



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по специальностям:

«Лечебное дело» (31.05.01),
«Педиатрия» (31.05.02),
«Стоматология» (31.05.03),

реализуемых ФГБОУ ВО «Казанский государственный
медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

г. Казань, 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по специальностям:

«Лечебное дело» (31.05.01),
«Педиатрия» (31.05.02),
«Стоматология» (31.05.03),

реализуемых ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской
Федерации

Председатель внешней
экспертной комиссии



Сыдыкова
Сауле Ильясовна

г. Казань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	5
1.4 Этапы экспертизы	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	9
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	9
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	10
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	13
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	15
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав	16
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	18
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	19
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	20
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	21
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	23
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	24
ПРИЛОЖЕНИЕ А	25
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	64

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по специальностям «Лечебное дело» (31.05.01), «Педиатрия» (31.05.02), «Стоматология» (31.05.03), (далее – кластер образовательных программ), реализуемых ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России), проводилась в период с 02 декабря 2024 г. по 08 декабря 2024 г. и включала анализ информации, размещенной на сайте образовательной организации и (или) полученной по запросу, а также результатов ранжирования 31.00.00 УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге (ПНАР).

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее – Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатура зарубежного эксперта была номинирована зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из **1** зарубежного и **1** российского экспертов:

- **Сыдыкова Сауле Ильясовна** - Кандидат медицинских наук, доцент, руководитель отдела академического качества Казахского национального медицинского университета им. С.Д.Асфендиярова, председатель экспертного совета по медицинскому образованию Независимого агентства аккредитации и рейтинга Республики Казахстан — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Жернакова Нина Ивановна** - Доктор медицинских наук, профессор, заместитель директора медицинского института по научной и международной деятельности, руководитель направления «Лечебное дело» ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — заместитель председателя комиссии, российский эксперт.

Специализированные экспертные знания экспертов, многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии позволили проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение аналитического обзора на основе ПНАР-2024 (отчет о бенчмаркинге)

Аналитический обзор на основе Предметного национального агрегированного рейтинга ПНАР-2024 (отчет о бенчмаркинге) представлен в приложении А.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина. Под предметной областью в данном отчете следует понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках указанной УГСН. Анализ проведен путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете определены возможные точки роста, а также обозначен комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

На основании отчета о бенчмаркинге по аккредитуемым образовательным программам установлено полное соответствие по стандартам 3-9 Нацаккредцентра, разработанным в соответствии с международными требованиями.

1.4.2 Анализ информации, размещенной на сайте ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России и (или) полученной по запросу

Экспертная комиссия проанализировала информацию, размещенную на сайте ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, с 2 декабря 2024 г. по 8 декабря 2024 г. с целью оценки соответствия аккредитуемых образовательных программ стандарту 1 «Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ» и стандарту 2 «Образовательные программы» Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки внешней экспертизы были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и членами внешней экспертной комиссии.

Комиссия считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время экспертизы ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации в части размещения информации на сайте образовательной организации.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в 24 страницы без Приложений был подготовлен членами ВЭК и передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Общие сведения об ОО

Полное наименование ОО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Учредители	Министерство здравоохранения Российской Федерации
Год основания	1814 года
Место нахождения	420012, Приволжский федеральный округ, РТ, г.Казань, ул. Бутлерова, д.49
Ректор	Созинов Алексей Станиславович
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 08:56 «12» ноября 2024 г. Статус лицензии: действующая Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-16/00097154 Дата предоставления лицензии: 06 октября 2016
Государственная аккредитация	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 11:54 «28» марта 2024 г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-16/01049974 Дата предоставления государственной аккредитации: 15.05.2019
Количество студентов	6452 из них: Очно 6225 Очно-заочно 138 Заочно 89

Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Лечебное дело» (31.05.01), «Педиатрия» (31.05.02), «Стоматология» (31.05.03)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	Специалитет / 6 лет Специалитет / 5 лет
Структурное подразделение (руководитель)	Деканат лечебного факультета (и.о. декана Галяутдинов Геншат Саляхутдинович); Деканат педиатрического факультета (декан Ключкин Иван Владимирович); Деканат стоматологического факультета (декан Салеев Ринат Ахмедуллович);
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Кафедра госпитальной терапии (зав. кафедрой Абдулганиева Диана Ильдаровна) Кафедра госпитальной педиатрии (зав. кафедрой Садыкова Динара Ильгизаровна) Кафедра ортопедической стоматологии (зав. кафедрой Салеева Гульшат Тауфиковна)
Срок проведения экспертизы	02-08 декабря 2024 г.
Ответственные за аккредитацию	Мухарямова Лайсан Музиповна, Первый проректор

Количество поступивших абитуриентов

Направление подготовки	2020	2021	2022	2023	2024
Лечебное дело (31.05.01)	588	590	455	874	664
Педиатрия (31.05.02)	185	193	150	208	251
Стоматология (31.05.03)	243	217	163	298	311

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация имеет опубликованную Программу развития, отражающую стратегию развития образовательной организации и логически связанную со стратегическим менеджментом образовательной организации.

Однако текущее состояние и результаты развития университета указаны на сайте образовательной организации на период с 2010 по 2020гг., что входит в некоторую несогласованность с программой развития на период 2021-2030гг.

Миссия отражает основную цель и задачи образовательной организации в обеспечении качества образовательной, научной и клинической деятельности, соответствующего уровню лучших Отечественных и зарубежных медицинских школ. КГМУ определяет свое предназначение в конкретный исторический этап с учетом стратегических задач, видения будущего во взаимодействии с сотрудниками, обществом, государством. Основу деятельности составляет разработка и внедрение инновационных технологий, реализация эффективной модели социального партнерства между Вузом, обществом и, что особенно важно, системой здравоохранения и регионом. Направлена на решение государственных задач - улучшение здоровья населения и увеличение его долголетия. Вектор миссии - формирование социальной ответственности обучающихся в интересах общества и государства в подготовке высококвалифицированных медицинских кадров.

Заинтересованные стороны (администрация, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся) принимают участие в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством выстроенного взаимодействия соответствующих структур и процессов с привлечением заинтересованных сторон (работодателей, объединений работодателей, профильных министерств и ведомств). В процессе подготовки выпускника большое значение придается формированию у него гуманистического подхода к своей работе, изучаются не только диагностика и лечение, но и вопросы профилактики заболеваний, защиты окружающей среды, сохранения здоровья общества.

Трудовой коллектив университета и обучающиеся представляют собой коллектив единомышленников, работа которого направлена на формирование не просто профессионала, но и человека, обладающего активной гражданской позицией. КГМУ сегодня представляет живой, динамично развивающийся организм, позволяющий в полной мере реализовать творческий и социальный потенциал трудового коллектива и обучающихся. За время существования университета в его структуре выросли многочисленные творческие династии, помогающие из поколения в поколение передавать опыт и славные традиции КГМУ.

Таблица 3.1 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Миссия ОО	Имеется	https://kazangmu.ru/abitur/about/mission
Программа развития университета на 2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030"	Имеется	https://kazangmu.ru/priority2030
Дорожная карта (план мероприятий) структурных изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки в КГМУ	Имеется	https://cloud.mail.ru/public/9nAk/3UGC2AwWq
Положение "Об организации и проведении в Казанском ГМУ внутренней независимой оценки качества образования"	Имеется	https://cloud.mail.ru/public/ozC4/QDQj4YLZ4

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация имеет процедуры для разработки и утверждения образовательных программ. Образовательные программы соответствуют установленным целям. Квалификации, получаемые в результате освоения образовательных программ, четко определены.

В соответствии с введением федерального государственного образовательного стандарта высшего образования поколения 3++(2022г.) проведена модернизация ОПОП кластера образовательных программ по специальностям: «Лечебное дело» 31.05.01, «Педиатрия» (31.05.02), «Стоматология» (31.05.03), что отражено в отчете по самообследованию 2023г., но не отражено в ОПОП.

В рамках цифровизации образования в течение 4 лет рабочие программы по дисциплинам и практикам ОПОП по ФГОС 3++ проектируются на платформе 1С: Университет ПРОФ.

Трансформация образовательного процесса и его методологических подходов, направленная на обеспечение высокой эффективности передачи образовательного материала в условиях информационной перенасыщенности, реализовывалась за счет продолжившейся в 2023 году последовательной переработки образовательных программ на принципах «больших идей» и ценностной медицины, внедрения симуляционных технологий, наполнения образовательного портала актуальными материалами.

Базовыми форматами практической подготовки при реализации дисциплин (модулей) являются практические занятия, практикумы, лабораторные работы, тренинги и др. Практическая подготовка по профессиональным образовательным программам медицинского образования обеспечивается, в частности, путем участия обучающихся в медицинской деятельности. Практическая подготовка по образовательным программам медицинского образования организуется непосредственно в Казанском ГМУ, в частности, в его структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки

(симуляционные центры), на кафедрах, в медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения Казанского ГМУ (клинические базы), судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Кафедрами при реализации дисциплин используются разнообразные формы практической подготовки: лабораторная работа (практикум), работа с базами данных, заполнение рецептурных бланков, решение кейс-задач, решение ситуационных задач на платформе Moodle, работа с результатами медицинских диагностических мероприятий, работа с медицинской (нормативно-правовой и др.) документацией, работа с пациентами (клиентами) в палатах, и т.д.

Таблица 3.2 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Положение "О разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры"	Имеется	https://kazangmu.ru/files/udok/2022/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/_08-07-22(1).pdf
Положение "О разработке и утверждении адаптированных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов"	Имеется	https://kazangmu.ru/files/udok/2022/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/_08-30-2022_4_0.pdf
Положение "О разработке и утверждении рабочей программы дисциплины (модуля) основных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры"	Имеется	https://kazangmu.ru/files/udok/2022/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/_08-05-22.pdf
Положение "О разработке и утверждении рабочей программы практики"	Имеется	https://cloud.mail.ru/public/kpc7/PveHimVdZ
Положение о практической подготовке обучающихся	Имеется	https://kazangmu.ru/files/udok/2022/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/_02-05-22.pdf
Положение "О фонде оценочных средств по практике"	Имеется	https://cloud.mail.ru/public/2nd2/xQRGNQdKA
Положение "О фонде оценочных средств"	Имеется	https://kazangmu.ru/files/udok/2023/_08-57-2022_4_0.pdf
Положение "О языках обучения в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России"	Имеется	https://kazangmu.ru/files/udok/2022/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/_08-24-22.pdf
Английская версия сайта	Имеется	https://kazangmu.ru/en

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Информация о реализуемых образовательных программах:	Имеется	https://kazangmu.ru/sveden/education/
– Описание образовательной программы (31.05.01 Лечебное дело)	Имеется	https://kazangmu.ru/sveden/files/015735.pdf
– Описание образовательной программы (31.05.02 Педиатрия)	Имеется	https://kazangmu.ru/sveden/files/015785.pdf
– Описание образовательной программы (31.05.03 Стоматология)	Имеется	https://kazangmu.ru/sveden/files/015878.pdf
– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности (31.05.01 Лечебное дело)	Имеется	https://kazangmu.ru/sveden/files/007529.pdf
– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности (31.05.02 Педиатрия)	Имеется	https://kazangmu.ru/sveden/files/007571.pdf
– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности (31.05.03 Стоматология)	Имеется	https://kazangmu.ru/sveden/files/007572.pdf
– Учебный план (31.05.01 Лечебное дело)	Имеется	https://kazangmu.ru/sveden/files/015747.pdf
– Учебный план (31.05.02 Педиатрия)	Имеется	https://kazangmu.ru/sveden/files/015798.pdf
– Учебный план (31.05.03 Стоматология)	Имеется	https://kazangmu.ru/sveden/files/015887.pdf
– Календарный учебный график (31.05.01 Лечебное дело)	Имеется	https://kazangmu.ru/sveden/files/024668.pdf
– Календарный учебный график (31.05.02 Педиатрия)	Имеется	https://kazangmu.ru/sveden/files/024669.pdf
– Календарный учебный график (31.05.03 Стоматология)	Имеется	https://kazangmu.ru/sveden/files/024670.pdf
– Рабочие программы дисциплин (31.05.01 Лечебное дело)	Имеются	https://kazangmu.ru/sveden/files/015763.pdf
– Рабочие программы дисциплин (31.05.02 Педиатрия)	Имеются	https://kazangmu.ru/sveden/files/015813.pdf https://kazangmu.ru/sveden/files/015814.pdf https://kazangmu.ru/sveden/files/015815.pdf https://kazangmu.ru/sveden/files/015816.pdf https://kazangmu.ru/sveden/files/015817.pdf https://kazangmu.ru/sveden/files/015818.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
– Рабочие программы дисциплин (31.05.03 Стоматология)	Имеются	https://kazangmu.ru/sveden/files/015898.pdf
– Программы практик (31.05.01 Лечебное дело)	Имеются	https://kazangmu.ru/sveden/files/015778.pdf
– Программы практик (31.05.02 Педиатрия)	Имеются	https://kazangmu.ru/sveden/files/015864.pdf
– Программы практик (31.05.03 Стоматология)	Имеются	https://kazangmu.ru/sveden/files/015920.pdf
– Рабочая программа воспитания и календарный план	Имеется	https://kazangmu.ru/sveden/files/025453.pdf https://kazangmu.ru/sveden/files/025454.pdf
– Методические и иные документы практик (31.05.01 Лечебное дело)	Имеются	https://kazangmu.ru/sveden/files/024795.pdf
– Методические и иные документы (31.05.02 Педиатрия)	Имеются	https://kazangmu.ru/sveden/files/024796.pdf
– Методические и иные документы (33.05.01 Фармация) (31.05.03 Стоматология)	Имеются	https://kazangmu.ru/sveden/files/024797.pdf

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: полное соответствие

Образовательная организация внедряет процессы студентоцентрированного обучения в свои образовательные программы. Методы, посредством которых реализуются образовательные программы, стимулируют обучающихся к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Таблица 3.3 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Документированная процедура "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"	Имеется	https://cloud.mail.ru/public/dq6v/3tfMckedQ
Положение "О порядке организации обучения по дополнительным профессиональным программам для лиц, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры"	Имеется	https://kazangmu.ru/files/udok/2022/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/08-69-22.pdf
Положение "О порядке одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и (или) высшего образования"	Имеется	https://kazangmu.ru/staff/documents

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Положение "О внутренней индивидуальной академической мобильности студентов"	Имеется	https://kazanqmu.ru/files/lilya/2017/Polojenie_vnutr_individ_aka_dem_mobilnost.PDF
Положение "О зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов в Казанском ГМУ"	Имеется	https://kazanqmu.ru/files/udok/2022/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/08-43-2022_3_0.pdf
Положение "О порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом"	Имеется	https://kazanqmu.ru/files/lilya/2018/1/Polojenie_poseshenie_meropriyatii.PDF
Положение "Порядок зачета результатов пройденного обучения"	Имеется	https://kazanqmu.ru/files/udok/2022/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/08-56-22_3_2.pdf
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Имеется	https://kazanqmu.ru/files/udok/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B0/08-60-23.pdf
Дополнительные образовательные программы	Имеются	https://kazanqmu.ru/education/dop
Программы дополнительного профессионального образования	Имеются	https://kazanqmu.ru/institute-of-pharmacy/umk/umk-dpo
Стипендии и меры поддержки обучающихся; (Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, Информация о мерах социальной поддержки) Информация о наличии общежития, интерната, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся	Имеется	https://kazanqmu.ru/sveden/grants/
Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся	Имеются	https://kazanqmu.ru/sveden/files/015164.pdf
Положение об оказании материальной поддержки нуждающимся обучающимся	Имеется	https://kazanqmu.ru/sveden/files/015165.pdf
Положение о поощрении обучающихся	Имеется	https://kazanqmu.ru/files/udok/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/07-22-18.pdf
Международные грантовые программы, стипендии и конференции	Имеются	https://kazanqmu.ru/international/grants

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: полное соответствие

Образовательные организации имеет утвержденные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла»

Таблица 3.4 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Правила приема на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2024	Имеется	https://kazangmu.ru/files/priemcom/Pravila_priema_KGMU_2024.pdf
Перечень вступительных испытаний с указанием по каждому вступительному испытанию сведений	Имеется	https://kazangmu.ru/files/priemcom/01%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%202023/14_perechen.pdf
Портал абитуриента	Имеется	https://kazangmu.ru/abitur/special
Информация о способах поступления в вуз	Имеется	https://kazangmu.ru/abitur/application
Информация о возможности подачи документов, необходимых для поступления, с использованием суперсервиса "Поступление в вуз онлайн" посредством федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)"	Имеется	https://kazangmu.ru/files/priemcom/01%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%202023/15_EPGU.pdf
«Поступление в вуз онлайн» на портале Госуслуг:	Имеется	https://www.gosuslugi.ru/vuzonline
Телеграм-бот "Абитуриенту Казанского ГМУ"	Имеется	https://kazangmu.ru/abitur
Программы вступительных испытаний	Имеется	https://kazangmu.ru/files/priemcom/01%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%202023/12_prog_vst_isp.pdf
Положение о режиме занятий обучающихся и об учебном расписании	Имеется	https://kazangmu.ru/files/udok/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B0/_08-60-23.pdf
Правила внутреннего распорядка обучающихся	Имеются	https://kazangmu.ru/files/udok/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B0/_08-44-23.pdf
Вакантные места для приема (перевода) обучающихся	Имеется	https://kazangmu.ru/sveden/vacant/
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающегося	Имеется	https://cloud.mail.ru/public/rTFE/9XE1Ux5oN
Порядок перехода с студентов с платного обучения на бесплатное	Имеется	https://kazangmu.ru/files/commerce/CMK_DP_15-07-24.pdf

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: полное соответствие

Образовательные организации имеют объективные и прозрачные процедуры по привлечению и развитию профессорско-преподавательского состава, которые позволяют гарантировать достаточную квалификацию и компетентность преподавателей.

Таблица 3.5 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Коллективный договор	Имеется	https://kazanqmu.ru/sveden/files/015153.pdf
Коллективный договор (Дополнительное соглашение) 10.05.2023	Имеется	https://kazanqmu.ru/sveden/files/023815.pdf
Коллективный договор (Дополнительное соглашение) 19.01.2024	Имеется	https://kazanqmu.ru/sveden/files/023816.pdf
Положение "О служебном поведении и этике работников ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России"	Имеется	https://kazanqmu.ru/files/udok/2023/13-05-16.PDF
Правила внутреннего трудового распорядка	Имеется	https://kazanqmu.ru/files/lilya/2022/Pravila_rasporyadka_trudovogo_27_12_2022.pdf
Информация о персональном составе педагогических (научно-педагогических) работников образовательной программы "31.05.01 Лечебное дело" и повышении их квалификации	Имеется	https://kazanqmu.ru/sveden/employees/000029/
Информация о персональном составе педагогических (научно-педагогических) работников образовательной программы "31.05.02 Педиатрия" и повышении их квалификации	Имеется	https://kazanqmu.ru/sveden/employees/000030/
Информация о персональном составе педагогических (научно-педагогических) работников образовательной программы "31.05.03 Стоматология" и повышении их квалификации	Имеется	https://kazanqmu.ru/sveden/employees/000031/
Положение "О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России"	Имеется	https://cloud.mail.ru/public/n7Ej/xzRHZNsKD
Изменения, которые вносятся в Положение "О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России"	Имеется	https://kazanqmu.ru/files/udok/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B0/CMK_P_10-15-21_Versia_5_2.pdf

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Положение "О порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников"	Имеется	https://cloud.mail.ru/public/KzMN/dcPKsbjji
Положение "О порядке проведения аттестации работников, замещающих должности, относящихся к административно-управленческому и административно-хозяйственному персоналу, учебно-вспомогательному персоналу"	Имеется	https://kazangmu.ru/files/lilya/DOKUMENT/13-10-19.pdf
Положение "О порядке замещения должности заведующего кафедрой"	Имеется	https://kazangmu.ru/files/udok/2021/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/10-16-21.pdf
Положение "О конкурсной комиссии"	Имеется	https://kazangmu.ru/files/udok/2023/10-08-17.PDF
Положение "Об оплате труда работников"	Имеется	https://kazangmu.ru/files/lilya/2020/Oplata_truda.pdf
Положение "О порядке назначения выплат стимулирующего характера"	Имеется	https://kazangmu.ru/files/udok/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B0/O_stimulirovanii_compressed.pdf
Положение "О премировании"	Имеется	https://kazangmu.ru/files/udok/13.01.19/07-30-19.pdf
Положение "О поощрении лиц, ответственных за организацию и проведение практической подготовки обучающихся"	Имеется	https://kazangmu.ru/files/udok/2021/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/26-06-21.pdf
Положение "О дополнительном профессиональном образовании педагогических и научных работников"	Имеется	https://kazangmu.ru/files/lilya/2017/Polojenie_dop_obrazovanie.PDF
Положение "О комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, и урегулированию конфликта интересов"	Имеется	https://cloud.mail.ru/public/5hnY/24Q1ucyZP
Положение "О конкурсе "Лучший преподаватель КГМУ"	Имеется	https://kazangmu.ru/files/udok/2021/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/14-03-20.pdf
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, дополнительное профессиональное образование	Имеются	https://kazangmu.ru/sveden/education/

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Образовательная организация имеет необходимое и достаточное наличие доступных и соответствующих целям образовательных программ учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся

Таблица 3.6 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» – Сведения об оборудованных учебных кабинетах (Оснащённость оборудованных учебных кабинетов; Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья); – Сведения о библиотеке(ах); – Сведения об объектах спорта; – Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; – Сведения о средствах обучения и воспитания; – Информация о приспособленных средствах обучения и воспитания; – Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; – Информация о доступе к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Имеются	https://kazan-gmu.ru/sveden/objects/
– Информация о местах проведения практики; – Информация о местах проведения практической подготовки обучающихся; – Информация о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения	Имеются	https://kazan-gmu.ru/sveden/common/
– Сведения об условиях питания обучающихся	Имеются	https://kazan-gmu.ru/sveden/catering/

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Институт дополнительного образования	Имеется	https://kazan-gmu.ru/education/dpo
Центр контрактного обучения	Имеется	https://kazan-gmu.ru/education/commerce
Центр исследования медицинского образования	Имеется	https://kazan-gmu.ru/cimo
Научно-образовательный центр цифрового образования и здравоохранения	Имеется	https://kazan-gmu.ru/education/nauchno-obrazovatelnyj-tsentr-tsifrovogo-obrazovaniya-i-zdravookhraneniya
Молодежная научная лаборатория "Молекулярных механизмов химиорезистентности опухолей"	Имеется	https://kazan-gmu.ru/science-and-innovation/molodezhnaya-nauchnaya-laboratoriya-molekulyarnyx-mekhanizmov-khimioresistentnosti-opukholej
Молодежная научная лаборатория "Молекулярной и клеточной медицины"	Имеется	https://kazan-gmu.ru/science-and-innovation/molodezhnaya-nauchnaya-laboratoriya-molekulyarnoj-i-kletochnoj-medsiny
Профком обучающихся Казанского ГМУ	Имеется	https://kazan-gmu.ru/students/profcom

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: полное соответствие

Образовательная организация гарантирует, что осуществляет сбор, анализ и использование информации для эффективного управления образовательными программами и другими направлениями своей деятельности. Использует механизмы обратной связи (опрос, интервью, анкетирование обучающихся, ключевых работодателей).

Образовательная организация публикуют объективную и актуальную информацию о своей деятельности.

Таблица 3.7 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Положение об организации и проведении в Казанском ГМУ внутренней независимой оценки качества образования	Имеется	https://cloud.mail.ru/public/ozC4/QDQj4YLZ4
Положение "О порядке проведения самообследования"	Имеется	https://kazan-gmu.ru/files/lilya/2018/1/Polojenie_poryadok_samoobsledovaniya_16_01_2018.PDF
Отчет о самообследовании	Имеется	https://kazan-gmu.ru/sveden/files/023905.pdf
Приложение к отчету о самообследовании	Имеется	https://kazan-gmu.ru/education/vnutrennyaya-nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/otsenka-kachestva-raboty-npr-obuchayushchimisya

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Промежуточная аттестация обучающихся	Имеется	https://kazan-gmu.ru/files/quality/Itogi_zimney_sessii_2023.pdf
Результаты анкетирования «Кафедра глазами студента» за 2024 год	Имеется	https://kazan-gmu.ru/files/lilya/monitoring/2024/Kaf_glazami_studenta_2024.pdf
Результаты изучения удовлетворенности работодателей выпускниками Казанского ГМУ за 2024 год	Имеется	https://kazan-gmu.ru/files/lilya/monitoring/2024/Udovl_rabotodat_KSMU_2024.pdf
Результаты изучения удовлетворенности студентов Казанского ГМУ за 2023 год	Имеется	https://kazan-gmu.ru/files/lilya/VSOKO/2023/Udovl_studentov_KSMU_2023.pdf
Результаты изучения удовлетворенности персонала за 2023 год	Имеется	https://kazan-gmu.ru/files/lilya/VSOKO/2023/Udovl_personal_KSMU_2023.pdf
Результаты изучения удовлетворенности работодателей выпускниками по программе «Лечебное дело»	Имеются	https://kazan-gmu.ru/files/lilya/2023/otchet/Udovl_rabotodat_KSMU_lechebnoe_delo.pdf
Результаты изучения удовлетворенности работодателей выпускниками по программе «Педиатрия»	Имеются	https://kazan-gmu.ru/files/lilya/monitoring/Udovl_rabotodat_KSMU_2023_pediatriya.pdf
Результаты изучения удовлетворенности работодателей ординаторами по программе «Стоматология общей практики»	Имеются	https://kazan-gmu.ru/files/lilya/2023/otchet/ordinatura/Udovl_rabotodat_KSMU_2023_stomat.pdf
Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Имеется	https://kazan-gmu.ru/sveden/education/
Информация о трудоустройстве выпускников для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск за 2023-2024 учебный год	Имеется	https://kazan-gmu.ru/sveden/education/
Информация о заключённых и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки	Имеется	https://kazan-gmu.ru/sveden/inter/

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Образовательные организации проводят постоянный мониторинг и периодическую оценку образовательных программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов ведут к непрерывному совершенствованию программ. Информация о планируемых и предпринятых действиях доступна всем заинтересованным лицам.

Таблица 3.8 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Сертификат участника Независимой оценки качества образования (НОКВО)	Имеется	https://kazangmu.ru/files/lilya/DOKUMENT/dokument/NOKVO.pdf
Сертификат о международной институциональной аккредитации по стандартам Всемирной Федерации Медицинского Образования (WFME).	Имеется	https://kazangmu.ru/files/lilya/2019/WFME.pdf
Сертификат Независимой оценки качества образования (НОКО, 2019)	Имеется	https://kazangmu.ru/files/lilya/DOKUMENT/NOKO.pdf
Сертификат Независимой оценки качества образования (НОКО, 2020)	Имеется	https://kazangmu.ru/files/lilya/DOKUMENT/NOKO2020.pdf
Сертификат Независимой оценки качества образования (НОК, 2023)	Имеется	https://kazangmu.ru/files/udok/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B0/sertificate_4.pdf

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Образовательная организация гарантирует качество образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) и имеет соответствующие цифровые сервисы сопровождения образовательного процесса.

Таблица 3.9 – Подтверждающие документы

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Положение об электронной информационно-образовательной среде	Имеется	https://cloud.mail.ru/public/M9Hz/TpyLGejpy
Регламент электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Имеется	https://e.kazangmu.ru/files/doc/reglament_e_learning.pdf
Положение "О применении технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий"	Имеется	https://kazangmu.ru/files/udok/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B0/CMK_P_08-66-24_Vercia_4_0.pdf
Образовательный порта. Личный кабинет обучающегося/педагога	Имеется	https://e.kazangmu.ru/
Учебные и учебно-методические ресурсы	Имеются	https://lib-kazangmu.ru/learning-resources

Наименование документа	Наличие	Активная ссылка на документ
Научные ресурсы	Имеются	https://lib-kazangmu.ru/science-resources
<p>Электронная информационно-образовательная среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сведения о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах; – Сведения о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах; – Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся 	Имеется	https://kazangmu.ru/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda
Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ)	Имеется	https://lib-kazangmu.ru/
Электронное расписание занятий на 2024-2025 учебный год	Имеется	https://kazangmu.ru/students/timetable

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа информации, размещенной в открытых источниках (сайта университета, результатов Национального агрегированного рейтинга, Предметного национального агрегированного рейтинга), о деятельности ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

- Актуализировать информацию на сайте Казанского ГМУ с размещением ФГОС ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело 3++(2022г.) 31.05.01, «Педиатрия» (31.05.02), «Стоматология» (31.05.03).
- Разместить на сайте Казанского ГМУ пролонгированную ОПОП в актуальном состоянии в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальностей 31.05.01 Лечебное дело 3++(2022г.), «Педиатрия» (31.05.02), «Стоматология» (31.05.03).
- Завершить процедуру модернизации ОПОП кластера образовательных программ по специальностям «Лечебное дело» 31.05.01, «Педиатрия» (31.05.02), «Стоматология» (31.05.03).
- Разработать план развития ОПОП с ежегодным внесением изменений и дополнений с учетом предложений работодателей, ППС и обучающихся.
- Совершенствовать процесс мониторинга и оценки ОПОП специальностей 31.05.01 Лечебное дело 3++ (2022г.) 31.05.01, «Педиатрия» (31.05.02), «Стоматология» (31.05.03).
- Предусмотреть процедуры реагирования на жалобы обучающихся в рамках студентоцентрированного обучения и оценивания. Процедуры должны включать четкие основания для подачи жалоб и апелляций, правила формирования независимых комиссий для их рассмотрения, обеспечение прозрачности на всех этапах процесса.
- Регулярно информировать заинтересованные стороны об изменениях в образовательных программах и процессах университета, внесенных на основе результатов анализа обратной связи. Рекомендуемая практика обеспечивает надежность и стимулирует активное участие всех сторон в совершенствовании образовательного процесса.
- Создать систему наставничества для молодых преподавателей, направленную на их адаптацию, повышения качества преподавания и предотвращение профессионального выгорания.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа информации и сведений, размещенных в открытых источниках, внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по специальностям «Лечебное дело» (31.05.01), «Педиатрия» (31.05.02), «Стоматология» (31.05.03) **полностью** соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по специальностям «Лечебное дело» (31.05.01), «Педиатрия» (31.05.02), «Стоматология» (31.05.03), реализуемых в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, сроком **на 6 лет**.



best-edu.ru



РЕЙТИНГИ 2024



Аналитический обзор
на основе Предметного
Национального
агрегированного
рейтинга 2024

**Казанский
государственный
медицинский университет**

31.00.00 Клиническая медицина



Содержание

Введение.....	27
1. Аннотация.....	28
Краткий обзор и общие рекомендации	28
Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге	31
2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге	33
2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	33
2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»	35
2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша	41
2.4. Предметный рейтинг RAEX	45
2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия»	47
2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы)	50
2.7. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert» ...	52
2.8. Предметный рейтинг SuperJob.....	57
Приложения	58
Используемые термины и сокращения.....	58
Направления подготовки Казанского государственного медицинского университета (бакалавриат, специалитет, магистратура)	59
Итоговые оценки по предметным областям Казанского государственного медицинского университета	60
Вузы, подведомственные Министерству здравоохранения Российской Федерации	61
Перечень заявленных вузов-конкурентов Казанского государственного медицинского университета	63

Введение

Предметный национальный агрегированный рейтинг – рейтинг высших учебных заведений России по предметным направлениям, позволяющий оценить достижения вуза в конкретных УГСН.

Для вузов предметные рейтинги – это уникальный шанс сравнить уровень своих образовательных программ с подобными, реализующимися в других вузах. Профильным вузам предоставляется возможность увидеть свое положение на фоне коллег по отрасли. Предметные рейтинги – это более тонкий инструмент оценки достижений вуза по УГСН.

В данном аналитическом отчете представлен детальный анализ позиций университета в рейтингах по предметной области **31.00.00 Клиническая медицина**. Под предметной областью в данном отчете следует понимать множество направлений и специальностей, реализуемых в рамках указанной УГСН. Анализ проведен путем декомпозиции составляющих агрегированного рейтинга. В отчете определены возможные точки роста, а также обозначен комплекс мероприятий, направленных на продвижение университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге.

Основная цель исследования – повышение позиций университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге, поиск и определение возможных точек роста.

Объектами исследования являются 8 предметных рейтингов, входящих в Предметный национальный агрегированный рейтинг. Методика каждого из рейтингов представлена в приложениях.

Анализ позиционирования университета в Предметном национальном агрегированном рейтинге проводился на основе сравнения позиций по следующим выборкам: образовательные организации высшего образования РФ; образовательные организации, подведомственные Министерству здравоохранения Российской Федерации; образовательные организации – конкуренты, определенные Заказчиком ([Приложение А5](#)).

1. Аннотация

Краткий обзор и общие рекомендации

В Казанском ГМУ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина реализуются следующие специальности:

31.05.01	Лечебное дело;
31.05.02	Педиатрия;
31.05.03	Стоматология.

В Предметном национальном агрегированном рейтинге – 2024 Казанский ГМУ вошел **в Премьер-лигу** лучших вузов России по предметной области **31.00.00 Клиническая медицина**.



Рисунок 1 – Позиция Казанского ГМУ в ПНАР 2024 по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

В ПНАР рассматриваются 8 рейтингов, составленных на основе открытых данных и удовлетворяющих требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет и проводится периодическое оценивание), массовости (оценивают не менее 100 вузов):

1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации;
2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
3. Предметный рейтинг по индексу Хирша;
4. Предметный рейтинг RAEX;
5. Предметный рейтинг «Первая миссия»;
6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы);
7. Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»;
8. Предметный рейтинг SuperJob.

Для построения Предметного национального агрегированного рейтинга использовался метод ранжирования образовательных организаций – [Метод анализа лиг \(МетАЛиг\)](#).

По каждому отдельному рейтингу вузы выстраиваются в порядке убывания показателя (место, балл) и разбиваются на непересекающиеся группы – квартили. Каждому квартилю присваивается соответствующая оценка – А, В, С или D. Если вуз не оценивался рейтингом, то он получает оценку E. Каждой оценке соответствует балл. Например, вузы, которые вошли в первый (верхний квартиль), получают оценку А и высший балл, равный 4 (Таблица 1).

Таблица 1. Система оценивания ПНАР по методу Борда

Квартиль	Первый квартиль (верхний)	Второй квартиль	Третий квартиль	Четвертый квартиль (нижний)	Вуз не представлен в рейтинге/ Нет данных
Оценка	А	В	С	Д	Е
Количество баллов	4	3	2	1	0

Использование метода МетАЛиг позволяет описать положение вуза 8-мерным вектором оценок (А, А, А, А, А, А, А, Е).

Таблица 2. Векторная оценка Казанского ГМУ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина в ПНАР 2024

Лига	Образовательная организация	Оценка в рейтинге							
		ПОА	ОКО	Хирш	RAE	ПМ	ПГАР	НП	SJ
Премьер-лига	Казанский государственный медицинский университет	А	А	А	А	А	А	А	Е

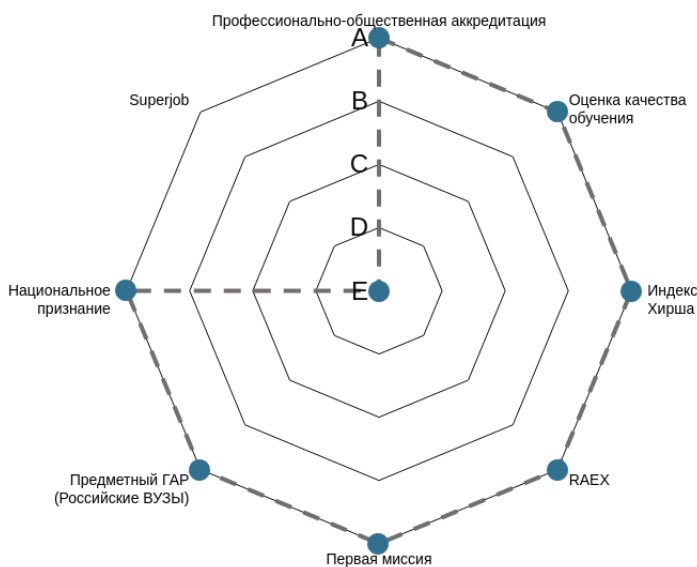


Рисунок 2 – Лепестковая диаграмма (эюра) оценок Борда

Для объективного оценивания положения вуза в ПНАР используются так называемые слабые свертки $B_{5,8}$, применение которых позволяет учитывать 5 лучших результатов из 8 рассматриваемых рейтингов.

Для свертки выбраны результаты Казанского ГМУ в следующих пяти рейтингах:

1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации – оценка А;
2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения» – оценка А;
3. Предметный рейтинг по индексу Хирша – оценка А;
4. Предметный рейтинг RAEX – оценка А;
5. Предметный рейтинг «Первая миссия» – оценка А.

Имея вектор лучших оценок (А, А, А, А, А), можно рассчитать индекс Борда:

$$J = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

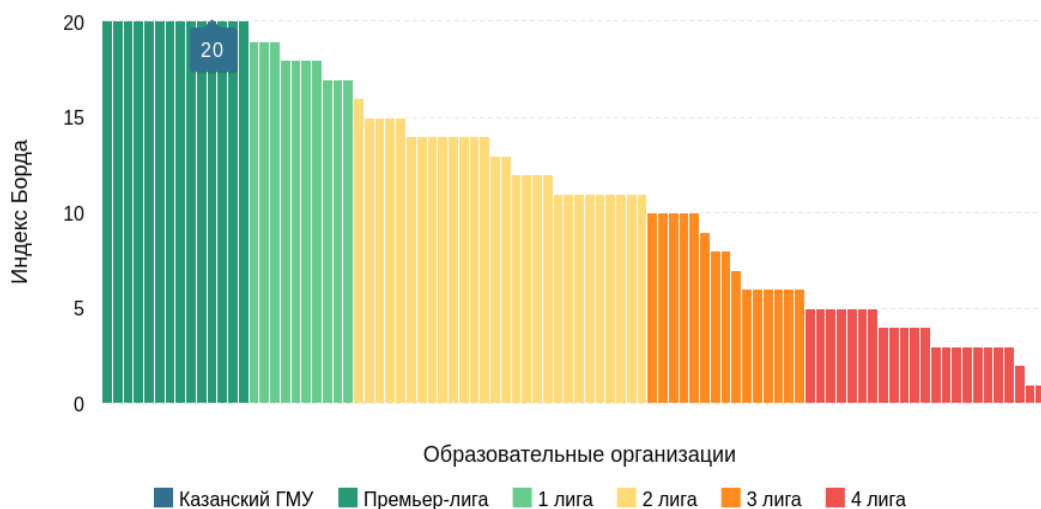


Рисунок 3 – Казанский ГМУ на диаграмме распределения вузов по индексу Борда по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина в ПНАР 2024

Таким образом, Казанский ГМУ вошел в Премьер-лигу ПНАР 2024 по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина.

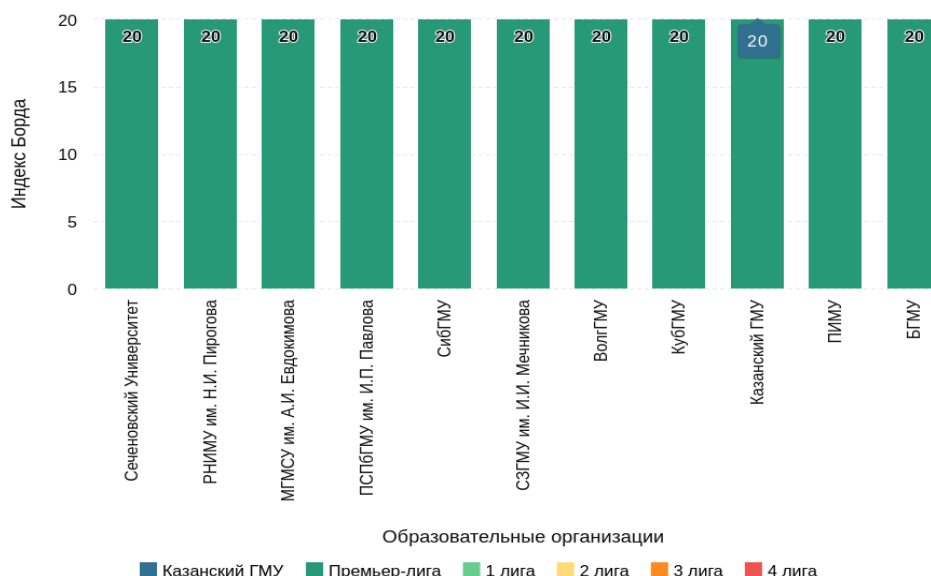


Рисунок 4 – Казанский ГМУ на фоне вузов-конкурентов по индексу Борда по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина в ПНАР 2024

Точки роста в Предметном национальном агрегированном рейтинге

Анализ, проведенный в [аналитическом обзоре позиционирования вуза в ПНАР](#), позволяет оценить и выявить точки роста Казанского ГМУ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина в 2024 году и определить вероятность улучшения оценок в перспективе.

Таблица 3. Точки роста предметной области 31.00.00 Клиническая медицина в ПНАР и вероятность изменения оценок в перспективе

№	Рейтинг	Оценка Е	Оценка D	Оценка С	Оценка В	Оценка А
1	Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	низкая	низкая	низкая	низкая	•
2	Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»	низкая	низкая	низкая	низкая	•
3	Предметный рейтинг по индексу Хирша	низкая	низкая	низкая	низкая	•
4	Предметный рейтинг RAEX	низкая				•
5	Предметный рейтинг «Первая миссия»	низкая				•
6	Предметный Глобальный агрегированный рейтинг	низкая				•
7	Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert»	низкая	низкая	низкая	низкая	•
8	Предметный рейтинг SuperJob	•	низкая	низкая	низкая	низкая

• – текущая оценка в рейтинге ПНАР 2024

– согласно методике оценивания вуз в предметных рейтингах RAEX, «Первая миссия» и ГАР (Российские вузы) может получить либо оценку А, либо Е. Вузу присваивается оценка А, если представлен в данном предметном рейтинге, Е – если не представлен.

Таблица 4. Векторная оценка Казанского ГМУ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина в перспективе

Перспектива	Лига	Оценка в рейтинге								J
		ПОА	ОКО	Хирш	RAEX	ПМ	ПГАР	НП	SJ	
Текущее положение	Премьер-лига	А	А	А	А	А	А	А	Е	20
Краткосрочная перспектива	Премьер-лига	А	А	А	А	А	А	А	Е	20
Среднесрочная перспектива	Премьер-лига	А	А	А	А	А	А	А	Е	20

Казанский ГМУ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина в краткосрочной перспективе имеет хорошие шансы сохранить позиции в Премьер-лиге ПНАР.

Оптимальный, с точки зрения бережного отношения к ресурсам, сценарий укрепления позиций в рейтинге в перспективе может выглядеть следующим образом:

Сохранить высокие лидерские (оценка А) позиции в рейтингах:

- Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации;
- Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»;
- Предметный рейтинг по индексу Хирша;
- Предметный рейтинг RAEX;
- Предметный рейтинг «Первая миссия»;
- Предметный Глобальный агрегированный рейтинг;
- Предметный рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert».

Не тратить ресурсы на продвижение в следующем рейтинге (как специфических и труднодостижимых в ближайшей перспективе):

- Предметный рейтинг SuperJob.

2. Аналитический обзор позиционирования УГСН в Предметном национальном агрегированном рейтинге

2.1. Предметный рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан

Для построения рейтинга использовались открытые данные, размещенные на сайтах международных реестров гарантии качества образования, на сайтах аккредитационных агентств, попавших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#), по состоянию на 1 марта 2024 года.

В зависимости от вида аккредитации программы получают оценку:

А – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию, внесенные в реестр [DEQAR](#) и (или) [DAQAR](#).

В – образовательные программы, имеющие международную аккредитацию (но не внесенные в реестры DEQAR, DAQAR).

С – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию Ведущих аккредитационных агентств (агентств, вошедших в [Рейтинг аккредитационных агентств](#)).

Д – образовательные программы, имеющие профессионально-общественную (национальную) аккредитацию агентств, не вошедших в Рейтинг аккредитационных агентств.

Казанский ГМУ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина в данном рейтинге получил оценку А, так как образовательные программы данной предметной области имеют действующую международную аккредитацию и внесены в международные реестры.

Таблица 5. Казанский ГМУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по результатам профессионально-общественной аккредитации по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
A	Башкирский государственный медицинский университет	Республика Башкортостан
A	Волгоградский государственный медицинский университет	Волгоградская область
A	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан
A	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	г. Москва
A	Приволжский исследовательский медицинский университет	Нижегородская область
D	Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова	г. Санкт-Петербург
D	Сибирский государственный медицинский университет	Томская область
E	Кубанский государственный медицинский университет	Краснодарский край
E	Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова	г. Москва
E	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	г. Санкт-Петербург
E	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	г. Москва

Вывод:

Профессионально-общественная аккредитация – это оценка и признание высокого качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов по отраслям промышленности, экономики, культуры и социальной сферы.

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности и абитуриентов, в том числе международных.

Для сохранения позиций в рейтинге рекомендуется пройти профессионально-общественную аккредитацию в агентстве, вошедшем в [Рейтинг аккредитационных агентств](#), после окончания срока действующей аккредитации.

Для подготовки к профессионально-общественной аккредитации рекомендуется изучить стандарты и критерии организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию, и удостовериться в том, что программы предметной области соответствуют этим стандартам. Посмотреть [Рейтинг аккредитационных агентств](#).

2.2. Предметный рейтинг «Оценка качества обучения»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Оценка		
			На входе	В процессе	На выходе
А	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан	А	А	Е

Для формирования рейтинга «Оценка качества обучения» были использованы данные за 2023 год из трех источников, находящихся в открытом доступе:

- Единый государственный экзамен (бюджетный прием и платный прием) – показатель «Оценивание на входе»;
- Международные и [всероссийские студенческие олимпиады и конкурсы](#), независимая оценка качества подготовки студентов – показатель «Оценивание в процессе»;
- Независимая оценка качества подготовки выпускников бакалавриата – показатель «Оценивание на выходе».

Показатель «Оценивание на входе» основан на показателе среднего балла ЕГЭ. Для оценивания учитывается наибольшее значение среднего балла ЕГЭ среди баллов по бюджетному и платному приему.

Таблица 6. Показатели средних баллов ЕГЭ (бюджетный прием и платный прием) Казанского ГМУ по укрупненным группам

Направление подготовки	Укрупненная группа мониторинга	Средний балл ЕГЭ (2023)	
		бюджетный прием	платный прием
31.05.01 Лечебное дело 31.05.02 Педиатрия 31.05.03 Стоматология	Здравоохранение	79.1	73.8

Таким образом, средний балл ЕГЭ Казанского ГМУ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина равен 79.1 балла. На основании этого балла по показателю «Оценивание на входе» Казанский ГМУ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина вошел в первый квартиль с оценкой А.

Средний балл ЕГЭ Казанского ГМУ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина составляет 79.1 балла.

Таблица 7. Динамика среднего балла ЕГЭ Казанского ГМУ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Период	Средний балл ЕГЭ
2020	80.9
2021	79.1
2022	79.2
2023	79.1

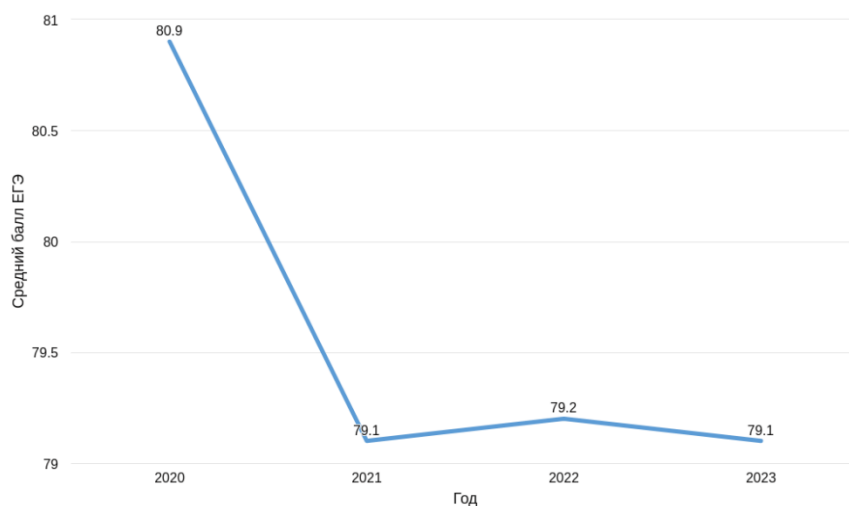


Рисунок 5 – Динамика среднего балла ЕГЭ Казанского ГМУ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

По показателю «Оценивание на входе» в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина Казанский ГМУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

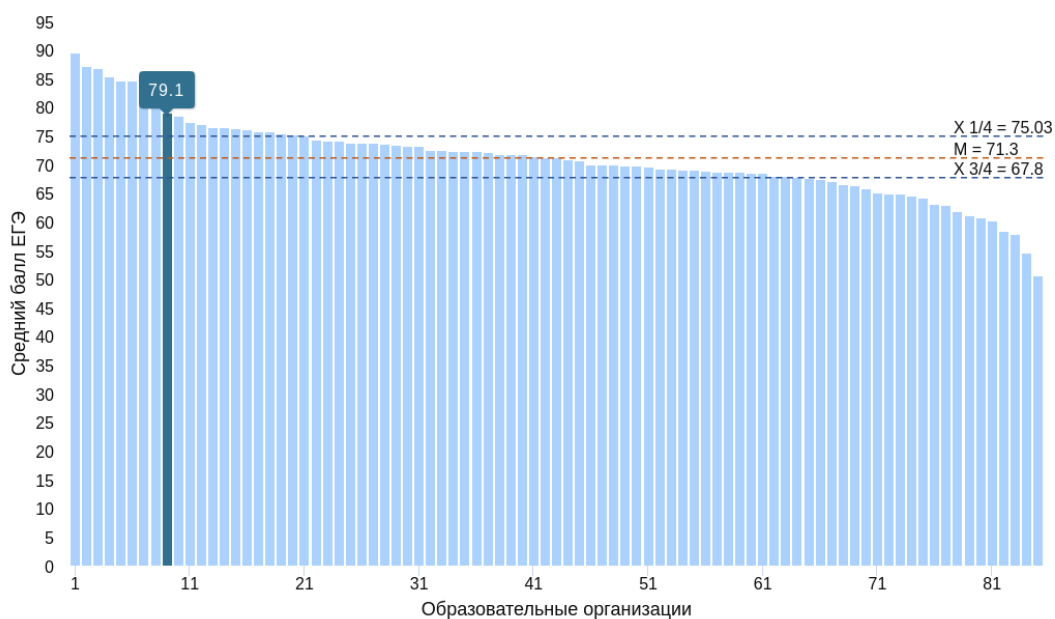


Рисунок 6 – Казанский ГМУ на диаграмме ранжирования вузов России по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Таблица 8. Позиция Казанского ГМУ по показателю «Оценивание на входе» (средний балл ЕГЭ) по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл ЕГЭ
вузов выше – 5			
A	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	г. Москва	84.6
A	Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова	г. Москва	81.6
A	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	г. Санкт-Петербург	80.4
A	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан	79.1
A	Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	г. Санкт-Петербург	78.5
A	Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	Рязанская область	77.5
A	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Нижегородская область	77
вузов ниже – 73			

Среди вузов, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, Казанский ГМУ занимает 5 место по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина.

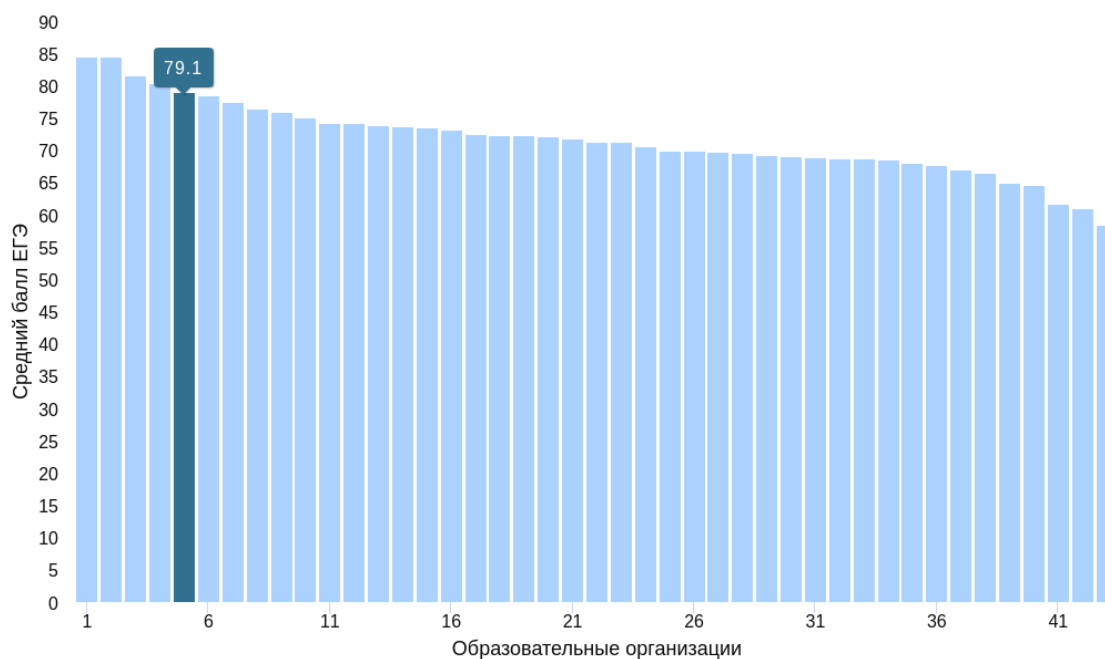


Рисунок 7 – Казанский ГМУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Таблица 9. Позиция Казанского ГМУ среди вузов, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл ЕГЭ
подведомственных вузов выше – 1			
A	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	г. Москва	84.6
A	Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова	г. Москва	81.6
A	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	г. Санкт-Петербург	80.4
A	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан	79.1
A	Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	г. Санкт-Петербург	78.5
A	Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	Рязанская область	77.5
A	Кубанский государственный медицинский университет	Краснодарский край	76.4
подведомственных вузов ниже – 35			

По показателю среднего балла ЕГЭ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина Казанский ГМУ занимает 5 место среди вузов-конкурентов.

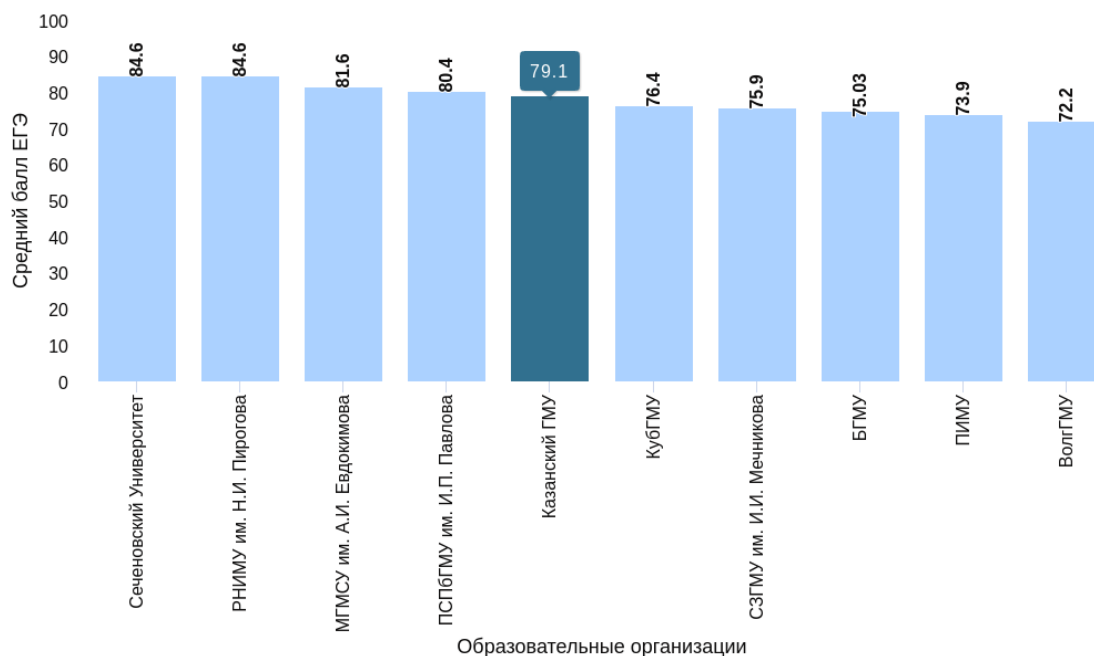


Рисунок 8 – Казанский ГМУ на фоне вузов-конкурентов по среднему баллу ЕГЭ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

По показателю «Оценивание в процессе» Казанский ГМУ получил оценку А, так как студенты вуза, обучающиеся по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина, принимали участие в независимой оценке качества подготовки студентов.

Таблица 10. Вузы-конкуренты Казанского ГМУ по показателю «Оценивание в процессе»

Итоговая оценка	Образовательная организация	ФЭПО	Результаты Олимпиад
			Я - профессионал
A	Башкирский государственный медицинский университет	-	Медалист Итог: оценка A
A	Казанский государственный медицинский университет	-	Медалист Итог: оценка A
A	Кубанский государственный медицинский университет	+	-
A	Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова	-	Медалист Итог: оценка A
A	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	-	Медалист Итог: оценка A
A	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	-	Медалист Итог: оценка A
A	Приволжский исследовательский медицинский университет	+	Медалист Итог: оценка A
B	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	-	Победитель Итог: оценка B
B	Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова	-	Победитель Итог: оценка B
B	Сибирский государственный медицинский университет	-	Победитель Итог: оценка B

По показателю «Оценивание на выходе» Казанский ГМУ получил оценку E, так как нет информации о независимой оценке качества подготовки выпускников по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина.

Таким образом, Казанский ГМУ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина получил вектор из трех оценок (A, A, E) и итоговую оценку A согласно методике.

Таблица 11. Казанский ГМУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Оценка		
		На входе	В процессе	На выходе
A	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	A	A	E
A	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	A	B	E
A	Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова	A	A	E
A	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	A	A	E
A	Казанский государственный медицинский университет	A	A	E
A	Кубанский государственный медицинский университет	A	A	E
A	Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова	A	B	E
A	Башкирский государственный медицинский университет	A	A	E
A	Приволжский исследовательский медицинский университет	B	A	E
C	Волгоградский государственный медицинский университет	B	E	E
C	Сибирский государственный медицинский университет	E	B	E

Вывод:

Для того чтобы Казанский ГМУ сохранил позиции в рейтинге «Оценка качества обучения» по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина, необходимо:

1. Продолжить работу по привлечению абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ.
2. Продолжать принимать активное участие в международных и всероссийских студенческих олимпиадах и конкурсах. Например, в олимпиаде [«Я – профессионал»](#).
3. Регулярно проходить процедуру независимой оценки качества подготовки обучающихся.

2.3. Предметный рейтинг по индексу Хирша

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
A	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан	115

Рейтинг по индексу Хирша основан на показателе, представленном в открытых данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина учитывается тематическая рубрика электронной библиотеки e-library.ru «Медицина и здравоохранение».

Согласно информации от eLIBRARY.RU по состоянию на 1 января 2024 года индекс Хирша Казанского ГМУ в рубрике «Медицина и здравоохранение» составил 115. При ранжировании вузов в порядке убывания их показателя по индексу Хирша Казанский ГМУ вошел в первый квартиль рейтинга с оценкой А.

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина Казанский ГМУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

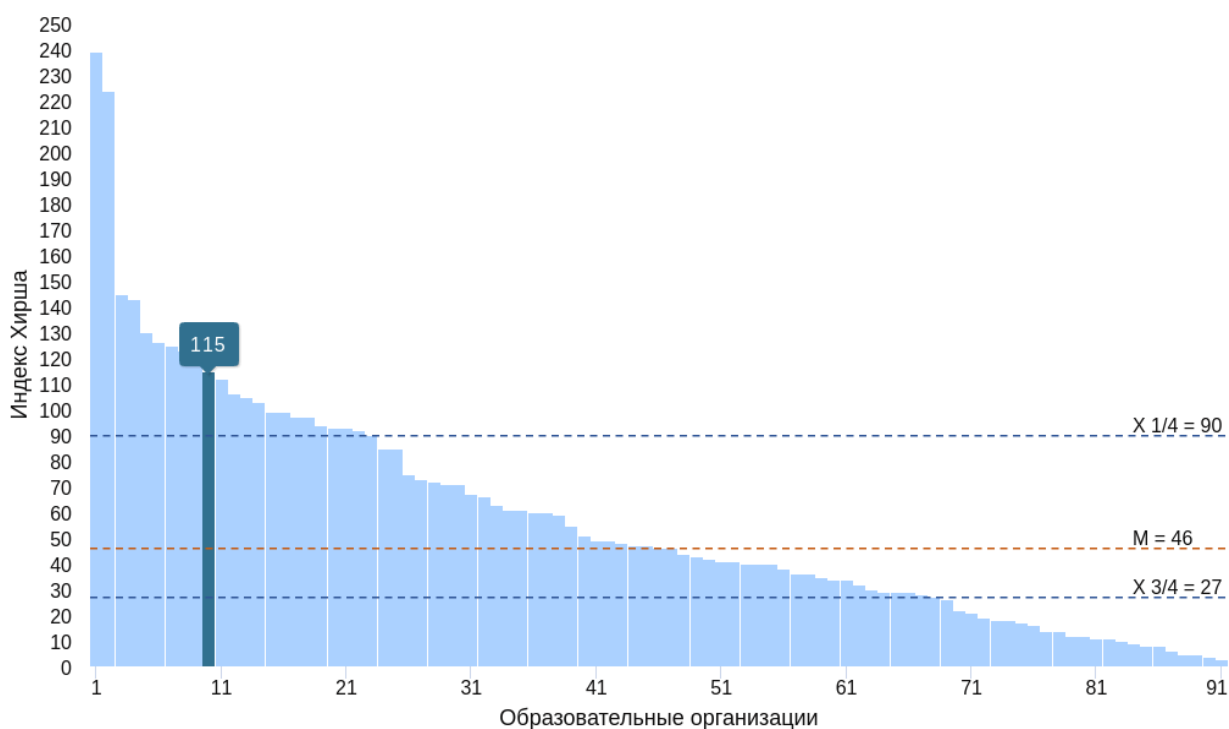


Рисунок 9 – Казанский ГМУ на диаграмме ранжирования вузов России по индексу Хирша по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Таблица 12. Позиция Казанского ГМУ в рейтинге по индексу Хирша по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
вузов выше – 6			
A	Башкирский государственный медицинский университет	Республика Башкортостан	125
A	Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	Рязанская область	123
A	Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова	г. Москва	122
A	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан	115
A	Сибирский государственный медицинский университет	Томская область	112
A	Волгоградский государственный медицинский университет	Волгоградская область	106
A	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	г. Санкт-Петербург	105
вузов ниже – 78			

В рейтинге по индексу Хирша по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина Казанский ГМУ занимает 8 место среди вузов, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации.

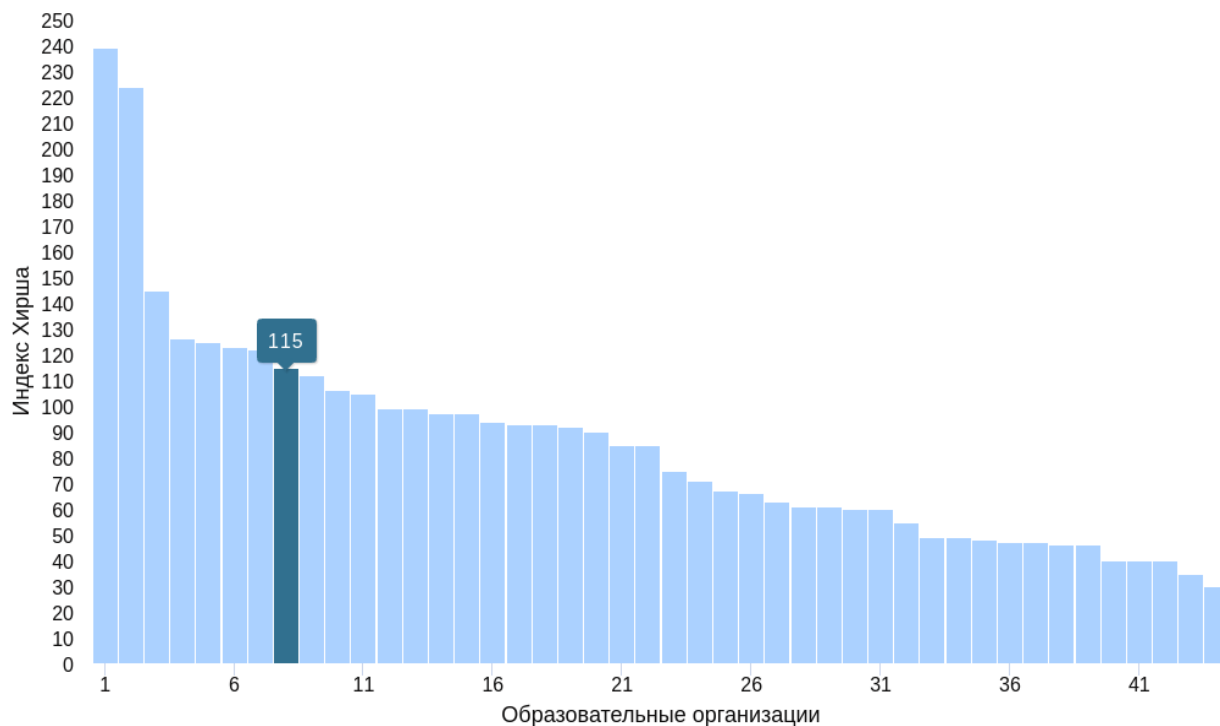


Рисунок 10 – Казанский ГМУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, по индексу Хирша по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Таблица 13. Позиция Казанского ГМУ среди вузов, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, по индексу Хирша по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
подведомственных вузов выше – 4			
A	Башкирский государственный медицинский университет	Республика Башкортостан	125
A	Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	Рязанская область	123
A	Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова	г. Москва	122
A	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан	115
A	Сибирский государственный медицинский университет	Томская область	112
A	Волгоградский государственный медицинский университет	Волгоградская область	106
A	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	г. Санкт-Петербург	105
подведомственных вузов ниже – 33			

Среди вузов-конкурентов Казанский ГМУ занимает 5 место по индексу Хирша по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина.

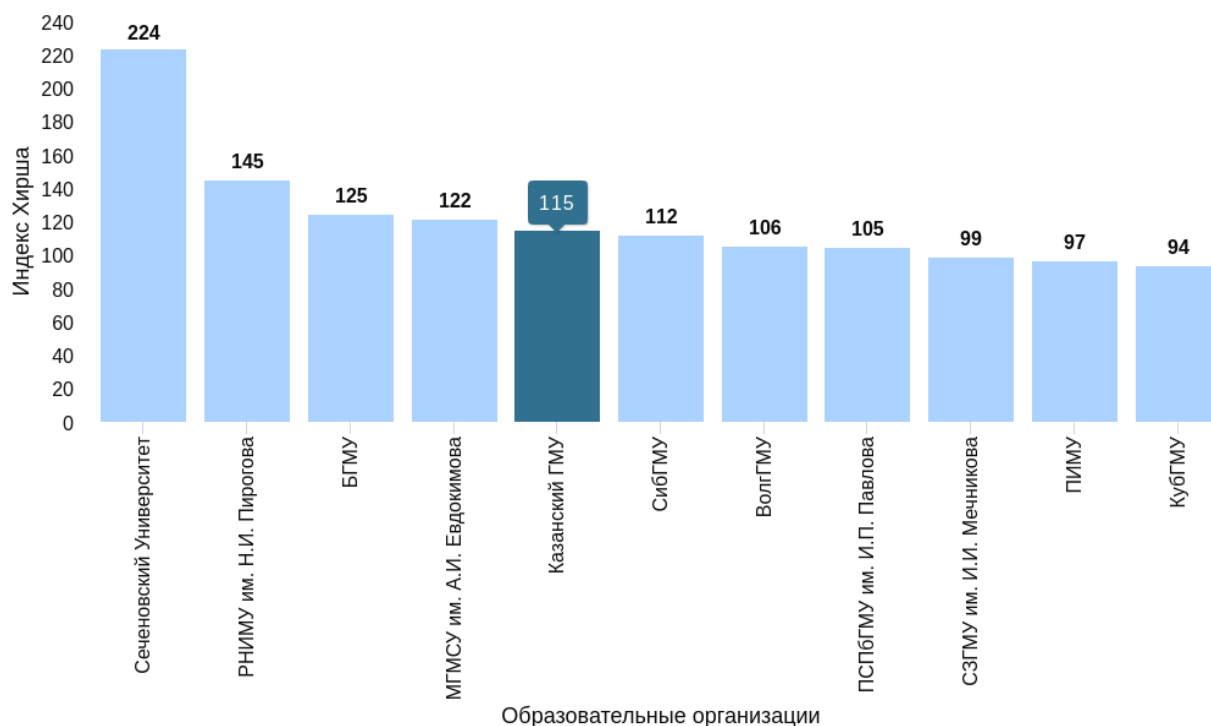


Рисунок 11 – Казанский ГМУ на фоне вузов-конкурентов по показателю индекса Хирша по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Таблица 14. Казанский ГМУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге по индексу Хирша по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Индекс Хирша
A	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	г. Москва	224
A	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	г. Москва	145
A	Башкирский государственный медицинский университет	Республика Башкортостан	125
A	Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова	г. Москва	122
A	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан	115
A	Сибирский государственный медицинский университет	Томская область	112
A	Волгоградский государственный медицинский университет	Волгоградская область	106
A	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	г. Санкт-Петербург	105
A	Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова	г. Санкт-Петербург	99
A	Приволжский исследовательский медицинский университет	Нижегородская область	97
A	Кубанский государственный медицинский университет	Краснодарский край	94

Вывод:

По состоянию на 1 января 2024 года индекс Хирша Казанского ГМУ по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина был равен 115.

Следует учесть, что наукометрический показатель Индекс Хирша (h-индекс) – величина, постоянно изменяющаяся, так как зависит от числа публикаций ученых и степени их цитируемости.

2.4. Предметный рейтинг RAEX

Место RAEX	Образовательная организация	Регион	Квартиль
16	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан	A

В 2024 году в ПНАР были включены данные, представленные Рейтинговым агентством RAEX за 2024 год и размещенные в открытом доступе на портале [RAEX Rating Review](#).

Предметные рейтинги вузов RAEX составлены на основе трех групп показателей, оценивающих качество приема, репутационные параметры и библиометрические показатели. Вузы получают оценки по 35 предметным областям.

Для оценивания предметной области 31.00.00 Клиническая медицина используются данные предметного рейтинга RAEX «Медицина».

Казанский ГМУ занимает 16 место (52.41 балла) в предметном рейтинге RAEX «Медицина» в 2024 году. Таким образом, Казанский ГМУ в рейтинге RAEX по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина получил итоговую оценку A.

Таблица 15. Казанский ГМУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге RAEX по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Группа рейтинга	Место RAEX	Балл RAEX
A	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	Медицина	1	100.00
A	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	Медицина	2	91.62
A	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	Медицина	5	74.79
A	Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова	Медицина	6	74.37
A	Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова	Медицина	7	68.24
A	Башкирский государственный медицинский университет	Медицина	8	63.95
A	Сибирский государственный медицинский университет	Медицина	11	60.71
A	Приволжский исследовательский медицинский университет	Медицина	14	52.89
A	Казанский государственный медицинский университет	Медицина	16	52.41
A	Кубанский государственный медицинский университет	Медицина	18	51.26
A	Волгоградский государственный медицинский университет	Медицина	19	50.93

Вывод:

Предметная область 31.00.00 Клиническая медицина является профильной для Казанского ГМУ. В 2024 году в предметном рейтинге RAEX «Медицина» университет занял 16 место из 20. Для сохранения позиции в агрегированном рейтинге вузу необходимо укрепить положение в рейтинге RAEX.

На позиции в рейтинге оказывают влияние показатели кадровой обеспеченности вуза, конкурентоспособности магистратуры, объем финансирования, результаты выступления обучающихся на российских студенческих олимпиадах, количество массовых онлайн-курсов.

Университеты, попавшие в шорт-лист, оцениваются по трем группам показателей: «Образование», «Наука», «Общество». Подробнее с критериями можно ознакомиться на сайте рейтинга <https://raex-rr.com/methods/620>.

2.5. Предметный рейтинг «Первая миссия»

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан

Предметный рейтинг «Первая миссия» создан на основе результатов проекта [«Лучшие образовательные программы инновационной России»](#), который реализуется с 2010 года по инициативе Гильдии экспертов в сфере профессионального образования журналом «Аккредитация в образовании».

В рейтинге «Первая миссия» по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина Казанский ГМУ получил оценку А, так как 3 образовательные программы вуза данной предметной области вошли в перечень «Лучших образовательных программ инновационной России» в 2024 году.

Таблица 16. Звездность¹ образовательных программ Казанского ГМУ в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» в 2024 году

Код	Наименование образовательной программы	Количество звезд
31.05.01	Лечебное дело	5
31.05.02	Педиатрия	2
31.05.03	Стоматология	2

Из перечня заявленных вузов-конкурентов Казанского ГМУ в рейтинге «Первая миссия» по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина в 2024 году представлены:

- 1) Башкирский государственный медицинский университет (3 образовательные программы);
- 2) Волгоградский государственный медицинский университет (3 образовательные программы);
- 3) Кубанский государственный медицинский университет (3 образовательные программы);
- 4) Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова (3 образовательные программы);
- 5) Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (3 образовательные программы);
- 6) Приволжский исследовательский медицинский университет (3 образовательные программы);
- 7) Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова (3 образовательные программы);

¹ Одна звезда присваивается каждой программе, вошедшей в сборник «Лучшие образовательные программы инновационной России».

Две звезды присваиваются программе, вошедшей в перечень лучших три или более раз.

Три звезды присваиваются образовательной программе, прошедшей профессионально-общественную (национальную) аккредитацию.

Четыре звезды получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию, но не внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

Пять звезд получает образовательная программа, прошедшая международную аккредитацию и внесенная в международные реестры DEQAR/DAQAR.

- 8) Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова (3 образовательные программы);
- 9) Сибирский государственный медицинский университет (3 образовательные программы).
- 10) Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова (2 образовательные программы).

Вывод:

Для сохранения позиции в рейтинге «Первая миссия» предметной области 31.00.00 Клиническая медицина достаточно присутствия образовательных программ по данной области в перечне [«Лучших образовательных программ инновационной России»](#).

На итоговый балл по каждой образовательной программе влияют следующие оценки:

- Оценка программы экспертами. Голосование основано на электронном опросе экспертов, проводимом Гильдией экспертов в сфере профессионального образования на сайте <https://golos.best-edu.ru> ежегодно в период с октября по декабрь. Ссылки для голосования получают сертифицированные эксперты. Вы можете направить письмо на электронный адрес проекта с просьбой добавить представителей вашей образовательной организации в качестве экспертов для участия в голосовании, а также рекомендовать высококвалифицированных специалистов из других вузов или предприятий, с которыми у вас заключены соглашения.

- Достижения образовательных программ:

- Именные студенческие стипендии (федерального, отраслевого, регионального уровней, работодателей);
- Гранты, полученные студентами на научные исследования и академические стажировки;
- Победы в студенческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (международного, федерального, регионального уровней);
- Сертификаты, полученные студентами по результатам независимой оценки качества их подготовки.

Информация по перечисленным достижениям собирается с официальных сайтов образовательной организации.

- Совокупный индекс Хирша по предметной области. Расчет показателя основан на данных сайта <https://elibrary.ru>.

- Наличие и виды профессионально-общественной аккредитации. Для получения дополнительных баллов по оценке необходимо наличие профессионально-общественной аккредитации по образовательным программам, внесенным в реестр портала «Агрегатор независимой оценки качества образования» <https://best-edu.ru/accreditations>.

- Средний балл ЕГЭ (при зачислении). Средний балл основан на данных исследования НИУ «Высшая школа экономики» «Мониторинг качества приема в вузы». Осуществляется сбор данных только о приеме на первый курс бакалавриата/специалитета на очное обучение. Данные для анализа собираются из открытых источников – с официальных сайтов вузов. Необходимо особое внимание уделить размещению информации о приеме в разделах «Абитуриенту» и «Сведения об образовательной организации».

- Сертификаты о независимой оценке качества подготовки студентов. Для укрепления позиций в рейтинге рекомендуется проходить внешнюю независимую оценку уровня образовательных достижений обучающихся и выпускников бакалавриата.

- Международная деятельность (уровень присутствия в международных предметных рейтингах). Для оценки образовательных программ используются результаты мировых предметных рейтингов:

- QS World University Rankings* ;
- THE – Times Higher Education World University Rankings* ;
- ARWU – Academic Ranking of World Universities;
- US News – Best Global University Ranking*;
- NTU – Performance Ranking of Scientific Papers for World University* ;
- URAP – University Ranking by Academic Performance;
- ISC World University Rankings;
- UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений Европейской базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR.

* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).

2.6. Предметный Глобальный агрегированный рейтинг (Российские вузы)

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
A	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан

В Предметном Глобальном агрегированном рейтинге учитываются результаты исследования положения вузов в глобальных предметных рейтингах в 2023 году, представляющих собой классификацию учреждений высшего образования России, ранжированных по показателям предметных рейтингов **QS*** (51 предметная область), **THE*** (31 предметная область), **ARWU** (54 предметные области), **USNews*** (43 предметные области), **NTU*** (27 предметных областей), **URAP** (62 предметные области), **ISC** (39 предметных областей) и базе данных **UDB²**.

Казанский ГМУ в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге (Российские вузы) получил оценку А, так как представлен в международных предметных рейтингах по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина в 2023 году.

Вузы-конкуренты Казанского ГМУ в Предметном Глобальном агрегированном рейтинге по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина:

- 1) Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова;
- 2) Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова;
- 3) Приволжский исследовательский медицинский университет;
- 4) Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова;
- 5) Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова;
- 6) Сибирский государственный медицинский университет.

Вывод:

Глобальные предметные рейтинги оценивают качество образования, научные исследования, инновации и другие факторы, которые являются ключевыми для повышения привлекательности программы. Попадание предметной области в международные рейтинги – труднодостижимая задача. Одним из главных критериев попадания в мировые рейтинги является узнаваемость образовательной организации и ее программ на мировом уровне.

Предметная область 31.00.00 Клиническая медицина имеет хороший потенциал для позиционирования в мировых рейтингах, что доказывает попадание программ в группу 801+ в предметных областях «Medicine & dentistry» и «Other health» рейтинга THE; 1627 место в предметной области

* Рейтинги, составленные недружественными странами (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 430-р).
² UDB – Объединенная база данных аккредитационных решений. Состоит из Европейской Базы данных DEQAR и Азиатской базы данных DAQAR

«Medical and Health Sciences» рейтинга URAP; в группу 601-650 в предметной области «Medicine» рейтинга QS.

Рекомендуется усилить работу в направлении улучшения позиций или попадания в мировые предметные рейтинги, такие как: ARWU, USNews, NTU, URAP, ISC.

Стоит учитывать, что предметный глобальный агрегированный рейтинг учитывает попадание в UDB. Одним из критериев попадания является наличие международной профессионально-общественной аккредитации.

2.7. Предметный признание/Univer.Expert»

рейтинг

«Национальное

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
А	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан

В 2024 году в ПНАР были включены данные предметных рейтингов «Национальное признание» за 2023 год, представленные компанией «Univer.EXPERT Академический критик».

Для оценивания предметной области 31.00.00 Клиническая медицина использованы данные рейтинга «Национальное признание» по предмету «Медицина и здравоохранение».

Согласно информации Univer.Expert в рейтинге российских университетов «Национальное признание» Казанский ГМУ по предмету «Медицина и здравоохранение» занял 18 место (46.49 балла) среди 302 образовательных организаций.

По результатам ранжирования вузов в порядке убывания баллов в рейтинг «Национальное признание/Univer.Expert» в 2024 году по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина вошли 86 вузов. Казанский ГМУ занял 17 место (46.49 балла) и вошел в первый квартиль с оценкой А.

Таблица 17. Динамика баллов Казанского ГМУ в рейтинге российских вузов «Национальное признание/ Univer.Expert» по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Период	Баллы	Место в рейтинге	Всего университетов в рейтинге
2021	29.05	21	81
2022	35.08	17	84
2023	46.49	17	86

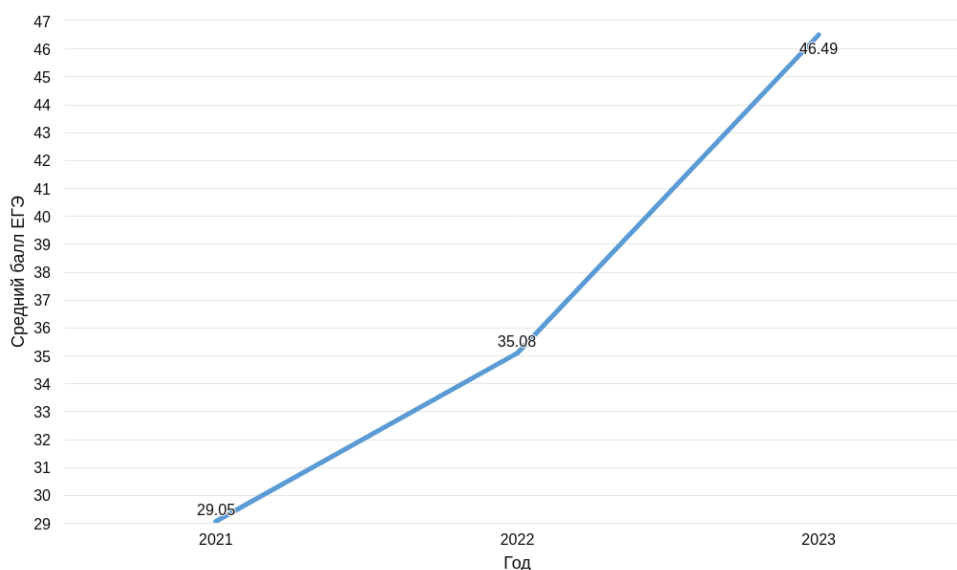


Рисунок 12 – Динамика баллов Казанского ГМУ в рейтинге «Национальное признание/ Univer.Expert» по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

В рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» (по данным за 2023 год) по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина Казанский ГМУ вошел в первый квартиль выборки вузов по России.

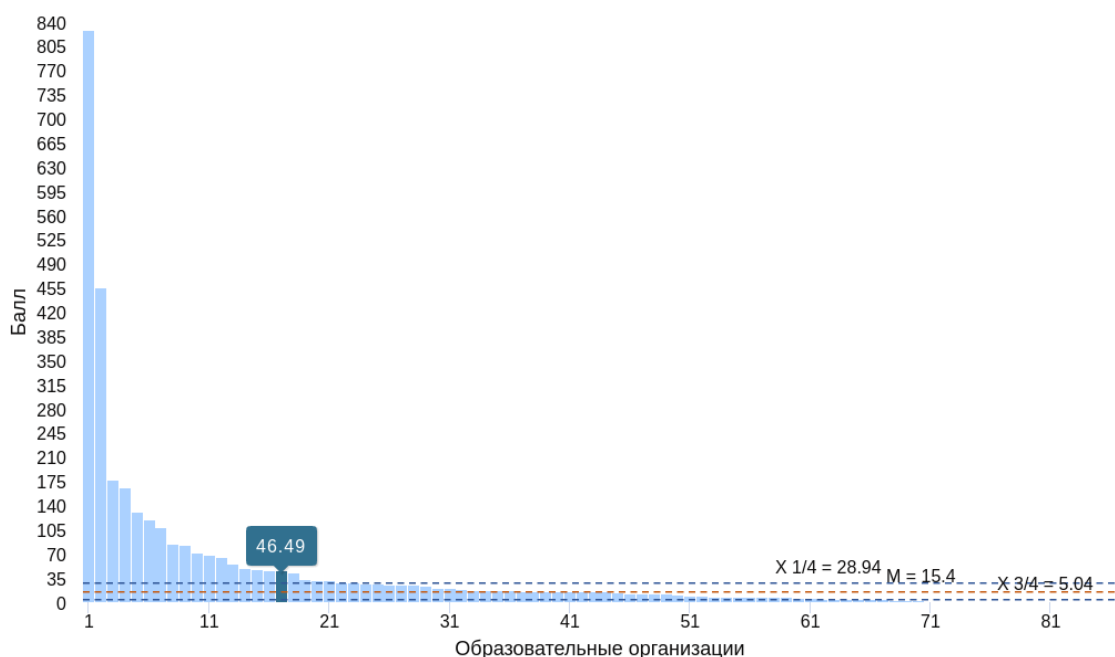


Рисунок 13 – Казанский ГМУ в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» 2023 по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Таблица 18. Позиция Казанского ГМУ в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» 2023 по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
вузов выше – 13			
A	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Республика Татарстан	49.58
A	Кубанский государственный медицинский университет	Краснодарский край	47.99
A	Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	г. Санкт-Петербург	46.98
A	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан	46.49
A	Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского	Саратовская область	42.83
A	Уральский государственный медицинский университет	Свердловская область	33.28
A	Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко	Воронежская область	31.62
вузов ниже – 66			

По количеству баллов в рейтинге вузов «Национальное признание/Univer.Expert» (по данным за 2023 год) по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина Казанский ГМУ занимает 13 место среди вузов, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации.

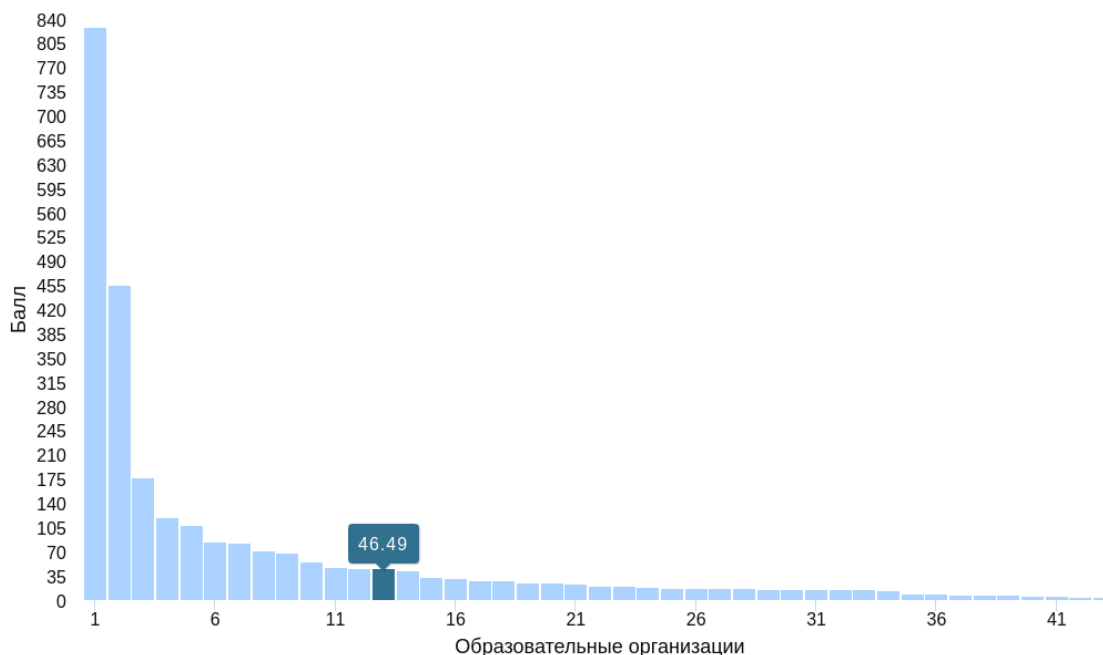


Рисунок 14 – Казанский ГМУ на диаграмме ранжирования вузов, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, по количеству баллов в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Таблица 19. Позиция Казанского ГМУ среди вузов, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» 2023 по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
подведомственных вузов выше – 9			
A	Волгоградский государственный медицинский университет	Волгоградская область	55.41
A	Кубанский государственный медицинский университет	Краснодарский край	47.99
A	Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	г. Санкт-Петербург	46.98
A	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан	46.49
A	Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского	Саратовская область	42.83
A	Уральский государственный медицинский университет	Свердловская область	33.28
A	Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко	Воронежская область	31.62
подведомственных вузов ниже – 27			

Среди вузов-конкурентов Казанский ГМУ занимает 11 место по количеству баллов в рейтинге вузов «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина.

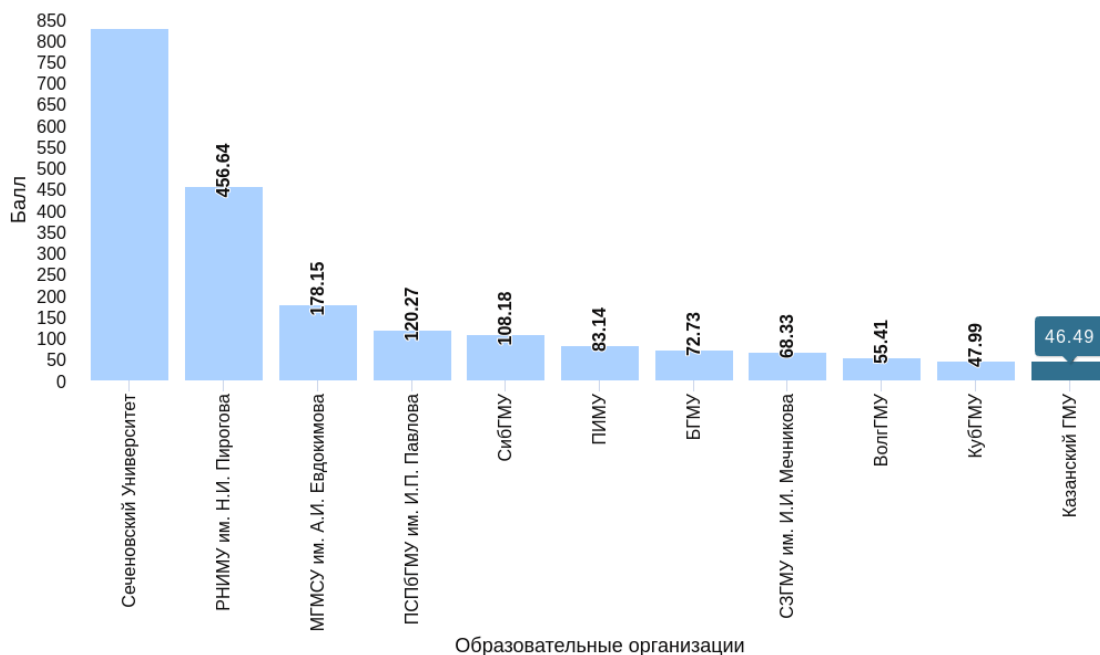


Рисунок 15 – Казанский ГМУ на фоне вузов-конкурентов по количеству баллов в рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Таблица 20. Казанский ГМУ на фоне вузов-конкурентов в предметном рейтинге «Национальное признание/Univer.Expert» по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион	Балл
A	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	г. Москва	828.80
A	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	г. Москва	456.64
A	Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова	г. Москва	178.15
A	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	г. Санкт-Петербург	120.27
A	Сибирский государственный медицинский университет	Томская область	108.18
A	Приволжский исследовательский медицинский университет	Нижегородская область	83.14
A	Башкирский государственный медицинский университет	Республика Башкортостан	72.73
A	Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова	г. Санкт-Петербург	68.33
A	Волгоградский государственный медицинский университет	Волгоградская область	55.41
A	Кубанский государственный медицинский университет	Краснодарский край	47.99
A	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан	46.49

Вывод:

Согласно информации Univer.Expert Казанский ГМУ занял 17 место (46.49 балла) по предметной области 31.00.00 Клиническая медицина.

Предметные рейтинги Univer.Expert составляются на основе рейтингового списка всех физических лиц (по индексу Хирша), аффилированных с учреждениями Российской Федерации, чьи публикации проиндексированы в eLIBRARY.RU – Научной электронной библиотеке – и учтены в Российском индексе научного цитирования.

Следует учесть, что наукометрический показатель Индекс Хирша (h-индекс) – величина, постоянно изменяющаяся, так как зависит от числа публикаций ученых и степени их цитируемости.

2.8. Предметный рейтинг SuperJob

Итоговая оценка	Образовательная организация	Регион
Е	Казанский государственный медицинский университет	Республика Татарстан

В ПНАР 2024 были включены данные рейтинга SuperJob за 2023 год. Рейтинг составлен исследовательским центром SuperJob – компанией, работающей в сфере подбора персонала и поиска работы, – на основе сравнения среднего уровня доходов выпускников российских вузов 2017-2022 годов выпуска.

Рейтинг выстраивается для трех групп вузов: технических, экономических и юридических. Группы соответствуют определенным УГСН.

Казанский ГМУ получил оценку Е, так как рейтинг SuperJob не оценивает средний уровень зарплат выпускников вузов в рамках предметной области 31.00.00 Клиническая медицина.

Вывод:

Предметная область 31.00.00 Клиническая медицина выпадает из поля зрения рейтинга SuperJob, который ранжирует ограниченное количество вузов технической, экономической и юридической направленности.

Используемые термины и сокращения

ПНАР – Предметный национальный агрегированный рейтинг.

Индекс Борда (J) – индекс, который рассчитывается по методу Борда. Правило состоит в том, что суммируются ранги каждого варианта, затем вариант с наибольшим рангом объявляется самым предпочтительным, и далее предпочтения выстраиваются в порядке убывания рангов.

Метод МакКинси-Абеля – векторный подход к оценке объекта исследования.

Методика МетАЛиг – методика, которая преобразует рейтинги в таблицу лиг. Это позволяет агрегировать абсолютно разные способы оценки вуза в единую оценку и взглянуть на систему «в целом» с разных ракурсов. Для агрегирования используется векторный подход МакКинси-Абеля, где в зависимости от положения вуза в различных рейтингах он характеризуется векторной оценкой.

Медиана (M) – это значение признака, которое разделяет ранжированный ряд распределения на две равные части: со значениями признака меньше медианы и со значениями признака больше медианы.

Квартиль – представляет собой значение признака, делящее ранжированную совокупность на четыре равные по количеству элементов части. Первый (верхний) квартиль отсекает от совокупности $\frac{1}{4}$ часть единиц с максимальными значениями, а четвертый (нижний) отсекает $\frac{1}{4}$ часть единиц с минимальными значениями, второй квартиль является медианой.

Лига – интервал значений, выбранных из множества чисел по определенному правилу.

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки.

Казанский ГМУ – Казанский государственный медицинский университет.

**Направления подготовки и специальности Казанского
государственного медицинского университета
(специалитет, магистратура)**

Код УГСН	Наименование УГСН	Код НП	Наименование НП
30.00.00	Фундаментальная медицина	30.05.01	Медицинская биохимия
		30.05.02	Медицинская биофизика
31.00.00	Клиническая медицина	31.05.01	Лечебное дело
		31.05.02	Педиатрия
		31.05.03	Стоматология
33.00.00	Фармация	33.04.01	Промышленная фармация

Итоговые оценки по предметным областям Казанского государственного медицинского университета

Предметная область	Лига	Итоговая оценка							
		Проф.- обществ. аккред.	Оценка качества обучения	Индекс Хирша	РАЕХ	Первая миссия	ПГАР	Нац. признание/ Univer.Expert	Superjob
31.00.00 Клиническая медицина	Премьер-лига	A	A	A	A	A	A	A	E
33.00.00 Фармация	Премьер-лига	E	A	A	A	A	A	A	E
30.00.00 Фундаментальная медицина	Премьер-лига	E	A	A	A	A	A	B	E
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	1 лига	E	A	A	E	A	A	B	E
34.00.00 Сестринское дело	1 лига	E	A	A	E	A	A	B	E
39.00.00 Социология и социальная работа	3 лига	E	D	C	E	E	E	C	E

**Вузы, подведомственные Министерству здравоохранения
Российской Федерации**

Наименование образовательной организации	Сокращенное наименование	Регион
Алтайский государственный медицинский университет	АГМУ	Алтайский край
Амурская государственная медицинская академия	Амурская ГМА	Амурская область
Башкирский государственный медицинский университет	БГМУ	Республика Башкортостан
Волгоградский государственный медицинский университет	ВолгГМУ	Волгоградская область
Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Воронежская область
Дагестанский государственный медицинский университет	ДГМУ	Республика Дагестан
Дальневосточный государственный медицинский университет	ДВГМУ	Хабаровский край
Ивановская государственная медицинская академия	ИвГМА	Ивановская область
Ижевская государственная медицинская академия	ИГМА	Удмуртская Республика
Иркутский государственный медицинский университет	ИГМУ	Иркутская область
Казанский государственный медицинский университет	Казанский ГМУ	Республика Татарстан
Кемеровский государственный медицинский университет	КемГМУ	Кемеровская область
Кировский государственный медицинский университет	Кировский ГМУ	Кировская область
Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого	КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого	Красноярский край
Кубанский государственный медицинский университет	КубГМУ	Краснодарский край
Курский государственный медицинский университет	КГМУ	Курская область
Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова	МГМСУ им. А.И. Евдокимова	г. Москва
Новосибирский государственный медицинский университет	НГМУ	Новосибирская область
Омский государственный медицинский университет	ОмГМУ	Омская область
Оренбургский государственный медицинский университет	ОрГМУ	Оренбургская область
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации	Сеченовский Университет	г. Москва

Продолжение таблицы

Наименование образовательной организации	Сокращенное наименование	Регион
Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	г. Санкт-Петербург
Пермская государственная фармацевтическая академия	ПГФА	Пермский край
Пермский государственный медицинский университет имени академика Е. А. Вагнера	ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера	Пермский край
Приволжский исследовательский медицинский университет	ПИМУ	Нижегородская область
Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	г. Москва
Ростовский государственный медицинский университет	РостГМУ	Ростовская область
Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	КрасГМУ	Рязанская область
Самарский государственный медицинский университет	СамГМУ	Самарская область
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	СПбГПМУ	г. Санкт-Петербург
Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет	СПХФУ	г. Санкт-Петербург
Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского	Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского	Саратовская область
Северный государственный медицинский университет	СГМУ (г. Архангельск)	Архангельская область
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова	СЗГМУ им. И.И. Мечникова	г. Санкт-Петербург
Северо-Осетинская государственная медицинская академия	СОГМА	Республика Северная Осетия-Алания
Сибирский государственный медицинский университет	СибГМУ	Томская область
Смоленский государственный медицинский университет	СГМУ	Смоленская область
Ставропольский государственный медицинский университет	СтГМУ	Ставропольский край
Тверской государственный медицинский университет	Тверской ГМУ	Тверская область
Тихоокеанский государственный медицинский университет	ТГМУ	Приморский край
Тюменский государственный медицинский университет	Тюменский ГМУ	Тюменская область

**Перечень заявленных вузов-конкурентов Казанского
государственного медицинского университета**

Наименование образовательной организации	Сокращенное наименование	Учредитель	Регион
Башкирский государственный медицинский университет	БГМУ	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Республика Башкортостан
Волгоградский государственный медицинский университет	ВолгГМУ	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Волгоградская область
Кубанский государственный медицинский университет	КубГМУ	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Краснодарский край
Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова	МГМСУ им. А.И. Евдокимова	Министерство здравоохранения Российской Федерации	г. Москва
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова	Сеченовский Университет	Министерство здравоохранения Российской Федерации	г. Москва
Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	Министерство здравоохранения Российской Федерации	г. Санкт-Петербург
Приволжский исследовательский медицинский университет	ПИМУ Минздрава России	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Нижегородская область
Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	РНМУ им. Н.И. Пирогова	Министерство здравоохранения Российской Федерации	г. Москва
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова	СЗГМУ им. И.И. Мечникова	Министерство здравоохранения Российской Федерации	г. Санкт-Петербург
Сибирский государственный медицинский университет	СибГМУ Минздрава России	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Томская область

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	+			
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	+			
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы	+			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	+			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	+			