



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),
«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),
«Экономическая безопасность» (38.05.01),
«Экономика» (38.06.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Ставропольский
государственный аграрный университет»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),
«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),
«Экономическая безопасность» (38.05.01),
«Экономика» (38.06.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный
аграрный университет»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Каменская
Елена Борисовна

г. Ставрополь, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	5
1.3 Цели и задачи экспертизы	6
1.4 Этапы экспертизы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	12
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы.....	12
3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ.....	13
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	15
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов	17
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав.....	19
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	21
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой	23
3.8 Стандарт 8. Информирование общественности.....	25
3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	27
3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ.....	29
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	32
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	34
ПРИЛОЖЕНИЕ А	35
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	37
ПРИЛОЖЕНИЕ В	43

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Экономика» (38.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» (далее - ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»), проводилась в период с 18 декабря 2019 г. по 20 декабря 2019 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Экономика» (38.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Экономика» (38.06.01) ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатура зарубежного эксперта была номинирована зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Министерством экономики Ставропольского края.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована руководством Северо-Кавказского федерального университета.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти зарубежных и российских экспертов:

- **Каменская Елена Борисовна** - Доктор философских наук, профессор, доктор делового администрирования, приглашённый профессор философии Университета Зальцбурга, Университета Вены, научный сотрудник Института научной теории Международного исследовательского центра (г. Зальцбург), консультант по вопросам высшего образования Управления международных отношений и проектов (Австрия), консультант в области модернизации высшей школы, международный эксперт Европейской ассоциации гарантии качества (ENQA) — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Панасенко Светлана Викторовна** - Доктор экономических наук, доцент, заведующая базовой кафедрой торговой политики, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», член Гильдии экспертов профессионального образования, включена в Национальный реестр экспертов по оценке качества образования, главный редактор Торгово-экономического журнала, ответственный редактор Аналитического Бюллетеня РЭУ «Современные тренды развития рынков товаров и услуг», член Экспертного совета при Комитете общественных связей Правительства города Москвы. — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Борисова Ирина Игоревна** - Кандидат экономических наук, доцент, руководитель Центра качества образования, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — член комиссии, российский эксперт;
- **Евдокушина Тамара Георгиевна** - Заместитель директора АО Россельхозбанк — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Мамонтов Артем Анатольевич** - Студент-бакалавр, 4 курс, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» — член комиссии, представитель студенческого сообщества.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии,

активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Экономика» (38.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Экономика» (38.06.01).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **91** страница включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Экономика»

(38.06.01) был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию: недостаточно конкретизирована информация о привлечении к проведению профессиональных дисциплин ведущих специалистов профильных организаций, учреждений и коммерческих предприятий; недостаточно полно представлена информация о периодичности и показателях мониторинга качества образовательной деятельности.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы: в целом кластер образовательных программ по направлению подготовки 38.00.00 Экономика, реализуемых в СтГАУ, соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Экономика» (38.06.01) может быть сформулирована как **существенное соответствие**.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. В каких формах реализуется обратная связь от студентов о качестве реализуемых программ?
2. Как и где обеспечивается практика иностранных студентов?
3. Кто привлекается к занятиям с иностранными студентами?
4. Проводятся ли дни открытых дверей в онлайн форме?
5. Применяются ли инновационные формы работы с абитуриентами? Есть ли горячие линии ответов руководителей программ для абитуриентов и их родителей?
6. Как и где обеспечивается практика российских и иностранных студентов?
7. Кто привлекается к занятиям с иностранными студентами? Каковы требования к таким преподавателям?
8. Каковы критерии, предъявляемые преподавателям в рейтинговой системе?
9. Какие есть дополнительные механизмы материальной и моральной мотивации преподавателей?
10. Существуют ли критерии отбора специалистов-практиков?

11. Осуществляется ли образовательная мобильность? Если да, то в каких формах?

12. Как часто проводится повышение квалификации НПР? Есть ли форматы проведения повышения квалификации в дистанционной или онлайн-форме?

13. Как учитывается мнение студентов о качестве реализуемых программ вуза?

14. Каким образом определяется уровень качества занятий и в каких формах проходит практика для аспирантов?

15. Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» с 18 декабря 2019 г. по 20 декабря 2019 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством университета, деканами учетно-финансового и экономического факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, аспирантами, выпускниками, работодателями.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ», позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Экономика» (38.06.01).

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии учебных аудиторий и лабораторий позволили внешним экспертам детально ознакомиться со спецификой и условиями реализации кластера образовательных программ по направлению подготовки «Экономика», реализуемых СтГАУ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ».

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в

Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ», директорами институтов, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Экономика» (38.06.01), которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **34** страницы без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Кластер образовательных программ, подлежащих аккредитации, реализуемых в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», включает в себя образовательные программы «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Экономика» (38.06.01).

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» с 2015 года по 2019 год выпуск составил 3001 человек, по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» – 318 человек, по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» – 170 человек; по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» - 34 человека. По специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» выпуск не осуществлялся, так как прием абитуриентов начался только в 2017 году; по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» первый набор проведен в 2018-2019 гг.

Все преподаватели, участвующие в реализации образовательных программ имеют базовое образование, ученые степени и ученые звания по профилю образовательной программы и опыт практической и управленческой деятельности в сфере образования.

Действующая структура научно-педагогических работников образовательных программ позволяет осуществлять процесс на высоком уровне, охватывает все области и дисциплины, предусмотренные основными образовательными программами, и легко адаптируется к новым изменяющимся требованиям.

Научная инфраструктура совершенствуется и развивается. Под руководством проректора по научной и инновационной работе кандидата ветеринарных наук, доцента Морозова Виталия Юрьевича существует и функционирует: Научно-инновационный учебный центр, Совет молодых ученых, Научная библиотека, Учебно-опытные хозяйства, инновационные центры и лаборатории.

СтГАУ входит в состав Великой хартии университетов. Это означает, что оказываемые университетом образовательные услуги и проводимые научные исследования соответствуют мировым стандартам качества. Университет является членом Европейской ассоциации бизнеса, в которую входит более 650 крупнейших мировых компаний, предприятий и организаций. В рамках ассоциации университет сотрудничает с кампаниями, базирующимися на мировом рынке: BASF, EBERTA, JohnDeere, KPMG, PriceWaterhouseCoopers, DLG и др. В 2009 г. СтГАУ вступил в члены Европейской ассоциации университетов естественных наук, который объединил 62 аграрных и естественнонаучных университета из 30 стран Европы.

Профориентационная работа развивается в разных направлениях: взаимодействие со школьниками, кооперация с иностранными вузами, работа со СМИ, сотрудничество с органами местного самоуправления и исполнительной власти. На территории университета регулярно проводятся олимпиады, в которых принимают участие учащиеся общеобразовательных организаций края.

Реализованы программы международной мобильности для студентов Ставропольского государственного аграрного университета. По программе Еврокомиссии ErasmusMundus, проекта IAMONET-RU – Международная

академическая мобильная сеть с Россией, обучение в университетах Европы прошли 24 бакалавра и магистранта.

Для организации доступного качественного образования, комфортного времяпровождения и социальной поддержки студентов в стенах СтГАУ созданы соответствующие условия: 1) медицинское обслуживание, ведется лечебно-оздоровительная работа; 2) общественное питание: оборудованы буфеты в учебных корпусах. 3) объекты физической культуры и спорта. 4) комфортные общежития. 5) досуг и отдых.

Во время образовательного процесса, помимо традиционного метода, используется инновационный подход к обучению. При обучении студентов в группе образовательных программ, которые оцениваются силами комиссии, осуществляется: использование информационных ресурсов и баз знаний; применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ; применение предпринимательских идей в содержании курсов; использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; использование методов, основанных на изучении практики (casestudies); использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

Студенты экономического и учетно-финансового факультетов участвуют в мероприятиях краевого, всероссийского уровня. Некоторые являются грантополучателями на Всекавказском форуме «Машук». Студенческое самоуправление занимается волонтерской работой. На факультетах функционируют творческие коллективы: народно-танцевальный ансамбль «Раздолье», коллектив бально-спортивного танца «Импульс», коллектив восточного танца «Лотос», коллектив испанского танца «Бонито», коллектив кавказского танца «Ритмы Кавказа», коллектив спортивного танца «Faststep».

На базе СтГАУ работает центр содействия трудоустройству выпускников, что повышает эффективность трудоустройства. Для совершенствования практических знаний проводятся деловые конференции, круглые столы.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации.	А
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, студентов, работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов.	А
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В Университете функционируют специальные подразделения, обеспечивающие непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации (с 2002 г. по 2018 г. - Центр управления качеством образования, с 2018 г. - Управление стратегического развития и проектной деятельности).

Управление стратегического развития и проектной деятельности выполняет необходимый функционал по развитию качества образования, выполняемый отделом мониторинга стратегического развития, отделом развития персонала, отделом мониторинга ожиданий потребителя и отделом независимой оценки качества образования.

В ВУЗе внедрена и поддерживается система менеджмента качества как средство реализации политики, целей и задач Университета в области качества.

Система менеджмента качества сертифицирована согласно международным (ISO 9004) и российским стандартам (ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и ГОСТ Р ИСО 14001-2016).

Главная цель (Миссия) Университета направлена на расширение границ знания и обучения, обеспечение подготовки выпускников-профессионалов, улучшение качества жизни населения Юга РФ и содействие сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Программа развития Университета ориентирована на высокое качество образования, разработана на 2019 – 2024 годы, согласуется с национальными проектами «Образование», «Наука», «Цифровая экономика», а также со стратегическими программами развития Ставропольского края.

В соответствии с Миссией и Политикой в области качества Университета четко определены Миссии каждой образовательной программы в кластере программ по укрупненной группе специальностей и

направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление, которые отражены в описании каждой ОПОП.

Достижения:

1. Наличие системы качества, которая является основой управления и стратегического развития вуза и охватывает все стороны образовательной деятельности.

2. Система качества полно и содержательно представлена в документации, сертифицирована (ISO 9001-2015) и отмечена в качестве лучшей на национальном и международном уровнях (трижды Лауреат Премии Правительства РФ в области качества, трижды Победитель приза Европейского конкурса EFQM за Совершенство «Excellence Award»).

Рекомендации:

1. Актуализировать Стратегию развития Университета в плане расширения направлений международного сотрудничества.

2. Провести декомпозицию системы качества на уровне факультетов и кафедр.

3. Выстроить механизмы участия каждого сотрудника в реализации политики и системы гарантии качества и дальнейшего совершенствования.

3.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательной программы и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации.	A
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, включая ожидаемые результаты обучения, с учетом развития науки и производства, а также с учетом мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, студентов, работодателей).	A
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии), рынка труда, дескрипторов Национальной рамки квалификаций в образовательной программе.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В Университете принята Стратегия образовательной организации, которая оформлена в виде Программы развития ВУЗа на 2016-2025 гг., определяющей миссию, цели и задачи Университета.

Целевые ориентиры развития Университета реализуются посредством основных профессиональных образовательных программ, среди которых образовательные программы укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 «Экономика и управление» разработаны в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Аккредитуемые образовательные программы нацелены на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных,

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и внутривузовских компетенций по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей 38.00.00 «Экономика и управление», а также развитие личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Содержание и структура образовательных программ определяется требованиями локальных вузовских актов («Положение об образовательных программах высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ», «Положение о разработке и реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ»), утвержденных решением Ученого совета Университета.

В пакет документов аккредитуемых образовательных программ входят: характеристика образовательной программы, учебный план, календарный график учебного процесса, матрица формирования компетенций, программа формирования компетенций, рабочие программы дисциплин, программы практик, методические и оценочные материалы, программа государственной итоговой аттестации выпускников.

Разработчиками аккредитуемых образовательных программ являются выпускающие кафедры, методическая комиссия факультетов ВУЗа. Разработанные образовательные программы обсуждаются и одобряются Ученым советом факультетов и утверждается Ученым советом Университета.

Аккредитуемые образовательные программы обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

Компоненты аккредитуемых образовательных программ отражают современный уровень развития науки, логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств образовательного процесса, что позволяет обучающимся глубоко осваивать изучаемый материал и получать навыки по его использованию на практике,

Пересмотр аккредитуемых образовательных программ осуществляется не реже чем 1 раз в год, а также в случае изменения нормативных документов Министерства науки и образования РФ, ФГОС ВО, требований профессиональных стандартов (при их наличии), рынка труда, дескрипторов Национальной рамки квалификаций.

Достижения:

1. Цели образовательных программ соответствуют миссии, целям и задачам организации, стратегии ее развития.

2. Очевидна роль работодателей в актуализации и пересмотре образовательных программ.

3. Проводится систематический учет требований имеющихся профессиональных стандартов в построении образовательных программ.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по мониторингу использования вновь принимаемых профессиональных стандартов и своевременный учет их требований.

2. Активизировать участие студентов в оценке и пересмотре образовательных программ.

3. Активнее привлекать представителей студенчества к пересмотру и актуализации образовательных программ.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп студентов и наличие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории.	A
2.	Использование методов, стимулирующих студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.	B
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций студентов, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательной программы и назначению (диагностическому, текущему или итоговому контролю).	B
4.	Информированность студентов об образовательной программе, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля.	A
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения.	A
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы студентов.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В Университете в аккредитуемых образовательных программах введено студентоцентрированное обучение, которое стимулирует студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Реализуются следующие основополагающие принципы студентоцентрированного обучения: уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям, предоставление гибких траекторий обучения; использование различных форм преподавания; гибкое использование разнообразных педагогических методов; регулярную обратную связь о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки педагогических методов; поддержку автономии обучающегося при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя; укрепление взаимного уважения преподавателя и студента; наличие необходимых процедур реагирования на жалобы студентов.

Одним из приоритетных направлений развития студентоцентрированного обучения в Университете является формирование индивидуальной образовательной траектории оценки уровня освоения аккредитуемых образовательных программ.

В Университете реализуются различные формы обучения: с полным сроком обучения, сетевые формы реализации образовательных программ, ускоренное обучение.

Право выбора формы обучения реализуется в процессе поступления в Университет для прохождения обучения по конкретной образовательной программе, а также посредством перевода для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.

Для абитуриентов необходимая информация о специальности, правилах приема, плане набора и вступительных испытаниях, конкурсе и проходных баллах при зачислении по аккредитуемым образовательным программам доступна на портале Университета в разделе «Абитуриентам».

В Университете созданы условия для обеспечения активного личного участия обучающихся, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в формировании своей индивидуальной образовательной траектории в освоении образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в соответствии с образовательными потребностями; установление единого порядка выбора обучающимися учебных дисциплин в процессе освоения образовательных программ, реализующих ФГОС ВО.

Студенты информированы об аккредитуемых образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения и сформированности компетенций, на всех кафедрах имеются в наличии утвержденные рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств по всем дисциплинам, документы, регламентирующие оценивание знаний и компетенций студентов, размещены в открытом доступе сайте университета (ЭИОС).

Периодическая независимая оценка результатов обучения студентов проводится на основе компетентного подхода в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) для объективной оценки качества подготовки обучающихся.

Достижения:

1. Предоставление всем студентам вуза возможности пройти диагностику их сторон в области предпринимательства и лидерства.
2. Активное формирование предпринимательской культуры студентов как одно из основных направлений образовательных программ.
3. Наличие возможности построения индивидуальной образовательной траектории студентов старших курсов при условии их трудоустройства по специальности.
4. Систематическая оценка результатов обучения в рамках ФЭПО.

Рекомендации:

1. Создать внутривузовскую систему совершенствования методико-преподавательского мастерства в целях совершенствования инструментария, стимулирующего студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.
2. Увеличить объем проектной деятельности студентов в рамках основных образовательных программ.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.	A
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.	A
3.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости студентов.	A
4.	Признание документа об образовании в стране и за рубежом (Diploma Supplement).	B
5.	Участие студентов в программах мобильности.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В Университете организована системная работа в области профориентации и последующей поддержки заинтересованности обучающихся в совершенствовании и расширении своих компетенций, основным принципом является непрерывное образование.

Профориентационная работа в Университете носит системный характер, ее планирование на текущий учебный год осуществляется на основании анализа приемных кампаний предыдущих лет, с учетом контингента выпускников общеобразовательных организаций Ставропольского края.

По аккредитуемым образовательным программам профориентационная деятельность в Университете продолжает развиваться по следующим направлениям: работа со школами, учреждениями СПО; сотрудничество с иностранными вузами; работа со средствами массовой информации; взаимодействие с органами исполнительной власти и местного самоуправления.

Правила приема на обучение по аккредитуемым образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры) регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по аккредитуемым образовательным программам высшего образования в Университет.

Налажена системная работа по сопровождению академической успеваемости студентов, которая контролируется кураторами академических групп, деканатами факультетов и выпускающими кафедрами, оценивается по результатам текущего контроля хода освоения дисциплин и прохождения практик и промежуточной аттестации результатов обучения по дисциплинам, прохождению практик и выполнения курсовых работ.

Аттестации обучающихся по всем дисциплинам аккредитуемых образовательных программ, реализуемых в Университете, включая курсовые работы и все виды практик, а так же при проведении

государственной итоговой аттестации осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, ориентированной на использование заданий, которые можно оценить в баллах, широкое использование предметных тестов, наборов стандартизованных заданий по определенному материалу, система учитывает не только ответ студента на зачете и экзамене, но и совокупность всех текущих показателей его работы.

В Университете стремятся к развитию международных контактов, связывающих Университет с различными зарубежными странами, международное сотрудничество координируется отделом по международным связям, на сайте которого публикуются предложения и сведения о международных организациях, с которыми сотрудничает Университет, а также предложения для студентов по стажировкам и практикам за рубежом.

Достижения:

1. Выстроена эффективная система профориентационной работы, носящая планомерный и регулярный характер.

2. Налажено активное сотрудничество со странами ближнего зарубежья, способствующая повышению мобильности студентов вуза.

Рекомендации:

1. Совершенствование механизмов взаимодействия международного отдела с факультетами и кафедрами. Расширение практики получения Diploma Supplement как документа об образовании в стране и за рубежом.

2. Создание макета портфолио выпускников с фиксацией их достижений и результатов обучения (как цифрового следа) для дальнейшего представления потенциальным работодателям.

3. Совершенствовать механизмы отбора абитуриентов через их участие во внутривузовских профориентационных мероприятиях, предоставляющих льготы при поступлении в вуз.

4. Расширить практику академической мобильности аспирантов, предусматривающей обучение в аспирантских школах отечественных и зарубежных вузов.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий).	A
2.	Соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательной программы.	A
3.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.	A
4.	Использование инновационных методов преподавания и передовых технологий.	A
5.	Привлечение преподавателей из других образовательных организаций, в том числе, зарубежных.	B
6.	Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности.	B
7.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей.	A
8.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема и сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции.	A
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Профессорско-преподавательский состав, реализующий кластер аккредитуемых образовательных программ укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 «Экономика и управление», сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих учёные степени и звания.

Сильными сторонами кадрового потенциала являются наличие научных школ и системы подготовки кадров высшей квалификации, стабильность коллективов, включающих как широко известных опытных профессоров, так и молодых талантливых преподавателей (положительным является изменение возрастного состава ППС высшей квалификации: увеличение количества докторов наук до 50 лет и увеличение кандидатов наук до 40 лет, средний возраст преподавателей по должностям остается стабильным, с тенденцией к омоложению, текучесть кадров на кафедрах практически отсутствует).

Направления и индикаторы развития кадров закреплены в Программе развития Университета, кадровая политика направлена на формирование уникального коллектива преподавателей, обладающих высокой квалификацией, внедрена система мотивации научно-педагогических работников на основе эффективного контракта, для поддержания на высоком профессиональном уровне профессиональных компетенций преподаватели постоянно проходят курсы повышения квалификации.

Реализация кластера образовательных программ укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 «Экономика и управление» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации.

По аккредитуемым образовательным программам процент штатных преподавателей составляет более 90%, к ведению профессиональных дисциплин привлекаются ведущие специалисты профильных организаций, учреждений и коммерческих предприятий.

Достижения преподавателей выпускающих кафедр по аккредитуемым образовательным программам отмечены дипломами, золотыми, серебряными и бронзовыми медалями на Всероссийских выставках и салонах, победами в национальных конкурсах, олимпиадах.

Научная работа является одним из важнейших видов деятельности научно-педагогических работников Университета, проведение научно-исследовательских работ обеспечивает не только развитие творческого потенциала преподавателей, но и непрерывное совершенствование образовательного процесса.

В образовательном процессе используются как традиционные методы и средства обучения, так и инновационные, при обучении студентов по кластеру аккредитуемых образовательных программ осуществляется: использование информационных ресурсов и баз знаний; применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ; применение предпринимательских идей в содержании курсов; использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; использование методов, основанных на изучении практики (casestudies); использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

В рамках договоров о творческом сотрудничестве к научно-образовательному процессу привлекаются преподаватели ведущих российских и зарубежных вузов, мобильность преподавателей обеспечивается через выезды в зарубежные вузы-партнеры и научные организации на стажировки, для участия в научных конференциях и летних школах, чтения лекций.

Достижения:

1. Высокий уровень публикационной активности преподавателей.
2. Использование современных образовательных технологий, включая дистанционные через подключение к платформе "Открытое образование".

Рекомендации:

1. Изыскать возможности для более широкого привлечения зарубежных преподавателей.
2. Расширить практику мобильности преподавателей, включая зарубежные стажировки.
3. Усилить языковую подготовку профессорско-преподавательского состава.

4. Мониторинг и внедрение лучших практик преподавания и обучения в российских и зарубежных вузах.

5. Развивать компетенции преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории).	A
2.	Наличие доступных для студентов современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.	A
3.	Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса.	A
4.	Наличие системы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.	B
5.	Наличие доступной информации для студентов о возможностях академической мобильности и системы ее поддержки.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Для реализации кластера аккредитуемых образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Экономика» (38.06.01) Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы специалистов, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации аккредитуемых образовательных программ перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, в которых для проведения занятий лекционного типа используется мультимедийные (видеопроекторные) средства для презентаций, средства звуковоспроизведения, экраны, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин; учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные мультимедийным оборудованием), которые оснащены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и

ежегодно обновляется); кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием); библиотеку и читальный зал, подключенных к локальной сети университета и Интернет и обеспечивающих доступ пользователей научной библиотеки к базам данных; инновационные лаборатории и центры, позволяющие подготовить конкурентоспособных специалистов для организаций различных форм и сфер деятельности путем получения дополнительных умений и навыков по формируемым компетенциям

Для самостоятельной работы, для подготовки отчетов о прохождении учебной практики, производственной практики (в том числе преддипломной), выполнения научно-исследовательской работы, предусмотренных учебным планом, используются электронно-библиотечная система, библиотечный фонд Университета, компьютерные классы и мультимедийные средства, размещенные на сайте Университета методические материалы.

Научная библиотека Университета оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi, для самостоятельной работы обучающихся используется электронный каталог (500 тыс. записей), функционируют 7 читальных залов, 750 посадочных мест (включая библиотеки общежитий), из них - 164 автоматизированных рабочих места с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета, 45 единиц - копировальной, множительной техники.

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся, социокультурная среда ВУЗа представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении.

Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных группах, получение доступного и качественного высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть обеспечено путем создания в Университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории студентов.

Студентам, обучающимся по кластеру образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Экономика» (38.06.01) предоставляется возможность высказать свое мнение относительно удовлетворенности условиями организации и технического, методического оснащения образовательного и научно-исследовательского процесса, с этой целью в Университете проводится мониторинг мнения студентов по вопросам условий и организации образовательного процесса, опросы студентов проводятся на регулярной основе (раз в год).

Налажено активное функционирование электронной почты Университета, факультетов и кафедр, в качестве обратной связи студентами используются и социальные сети.

Достижения:

1. Высокий уровень современного материально-технического обеспечения.
2. Наличие современных практикоориентированных лабораторий для формирования профессиональных компетенций по кластеру аккредитуемых образовательных программ.
3. Значительный акцент на социально-воспитательной компоненте учебного процесса в ходе образовательной деятельности.

Рекомендации:

1. Развить механизмы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса.
2. Усовершенствовать формы доведения информации со стороны международного отдела о возможностях академической мобильности студентов и аспирантов Университета.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и эффективность системы сбора и мониторинга информации об образовательной программе.	В
2.	Участие студентов и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации для управления образовательной программой.	А
3.	Наличие в образовательной организации единой информационной сети, ее эффективность, степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Сбор, анализ и распространение информации, необходимой для эффективного управления образовательным процессом, помощь в организации учебного процесса в подразделениях Университета осуществляет Центр управления учебным процессом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в Университете реализуется через: систему аттестаций (текущая, промежуточная, итоговая аттестация); социологических опросов различных категорий потребителей услуг Университета (студентов, работодателей, персонала, выпускников); систему внутренних проверок (успеваемость студентов, качество ведения занятий, результативности работы кафедр за определенный период по утвержденным показателям и пр.); систему рейтинговой оценки деятельности кафедр и ППС.

Результаты мониторинга доводятся до сведения персонала на еженедельных ректоратах, деканатах, на заседаниях кафедр и Ученых советах Университета и факультетов, на заседаниях учебно-методических комиссий, встречах студентов с администрацией Университета и

факультетов, на заседаниях учебно-воспитательных комиссий, родительских собраниях.

Аккредитуемые образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам ОПОП ВО, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети Университета (аннотации рабочих программ), каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В Университете создана система базы данных студентов и выпускников (АИС Контингент), разработан АИС Расчет учебных часов и штатов, позволяющий производить расчет по стандартам 3-го поколения и 3++, учет особенностей организации учебного процесса для различных форм проведения занятий, учет аудиторной и внеаудиторной нагрузки, контроль соответствия учебных групп рабочим учебным планам, возможность прогноза штатного расписания и нагрузки на 3-5 лет, а также отчеты по нагрузкам кафедр, факультета и вуза в целом.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены автоматизированными рабочими местами с установленным на них программным обеспечением экранного доступа «Jaws for Windows 15.0 Pro», которое позволяет преобразовывать в речевой файл электронные и печатные издания, заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности со Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского.

Доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде организации обеспечивается из любой точки, в которой имеется возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Достижения:

1. Наличие механизма для генерирования инновационных идей со стороны сотрудников вуза для развития и совершенствования образовательного процесса ("Биржа идей").

2. Эффективная информационная система, используемая в управлении аккредитуемыми образовательными программами.

Рекомендации:

1. Изыскать возможность для создания единой защищенной информационной сети Университета посредством объединения имеющихся электронных платформ, позволяющей оптимизировать документоборот, в том числе при проведении мониторинга образовательных программ.

3.8 Стандарт 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **Существенное (значительное) соответствие**

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ.	A
2.	Публикация на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полной и достоверной информации об образовательной программе, ее достижениях.	B
3.	Публикация объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников.	B
4.	Интеграция со средой, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Университет уделяет особое внимание информированию общественности, поддержанию его положительного имиджа и формированию конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг, значительную роль выполняет официальный сайт Университета в соответствии с Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении, существует версия сайта для слабовидящих.

Информационный ресурс официального сайта Университета имеет следующие разделы: новости об организации учебного процесса, новости студенческого совета, профсоюзной организации, новости науки, культуры, спорта; структура университета; студентам (расписание экзаменов, график учебного процесса, учебные материалы, личные кабинеты студентов, оплата за обучение, помощь первокурснику и пр.); абитуриентам (новости для поступающих, информация о приеме и испытаниях, информация об олимпиадах, конференциях); выпускникам (центр содействия трудоустройству выпускников, аспирантура, институт дополнительного профессионального образования); сотрудникам (информация о мониторинге эффективности образовательных программ высшего образования, полезные ссылки).

На сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» размещены положения и основные образовательные программы, более подробная информация о содержании образовательной программы, планируемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, используемых форм обучения и оценки, учебных возможностях обучающихся представлена на сайтах факультетов.

Университет, факультеты, кафедры, участвующие в реализации аккредитуемых образовательных программ, активно используют Интернет, СМИ, личные встречи в рамках различных мероприятий для информирования всех заинтересованных сторон (абитуриентов и их родителей, обучающихся, преподавателей, работодателей, стратегических партнеров) о реализуемых ОПОП, о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития.

Сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников образовательных программ по направлениям подготовки публикуются на портале Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Информация о трудоустройстве выпускников образовательной организации за последние 3 года».

Информационное взаимодействие с потенциальными работодателями (профессиональными ассоциациями, организациями, министерствами и ведомствами) при реализации ОПОП осуществляется через: выездные практические занятия на базе организаций-работодателей; организацию и проведение производственных практик; стажировки преподавателей на предприятиях и в организациях; организацию и проведение совместных конференций, круглых столов, олимпиад, конкурсов научных работ; организацию и проведение производственных практик; привлечение ведущих специалистов, руководителей организаций, министерств и ведомств к руководству и рецензированию выпускных квалификационных работ, руководству производственной практикой обучающихся, работе в государственных экзаменационных комиссиях; выполнение выпускных квалификационных работ студентами по заявкам предприятий и организаций.

Участие университета в продвижении информации о своей деятельности на международном уровне осуществляется в самых различных формах: это выполнение научных исследований совместно с зарубежными организациями и фирмами, участие в международных симпозиумах, конференциях, семинарах, в том числе проводимых университетом; научные стажировки и командировки преподавателей университета в зарубежных научных организациях и вузах; подготовка научно-педагогических кадров для зарубежных стран; публикации статей в зарубежных странах.

Достижения:

1. Содержательность официального сайта Университета находится на достаточно высоком уровне и доступна различным группам заинтересованных лиц (в том числе иностранным гражданам и лицам с ОВЗ).

2. В вузе создана система формирования позитивного имиджа Университета с использованием как традиционных каналов средств массовой информации, так и различных социальных сетей.

Рекомендации:

1. Для взаимовыгодного взаимодействия с успешными и опытными выпускниками Университета и использования потенциала данного сотрудничества, а также для поддержки молодых выпускников создать Ассоциацию выпускников вуза.

2. Усовершенствовать механизмы взаимодействия вуза с региональными представительствами как отечественных, так и зарубежных

профессиональных ассоциаций для регулярного мониторинга отраслевых потребностей и требований к кадрам.

3. Сформировать инструменты сотрудничества с вневузовскими студенческими сообществами (включая Европейский союз студентов) в целях повышения студенческой активности и успешной интеграции в Европейское пространство.

4. Предусмотреть на сайте Центра содействия трудоустройству выпускников размещение информации об актуальных вакансиях на производственных предприятиях агросектора.

5. Дополнить информацию на сайте Центра содействия трудоустройству выпускников материалами о достижениях успешных выпускников, включая интервью с ними, практические советы и рекомендации студентам со стороны выпускников.

3.9 Стандарт 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.	А
2.	Наличие механизма обратной связи со студентами, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству) при проведении мониторинга и периодической оценки образовательной программы.	В
3.	Эффективность процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы (совершенствование программ).	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Координацию учебного процесса в ВУЗе, мониторинг и оценку образовательных программ, подготовку нормативных документов, контроль разработки и реализации образовательных программ в Университете осуществляет Управление стратегического развития и проектной деятельности.

Содержание аккредитуемых образовательных программ обсуждается на заседаниях кафедр с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей и утверждения новых профессиональных стандартов, соответствующих профилю ОПОП, образовательные программы корректируются ежегодно и утверждаются на заседаниях кафедр, а также Учеными советами учетно-финансового и экономического факультетов.

ОПОП представляют собой программу деятельности участников образовательного процесса и систему мероприятий, направленных на реализацию целей и задач, получение ожидаемых результатов, которые представлены через требования к профессиональной подготовленности специалистов, а также компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач.

По итогам каждого учебного года проводится мониторинг учебных планов на предмет их корректировки с учетом новых требований, который

является основанием для распределения учебной нагрузки по дисциплинам, кафедрам и преподавателям, учебная нагрузка и штат кафедр рассматриваются и утверждаются ежегодно на заседании Учёного совета Университета, обсуждению и утверждению учебных планов предшествуют заседания учебно-методических комиссий учетно-финансового и экономического факультетов с участием ответственных за учебную работу преподавателей всех кафедр, на которых рассматриваются наиболее значимые вопросы по итогам года и вносятся предложения и рекомендации.

В университете активно работают методические комиссии, рассматривающие и представляющие к утверждению учебные планы направлений подготовки и специальности, а также рабочие программы дисциплин, при разработке учебных планов учитываются действующие в Университете локальные нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс.

О качестве аккредитуемых образовательных программ можно судить по результатам текущей и промежуточной аттестации обучающихся, мониторинг освоения образовательных программ осуществляется с помощью Автоматизированной информационной системы университета «Деканат», которая предназначена для учета и анализа успеваемости обучающихся, она позволяет проводить контроль за реализацией образовательных программ, как в течение семестра, так и по итогам сессии.

Прохождение всех видов практик обучающимися еженедельно контролируется по месту прохождения практики закрепленными сотрудниками выпускающих кафедр и представителями работодателя, руководители практики от производства дают свое заключение о результатах прохождения практики обучающимися, по результатам практики студенты оформляют отчет и дневник, который проверяется руководителями практики от предприятия и от кафедры, по завершении практик ведётся обсуждение.

Проверка достижения результатов обучения проводится при оценке компетенций выпускников преподавателями, руководителями практики, членами государственной экзаменационной комиссии и приглашенными работодателями, механизм корректировки результатов обучения основан на учёте мнения обучающихся, преподавателей, работодателей путём анкетирования, анализа отзывов по практике, отчётов председателей ГЭК.

Мониторинг эффективности аккредитуемых образовательных программ осуществляется ежегодно и обсуждается на заседаниях выпускающих кафедр и Ученых советов учетно-финансового и экономического факультетов, обсуждаются вопросы итогов сессий обучающихся, результаты ГИА и определяются направления повышения качества подготовки выпускников, итоги трудоустройства выпускников и меры по его улучшению, педагогические коллективы кафедр в ходе научных конференций, методических семинаров анализируют изменения потребностей рынка труда и определяют новые возможности для трудоустройства выпускников (изменяется перечень дисциплин по выбору, уточняются виды и содержание практик, совершенствуется тематика ВКР, расширяется перечень профилей и т.д.), что находит отражение в учебных планах.

Достижения:

1. Наличие системы мониторинга и регулярных опросов всех стейкхолдеров образовательного процесса.

2. Системный подход к оценке результатов мониторинга со стороны профессорско-преподавательского состава кафедр вуза и представителей профессионального сообщества.

Рекомендации:

1. Расширить круг потенциальных бизнес партнеров образовательных программ за счет привлечения производственных предприятий агросектора.

2. При актуализации аккредитуемых образовательных программ учитывать запросы предприятий агросектора в части конкретизации тем ВКР, магистерских диссертаций в области налогообложения, финансирования, планирования и учета на предприятиях агросектора.

3. Расширить формы прохождения практик на производственных предприятиях агросектора для студентов аккредитуемых образовательных программ.

3.10 Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: Полное соответствие

Таблица 10 - Критерии к стандарту 10

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Проведение периодической внешней оценки образовательной программы.	А
2.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ.	А
3.	Учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур.	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Университет регулярно принимает участие в мониторинге эффективности вузов Российской Федерации, который проводит Министерство науки и высшего образования РФ и начиная с 2012 года Университет по результатам такого рейтингования является эффективным вузом.

Университет является участником рейтингов, которые проводят различные агентства по широкому ряду критериев (востребованности вузов РФ в номинации «Сельскохозяйственные вузы» в рейтинге международной медиагруппы «Россия сегодня», в рейтинге «100 лучших вузов России», который ежегодно проводит Рейтинговое агентство РАЭС-Аналитика, в Национальном рейтинге университетов международной информационной группы «Интерфакс»).

Внешняя оценка образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление производится по нескольким направлениям: Международная профессионально-общественная аккредитация образовательных программ на соответствие

стандартам и рекомендациям для гарантии качества высшего образования в Европейском пространстве Европейской ассоциации гарантии качества в высшем образовании ESG-ENQA; плановая выездная проверка Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; Государственная аккредитационная экспертиза.

Международная профессионально-общественная аккредитация аккредитуемых образовательных программ на соответствие стандартам и рекомендациям для гарантии качества высшего образования в Европейском пространстве ESG-ENQA впервые была успешно пройдена в 2014 году и по ее результатам получены Свидетельства о международной профессионально-общественной аккредитации сроком на 6 лет.

Рособрнадзором в июне 2016 года проводилась проверка соблюдения лицензионных требований и условий соблюдения законодательства РФ в отношении Университета, по результатам проверки ВУЗ успешно реализовал ряд мероприятий по совершенствованию.

В июле 2019 года 112 реализуемых Университетом образовательных программ, в том числе и по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление, успешно прошли процедуру государственной аккредитации, по результатам которой было получено Свидетельство о государственной аккредитации сроком на 6 лет.

Внешняя независимая оценка аккредитуемых образовательных программ работодателями проводится при проведении и посещении учебных занятий и по результатам оценки качества практической подготовки обучающихся, в процессе оценке результатов научных исследований студентов и преподавателей, а также по результатам социологических опросов.

По итогам внешней оценки в Университете реализуются программы корректирующих мероприятий, включающих: обсуждение процедур совершенствования образовательной программы на экспертных советах, заседаниях кафедр, совете факультета, привлечение независимых экспертов для оценки деятельности; пересмотр и обновление учебных планов, введение новых профилей по направлениям подготовки, введение в эксплуатацию новых и совершенствование действующих учебно-научных лабораторий; обновление учебно-методического сопровождения реализуемых дисциплин, введение новых и уточнение имеющихся внутренних процедур контроля качества проведения учебных занятий и пр. Результаты внешней оценки качества учитываются при корректировке образовательных программ, а также при планировании последующих оценок качества.

Достижения:

1. Активное участие в конкурсах, мониторингах, проводимых Министерством науки и высшего образования, отечественными и зарубежными агентствами.

2. Университет является неоднократным победителем международных конкурсов по качеству.

3. Наличие актуализированной программы корректирующих действий по результатам внешней оценки.

Рекомендации:

1. Включиться в процедуру совместной профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, предусматривающей оценку качества образования со стороны как отечественного, так и зарубежных аккредитационных агентств.

2. Разработать систему обмена лучшими практиками Ставропольского аграрного Университета с заинтересованными вузами России.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Актуализировать Стратегию развития Университета в плане расширения направлений международного сотрудничества, мобильности студентов, аспирантов, более широкого привлечения зарубежных преподавателей, совершенствования механизмов взаимодействия международного отдела с факультетами и кафедрами, расширения практики получения Diploma Supplement как документа об образовании в стране и за рубежом.

2. Провести декомпозицию системы качества на уровне факультетов и кафедр, выстроив механизмы участия каждого сотрудника в реализации политики и системы гарантии качества и дальнейшего совершенствования, активизации участия студентов в оценке и пересмотре образовательных программ.

3. Изыскать возможность для создания единой защищенной информационной сети Университета посредством объединения имеющихся электронных платформ, позволяющей оптимизировать документооборот, в том числе при проведении мониторинга образовательных программ.

4. Создать внутривузовскую систему совершенствования методико-преподавательского мастерства в целях совершенствования инструментария, стимулирующего студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, усилить компетенции ППС по языковой подготовке, расширить практику мобильности преподавателей, включая зарубежные стажировки, развивать компетенции преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", регулярно проводить мониторинг и внедрение лучших практик преподавания и обучения в российских и зарубежных вузах.

5. Совершенствовать профориентационную работу посредством развития механизмов отбора абитуриентов через их участие во внутривузовских профориентационных мероприятиях, предоставляющих льготы при поступлении в ВУЗ.

6. Увеличить объем проектной деятельности студентов в рамках основных образовательных программ, сформировать инструменты сотрудничества с вневузовскими студенческими сообществами (включая Европейский союз студентов) в целях повышения студенческой активности и успешной интеграции в Европейское пространство.

7. Для взаимовыгодного взаимодействия с успешными и опытными выпускниками Университета и использования потенциала данного сотрудничества, а также для поддержки молодых выпускников создать Ассоциацию выпускников вуза, предусмотреть на сайте Центра содействия трудоустройству выпускников размещение информации об актуальных вакансиях на производственных предприятиях агросектора, дополнить информацию о достижениях успешных выпускников, включая интервью с ними, практические советы и рекомендации студентам со стороны

выпускников, создать макеты портфолио выпускников с фиксацией их достижений и результатов обучения (как цифровой след) для представления потенциальным работодателям.

8. Расширить круг потенциальных бизнес партнеров образовательных программ за счет привлечения производственных предприятий агросектора, при актуализации аккредитуемых образовательных программ учитывать запросы предприятий агросектора в части конкретизации тем ВКР, магистерских диссертаций в области налогообложения, финансирования, планирования и учета на предприятиях агросектора, расширить формы прохождения практик на производственных предприятиях агросектора.

9. Усовершенствовать механизмы взаимодействия вуза с региональными представительствами как отечественных, так и зарубежных профессиональных ассоциаций для регулярного мониторинга отраслевых потребностей и требований к кадрам, продолжить работу по мониторингу использования вновь принимаемых профессиональных стандартов и своевременный учет их требований.

10. Разработать систему обмена лучшими практиками деятельности Университета с заинтересованными вузами России, включиться в процедуру совместной профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, предусматривающую оценку качества образования со стороны как отечественного, так и зарубежных аккредитационных агентств.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Экономика» (38.06.01) в **Полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Экономика» (38.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», сроком на **6** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
18 декабря, среда			
09.15	Прибытие в университет		Главный корпус университета, пер. Зоотехнический, 12
09.30 — 11.00	Первая встреча членов ВЭК		Главный корпус университета, пер. Зоотехнический, 12, ауд. 50
11.00 — 12.00	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Главный корпус университета, пер. Зоотехнический, 12, ауд. 4
12.00 — 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	Главный корпус университета, пер. Зоотехнический, 12 (Научная библиотека, Учетно-финансовый факультет, Экономический факультет)
13.00 — 14.00	Обед		Главный корпус университета, пер. Зоотехнический, 12, студенческий буфет
14.00 — 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Главный корпус университета, пер. Зоотехнический, 12, ауд. 50
14.30 — 15.30	Встреча с директорами институтов/деканами	Директор института, заместители директоров, деканы, ВЭК	Учетно-финансовый факультет, финансовый центр Сбербанка, ауд. 148 (3 этаж)
15.30 — 16.00	Работа с документами	ВЭК	Учетно-финансовый факультет, финансовый центр Сбербанка, ауд. 148 (3 этаж)
16.00 — 17.00	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	Учетно-финансовый факультет, Лаборатория банковских технологий Россельхозбанка, ауд. 140 (2 этаж)
17.00 — 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учетно-финансовый факультет, Лаборатория банковских технологий Россельхозбанка, ауд. 140 (2 этаж)
17.30 — 18.30	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Учетно-финансовый факультет, лекционная ауд. 30
18.30 — 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Главный корпус университета, пер. Зоотехнический, 12, ауд. 50

19 декабря, четверг			
9.45	Прибытие в университет		Главный корпус университета
10.00 — 11.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Учетно-финансовый факультет, Лаборатория банковских технологий Россельхозбанка, ауд. 140
11.00 — 11.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Учетно-финансовый факультет, Лаборатория банковских технологий Россельхозбанка, ауд. 140
11.30 — 12.30	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Учетно-финансовый факультет, лекционная ауд. 130
12.30 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Главный корпус университета, ауд. 50
13.00 — 14.00	Обед		Главный корпус университета
14.00 — 14.30	Встреча с аспирантами, докторантами	Аспиранты, докторанты, ВЭК	Учетно-финансовый факультет, Лаборатория банковских технологий Россельхозбанка, ауд. 140
14.30 — 16.30	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	Главный корпус университета, ауд. 50
16.30 — 17.30	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	Учетно-финансовый факультет, финансовый центр Сбербанка, ауд. 148
17.30 — 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	Главный корпус университета, ауд. 50
20 декабря, пятница			
08.45	Прибытие в университет		Главный корпус университета
09.00 — 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Главный корпус университета, 1 ауд. 50
13.00 — 14.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	Главный корпус университета, Зал заседания Ученого Совета, ауд. 1
14.00 — 15.00	Обед		Главный корпус университета,
	Отъезд		Главный корпус университета, пер. Зоотехнический, 12

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Атанов Иван Вячеславович	Врио ректора	atanovivan@mail.ru +7 (8652) 35-22-83
2.	Громов Евгений Иванович	Руководитель центра управления учебным процессом	gromei@mail.ru +7 (8652) 35-24-91
3.	Ивашова Валентина Анатольевна	Начальник отдела мониторинга ожиданий потребителей управления стратегического развития и проектной деятельности	kach-stgau@mail.ru +7 (8652) 35-77-86
4.	Лисова Ольга Михайловна	Директор института дополнительного профессионального образования	inf@stgau.ru +7 (8652) 71-60-19
5.	Федиско Ольга Николаевна	Начальник отдела независимой оценки качества образования управления стратегического развития и проектной деятельности	kach-stgau@mail.ru +7 (8652) 35-77-86
6.	Тунина Нелли Александровна	Начальник отдела организации и контроля учебного процесса	tuninana@mail.ru +7 (8652) 71-70-81
7.	Хохлова Елена Васильевна	Руководитель управления стратегического развития и проектной деятельности	kach-stgau@mail.ru +7(8652)35-77-86
8.	Иванов Дмитрий Владимирович	Руководитель научно-инновационного учебного центра	dmit.vlad.ivanov@ya.ru +7(8652)717204
9.	Тарасова Светлана Ивановна	Начальник отдела аспирантуры и докторантуры	+79624009864
10.	Бобрышев Алексей Николаевич	руководитель проектного офиса	bobrishevalexsey@yandex.ru
11.	Таранова Евгения Владимировна	ведущий специалист проектного офиса	vfvgfgf-53@yandex.ru

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Герасимов Алексей Николаевич	Заведующий кафедрой экономический безопасности, статистики и эконометрики учетно-финансового факультета	gerasimov_77_77@mail.ru
2.	Глотова Ирина Ивановна	Заведующая кафедрой финансы, кредит и страховое дело учетно-финансового факультета	glotova@yandex.ru +7 (8652) 35-68-44
3.	Кулиш Наталья Валентиновна	Заведующая кафедрой бухгалтерского финансового учета учетно-финансового факультета	kulichn@yandex.ru
4.	Кусакина Ольга Николаевна	Заведующая кафедрой экономической теории и экономики АПК	kusolga@list.ru
5.	Лещева Марина Генриховна	Заведующая кафедрой экономического анализа и аудита	marina_lesheva60@mail.ru +7 (8652) 35-76-79
6.	Мирошниченко Надежда Викторовна	Заведующая кафедрой государственного и муниципального управления и права	n01071978@mail.ru +7 (8652) 35-76-79
7.	Назаренко Антон Владимирович	Декан экономического факультета, заведующий кафедрой менеджмента и управленческих технологий	antoha777@list.ru +7 (8652) 35-64-40

8.	Склярова Юлия Михайловна	Заведующая кафедрой финансового менеджмента и банковского дела	isklyarov@yandex.ru +7 (8652) 35-68-44
9.	Тельнова Наталья Николаевна	Заведующая кафедрой предпринимательства и мировой экономики	telnatnik@mail.ru
10.	Шлаев Дмитрий Владимирович	Заведующий кафедрой информационных систем	shl-dmitrij@yandex.ru
11.	Ельчанинова Ольга Викторовна	Заведующая кафедрой бухгалтерского управленческого учета	Elchaninovaov@yandex.ru

Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Костюкова Елена Ивановна	Декан учетно-финансового факультета, заведующая кафедрой бухгалтерского управленческого учета	elena-kostyukova@yandex.ru +7 (8652) 35-75-87
2.	Назаренко Антон Владимирович	Декан экономического факультета, заведующий кафедрой менеджмента и управленческих технологий	antoha777@list.ru +7 (8652) 35-64-40
3.	Бабкина Ольга Николаевна	Заместитель декана экономического факультета по учебной работе	olia-st026@yandex.ru 89187774727
4.	Кенина Диана Сергеевна	Заместитель декана экономического факультета по воспитательной работе	dianakenina@mail.ru 89188818842
5.	Тенищев Александр Владимирович	Заместитель декана экономического факультета по научной работе	nepier@mail.ru 89682753848
6.	Германова Виктория Самвеловна	Зам. декана учетно-финансового факультета по воспитательной работе	v.s.germanova@yandex.ru 8-962-440-92-64
7.	Фролов Александр Витальевич	Зам. декана учетно-финансового факультета по научной работе	froloffman@mail.ru 8-906-472-55-63
8.	Шамрина Светлана Юрьевна	Зам. декана учетно-финансового факультета по учебной работе	8-905-495-58-32
9.	Нестеренко Алексей Викторович	Зам. декана учетно-финансового факультета по профориентационной работе	alnesterenko1@yandex.ru

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Батищева Елена Алексеевна	Доцент кафедры "Экономический анализ и аудит"	lbatishева@mail.ru
2.	Скляров Игорь Юрьевич	Профессор кафедры "Экономический анализ и аудит"	isklyarov@yandex.ru
3.	Сытник Ольга Егоровна	Доцент кафедры "Бухгалтерский финансовый учет"	sytnikoe@gmail.com
4.	Латышева Людмила Анатольевна	Доцент кафедры "Финансовый менеджмент и банковское дело"	latisheva-la@yandex.ru
5.	Клишина Юлия Евгеньевна	Доцент кафедры "Финансы, кредит и страховое дело"	yuliya_klishina@mail.ru
6.	Томилина Елена Петровна	Доцент кафедры Финансы, кредит и страховое дело	e.tomilina@mail.ru
7.	Агаркова Любовь Васильевна	Профессор кафедры финансов, кредита и страхового дела учетно-финансового факультета	alv23@mail.ru

8.	Скрипниченко Юрий Сергеевич	Доцент кафедры "Экономическая безопасность, статистика и эконометрика"	maxim-84@list.ru
9.	Феськова Марина Викторовна	Доцент кафедры "Бухгалтерский управленческий учет"	marina.feskova@mail.ru
10.	Таранова Ирина Викторовна	Профессор кафедры "Финансовый менеджмент и банковское дело"	taranovairina@yandex.ru
11.	Беликова Ирина Петровна	Профессор кафедры менеджмента и управленческих технологий	belikova.stav@mail.ru
12.	Куренная Виктория Витальевна	Профессор кафедры экономической теории и экономики АПК	vita0810@list.ru
13.	Коршикова Марина Викторовна	Доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий	kumavi@mail.ru
14.	Косинова Елена Александровна	Доцент кафедры экономической теории и экономики АПК	kosinova5@rambler.ru
15.	Чернобай Наталья Борисовна	Доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий	taranovairina@yandex.ru

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс	Контактная информация
1.	Такушинов Давид Султан-Муратович	38.04.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)	2	takushinov.david@mail.ru 8-918-765-70-39
2.	Чернова Яна Руслановна	38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)	2	00chyanach00@mail.ru 8-903-417-37-74
3.	Козлова Арина Евгеньевна	38.03.02 Менеджмент (Управление бизнесом)	3	8-928-826-23-26
4.	Богаченко Ольга Игоревна	38.04.02 Менеджмент (Управление человеческими ресурсами)	1	8-918-753-83-30
5.	Савенкова Виктория Игоревна	38.04.01 Экономика (Экономика фирмы и отраслевых рынков)	2	8-919-757-24-15
6.	Паньков Александр Михайлович	38.04.01 Экономика (Экономика фирмы и отраслевых рынков)	2	8-962-027-61-43
7.	Кивалова Алиса Александровна	38.03.01 Экономика (Мировая экономика)	2	kivalova2000@gmail.com 8-962-444-53-60
8.	Авакян Владимир Артемович	38.04.01 Экономика (Управленческий учет и контроллинг)	1	vova9v@yandex.ru 8-988-096-62-79
9.	Никонова Яна Сергеевна	38.04.01 Экономика (Учет, анализ и аудит)	2	nikonovays@stgau.ru 8-961-447-96-20
10.	Назарова Ксения Евгеньевна	38.04.01 Экономика (Учет, анализ и аудит)	1	ksenigold@yandex.ru 89614964909
11.	Малания Милена Элдаровна	38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	4	malaniyame@stgau.ru 8-938-306-91-49
12.	Корх Полина Александровна	38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	2	pollikorh28@mail.ru 8-918-747-31-60
13.	Богословская Марина Сергеевна	38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)	2	8-918-886-30-51
14.	Суслов Александр Игоревич	38.04.01 Экономика (Банки и банковское дело)	1	8-928-955-95-56
15.	Чередниченко Анна Сергеевна	38.05.01 Экономическая безопасность (Финансовый учет в правоохранительных органах)	5	anechka_cherednichenko@mail.ru 8-962-427-86-21

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Уварова Алла Александровна	Заместитель директора офиса ПАО «Открытие»	8-961-450-10-20
2.	Манкевич Софья Юрьевна	Главный специалист отдела Государственной Гражданской службы и кадровой работы Министерства сельского хозяйства Ставропольского края	8-962-447-80-88
3.	Лысенко Алексей Сергеевич	Заместитель директора ГКУ «Ставропольвиноградплодопром»	a_lisinkia@mail.ru 8-906-492-12-72
4.	Батагова Ольга Юрьевна	Начальник отдела экономического анализа и прогнозирования министерства сельского хозяйства Ставропольского края	o.batagova@mshsk.ru 8-968-267-32-17
5.	Асташкина Юлия Викторовна	Руководитель дополнительного офиса в дополнительном офисе № 5230/0131 ПАО «Сбербанк»	Uliazonika@yandex.ru 8-962-490-27-51
6.	Сумарокова Ирина Васильевна	Начальник отдела организационно-методической работы Министерства финансов Ставропольского края	koz.el.iv@yandex.ru 8-905-445-50-12
7.	Булавина Людмила Николаевна	Директор ООО «Универсал-Аудит»	8-962-452-41-11
8.	Фролова Марианна Юрьевна	Заместитель начальника отдела работы с налогоплательщиками Управления Федеральной налоговой службы России по Ставропольскому краю	8-905-442-47-02
9.	Мусаева Екатерина Вячеславовна	Территориальный менеджер по массовой рознице ПАО Банк «ФК «Открытие»	Ekaterina.Musaeva@open.ru 8-928-636-61-26
10.	Овчаренко Анна Петровна	HR Бизнес-партнер Управления по работе с персоналом в Ставропольском крае ПАО СК «Росгосстрах»	anna_ovcharenko@stavropol.rgs.ru 8-962-400-27-72
11.	Пустынникова Людмила Васильевна	ООО «Брокер-Центр»	8-928-321-50-00
12.	Шапочкина Екатерина Леонидовна	Ведущий бухгалтер группы расчета заработной платы УФС СК-Филиала ФГПУБ «Почта России»	8-905-442-05-41
13.	Гальченко Наталья Владимировна	Директор клиентского центра ПАО «Почта Банк»	galchenkonv@pochtabank.ru 8-928-818-00-40
14.	Магамадова Лиза Юнусовна	Руководитель дополнительного офиса 5230/5555 Ставропольского отделения 5230 Юго-Западного банка ПАО Сбербанк	lizagendirmagomadova@bk.ru 89624333961
15.	Болотов Александр Иванович	Начальник управления безопасности Ставропольского ГОСБ офиса 5230 ПАО Сбербанк	aibolotov@sberbank.ru 89881004737

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность	Контактная информация
1.	Чинчараули Михаил Гивиевич	АО «НК «Роснефть – Ставрополье»	Экономист группы управленческой отчетности	mbrq@yandex.ru 8-918-885-80-99
2.	Максимова Екатерина Викторовна	ООО «ФЭС-Агро», СПАО «РЕСО-Гарантия»	Офис менеджер-ревизор, профессиональный страховой агент	maksimovakatusha@yandex.ru 8-919-735-43-16
3.	Бережная Марина Валерьевна	Банк ВТБ	Менеджер	8-918-799-11-52
4.	Бережная Виктория Владимировна	РоссельхозБанк	Специалист расчетно-кассового отдела	berejnayavv@stgau.ru 8-988-087-20-27
5.	Артюхова Светлана Сергеевна	ПАО ВТБ	Ведущий кредитный аналитик отдела кредитования корпоративных клиентов	8-918-752-56-92
6.	Кемпф Андрей Александрович	ООО СМУП «Фаун»	Главный бухгалтер	kempfaa07@stgau.ru 8-909-756-08-50
7.	Цыхместренко Алина Викторовна	АО Тинькофф Банк	Ведущий специалист группы контроля качества	8-961-462-74-27
8.	Нестеренко Светлана Юрьевна	Филиал ГПБ (АО) «Северо-Кавказский»	Старший специалист Сектора обслуживания физических лиц	iezhova26@gmail.com 8-919-732-65-72
9.	Лапатина Наталья Валерьевна	ООО «Ставтрэк»	Бухгалтер	lapatina14@mail.ru 8-962-443-94-03
10.	Блинова Юлия	Управление судебного департамента МВД России	Консультант отдела правового обеспечения и контрактной службы, советник государственной гражданской службы	ya.blinova-ylia@ya.ru 8-928-267-19-50
11.	Шабалина Татьяна	Компания ООО «ФЭС-Агро»	Специалист отдела поставок	8-906-466-32-48
12.	Апанасенко Яна Геннадьевна	Правительство Ставропольского края	Старший специалист 2 разряда сектора по обработке служебной переписки	apanasenkoyag11@stgau.ru 8-962-011-71-61
13.	Ионова Бэла Муратовна	НКО микрокредитная компания «Фонд микрофинансирования субъектов малого и среднего предпринимательства в Ставропольском крае»	Главный экономист	8-962-453-18-63
14.	Рыжов Александр Александрович	«Ключавто»	Менеджер по работе с клиентами	rijovaa23@stgau.ru 8-918-768-75-25
15.	Ушакова Виктория Сергеевна	АО «Концерн Энергомера»	Менеджер по закупкам 1 категории	ushakova_victoria_97@mail.ru 8-918-782-36-70

Аспиранты, докторанты:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
1.	Исаенко Александр Павлович	Ассистент кафедры менеджмента и управленческих технологий, аспирант	isaenko.aleksandr@bk.ru 8-962-024-32-36
2.	Дорошенко Владимир	Аспирант 1 года обучения очной аспирантуры	v.a.doroshenko@list.ru 89624562539
3.	Леликова Екатерина Ильинична	Ассистент кафедры Экономическая безопасность, статистика и эконометрика, аспирант	lelikovaei15@stgau.ru 8-918-741-40-29
4.	Агафонова Нелли Павловна	Ассистент кафедры "Бухгалтерский управленческий учет", аспирант	nelly.a1996@yandex.ru 8-906-440-55-34
5.	Абрекова Амина Магомедовна	Ассистент кафедры "Финансы, кредит и страховое дело", аспирант	aminkafbrekova@mail.ru 8-938-357-98-88
6.	Остапенко Елена Анатольевна	Доцент кафедры финансового менеджмента и банковского дела, докторант	helen_07-84@mail.ru 8-906-461-80-21

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы	*			
2.	Процедуры разработки и утверждения образовательных программ	*			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	*			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов	*			
5.	Преподавательский состав	*			
6.	Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	*			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой	*			
8.	Информирование общественности		*		
9.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	*			
10.	Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ	*			