ППС представляет интерес с точки зрения практического приложения в организации-работодателя?
7. Какие дополнительные компетенции необходимо формировать у обучающихся аккредитуемого кластера ?
8. Проводится ли анализ рынка на предмет выявления потребности региона в экономико-управленческих кадрах (УГСН 38) ?
9. Какова периодичность проведения внутренних аудитов ОП?
10. Как формируется комиссия аудиторов для проведения регулярного аудита, как производится отбор аудиторов из числа представителей кафедр, студентов ?
11. Каких профессиональных навыков не хватает выпускникам данных ОП?
12. Доступна ли международная мобильность студентам?
13. Существует ли система сопровождения выпускников в поиске работы после окончания вуза?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Экспертная комиссия участвовала в независимой внешней экспертизе кластера образовательных программ в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» с 13 мая 2020 г. по 15 мая 2020 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете

по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время дистанционного визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации, с заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и представителями профессионального сообщества.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03), «Экономика» (38.06.01).

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время дистанционного визита, дали возможность комиссии сформировать мнение о степени соответствия качества образования по аккредитуемым образовательным программам стандартам Нацаккредцентра.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации дистанционного визита в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения дистанционного визита руководство ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, директорами институтов, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» ВЭК представила в

Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03), «Экономика» (38.06.01), которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **27** страницы без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Кластер подлежащих аккредитации образовательных программ ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» включает в себя образовательные программы «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03), "Экономика" (38.06.01).

Реализацию аккредитуемых программ осуществляет институт Экономики и управления АПК института Экономики и управления АПК, в состав которого входят 7 кафедр.

Численность обучающихся по кластеру Экономика

	всего	в т.ч.	
		за счет средств госбюджета	за счет внебюджетных источников
38.03.01 Экономика	460	0	460
38.03.02 Менеджмент	333	1	332
38.04.02 Менеджмент	378	5	373
38.03.03 Управление персоналом	287	0	287
38.06.01 Экономика	6	0	6

В 2019 году поступило учиться: по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» 113 человек, по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» – 84 человека; по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» - 2 человека, по специальности 38.03.03 «Управление персоналом» 81 человек.

Все преподаватели, участвующие в реализации образовательных программ, имеют профильное образование, ученые степени и ученые звания по профилю образовательной программы и опыт практической и управленческой деятельности в сфере образования. Действующая структура научно-педагогических работников образовательных программ позволяет осуществлять процесс на высоком уровне, охватывает все области и дисциплины, предусмотренные основными образовательными программами, и легко адаптируется к новым изменяющимся требованиям.

В 2017 года ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ подтвердил аккредитацию Европейского Совета по бизнес-образованию (ЕСВЕ) по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент и 38.04.02 Менеджмент. В 2017 году ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ подтвердил аккредитацию Европейского

Совета по бизнес-образованию (ECBE) по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент и 38.04.02 Менеджмент.

Для проведения занятий со студентами в ИЭиУ АПК приглашаются преподаватели из КНР, Германии, Монголии, Словении, Венгрии, Дании, Индии, Великобритании, что позволяет расширить страноведческие знания студентов, а также познакомить с ведением бизнеса за рубежом (ОдоТуровский, Германия, визит с 21 по 29 марта 2015 года в рамках конференции молодых ученых «Инновационные тенденции развития российской науки», чтение лекций-6 часов; Мартин Липичник, директор Международного института развития логистики, Республика Словения, Марьян Маучек, Генеральный Секретарь Национального Совета Республики Словения, 13-17 мая 2015 года, визит в рамках конференции «Логистика-Евразийский мост».Чтение лекций; Альфонз Энтони, Вице-президент Европейской логистической ассоциации, видео-лекция по логистике, 2015 г. по теме «Оценка качества логистических предприятий и образования по стандартам ЕЛА», а также май 2019г ; Цог Б.- БайарсатханЦог- генеральный директор компании PROLOG SYSTEMS LLC, г. Улан-Батор, Монголия, 19.01.-24.01.2019 г.).

Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов, в том числе участию в научных конференциях и семинарах, публикации научных статей в ведущих рецензируемых научных журналах и иных периодических научных изданиях по теме научных исследований, участию в конкурсах и грантах. По итогам 2019 года в научно-исследовательской работе принимали участие 92 студента института ЭиУ АПК по представленным направлениям подготовки.

В 2019 г. студентами института опубликовано 81 статьи. Работы студентов, представленные на конференциях, конкурсах, фестивалях и форумах неоднократно были отмечены призовыми местами и дипломами.

Главный акцент образовательной деятельности вуза направлен на компетенции и умения будущих выпускников, их пригодность к профессиональной деятельности. ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, как субъект рынка образовательных услуг при ориентации на «завтрашний» рынок труда, проводит анализ существующей структуры подготовки специалистов, оценивает внутренние резервы и систему качества подготовки с учетом уровней востребованности направлений подготовки (специальностей) на рынке труда. Ориентация на дальнейшие перспективы и тенденции развития рынка труда позволяет составить жизненный цикл каждого направления подготовки, спрогнозировать развитие и выработать соответствующую стратегию поведения вуза на рынке образовательных услуг и рынке труда.

Трудоустройство выпускников по кластеру Экономика,

очная форма обучения:

	38.03.01 Экономика	38.03.02, 38.04.02 Менеджмент	38.03.03 Управление персоналом
Всего выпускников 2018г	52	138	21
В т.ч. трудоустроены в агросекторе	17	39	6
Всего выпускников 2019г	4	44	10
В т.ч. трудоустроены в агросекторе	1	13	4

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: Существенное (значительное) соответствие

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации.	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, студентов, работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов.	B
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Вуз непрерывно совершенствует внутреннюю систему гарантии качества образования, основанную на системе менеджмента качества университета. Система менеджмента качества ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ была внедрена в 2008 году. Университет получил сертификаты качества на соответствие требованиям российского и международных стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (ISO 9001:2000). В 2009 году ФГБОУ ВПО КрасГАУ получил сертификат качества на соответствие требованиям нового стандарта 2008 года выпуска ГОСТ Р ИСО 9001-2008. В 2010 году университет аудиторирован Лондонским Бюро по сертификации систем качества на соответствие стандартам UKINTCERT 19001:19 № 003262 от 15.01.2010г.

По результатам ресертификации 2017 года система менеджмента университета была признана соответствующей требованиям стандарта ISO 9001:2015 (ГОСТ ISO 9001 – 2015) в отношении разработки и оказания услуг высшего и дополнительного образования, научных исследований и разработок, что подтверждено сертификатами.

В университете разработана политика в области качества, которая определяет цель построения и функционирования системы менеджмента качества, а также обязательства высшего руководства по достижению поставленных целей.

Заинтересованные стороны вносят свои предложения при разработке политики гарантии качества, участвуют в формировании индивидуальных планов преподавателей, формируют рекомендации по совершенствованию. При этом в большей степени это относится руководству вуза, научно-педагогическим работникам, а профильные министерства и ведомства, работодатели играют менее значимую роль в этом процессе.

К разработке ОПОП по соответствующим направлениям привлекаются эксперты со стороны работодателей. Институт периодически проводит опрос выпускников об удовлетворенности результатами освоения образовательных программ. Результаты опроса используются при внесении

изменений в программы. Представители работодателей участвуют в работе государственных экзаменационных комиссий.

В целом все процедуры гарантии качества образовательных программ экономического кластера присутствуют на все этапах и уровня реализации.

Достижения:

Наличие системы качества, которая является основой управления и стратегического развития вуза и охватывает все стороны образовательной деятельности.

Система менеджмента качества, действующая в вузе с 2008 года, сертифицирована на соответствие требованиям российского и международного стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (ISO 9001:2000). Получен сертификат системы сертификации IQNET6, а также сертификат системы сертификации Русского Регистра.

Привлечение к процедуре итоговой аттестации выпускников большого числа работодателей из профильных организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования.

Рекомендации:

Рекомендуется разработка стратегии развития вуза на плановый период 2021-2025 гг. В целях миссии целесообразно уделить больше внимания вопросам онлайн-обучения и электронного обучения.

Рекомендуется в основополагающих документах (стратегия, миссия) по развитию и внедрению политики гарантии качества конкретизировать непосредственное участие работодателей. Выстроить механизмы участия каждого сотрудника в реализации политики и системы гарантии качества и дальнейшего совершенствования.

Рекомендуется конкретизировать механизмы участия всех стейкхолдеров в разработке и внедрении политики гарантии качества.

3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **Существенное (значительное) соответствие**

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательной программы и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации.	A
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, включая ожидаемые результаты обучения, с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).	C
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии), рынка труда, дескрипторов Национальной рамки квалификаций в образовательной программе.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Представленные для аккредитации образовательные программы представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.04.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом и профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», 38.03.01 Экономика и профессионального стандарта 6 уровня 08.002 «Бухгалтер», 08.003 «Специалист по микрофинансовым операциям», 08.010 «Внутренний аудитор», 38.06.01 Экономика.

В характеристиках основных профессиональных образовательных программ сформулированы цели и ожидаемые результаты обучения. Характеристики ОПОП доступны для всех заинтересованных лиц и представлены на официальном сайте университета (<http://www.kgau.ru/sveden/education/>).

На заседаниях кафедр, методических комиссиях института рассматриваются и обсуждаются рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств, программы практик, программы ГИА и требования к выполнению ВКР.

Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются ведущими преподавателями выпускающих кафедр института ЭиУ АПК, проходят экспертизу в отделе лицензирования и обеспечения качества образования ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ. При этом комиссией отмечается, что мнения представителей студенчества и бизнес-среды учитываются слабо, осведомленность и активность их в разработке и корректировке программ ограничивается в большей степени результатами анкетирования и участия в образовательном процессе при реализации программ.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом опирается на профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» ([утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06 октября 2015 г. N 691н](#)).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика опирается на Профессиональный стандарт 6 уровня 08.002 «Бухгалтер», 08.003 «Специалист по микрофинансовым операциям», 08.010 «Внутренний аудитор».

Для проведения занятий со студентами в ИЭиУ АПК приглашаются преподаватели из КНР, университетов европейских стран.

Достижения:

В рамках оценки качества образования систематически проводятся PESTLE и SWOT- анализы.

Процедура разработки и утверждения образовательных программ встроена в сертифицированную систему менеджмента качества.

Рекомендации:

Рекомендуется увеличить число рецензентов образовательных программах со стороны профессионального сообщества. К настоящему

времени на основную образовательную программу имеется заключение только одного работодателя.

Рекомендуется расширить практику привлечения работодателей для разработки и совершенствования образовательной программы на разных этапах.

Рекомендуется разработать и утвердить в локальных нормативных актах вуза формы участия студентов в оценке и пересмотре образовательных программ.

Рекомендуется продолжить работу по мониторингу вновь принимаемых профессиональных стандартов и своевременному учету их требований в образовательных программах.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **Существенное (значительное) соответствие**

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп студентов и наличие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории.	A
2.	Использование методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.	B
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций студентов, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательной программы и назначению (диагностическому, текущему или итоговому контролю).	A
4.	Информированность студентов об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля.	B
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения.	B
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы студентов.	C

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В вузе ведется на регулярной основе учет потребностей различных категорий студентов, который основывается на систематическом изучении образовательных запросов обучающихся и их удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Регулярно кураторы учебных групп проводят собрания обучающихся, в рамках которых студенты могут высказать пожелания по улучшению процесса обучения в Университете (анкетирование, опрос, собеседование, отзывы и пожелания студентов в отношении дисциплин). Руководство Университета и института регулярно проводит встречи со студенческим активом.

Для студентов, успешно реализующих учебную программу, в рамках ОПОП предусмотрена возможность получения дополнительного образования, которое может осуществляться параллельно с получением основного образования.

Обратная связь со студентами с целью анализа эффективности использования тех или иных педагогических методов и организации образовательного процесса осуществляется через их личные обращения к руководству Университета, института, кафедры, через кураторов и

студенческое самоуправление, общественные студенческие организации. Также на сайте Университета предусмотрена возможность для студентов задать вопросы, на которые отвечают представители структурных подразделений.

Независимая процедура оценки результатов обучения осуществляется путем участия в различного рода олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, выступлениях по результатам научно-исследовательских работ.

Так, в 2018 и 2019 годах университет принял участие в процедурах независимой оценки качества обучающихся (НОКО), проводимой АНО Группа реализации проектов «Информэкспертиза» по заказу Рособнадзора.

Однако следует отметить слабую эффективность процедур апелляции и неосведомленность обучающихся о наличии подобных процедур.

Достижения:

Применение балльно-рейтинговой системы оценивания знаний студентов. Участие в процедурах независимой оценки качества обучающихся (НОКО), проводимой Рособнадзором, по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в 2018-2019 гг.

Функционирование системы элитного образования, которая интегрирована в образовательный процесс и включает в себя углубленное изучение менеджмента и английского языка.

Рекомендации:

Рекомендуется более активно применять интерактивные формы обучения, кроме традиционных (деловые игры, case-технологии), используя метод проектов, мастер-классы, эвристические беседы, технологию ассессмент-центра и другие.

Рекомендуется внедрить практику проведения экзаменов с учетом присутствия независимых экспертов, в том числе охватить участием в независимой оценке качества обучающихся все направления экономического кластера.

Рекомендуется перейти от формального наличия процедур апелляции к эффективному их функционированию и своевременно информировать об их наличии и результативности всех обучающихся.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **Существенное (значительное) соответствие**

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.	A
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.	A
3.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости студентов.	B
4.	Признание документа об образовании в стране и за рубежом (Diploma Supplement).	C
5.	Участие студентов в программах мобильности.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В рамках аккредитуемых образовательных программ проводится профориентационная работа. Осуществляются выезды в города и районы края, проводится анкетирование для школьников, позволяющие сориентировать поступающих в выборе будущего направления подготовки.

При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета признаются результаты ЕГЭ.

В университете функционируют Совет молодых ученых и научные кружки, которые помогают объединиться в интересующей исследовательской сфере. Студенты участвуют в конференциях различного уровня, в том числе международных. Мониторинг успеваемости производится путем обсуждения на заседаниях кафедр и Ученого совета.

Выпускники имеют право получить Европейское положение к диплому и сертификат, подтверждающий обучение по аккредитованным в Европе программам.

Имеющие программы международной мобильности проводятся параллельно с основным обучением. Есть возможность пройти дополнительное обучение на курсах по языковой подготовке, принять участие в лекциях зарубежных специалистов, пройти стажировку или практику в зарубежном вузе.

Достижения:

В рамках академической мобильности и признания квалификации вуз сотрудничает с ФГБУ «Главный государственный экспертный центр оценки образования». Выпускники направлений 38.03.02 и 38.04.02 получили сертификат, подтверждающий обучение по аккредитованным в Европе программам, и европейское приложение к диплому. В период 2016-2019 гг. 15 выпускников кафедры логистики и маркетинга в АПК стали обладателями дипломов "Сеньор-логист" Европейской логистической ассоциации.

Рекомендации:

Рекомендуется продолжить развитие академических процессов, связанных с признанием документов об образовании университета за рубежом, расширив сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами с возможностью получения двойного диплома международного уровня. а также увеличить число студентов, принимающих участие в программах международного обмена и академической мобильности.

Рекомендуется расширить практику получения DiplomaSupplement как документа об образовании в стране и за рубежом.

Рекомендуется внедрить в вузе практику академической мобильности аспирантов, предусматривающую обучение в аспирантских школах других отечественных и зарубежных вузов.

Для координации и более плодотворной научной работы в студенческом сообществе целесообразно организовать научные кружки не только по направлению «Менеджмент», но по другим направлениям экономического кластера.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: Существенное (значительное) соответствие

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий).	В
2.	Соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательной программы.	А
3.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.	А
4.	Использование инновационных методов преподавания и передовых технологий.	В
5.	Привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.	В
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности.	В
7.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей.	В
8.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема и сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции.	А
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

К учебному процессу по направлениям подготовки привлекаются специалисты профильных организаций. В институте ведет активная грантовая деятельность, работы по хоздоговорной тематике.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по всем направлениям подготовки в целом составляет не менее 20 процентов контактной работы. В рамках учебных занятий предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Значимое место в участии преподавателей в совместных международных проектах занимают организация и проведение международных конференций.

В Университете внедрена система мотивации научно-педагогических работников.

Элементом нефинансовой мотивации является наличие системы поощрений в виде грамот и благодарственных писем разного уровня.

Внедрение в университете системы эффективного контракта мотивирует повышение качества научного и педагогического труда.

В соответствии с рекомендацией Европейского совета по бизнес-образованию для оценивания качества преподавания в перечень критериев эффективного контракта были включены дополнительные критерии, касающиеся эффективности учебно-методической работы, научное руководство учащихся профильной Агрощколы и др.

В целях дальнейшего повышения качества преподавательского состава следует расширить практику профессиональных стажировок профессорско-преподавательского состава на профильных предприятиях агросектора.

Достижения:

К ведению учебного процесса привлекаются специалисты-практики профильных организаций из разных сфер (отрасли производства, банки, муниципалитеты, исполнительные органы власти). В чтении лекций участвуют зарубежные преподаватели из Венгрии, Монголии, Нидерландов и других стран. Объём проведенных научных исследований в рамках хоздоговорной и грантовой деятельности составляет почти 50 процентов от общего уровня финансирования деятельности вуза.

Рекомендации:

Рекомендуется активизировать работу по изданию учебных пособий для более эффективного обновления учебно-методической базы образовательной программы с учетом уровня развития науки и техники.

Рекомендуется по направлениям 38.03.01 (профиль финансы и бухучет) и 38.03.03 провести работу по привлечению профессоров/докторов наук для реализации образовательной программы.

Рекомендуется расширить методы нефинансовой мотивации труда преподавателей, проводя конкурсы типа «Лучший преподаватель года», возможности внеочередного повышения квалификации, стажировки, создание более комфортных условий труда, усилить языковую подготовку профессорско-преподавательского состава.

Рекомендуется использовать современные образовательные технологии, включая дистанционные, через подключение к платформе «Открытое образование».

На кафедрах бухучета и статистики, менеджмента в АПК необходимо стимулирование ротации молодых кадров посредством предоставления бесплатного жилья и улучшения других социально-экономических условий и социальных гарантий молодых специалистов.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: Существенное (значительное) соответствие

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории).	В
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.	А
3.	Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса.	А
4.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.	С
5.	Наличие доступной информации для студентов о возможностях академической мобильности и системы ее поддержки.	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Институт экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной ФГОС ВО по направлениям подготовки, представленным к аккредитации, учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также отвечающее всем требованиям инклюзивного образования.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения практических и семинарских занятий, кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием, компьютерные классы с соответствующим лицензионным и свободно распространяемым, а также российским программным обеспечением.

В институте совместно с ПАО "Росбанк" открыта корпоративная аудитория, точная копия устройства современного банка, оснащённая всем необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Для занятий по физической культуре используется спортивная база кафедры физической культуры, которая включает спортивный зал, площадью 131 м², открытые спортивные площадки площадью 1800 м² и 6400 м².

Учебный корпус института включен в единую корпоративную внутриуниверситетскую сеть. Сформирована информационная образовательная система на платформе LMS Moodle, где размещены

электронные курсы дисциплин. В библиотеке имеется читальный зал, а также несколько лицензионных соглашений с ЭБС ведущих вузов страны и книжных издательств.

Проводится несколько видов тестирования студентов: на определение удовлетворенности образовательным процессом и практикой.

Университет поддерживает устойчивые связи с ведущими учебными заведениями и научными учреждениями Словении, Венгрии, Китая, Монголии и стран СНГ.

Актуальная информация о стажировках и грантах в рамках академической мобильности размещена в открытом доступе на официальном сайте Вуза в разделе «Международная деятельность». Также в данном разделе размещен перечень иностранных ВУЗов, с которыми ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ заключил международные договоры и соглашения о сотрудничестве в рамках образования и науки.

Достижения:

Открытие корпоративных аудиторий совместно с ведущими банками России.

Наличие эффективной структуры для безбарьерной архитектурной среды в образовательном учреждении.

Функционирование Центра международных связей и бизнеса, который обеспечивает международное сотрудничество, экспорт образовательных услуг, повышение академической мобильности обучающихся.

Рекомендации:

Рекомендуется увеличить количество компьютерных классов для эффективной самостоятельной работы студентов и более широкого применения прикладного программного обеспечения.

Рекомендуется проводить ежегодные встречи ректора с представителями студенческого сообщества для более быстрого и оперативного решения накопившихся проблем.

Рекомендуется усовершенствовать формы информирования международным отделом о возможностях академической мобильности студентов и аспирантов Университета.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **Существенное (значительное) соответствие**

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и эффективность системы сбора и мониторинга информации об образовательной программе.	В
2.	Участие студентов и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации для управления образовательной программой.	С
3.	Наличие в образовательной организации единой информационной сети, ее эффективность, степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

С 2019 года в институте функционирует система Электронный деканат, в которой отражается система текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

В организации участия студентов и преподавателей в сборе информации для реализации образовательных программ и их мониторинга большую роль играет Пресс-центр Красноярского ГАУ – структурное подразделение, ставшее связующим звеном между научными достижениями университета и общественностью. Однако следует отметить, что не налажена работа по систематическому анализу информации об эффективности реализации образовательных программ со стороны студентов и профессорско-преподавательского состава вуза, хотя возможности для этого в вузе существуют, в частности создана единая информационная сеть.

Достижения:

Создан региональный центр Компетенций в области онлайн-обучения.

Функционирует в YouTube информационный видеоканал «Красноярский ГАУ».

Рекомендации:

Рекомендуется усовершенствовать систему обратной связи по оценке условий образовательного процесса, в том числе создать информационный центр студенческой деятельности в вузе в качестве компонента общего Пресс-центра Красноярского ГАУ.

Рекомендуется внедрить экспресс-тесты о привлекательности и востребованности профилей экономического кластера.

Рекомендуется разработать макет портфолио выпускников с фиксацией их достижений и результатов обучения (как цифрового следа) для дальнейшего представления потенциальным работодателям.

Рекомендуется создать механизм для генерирования инновационных идей со стороны сотрудников вуза для развития и совершенствования образовательного процесса ("Биржа идей").

3.8 Стандарт 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **Существенное (значительное) соответствие**

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ.	В
2.	Публикация на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полной и достоверной информации об образовательной программе, ее достижениях.	В
3.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.	В
4.	Интеграция со средой, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными.	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В целом аккредитуемый кластер программ соответствует требованиям стандарта.

В сети Интернет вуз представлен сайтом <http://www.kgau.ru/>, на котором размещена полная информация об Университете: сведения об образовательной организации, структура университета, образовательная деятельность, инклюзивное образование, дополнительное профессиональное образование, научная деятельность, международная деятельность и т.д.

Информирование общественности осуществляется через сеть Интернет, личные встречи в рамках различных мероприятий, в информационной печатной продукции университета (объявления, буклеты), в газете «Вести Красноярского ГАУ», в сборниках научных статей, формируемых по материалам проходящих в университете конференций.

Для изучения удовлетворенности уровнем подготовки специалистов, мнений работодателей по вопросам профессионального образования, выявления требований к профессиональной компетентности будущих специалистов профильным отделом ежегодно проводится опрос и анкетирование руководителей предприятий и организаций.

Институт Экономики и управления АПК, реализующий аккредитуемый кластер образовательных программ, активно взаимодействует с общественными организациями: Красноярская Ассоциация «Союз селян Сибири» и Агропромышленный союз Красноярского края, в состав которых входят производители агропромышленного комплекса, переработчики и торговля.

Достижения:

Для выпускников официальный сайт содержит широкий набор инструментов для стимулирования трудоустройства (полезные ссылки, принципы составления резюме и прохождения собеседования, вакансии как в регионе, так и за его пределами).

В социальных сетях функционирует специальная группа «Логист специалист», в которой обсуждаются вопросы реализации программы.

Действует Ассоциация выпускников.

Рекомендации:

Рекомендуется расширить способы взаимодействия с зарубежными образовательными и профильными организациями для проведения регулярных практик студентов и возможности реализации мобильности профессорско-преподавательского состава.

Рекомендуется разработать комплекс мер по созданию системы формирования позитивного имиджа Университета с использованием как традиционных каналов средств массовой информации, так и различных социальных сетей.

Рекомендуется усовершенствовать механизмы взаимодействия вуза с региональными представительствами как отечественных, так и зарубежных профессиональных ассоциаций для регулярного мониторинга отраслевых потребностей и требований к кадрам.

Рекомендуется конкретизировать механизм взаимодействия международного отдела с факультетами и кафедрами по вопросам информирования студентов о программах мобильности.

3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **Существенное (значительное) соответствие**

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.	В
2.	Наличие механизма обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.	В
3.	Эффективность процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы (совершенствование программ).	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Образовательные программы по представленному к аккредитации кластеру разрабатываются по каждой направленности (профилю) направления подготовки (специальности) в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом требований различных групп стейкхолдеров.

Обратная связь с работодателями осуществляется посредством ежегодного анкетирования работодателей, сбора мнений представителей работодателей и профессиональных сообществ, участвующих в реализации программ или работе государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), получения отзывов предприятий, организаций и учреждений о работе выпускников; отслеживания карьерного роста выпускников, анкетирования студентов по вопросам удовлетворенности. Университету следует активнее привлекать студентов к оценке образовательных программ. В отчете слабо отражен механизм получения обратной связи от студентов.

Достижения:

Наличие регламентируемых процедур мониторинга и периодического оценивания согласно внедренной системе менеджмента качества.

Университет имеет официальные механизмы по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых ОПОП: контроль над составлением и содержанием ОПОП, разработкой рабочих учебных планов со стороны проректора по учебной работе, директора института, заведующих выпускающими кафедрами.

Рекомендации:

Рекомендуется установить периодичность оценки и мониторинга образовательных программ, расширяя контингент респондентов.

Рекомендуется предусмотреть на сайте Центра содействия трудоустройству выпускников размещение информации об актуальных вакансиях на производственных предприятиях агросектора.

Рекомендуется дополнить информацию на сайте Центра содействия трудоустройству выпускников материалами о достижениях успешных выпускников, включая интервью с ними, практические советы и рекомендации студентам.

3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **Существенное (значительное) соответствие**

Таблица 10 - Критерии к стандарту 10

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Проведение периодической внешней оценки образовательной программы.	В
2.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ.	В
3.	Учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур.	С

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Университет имеет опыт участия в процедурах внешней гарантии качества, с учетом специфики направлений подготовки и требований законодательства.

В 2018 и 2019 годах студенты ИЭиУ АПК приняли участие в процедурах независимой оценки качества обучающихся (НОКО), проводимой АНО Группа реализации проектов «Информэкспертиза» по заказу Рособнадзора.

По результатам сертификации 2017 года система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» была признана соответствующей требованиям стандарта ISO 9001:2015 (ГОСТ ISO 9001 – 2015) в отношении разработки и оказания услуг высшего и дополнительного образования.

Однако во время работы внешней экспертной комиссии в рамках процедуры профессионально-общественной аккредитации не были представлены конкретные программы корректирующих действий и результатов предшествующих процедур внешней оценки качества образовательных программ.

Достижения:

В 2008 году вуз получил сертификаты качества системы менеджмента качества на соответствие требованиям российского и международного стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (ISO 9001:2000).

В 2017 году университет подтвердил аккредитацию Европейского Совета по Бизнес Образованию по программам 38.03.02 Менеджмент и 38.04.02 Менеджмент.

Ежегодно на основании Акта о несоответствии по результатам инспекционного аудита Ассоциации по сертификации «РУССКИЙ РЕГИСТР» системы менеджмента качества университетом разрабатывается план корректирующих мероприятий.

Рекомендации:

Рекомендуется расширить перечень образовательных программ экономического кластера для прохождения международной сертификации по европейским стандартам.

Рекомендуется активизировать мобильность преподавателей, включая зарубежные стажировки, с обязательной практикой оценки деятельности преподавателя со стороны зарубежных вузов-партнеров.

Рекомендуется после проведения внешней оценки образовательной программы каждый раз формировать программы корректирующих действий по результатам проведенной процедуры и осуществлять оперативный контроль за ее выполнением.

Рекомендуется разработать систему обмена лучшими практиками Университета с заинтересованными вузами России.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

- Необходима разработка стратегии развития вуза на плановый период 2021-2025 гг.
- В основополагающих документах по развитию и внедрению политики гарантии качества требуется конкретизировать непосредственное участие работодателей.
- Целесообразно расширять применение интерактивных форм обучения, используя метод проектов, мастер-классы, эвристические беседы, технологию ассесмент-центра и другие.
- Внедрить практику проведения экзаменов с учетом присутствия независимых экспертов, в том числе охватить участием в независимой оценке качества обучающихся все направления экономического кластера.
- Расширить методы нефинансовой мотивации труда преподавателей, проводя конкурсы типа «Лучший преподаватель года», возможности внеочередного повышения квалификации, стажировки, создание более комфортных условий труда.
- Усовершенствовать формы доведения информации о возможностях академической мобильности студентов и аспирантов Университета.
- Создать механизм для генерирования инновационных идей со стороны сотрудников вуза для развития и совершенствования образовательного процесса ("Биржа идей").
- Создать макет портфолио выпускников с фиксацией их достижений и результатов обучения (как цифрового следа) для дальнейшего представления потенциальным работодателям.
- Разработать комплекс мер по созданию системы формирования позитивного имиджа Университета с использованием как традиционных каналов средств массовой информации, так и различных социальных сетей.
- Дополнить информацию на сайте Центра содействия трудоустройству выпускников материалами о достижениях успешных выпускников, включая интервью с ними и рекомендации студентам.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03), «Экономика» (38.06.01) в **значительной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Управление персоналом» (38.03.03), «Экономика» (38.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время Мск.	Мероприятие
12 мая, вторник	
08.00 — 09.30	Тестовое подключение
09.30 — 11.00	Тренинг
13 мая, среда	
08.00 — 08.30	Подключение по ссылке
08.30 — 10.00	Онлайн-встреча с руководством вуза
10.00 — 12.20	ПЕРЕРЫВ: необходимо выйти из конференции
12.20 — 12.30	Подключение по ссылке
12.30 — 13.30	Онлайн-встреча с деканами, заведующими кафедрами
Перерыв 10 мин.	
13.40 — 14.40	Онлайн-встреча с преподавателями
Необходимо выйти из конференции	
14.40 — 16.50	Самостоятельная работа ВЭК: заполнение индивидуального оценочного листа, работа с сайтом, документами, направление оценочного листа заместителю председателя комиссии и координатору
16.50 — 17.00	Подключение по ссылке
17.00 — 18.00	Внутреннее онлайн-заседание ВЭК: подведение итогов 1 дня

Время Мск.	Мероприятие
14 мая, четверг	
08.00 — 08.10	Подключение по ссылке
08.10 — 09.10	Онлайн-встреча со студентами
Перерыв 20 мин.	
09.30 — 10.30	Онлайн-встреча с представителями профессионального сообщества
Перерыв 10 мин.	
10.40 — 11.40	Онлайн-встреча с выпускниками
Необходимо выйти из конференции	
11.40 — 15.10	Самостоятельная работа ВЭК: заполнение индивидуального оценочного листа, работа с сайтом, документами, направление оценочного листа заместителю председателя комиссии
15.10 — 15.20	Подключение по ссылке
15.20 — 16.50	Внутреннее онлайн-заседание ВЭК: подведение итогов 2 дня
15 мая, пятница	
08.00 — 08.10	Подключение по ссылке
08.10 — 11.50	Внутреннее онлайн-заседание членов ВЭК: подведение предварительных итогов, обсуждение отчета ВЭК, заполнение итогового оценочного листа на основе индивидуальных форм, подготовка устного доклада комиссии по результатам экспертизы
11.50 — 12.00	Подключение по ссылке
12.00 — 13.00	Заключительная онлайн-встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа: подведение итогов

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Пыжикова Наталья Ивановна	ректор	pyzhikova@kgau.ru 8(391)227-36-09
2.	Бопп Валентина Леонидовна	Проректор по науке	vl_kolesnikova@mail.ru 89029581276
3.	Сорокатая Евгения Ивановна	Проректор по учебной работе	evivs@mail.ru 8 (391)227-03-23
4.	Озерова Мария Георгиевна	Проректор по стратегическому развитию и практико-ориентированному обучению	ozerova_m71@mail.ru 89048915041
5.	Миронова Лариса Васильевна	Проректор по правовым вопросам и безопасности	prorector_pvb@kgau.ru +7 905 973-96-91
6.	Новикова Виктория Борисовна	начальник отдела лицензирования и обеспечения качества образования	viktoriya_novikova@mail.ru 89082055823
7.	Левина Татьяна Владимировна	Начальник управления воспитательной работы и молодежной политики	tvlevina@mail.ru 89069141424

Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Шапорова Зинаида Егоровна	директор института экономики и управления АПК	fub@kgau.ru 89080115918
2.	Власова Елена Юрьевна	заместитель директора по учебной работе института экономики и управления АПК	vlasoff61@mail.ru 89029236155
3.	Далисова Наталья Анатольевна	заведующий кафедры "Менеджмент в АПК"	dalnata@mail.ru 89029249995
4.	Лукиных Валерий Федорович	заведующий кафедры "Логистика и маркетинг"	lukinih_vf@mail.ru 89029421043
5.	Фомина Людмила Владимировна	заведующий кафедры "Государственное муниципальное управления и кадровая политика"	lyfomina@yandex.ru 89130391240
6.	Калашникова Наталья Ивановна	начальник управления аспирантуры и аттестации кадров высшей квалификации	aspira@kgau.ru 89048946372
7.	Паршуков Денис Викторович	заместитель директора по научно-исследовательской работе института экономики и управления АПК	parshukov83@mail.ru 89509853938

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс	Контактная информация
1.	Коп Даниил Сергеевич	38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Логистика в АПК	3 курс	idaniilkop@gmail.com 89069103747
2.	Дидковская Виктория Олеговна	38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Логистика в АПК	3 курс	vikadid1999@mail.ru 89659005231
3.	Захарова Надежда Николаевна	38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Производственный менеджмент	3 курс	nadyusha-zakharova-1996@mail.ru 89333370854
4.	Ванькина Юлия Александровна	38.03.01 Экономика	3 курс	vankina-97@mail.ru 89130482114
5.	Тимошенко Мария Павловна	38.03.03 Управление персоналом	3 курс	Bakstermaria@incloud.ru 89832964689
6.	Рукосуева Мария Петровна	38.03.03 Управление персоналом	3 курс	mari.rukosuyeva.99@bk.ru 89233055289
7.	Стрельцова Альвина Вячеславовна	38.06.01 Экономика	1 курс	alvina10@yandex.ru 8-977-822-90-40

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Мартынова Татьяна Алексеевна	директор ООО «Крестьяне»	tatyana-mart@yandex.ru 89029237044
2.	Домнин Игорь Анатольевич	председатель СПСК «Полезные продукты»	domninia@yandex.ru 89050887788
3.	Найверт Александр Владимирович	директор ООО «КХ Родник»	rodnikt@yandex.ru 89029424375
4.	Хохлов Илья Игоревич	директор компании «Рок-логистика»	khokhlov@rocklogistic.ru 89233741833
5.	Страускас Яна Сергеевна	начальник отдела Логистики и закупок компании «Беллини-групп»	yastraukas@mail.ru 89659005231
6.	Филипова Лариса Анатольевна	начальник отдела бюджетного планирования Министерства сельского хозяйства и торговли Красноярского края	rolarisa@bk.ru 89080260184
7.	Орлова Ольга Николаевна	директор центра кадрового менеджмента «Ориан-Персонал»	oon@orian-personal.ru 89029471645

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Степанова Элина Вячеславовна	доцент кафедры Менеджмента в АПК	elina.studentam@mail.ru 89080260547
2.	Шестакова Нина Николаевна	доцент кафедры Бухгалтерского учета и статистики	she_nn@mail.ru +7 902 924 2005
3.	Литвинова Валентина Сергеевна	доцент кафедры Государственного муниципального управления и кадровой политики	tina.litvinova@mail.ru 89135563770
4.	Швалов Павел Григорьевич	доцент кафедры Логистики и маркетинга	shvalov@yandex.ru 89232705637
5.	Зинина Ольга Вячеславна	доцент каф. Менеджмента в АПК	zinina.olya@bk.ru 89504280565
6.	Кочелорова Галина Валентиновна	доцент кафедры Бухгалтерского учета и статистики	kochelорова@mail.ru +7 904 895 5221

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность	Контактная информация
1.	Валиев Фируз Сабир оглы	группа компаний «Беллини – групп»	менеджер отдела логистики и закупок	firuzvaliev9@gmail.ru 89832979975
2.	Кирдяшкина Кристина Сергеевна	группа компаний «Беллини – групп»	менеджер отдела логистики и закупок	kristinakird@mail.ru 89233304555
3.	Великанова Мария Владимировна	Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края	главный специалист отдела бюджетного планирования Министерства сельского хозяйства и торговли Красноярского края	VelikanovaMar@yandex.ru 89333329998
4.	Кравченко Дарья Сергеевна	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	экономист по анализу финансово-экономической деятельности ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ	Dariacrawchenko@yandex.ru 89233194109
5.	Щеглова Анастасия Николаевна	ООО «Инновационные решения» г. Красноярск	администратор ООО «Инновационные решения» г. Красноярск	shcheglova.nastenka@mail.ru 89069104254
6.	Малыгин Владимир Вячеславович	ООО «Красремстройснабсбыт»	генеральный директор ООО «Красремстройснабсбыт»	mvladimirv2009@yandex.ru 89233222444

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы		*		
2.	Процедуры разработки и утверждения образовательных программ		*		
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания		*		
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов		*		
5.	Преподавательский состав		*		
6.	Образовательные ресурсы и система поддержки студентов		*		
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой		*		
8.	Информирование общественности		*		
9.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ		*		
10.	Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ		*		