



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям:

«Экономика» (580100),
«Менеджмент» (580200),

реализуемых Кыргызским государственным
университетом имени Ишеналы Арабаева

г. Бишкек, 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ по направлениям:

«Экономика» (580100),
«Менеджмент» (580200),

реализуемых Кыргызским государственным университетом имени
Ишеналы Арабаева

Председатель внешней
экспертной комиссии



Панасенко
Светлана Викторовна

г. Бишкек, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	5
1.3 Цели и задачи экспертизы	5
1.4 Этапы экспертизы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	8
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	10
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	10
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	11
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	12
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	13
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав	14
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	15
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	17
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	18
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)	19
3.10 Стандарт 10. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе	21
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	22
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	23
ПРИЛОЖЕНИЕ А	24
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	25
ПРИЛОЖЕНИЕ В	27
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	31

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям «Экономика» (580100), «Менеджмент» (580200), указанных в приложении А (далее – кластер образовательных программ), реализуемых Кыргызским государственным университетом имени И. Арабаева (далее - КГУ имени И. Арабаева, университет), проводилась в период с 28 мая 2025 г. по 30 мая 2025 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение КГУ имени И. Арабаева внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых КГУ имени И. Арабаева, стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр), согласованным с Независимым аккредитационным агентством «Билим-Стандарт» (далее - Билим-Стандарт) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом и Советом Билим-Стандарт решения о международной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии с международными стандартами и критериями.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения международной аккредитации кластера образовательных программ КГУ имени И. Арабаева обратился с заявлением в Билим-Стандарт и Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром совместно с Билим-Стандарт.

Экспертная комиссия состояла из **4** экспертов:

Панасенко Светлана Викторовна - доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», член Гильдии экспертов профессионального образования, главный редактор Торгово-экономического журнала, ответственный редактор Аналитического Бюллетеня РЭУ «Современные тренды развития рынков товаров и услуг», эксперт Российского научного фонда (РНФ), член Экспертного совета при Комитете общественных связей Правительства города Москвы — российский эксперт, председатель комиссии;

Абыкеева Мээрим Абдылдабековна - кандидат экономических наук, доцент, руководитель программы «Экономика, Менеджмент и Туризм» Университета Адам Кыргызской Республики — заместитель председателя комиссии;

Асанкадыров Адиль Туратбекович - генеральный директор «Yumpel Tech, Асман страховые брокеры. Деятельность по оценке страхового риска и ущерба» — представитель профессионального сообщества, член комиссии;

Джузубалиев Нурдан Медербекевич - студент 4 курса Факультета экономики и финансов Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева — представитель студенческого сообщества, член комиссии.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей систем высшего образования России и Кыргызстана позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью международной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых Кыргызским государственным университетом имени И. Арабаева, стандартам и критериям международной и профессионально-общественной аккредитации, разработанным Билим-Стандарт и

Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ аккредитуемых направлений по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр и Билим-стандарт отчета о самообследовании кластера образовательных программ.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **122** страницы включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ был представлен в Нацаккредцентр и Билим-Стандарт отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

Экспертная комиссия находилась с визитом в КГУ имени И. Арабаева с 28 мая 2025 г. по 30 мая 2025 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра и Билим-Стандарт, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

1. Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации, руководителями учебных структурных подразделений.
2. Встреча с ответственными за ЭИОС.
3. Встреча с директорами институтов и их заместителями.
4. Встреча с заведующими кафедрами (руководителями образовательных программ).
5. Встреча с выпускниками.
6. Встреча с преподавателями.
7. Встреча со студентами.
8. Встреча с представителями профессионального сообщества.
9. Заключительная встреча членов ВЭК с представителями вуза.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный КГУ имени И. Арабаева, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Билим-Стандарт и Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в КГУ имени И. Арабаева.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство КГУ имени И. Арабаева оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством КГУ имени И. Арабаева, с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы КГУ имени И. Арабаева ВЭК представила в Нацаккредцентр и Билим-стандарт Отчет о результатах внешней экспертизы.

Рабочий вариант отчета объемом в **23** страницы без Приложений был подготовлен председателем и заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Билим-Стандарт и Нацаккредцентр. После этого Отчет пересылается руководству КГУ имени И. Арабаева для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Кыргызский государственный университет имени Ишеналы Арабаева является государственным высшим учебным заведением, зарегистрирован в Министерстве Юстиции Кыргызской Республики от 12.04.2025г, Свидетельство юридического лица № 9695-3301-У-е

Миссией КГУ им.И.Арабаева является подготовка специалистов, лидеров современной формации путем интеграции образования, науки и инноваций в целях реализации национальной стратегии устойчивого развития в условиях глобализации.

Таблица 1 – ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ КГУ им. И. Арабаева

Полное наименование ОО	<i>Кыргызский государственный университет имени Ишеналы Арабаева</i>
Учредители	<i>Министерство образования и науки Кыргызской Республики</i>
Год основания	<i>1945 — Киргизское женское педагогическое училище 1950 — Киргизский женский учительский институт 1952 — Киргизский женский педагогический институт имени В. В. Маяковского 1992 — Кыргызский государственный педагогический институт им. И.Арабаева 1994 — Кыргызский государственный педагогический университет им. И.Арабаева 2005 — Кыргызский государственной университет им. И.Арабаева</i>
Место нахождения	<i>720026, г. Бишкек, ул. Раззакова, 51</i>
Ректор	<i>Доктор филологических наук, профессор, Абдраева Айгуль Толоковна</i>
Лицензия	<i>LS190004108 Серия №D2019-0039; LS220001640 Серия №G2022-0005; LS190002776 Серия №C2019-0070, Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1040\1 от 22.03.2023год. бессрочная;</i>
Результат предшествующей аккредитации (если имеется)	<i>Общественный фонд Независимое аккредитационное агентство "БИЛИМ-СТАНДАРТ" № VU200000071 (бакалавр), Приказ от № 020\1а 15.05.2020, регистрационный № 041, срок действия сертификата до 15.05.2025года</i>
Количество студентов в вузе	<i>19311 из них: Очно 10276 Очно-заочно 65 Заочно 8970</i>

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	580100 «Экономика»
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	бакалавр / 4 года (очная форма обучения)
Структурное подразделение (руководитель)	Институт экономики и менеджмента КГУ им. И. Арабаева – директор Абдыкадыров Калыбек Джусукеевич, кандидат экономических наук, и.о. профессора – заместитель по учебной и научной работе Албанбаева Джылдыз Осмонкуловна

Выпускающие кафедры	Кафедра «Экономики и управление» и.о. заведующая Амеркулова Жибек Джумашевна
Срок проведения экспертизы	28-30 мая 2025 г.

Таблица 3 – Количество поступивших абитуриентов (за 3-5 лет)

Направление	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
ИЭМ 580100 Экономика (бакалавр)	387	398	350	495	547
ИЭМ 580200 Менеджмент (бакалавр)	146	143	108	151	205
580100 Экономика (PhD)				13	8
580200 Менеджмент				6	16
ИДПО 580200 Менеджмент (на базе ВПО, СПО)	6	6	8	14	9

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: значительное соответствие

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) и подразделений в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	B

Достижения:

1. В процесс обеспечения качества вовлечены основные заинтересованные стороны. Функционирует специализированное подразделение и Совет по качеству с участием студентов и внешних экспертов.

2. Центр информационных технологий УУ КГУ им. И. Арабаева выполняет ключевую роль в реализации политики качества, выступая техническим и аналитическим ядром университета. Его деятельность на основе системы AVN с 37 программными решениями обеспечивает цифровую трансформацию, поддерживает работу электронных журналов, баз данных студентов, платформ дистанционного обучения и системы мониторинга качества.

Рекомендации:

1. Более активное участие стейкхолдеров в разработке политики качества (работодателей, выпускников и профильных министерств).

Обоснование рекомендации: в вузе есть потенциал активизации стейкхолдеров в лице работодателей и представителей органов власти для совершенствования вопросов, связанных с системой гарантии качества.

2. Развитие потенциала студенческого парламента и расширение практики включения студентов в мониторинг качества, например, в виде фокус-групп, студенческих опросов по принципу «равный-равному» в целях повышения культуры качества у студентов, развития навыков лидерства, их ответственности за качество обучения, планирования и реализации траектории развития.

Обоснование рекомендации: привлечение студенчества в лице их парламента к мониторингу качества создаст объективные условия для развития системы качества.

3. Необходимо пройти сертификацию действующей системы внутренней гарантии качества и сделать ее более доступной и понятной для внешних пользователей (с описанием: как в университете определено понятие качества, как выстроена система качества, как осуществляется менеджмент качества, каковы механизмы постоянного совершенствования

ОП и т.п.), создать сводный документ «Внутривузовская система качества» и разместить этот документ на главной странице сайта вуза.

Обоснование рекомендации: создание наглядного документа по системе качества и размещение его в свободном доступе значительно повысит доверие к деятельности Университета.

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	A
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	B
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	A

Достижения:

1. Цель образовательных программ четко сформулирована и соотнесена с миссией КГУ им. И. Арабаева (преемственность цели).

2. Результаты обучения (РО) разработаны и утверждены и соответствуют целям ОП, ГОС ВПО КР, и квалификационным требованиям профессиональной среды.

3. В реализации, контроле и пересмотре политики в области качества участвуют руководство, сотрудники и студенты.

Рекомендации:

1. Более активное участие стейкхолдеров в корректировке образовательных программ через онлайн-анкетирование, участие в круглых столах.

Обоснование рекомендации: данные меры будут содействовать укреплению системы разработки, утверждения и корректировки образовательных программ с учетом мнения заинтересованных лиц (прежде всего работодателей и выпускников).

2. Учесть мнение выпускников и работодателей о внесении в образовательные программы расширенных курсов по таким предметам, как: АИС, 1С, Этика и делопроизводство (увеличив количество часов на данные дисциплины).

Обоснование рекомендации: существует ярко выраженная потребность в развитии компетенций обучающихся по указанным дисциплинам.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий (выбор дисциплин, получение дополнительных квалификаций, микроквалификаций, модульное обучение, программы двух дипломов)	A
2.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся. Информированность обучающихся о содержании образовательных программ, используемых критериях и процедурах оценивания	A
3.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, олимпиады и др.)	A
4.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	A

Достижения:

1. Имеются четкие критерии по оцениванию результатов обучения студентов (задействована автоматическая система исчисления баллов).
2. Используется эффективная, времясберегающая и достоверная проверка посещения студентами лекционных и практических занятий по куар кодам.
3. В Университете широко используется практика оперативного реагирования на запросы студентов (например, по замене дисциплин, по поданным апелляциям и жалобам).

Рекомендации:

1. Проработать возможность внедрения двойных дипломов (например, с вузами Российской Федерации, Казахстана и т.д.)
Обоснование рекомендации: внедрение практики двойных дипломов повысит конкурентоспособность как ВУЗа, так и его студентов.
2. Расширить спектр процедур независимой оценки результатов обучения по образовательным программам (сертификационные экзамены, олимпиады и др.).
Обоснование рекомендации: активизация инструментов независимой оценки результатов обучения будет способствовать развитию процедур оценивания.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	A
2.	Приверженность академической честности (наличие документов в части академической честности, методики оценки работ в образовательной организации (например, система «Антиплагиат»)	A
3.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсева)	A
4.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся и системы наставничества и поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	A
5.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах	A

Достижения:

1. Вуз проводит единую политику по формированию контингента студентов, рекламе и распространению информации, поддерживает связь со школами и предприятиями профессиональной сферы.

2. Регулярно оцениваются и анализируются результаты приема и на основе полученных результатов совершенствуется профориентационная работа.

3. Принципы академической честности заложены в ряде внутренних документов, таких как Политика в области качества, Положение о мониторинге качества образовательных услуг КГУ им. И. Арабаева, положение по этике КГУ им. И. Арабаева, Положением об организации учебного процесса с использованием академических кредитов, Положением об антиплагиате, а также регламенты, организация выполнения выпускных квалификационных работ и итоговой государственной аттестации.

4. Институт экономики и менеджмента КГУ им. И. Арабаева активно развивает программу академической мобильности, заключая двустороннее соглашение с ведущими образовательными учреждениями ближнего зарубежья. В соответствии с этими соглашениями студенты и преподаватели получают возможность обучаться и преподавать в иностранных вузах, обогащая свой профессиональный опыт и приобретая новые навыки.

Рекомендации:

1. Рекомендации: улучшить условия для адаптации студентов первокурсников (особенно студентов из сельских регионов), а также иностранных студентов через консультации, через студенческое сообщество, студенческий парламент, сообщество выпускников.

Обоснование рекомендации: улучшение адаптации групп студентов, которые в этом нуждаются, позволит создать фундамент для более полного

раскрытия их потенциала в овладении знаниями, умениями и навыками в рамках выбранных образовательных программ.

2. Усовершенствовать независимую оценку работ студентов (в том числе в учетом сгенерированных частей на основе ИИ) в системе Антиплагиат, разработать оценочные параметры и материалы с учётом ChatGPT (в том числе для контроля самостоятельной работы обучающихся и выполненных ими научно-практических исследований).

Обоснование рекомендации: развитие независимой оценки работ студентов позволит достоверно и справедливо определять их индивидуальный вклад в создание оригинальных авторских результатов в процессе обучения в ВУЗе.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	A
2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	A
3.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс. Наличие совместных публикаций с зарубежными исследователями	A
4.	Привлечение преподавателей из других образовательных/ производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных	B
5.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности	B
6.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	A
7.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей	A

Достижения:

1. В реализации ОП по подготовке студентов по направлению 580100 «Экономика» ППС осуществляет свою деятельность на основе «Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений КР», принятым постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. №346 в (ред. постановления Правительства КР от 22 мая 2024 года № 258).

2. Процедура принятия на работу профессорско-преподавательского состава задокументирована и основана на развитой системе конкурсного отбора. В КГУ им. И.Арабаева разработан ряд положений, определяющих перечень нормативных документов по проведению конкурсного отбора ППС (Положение о порядке замещения должностей ППС КГУ им. И.Арабаева, Положение о замещении должности КГУ им. И.Арабаева, Положение о кадровой политике КГУ им. И.Арабаева,

Положение о порядке выбора заведующих кафедрами КГУ им. И.Арабаева и др.).

3. Состав, квалификация, образование и опыт преподавательского и учебно-вспомогательного состава соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса согласно документам об образовании. Профессорско-преподавательский состав образовательных программ по подготовке студентов бакалавра по направлению 580100 «Экономика», 580200 «Менеджмент» насчитывает 49 человек, в том числе штатных в бакалавриате – 25 человек. Из числа штатных преподавателей – 3 доктора наук, 16 - кандидатов наук. Процент остепененных штатных преподавателей составляет 88%, что соответствует лицензионным требованиям.

4. Преподавателями используются следующие формы обучения: интерактивный метод (творческие задания, работа в малых группах, работа парами и др.), использование общественных ресурсов (приглашение специалиста гостевого лектора, экскурсии), изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами), кейс-метод, ролевая игра, презентации.

Рекомендации:

1. Повысить размер скидки на получение дополнительного профессионального образования.

Обоснование рекомендации: повышение скидки на обучение по дополнительным программам для преподавателей повысит степень их мотивации для развития личных образовательных траекторий.

2. Развивать мобильность преподавателей, а также расширить практику привлечения преподавателей из зарубежных вузов и преподавателей практиков.

Обоснование рекомендации: развитие мобильности и практики привлечения иностранных преподавателей и преподавателей-практиков повысит кругозор и уровень подготовки профессорско-преподавательского состава, повысит практико-ориентированность преподаваемых курсов.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: значительное соответствие

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры, малые инновационные предприятия, научные полигоны, зоны для отдыха и досуга (коворкинг-зоны)	В
2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	В
3.	Наличие электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации и ее эффективность. Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы	В

Достижения:

1. Реализуются масштабные планы по строительству новых учебных корпусов.

2. Все аудитории соответствуют санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается Санитарно-эпидемиологическим заключением, а также Актами проверки противопожарного состояния объекта Государственной инспекции по экологической, технической безопасности при Правительстве КР.

3. Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательной программы аналогично специфике специальности соответствуют требованиям безопасности при эксплуатации. Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников ведется видеонаблюдение.

Рекомендации:

1. Увеличить используемый для обучения студентов аудиторный фонд, степень их оснащения мультимедийным оборудованием, увеличить количество компьютерных классов.

Обоснование рекомендации: увеличение числа учебных аудиторий, количества компьютерных классов позволит модернизировать материально-техническую основу образовательного процесса в вузе.

2. Рассмотреть возможность усиления коллабораций с работодателями, выпускниками и другими стейкхолдерами на предмет создания совместными усилиями профильных аудиторий в ВУЗе.

Обоснование рекомендации: такие меры позволят обеспечить условия для приобретения студентами профессиональных компетенций на более высоком уровне.

3. Оборудовать места отдыха и коворкинг-зоны.

Обоснование рекомендации: это позволит создать более комфортные условия для образовательного процесса в вузе.

4. Рассмотреть возможность организационного деления кафедры экономики и управления на две отдельные кафедры (кафедру экономики и кафедру менеджмента), с соответствующим разделением и их материально-технического обеспечения.

Обоснование рекомендации: такое разделение позволит создать более основу для более эффективной реализации аккредитуемых образовательных программ.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: значительное соответствие

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	A
2.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода языковых версий официального сайта вуза/страницы структурного подразделения	B
3.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	B
4.	Взаимодействие со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в т.ч. зарубежными	B

Достижения:

1. С учетом географического положения университета основная часть иностранных студентов считается гражданами таких государств, как Узбекистан, Туркменистан, Россия, Турция, ОАЭ, Китай, Индия и другие. Доля обучающихся из европейских стран пока остается небольшой, однако они активно работают над расширением международного сотрудничества. Для повышения информативности международных партнеров и позиций университетов в развивающемся научном сообществе была разработана русскоязычная и англоязычная версия официального веб-сайта.

2. За 5 лет (с 2016 по 2024 годы) уровень трудоустройства выпускников ИЭМ КГУ им. И. Арабаева в среднем составил 83,0%, что является хорошим показателем, учитывая разнообразие образовательных программ и форм обучения.

Рекомендации:

1. Расширить палитру языковых версий сайт (например, на китайском, корейском, арабском и других языках).

Обоснование рекомендации: это позволит значительно увеличить количество иностранных студентов.

2. Улучшить содержательное наполнение всех языковых версий сайта и официальных страниц ВУЗа в социальных сетях (в том числе Инстаграм).

Обоснование рекомендации: данные меры позволят предоставить более полную и достоверную информацию будущим абитуриентам, их родителям и другим заинтересованным лицам.

3. Усовершенствовать механизмы обратной связи на сайте ВУЗа с заинтересованными сторонами (прежде всего с работодателями и выпускниками), в том числе используя инструменты их онлайн-анкетирования.

Обоснование рекомендации: это позволит получить ценную и важную информацию по каналу обратной связи от работодателей и выпускников.

4. Создать единую информационную платформу (или вкладку на сайте), где будет собрана полная и актуальная информация о трудоустройстве выпускников, сконцентрированы сведения о потребности работодателей в стажерах, практикантах, сотрудниках, получивших или получающих образование в том числе в рамках аккредитуемых образовательных программ.

Обоснование рекомендации: данные меры позволят значительно повысить процент трудоустройства студентов и выпускников ВУЗа.

5. Обеспечить более высокий уровень интеграции с профессиональной средой и профессиональными сообществами, ассоциациями на отраслевом региональном, национальном и мировом уровне (в том числе, с зарубежными союзами и объединениями, а также с крупными работодателями), совершенствуя способы взаимодействия с ними (в том числе содействуя развитию деятельности и известности Ассоциации выпускников Университета).

Обоснование рекомендации: это позволит увеличить уровень взаимодействия с внешней средой (на отраслевом, региональном, национальном уровне), крупными работодателями, различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в т.ч. зарубежными.

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Участие в независимых системах оценивания (профессионально-общественная, международная аккредитация, рейтинги, выставки, независимая оценка качества условий реализации образовательных программ, независимая оценка качества подготовки студентов)	A
2.	Учет результатов независимой оценки в образовательной и научной деятельности	A

Достижения:

1. Периодическая внешняя экспертиза образовательных программ осуществляется в соответствии с Постановлением ПКР «Об утверждении актов независимой аккредитации в системе образования КР» от 29.09.2015 № 670. С 2018 по 2021 год КГУ имени И. Арабаева прошла процедуру независимой аккредитации для программ высшего (бакалавриата, магистратуры) и среднего профессионального образования. Все программы были аккредитованы на срок 5 лет.

2. Общая высокая удовлетворенность студентов качеством преподавания в ИЭМ КГУ им. И. Арабаева – 69%, наибольшая удовлетворенность студентов по ясности и доступности изложения материала, возможности задавать вопрос преподавателю.

3. 20 марта 2025 года в КГУ им. И. Арабаева завершен IV этап рейтинга «Рейтинг университетов EdNet по предметам 2025». Мероприятие проходило под руководством начальника департамента аккредитации, лицензирования и мониторинга качества образовательных программ

Р. Д. Дуйшебаевой и главного специалиста К. С. Кыдыкбаевой. Организация опроса была поручена независимым социологам.

Рекомендации:

1. Расширить практику участия во внешних рейтингах, в том числе локально по отдельным образовательным программам.

Обоснование рекомендации: это позволит проводить регулярный мониторинг места или позиции вуза и его отдельных образовательных программ в независимых системах оценивания.

2. Разработать меры по совершенствованию реализации механизмов корректирующих действий на основе рекомендаций, сформулированных по результатам внешних процедур (например, по коррекции анкет студентов, выпускников и работодателей).

Обоснование рекомендации: совершенствование механизмов корректирующих действий позволит оперативно внедрять рекомендации, полученные по результатам внешних процедур.

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации технической инфраструктуры, обеспечивающей реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	A
2.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ. Наличие системной работы по сопровождению учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	A
3.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	A

Достижения:

1. В соответствии с Законом КР «Об образовании» (от 11.08.2023, ст. 8), Постановлением правительства КР «Об утверждении нормативных правовых актов, регулировании применения дистанционных образовательных технологий» (от 26.06.2014, № 354), ГОС ВПО КР и «Положением об организации процесса с применением дистанционных образовательных технологий» в Университете применяются образовательные программы с использованием элементов обучения и дистанционных технологий.

2. Основные цели применения ДОТ в ИЭМ КГУ им. И. Арабаева включает в себя: повышение конкурентоспособности университета на современном образовательном рынке; вклад КГУ им. И. Арабаева в создание в глобальном образовательном пространстве; улучшение качества

образования; расширение числа студентов благодаря доступной электронной среде и гибким условиям обучения.

3. Задачи развития ДОТ в ИЭМ КГУ им. И. Арабаева включает в себя: разработка конкурентоспособных образовательных программ; увеличение территориальной доступности образования путем; устранения территориальных препятствий для обучения; повышение гибкости образовательных программ в соответствии с потребностями студентов, обеспечение доступности обучения независимо от времени работы и учебной занятости; усиления использования научных, методических и технических возможностей университета; повышение качества обучения посредством внедрения современных образовательных технологий; использования преподавателями современных инструментов контроля качества обучения, включая контроль за самостоятельной работой студентов; индивидуализация образовательного процесса и активизация самостоятельной работы студентов.

4. Для реализации образовательных программ с применением ДОТ в университете используются следующие локальные нормативные акты: «Положение об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий», различные инструкции для работы в автоматизированной системе управления вузом, включающие инструкции для преподавателя по созданию учебно-методических материалов и тестовых заданий, инструкции для студентов по сдаче курсовых работ через AVN, учебный процесс включает использование электронных курсов, размещенных на образовательном портале AVN и электронные курсы университетов-партнеров, например, Московского городского педагогического университета и Алматинского гуманитарно-экономического университета.

Рекомендации:

1. Подготовить профессионально записанные онлайн-лекции, которые можно было бы использовать в дистанционном формате обучения.

Обоснование рекомендации: такие меры позволят значительно повысить качество образовательного контента (взамен ныне существующего контента, снятого на непрофессиональной основе).

2. Совершенствовать системы контроля и мотивации студентов и преподавателей при дистанционном обучении (например, при прохождении различного рода тестирования знаний обучающихся).

Обоснование рекомендации: это позволит повысить степень объективности тестирования знаний при дистанционном обучении.

3.10 Стандарт 10. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 10 - Критерии к стандарту 10

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Достаточность и доступность материальных и информационных ресурсов для проведения научных исследований	А
2.	Содействие научно-исследовательским стажировкам преподавателей и обучающихся и организации научно-методических мероприятий, в том числе зарубежных	В
3.	Наличие в образовательной организации системы поощрения преподавателей и обучающихся за результаты научно-исследовательской работы	А

Достижения:

1. ППС кафедры «Экономика и управление» ИЭМ КГУ им. И. Арабаева активно занимаются научной сферой, публикуют статьи в отечественных и международных рецензируемых журналах (в том числе в собственном журнале Университета), участвуют в конференциях, форумах и научных симпозиумах.

2. Университет оказывает поддержку в научной и методической работе в виде организации грантовых конкурсов и финансирования исследовательских проектов, предоставления доступа к современным библиотечным и электронным ресурсам, базам данных (Scopus, Web of Science), финансирования участия в конференциях, семинарах и публикации статей в высокорейтинговых журналах (Scopus, Web of Science).

3. За 2023, 2024 и 2025 годы опубликовано более 135 статей в рецензируемых журналах (научный журнал «Вестник» КГУ им. И. Арабаева, Наука и новые технологии МУИТ, Научный журнал «Вестник» Международного университета Ала-Тоо, Бюллетень науки и образования, Нижневартовск, Россия, Тенденция развития и науки, Самара, Россия), издано более 9 монографий и т.д.

4. КГУ им. И. Арабаева активно сотрудничает с национальными и международными центрами, университетами и исследовательскими лабораториями, что позволяет студентам и преподавателям проходить стажировку. Преподаватели и студенты КГУ им. И. Арабаева образовательной программы ежегодно участвуют в научных стажировках в ведущих вузах и исследовательских институтах стран ближнего и дальнего зарубежья (например, Россия, Казахстан, Турция, Германия).

Рекомендации:

1. Рассмотреть возможность увеличения финансовой и иной поддержки преподавателей и студентов для организации стажировок, мобильности и исследований, в том числе зарубежных.

Обоснование рекомендации: такие меры позволят повысить уровень мотивации преподавателей и обучающихся по участию в стажировках, в том числе зарубежных.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения КГУ имени И. Арабаева экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Обеспечить более активное участие стейкхолдеров в разработке политики качества (работодателей, выпускников и профильных министерств).

2. Пройти сертификацию действующей системы внутренней гарантии качества и сделать ее более доступной и понятной для внешних пользователей (с описанием: как в университете определено понятие качества, как выстроена система качества, как осуществляется менеджмент качества, каковы механизмы постоянного совершенствования ОП и т.п.), создать сводный документ «Внутривузовская система качества» и разместить этот документ на главной странице сайта вуза.

3. Рассмотреть возможность увеличения финансовой и иной поддержки преподавателей и студентов для организации стажировок, мобильности и исследований, в том числе зарубежных.

4. Подготовить профессионально записанные онлайн-лекции, которые можно было бы использовать в дистанционном формате обучения.

5. Расширить практику участия во внешних рейтингах, в том числе локально по отдельным образовательным программам.

6. Расширить палитру языковых версий сайт (например, на китайском, корейском, арабском и других языках).

7. Улучшить содержательное наполнение всех языковых версий сайта и официальных страниц ВУЗа в социальных сетях (в том числе Инстаграм).

8. Усовершенствовать механизмы обратной связи на сайте ВУЗа с заинтересованными сторонами (прежде всего с работодателями и выпускниками), в том числе используя инструменты их онлайн-анкетирования.

9. Создать единую информационную платформу (или вкладку на сайте), где будет собрана полная и актуальная информация о трудоустройстве выпускников, сконцентрированы сведения о потребности работодателей в стажерах, практикантах, сотрудниках, получивших или получающих образование в том числе в рамках аккредитуемых образовательных программ.

10. Развивать мобильность преподавателей, а также расширить практику привлечения преподавателей из зарубежных вузов и преподавателей-практиков.

11. Проработать возможность внедрения двойных дипломов (например, с вузами Российской Федерации, Казахстана и т.д.).

12. Увеличить используемый для обучения студентов аудиторный фонд, степень их оснащения мультимедийным оборудованием, увеличить количество компьютерных классов.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям «Экономика» (580100), «Менеджмент» (580200), в **значительной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра и Билим-Стандарт.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету и Аккредитационному совету Билим-Стандарт аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям «Экономика» (580100), «Менеджмент» (580200), реализуемых в КГУ имени И. Арабаева, сроком на **5** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ (профиль)		Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ГОС ВПО
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация				
1.	580100	Экономика	Бакалавр	1	Финансы и кредит	2012	4 года (очная), 5 лет (заочная)
				2	Налоги и налогообложение		
				3	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
2.	580200	Менеджмент	Бакалавр	1	Финансовый менеджмент	2012	4 года (очная)
				2	Менеджмент в организации	2012	3 года (на базе СПО заочная с применением дистанционных технологий обучения), 2 года (на базе ВПО заочная с применением дистанционных технологий обучения)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
28 мая, среда			
09.50	Выход российских экспертов из гостиницы «Orient» (ул. Токтогула, 126/2)		
10.15	Прибытие в вуз по адресу: г. Бишкек, ул. Раззакова 51 (главный корпус)		
10.15 – 11.10	Первая встреча членов ВЭК		Научная библиотека
11.10 – 11.20	Перерыв		
11.20 – 11.40	Презентация ректора	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Научная библиотека
11.40 – 13.00	Встреча с ректором, проректорами, ответственными структурных подразделений		
13.00 – 13.15	Перерыв		
13.15 – 14.00	Встреча с ответственными за ЭИОС (демонстрация личного кабинета преподавателя, студента, библиотечных ресурсов)	Ответственные за ЭИОС, директор библиотеки, ВЭК	Научная библиотека
14.00 – 14.15	Переход в университетское кафе		
14.15 – 15.15	Обед		
15.15 – 15.30	Переход в учебный корпус № 2 по адресу: ул. Раззакова 51, ауд. 105		
15.30 – 16.30	Встреча с директором Института, заведующим отделением, заместителями	Директор института, заведующий отделением, заместители, ВЭК	Корпус № 2 ауд. 105
16.30 – 16.45	Перерыв		
16.45 – 17.45	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами	Корпус № 2 ауд. 105
17.45 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии, подведение итогов 1 дня	ВЭК	Корпус № 2 ауд. 105
29 мая, четверг			
09.00	Выход российских экспертов из гостиницы в вуз		
09.30	Прибытие в учебный корпус №2 по адресу: ул. Раззакова 51, ауд. 105		
09.30 – 10.50	Профильная экскурсия по кластеру (аудиторный фонд, лаборатории, кафедры) корпус № 5, Научная библиотека, Музей, Медиа центр		
10.50 – 11.00	Перерыв		
11.00 – 12.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Корпус № 2 ауд. 105
12.00 – 12.15	Перерыв		
12.15 – 13.15	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Корпус № 2 ауд. 105

13.15 – 13.30	Переход в университетское кафе		
13.30 – 14.30	Обед		
14.30 – 14.45	Переход в корпус № 2 по адресу: Раззакова 51, ауд. 105		
14.45 – 15.45	Встреча с выпускниками и представителями профессионального сообщества	Выпускники, работодатели, ВЭК	Корпус № 2 ауд. 105
14.45 – 15.45	Перерыв		
15.45 – 16.15	Встреча с докторантами	Докторанты, ВЭК	Корпус № 2 ауд. 105
16.15 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии, подведение итогов 2 дня, заполнение оценочных листов с рекомендациями	ВЭК	Корпус № 2 ауд. 105
30 мая, пятница			
08.00	Выход российских экспертов из гостиницы в вуз		
08.15	Прибытие в учебный корпус № 2 по адресу: ул. Раззакова 51, ауд. 310		
08.15– 10.45	Внутреннее заседание комиссии: работа с отчетом	ВЭК	Корпус № 2 ауд. 105
10.45 – 11.15	Подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Корпус № 2 ауд. 105
11.15 – 11.30	Переход в главный корпус по адресу: ул. Раззакова 51, ауд. 105		
11.30 – 12.30	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза	Научная библиотека
13.00	Обед/свободная беседа с экспертами/экскурсия		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Ректор, проректоры, ответственные за аккредитацию:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Абдраева Айгул Толоковна	Ректор КГУ им. И. Арабаева доктор филологических наук, профессор
2	Зайниев Равшан Акимович	Проректор по учебной работе
3	Чалданбаева Айгуль Кушчубековна	Проректор по науке и инновациям
4	Садыкбек кызы Жайна	Проректор по государственному языку, молодежной политике и спорту
5	Исаев Бакбур Маметович	Проректор по административно-хозяйственной работе
6	Амантур уулу Эдилбек	Начальник учебного отдела,
7	Догдурбек Назар	Председатель объединенного профсоюзного комитета
8	Дуйшебаева Гулзада Ражаповна	Начальник департамента аккредитации, лицензирования и мониторинга качества образовательных программ
9	Кыдыкбаева Кенжегуль Сартбаевна	Главный специалист ДАЛИМКОП
10	Искендерова Шарапат Абыловна	Учебно-инспекционный отдел
11	Мырзалымбекова Айчурок Кадыралиевна	Начальник отдела международных связей
12	Садыкова Наргиля Жанышевна	Начальник управления человеческими ресурсами
13	Касымалиева Гульмира Омурбековна	Заведующий отдела докторантуры, PhD и аспирантуры
14	Баястанов Нурпаис Муратбекович	Руководитель практики КГУ им. И.Арабаева
15	Сартбекова Нуржан Коодоевна	Директор Института мировых языков и международных отношений им. Ш. Кадыровой КГУ им. И. Арабаева
16	Сегизбаева Назгуль Капаровна	Декан факультета русской филологии
17	Жумалиев Самат Субанкулович	Директор института государственного языка и культуры
18	Артыков Кадыралы Джусупович	Декан факультета искусств и дизайна, профессор
19	Койчуманова Чолпон Урушбековна	Д.и.н., директор ИИСПО им. Э. Ж. Маанаева, руководитель ООП «Социально-экономическое образование»
20	Жалилова Гульназ Тажибаевна	Директор Института естественных наук и туризма
21	Усенгазиева Гульнара Сабыркуловна	Директор Института дополнительного профессионального образования им. М.Р. Рахимовой
22	Казиева Гүлзат Качканаконна	Директор Института педагогики и психологии
23	Самаров Айбек	Директор Института Японоведения
24	Абдыкадыров Калыбек Джусукеевич	Директор Института экономики и менеджмента
25	Шамралиев Нурбек Болотович	Ph.D. доктор, и.о.доцент, декан факультета Теологии

Ответственные за ЭИОС:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Эсенбаева Зарина Дамирбековна	Заведующий Медиа-центра
2	Мокешов Жолдошбек Калмурзаевич	Заведующий ОИТиТОК
3	Казыбаева Жаныл	Инспектор по программам AVN

Директор института, заведующий отделением, заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Абдыкадыров Калыбек Джусукеевич	Директор Института экономики и менеджмента, к.э.н., и.о.профессора
2.	Албанбаева Джылдыз Осмонкуловна	Заместитель директора по учебной и научной работе Института экономики и менеджмента
3.	Мусуралиева Мээрим Мамбеткалыковна	Ответственная по PhD
4.	Мамбетакунова Жылдыз Эсенбековна	Ответственная по PhD

Заведующий кафедрой:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Амеркулова Жибек Джумашевна	Заведующая кафедрой «Экономика и управление» Института экономики и менеджмента

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Арзыбаев Аскар Алибекович	PhD, и.о. доцента
2.	Асанов Рустамбек Кыпчакович	кандидат экономических наук, доцент
3.	Джумабаева Марина Зарипбековна	кандидат экономических наук, доцент
4.	Джумаканов Рысбек Чанаевич	кандидат экономических наук, доцент
5.	Жакшылыкова Кишимжан Жакшылыковна	кандидат педагогических наук, доцент
6.	Исмаилахунова Алия Мухамметовна	кандидат экономических наук, доцент
7.	Тойчубек уулу Алтынбек	кандидат экономических наук, доцент
8.	Солтогулова Миргул Урустомовна	Старший преподаватель
9.	Шаршеева Асылкан Жумашевна	Старший преподаватель
10.	Халилова Шахида Абдыкаимовна	преподаватель
11.	Аматова Мээрим Абдуманаровна	преподаватель

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Токтогулова Айдина	Направление 580100 Экономика	1
2.	Эсенбекова Аяна	Направление 580100 Экономика	1
3.	Жусупова Малика	Направление 580200 «Менеджмент»	1
4.	Тайпырова Милана	Направление 580200 «Менеджмент»	1
5.	Алибек кызы Гүласел	Направление 580100 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	2
6.	Апсатарова Айназик	Направление 580100 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	2
7.	Калыкова Азиза	Направление 580100 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	2
8.	Авазова Айша	Направление 580100 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение»	2

9.	Дюшенбеков Атай	Направление 580100 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение»	2
10.	Кудашбекова Алтынай	Направление 580200 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»	2
11.	Кыдырбеков Мурат	Направление 580200 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»	2
12.	Кусейнова Адэля Нурдиновна	Направление 580200 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»	3
13.	Саатылыева Сагина Алмазбековна	Направление 580100 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	3
14.	Кылбек уулу Бекназар	Направление 580200 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»	3
15.	Суютбекова Бурлкан	Направление 580100 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	3
16.	Бейсембеков Нурсултан	Направление 580200 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»	4
17.	Нурбек кызы Жаркынай	Направление 580200 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»	4
18.	Ортикбаев Хожахор	Направление 580100 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	4
19.	Адамова Самара	Направление 580100 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение»	4
20.	Меляев Агаджан	Направление 580100 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение»	4

Докторанты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Ван Минцзюнь / Wang Mingjun	Направление 580200 «Менеджмент»	2
2.	Лин Мэнджуань / Ling Mengjuan	Направление 580200 «Менеджмент»	2
3.	Мяо Цзяньчэн / Miao Jiancheng	Направление 580200 «Менеджмент»	2
4.	Чжан Бинь / Zhang Bin	Направление 580200 «Менеджмент»	2
5.	Чжан Гуанянь / Zhang Guangyan	Направление 580200 «Менеджмент»	2
6.	Ян Цзин / Yang Jing	Направление 580200 «Менеджмент»	2
7.	Ву Цзинли / Wu Jingli	Направление 580100 Экономика	2
8.	Лю Ли / Liu Li	Направление 580100 Экономика	2
9.	Чжу Болин / Zhu Bolin	Направление 580100 Экономика	2
10.	Чжу Цинлинь / Zhu Qinglin	Направление 580100 Экономика	2
11.	Се Пэйян / Xie Peiyang	Направление 580200 «Менеджмент»	1
12.	Ван Сяоцзяо / Wang Xiaojiao	Направление 580200 «Менеджмент»	1
13.	Ма Гуанцзюнь / Ma Guangun	Направление 580200 «Менеджмент»	1
14.	Айтбаев Бакытбек Абдымомунович	Направление 580100 Экономика	1
15.	Сунь Ивэнь / Sun Yiwen KHP	Направление 580100 Экономика	1

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Алыбаев Таалай Орунбекович	«Бакай Банк» филиал-2, директор
2.	Бейшеналиев Маматжоро Акматбекович	Гарантийный фонд Кыргызской Республики, руководитель службы внутреннего аудита
3.	Кокоева Нурила Акылбековна	Главный бухгалтер ОсОО «АПХ»
4.	Бактыгулова Айгерим Замирбековна	Основатель, генеральный директор «Мир сладостей»
5.	Туменбаева Эльмира Сагыналиевна	Главный специалист отдела по обучению персонала Управления по работе с персоналом Государственной налоговой службы при Министерстве финансов Кыргызской республики
6.	Чойбеков Максат	Директор ОсОО «Айнекстан»
7.	Халилова Гульшан Набижановна	Директор ОсОО «ЭмиСиЭй»

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Аманкулова Гулиза Саматовна	Выпускница 2024г. Направление 580100 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», Должность- специалист Центральный аппарат Счетной палаты Кыргызской Республики
2.	Абдумомунов Сыймык	Выпускник 2024г. Направление 580100 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Должность- кредитный специалист М-БАНК (Коммерческий Банк Кыргызстан)
3.	Алдозова Салкын Эркинбековна	Выпускница 2019г. Направление 580100 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», Должность- специалист УГНС по октябрьскому району КР
4.	Анарбекова Нурпери Анарбековна	Выпускница 2024г. Направление 580100 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», Должность- бухгалтер, ОсОО «Арктика Бриз»
5.	Газикеева Барчын	Выпускница 2024г. Направление 580100 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Должность- специалист Государственного регистра Кыргызской Республики
6.	Кылычбек кызы Гулшан	Выпускница 2024г. Направление 580100 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Должность- Бухгалтер, Клиническая больница управления делами Президента и Правительства КР
7.	Манатбек кызы Асылзат	Выпускница 2022г. Направление 580100 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Должность-операционный специалист, ЗАО «Банк Компаньон»
8.	Раева Аида	Выпускница 2022г. Направление 580100 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Должность-операционный специалист, ЗАО «Банк Компаньон»
9.	Полотбек кызы Самара	Выпускница 2019г. Направление 580100 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», Должность- специалист Центрального аппарат государственной налоговой службы КР

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ		+		
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	+			
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы		+		
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности		+		
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)	+			
10	Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе	+			