



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

- «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07),
- «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04),
- «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06),
- «Сельское хозяйство» (35.06.01),
- «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04),
- «Агрономия» (35.02.05),
- «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (35.02.12),
- «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (35.02.08),
- «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (35.02.16),

реализуемых ФГБОУ ВО «Ставропольский
государственный аграрный университет»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

- «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07),
 - «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04),
 - «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06),
 - «Сельское хозяйство» (35.06.01),
 - «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04),
 - «Агрономия» (35.02.05),
 - «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (35.02.12),
 - «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (35.02.08),
 - «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (35.02.16),
- реализуемых ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Онаев
Марат Хайрлиевич

г. Ставрополь, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	5
1.3 Цели и задачи экспертизы	6
1.4 Этапы экспертизы	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	12
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	16
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы	16
3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ	20
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания.....	23
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов	30
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав	37
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	44
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой	48
3.8 Стандарт 8. Информирование общественности	50
3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	53
3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ	56
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	60
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	61
ПРИЛОЖЕНИЕ А	62
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	64
ПРИЛОЖЕНИЕ В	66

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Агрономия» (35.02.05), «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (35.02.12), «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (35.02.08), «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (35.02.16), реализуемых ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» (далее - ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»), проводилась в период с 27 апреля 2020 г. по 30 апреля 2020 г. и включала анализ отчета о самообследовании, изучение веб-сайта ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» внешней экспертной комиссией, он-лайн встречи с и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Агрономия» (35.02.05), «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (35.02.12), «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (35.02.08), «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (35.02.16), реализуемых ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных

образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Агрономия» (35.02.05), «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (35.02.12), «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (35.02.08), «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (35.02.16) ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Министерством сельского хозяйства Ставропольского края.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована руководством Северо-Кавказского федерального университета.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти зарубежных и российских экспертов:

- **Онаев Марат Кайрлыулы (Ongayev Marat)** - Кандидат технических наук, доцент, директор Агротехнологического института НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана», член Республиканского учебно-методического совета Министерства образования и науки Республики Казахстан по направлениям землеустройство и кадастр - председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Тойгильдин Александр Леонидович** - Доктор сельскохозяйственных наук, доцент, декан факультета агротехнологий, земельных ресурсов и пищевых производств, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Ружьев Вячеслав Анатольевич** - Кандидат технических наук, доцент, декан Факультета технических систем, сервиса и энергетики, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет», член научно-методического совета по технологиям,

средствам механизации энергетическому оборудованию Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (ФУМО по сельскому, лесному и рыбному хозяйству) - член комиссии, российский эксперт;

- **Тюльпанов Сергей Вадимович** - Кандидат сельскохозяйственных наук, исполнительный директор ССПК «Сады Ставрополя» - член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Буйный Михаил Павлович** - Студент 3 курса бакалавриата по направлению «Техносферная безопасность», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» - член комиссии, представитель студенческого сообщества.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Агрономия» (35.02.05), «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (35.02.12), «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (35.02.08), «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (35.02.16), реализуемых ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ по направлениям подготовки Агрономия (35.02.05, 35.03.04, 35.04.04), Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (35.02.08), Садово-парковое и ландшафтное строительство (35.02.12), Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (35.02.16), Агроинженерия (35.03.06, 35.04.06), Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (35.06.04), Сельское хозяйство (35.06.01), Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (35.03.07).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 127 страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ по направлениям подготовки Агрономия (35.02.05, 35.03.04, 35.04.04), Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (35.02.08, Садово-парковое и ландшафтное строительство (35.02.12), Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (35.02.16), Агроинженерия (35.03.06, 35.04.06), Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (35.06.04), Сельское хозяйство (35.06.01), Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (35.03.07) был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до начала дистанционной процедуры аккредитации.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета, качества восприятия, достаточности аналитических данных, наличия ссылок на подтверждающие документы, полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию:

1) по указанной ссылке не представляется возможным ознакомиться с Миссией и Политикой образовательных программ (стандарт 1, стр 9) <http://www.stgau.ru/sveden/education;>

2) ссылка <http://aspirantura.stgau.ru/course/view.php?id=18> «Положение о разработке и реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ» требует ввести логин и пароль на сайте, что не дает возможности ознакомиться с документом лицам, не работающим и не обучающимся в вузе, например абитуриентам (Стандарт 2, стр. 16, тоже на стр. 18);

3) файл: Приложение 7_35.00.00 pdf имеет техническую ошибку (стр. 88);

4) приложения к отчету имеют нумерацию А, Б, 5 и 6 (считаем, что следует привести в едином стиле), хотя в тексте имеются ссылки на приложение 3 (стр. 22);

5) на странице 22 указано, что на предприятиях проводятся практико-ориентированные занятия, но не указано, чем это регламентируется (филиал, базовая кафедра, либо у предприятий имеется лицензия на образовательную деятельность);

6) в разделе "Использование процедур независимой оценки результатов обучения" (стр.27-31) указаны достижения в науке, призеры в проектной деятельности, победители олимпиад. Возможно, в вузе имеется практика проведения экзаменов комиссионно с привлечением преподавателей других вузов и представителей производства, а также участие студентов в экспериментах Рособнадзора, что дает возможность охватить большее число студентов при проверке уровня подготовки;

7) многие ссылки выводят на центральную страницу Университета, что затрудняет нахождение соответствующего документа. Например, <http://www.stgau.ru/obschinf/information/rulecommision.pdf>
<http://www.stgau.ru/company/ciup/polog/12.pdf> и др. (стр.33);

8) в разделе "Наличие и эффективность правил и процедур приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования" (Стандарт 4) недостаточно информации о признании квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования (при переводе из другого учебного заведения, 2 высшее образование, индивидуальные планы обучения);

9) в приложении Б (стр. 116, таб. 2) приведены сведения о доле работников из числа руководителей и работников организаций в разрезе каждой программы. По направлению 35.03.06 Агроинженерия (Электрооборудование и электротехнологии в сельском хозяйств) их доля не соответствует требованиям ФГОС ВО (Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 813);

10) ссылка <http://bibl.stgau>, размещенная на 82 стр. отчета, неактивна;

11) в разделе "Публикация на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полной и достоверной информации об образовательной программе, ее достижениях " Стандарта 8 (стр. 82) ссылка

http://lk.stgau.ru/storage/source/1/FBCOyAKFM_V_CWSK8JG4jPLEjPNgpMYX.pdf открывает аннотации рабочих программ направления, не относящегося к аккредитуемому кластеру (38.04.02 - Менеджмент), также на стр. 82 ссылка [8](http://lk.stgau.ru/storage/source/1/OcIy7G-</p></div><div data-bbox=)

nAuzm3vrDtdceZOYZC-gmQ ucT.pdf. не имеет отношения к аккредитуемому кластеру;

12) ссылка на официальную группу «Ставропольский государственный аграрный университет» в социальной сети «В Контакте» не активна http://vk.com/stavropol_gau (стр. 82 отчета).

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы:

1) в ФГБОУ ВО Ставропольском ГАУ четко выстроена политика (цели, стратегия развития), внедрена и эффективно реализуется система гарантии качества, отмечается непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации;

2) разработка и утверждение образовательных программ опирается на четко сформулированные цели и ожидаемые результаты обучения, при этом зафиксированы процедуры разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, включая ожидаемые результаты обучения, с учетом развития науки и производства, мнений заинтересованных сторон, требований профессиональных стандартов, рынка труда, дескрипторов Национальной рамки квалификаций в образовательной программе;

3) обучение и процедуры оценивания выстроены с учетом потребностей различных групп студентов, в том числе и по индивидуальной образовательной траектории, при этом используются методы, стимулирующие студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, в вузе введена практика независимой оценки результатов обучения;

4) следует отметить, что в вузе выстроена эффективная система профориентационной работы, разработаны и эффективно используются правила и процедуры приема/перевода обучающихся из других образовательных организаций, выстроена системная работа по сопровождению академической успеваемости студентов;

5) реализацию образовательных программ осуществляет высококвалифицированный состав научно-педагогических работников, занимающийся научной, научно-методической и воспитательной работой;

6) вуз располагает образовательными ресурсами: современной материально-технической базой, библиотечным и информационным ресурсами, инфраструктурой для студентов разных возможностей, доступной информацией об академической мобильности;

7) в организации существует эффективно функционирующая единая информационная сеть, которая позволит поддерживать обратную связь, информировать общественность, проводить мониторинг и периодическую оценку образовательных программ;

8) образовательная организация периодически проводит оценку качества образования;

9) уровень подготовки выпускников по кластеру образовательных программ Агрономия (35.02.05, 35.03.04, 35.04.04), Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (35.02.08, Садово-парковое и ландшафтное строительство (35.02.12), Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (35.02.16), Агроинженерия (35.03.06, 35.04.06), Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (35.06.04), Сельское хозяйство (35.06.01), Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (35.03.07), реализуемых в ФГБОУ ВО

Ставропольский ГАУ, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ по направлениям подготовки Агрономия (35.02.05, 35.03.04, 35.04.04), Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (35.02.08, Садово-парковое и ландшафтное строительство (35.02.12), Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (35.02.16), Агроинженерия (35.03.06, 35.04.06), Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (35.06.04), Сельское хозяйство (35.06.01), Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (35.03.07) может быть сформулирована как **полное соответствие**.

В ходе проведения дистанционной внешней экспертизы, в результате детального анализа эксперты пришли к выводу, что требуют уточнения следующие вопросы:

- мероприятия по независимой оценке, охватывающие большое число студентов;
- роль студенческого самоуправления;
- участие студентов и профессионального сообщества в формировании образовательных программ (процедура, механизмы);
- присутствие в вузе слушателей из других университетов, в том числе зарубежных;
- обновление состава преподавателей кафедр, в том числе за счет выпускников аспирантуры;
- трудоустройство аспирантов в случае отсутствия ставок на кафедрах и других подразделений вуза.

Во время предварительной дистанционной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»

Экспертная комиссия осуществляла внешнюю дистанционную экспертизу в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» с 27 апреля 2020 г. по 30 апреля 2020 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд дистанционных встреч и интервью: с руководством вуза, с представителями профессорско-преподавательского состава, со студентами, выпускниками и представителями профессионального сообщества региона.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ», позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Агрономия» (35.02.05), «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (35.02.12), «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (35.02.08), «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (35.02.16).

В целом изученная во время внешней экспертной документации и круг лиц, с которыми состоялись онлайн встречи были достаточны, чтобы составить полное объективное впечатление о кластере образовательных программ по аккредитуемым направлениям подготовки.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ».

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения внешней экспертизы руководство ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию дистанционных встреч и интервью, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ», директорами институтов, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Агрономия» (35.02.05), «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (35.02.12), «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (35.02.08), «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (35.02.16), которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **61** страницу без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы по направлениям подготовки Агрономия (35.02.05, 35.03.04, 35.04.04), Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (35.02.08, Садово-парковое и ландшафтное строительство (35.02.12), Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (35.02.16), Агроинженерия (35.03.06, 35.04.06), Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (35.06.04), Биологические науки (06.06.01), Сельское хозяйство (35.06.01), Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (35.03.07) реализуются на пяти факультетах. Управление факультетами осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ. Управленческая структура каждого факультета выстроена в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными уставом вуза. Каждый факультет самостоятельно формирует свою структуру.

Факультет агробиологии и земельных ресурсов (декан - [Есаулко Александр Николаевич](#), доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор РАН). В составе факультета 5 кафедр: агрохимии и физиологии растений; общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева; почвоведения им. В.И. Тюльпанова, землеустройства и кадастра; производства и переработки продуктов питания из растительного сырья. Факультет экологии и ландшафтной архитектуры (декан - [Есаулко Александр Николаевич](#), доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор РАН). В составе факультета 2 кафедры: химии и защиты растений и экологии и ландшафтного строительства. Биотехнологический факультет (декан - [Скрипкин Валентин Сергеевич](#), кандидат ветеринарных наук, доцент). В составе биотехнологического факультета 3 кафедры: кормления сельскохозяйственных животных; разведения и генетики сельскохозяйственных животных; технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Факультет механизации сельского хозяйства (и.о. декана - [Кулаев Егор Владимирович](#), кандидат технических наук, доцент). В составе факультета 4 кафедры: технического сервиса, стандартизации и метрологии, процессов и машин в агробизнесе, машин и технологий в агропромышленном комплексе, механики и компьютерной графики. Электроэнергетический факультет (декан - [Мастепаненко Максим Алексеевич](#), кандидат технических наук, доцент). В составе факультета 4 кафедры: применения электроэнергии в сельском хозяйстве, электротехники, автоматики и метрологии, электроснабжения и эксплуатации электрооборудования, физики.

На факультетах действуют научные школы: «Теоретические и технологические основы биогеохимических потоков веществ в агроландшафтах», «Современные системы земледелия на ландшафтной основе», «Генезис и эволюция почв», «Фитосанитарный мониторинг и системы рационального применения средств химической и биологической защиты с.-х. растений», «Разведение, селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных», «Кормление сельскохозяйственных животных», «Повышение продуктивных и 5 племенных качеств сельскохозяйственных животных», Научная школа «Свиновод» (повышение племенных и продуктивных качеств районированных пород свиней на юге России), «Повышение надежности и эффективности технологических процессов совершенствованием технических средств на различных стадиях их жизненного цикла», «Энергосберегающие технологии и средства механизации производства продукции животноводства и растениеводства», «Адаптивная технология и комплекс машин для возделывания пропашных культур», «Взаимодействие электромагнитных полей с биологическими объектами», «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве», «Использование нетрадиционной энергии с направлениями «Солнечная энергетика», «Ветроэнергетика», «Гидроэнергетика» и «Электроэнергетика».

Реализуются исследования по научным направлениям: «Рациональное природопользование и ресурсосбережение в с.-х. производстве засушливых регионов России», «Совершенствование технологии выращивания плодовых и овощных культур», «Селекция, семеноводство и технологии возделывания полевых культур», «Физиологические и экологические основы устойчивости растений к неблагоприятным условиям среды», «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель», «Совершенствование существующих и разработка новых технологий производства напитков с заданными свойствами», «Экологический мониторинг природных и антропогенно-нарушенных экосистем», «Экологическая реконструкция техногенных ландшафтов средствами ландшафтной архитектуры», «Сельскохозяйственная биотехнология в растениеводстве и защите растений», «Химия перспективных и композиционных материалов и технологий», «Предпосевная обработка семян сои, эспарцета и других сельскохозяйственных культур электрофизическими факторами и озоном», «Взаимодействие электромагнитных полей с биологическими объектами и водой», «Энергетика, энергосбережение, электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве», «Создание технологий и оборудования для производства энергии на основе использования возобновляемых источников (ветроэнергетика и солнечная энергетика)», «Методы и технические решения повышения эффективности энергетического и электронного оборудования», «Биотехнология. Оптимизация состава, свойств и биологической ценности пищевых продуктов»; «Эффективное молочное животноводство».

Работают диссертационные советы Д 220.062.03 (06.01.01 – общее земледелие, растениеводство; 06.01.04 – агрохимия), Д 999.210.02 (06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов; 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства), Д 999.021.02 (05.20.01-технологии и средства механизации сельского хозяйства; 05.20.02 -

электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве; 05.20.03 – технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве. В период с 2015-2020 гг. в советах совокупно защищены 35 кандидатских и 2 докторские диссертации.

Стратегическими партнерами являются крупнейшие в Северо-Кавказском регионе агрохолдинги, предприятия и организации в сфере агропромышленного комплекса, компании по производству и продаже удобрений и средств защиты растений, компании по производству и продаже средств защиты растений, предприятия по производству животноводческой продукции, компании по производству и продаже сельскохозяйственной техники и запасных частей к ней, крупнейшие в Северо-Кавказском регионе и Российской Федерации предприятия и организации: АО «Теплосеть» (г. Ставрополь); компания «Интерэлектрокомплект» (г. Москва); компания «ТЕПЛОКОМ» (г. Санкт-Петербург); «ПАО «МРСК Северного Кавказа» – «Ставропольэнерго» Западные электрические сети» (г. Ставрополь); Федеральная гидрогенерирующая компания «РусГидро» – «Каскад Кубанских ГЭС»; компания «ВЗЛЕТ» (г. Санкт-Петербург); ПАО «Ставропольский радиозавод «Сигнал» (г. Ставрополь); ПАО «Ставропольэнергообит» (г. Ставрополь); АО «Электроавтоматика» (г. Ставрополь); компания «ОВЕН» (г. Москва); ЗАО «Электротехнические заводы «ЭНЕРГОМЕРА» (г. Ставрополь).

В ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» реализация аккредитуемых образовательных программ осуществляется с учетом Миссии и Стратегии развития Университета, при этом цели и задачи образовательных программ определяются, оцениваются и корректируются в процессе изучения мнений преподавателей, студентов, руководителей практик от предприятий и учреждений, работодателей, отзывов выпускников о готовности к осуществлению профессиональной деятельности. В Университете разработана, сертифицирована и реализуется система менеджмента качества (СМК). Политика в области качества обсуждается с руководителями различных уровней с привлечением заинтересованных сторон. Пересмотр учебных планов и программ учебных дисциплин проводится ежегодно в соответствии с целями и результатами образовательных программ: обновляется содержание рабочих программ учебных курсов, методических материалов, фонда оценочных средств, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной политики. При формировании учебных планов учитываются согласованность содержания дисциплин, выстраивается логическая последовательность их изучения.

В вузе внедрена балльно-рейтинговая система оценивания знаний и сформированности компетенций студентов, которая используется с целью стимулирования систематической работы студентов, дифференциации оценки знаний, а также повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов. Реализацию программ по укрупненной группе 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство осуществляет компетентный коллектив научно-педагогических работников, занимающихся научно-исследовательской и (или) практической деятельностью, а также интеграцией результатов научных исследований в учебный процесс. Создана система рейтинговой оценки деятельности кафедр и активно функционирует балльно-рейтинговая система оценки деятельности ППС, что

создаёт конкурентную среду и активизирует каналы вертикальной мобильности кадров. Комиссия отмечает наличие научных и педагогических школ и системы подготовки кадров высшей квалификации, профессорско-преподавательский состав принимает активное участие в работе различных международных, всероссийских и внутривузовских конференций, семинаров и выставок.

Образовательные программы по аккредитуемым направлениям подготовки обеспечены соответствующим аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием. Лаборатории снабжены современным оборудованием и приборами, необходимыми для проведения лабораторных и практических работ, а также для выполнения НИОКР и ВКР. Инновационные лаборатории являются базами учебных практик. Для оптимизации процесса обучения активно используются мультимедийные классы, интернет-ресурсы, в которых размещаются задания для студентов. Учебные дисциплины обеспечены необходимыми электронными образовательными ресурсами, значительное количество которых размещено на образовательных серверах Университета. Для самостоятельной работы студентов по дисциплинам, выполнения научно-исследовательских работ, курсовых и выпускных проектов выделяется время работы в компьютерных классах, лабораториях, в читальном зале Научной библиотеки.

Информирование общественности производится через сайт Университета, в социальной сети «В Контакте» и в YouTube, СМИ, брошюрах, памятках, книгах об Университете. Преподаватели проводят профориентационную работу по ежегодному плану. Информирование общественности проходит на традиционных Днях открытых дверей факультетов и Университета, встречах с выпускниками. Проводятся мониторинговые исследования по вопросам трудоустройства выпускников и востребованности профессий на рынке труда. Осуществляется информирование о трудоустройстве и востребованности выпускников на интернет-странице Центра содействия трудоустройству выпускников, размещенной на сайте Университета. Результаты анализа трудоустройства выпускников рассматриваются на заседаниях Ученых советов факультетов, заседаниях кафедр, что позволяет планировать и осуществлять план корректирующих действий.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации.	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, студентов, работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов.	A
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Миссия ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ – расширить границы знания и обучения, обеспечить подготовку выпускников-профессионалов, улучшить качество жизни населения Юга РФ и способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества. В соответствии с Миссией разработана Программа развития ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ на 2016 – 2024 гг., которая согласуется с национальными проектами «Образование», «Наука», «Цифровая экономика». В соответствии с миссией Университета разработана и внедрена Политика в области качества образования, документ находится в открытом доступе на сайте вуза (<http://www.stgau.ru/upravlenie/main/politika/>). В рамках кластера образовательных программ по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство четко обозначены цель и задачи каждой образовательной программы.

Гарантом и средством реализации Политики (цели, стратегии развития) и обеспечения качества образовательных программ аккредитуемого кластера выступает совершенная система менеджмента качества. В Университете функционирует структурное подразделение "Управление стратегического развития и проектной деятельности", включающее подразделения: отдел мониторинга стратегического развития, отдел развития персонала, отдел мониторинга ожиданий потребителя и отдел независимой оценки качества образования. Данные отделы осуществляют деятельность по поддержанию в рабочем состоянии и совершенствованию сертифицированной СМК Университета.

Внутренняя система гарантии качества образовательных программ включает: оценку качества подготовки обучающихся по каждой образовательной программе; оценку качества работы профессорско-преподавательского состава, вовлеченного в реализацию каждой образовательной программы; оценку ресурсного обеспечения

образовательной деятельности (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения).

Отделом мониторинга ожиданий потребителей Управления стратегического развития и проектной деятельности регулярно проводятся исследования и анализ восприятия потребителей, что обеспечивает поддержание обратной связи со стейкхолдерами.

Эксклюзивность кластера образовательных программ по направлению подготовки 35.00.00 заключается в мультидисциплинарности, объединяющей сельскохозяйственные и технические науки, что позволяет сформировать необходимые работодателю специальные компетенции и более полно адаптировать студентов к профессиональной деятельности.

Конкурентные преимущества образовательных программ: содержание дисциплин согласовано со стратегическими партнерами и работодателями; универсальность профилей; широкий спектр сельскохозяйственных и технических дисциплин позволяет приобрести знания и навыки в различных сферах деятельности, что повышает возможности трудоустройства; обучение с использованием современных образовательных технологий и программных продуктов, обеспечивающих раннее погружение в будущую профессиональную сферу и последующую успешную адаптацию в производственной среде.

Заинтересованные стороны принимают участие в разработке и внедрении политики гарантии качества. Администрацией вуза разработаны Политика в области качества образования, Программа развития ФГБОУ Ставропольский ГАУ на 2016-2024 гг. В структуре Университета создано Управление стратегического развития и проектной деятельности, включающее такие подразделения, как отдел мониторинга стратегического развития, отдел развития персонала, отдел мониторинга ожиданий потребителя и отдел независимой оценки качества образования. Каждый документ, входящий в перечень обязательных для процедуры лицензирования и аккредитации проходит этапы обсуждения и утверждения в коллегиальных органах: учебно-методических комиссиях и ученых советах факультетов. Результаты обсуждения фиксируются в протоколах заседаний, которые проходят по утвержденному плану заседаний на текущий учебный год. Открытость, доступность руководства для прямых обращений потребителей в режиме on-line через Интернет и локальную сеть вуза, ящики для экспресс-анкетирования осуществляется посредством стандартизированных процедур работы с информацией, регламентированных в СМК Университета.

Управление стратегического развития и проектной деятельности обеспечивает поддержание обратных связей со стейкхолдерами. Мониторинг удовлетворенности потребителей проводится на основе документированной процедуры «Маркетинг» СТУ СМК 04.02/09-01.2015, версия 04, изменения в которую вносятся в соответствии со стратегическими документами Университета.

Инструментарий исследований разработан с учетом ожиданий основных групп потребителей: для абитуриентов, их родителей и первокурсников – анкеты «Мотивы выбора вуза», «Адаптация первокурсников в вузе»; для студентов – анкеты «Оценка внеучебной работы в вузе», «Оценка качества преподавания», «Оценка качества общественного питания в вузе» и др.; для выпускников вуза – анкета «Социально-профессиональная адаптация молодых специалистов в АПК

региона»; для ключевых работодателей региона – анкеты «Работодатели о качестве подготовки, переподготовки и повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ», «Актуализация профессиональных компетенций по направлениям подготовки в университете» и др. Результаты опросов регулярно доводятся до сведения всех заинтересованных сторон: руководителей ключевых и вспомогательных процессов, участников опросов. В ходе обсуждения итогов исследований вырабатываются мероприятия по совершенствованию определенных направлений текущей деятельности и стратегических направлений работы для повышения удовлетворенности потребителей. Базы данных опросов обрабатываются, хранятся, анализируются с использованием специализированного статистического пакета SPSS. Репрезентативная выборка по всем категориям потребителей позволяет проводить сегментирование. Инструментарий исследований разрабатывается сотрудниками отдела мониторинга ожиданий потребителей и корректируется с учетом результатов предыдущих исследований, проводится верификация данных с использованием качественных методов сбора информации (кейс-стади, глубинные интервью, фокус-группы и др.). Кроме прямых голосов потребителей в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ выбраны ключевые показатели, характеризующие эффективность работы с потребителями, что согласуется с миссией и стратегией университета. Основа для выбора показателей: стратегические документы Университета и показатели мониторинга эффективности образовательных организаций Министерства науки и высшего образования РФ, Минсельхоза России. Основа целеполагания по приведенным критериям – высокая удовлетворенность потребителей конечным результатом – качеством предоставляемых услуг Университета.

Ежегодно в начале учебного года на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ проректор по учебной и воспитательной работе представляет отчет о результатах прошедшего учебного года и задачах на новый учебный год, в рамках которого анализируются сильные и слабые стороны в системе обеспечения качества образования в вузе, определяются ключевые задачи по совершенствованию на текущий учебный год. Деканы факультетов представляют аналогичные отчеты по своим факультетам и кафедрам. По итогам заседания Ученого совета формируются Постановления, в которых закрепляются мероприятия по совершенствованию качества образования и сроки их исполнения. В соответствии с установленными сроками проводится контроль исполнения этих мероприятий. В течение учебного года на заседаниях ректората и Ученых советах ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ заслушиваются результаты образовательной, методической, научной и воспитательной работы отдельных факультетов и кафедр. По итогам проведенных заседаний также формируются Постановления/Протоколы, в которых закрепляются мероприятия по совершенствованию качества образования и сроки их исполнения. Информация о принятых решениях, проведенных и планируемых мероприятиях в области обеспечения качества, доводится до сотрудников и студентов Университета в печатной и электронной форме. Наиболее важная информация о планах и результатах работы в области обеспечения качества образовательного процесса размещается на сайте вуза, публикуется в университетской печати.

Внутренняя система гарантии качества образовательных программ, по кластеру образовательных программ, включает несколько направлений:

- качество подготовки обучающихся по каждой образовательной программе в рамках ежемесячной и промежуточной аттестации по изучаемым дисциплинам, оценки качества остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам, аттестации по итогам прохождения практик и выполнения курсовых работ (проектов), анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся; итоговой аттестации обучающихся;

- качество работы профессорско-преподавательского состава, вовлеченного в реализацию каждой образовательной программы в рамках ежегодной рейтинговой оценки преподавателей; конкурса профессионального мастерства «Идеальный сотрудник», оценки студентами качества преподавания учебных дисциплин преподавателями в рамках ежегодного социологического опроса студентов очной формы обучения «Содержание, организация и качество учебного процесса в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ», процедуры аттестации работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу на соответствие занимаемым должностям, аттестации преподавательского состава и оценки их профессиональной деятельности с целью подтверждения соответствия их более высоким должностям;

- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения) в рамках самообследования образовательной программы.

Достижения:

1. Разработаны, утверждены и актуальны документы, регламентирующие Политику гарантии качества образования.

2. Эффективно функционирует структурное подразделение "Управление стратегическим развитием и проектной деятельности", включающее отделы мониторинга стратегического развития, развития персонала, мониторинга ожиданий потребителя, независимой оценки качества образования.

3. Сертифицирована система менеджмента качества Университета (ISO 9001-2015), которая отмечена в качестве лучшей на национальном и международном уровнях: трижды Лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области качества (2017 г., 2011 г., 2005 г.) и трижды Победитель приза Европейского конкурса EFQM за Совершенство «Excellence Award» (2016 г., 2013 г., 2010 г.).

4. В Университете разработана и внедрена система регулярного мониторинга и оценки удовлетворенности заинтересованных сторон образовательным процессом.

Рекомендации:

1. Рекомендуется развивать новые инструменты вовлечения всех заинтересованных сторон в разработку направлений стратегического развития Университета, например, усилить роль Попечительского совета в разработке стратегических направлений.

2. Расширить роль органов студенческого самоуправления в актуализации миссии, цели и задач университета, касающихся образовательной и научной политики университета, направленной на развитие международных академических контактов.

3. Учитывая стремление Университета обеспечить непрерывное совершенствование качества образования, в том числе и получение высокой оценки на Международном уровне, при разработке документов и проведении процедур в области Политики гарантии качества рекомендуется более активно привлекать и детально анализировать мнения иностранных студентов и приглашаемых иностранных коллег.

3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **Существенное (значительное) соответствие**

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательной программы и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации.	B
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, включая ожидаемые результаты обучения, с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).	B
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии), рынка труда, дескрипторов Национальной рамки квалификаций в образовательной программе.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В Университете разработаны и опубликованы на официальном сайте цели образовательных программ, ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии, целям и задачам образовательной организации. Миссия, цель и задачи Университета отражены в Программе развития ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» на 2016-2025 гг. Цель и ожидаемые результаты обучения отражены в основных образовательных программах, которые разработаны в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО и профессиональными стандартами и размещены в открытом доступе на сайте университета. Основная образовательная программа представляет собой пакет документов, включающий характеристику образовательной программы, учебный план, календарный график учебного процесса, матрицу формирования компетенций, программу формирования компетенций, рабочие программы дисциплин, программы практик, методические и оценочные материалы, программу государственной итоговой аттестации выпускников.

Федеральные государственные образовательные стандарты укрупненных групп направлений подготовки и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (СПО, бакалавриата, магистратуры, и подготовки кадров высшей квалификации) размещены на сайте университета.

Целью образовательной программы, в соответствии со стратегией развития образовательной организации, является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных,

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и внутривузовских компетенций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, а также развитие личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Содержание и структура образовательных программ определяется требованиями локальных актов «Положение об образовательных программах высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ», «Положение о разработке и реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ», утвержденных решением Ученого совета университета.

Разработчиками ОПОП являются выпускающие кафедры, методическая комиссия факультета. Разработанная ОПОП обсуждается и одобряется Ученым советом факультета и утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО СтГАУ. Образовательная программа обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Деканаты факультетов своевременно организуют и проводят корректирующие мероприятия по оптимизации ОПОП с учетом развития науки, социальной сферы, экономики, ориентируясь на ожидания потребителей, основных работодателей, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества ФГБОУ ВО СтГАУ. Учебные планы направлений подготовки и специальностей укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство представляют собой логическую последовательность освоения частей и разделов, соответствующих ООП и включают в себя базовую и вариативные части, разделы «Практики» и «Государственная итоговая аттестация». В том числе в учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору и факультативы, обеспечивающие реализацию индивидуальных траекторий обучения. Все дисциплины вариативной части способствуют более глубокому изучению обязательных дисциплин образовательной программы. При составлении вариативной части обязательно учитываются мнения студентов и работодателей (студентоцентрированное обучение).

Разработка рабочих учебных планов проводится в соответствии с миссией и целями образовательной программы в целом, в соответствии с лучшими отечественными аналогами. Периодичность пересмотра рабочих учебных планов составляет один раз в год, при этом все возможные изменения рассматриваются на Ученых советах факультетов и утверждаются на Ученом совете университета.

По всем дисциплинам и практикам образовательных программ имеются рабочие программы дисциплин и практик, методические и оценочные материалы, фонды оценочных средств, обеспечивающие организационную и содержательную целостность системы, методов и средств обучения по каждой дисциплине и практике ООП.

При разработке и корректировке рабочих учебных планов, учебных программ и прочих компонентов ООП учитывается мнение обучающихся и работодателей. Ежегодно в плановом порядке проводится мониторинг удовлетворенности студентов формой и содержанием проводимых практических и лекционных занятий. Анализ данных анкетирования позволяет выявить области, требующие улучшения, определить их причины и внести соответствующие коррективы в учебный процесс. Мнение обучающихся учитывается в процессе выбора ими дисциплин вариативной части учебных планов в соответствии с Положением об организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, Положением о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Регулярно деканаты факультетов проводят собрания, в рамках которых обучающиеся могут высказать пожелания об улучшении процесса обучения в Университете (анкетирование, опрос, собеседование, отзывы и пожелания студентов о дисциплине). Руководство Университета и факультетов регулярно проводит встречи со студенческим активом.

Внутренняя оценка эффективности реализации образовательных программ осуществляется путем обсуждения результатов текущей и промежуточной аттестации на уровне кафедр, ученых советов, деканатов, заседаний методических комиссий факультетов, планового мониторинга по показателям реализации плана мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, результативности процессов, результативности корректирующих и предупреждающих действий (в рамках процессов), удовлетворенности заинтересованных сторон качеством образовательной услуги (в том числе работодателей).

Внешняя оценка осуществляется процедурами рецензирования ООП и ее компонентов (рабочих программ дисциплин, материалов промежуточной аттестации, учебно-методических пособий и пр.), а также участием в возможных рейтингах, процедурах внешней экспертизы и аккредитации.

Требования к конечным результатам обучения определены компетентностным подходом. Формулируемые дисциплинами и практиками результаты обучения определяются, как уровни сформированности компетенций: начальный, продвинутый и высокий. Таким образом, формулируемые результаты обучения согласуются с «Дублинскими дескрипторами» и Европейской структурой квалификации (EQF). Связь содержания образовательных программ с профессиональными стандартами отражена в разделе «Общая характеристика программы» и согласуется с такими профессиональными стандартами.

Достижения:

1. Наличие действующих механизмов по разработке, утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых образовательных программ.

2. Соответствие образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам и профессиональным стандартам.

3. Регулярное проведение процедур внутренней и независимой внешней оценки содержания, актуальности и качества реализации образовательных программ.

Рекомендации:

1. Рекомендуется в целях и задачах образовательных программ выработать механизм по развитию института целевой подготовки выпускников для конкретной сферы реальной экономики иностранного государства.

2. Необходимо проводить систематический анализ востребованности выпускников, расширить спектр предлагаемых образовательных программ с учетом кадрового потенциала и материальной базы университета.

3. Следует повысить участие студентов и профессионального сообщества в формировании образовательных программ, при этом документировано зафиксировать процедуру и механизмы по учету мнений заинтересованных сторон.

4. Необходим учет требований и индивидуальный подход к обучающимся по договорам целевой подготовки на основе условий «заказчика», следовательно, введение комплекса факультативных дисциплин, углубленного изучения отдельных дисциплин учебного плана.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп студентов и наличие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории.	A
2.	Использование методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.	A
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций студентов, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательной программы и назначению (диагностическому, текущему или итоговому контролю).	A
4.	Информированность студентов об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля.	A
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения.	B
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы студентов.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Формирование индивидуальной образовательной траектории является одним из приоритетных направлений развития системы менеджмента качества в Университете. В ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ реализуются различные формы обучения: с полным сроком обучения, сетевые формы реализации образовательных программ, ускоренное обучение. В пределах отдельно взятой образовательной программы право выбора формы обучения реализуется в процессе поступления в Университет для прохождения обучения по конкретной образовательной программе, а также посредством перевода для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством.

Действующие процедуры оценки знаний/компетенций абитуриентов и студентов регламентируются рядом Положений, размещенных в свободном доступе для всех заинтересованных лиц на портале Университета в разделе «Положения, регламентирующие образовательную деятельность университета». Основные образовательные программы по направлениям обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы, содержание которых представлено в сети Интернет или локальной сети Университета. Для абитуриентов необходимая информация о специальности, правилах приема, плане набора и вступительных испытаниях, конкурсе и проходных баллах при зачислении по данным предыдущих лет доступна на портале СтГАУ в разделе «Абитуриентам».

В целях учета предыдущего среднего профессионального или высшего профессионального образования (высшего образования) предусмотрены очно-заочная и заочная формы обучения, для которых утверждается учебный план на основе действующей основной профессиональной образовательной программы с полным сроком обучения с учетом объемов часов на контактную и самостоятельную работу. Переаттестация учебных дисциплин проводится для лиц, имеющих среднее профессиональное образование; перезачёт – для лиц, имеющих высшее профессиональное образование (высшее образование). Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах и их формирование по циклам совпадают с рабочим учебным планом, рассчитанным на полный срок обучения, полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО.

В Университете созданы условия для обеспечения активного личного участия обучающихся, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и инвалидов, в формировании своей индивидуальной образовательной траектории в освоении образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями. Для обеспечения альтернативы выбора в перечень дисциплин, предлагаемых обучающемуся по образовательной программе, включается не менее двух элективных дисциплин.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в перечень факультативных и элективных дисциплин могут включаться по личному заявлению специализированные адаптационные дисциплины. Выбор и запись на изучение элективных дисциплин (модулей) проводится обучающимися добровольно, в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, из перечня дисциплин, предусмотренных учебными планами в качестве элективных дисциплин.

Индивидуализация процесса обучения предполагает формирование индивидуального учебного плана-графика для обучающихся в связи с трудоустройством по специальности, что в итоге позволяет сформировать индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) обучающегося.

При реализации образовательной программы используются методы, стимулирующие студентов к активной роли в построении образовательного процесса. На кафедрах созданы условия для раннего погружения обучающихся в реальные производственные процессы, а также в ситуации делового сотрудничества и взаимодействия. Кроме того, для формирования и закрепления необходимых профессиональных компетенций обучающихся по кластеру аккредитуемых образовательных программ на базе

стратегических партнеров для студентов организуются выездные практико-ориентированные встречи, осуществляется производственная и преддипломная практика. Среди наиболее значимых организаций и предприятий следует отметить Министерство сельского хозяйства Ставропольского края, Государственное казенное учреждение «Ставропольвиноградплодопром», ФГБУ ГЦАС «Ставропольский», ФГБУ «Институт космических исследований РАН», ФГБНУ «Северо-Кавказский зональный научно-исследовательский институт садоводства и виноградарства», ГУП СК «Ставкрайимущество», ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра по Ставропольскому краю», ФГБУ «Госсорткомиссия», ФГБНУ Северо-Кавказский ФНАЦ», ООО «Агроинвест», ООО «Иррико», ООО «Новозаведенское», ООО «Интеринвест», ЗАО «Совхоз имени Кирова», ООО «Агрохолдинг Красногвардейский», ООО ОПХ «Луч», ООО «ФосАгро-Регион», АО «Минерально-химическая компания «ЕвроХим», СПК «Колхоз «Родина», ООО «Добровольное», ООО «Агрофирма» «Золотая нива», ООО Ликеро-водочный завод «Стрижамент», СПК «Октябрьский», ООО «Золотой Колос» и др.

В целях освоения функциональных компетенций и развития предпринимательского мышления в учебные планы реализуемых образовательных программ включены дисциплины по технологическому предпринимательству.

Обучающиеся по программам СПО, бакалавриата и магистратуры принимают участие в вузовских, региональных, национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» по стандартам «WorldSkills» по компетенциям «Агрономия», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», что в максимальной степени позволяет развивать навыки профессионального мастерства.

В Университете запущен проект «Точка кипения СтГАУ» - пространство коллективной работы для организации взаимодействия представителей сфер образования, науки, бизнеса и власти, деятельность которых направлена на рост качества человеческого капитала страны через изменение подходов вузов к собственной учебной деятельности, внедрение новых образовательных форматов и моделей коммуникации (<http://ssaunti.tilda.ws/>). На площадке университетской «Точки кипения СтГАУ» студенты и преподаватели получают доступ к цифровой платформе Университета 20.35, а также к его диагностическим и рекомендательным сервисам, работающим на основе алгоритмов искусственного интеллекта. Работа университетской «Точки кипения» направлена на формирование образовательных траекторий студентов и преподавателей, чтобы они, используя как платформу Университета 20.35, так и ресурсы собственного вуза, за короткий срок могли овладеть необходимыми цифровыми компетенциями.

В СтГАУ реализуется Проектно-образовательный интенсив «SmartAgro-2019» на основе дорожных карт Национальной технологической инициативы и методики Rapid Foresight, который даёт студенчеству уникальную возможность формирования компетенций будущего и развития имеющихся навыков, а также создания личного цифрового портфолио. Базовым направлением выбран рынок «FoodNet» (технологии в сельском хозяйстве), в рамках которого студенческие команды разных факультетов разрабатывают актуальные тематические проекты, например, по разработке

сервиса подбора индивидуальных рационов питания на основании анализа пищевого и микронутриентного статуса потребителя.

Родителям студентов, имеющим задолженности или пропуски занятий, отправляются письма, информирующие о наличии проблем в обучении.

Обратная связь со студентами с целью анализа эффективности использования тех или иных педагогических методов и организации образовательного процесса осуществляется через личные обращения к руководству Ставропольского ГАУ, через методистов, деканат студенческого самоуправления, общественные студенческие организации. На университетском сайте предусмотрена возможность для студентов задать вопросы представителям структурных подразделений. В целях установления обратной связи Отделом мониторинга ожиданий потребителя систематически проводятся опросы студентов по вопросам условий и организации учебного процесса. Так, начиная с 2014 года, один раз в семестр (по итогам зимней и летней сессий) проводится социологическое исследование «Оценка содержания, организации и качества учебного процесса в СтГАУ», в рамках которого студенты очной формы обучения оценивают условия реализации образовательного процесса и качество работы профессорско-преподавательского состава. Содержание анкеты формируется по результатам обсуждения с представителями студенческого комитета по качеству образования Совета обучающихся. Социологический опрос проводится через личные кабинеты студентов на сайте Университета, результаты опроса анализируются и рассматриваются на заседаниях деканатов, ученых советах факультетов, заседаниях Совета обучающихся, а также учитываются при распределении учебной нагрузки преподавателей на новый учебный год.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ предназначена для обеспечения информационной открытости ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ; обеспечения доступа пользователей ЭИОС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ к ЭИР, ЭОР посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов Университета и сети «Интернет»; организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам; повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ. ЭИОС ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы обучающихся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством корпоративной сети ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ и/или сети Интернет - обратную связь с действующими и потенциальными участниками ЭИОС.

В Университете создана студенческая передача «СТУДЕНТ АУ», которая еженедельно освещает жизнь университета. «Студент АУ» выходит на краевом телевидении и публикуется в интернете (<http://www.stgau.ru/abiturient/compass/>). Одной из популярных рубрик передачи является «Компас профессий». Доброй традицией стало появление выпускников и потенциальных работодателей в данных выпусках.

Факультетами созданы страницы в социальных сетях VK, Instagram, YouTube, на которые подписаны студенты и их родители, имеющие возможности ознакомиться с основными мероприятиями факультетов и университета, а также оставить комментарии. Обратная связь с обучающимися позволяет улучшить качество образования на всех уровнях подготовки выпускников.

В рабочих программах дисциплин учебных планов аккредитуемых специальностей и направлений подготовки предусмотрены разделы, содержащие правила аттестации, а также оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения каждой дисциплины.

В соответствии с принятой в СтГАУ балльно-рейтинговой системой, рейтинг по программам высшего образования по видам учебной деятельности студентов, а также правила проведения экзаменов или зачетов устанавливаются с использованием 100-балльной шкалы. Правила аттестации включают минимальное и максимальное количество баллов по видам учебной деятельности в семестре, сроки представления работ, виды контрольных мероприятий, форму проведения итоговой аттестации по дисциплине ("Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний").

Контроль и оценка уровня сформированности компетенций студентов осуществляются на протяжении всего периода обучения в ходе контролируемых мероприятий в различных формах: контроля выполнения студентами расчетно-графических и курсовых работ, написания эссе и рефератов, заданий, проведения коллоквиумов и т. д.

Значительный вклад в формирование компетенций обучающихся вносит проведение по дисциплинам регулярных групповых и индивидуальных консультаций. Расписание консультаций устанавливается в начале каждого семестра и размещается на сайте и стенде кафедры, индивидуальных сайтах преподавателей.

Фонды оценочных средств по дисциплинам утверждаются протоколами заседаний кафедр и включают практические задания, расчетные задачи и банки тестовых заданий. В указанной системе преподаватели осуществляют разработку и размещение электронных УМК по дисциплинам. Информация о правилах аттестации, видах контролируемых мероприятий и формах контроля доводится до сведения студентов в начале учебного семестра. Электронные учебно-методические материалы доступны в течение всего периода обучения в электронно-библиотечной системе СтГАУ. Доступ к ресурсам осуществляется из «Личного кабинета студента/магистранта».

Контроль показателей качества обучения осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Применяемая в СтГАУ балльно-рейтинговая система позволяет учитывать в рейтинге студента результаты учебной деятельности, предоставлять работодателям расширенную информацию о выпускнике для содействия его трудоустройству. Балльно-рейтинговая система оценки знаний дает комплексную оценку качества учебной работы студентов на основе

регламентации семестровых контрольных мероприятий по каждой учебной дисциплине, структурирования и активизации самостоятельной работы студентов, повышения объективности оценки успеваемости. Текущая аттестация студентов проводится ежемесячно, анализ ее результатов дает возможность составить объективную картину успеваемости студентов за определенный период. На факультетах ежегодно разрабатывается и проводится ряд корректирующих мероприятий, позволяющих повысить текущую успеваемость студентов.

Промежуточная аттестация студентов проводится два раза в учебном году и завершает обучение в семестре. Сотрудниками отдела организации и контроля учебного процесса анализируются результаты промежуточной аттестации с целью планирования мероприятий, позволяющих совершенствовать организацию учебного процесса.

Выявление качества подготовки студентов осуществляется на основе анализа и оценки вступительных требований, результатов контроля знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана, промежуточной и итоговой государственной аттестаций выпускников. В состав комиссии по итоговой государственной аттестации обязательно включаются представители профессионального сообщества. Объективным свидетельством высокого уровня знаний и компетенций обучающихся является присуждение им стипендий за особые достижения, в частности именных стипендий (например, Благотворительного фонда В. Потанина, Президента РФ, Правительства РФ, Губернатора СК, Россельхозбанка и др.).

Формы контроля и уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля студентов соответствуют требованиям ФГОС и представлены в учебных планах. На каждый семестр на факультетах составляется график зачетно-экзаменационной сессии, утверждаемый проректором по учебной и воспитательной работе. Студенты могут ознакомиться с процедурами оценивания результатов обучения / компетенций, сведениями об экзаменах, зачетах и других видах контроля, регламентирующих образовательную деятельность. Студенты информированы об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения и сформированности компетенций. На кафедрах имеются утвержденные рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств по преподаваемым дисциплинам. Документы, регламентирующие оценивание знаний и компетенций студентов, размещены в открытом доступе сайте Университета (ЭИОС).

Результаты аттестации студентов доводятся до их сведения и обсуждаются ежемесячно на заседаниях учебно-воспитательной комиссии факультета. По результатам заседаний принимаются решения, способствующие исправлению сложившейся ситуации. Процедура ознакомления с порядком проведения государственной итоговой аттестации, регламентирована соответствующим Положением.

В Университете используются различные процедуры независимой оценки результатов обучения. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, что дает возможно объективно оценить сформировавшиеся компетенции у обучающихся.

По всем аккредитуемым специальностям и направлениям подготовки в состав государственной итоговой аттестации включаются представители профессиональных сообществ.

Использование процедур независимой оценки результатов обучения подтверждается призовыми местами, присуждаемыми студентам внешними экспертами на российских, региональных и международных конкурсах и олимпиадах.

В рамках организации защиты прав студентов в Университете функционирует ряд общественных организаций: Первичная профсоюзная организация студентов Университета, Центр эстетического воспитания студентов, Совет обучающихся Университета, посредством которых обучающийся взаимодействует с руководством Университета и учетно-финансового факультета. Также обучающийся может выразить свое мнение, обратившись через сайт Университета или учетно-финансового факультета, либо в деканат учетно-финансового факультета с письменно оформленным заявлением на имя декана.

В Университете создана комиссия с целью урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений Университета по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогических работников, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. Положение о Комиссии разработано в соответствии со ст. 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и устанавливает порядок создания, организации работы, принятия и исполнения решений Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ (<http://www.stgau.ru/obschinf/information/rulecommision.pdf>).

В соответствии с пунктом 6 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ: «По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию...»

Достижения:

1. Отлаженная система вовлечения студентов в образовательный процесс посредством образовательных проектов, научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы, а также система материального и морального поощрения.

2. Студенты с первых курсов обучения широко привлекаются к проектной деятельности с целью получения профессиональных навыков, в т.ч. через практику участия в конкурсах WorldSkillsRussia, проект «Точка кипения СтГАУ», проектно-образовательный интенсив «SmartAgro-2019».

3. Университет активно использует различные процедуры внешней оценки результатов обучения: участие в ФЭПО и прохождение международной профессионально-общественной аккредитации, что подтверждается сертификатами.

Рекомендации:

1. Рекомендуется более широко использовать процедуры независимой оценки результатов обучения, особенно со стороны профессионального сообщества.

2. Рекомендуется отработать механизм привлечения к рецензированию курсовых проектов/работ, выпускных и научно-

квалификационных работ, проектов, представленных на различные научные конкурсы, внешних экспертов - представителей других учебных заведений и профессионального сообщества.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.	A
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.	A
3.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости студентов.	A
4.	Признание документа об образовании в стране и за рубежом (Diploma Supplement).	B
5.	Участие студентов в программах мобильности.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В Ставропольском государственном аграрном университете организована системная работа в области профориентации и последующей поддержки заинтересованности обучающихся в совершенствовании и расширении своих компетенций. Основным принципом является непрерывное образование.

Важное место в работе Университета отводится проблеме организации приемной кампании и формированию контингента обучающихся. Особенно остро эта проблема встала в последние годы в связи с сокращением контингента поступающих. Поэтому на всех факультетах разработаны и реализуются программы профориентационной работы. Основной задачей профориентации является планирование, организация и осуществление взаимодействия с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного образования по вопросам профориентации учащихся. Профориентационная работа в вузе носит системный характер, ее планирование на текущий учебный год осуществляется на основании анализа приемной кампании, с учетом контингента выпускников общеобразовательных организаций Ставропольского края. Профориентационная деятельность развивается по следующим направлениям: работа со школами, учреждениями СПО, сотрудничество с иностранными вузами, работа со средствами массовой информации, взаимодействие с органами исполнительной власти и местного самоуправления.

Также для популяризации аграрных направлений подготовки факультеты и кафедры сотрудничают со Ставропольским региональным отделением ОМОО «Российский союз сельской молодежи» в рамках проектов «Выбираем профессию. Мой выбор сельское хозяйство» и «Свое дело в селе-смело!».

Основные форматы профориентационной работы: профориентационные тестирования, дни открытых дверей, экскурсии по факультетам, научно-популярные интерактивные лекции по предлагаемым областям будущей профессиональной деятельности, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, предметные олимпиады и мастер-классы для школьников, рекламно-информационные материалы для инвалидов, взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями. С абитуриентами ведется работа по консультированию и подготовке к участию в конкурсе ученических производственных бригад Ставропольского края. Школьники, занявшие первые три места победителей по каждой конкурсной номинации, могут поступить в вуз с дополнительными балами к ЕГЭ.

Информация об образовательных программах регулярно отражается в газетах, на радио, телевидении, социальных сетях и на официальном сайте Университета в рубрике «Компас профессий», выходящей в рамках передачи «Студент АУ». Университет организует мероприятия научно-исследовательского и творческого характера для обучающихся образовательных учреждений города и края, которые проводятся факультетами с целью презентации направлений, реализуемых в Университете.

На факультетах разработана имиджевая профориентационная продукция как о факультете, так и об Университете в целом. При проведении встреч с выпускниками и родителями абитуриентов профессорско-преподавательский состав ставит своей главной задачей набор обучающихся на все факультеты университета. Сотрудники кафедр и факультетов, участвующих в подготовке обучающихся по кластеру программ по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, стремятся к реализации новых форматов привлечения талантливых школьников к обучению в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Например, в 2019 г. Университет стал региональной площадкой реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» по 7 компетенциям, в числе которых «Агрономия», «Изготовление прототипов», «Технология композитов», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», «Электромонтаж». Федеральный проект «Билет в будущее» реализуется Университетом в рамках совместной деятельности с многолетним партнером - Агентством развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия).

Для подготовки обучающихся к участию во внутривузовских, региональных и национальных чемпионатах по стандартам Worldskills по компетенциям «Электромонтаж», «Изготовление прототипов», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» в профильных структурных подразделениях созданы конкурсные площадки в соответствии с установленными требованиями. На их базе на постоянной основе проводятся мастер-классы, занятия, презентации для школьников. Например, открытые занятия по предметам «Производство, товароведение и сертификация колбас», «Технология производства продукции животноводства», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства» и профильные всероссийские олимпиады по зоологии, биологии и технологии. В рамках взаимодействия с Министерством образования, Министерством

сельского хозяйства, отраслевыми и стратегическими партнерами также проводятся выездные мероприятия как для городских, так и для иногородних школьников и выпускников организаций среднего профессионального и начального профессионального образования Ставропольского края.

В рамках проекта «Школа проектной деятельности ScienceHub» для школьников проведены занятия в 10 общеобразовательных организациях Ставропольского края, привлечено более 300 учащихся.

Помимо чемпионатного направления, Университет принял участие в программе пилотной апробации процедур «Демонстрационного экзамена». В рамках подобного экзамена, наряду с теоретической подготовкой, студентам предстояло показать уровень практической подготовки. Демонстрационный экзамен, как и чемпионат, транслировался в сети Интернет, позволяя дополнительно привлечь к интересующим направлениям подготовки будущих абитуриентов.

В 2019 г. рамках мероприятий всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» 1320 школьников городов и районов Ставропольского края познакомились с разными направлениями научной деятельности и инновационными разработками молодых учёных профильных кафедр в области агрохимии, ветеринарии, механизации, электрификации.

При поддержке Российского Союза Сельской Молодежи и Министерства сельского хозяйства края на факультете механизации имеется положительный опыт в организации интеллектуального сообщества «Мицелий». В рамках работы сообщества ребята встречаются с сельской молодежью края, популяризируя специальности и направления, реализуемые в университете, активно помогает при осуществлении профориентационной работы со школьниками Ставропольского края.

Научные работы, подготовленные школьниками совместно с преподавателями кафедры агрохимии и физиологии растений, неоднократно становились призерами и победителями на всероссийских олимпиадах «Созвездие» (г. Королев) и престижных конкурсах ЮННАТ 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 (РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева), «Шаг в будущее», Краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс, Конкурс научно-исследовательских работ школьников по техническим, естественным и гуманитарным наукам «К вершинам науки» в рамках межрегионального Фестиваля науки, регионального и финального этапов Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2019», Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды и др. Обучающиеся школ принимают участие в программе «Матрица карьеры» при этом они посещают лаборатории агрохимического анализа, качества зерна и продуктов его переработки, вина и пива. На электроэнергетическом факультете имеется положительный опыт работы волонтерских отрядов факультета, студенческого научного общества и студенческого инженерного общества с выпускниками учебных заведений. Отряд «Мастерок», студенческое инженерное общество «Engineering Science Lab», и первичное отделение «Российский союз сельской молодежи» активно встречается со школьниками Ставропольского края и нацеливает их на выбор обучения в вузе.

Связь с абитуриентами также осуществляется через социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники», Facebook, Instagram.

Кроме работы среди выпускников школ по поступлению на программы СПО и бакалавриата, факультеты ставят своей задачей информировать о

программах магистратуры и аспирантуры. На уровне магистратуры и аспирантуры профориентация заключается в информировании студентов об актуальных изменениях в содержании программ, критериях набора, условиях обучения, потенциальных работодателях.

Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по аккредитуемым образовательным программам высшего и среднего профессионального образования. Прием граждан в Университет на обучение по образовательным программам СПО осуществляется в соответствии с Федеральным законом, Уставом Университета и ежегодно утверждаемыми Ученым советом Университета правилами приема на текущий год. Прием граждан в Университет на обучение по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом. Число граждан, принимаемых в Университет на обучение по образовательным программам СПО на бюджетные места, устанавливается на основании проведенного соответствующим органом государственной власти публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам СПО.

Число поступающих, принимаемых сверх бюджетных мест, выделенных Университету по результатам конкурса контрольных цифр приема, осуществляется в пределах численности, установленной ректором Университета по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и/или юридических лиц.

На сайте Университета во вкладке «Абитуриенту» размещаются: объявление о приеме студентов в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в 2020 году; информация о приеме на обучение на 2020/2021 учебный год по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в соответствии с Порядком приема в образовательной организации высшего образования, а также в соответствии с условиями приема на образовательные программы среднего профессионального образования.

На сайте Университета во вкладке «Наука» далее «Аспирантура» имеются разделы, информирующие о направлениях подготовки, условиях поступления, правилах приема на обучение, контрольных цифрах приема, перечне вступительных испытаний, их приоритетности при ранжировании списков поступающих, формах проведения вступительных испытаний, сроках начала и завершения приема документов, необходимых для поступления, сроках проведения вступительных испытаний и т.д. Вступительные требования помогают оценить также и творческие, академические и интеллектуальные способности абитуриентов, что регламентируется учетом индивидуальных достижений, поступающих при приеме на обучение по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры.

Перевод студентов из Ставропольского государственного аграрного Университета в другие высшие учебные заведения России и наоборот осуществляется в порядке, установленном Министерством науки и высшего образования РФ. При переводе обучающихся из других учебных заведений, отчислении и восстановлении, предоставлении академических отпусков Университет руководствуется положениями: Положение о порядке перевода

и восстановления обучающихся ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ; Положение об основаниях и порядке отчисления обучающихся из ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ; Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ; Положение о порядке и случаях перехода студентов ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ с платного обучения на бесплатное; Порядок перевода, восстановления, отчисления и предоставления академического отпуска обучающимся по программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет».

Академическая успеваемость обучающихся контролируется кураторами академических групп, деканатами факультетов и выпускающими кафедрами. Академическая успеваемость оценивается по результатам текущего контроля хода освоения дисциплин, промежуточной аттестации результатов обучения по дисциплинам, прохождению практик и выполнения курсовых работ.

Основные требования к организации оценки академической успеваемости обучающихся регламентируются следующими нормативными документами вуза: Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по программам высшего образования; Положение об образовательных программах высшего образования - программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры и программах аспирантуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ; Положение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по образовательным программам высшего образования бакалавриата, магистратуры, специалитета; Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ; Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ; Положение об организации и проведении практик студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ; Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по образовательным программам высшего образования бакалавриата, магистратуры, специалитета; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ; Положение о формах, периодичности, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся факультета, реализующего основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Аттестация обучающихся по всем дисциплинам осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

В целях непрерывного улучшения качества образования и стимулирования к использованию современных образовательных технологий оценки уровня знаний обучающиеся по кластеру аккредитуемых программ принимают участие в инновационном проекте «Федеральный

Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов.

Обучающиеся принимают активное участие в управлении образовательной деятельностью Ставропольского ГАУ в форме еженедельной работы старостатов, ежемесячном проведении промежуточной аттестации, заседаниях учебно-воспитательных комиссий, комиссий курсов и факультетов, организации культурно-массовых и спортивных мероприятий, в организации поддержания общественного порядка и санитарного состояния прилегающей территории, в работе студсовета общежития и пр. В рамках студенческого самоуправления определена четкая структура взаимодействия и сотрудничества со всеми структурами, занимающимися воспитательной работой в вузе.

Материальная поддержка академических достижений студентов осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

На основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ выпускники получают документы о высшем образовании государственного образца. В Университете имеется возможность получения Европейского приложения к диплому.

Международное сотрудничество ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ координируется отделом по международным связям, на сайте которого публикуются предложения и сведения о международных организациях, с которыми сотрудничает Университет, а также предложения для студентов по стажировкам и практикам за рубежом.

В настоящее время Университет является членом 8 международных профессиональных ассоциаций, среди которых: Великая Хартия европейских университетов, Европейская Ассоциация аграрных вузов, Европейская Ассоциация Бизнеса, Вышеградская ассоциация университетов, Европейский фонд менеджмента качества, Ассоциация студентов аграрных вузов Европы. В 2018 г. вуз стал членом Европейской Ассоциации Ветеринарного Образования, а в 2019 г. вошел в состав Альянса «Один пояс, один путь», стран Шелкового Пути.

Университет предоставляет возможность участия в программах, позволяющих параллельно с обучением пройти дополнительную подготовку по иностранным языкам, прослушать лекции зарубежных специалистов, пройти стажировку или практику в одном из зарубежных вузов, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Так, с 2015 г. в Ставропольском государственном аграрном Университете работает сертифицированный центр «TOEFL», где обучающиеся могут пройти тестирование на знание английского языка в соответствии с требованиями международного экзамена TOEFL®.

За период 2015 -2019 гг. Университет принимал активное участие в реализации международных образовательных, научно-исследовательских и культурных проектов с зарубежными партнерами. Университет участвовал в проекте «ERASMUS +»: «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий», целью которого является разработка магистерской программы в области устойчивого сельского хозяйства и развития сельских

территорий, с учетом спроса регионов. В Университете были реализованы международные образовательные программы: Проект Темпус «GREEN MASTER»: «Инновационные технологии в энергосбережении и экологическом контроле в российских университетах», Программа ErasmusMundus, APOLLO e.V. (Ассоциация по сотрудничеству в области экологии, сельского хозяйства и развития села в Восточной Европе, Международная программа AgriMBA, ISA-ИСФРАДА, DAAD, Президентская программа «Глобальное образование». Участие в международных стипендиальных и грантовых программах «ERASMUS +» и DAAD обеспечивает академическую мобильность студентов и преподавателей.

В грантовой программе «ERASMUS +» партнерами Университета по реализации стали университеты Литвы, Польши, Венгрии, Высшая школа экономики и менеджмента (Словакия), Аграрный Университет Швеции. В июле 2019 г. студенты СтГАУ приняли участие в Пилотном этапе международной летней школы «Устойчивое сельское хозяйство», проводившейся в Иранском техническом Университет г. Баболь (Иран).

Важной частью международной деятельности Университета и развития программ мобильности является привлечение для обучения в вузе иностранных граждан. В Университете обучается 260 иностранных граждан из 27 стран мира.

Важным направлением развития международной деятельности и программ мобильности являются зарубежные стажировки и практики. В Университете реализуются программы зарубежных студенческих сельскохозяйственных стажировок LOGO, Ge-Tech и APOLLO (Германия). По результатам федерального конкурсного отбора в 2015-2019 годах, в среднем по 14-18 студентов Университета стали обладателями грантов на участие в стажировках в Германии. Более 50 преподавателей СтГАУ ежегодно принимают участие в международных конференциях, симпозиумах, выставках и стажировках за рубежом.

Летом 2019 г. Ставропольский ГАУ стал одной из площадок III Международного фестиваля «Студенческая весна стран БРИКС и ШОС», в которой приняли участие 2,5 тысячи человек из 23 стран.

Достижения:

1. Отлаженная системная форма работы с абитуриентами, которая позволяет отбирать лучших выпускников школ.

2. Доступность сведений о правилах приема в Университет на нескольких языках, о требованиях к вступительным испытаниям, процедурах приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.

3. Эффективность функционирования системы сопровождения академической успеваемости и поддержки академических достижений студентов.

4. Обширная сеть международных контактов, активное информирование и участие студентов в программах академической мобильности.

Рекомендации:

1. Расширение партнерских связей с зарубежными вузами в части реализации совместных образовательных и научных грантовых программ.

Рекомендуется повысить академическую мобильность студентов, в том числе участие в программах обучения зарубежных учебных заведений.

2. Повышение информированности абитуриентов и студентов о признании диплома за рубежом (Diploma Supplement).

3. Отмечается высокая мотивация и заинтересованность преподавателей в привлечении талантливых абитуриентов, что следует осуществлять за счет демонстрации лучших практик в подготовке специалистов, за счет информирования о совместных международных программах, повышения имиджа аграрных профессий. При этом следует привлекать заинтересованных представителей профессиональных сообществ по направлениям подготовки.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: Существенное (значительное) соответствие

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий).	A
2.	Соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательной программы.	A
3.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.	A
4.	Использование инновационных методов преподавания и передовых технологий.	B
5.	Привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.	B
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности.	B
7.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей.	A
8.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема и сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции.	B
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Профессорско-преподавательский состав сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих учёные степени и звания. Сильными сторонами кадрового потенциала являются наличие научных школ и системы подготовки кадров высшей квалификации. В Университете выстроена работа с кадровым потенциалом, что подтверждается Программой развития ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ 2016-2025 гг. Кадровая политика направлена на формирование уникального коллектива преподавателей, обладающих высокой квалификацией. Коллектив включает как широко известных опытных профессоров, так и молодых талантливых преподавателей. Положительным является изменение

возрастного состава ППС высшей квалификации: увеличение количества докторов наук до 50 лет и увеличение числа кандидатов наук до 40 лет. Средний возраст преподавателей по должностям остается стабильным, с тенденцией к омоложению.

Компетентность преподавательского состава оценивается как на региональном, так и на и российском уровнях. Преподаватели выпускающих кафедр имеют почетные звания: «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Почетный работник агропромышленного комплекса». Награждены почетными грамотами Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, Министерства сельского хозяйства Ставропольского края, Министерства энергетики, промышленности и связи Ставропольского края, Министерства образования Ставропольского края, Губернатора Ставропольского края, Администрации г. Ставрополя, Думы Ставропольского края за значительные успехи в научно-педагогической деятельности и плодотворный многолетний труд; отмечены благодарностями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Ставропольского края, Министерства энергетики, промышленности и связи Ставропольского края, Министерства образования Ставропольского края и других ведомств за успехи в практической подготовке студентов, внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых форм и методов обучения, развитие научных исследований.

По аккредитуемым образовательным программам процент штатных преподавателей составляет более 90%. К ведению профессиональных дисциплин привлекают ведущих специалистов профильных организаций, учреждений и коммерческих предприятий.

Достижения преподавателей выпускающих кафедр отмечены дипломами, золотыми, серебряными и бронзовыми медалями на Всероссийских выставках и салонах, победами в национальных конкурсах, олимпиадах: Hi-Tech; Всероссийская выставка-конкурс «Золотая осень»; Биотехнологическая выставка-ярмарка «РосБиоТех»; Конкурс Международного фонда Биотехнологий имени акад. И.Н. Блохиной; Всероссийская выставка научно-технической творческой молодежи; Петербургская техническая ярмарка-конкурс на лучший инновационный проект и лучшую научно-техническую разработку года; Премия Ставропольского государственного аграрного Университета в области науки и инновации для молодых ученых; Международная выставка-ярмарка «Агрорусь» и другие. За 2015–2019 гг. преподавателями выпускающих кафедр разработано 607 электронных УМК. За этот период было опубликовано 625 учебно-методических изданий. Учебники и учебно-методические пособия, изданные преподавателями выпускающих кафедр, используются в учебном процессе при самостоятельной работе студентов, написании курсовых работ, отчетов о прохождении практик, выполнении НИР и ВКР. Сведения об изданных учебниках и учебно-методических пособиях представлены в отчетах о НИР кафедр и факультетов. Все печатные издания находятся в Научной библиотеке СтГАУ, электронные версии представлены на сайте библиотеки в разделе «Труды ученых СтГАУ».

Реализация кластеров образовательных программ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически

занимающимися научной и научно-методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации. Все дисциплины, предусмотренные основной образовательной программой, преподаются профессорско-преподавательским составом соответствующей квалификации. У всех преподавателей научная специальность соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

Научно-исследовательская деятельность НПР осуществляется в виде выполнения научно-исследовательских работ в рамках государственных контрактов Министерства сельского хозяйства, договоров с хозяйствами и предприятиями; обучения в аспирантуре и соискательстве; работы с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных; участия в конференциях и других формах. Результаты научно-исследовательской работы публикуются в статьях, монографиях, учебных пособиях, закрепляются авторскими свидетельствами.

Внедрена практика утверждения планов научных работ, корректировки научной деятельности кафедр, заслушиваются и обсуждаются отчеты о ходе их выполнения. Фундаментальные исследования проводятся в рамках грантов и государственных контрактов. Прикладные исследования проводятся в рамках реализации хоздоговорной тематики.

В образовательном процессе используются как традиционные методы и средства обучения, так и инновационные.

На факультетах функционируют научные школы и научные направления: «Рациональное природопользование и ресурсосбережение в сельскохозяйственном производстве засушливых регионов России» (Дридигер В.К., д.с.-х. наук, профессор), «Современные системы земледелия на ландшафтной основе» (Дорожко Г. Р., д. с.-х. н., профессор), «Биотехнология» (Сычева О. В., д.с.-х.н., к.т.н, профессор), «Фитосанитарный мониторинг и системы рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений» (Шутко А.П., д.с.-х. н., профессор), «Разведение, селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» (Селионова М. И., д.б.н, профессор), «Эффективное молочное скотоводство» (Олейник С.А., д.с.-х. н., профессор), "Энергосберегающие технологии и средства механизации производства продукции животноводства и растениеводства» (Марченко В. И., к.т.н., доцент), "Повышение надежности и эффективности технологических процессов» (Лебедев А.Т., д.т.н., профессор), «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве» (Никитенко Г. В., д. т. н., профессор), «Электроэнергетика» (Хорольский В.Я., д.т.н., профессор) и др.

В рамках научных школ и направлений НПР осуществляют подготовку молодого поколения к участию в различных конкурсах и грантовых программах: конкурс «УМНИК», Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых, Грант Ставропольского государственного аграрного Университета в области науки и инноваций для молодых ученых; Премия в области науки, инноваций и инициатив «Премия 2020» и др.

За период 2015-2019 гг. средний показатель индекса Хирша преподавателей, участвующих в реализации кластера аккредитуемых образовательных программ, в РИНЦ составил 28,9, в международных базах цитирования Scopus, WoS – 1,2. Издано 163 монографий, 616 научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК. Число публикаций в зарубежных изданиях - 624, в т.ч. входящих в базы цитирования Scopus, WoS - 523.

Объем финансирования НИР в рамках выполнения государственных контрактов и хозяйственных договоров за 2015-2019 гг. составил – 134755,7 тыс. руб. Сумма привлеченных средств в рамках оказания дополнительных образовательных услуг – 14879,2 тыс. руб. Участие НПП в рамках грантовых программ позволило привлечь – 16081,2 тыс. руб.

В образовательном процессе используются как традиционные, так и инновационные методы и средства обучения. При обучении студентов по кластеру аккредитуемых ООП осуществляется использование информационных ресурсов и баз знаний, применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий, ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ, применение предпринимательских идей в содержании курсов, использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук, использование методов, основанных на изучении практики, использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе инновационных методов. Они создают условия для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся, способствуют развитию профессиональных качеств будущего специалиста.

В учебном процессе при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе обучающихся и др. видах занятий применяются интерактивные формы обучения. Эффективными формами инновационных методов обучения являются: разработка проектов, подготовка публичных выступлений, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций, подготовка профессионально направленных видеофильмов и презентаций, использование деловых игр и других интерактивных форм обучения.

В научно-исследовательской работе и образовательном процессе используются инновационные учебно-практические лаборатории: Учебно-научная испытательная лаборатория, Лаборатория агрохимического анализа; Лаборатория кадастра и землеустройства; Лаборатория мониторинга почв; Лаборатория фитосанитарного мониторинга; Лаборатория сельскохозяйственной биотехнологии; Учебно-научная лаборатория экологического мониторинга; Учебно-научная лаборатория технологии возделывания полевых культур; Центр точного земледелия, геоинформационных систем и дистанционного зондирования в сельском хозяйстве; Бизнес-инкубатор селекционной базы зерновых, технических, овощных и плодово-ягодных культур; Лаборатория комплексной мелиорации; Лаборатория систем производства и технологии производства плодов, ягод, овощей, винограда; Инжиниринговый центр биотехнологии продуктов питания из растительного сырья; Лаборатория биологического (органического) земледелия; Лаборатория «Электроснабжение и эксплуатация электрооборудования», Лаборатория «Применение

электрической энергии в сельском хозяйстве», Лаборатория «Теоретические основы электротехники», Лаборатория «Автоматика, электроника и метрология», Студенческое конструкторское бюро «Спектр», Мобильная лаборатория энергоаудита, Лаборатория «Энергоэффективные технологии теплотребления и диспетчеризации»; Учебно-научно-производственный центр «Восстановление и упрочнение деталей машин», Учебно-научно-производственный центр «Проектирование и оптимизация механических систем и производственных процессов»; Учебно-научная лаборатория «Топливо-смазочные материалы и системы питания автотракторных двигателей»; Научно-исследовательская лаборатория «Аграрные биотехнологии»; учебно-опытное хозяйство.

В рамках договоров о творческом сотрудничестве к научно-образовательному процессу привлекаются преподаватели ведущих российских и зарубежных вузов: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет»; РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева; ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный Университет им. Н.И. Вавилова; Северо-Кавказский федеральный университет; ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»; Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ; ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»; ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»; ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный Университет имени В.М. Кокова», ведущая научно-исследовательская организация Федерального агентства научных организаций в области эксплуатации, технического обслуживания, ремонта сельскохозяйственной техники, новых энергетических систем и нанотехнологий; ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт использования техники и нефтепродуктов в сельском хозяйстве»; ФГБНУ "Аграрный научный центр "Донской"; Чешский агротехнический университет; Институт электросварки им. Е.А. Патона (Республика Украина); Национальная академия наук Беларуси и Полоцкий государственный Университет (Республика Беларусь).

Преподаватели Университета принимают участие в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности. В Университете реализована магистерская программа «Инновационные технологии в сфере ресурсосбережения и экологического контроля», созданная в результате реализации Международного гранта Tempus GreenMa (координаторы проекта – представители Университета Генуи, г. Генуя, Республика Италия). Мобильность преподавателей обеспечивается через выезды в отечественные и зарубежные вузы-партнеры и научные организации на стажировки, для участия в научных конференциях и летних школах, чтения лекций. В настоящий момент Университет имеет зарубежных партнеров в более чем 60 странах мира, входит в Консорциум по реализации дистанционного образования, совместно с университетами-партнерами проводит выставки, симпозиумы, семинары, конференции, совещания, сеансы видеосвязи, реализует программы обмена преподавателей, студентов, аспирантов, разрабатывает образовательные программы для международной аккредитации и пр. Университет является членом Европейской ассоциации бизнеса, в которую сегодня входят более 650 крупнейших мировых компаний, предприятий и организаций. В рамках Ассоциации Университет сотрудничает с ведущими мировыми компаниями: BASF, EBERTA, JohnDeere, KPMG, PriceWaterhouseCoopers, DLG и многими

другими. Ставропольский ГАУ является членом Европейской ассоциации университетов естественных наук, объединяющей 62 аграрных и естественнонаучных Университета из 30 стран Европы.

Преподаватели, участвующие в реализации аккредитуемых образовательных программ, проходили международные стажировки и курсы повышения квалификации.

Ведущие ученые СтГАУ востребованы в качестве членов редакционных советов рецензируемых российских и международных журналов: академик Л.Н. Петрова, академик В.Г. Сычев, профессор А.Н. Есаулко, профессор А.Т. Лебедев, профессор О.А. Подколзин, профессор В.С. Цховребов, профессор А.П. Шутко – члены редакционного совета научно-практического журнала «Вестник АПК Ставрополья» (ВАК); профессор Лебедев А.Т. – член редакционного совета ведущих рецензируемых российских и международных журналов, входящих в базу цитирования РИНЦ и перечень журналов ВАК «Сельский механизатор», «Научное обозрение», «Инновации в АПК: проблемы и перспективы» и «Научный взгляд в будущее»; академик В.Г. Сычев, профессор О.А. Подколзин – члены редакционного совета научно-практического журнала «Агрохимический вестник» (ВАК); профессор кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, доктор с.-х. наук Г.Р. Дорожко является членом редакционной коллегии научно-практического журнала «Научный консультант».

В Университете внедрена система мотивации научно-педагогических работников - эффективный контракт, который учитывает все стороны деятельности преподавателей. Для достижения ключевых стратегических целей развития университета, а также материального стимулирования качества научного и педагогического труда из числа научно-педагогических работников по основному месту работы установлены индивидуальные стимулирующие выплаты из фонда стимулирующих выплат университета. В соответствии с Концепцией развития и стимулирования персонала ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в Университете действует, начиная с 2009 года, система рейтинговой оценки деятельности кафедр и балльно-рейтинговая система оценки деятельности НПР, что создаёт конкурентную среду и активизирует каналы вертикальной мобильности кадров. Позиция преподавателя – результат индивидуальной суммы баллов. В начале каждого календарного года подводится рейтинг кафедр факультета и каждого сотрудника в отдельности. Выплата стимулирующих надбавок зависит от позиции в рейтинге: чем выше позиция, тем больше доля надбавок при распределении премиального фонда. Рейтинг учитывается при принятии кадровых решений, моральном поощрении сотрудников. Рейтинг позволяет каждому сотруднику определить баланс между потребностями личностного и профессионального роста и стратегическими приоритетами Университета.

Деятельность Университета по совершенствованию кадровой политики основывается на системе социологических опросов. Результаты опросов доводятся до администрации Университета и факультетов, распространяются среди самих сотрудников. По результатам опросов преподавателей введена в регулярную практику процедура экспертной оценки аттестационной комиссией Университета результатов рейтинга и оценки компетенций по методике «360 градусов», как основы для самосовершенствования, самообразования, выбора индивидуальных стимулов профессионального или личностного роста, установления сроков заключения трудового договора между Университетом и сотрудником. В

Университете реализована система мотивации всех сторон деятельности НПР в виде конкурса «Идеальный сотрудник».

Одним из стратегических направлений социальной политики Университета является поддержка молодых ученых. Конкурсы проводятся в соответствии с решением Ученого совета Университета и направлены на стимулирование достижения высоких результатов в организации и повышении эффективности и качества учебно-методической и научно-исследовательской работы. Нефинансовая мотивация осуществляется через систему поощрений в виде грамот и благодарственных писем разного уровня.

Процедура приема сотрудников на работу регламентирована Трудовым кодексом Российской Федерации, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 ноября 2002 г. № 4114 и Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2014 г. № 1536). Заключение трудового договора на замещение должности научно-педагогического работника, а также переводу на должность научно-педагогического работника предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. Руководством Университета проводится систематический анализ кадрового обеспечения образовательного процесса. При этом лица, претендующие на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, проходят процедуру конкурсного отбора в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, а также условиями коллективного договора.

Для поддержания на высоком профессиональном уровне профессиональных компетенций преподаватели постоянно проходят курсы повышения квалификации. В структуре Университета функционирует Институт дополнительного профессионального образования, который курирует деятельность по повышению квалификации сотрудников вуза. На каждой кафедре составляется план повышения квалификации, выбираются организации и устанавливаются сроки его прохождения. Периодичность повышения квалификации – не реже одного раза в три года. Повышение квалификации осуществляется в различных формах и организациях: «Донской государственный аграрный университет», ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш», «Национальный исследовательский Томский государственный университет», ООО "ВИН Бизнес Решения", "Кабардино-Балкарский ГАУ имени В.М. Кокова", «Саратовский государственный аграрный Университет имени Н.И. Вавилова», "Северо-Кавказский федеральный университет», "Кубанский государственный аграрный Университет имени И.Т. Трубилина", "Новосибирский государственный аграрный университет», "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова", «Южный Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», "Санкт-Петербургский государственный аграрный университет", «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», АНО ДПО "Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров", «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», «Государственный Университет управления», «Российская академия кадрового обеспечения», «Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов топливно-энергетического комплекса», «Государственный институт новых форм обучения»,

"Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации", Международная школа бизнеса (Институт), "Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса".

За последние пять лет диапазон программ повышения квалификации существенно расширен вследствие развития академической мобильности.

Достижения:

1. Реализацию образовательных программ осуществляет высококвалифицированный состав научно-педагогических работников, занимающийся научной, научно-методической и воспитательной работой.

2. Внедрение результатов научно-исследовательской и практической деятельности в учебный процесс при разработке рабочих программ дисциплин для программ бакалавриата магистратуры и аспирантуры.

3. Наличие отработанной системы мотивации и стимулирования деятельности преподавателей, учитывающей все виды работ: образовательную, научную, международную, общественную, профориентационную, а также повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

4. Привлечение к образовательному процессу представителей производства, что способствует практико-ориентированному обучению.

Рекомендации:

1. Рекомендуется использовать преимущества международного сотрудничества для приглашения ведущих зарубежных ученых по отдельным образовательным программам;

2. Необходимо повысить активность преподавателей в совместных международных проектах и стажировках, а также увеличить долю публикаций в международных базах цитирования и зарубежных;

3. Увеличить долю преподавателей, владеющих иностранными языками, что позволит создавать курсы для иностранных студентов.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории).	A
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.	A
3.	Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса.	A
4.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.	A
5.	Наличие доступной информации для студентов о возможностях академической мобильности и системы ее поддержки.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы специалистов, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным (видеопроекторными) средствами для презентаций и звуковоспроизведения; учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оснащенные необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения; кабинеты с лингафонным оборудованием для занятий по иностранному языку. Обеспечена возможность свободного использования компьютерных технологий, доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Инновационные лаборатории и центры позволяют подготовить конкурентоспособных специалистов для организаций различных форм и сфер деятельности путем получения дополнительных умений и навыков по формируемым компетенциям.

Для самостоятельной работы, для подготовки отчетов о прохождении учебной практики, производственной практики (в том числе преддипломной), выполнения научно-исследовательской работы на сайте Университета в личных кабинетах преподавателей размещены методические материалы: программы дисциплин, практик, государственного экзамена, тематики ВКР, курсовых работ, вопросы к экзаменам и зачетам, методические указания к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ и др. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам ОПОП ВО и СПО.

Обновление материально-технической базы Университета осуществляется на основе заявок от кафедр, собираемых ежегодно для включения в план финансово-хозяйственной деятельности.

Научная библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 7 читальных залов на 750 посадочных мест, из них - 164 автоматизированных рабочих места с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета, 45 единиц копировальной, множительной техники. Библиотечный фонд составляет 2367332 экз. печатных и электронных изданий. Фонд периодических изданий содержит свыше 760 наименований печатных периодических изданий и более 1,5 тыс. наименований Российских и международных электронных периодических изданий. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными

изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Библиотечный фонд включает документы, имеющиеся в библиотеке, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется договорами и лицензионными соглашениями. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем: ЭБС «Лань», ЭБС «Znaniium.com», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Ставропольский государственный аграрный университет». «ЭБС Ставропольского ГАУ» зарегистрирована как средство массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и имеет свидетельство о государственной регистрации базы данных в Федеральной службе по интеллектуальной собственности. Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале Научной библиотеки. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научной библиотеки. Пользователям предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных: к ресурсам Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки, к удаленному терминалу Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки, к международным реферативным базам данных Scopus и Web of Science Core Collection, к электронной библиотеке Grebennikon. Терминал Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки предоставляет доступ к полнотекстовым международным коллекциям научной периодики компаний EBSCO и ProQuest: ProQuest Agricultural Science, EBSCO Agricultural Science Source, EBSCO Food Science Source. Сформирована система ссылок на образовательные и научные электронные ресурсы, доступы к электронным каталогам ведущих библиотек и университетов мира, ссылки на международные коллекции журналов открытого доступа (Open access): Science Direct, Springer, Taylor&Francis, Oxford University Press, Thomson Reuters, EBSCO, JSTOR, ProQuest, DOAJ (Directory of Open Access Journals) и др.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены автоматизированными рабочими местами с установленным на них программным обеспечением экранного доступа «Jaws for Windows 15.0 Pro», которое позволяет преобразовывать в речевой файл электронные и печатные издания. Заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности со Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского.

Социокультурная среда СтГАУ представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций студентов. Организация воспитательной деятельности в СтГАУ опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровня. В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместитель декана по воспитательной работе и кураторы академических групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления – Советом

обучающихся, Студенческим советом факультета. Работа со студентами строится на основе плана внеучебной работы, разрабатываемого совместно со Студенческим советом факультета.

Воспитательная деятельность в Университете осуществляется системно и регламентируется нормативными документами: Положением об организации воспитательной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, Комплексным планом по воспитательной работе на календарный год, Положением об уполномоченном по правам студентов ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, Положение о межэтническом совете, Положением о студенческом совете, Положением о кураторе академической группы, Положением о порядке и правилах применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания и др.

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ практикует проектные формы вовлечения обучающихся в социально-культурную деятельность, успешно функционируют Школа социального проектирования, Школа студенческого актива «Молодёжный лидер СтГАУ», Школа личностного роста, Школа молодого политика, Школа тренеров, Школа вожатского мастерства, Совет обучающихся СтГАУ, Специализированные студенческие отряды, Студенческий пресс-центр «Аграрный медиа». Важная роль в общекультурном развитии студентов университета отведена Первичной студенческой профсоюзной организации СтГАУ.

Студентам предоставляется возможность высказать мнение относительно удовлетворенности условиями организации и технического, методического оснащения образовательного и научно-исследовательского процесса. С этой целью в Университете один раз в год проводится мониторинг мнения студентов о качестве условий и организации образовательного процесса. Отдел мониторинга ожиданий потребителей Управления СтГАУ разрабатывает анкеты, проводит анализ результатов мониторинга, которые ложатся в основу принятия управленческих решений с целью постоянного совершенствования образовательного процесса. Предложения по корректировке содержания учебных планов и рабочих программ дисциплин и различных видов практик утверждаются учебно-методическими комиссиями факультетов и научно-методическим советом университета. В качестве обратной связи студентами активно используются социальные сети, которые служат платформой для реализации студенческого проекта: «Медиа в СтГАУ!» по направлениям «АГРАРНЫЙ ВИДЕО»; «АГРАРНЫЙ ФОТО»; «АГРАРНЫЙ БЛОГЕРЫ».

На официальном сайте Университета в разделе «Международная деятельность» широко представлена информация о реализуемых программах и проектах по различным направлениям академической мобильности: стажировки, обучение, летние школы, учебные и производственные практики и др.: Erasmus Mundus Partnership Action 2, APOLLO e.V. APOLLO e.V. , LOGO e.V. Союз LOGO e.V. , Международная программа AgriMBA, ISFRADA, DAAD, Стипендии Французского Правительства.

На базе Университета действует Центр содействия трудоустройству выпускников, который предоставляет широкий спектр услуг. В перечень услуг Центра входят: информирование о вакансиях для молодежи, подбор вакансий, помощь в составлении резюме, проведение семинаров, направленных на освоение технологий поиска работы на рынке труда, тренингов, развивающих навыки делового общения, самопрезентации и

собеседования с работодателем, участие в проведении и организации ярмарок вакансий, презентаций компаний; профориентационная работа.

Достижения:

1. Современная материально-техническая база, соответствующая требованиям ФГОС, создаваемая при участии и с учетом мнения работодателей, а также с учетом условий, необходимых для обучения людей с ограниченными возможностями;

2. Современная библиотечная система и полноценный доступ к информационным учебным и научным базам данных. Наличие собственных программно-технических и научно-методических разработок, позволяющих обеспечивать высокий уровень доступности к учебным и информационным ресурсам.

3. Созданы необходимые условия для обучения студентов, в том числе для людей с ограниченными возможностями (например, для пользователей с нарушениями зрения установлены программы экранного доступа JAWS for Windows и NVDA, организован доступ к электронным образовательным и научным ресурсам вне территории университета, в любой точке с доступом в Интернет; в ЭБС «Лань» доступно мобильное приложение для использования ЭБС с мобильных устройств, в том числе в режиме отсутствия подключения к сети Интернет (оффлайн) с встроенным синтезатором речи).

4. Действует развитая система студенческого самоуправления, которая позволяет эффективно получать обратную связь от обучающихся для совместной разработки предложений по совершенствованию образовательных ресурсов и системы поддержки студентов.

5. Развитая система информирования о возможностях участия в программах студенческой мобильности, в том числе в международных проектах.

Рекомендации:

1. Рекомендуется повысить участие студентов в оценке качества образования и организации образовательного процесса, том числе в области повышения академической мобильности.

2. Повышать эффективность и конкурентоспособность обучающихся за счет академической мобильности в рамках международных программ, которые реализуются совместно с иностранными стратегическими партнерами Университета.

3. Рекомендуется обсуждать содержание образовательных программ и учебных планов со студенческим активом.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и эффективность системы сбора и мониторинга информации об образовательной программе.	A
2.	Участие студентов и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации для управления образовательной программой.	B
3.	Наличие в образовательной организации единой информационной сети, ее эффективность, степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Сбор, анализ и распространение информации, необходимой для эффективного управления образовательным процессом, помощь в организации учебного процесса в подразделениях Университета осуществляет Центр управления учебным процессом. Мониторинг качества образовательной деятельности в Университете реализуется через систему аттестаций, социологических опросов различных категорий потребителей услуг Университета, внутренних проверок (успеваемость студентов, качество ведения занятий, результативности работы кафедр за определенный период по утвержденным показателям и пр.), рейтинговой оценки деятельности кафедр и ППС.

Результаты мониторинга доводятся до сведения персонала на еженедельных ректоратах, деканатах, на заседаниях кафедр и Ученых советах Университета и факультетов, на заседаниях учебно-методических комиссий, встречах студентов с администрацией Университета и факультетов, на заседаниях учебно-воспитательных комиссий, родительских собраниях.

В Университете создана своя база данных студентов и выпускников, называемая АИС Контингентом. Она отслеживает студента более чем по 120 параметрам: ФИО, фото, адреса, сведения о родителях, изучаемые языки и т.д. В ней реализованы такие возможности, как история перемещений, аттестация и балльно-рейтинговая оценка, ведомости и справки. Кроме этого, разработан АИС Расчет учебных часов и штатов, позволяющий производить расчет по стандартам 3-го поколения и 3++, учет особенностей организации учебного процесса для различных форм проведения занятий, учет аудиторной и внеаудиторной нагрузки, возможность прогноза штатного расписания и нагрузки на 3-5 лет, а также отчеты по нагрузкам кафедр, факультета и вуза в целом.

В Университете организована система помощи в трудоустройстве выпускников, которая начинается со старших курсов и осуществляется до оформления выпускника на конкретное рабочее место. С этой целью проводятся встречи выпускников с руководителями организаций, холдингов, производств и хозяйств Ставропольского края.

В Университете создана и активно используется электронная информационная-образовательная среда, которая обеспечивает в числе прочего фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы, осуществление процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Достижения:

1. В Университете внедрена эффективная система сбора и мониторинга информации об образовательной программе, основанная на использовании разных источников информации и учитывающая мнения всех заинтересованных сторон.

2. В Университете создана база данных студентов и выпускников - АИС Контингент, которая отслеживает студента более чем по 120 параметрам: ФИО, фото, адреса, сведения о родителях, изучаемые языки и т.д. В свободном доступе размещены сведения о качестве знаний, полученных будущим работником, при этом существует возможность запроса для создания условий для непосредственного общения с ним, что может быть использовано потенциальными работодателями.

Рекомендации:

1. Повысить мотивацию научно-педагогических работников в формировании образовательных программ, разработке авторских курсов и факультативов, которые позволят развивать новые компетенции. Ввести в практику участие студентов в обсуждении учебных планов и разработке новых курсов.

2. Рекомендуется оптимизировать документооборот при проведении мониторинга образовательных программ с использованием современных информационных технологий.

3.8 Стандарт 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ.	А
2.	Публикация на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полной и достоверной информации об образовательной программе, ее достижениях.	А
3.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.	А
4.	Интеграция со средой, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными.	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Университет уделяет особое внимание информированию общественности, поддержанию его положительного имиджа и формированию конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг.

Основное средство информирования общественности - официальный сайт Университета <http://www.stgau.ru>. Официальный сайт содержит необходимые основные разделы и подразделы. На сайте Университета в разделе <http://www.stgau.ru/sveden/> «Сведения об образовательной организации» размещены положения и основные образовательные программы. Более подробная информация о содержании образовательной программы, планируемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, используемых формах обучения и оценки, учебных возможностях обучающихся представлена на сайтах факультетов.

Образовательные программы сопровождаются учебно-вспомогательными материалами: учебные пособия, методические указания, перечень и электронные ресурсы которых представлены в разделе «Библиотека» и на сайте <http://bibl.stgau>.

Каждая кафедра, участвующая в реализации ОПОП, имеет свои страницы на сайте. Посредством функционирования «личных кабинетов» сотрудников и студентов реализуется прямая и обратная связь: замечания и предложения используются для улучшения качества образовательных программ.

Университет, факультеты, кафедры, участвующие в реализации ОПОП, активно используют Интернет, СМИ, личные встречи в рамках различных мероприятий для информирования всех заинтересованных сторон о реализуемых ОПОП, о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития. На сайте Университета в свободном доступе представлена основная информация о планируемых результатах обучения, компетенциях, присваиваемых квалификациях, учебных планах, календарных учебных графиках, перечне дисциплин и описанием каждой образовательной программы. Публикуемая информация предварительно проходит обязательную проверку информационной службой СтГАУ на предмет ее достоверности и корректности. В функции информационной службы, помимо прочего, входит мониторинг качества информационно-рекламных материалов в соответствии с разработанными в СтГАУ требованиями.

Для повышения интерактивности взаимодействия с контингентом и облегчения обратной связи используются социальные сети, в том числе официальная группа «Ставропольский государственный аграрный университет» в социальной сети «В Контакте», в которых зарегистрированы студенты, преподаватели, выпускники университета, регулярно участвующие в обсуждении жизни вуза.

Информирование общественности также осуществляется в информационной печатной продукции Университета (Газета «Аграрный университет», объявления, буклеты – электронные выпуски газеты), в газетах «Ставропольская правда», «Открытая газета», «Комсомольская правда», «Аграрное Ставрополье», журналах «АгроSTART», «Сельское Ставрополье», «Ежедневное аграрное обозрение», «АГРОклуб Селянин» и др., в видео-передачах «Студент АУ» о различных событиях из жизни университета, факультетов, направлений подготовки, которые затем размещаются на сайте Университета и в YouTube, на информационных плазменных панелях. Большую работу в информировании общественности о достижениях вуза и его структурных подразделений на сайте вуза и на канале YouTube проводит пресс-служба Университета и Студенческий пресс-центр «Аграрный медиа».

Объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников образовательных программ по направлениям подготовки публикуются на портале Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Информация о трудоустройстве выпускников образовательной организации за последние 3 года». Для выпускников в Университете созданы условия для поиска работы – возможность ознакомиться с крупными организациями-работодателями, существующими вакансиями для устройства на работу, местами для прохождения практик, разместить резюме можно на странице Центра содействия трудоустройству выпускников, размещенного на сайте

Университета. Регулярно проводятся мониторинговые исследования по вопросам трудоустройства выпускников и востребованности профессий на рынке труда. Результаты анализа трудоустройства выпускников рассматриваются на заседаниях Ученого совета и заседаниях кафедр факультетов.

Взаимодействие с потенциальными работодателями при реализации ОПОП осуществляется через выездные практические занятия на базе организаций-работодателей, организацию и проведение производственных практик, стажировки преподавателей на предприятиях и в организациях, организацию и проведение совместных конференций, круглых столов, олимпиад, конкурсов научных работ, привлечение ведущих специалистов, руководителей организаций, министерств и ведомств к руководству и рецензированию выпускных квалификационных работ, руководству производственной практикой обучающихся, работе в государственных экзаменационных комиссиях, выполнение выпускных квалификационных работ студентами по заявкам предприятий и организаций. Такое взаимодействие позволяет каждому студенту найти своего работодателя, который в свою очередь получает возможность увидеть своего потенциального сотрудника среди многочисленных претендентов.

Университет активно взаимодействует с представителями профессиональных сообществ, в том числе с зарубежными. Так, в вузе проводятся различные мероприятия, например, цикл выездных практических занятий и профессиональных стажировок на базе успешных профильных предприятий и организаций Ставропольского края, интерактивные практические занятия от ведущих специалистов-производственников в специализированных лабораториях Университета, ярмарки вакансий, цикл мероприятий по профессиям (день финансиста, менеджера, экономиста и др.).

Университет принимает участие в реализации ряда международных образовательных, научно-исследовательских и культурных проектов с зарубежными партнерами. Ведется активное сотрудничество с международными предприятиями и организациями: Словацкая Академия Сельскохозяйственных наук, Ассоциация молочного животноводства, Литва, Ассоциация Племенного Скотоводства FABA, Финляндия, Австрийская федерация животноводов, Австрия, Чешская ассоциация DOMINANT CZ, Чехия, Международная академия технологий и менеджмента ИНТАМТ г. Дюссельдорф, Германия, РУП «Институт мясо-молочной промышленности», Беларусь, РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству», Беларусь, Институт свиноводства им. А.В. Квасницкого НААН, Украина. На факультетах, реализующих программы кластера 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» ежегодно проводятся международные конференции под председательством ведущих зарубежных ученых.

Достижения:

1. Активно используется официальный сайт Университета, который содержит максимально полную, актуальную и достоверную информацию обо всех направлениях деятельности, в том числе о достижениях в области качества и соответствует требованиям, предъявляемым учредителем и Министерством науки и высшего образования РФ;

2. Создана система формирования и поддержки позитивного имиджа, включающая систему информирования об успехах Университета через различные медиаканалы (традиционные средства массовой информации (СМИ), сайты, социальные сети) городского и регионального уровней. Наличие специальных служб, занятых информированием общественности, PR-служб (пресс-центр).

3. Университет регулярно публикует объективные сведения о трудоустройстве. В Университете функционирует центр содействия трудоустройству выпускников, который координирует взаимодействие с потенциальными работодателями, оказывает информационно-консультационную помощь студентам и выпускникам в процессе выбора места работы.

4. Университет взаимодействует с профессиональными ассоциациями и организациями в области практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников, в том числе с зарубежными

Рекомендации:

1. Рекомендуется расширить информационное наполнение официального сайта Университета на английском языке.

2. Необходимо усилить направления по интеграции с зарубежными профессиональными ассоциациями и организациями.

3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.	A
2.	Наличие механизма обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.	A
3.	Эффективность процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы (совершенствование программ).	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Координацию учебного процесса в вузе, мониторинг и оценку образовательных программ, подготовку нормативных документов, контроль разработки и реализации образовательных программ в Университете осуществляет Управление стратегического развития и проектной деятельности. Содержание образовательных программ обсуждается на заседаниях кафедр с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и утверждения новых профессиональных стандартов, соответствующих профилю ОПОП. Образовательные программы корректируются ежегодно и утверждаются на заседаниях кафедр, а также Учеными советами факультетов.

По итогам каждого учебного года проводится мониторинг учебных планов на предмет их корректировки с учетом новых требований, который является основанием для распределения учебной нагрузки по дисциплинам, кафедрам и преподавателям. Учебная нагрузка и штат кафедр рассматриваются и утверждаются ежегодно на заседании Учёного совета Университета. Обсуждению и утверждению учебных планов предшествуют заседания учебно-методических комиссий факультетов агробиологии и земельных ресурсов, экологии и ландшафтной архитектуры, электроэнергетического, механизации сельского хозяйства, биотехнологического факультета с участием ответственных за учебную работу преподавателей всех кафедр, на которых рассматриваются наиболее значимые вопросы по итогам года и вносятся предложения и рекомендации.

В Университете активно работают методические комиссии, рассматривающие и представляющие к утверждению учебные планы направлений подготовки и специальности, а также рабочие программы дисциплин. При разработке учебных планов учитываются действующие в Ставропольском государственном аграрном Университете локальные нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс.

Проверка достижения результатов обучения проводится при оценке компетенций выпускников преподавателями, руководителями практики, членами государственной экзаменационной комиссии и приглашенными работодателями. Механизм корректировки результатов обучения основан на учёте мнения обучающихся, преподавателей, работодателей путём анкетирования, анализа отзывов по практике, отчётов председателей ГЭК. Система взаимодействия с работодателями, представителями рынка труда строится на договорных отношениях. В целях установления механизма обратной связи с работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) заключены Соглашения о стратегическом сотрудничестве и партнерстве. В рамках заключенных договоров проводятся круглые столы, встречи студентов факультетов с потенциальными работодателями. Результаты взаимодействия с работодателями, в том числе итоги трудоустройства выпускников, ежегодно обобщаются и обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученых советов факультетов.

Анализ изменений потребностей рынка труда и требований потребителей строится на основе соответствующих маркетинговых исследований. В ходе проведения маркетинговых исследований рынка образовательных услуг собирается и анализируется информация относительно состояния данного рынка услуг в целом, прогнозных значений развития рынка, оценки конкурентоспособности образовательных услуг СтГАУ на региональном рынке образовательных услуг, рейтинга специальностей и профиля потребителя образовательных услуг СтГАУ. Собранная в ходе исследований информация является основой для позиционирования вуза на рынке образовательных услуг и используется при тактическом планировании деятельности вуза. Маркетинговые исследования рынка труда позволяют проанализировать спрос и предложение на специалистов в среднесрочной перспективе, дать прогноз на развитие рынка труда в будущем. Среднесрочное и долгосрочное прогнозирование является основой для стратегического планирования деятельности вуза. Результаты маркетинговых исследований составляют основу для анализа требований потребителей услуг и продуктов деятельности университета.

В Университете разработана и действует система оценки знаний студентов на разных ступенях образовательного процесса. Проверка качества знаний студентов осуществляется в формах текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов, проверки остаточных знаний, мониторинга успеваемости, анализа результатов научно-исследовательской деятельности студентов. Заинтересованные стороны могут ознакомиться с ожидаемыми результатами обучения, которые изложены в рабочих программах дисциплин на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», а также в электронной информационно-образовательной среде Университета через вход личные кабинеты студентов или преподавателей. Для процедуры оценки учебной деятельности студентов применяются критерии, утвержденные в Положении об основаниях и порядке отчисления обучающихся из федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет», Положении о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по образовательным программам высшего образования бакалавриата, магистратуры, специалитета, Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ и других локальных актах вуза.

По каждой изучаемой дисциплине учебного плана образовательной программы разработан фонд оценочных средств для разных форм контроля, а также междисциплинарные компетентностно-ориентированные задания. Среди инновационных форм контроля – применение дистанционных информационных форм контроля (в том числе Интернет-экзамен), балльно-рейтинговой технологии оценки знаний студентов, которые используются для стимулирования систематической самостоятельной работы студентов, раскрытия их творческих способностей, дифференциации оценки знаний, повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов, Система распределения баллов по изучаемой дисциплине является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины и практике. Действует документированная процедура системы качества балльно-рейтинговых технологий оценки знаний студентов (Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по образовательным программам высшего образования бакалавриата, магистратуры, специалитета).

Мониторинг эффективности образовательной программы осуществляется ежегодно, на их основании определяются направления повышения качества подготовки выпускников, итоги трудоустройства выпускников и меры по его улучшению. Педагогические коллективы кафедр в ходе научных конференций, методических семинаров анализируют изменения потребностей рынка труда и определяют новые возможности для трудоустройства выпускников, что находит отражение в учебных планах.

Достижения:

1. В Университете создано Управление стратегического развития и проектной деятельности, которое осуществляет мониторинг и оценку образовательных программ, подготовку нормативных документов, контроль разработки и реализации образовательных программ.

2. На регулярной основе проводится мониторинг мнений различных групп потребителей с последующим анализом результатов, докладами на заседаниях различного уровня с представлением соответствующей информации руководителям образовательных программ.

3. Студенты могут формировать индивидуальную образовательную траекторию за счет выбора дисциплин вариативной части учебного плана. Вузовский компонент в виде вариативной части и дисциплин выбора сформирован с учетом региональных особенностей, реалий рынка труда.

Рекомендации:

1. Рекомендуется содержание основных образовательных программ кластера 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство ежегодно выносить на обсуждение ассоциаций, объединений и других профессиональных организаций, в том числе международных, что позволит повысить конкурентоспособность и практикоориентированность образовательных программ.

2. Следует развивать цифровой формат участия заинтересованных сторон в разработке образовательных программ, что позволит охватить более широкий круг стейкхолдеров, в том числе зарубежных, оперативно и своевременно получать обратную связь для повышения эффективности процедур мониторинга и оценки образовательных программ.

3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 10 - Критерии к стандарту 10

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Проведение периодической внешней оценки образовательной программы.	A
2.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ.	A
3.	Учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Анализ отчета о самообследовании, официального сайта и представленных документов показал, что ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ на регулярной основе участвует в процедурах внешней гарантии качества образовательных программ и деятельности вуза в целом. Например, по результатам мониторинга эффективности вузов Российской Федерации, который проводит Министерство науки и высшего образования, университет является эффективным вузом.

Ставропольский ГАУ – участник рейтингов, которые проводят различные агентства по широкому ряду критериев. Так, на протяжении ряда лет Университет является лидером Рейтинга востребованности вузов РФ в номинации «Сельскохозяйственные вузы», занимая 1 место среди 52 аграрных вузов России. Этот рейтинг построен на анализе следующих показателей работы вузов: доля выпускников, получивших направление на работу; доля средств от коммерциализации интеллектуальных продуктов; i-индекс цитирования трудов сотрудников вуза.

Также Университет уверенно повышает свои позиции в рейтинге «100 лучших вузов России», который ежегодно проводит Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика). Рейтинг строится на таких критериях, как: условия для получения качественного образования в вузе; уровень востребованности работодателями выпускников вуза; уровень научно-исследовательской деятельности вуза. В 2019 г. ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ занял в нём 62 место.

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ уверенно занимает 1 место среди аграрных вузов страны в Национальном рейтинге университетов международной информационной группы «Интерфакс» и 61-62 место среди 327 вузов России. При составлении рейтинга учитываются результаты работы вузов по таким показателям, как образование, социализация, бренд, интернационализация, исследования и инновации.

Внешняя оценка образовательных программ, реализуемых по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, проводилась по нескольким направлениям:

1. Международная профессионально-общественная аккредитация образовательных программ на соответствие стандартам и рекомендациям для гарантии качества высшего образования в Европейском пространстве Европейской ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ESG-ENQA) – впервые аккредитация пройдена в 2014 году и по ее результатам получены Свидетельства о международной профессионально-общественной аккредитации сроком на 6 лет.

2. Плановая выездная проверка Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. По результатам проверки Рособнадзора о соблюдении лицензионных требований и условий соблюдения законодательства РФ в 2016г. вуз успешно реализовал ряд мероприятий по совершенствованию.

3. Государственная аккредитационная экспертиза – в декабре 2015 года образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство успешно прошли процедуру государственной аккредитации.

4. В 2019 г. программы по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство успешно прошли процедуру государственной аккредитации, по результатам которой было получено Свидетельство о государственной аккредитации сроком на 6 лет.

5. Периодическая независимая оценка результатов обучения студентов на основе компетентного подхода в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

(ФЭПО). В 2015, 2017 и 2019 гг. программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство участвовали в интернет-экзамене по ряду дисциплин: правоведение; физика; метрология, стандартизация и сертификация; русский язык и культура речи; ботаника; земледелие; английский язык; философия; математика; материаловедение; электротехника; ботаника; земледелие; микробиология; иностранный язык; история; политология; философия; экономическая теория; метрология, стандартизация и сертификация; физика; химия; земледелие. Результаты интернет-экзамена подтвердили высокий уровень качества достижений обучающихся по данным дисциплинам.

6. Внешняя независимая оценка образовательных программ работодателями по качеству подготовки выпускников по образовательным программам по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

По итогам внешней оценки в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ реализуются программы корректирующих мероприятий, включающих обсуждение процедур совершенствования образовательной программы на экспертных советах, заседаниях кафедр, совете факультета, привлечение независимых экспертов для оценки деятельности; пересмотр и обновление учебных планов по образовательным программам, введение новых профилей по направлениям подготовки, введение в эксплуатацию новых и совершенствование действующих учебно-научных лабораторий; обновление учебно-методического сопровождения реализуемых дисциплин, введение новых и уточнение имеющихся внутренних процедур контроля качества проведения учебных занятий и пр.

Эффективность реализации корректирующих мероприятий подтверждает уведомления Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, которые размещены в свободном доступе для всех заинтересованных лиц на сайте ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, а также Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о прохождении в 2019 году ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ государственной аккредитации образовательной деятельности в отношении 112 образовательных программ сроком на 6 лет.

Результаты оценки качества образовательной программы учитываются при корректировке образовательной программы, а также при планировании последующих оценок качества и реализуются в процессе оптимизации деятельности учебных и управленческих структурных подразделений; анализа учебных и учебно-методических материалов, предназначенных для обеспечения образовательного процесса; анализа контрольно-аттестационных материалов, подготовленных кафедрами для текущего контроля знаний студентов и проведения промежуточной аттестации; анализа результатов зачетно-экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации; анализа педагогического опыта, связанного с разработкой и внедрением на кафедрах инновационных методов обучения, современных педагогических технологий; разработки локальной нормативной документации вуза, регламентирующей учебный процесс и способствующей обеспечению качества образования; формирования банка анкетных опросов, проведение анкетирования студентов и преподавателей, анализ полученных анкетных данных.

Результаты каждой процедуры внешней экспертизы рассматриваются на заседаниях подразделений вуза, по итогам которых разрабатывается процедура корректирующих действий (создаются рабочие группы, составляются планы и сроки исполнения мероприятий по улучшению).

Документальное подтверждение учета результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур отражено в ежегодных Планах и отчетах структурных подразделений, в Протоколах заседаний кафедр, в Протоколах и Постановлениях ученых советов факультетов, в Протоколах заседаний учебно-методических советов факультетов и Методического совета Университета, в аналитических отчетах по результатам различных мероприятий по совершенствованию качества образования.

Достижения:

1. Систематическое участие ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в отечественных рейтинговых системах для оценки деятельности университетов и подтверждение высоких результатов по различным показателям качества образования – вуз занимает достойные позиции и имеет положительную динамику в рейтингах.

2. Участие Университета в процедурах внешней гарантии качества образовательных программ, предусмотренных национальным законодательством с целью мониторинга эффективности образовательной среды в университете, что позволяет получить объективную информацию о результатах деятельности, подтвердить качество образования.

3. Университет реализует проектное управление, что обеспечивает регулярный мониторинг деятельности, привлечение внешних экспертов к оценке и реализацию комплекса проектных линий по управлению образовательными программами.

Рекомендации:

1. Рекомендуется проводить внешнюю независимую оценку качества подготовки выпускников по образовательным программам работодателями, а при разработке учебных планов и рабочих программ дисциплин учитывать мнение профессиональных ассоциаций и объединений.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

В Университете выстроена система, позволяющая студентам и аспирантам получать качественное образование, отвечающее современным тенденциям развития науки и требованиям рынка труда. Для повышения эффективности образовательных программ рекомендуется:

- продолжать совершенствование механизмов мотивации (преподавателей, студентов, работодателей) к разработке стратегии и тактики развития факультетов и университета;

- повысить участие студентов, преподавателей и профессионального сообщества в формировании образовательных программ (процедура, механизмы);

- повысить мотивацию научно-педагогических работников к разработке авторских курсов и факультативов, которые позволят развивать новые компетенции. Ввести в практику участие студентов в обсуждении учебных планов и разработки новых курсов;

- развитие модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов как комплексной системы поэтапного оценивания уровня освоения дисциплин образовательной программы;

- выстроить систему учета потребностей различных групп студентов и активно доводить до студентов информацию о наличии возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории (индивидуальный график сдачи, обучение ускоренное и т.д.);

- более широко использовать процедуры независимой оценки результатов обучения, особенно со стороны профессионального сообщества и зарубежных экспертных организаций;

- расширение партнерских связей с зарубежными вузами в части реализации совместных образовательных и научных грантовых программ. Рекомендуется повысить академическую мобильность студентов, в том числе участие в программах обучения зарубежных учебных заведений;

- повышение информированности абитуриентов и студентов о признании диплома за рубежом (Diploma Supplement);

- усилить направление по привлечению преподавателей из других образовательных организаций, в том числе зарубежных;

- повысить активность преподавателей по изучению иностранных языков, что позволит усилить их участие в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности;

- расширить информационное наполнение официального сайта Университета на английском языке;

- необходимо обеспечить наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей, в части создания специальных условий для студентов-инвалидов во всех корпусах Университета.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Агрономия» (35.02.05), «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (35.02.12), «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (35.02.08), «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (35.02.16) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (35.03.07), «Агрономия» (35.03.04, 35.04.04), «Агроинженерия» (35.03.06, 35.04.06), «Сельское хозяйство» (35.06.01), «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (35.06.04), «Агрономия» (35.02.05), «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (35.02.12), «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (35.02.08), «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (35.02.16), реализуемых ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие
27 апреля, понедельник	
Подключение по ссылке	
08.00 — 08.50	Онлайн-заседание ВЭК и координатора Нацаккредцентра
Перерыв 10 мин.	
09.00 — 10.30	Онлайн-встреча с руководством вуза
ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД (выйти из конференции)	
14.00 — 14.15	Подключение по ссылке
14.15 — 15.15	Онлайн-встреча с руководителями ОП
Перерыв 15 мин.	
15.30 — 16.30	Онлайн-встреча с преподавателями
Перерыв 10 мин.	
16.40 — 17.40	Внутреннее онлайн-заседание ВЭК: подведение итогов 1 дня
17.40 — 19.00	Самостоятельная работа ВЭК: заполнение индивидуального оценочного листа, работа с сайтом, документами
28 апреля, вторник	
Подключение по ссылке	
10.00 — 12.45	Внутреннее онлайн-заседание ВЭК: обсуждение оценочных листов, работа с отчетом ВЭК, обсуждение следующего дня аккредитации
29 апреля, среда	
12.30 — 12.45	Подключение по ссылке
12.45 — 13.45	Онлайн-встреча со студентами ВО и СПО, аспирантами
Перерыв 15 мин.	
14.00 — 15.00	Онлайн-встреча с выпускниками
Перерыв 15 мин.	
15.15 — 16.15	Онлайн-встреча с представителями профессионального сообщества
Перерыв 10 мин.	
16.25 — 17.25	Внутреннее онлайн-заседание ВЭК: подведение итогов 3 дня
17.25 — 19.00	Самостоятельная работа ВЭК: заполнение индивидуального оценочного листа, работа с сайтом, документами

Время	Мероприятие
30 апреля, четверг	
10.00 — 10.15	Подключение по ссылке
10.15 — 14.00	Внутреннее онлайн-заседание членов ВЭК: подведение предварительных итогов, обсуждение отчета ВЭК, заполнение итогового оценочного листа на основе индивидуальных форм, подготовка устного доклада комиссии по результатам экспертизы
ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД	
15.00 — 15.30	Подключение по ссылке
15.30 — 17.00	Заключительная онлайн-встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа: подведение итогов

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Атанов Иван Вячеславович	Ректор
2.	Бобрышев Алексей Николаевич	Проректор по научной и инновационной работе
3.	Хохлова Елена Васильевна	Руководитель управления стратегического развития и проектной деятельности
4.	Громов Евгений Иванович	Руководитель центра управления учебным процессом
5.	Ивашова Валентина Анатольевна	Начальник отдела мониторинга ожиданий потребителей управления стратегического развития и проектной деятельности
6.	Лисова Ольга Михайловна	Директор института дополнительного профессионального образования

Руководители образовательных программ:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Лебедев Анатолий Тимофеевич,	заведующий кафедрой технического сервиса, стандартизации и метрологии, д.т.н., профессор
2.	Данилов Михаил Владимирович	доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе, к.т.н., доцент
3.	Власова Ольга Ивановна	Заведующая кафедрой общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, доктор сельскохозяйственных наук, профессор
4.	Шутко Анна Петровна	профессор кафедры химии и защиты растений, доктор сельскохозяйственных наук, профессор
5.	Никитенко Геннадий Владимирович	заведующий кафедрой применения электроэнергии в сельском хозяйстве, доктор технических наук, профессор
6.	Коноплев Евгений Викторович	кандидат технических наук, доцент
7.	Лысаков Александр Александрович	кандидат технических наук, доцент
8.	Ефанов Алексей Валерьевич	кандидат технических наук, доцент

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Мастепаненко Максим Алексеевич	декан электроэнергетического факультета
2.	Воротников Игорь Николаевич	заведующий кафедрой электротехники, автоматики и метрологии
3.	Высочкина Любовь Игоревна	доцент кафедры процессов и машин в агробизнесе
4.	Сидельников Дмитрий Алексеевич	доцент кафедры машин и технологий АПК
5.	Коростылев Сергей Александрович	доцент кафедры агрохимии и физиологии растений
6.	Безгина Юлия Александровна	доцент кафедры химии и защиты растений
7.	Дрёпа Елена Борисовна	доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева
8.	Гаврилова О.С.	преподаватель родного языка ФСПО

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Курс	Специальность/направление
1.	Рыжков Дмитрий Евгеньевич	2 группа 4 курс	35.03.06 Агроинженерия
2.	Висилев Дмитрий Николаевич	5 группа 1 курс	35.04.06 Агроинженерия
3.	Шайхова Карина Шайховна	4 курс 1 группа	35.03.04 Агрономия
4.	Алексеев Павел Андреевич	3 курс 3 группа	35.03.04 Агрономия
5.	Мясоедов Виктор Викторович	1 курс 1 группа	35.03.04 Агрономия
6.	Каитов Магамед Расулович	4 курс	35.03.06 «Агроинженерия»
7.	Дубровин Андрей Евгеньевич	2 курс	35.04.06 «Агроинженерия»,
8.	Вороничева Анастасия Андреевна	группа 19СПИЛС-9-1, 1 курс	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Ридный Сергей Дмитриевич	заместитель министра, министерство сельского хозяйства Ставропольского края, к.т.н.
2.	Унанов Сергей Степанович	исполнительный директор ООО «Цымлянское»
3.	Федорян Анатолий Михайлович	индивидуальный предприниматель, ИП Федорян
4.	Егоров Василий Павлович	врио директора ФГБУ государственный центр агрохимической службы «Ставропольский»
5.	Зеленко Владимир Александрович	начальник отдела мелиорации и овощеводства Министерства сельского хозяйства Ставропольского края
6.	Волощенко Анатолий Сергеевич	менеджер по продуктам и маркетингу ООО «ЭфЭмСи», кандидат сельскохозяйственных наук
7.	Лыгин Иван Викторович	Главный конструктор АО «ЭНЕРГОМЕРА»
8.	Милохин Алексей Владимирович	ведущий инженер филиала ПАО «МРСК» Северного Кавказа «Ставропольэнерго» Западные электрические сети

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы
1.	Петенев Александр Николаевич	ООО «АВА», к. т. н.
2.	Трухачев Евгений Дмитриевич	министерство сельского хозяйства Ставропольского края, к. т. н.,
3.	Андреев Олег Анатольевич	ООО «Восток-СК»
4.	Воскобойников Александр Владимирович	директор опытной станции ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, к.с.-х.н.
5.	Ожередова Алёна Юрьевна	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, старший преподаватель кафедры агрохимии и физиологии растений
6.	Ряшенцева Марина Викторовна	агрохимик технолого-аналитической лаборатории Филиала ФГБУ «Россельхозцентра» по Ставропольскому краю
7.	Глебова Алина Сергеевна	энергетик ООО НПО «Электроимпульс»
8.	Эдакаев Азамат Русланович	электромонтажник 5 разряда, Западные электрические сети филиала ПАО «МРСК Северного Кавказа» – «Ставропольэнерго»

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы	*			
2.	Процедуры разработки и утверждения образовательных программ		*		
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	*			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов	*			
5.	Преподавательский состав		*		
6.	Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	*			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой	*			
8.	Информирование общественности	*			
9.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	*			
10.	Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ	*			