



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы
по направлению:

«Технологическое образование» (550500),

реализуемой Кыргызским государственным
университетом имени Ишеналы Арабаева

г. Бишкек, 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

образовательной программы
по направлению:

«Технологическое образование» (550500),

реализуемой Кыргызским государственным университетом имени
Ишеналы Арабаева

Председатель внешней
экспертной комиссии



Бердник
Татьяна Олеговна

г. Бишкек, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	5
1.3 Цели и задачи экспертизы	5
1.4 Этапы экспертизы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	8
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	11
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	11
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	12
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	13
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	14
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав	15
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	16
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	18
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	19
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)	20
3.10 Стандарт 10. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе	21
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	23
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	25
ПРИЛОЖЕНИЕ А	26
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	27
ПРИЛОЖЕНИЕ В	29
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	32

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза образовательной программы по направлению «Технологическое образование» (550500), указанной в приложении А (далее – образовательная программа), реализуемой Кыргызским государственным университетом имени И. Арабаева (далее – КГУ имени И. Арабаева, университет), проводилась в период с 28 мая 2025 г. по 30 мая 2025 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение КГУ имени И. Арабаева внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых КГУ имени И. Арабаева, стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее – Нацаккредцентр), согласованным с Независимым аккредитационным агентством «Билим-Стандарт» (далее – Билим-Стандарт) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом и Советом Билим-Стандарт решения о международной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии с международными стандартами и критериями.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения международной аккредитации образовательных программ КГУ имени И. Арабаева обратился с заявлением в Билим-Стандарт и Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром совместно с Билим-Стандарт.

Экспертная комиссия состояла из **4** экспертов:

Бердник Татьяна Олеговна – кандидат философских наук, профессор, заведующий кафедрой дизайна, руководитель научным содержанием программы магистратуры «Концептуальное дизайнерское проектирование средовых пространств» ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», член Международной общественной ассоциации «Союз дизайнеров», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — международный эксперт, председатель комиссии.

Дыканалиев Калыбек Мукашевич – кандидат технических наук, доцент, начальник учебного управления Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова — заместитель председателя комиссии.

Жанызакова Манзурат Эргашевна – заместитель директора Профессионального лицея №17 — представитель профессионального сообщества, член комиссии.

Омурзаков Мырзаболот Алайбекович – студент 3 курса Кыргызского национального университета имени Ж.Баласагына — представитель студенческого сообщества, член комиссии.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей систем высшего образования России и Кыргызстана позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью международной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия образовательных программ, реализуемых Кыргызским государственным университетом имени И. Арабаева, стандартам и критериям международной и профессионально-общественной аккредитации, разработанным Билим-Стандарт и Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ

аккредитуемых направлений по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр и Билим-стандарт отчета о самообследовании кластера образовательных программ.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **82** страницы включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ был представлен в Нацаккредцентр и Билим-Стандарт отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

Экспертная комиссия находилась с визитом в КГУ имени И. Арабаева с 28 мая 2025 г. по 30 мая 2025 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра и Билим-Стандарт, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

1. Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации, руководителями учебных структурных подразделений.

2. Встреча с ответственными за ЭИОС.
3. Встреча с директорами институтов и их заместителями.
4. Встреча с заведующими кафедрами (руководителями образовательных программ).
5. Встреча с выпускниками.
6. Встреча с преподавателями.
7. Встреча со студентами.
8. Встреча с представителями профессионального сообщества.
9. Заключительная встреча членов ВЭК с представителями вуза.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный КГУ имени И. Арабаева, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Билим-Стандарт и Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в КГУ имени И. Арабаева.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство КГУ имени И. Арабаева оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством КГУ имени И. Арабаева, с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы КГУ имени И. Арабаева ВЭК представила в Нацаккредцентр и Билим-стандарт Отчет о результатах внешней экспертизы.

Рабочий вариант отчета объемом в **25** страниц без Приложений был подготовлен председателем и заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Билим-Стандарт и Нацаккредцентр. После этого Отчет пересылается руководству КГУ имени И. Арабаева для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В процессе проведения экспертизы членами ВЭК был проведен тщательный анализ соответствия качества и уровня подготовки выпускников программы по направлению «Технологическое образование (550500), которая реализуется в данной образовательной организации. Цель анализа состояла в оценке данной образовательной программы критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций, в частности, аккредитационного агентства Билим-Стандарт и Нацаккредцентра.

Данная образовательная программа реализуется на выпускающей кафедре «Технологии и искусства костюма, текстиля» факультета Искусства и дизайна КГУ им. И. Арабаева.

Таблица 1 – ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	Кыргызский государственный университет имени Ишеналы Арабаева
Учредители	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Год основания	1945 — Киргизское женское педагогическое училище 1950 — Киргизский женский учительский институт 1952 — Киргизский женский педагогический институт имени В. В. Маяковского 1992 — Кыргызский государственный педагогический институт им. И.Арабаева 1994 — Кыргызский государственный педагогический университет им. И.Арабаева 2005 — Кыргызский государственной университет им. И.Арабаева
Место нахождения	720026, г. Бишкек, ул. Раззакова, 51
Ректор	Доктор филологических наук, профессор, Абдраева Айгуль Толоковна
Лицензия	LS190004108 Серия №D2019-0039; LS220001640 Серия №G2022-0005; LS190002776 Серия №C2019-0070, Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1040\1 от 22.03.2023год, бессрочная;
Результат предшествующей аккредитации (если имеется)	Общественный фонд Независимое аккредитационное агентство "БИЛИМ-СТАНДАРТ" № VU200000071 (бакалавр), Приказ от № 020\1а 15.05.2020, регистрационный № 041, срок действия сертификата до 15.05.2025года;
Количество студентов в вузе	19311 из них: Очно 10276 Очно-заочно 65 Заочно 8970

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	(550500) «Технологическое образование»
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	бакалавр / 4 года (очная форма обучения)

Структурное подразделение (руководитель)	<i>Факультет искусств и дизайна (декан, профессор Артыков Кадыралы Джусупович)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>Кафедра «Технологии и искусства костюма, текстиль» - (и.о. заведующего кафедрой «Технологии и искусства костюма, текстиля» Касыгулова Назгул Акматбековна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>28-30 мая 2025 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Ректор КГУ им. И. Арабаева – Абдраева Айгул Толоковна, доктор филологических наук, профессор; Зайниев Равшан Акимович, проректор по учебной работе; Амантур уулу Эдил, начальник учебного отдела; Дуйшебаева Гулзада Ражаповна, начальник департамента аккредитации, лицензирования и мониторинга качества образовательных программ; Кыдыкбаева Кенжегуль Сартбаевна, главный специалист ДАЛИМКОП; Искендерова Шарапат Абыловна, учебно-инспекционный отдел; Артыков Кадыралы Джусупович дикан факультета Искусство и дизайн, профессор; Мамытова Айзат Жумагазиевна, ответственный по группе программ кластера 4.</i>

Таблица 3 – Количество поступивших абитуриентов (за 3-5 лет)

Направление	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
«Технологическое образование» (550500 бакалавр)	30	24	24	25	34

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями требованиям государственного образовательного стандарта высшего и среднего профессионального образования, утвержденного приказом №1578\1-06 от 21.09.2021 г. Министерства образования и науки Кыргызской Республики, зарегистрированного в Министерстве Юстиции КР, №15204 от.09.12.2021г.

Основная образовательная программа высшего образования 550500 «Технологическое образование», профиль: Технология и дизайн представляет собой пакет документов, разработанный и утвержденный КГУ им. И. Арабаева с учетом потребностей современного рынка труда на основе ГОС ВПО КР. ОП ВПО четко регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника указанных программ.

Миссией образовательной программы объявлена подготовка квалифицированных специалистов, лидеров современной формации путем интеграции образования, науки и инноваций в целях реализации национальной стратегии устойчивого развития в условиях глобализации. Цель образовательной программы видится в воспитании и подготовке инновационно-мыслящих, конкурентоспособных специалистов для государственных и бизнес-структур Кыргызской Республики, владеющих знаниями и навыками эффективного управления, предпринимательским мышлением, способных вносить позитивные изменения в сферу своей профессиональной деятельности в целях содействия инновационному развитию и процветанию экономики страны. Выпускники образовательной

программы призваны стать лидерами общества, уметь глубоко анализировать будущее, принимать оптимальные решения, ответственно вести за собой людей, добиваясь поставленных целей.

Цели ОП 550500 «Технологического образования» в области обучения личности: подготовка педагога к профессиональной деятельности в области технологического образования и способного решать профессиональные задачи непрерывного компетентностно-ориентированного образования в условиях быстро меняющегося мира.

Миссия и цели реализуемых образовательных программ находят отражение в учебном плане: учебных дисциплинах, разных типах практической подготовки, формах контроля, распределении зачетных единиц по блокам дисциплин.

При реализации образовательных программ предусмотрена возможность участия обучающихся в научно-исследовательской и творческой работе. Кафедрой осуществляется подготовка научных и творческих работ для участия в конкурсах, олимпиадах университетского, всероссийского и международного уровней.

Качество освоения образовательной программы оценивается путем осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников. Ожидаемые результаты обучения согласуются с требованиями государственного образовательного стандарта и отражаются в рабочих программах дисциплин и практик.

Разработка, утверждение и корректировка образовательных программ ведется с учетом мнения различных сторон, заинтересованных в подготовке специалистов, способных на высоком профессиональном уровне решать сложные актуальные задачи: администрации, преподавателей, работодателей, представителей общественности, бизнеса, профессиональных сообществ, студентов.

Компоненты образовательных программ ориентируют на современный уровень развития науки, логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств образовательного процесса, что позволяет студентам осваивать изучаемый материал и формировать навыки по его применению в практической деятельности. Обучающимся обеспечен доступ к рабочим программам дисциплин и практик, методическим и оценочным материалам через электронную информационно-образовательную среду университета.

С целью выявления проблем и перспектив подготовки выпускников, получивших образование по специалистам 550500 «Технологическое образование», регулярно проводится анкетирование работодателей, выпускников, преподавателей и обучающихся, что позволяет осуществлять подготовку обучающихся на высоком профессиональном уровне, учитывая запросы всех заинтересованных сторон.

Требования к конечным результатам обучения определены компетентностным подходом. Формулируемые дисциплинами и практиками результаты обучения определяются как уровни сформированности компетенций. Согласование и отслеживание результатов обучения осуществляются на всех этапах организации учебного процесса: от разработки ОП, рабочих программ дисциплин и практик, компонентов учебно-методического обеспечения до применения конкретных методов, методик и технологий обучения и контроля.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	А
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) и подразделений в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	А

Достижения:

1. Кыргызский государственный университет (КГУ) им. И. Арабаева реализует Политику обеспечения качества, направленную на создание и развитие эффективной внутренней системы обеспечения качества (ВСОКО). Система четко структурирована, документирована и представлена на официальном сайте университета.

2. ВСОКО интегрирована в стратегию развития университета, поддерживая реализацию его миссии, видения и ценностей через синергию образования, науки и инноваций.

3. Функционирует специализированное подразделение и Совет по качеству с участием студентов и внешних экспертов.

4. Медиациентр КГУ им. И. Арабаева играет стратегически важную роль в обеспечении качества образования, особенно в условиях цифровой трансформации. Он способствует информационной открытости, продвижению политики качества и цифровизации образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Осуществлять конструктивное сотрудничество с представителями бизнеса и производства, учитывать их мнение при актуализации образовательных программ, брать на вооружение замечания и пожелания при корректировке содержания компонентов образовательной программы и их удельного веса в образовательном процессе. Обеспечить участие работодателей в проектировании и оценке критериев качества образования по программе, включая их в составы государственных экзаменационных комиссий.

2. Через созданную в университете Ассоциацию выпускников сформировать систему обратной связи с выпускниками, окончившими вуз в разные годы и имеющими опыт практической деятельности. Проводить мониторинг мнения выпускников, занятых в реальном секторе экономики, с целью выяснения достаточности сформированных компетенций за период образовательного процесса для успешной профессиональной реализации и карьерных перспектив.

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	A
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	B
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	A

Достижения:

1. Основная образовательная программа высшего образования 550500 «Технологическое образование», профиль: Технология и дизайн, представляет собой полный пакет документов, разработанный и утвержденный КГУ им. И. Арабаева с учетом потребностей современного рынка труда на основе ГОС ВПО КР.

2. Образовательная программа документируется и утверждается в соответствии с внутренними регламентами. Документы содержат четкие цели и ожидаемые результаты обучения. Ожидаемые результаты обучения по программе сформулированы в соответствии с требованиями компетенций, которые студенты должны продемонстрировать в конце обучения.

3. На базе университета проводятся стажировки, практики и другие формы взаимодействия с потенциальными работодателями, что помогает лучше понять потребности рынка труда.

4. Образовательная программа оснащена учебно-методической базой (учебно-методические комплексы), доступной для студентов через использования личных кабинетов на АВН-портале (автоматизированная ведомственная наблюдательная система).

5. Университет является держателем профессионального стандарта по направлению образовательной программы 550500 «Технологическое образование».

Рекомендации:

1. Презентовать достоверную и полную информацию об образовательной программе в открытом доступе. Обеспечить доступность и открытость ее содержания, целей, задач, а также процедур ежегодной актуализации посредством размещения их на официальном сайте университета на всех рабочих языках.

2. Сформировать рабочую группу заинтересованных сторон (в том числе, работодателей и выпускников) по разработке, корректировке и актуализации образовательных программ, ожидаемых результатов ее освоения и критериев их оценки.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий (выбор дисциплин, получение дополнительных квалификаций, микроквалификаций, модульное обучение, программы двух дипломов)	В
2.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся. Информированность обучающихся о содержании образовательных программ, используемых критериях и процедурах оценивания	А
3.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, олимпиады и др.)	А
4.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	А

Достижения:

1. Одной из инновационных форм обучения в КГУ им. И. Арабаева является система микро-квалификаций, которая позволяет студентам получать дополнительные навыки и знания в короткие сроки. Эти квалификации часто включают в себя специализированные курсы, которые дают обучающимся уникальные компетенции в востребованных областях, таких как цифровые технологии, дизайн, экономика и другие.

2. Модульное обучение является частью образовательной системы, что обеспечивает студентам возможность выбирать дисциплины не только по обязательной части учебного плана, но и по элективным курсам, адаптировать обучение под свои интересы и будущую профессиональную карьеру.

3. Университет создает доступные условия для обучения и предлагает различные формы поддержки, такие как консультирование, индивидуальные учебные планы, а также помощь в адаптации к учебному процессу.

4. Несмотря на отсутствие сертификационных экзаменов и олимпиад по программе 550500 «Технологического образования» внедрены другие формы независимой оценки, такие как проектные работы, публикации, аттестации, отзывы работодателей и использование цифровых платформ для оценки.

Рекомендации:

1. Провести работу по обеспечению доступности освоения программы для всех категорий обучающихся. В частности, разработать систему образовательных методик и технологий с учетом возможности обучения по программе лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Другое направление деятельности в контексте доступности получения качественного образования - создание полного комплекта учебно-методических ресурсов на государственный кыргызский язык.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	A
2.	Приверженность академической честности (наличие документов в части академической честности, методики оценки работ в образовательной организации (например, система «Антиплагиат»)	A
3.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)	B
4.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся и системы наставничества и поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	A
5.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах	A

Достижения:

1. В КГУ им. И. Арабаева процессы приема, перевода и признания квалификаций эффективно реализуются с использованием четких, прозрачных и объективных процедур. Эти процессы обеспечивают гибкость образовательного процесса и позволяют привлекать студентов из других образовательных организаций, что способствует развитию мобильной академической среды университета.

2. Методики оценки работ студентов направлены на обеспечение объективности и прозрачности. Преподаватели используют четко определенные критерии для оценки качества выполненных работ, что помогает минимизировать субъективизм и возможность манипуляций.

3. В университете установлены специализированные программы антиплагиата для проверки студенческих и научных работ на наличие заимствований без соответствующих ссылок на источники. Использование таких программ помогает в своевременном выявлении нарушений академической честности и предотвращении плагиата.

Рекомендации:

1. Разработать и представить в открытом доступе на сайте университета во вкладке «Абитуриенту» процедуры приема документов и проведения вступительных испытаний для поступающих на образовательную программу.

2. Использовать официальный сайт университета, медиасеть, социальные сети, а также другие открытые информационные ресурсы для размещения сведений об образовательной программе, ее преимуществах и перспективах в качестве рекламного продвижения и привлечения интереса потенциальных абитуриентов, в том числе, абитуриентов из различных городов Кыргызстана и стран зарубежья.

3. Выполнить анализ причин потери контингента в процессе обучения и разработать корректирующие мероприятия для преодоления проблемы и сохранности числа обучающихся от момента поступления до выпуска.

4. Сделать доступной для обучающихся информации о возможностях программ академической мобильности, получения стажировок, участия в межвузовских и международных научных и творческих проектах.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	А
2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	А
3.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс. Наличие совместных публикаций с зарубежными исследователями	В
4.	Привлечение преподавателей из других образовательных/ производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных	А
5.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности	В
6.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	А
7.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей	А

Достижения:

1. Реализация основной образовательной программы подготовки обучающихся обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, лекции читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук. Все преподаватели обладают не только теоретическими знаниями, но и практическим опытом работы в сфере, связанной с их учебной деятельностью. Это обеспечивает высокий уровень преподавания и подготовку студентов с реальными навыками и знаниями.

2. Особое внимание уделяется поддержанию высокого уровня профессионализма преподавателей. Если преподаватель не соответствует требованиям, установленным университетом, или демонстрирует недостаточные результаты в своей педагогической деятельности, предусмотрены механизмы для его отстранения от преподавательской деятельности.

3. Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации и участвуют в тренингах, что позволяет им оставаться на передовой образовательных стандартов.

4. С целью повышения качества образования преподавателями разработаны электронные образовательные ресурсы: электронные УМК преподаваемых дисциплин, тестовые материалы по базовым дисциплинам профессионального цикла, мультимедийные презентации к отдельным темам учебных занятий.

Рекомендации:

1. Активизировать научно-исследовательскую деятельность преподавательского состава, участвующего в реализации образовательной программы, содействовать созданию условий для проведения научных исследований, публикации и внедрению их результатов в образовательных процесс.

2. Привлекать к совместным научным проектам партнеров из зарубежных стран, расширять возможности научного, академического и творческого взаимодействия с лучшими вузами Кыргызстана и зарубежных стран на уровне как преподавателей, так и студентов

3. Обеспечить вовлечение в научно-исследовательскую работу преподавателей магистрантов, обучающихся по образовательной программе, улучшать их исследовательские компетенции, формируя, тем самым, кадровый потенциал кафедры.

4. Выполняя задачу повышения цифровой грамотности преподавателей и обучающихся, разработать серию видео-уроков и видео-инструкций по работе в электронном пространстве университета, а также по самостоятельному освоению актуальных компьютерных программ.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры, малые инновационные предприятия, научные полигоны, зоны для отдыха и досуга (коворкинг-зоны)	A
2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	A
3.	Наличие электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации и ее эффективность. Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы	A

Достижения:

1. Преподаватели и обучающиеся регулярно ездят в Республику Казахстан на симпозиумы, конференции в рамках научного и академического обмена. Реализуется программа академической мобильности, что обогащает образовательный процесс новыми методиками и подходами, повышает качество образования.

2. Обеспечена возможность онлайн-доступа к цифровым ресурсам во всех структурных подразделениях университета (в том числе, в общежитиях и вне кампусов).

3. Материально-техническая база обеспечивает качественное освоение программы. Имеется специальная лаборатория, оснащенная современным оборудованием для практических занятий: швейные машины, манекены, профессиональные утюги, оборудование для ВТО. В аудиториях для лекционных и практических занятий имеется мультимедийное оборудование. Компьютерный класс оснащен необходимым программным обеспечением.

4. Хорошо организована социальная и досуговая среда для обучающихся: студенческое кафе, читальный зал, функционирует студенческий кружок «Манекенщица» для подготовки демонстраторов коллекций костюмов.

5. Образовательная программа обеспечена широким спектром баз практик. Это большинство школ, лицеев и колледжи Бишкека.

6. В течение последних учебных периодов приглашённые лекторы проводили онлайн- и офлайн- лекции, а также участвовали в совместных методических семинарах. Особенно активно данная работа осуществляется в рамках академической мобильности — как внутренней, так и внешней. Одним из примеров является сотрудничество с Кызылординским университетом им. Коркыт-Ата, в рамках которого были организованы обменные лекции и практические занятия.

7. Важным аспектом является привлечение практиков и специалистов из производственных организаций, что позволяет обеспечить связь теории с практикой, увидеть, как теоретические знания применяются в реальной производственной среде.

8. Ведется работа по налаживанию академического сотрудничества и подготовке соглашений с потенциальными партнёрскими организациями, что позволит в будущем реализовать международные и межрегиональные стажировки.

Рекомендации:

1. Расширить образовательно-методические ресурсы на кыргызском языке, доступном для всех категорий обучающихся.

2. Выделить и оборудовать пространства в кампусе базирования факультета искусства и дизайна для проведения инновационной и предпринимательской деятельности обучающихся (творческие лаборатории, коворкинги, коммуникативные центры и т.д.).

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: значительное соответствие

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	С
2.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода языковых версий официального сайта вуза/страницы структурного подразделения	В
3.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	В
4.	Взаимодействие со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в т.ч. зарубежными	А

Достижения:

1. Систематически осуществляется обратная связь со студентами, преподавателями, работодателями, что позволяет своевременно вносить корректировки в содержание и реализацию образовательной программы.

2. Показатели мониторинга (успеваемость, участие в олимпиадах, НИР, конкурсах и т.д.) включаются в годовой план развития кафедры и учитываются в системе стимулирования ППС.

3. Активно используются социальные сети кафедр и факультета, а также университетский медицентр для информирования студентов об академических событиях, конкурсах, конференциях, мобильности.

Рекомендации:

1. Наполнить официальный сайт университета достоверной и исчерпывающей информацией об особенностях образовательной программы и ее учебно-методических компонентах на государственном, официальном и иностранном языках.

2. Создать на сайте университета ресурс для обеспечения удобной обратной связи между всеми заинтересованными сторонами результатов обучения по программе, обратив особое внимание на доступность ресурса для работодателей и ключевых партнеров по трудоустройству.

3. Обратить внимание на формирование полного комплекта профессиональных характеристик выпускников. В связи с замечанием некоторых работодателей о недостаточном уровне коммуникативно-речевых компетенций обучающихся при высокой оценке их практических умений обратить внимание на развитие способностей обучающихся к трансляции знаний в устной форме, что является необходимым для будущих педагогов.

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Участие в независимых системах оценивания (профессионально-общественная, международная аккредитация, рейтинги, выставки, независимая оценка качества условий реализации образовательных программ, независимая оценка качества подготовки студентов)	A
2.	Учет результатов независимой оценки в образовательной и научной деятельности	A

Достижения:

1. Университет проводит регулярные внутренние и внешние оценки качества образовательного процесса. Это включает в себя оценку инфраструктуры, учебных материалов, технического оснащения и других факторов, влияющих на качество образования. Такие оценки позволяют выявить проблемные области и принять меры для их улучшения.

2. Результаты текущей сессии обсуждаются на заседаниях и по их результатам принимаются меры по совершенствованию качества ведения аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, их методического и информационного обеспечения.

3. Образовательная программа 550500 «Технологическое образование» пересматривается каждые 3 года с учетом требований рынка труда, ГОС Кыргызской Республики и обратной связи от заинтересованных сторон (работодатели, выпускники, преподаватели).

Рекомендации:

1. Активнее привлекать представителей работодателя к независимой оценке качества результатов образования через включение их в составы государственной экзаменационной комиссии, промежуточных и итоговых аттестаций, возможных проведения профильных конкурсов и олимпиад с целью профессионального роста будущих специалистов

2. Включить работодателей и потенциальных заказчиков в состав разработчиков актуальных тем для выпускных квалификационных работ бакалавров и магистрантов.

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации технической инфраструктуры, обеспечивающей реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	A
2.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ. Наличие системной работы по сопровождению учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	A
3.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	A

Достижения:

1. В университете имеется необходимая техническая инфраструктура для реализации образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Для организации дистанционного обучения используется АВН-портал, который является основной платформой для управления учебным процессом. Через АВН-портал студенты имеют доступ ко всем учебно-методическим ресурсам.

3. Помимо АВН-портала, образовательный процесс поддерживается такими инструментами, как Google Classroom, Zoom, Microsoft Teams и Moodle для проведения онлайн-лекций, семинаров и консультаций.

4. Компьютерные классы, оснащенные современными программами и доступом в интернет. Лекционные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, экраны).

5. Обеспечен доступ студентов и преподавателей к официальной электронной образовательной платформе университета (Moodle).

Рекомендации:

1. Разработать дополнительные образовательные программы (модули) в электронном виде для размещения в открытом доступе и для проведения обучения в дистанционной формате, а также для самостоятельного освоения программного материала.

2. Создать видео-уроки для обучающихся, попавших в нестандартные ситуации (болезнь, уход за ребенком, академический отпуск и т.д.), по дисциплинам профессионального цикла.

3. Обеспечить дальнейшее развитие цифровых компетенций преподавателей и студентов в форме видео-уроков и видео-инструкций по освоению компьютерных программ.

3.10 Стандарт 10. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

Соответствие стандарту: значительное соответствие

Таблица 10 - Критерии к стандарту 10

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Достаточность и доступность материальных и информационных ресурсов для проведения научных исследований	В
2.	Содействие научно-исследовательским стажировкам преподавателей и обучающихся и организации научно-методических мероприятий, в том числе зарубежных	В
3.	Наличие в образовательной организации системы поощрения преподавателей и обучающихся за результаты научно-исследовательской работы	А

Достижения:

1. Для активизации научной и публикационной деятельности преподавателей и обучающихся создан научный журнал «Вестник КГУ им. И. Арабаева», входящий в список ВАК Кыргызской Республики, публикация в котором осуществляется на безвозмездной основе для сотрудников и обучающихся университета.

2. Преподаватели, реализующие образовательную программу, регулярно участвуют в международных научных конференциях, публикуются в научных изданиях уровня ВАК, РИНЦ и Scopus.

3. Тематика научно-исследовательской работы преподавателей и студентов соответствует профилю программы: исследования в области методики преподавания технологии, проектной деятельности, народных промыслов, применения цифровых технологий в технологическом образовании.

4. Студенты образовательной программы 550500 «Технологическое образование» представляют свои исследования и проекты на международных студенческих конференциях, конкурсах и форумах, публикуются в сборниках научных трудов и в научном журнале «Вестник КГУ им. И. Арабаева».

Рекомендации:

1. Провести анализ активности участия всех преподавателей, реализующих образовательную программу, в международных, республиканских и региональных научно-практических конференциях с публикацией в изданиях, индексируемых в научных базах данных РИНЦ и Scopus.

2. Через финансовую и информационную поддержку создать благоприятные возможности для участия всех преподавателей и обучающихся в научно-исследовательских мероприятиях ведущих кыргызских и зарубежных вузов с целью повышения профессиональной квалификации. Сделать эту возможность формой поощрения наиболее эффективных преподавателей и обучающихся, а также резервом качественного кадрового обеспечения образовательной программы.

3. Внедрять результаты прохождения национальных и зарубежных стажировок в образовательный процесс с целью повышения его качества и

соответствия мировым стандартам. Обеспечить обсуждение изученной информации на учебно-методических советах кафедры и факультета.

4. Организовать внутренние конкурсы среди обучающихся на лучшую статью, творческую работу и т.п. с целью дополнительного стимулирования научно-исследовательской и творческой деятельности студентов.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения КГУ имени И. Арабаева экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

1. Обеспечить наполнение официального сайта университета на всех рабочих языках достоверной и полной информацией об особенностях образовательной программы 550500 «Технологическое образование», ее преимуществах и перспективах, условиях поступления и возможностях трудоустройства. Эта информация должна быть доступна и открыта, прежде всего, для абитуриентов.

2. Провести работу по обеспечению доступности освоения программного материала для всех категорий обучающихся. В частности, разработать систему образовательных методик и технологий с учетом обучения по программе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Другое направление деятельности в этом контексте - создание полного комплекта учебно-методических ресурсов на кыргызском языке, что актуально для студентов со слабыми языковыми навыками, обучающимися в русскоязычных группах.

3. Выполняя задачу повышения цифровой грамотности преподавателей и студентов, разработать серию видео-уроков и видео-инструкций по работе в электронно-образовательной среде университета, а также по самостоятельному освоению основ компьютерных программ.

4. Адаптировать информацию об образовательной программе и ее преимуществах для потенциальных абитуриентов из различных городов Кыргызстана и зарубежья. Используя официальный сайт университета, социальные сети, а также другие открытые информационные ресурсы для размещения сведений об образовательной программе, ее преимуществах и перспективах в качестве рекламного продвижения.

5. Выполнить анализ причин потери контингента в процессе обучения и разработать корректирующие мероприятия для преодоления проблемы и сохранности числа обучающихся от момента поступления до выпуска. Активизировать профориентационную работу для стабильного привлечения абитуриентов. С этой целью проводить в школах, лицеях, колледжах презентационные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства, интеллектуальные игры.

6. Обратить внимание на формирование полного комплекта профессиональных характеристик выпускников, в связи с замечанием некоторых работодателей о недостаточном уровне коммуникативно-речевых компетенций обучающихся при высокой оценке их практических умений.

7. Включить работодателей и потенциальных заказчиков в состав разработчиков актуальных тем курсовых работ и проектов, а также выпускных квалификационных работ бакалавров и магистрантов.

8. Внедрять результаты прохождения стажировок в образовательный процесс с целью повышения его качества и соответствия мировым стандартам с обсуждением изученной информации на учебно-методических советах кафедры и факультета.

9. Организовать внутренние конкурсы среди обучающихся на лучшую статью, творческую работу и т.п. с целью дополнительного стимулирования научно-исследовательской и творческой деятельности студентов.

10. Провести работу с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по включению журнала «Вестник КГУ им. И. Арабаева» в «белый список» рекомендованных научных изданий, что будет способствовать повышению статуса журнала и станет источником дополнительного дохода для университета.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа по направлению «Технологическое образование» (550500) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра и Билим-Стандарт.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету и Аккредитационному совету Билим-Стандарт аккредитовать образовательную программу по направлению «Технологическое образование» (550500), реализуемую в КГУ имени И. Арабаева, сроком на **5** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ (профиль)	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ГОС ВПО
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация			
1	550500	Технологическое образование	Бакалавр	Технология и дизайн	2016	4 года (очная), 5 лет (заочная)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
28 мая, среда			
09.50	Выход российских экспертов из гостиницы «Orient» (ул. Токтогула, 126/2)		
10.15	Прибытие в вуз по адресу: г. Бишкек, ул. Раззакова 51 (главный корпус)		
10.15 – 11.10	Первая встреча членов ВЭК		Научная библиотека
11.10 – 11.20	Перерыв		
11.20 – 11.40	Презентация ректора	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Научная библиотека
11.40 – 13.00	Встреча с ректором, проректорами, ответственными структурных подразделений		
13.00 – 13.15	Перерыв		
13.15 – 14.00	Встреча с ответственными за ЭИОС (демонстрация личного кабинета преподавателя, студента, библиотечных ресурсов)	Ответственные за ЭИОС, директор библиотеки, ВЭК	Научная библиотека
14.00 – 14.15	Переход в университетское кафе		
14.15 – 15.15	Обед		
15.15 – 15.30	Переход в учебный корпус №3 по адресу: ул. Саманчина, 10 ауд.214		
15.30 – 16.30	Встреча с деканом факультета, заведующим отделением, заместителями	«декан факультета», заведующий отделением, заместители, ВЭК	Корпус №3 ауд. 214
16.30 – 16.45	Профильная экскурсия по кластеру	Артыков Кадыралы Джусупович, Сулайманова Жылдыз Назарбековна	Корпус №3 ауд. 214
16.45 – 17.45	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами	Корпус №3 ауд. 214
17.45 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии, подведение итогов 1 дня	ВЭК	Корпус №3 ауд. 214
29 мая, четверг			
09.00	Трансфер для российских экспертов по адресу: ул. Раззакова 51, Корпус №2 ауд. 311		
09.30	Прибытие в учебный корпус по адресу: ул. Раззакова 51, Корпус №2 ауд. 311		
09.30 – 10.50	Профильная экскурсия по кластеру (аудиторный фонд, лаборатории, кафедры, научная библиотека, музей, медиа центр)		
10.50 – 11.00	Перерыв		
11.00 – 12.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Корпус №2 ауд. 311
12.00 – 12.15	Перерыв		

12.15 – 13.15	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Корпус №2 ауд. 311
13.15 – 13.30	Переход в университетское кафе		
13.30 – 14.30	Обед		
14.30 – 14.45	Переход в корпус №2 ауд. 311 по адресу: ул. Раззакова 51		
14.45 – 15.45	Встреча с выпускниками и представителями профессионального сообщества	Выпускники, работодатели, ВЭК	Корпус №2 ауд. 311
14.45 – 15.45	Перерыв		
15.45 – 16.15	Встреча с докторантами	Докторанты, ВЭК	Корпус №2 ауд. 311
16.15 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии, подведение итогов 2 дня, заполнение оценочных листов с рекомендациями	ВЭК	Корпус №2 ауд. 311
30 мая, пятница			
09.15	Выход российских экспертов из гостиницы в вуз		
09.30	Прибытие в учебный корпус №2 ауд. 311 по адресу: ул. Раззакова 51		
09.30 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии: работа с отчетом	ВЭК	Корпус №2 ауд. 311
12.00 – 12.30	Подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Корпус №2 ауд. 311
12.30 – 12.45	Переход в главный корпус по адресу: ул. Раззакова 51, ауд. 311		
12.45 – 14.30	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза	Научная библиотека
14.30	Обед/свободная беседа с экспертами/экскурсия		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Ректор, проректоры, ответственные за аккредитацию:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Абдраева Айгул Толоковна	Ректор КГУ им. И. Арабаева доктор филологических наук, профессор
2	Зайниев Равшан Акимович	Проректор по учебной работе
3	Чалданбаева Айгуль Кушчубековна	Проректор по науке и инновациям
4	Садыкбек кызы Жайна	Проректор по государственному языку, молодежной политике и спорту
5	Исаев Бакбур Маметович	Проректор по административно-хозяйственной работе
6	Амантур уулу Эдилбек	Начальник учебного отдела,
7	Догдурбек Назар	Председатель объединенного профсоюзного комитета
8	Дуйшебаева Гулзада Ражаповна	Начальник департамента аккредитации, лицензирования и мониторинга качества образовательных программ
9	Кыдыкбаева Кенжегуль Сартбаевна	Главный специалист ДАЛМКОП
10	Искендерова Шарапат Абыловна	Учебно-инспекционный отдел
11	Мырзалымбекова Айчурок Кадыралиевна	Начальник отдела международных связей
12	Садыкова Наргиля Жанышевна	Начальник управления человеческими ресурсами
13	Касымалиева Гульмира Омурбековна	Заведующий отдела докторантуры, PhD и аспирантуры
14	Баястанов Нурпаис Муратбекович	Руководитель практики КГУ им. И.Арабаева
15	Сартбекова Нуржан Коодоевна	Директор Института мировых языков и международных отношений им. Ш. Кадыровой КГУ им. И. Арабаева
16	Сегизбаева Назгуль Капаровна	Декан факультета русской филологии
17	Жумалиев Самат Субанкулович	Директор института государственного языка и культуры
18	Артыков Кадыралы Джусупович	Декан факультета искусств и дизайна, профессор
19	Койчуманова Чолпон Урушбековна	Д.и.н., директор ИИСПО им. Э. Ж. Маанаева, руководитель ООП «Социально-экономическое образование»
20	Жалилова Гульназ Тажибаевна	Директор Института естественных наук и туризма
21	Усенгазиева Гульнара Сабыркуловна	Директор Института дополнительного профессионального образования им. М.Р. Рахимовой
22	Казиева Гулзат Качканаковна	Директор Института педагогики и психологии
23	Самаров Айбек	Директор Института Японоведения
24	Абдыкадыров Калыбек Джусукеевич	Директор Института экономики и менеджмента
25	Шамралиев Нурбек Болотович	Ph.D. доктор, и.о.доцент, декан факультета Теологии

Ответственные за ЭИОС:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Эсенбаева Зарина Дамирбековна	Заведующий Медиа-центра
2	Мокешов Жолдошбек Калмурзаевич	Заведующий ОИТиТОК
3	Казыбаева Жаныл	Инспектор по программам AVN

Директор института, заведующий отделением, заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Артыков Кадыралы Джусупович	Декан факультета Искусств и дизайна, профессор
2.	Мамытова Айзат Жумагазиевна	Заместитель декана факультета Искусств и дизайна

Заведующая кафедры: «Технологии и искусства костюма, текстиля» факультета Искусств и дизайна

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Касыгулова Назгул Акматбековна	И.о. заведующего кафедрой «Технологии и искусства костюма, текстиля» факультета Искусств и дизайна

ППС кафедры «Технологии и искусства костюма, текстиля» факультета Искусств и дизайна

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Сулайманова Жылдыз Назарбековна	Кандидат педагогических наук, доцент
2.	Оспаналиева Даметкуль Оруналаевна	И.о. доцента
3.	Бакчиева Анара Турдугуловна	Старший преподаватель, магистр
4.	Жолдошева Айгуль Раимбердиевна	Преподаватель, магистр
5.	Качкын кызы Эрке	Преподаватель, магистр
6.	Амриева Алия Кыдырбаевна	Преподаватель
7.	Сабыров Мирлан Жолдошбекович	Преподаватель
8.	Шыгаев Юристанбек Абдиевич	Профессор
9.	Сыдыков Базарбек Кимбелдиевич	Профессор
10.	Закиров Улукбек Анарбекович	Кандидат философских наук, и.о. доцента
11.	Иманкулова Саадат Эсенбаевна	Кандидат педагогических наук, доцент

Студенты: «Технологии и искусства костюма, текстиля» факультета Искусств и дизайна

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс/форма обучения
1.	Абжалбекова Улара Абжалбековна	550500 Технологическое образование, профиль Технология и дизайн	1 курс / очная
2.	Эркинова Айзирек Эркиновна	550500 Технологическое образование, профиль Технология и дизайн	1 курс / очная
3.	Абарова Гульчехра Акимжановна	550500 Технологическое образование, профиль Технология и дизайн	2курс / очная
4.	Шамаматова Элхе Курстанбековна	550500 Технологическое образование, профиль Технология и дизайн	2 курс / очная
5.	Ажыгабылова Кайыrsa Ажыгабыловна	550500 Технологическое образование, профиль Технология и дизайн	3 курс / очная
6.	Коконова Салиха Сапаровна	550500 Технологическое образование, профиль Технология и дизайн	3 курс / очная

7.	Рысамбетова Замира Жээнбековна	550500 Технологическое образование, профиль Технология и дизайн	3 курс / очная
8.	Байызбекова Айэлита Урматбековна	550500 Технологическое образование, профиль Технология и дизайн	4 курс / очная
9.	Калпетова Айзат Замирбековна	550500 Технологическое образование, профиль Технология и дизайн	4 курс / очная
10.	Нурланова Сайкал Нурлановна	550500 Технологическое образование, профиль Технология и дизайн	4 курс / очная
11.	Тороева Акбийке Асилбековна	550500 Технологическое образование, профиль Технология и дизайн	4 курс / очная
12.	Чынгызова Жазайым Чынгызовна	550500 Технологическое образование, профиль Технология и дизайн	4 курс / очная
13.	Дуйшеналиева Аиза	550500 Технологическое образование, профиль Технология и дизайн	4 курс / заочная
14.	Жекшембек кызы Айгерим	550500 Технологическое образование, профиль Технология и дизайн	5 курс / заочная
15.	Ниязалиева Акэрке Улановна	550500 Технологическое образование, профиль Технология и дизайн	5 курс / заочная

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Орунтаев Таалайбек Дуйшенбекович	Директор Профессионального лицея №18 г.Бишкек
2.	Абдыкалыкова Роза Тудубековна	Директор Профессионального лицея №17 г.Бишкек
3.	Джусурова Салкын Джекшембаевана	Директор ИП г.Бишкек
4.	Дуйшеналиева Рахат Асековна	Директор СОШ № 102 г.Бишкек
5.	Карипова Салкын Асанкуловна	Директор УВК Креатив-Таалим г.Бишкек
6.	Токтобаева Миргуль Жаныбековна	Директор ИП г.Бишкек
7.	Балтабаева Назгуль	ИП Айдай фз г.Бишкек
8.	Курманалиева Оксана Николаевна	Директор СОШ №47 г.Бишкек
9.	Усупбекова Жибек Усеновна	Директор ИП Усупбекова. г.Бишкек.

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Автандил кызы Айчурок	Преподаватель Вуза
2.	Канатбекова Таттуу Канатбековна	Учитель. СШО №1г. Нарын.
3.	Кызылтау Батима Сакеновна	Преподаватель колледжа
4.	Курманбекова Сезим Бактыбековна	Преподаватель УВК Билим чырагы. г.Бишкек
5.	Урманова Эльмира Бахроткызы	Технолог. ИП «Твоя любовь»
6.	Иманова Умут Муратбековна	Преподаватель Профессионального лицея №18 г. Бишкек
7.	Турусбекова Нарина Жангазыевна	ИП ателье «Нарина Турусбекова»
8.	Кадыркулова Нургиза Озубековна	АУП вуза
9.	Сабырбекова Ырыс Болотовна	ИП швейная фабрика

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	+			
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	+			
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы	+			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности		+		
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при использовании дистанционного/смешанного формата реализации образовательных программ)	+			
10	Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе		+		