



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Экономика» (38.03.01),
«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),
«Государственное и муниципальное управление» (38.03.04,
38.04.04),
«Бизнес-информатика» (38.03.05),
«Экономическая безопасность» (38.05.01),
«Финансы и кредит» (38.04.08),

реализуемых ФГБОУ ВО «Новосибирский
государственный университет экономики и
управления «НИНХ»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Экономика» (38.03.01),
«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),
«Государственное и муниципальное управление»
(38.03.04, 38.04.04),
«Бизнес-информатика» (38.03.05),
«Экономическая безопасность» (38.05.01),
«Финансы и кредит» (38.04.08),

реализуемых ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
университет экономики и управления «НИНХ»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Насыров
Алмаз Турусбекович

г. Новосибирск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ | 4 |
| 1.1 Основание для проведения внешней экспертизы | 4 |
| 1.2 Состав внешней экспертной комиссии..... | 4 |
| 1.3 Цели и задачи экспертизы | 6 |
| 1.4 Этапы экспертизы | 6 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ | 9 |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ..... | 11 |
| 3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ | 11 |
| 3.2 Стандарт 2. Образовательные программы..... | 12 |
| 3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания | 14 |
| 3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся..... | 15 |
| 3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав | 17 |
| 3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы..... | 18 |
| 3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности | 20 |
| 3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ..... | 21 |
| 3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) | 22 |
| 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ | 25 |
| 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК | 27 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А | 28 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б | 30 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В | 32 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Г | 37 |

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Бизнес-информатика» (38.03.05), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Финансы и кредит» (38.04.08), указанных в приложении А (далее – кластер образовательных программ), реализуемых ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» (далее - НГУЭУ), проводилась в период с 12 марта 2024 г. по 14 марта 2024 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение НГУЭУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ НГУЭУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Министерством экономического развития Новосибирской области.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти зарубежных и российских экспертов:

- **Насыров Алмаз Турусбекович** - Доктор экономических наук, доцент, советник Аналитического центра «Бизнес эксперт», и.о. профессора Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова, экс-ректор Академии управления при президенте Кыргызской республики — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Шиндина Татьяна Александровна** - Доктор экономических наук, доцент, директор Института дистанционного и дополнительного образования, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ», член национального реестра экспертов в области качества образования, член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Щербак Алена Валериевна** - Председатель предметной цикловой комиссии, координатор по учебному заведению по проведению демонстрационного экзамена Института среднего профессионального образования, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — член комиссии, российский эксперт;
- **Парыгина Марина Владиславовна** - Начальник отдела отраслевого планирования, программ развития социальной сферы и инфраструктуры управления анализа и сводного планирования социально-экономического развития Министерства экономического развития Новосибирской области — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Бортников Никита Евгеньевич** - Магистрант 2 года обучения факультета прикладной математики и информатики, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» — член комиссии, представитель студенческого сообщества.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 150 страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые особенности Отчета по самообследованию:

В Отчете представлена структурированная, исчерпывающая по содержанию информация.

Сведения, представленные в отчете, позволяют получить исчерпывающую информацию для проведения анализа соответствия образовательной программы стандартам профессионально-общественной аккредитации.

Читабельность отчета – Приемлемая.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ может быть сформулирована как соответствующая международным требованиям.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Как организована работа «стартапов как диплома». Какова статистика удачных стартапов.

2. Запланировано к 2030 году 60 % занятий с ЭО и ДОТ. Как планируется организовать работу.

3. Какие профессиональные клубы развиваются.

4. Какую систему прокторинга используют.

5. Как организована работа с талантливой молодежью.

6. Как определяется уровень цифровой зрелости подразделений. Какие методы развития применяются?

7. Что дает проект «интеллектуальная биржа». Что решает проект «фабрика мысли».

8. Как внедряется технология «перевернутого класса».

9. Какой объем подачи заявок на научные гранты.

10. Как организована обратная связь по заказам от работодателей

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в НГУЭУ

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» с 12 марта 2024 г. по 14 марта 2024 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью, в том числе провела интервью с руководителями университета, преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями, посетила базу практик в Банке «Левобережный», посетила «Центр компетенций», Центр молодежного предпринимательства «ПИРС», учебные классы, созданные при поддержке партнера «Банк ВТБ (ПАО)», страховой компании, а также столовые и общежитие.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный НГУЭУ, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в НГУЭУ.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство НГУЭУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством НГУЭУ, с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в 27 страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству НГУЭУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Общие сведения об ОО

| | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» |
| Учредители | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Год основания | 1968 — Новосибирский институт народного хозяйства 1994 — ГОУ ВПО «Новосибирская государственная академия экономики и управления» 2004 — ГОУ ВПО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» 2011 — ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» 2015 — ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» |
| Место нахождения | 630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Каменская, д. 56 |
| Ректор | к.э.н., доцент Новгородов Павел Анатольевич |
| Лицензия | Серия № рег. № Л035-00115-54/00110507 от 04.08.2015 бессрочно |
| Государственная аккредитация | Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 3053, рег. №2908 от 03.10.2018 до бессрочно |
| Количество студентов | 13590 из них: Очно 8933 Очно-заочно 767 Заочно 3890 |

Сведения об ОП, представленных к аккредитации

| | |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные программы | «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Бизнес-информатика» (38.03.05), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Менеджмент» (38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.04.04), «Финансы и кредит» (38.04.08) |
| Уровень обучения / Нормативный срок обучения | бакалавр / 4 года экономист / 5 лет магистратура / 2 года |
| Структурное подразделение (руководитель) | факультет Государственного сектора (к.ю.н., доцент Макарец Андрей Алексеевич) факультет Корпоративной экономики и предпринимательства (к.э.н., Ломоносов Александр Викторович) факультет Цифровых технологий (к.э.н., доцент Дудина Татьяна Николаевна) |
| Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами) | кафедра Экономики, предпринимательской деятельности и логистики (к.э.н., доцент Разомасова Елена Александровна) кафедра Финансового рынка и финансовых институтов (к.э.н., доцент Протас Нина Геннадьевна) кафедра Корпоративного управления и финансов (к.э.н., доцент Петухова Светлана Валериевна) |

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <i>кафедра Статистики (к.э.н., доцент Дудина Татьяна Николаевна) кафедра Общественных финансов (к.э.н., доцент Анофриков Сергей Павлович) кафедра Региональной экономики и управления (д.э.н., доцент Мельников Владимир Васильевич) кафедра Мировой экономики международных отношений и права (к.и.н., доцент Борисов Денис Алексеевич)</i> |
| Срок проведения экспертизы | <i>12-14 марта 2024 г.</i> |
| Ответственные за аккредитацию | <i>Павлова Елена Владимировна, к.соц.н., Начальник отдела лицензирования и аккредитации</i> |

Количество поступивших абитуриентов

| Направление подготовки | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|-------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Экономика (38.03.01) | 474 | 377 | 271 | 200 | 206 |
| Менеджмент (38.03.02) | 277 | 249 | 141 | 133 | 167 |
| Государственное и муниципальное управление (38.03.04) | 51 | 66 | 21 | 14 | 46 |
| Бизнес-информатика (38.03.05) | 19 | 15 | 22 | 18 | 25 |
| Экономическая безопасность (38.05.01) | 92 | 175 | 172 | 198 | 182 |
| Менеджмент (38.04.02) | 43 | 50 | 25 | 14 | 48 |
| Государственное и муниципальное управление (38.04.04) | 15 | 27 | 9 | 20 | 11 |
| Финансы и кредит (38.04.08) | 0 | 22 | 24 | 9 | 11 |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. | Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации | А |
| 2. | Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов | В |
| 3. | Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества | А |

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В университете создана среда для взаимодействия с заинтересованными лицами. Ведется работа с работодателями, обучающимися и их семьями, профессиональным сообществом.

В университете создана внутренняя система гарантий качества, основанная на системе ИСО 9000, проводятся опросы удовлетворенности обучением, ведется контроль результатов обучения, в том числе с использованием независимых аттестационных структур, а также перекрёстной системой оценивания. Наличие системы гарантии качества образовательных программ, оформленной в виде Положений по различным аспектам деятельности университета.

В Университете ведется эффективное взаимодействие с заинтересованными лицами (участниками образовательных отношений, работодателями, профессиональными сообществами, общественными организациями) по контролю качества образования, в том числе разработка и подписание соглашений о сотрудничестве с работодателями, постоянный учет требований работодателей к качеству подготовки специалистов, реализуемый путем согласования учебных планов кластера аккредитуемых образовательных программ, проведения круглых столов, конференций, форумов, мастер-классов и др.

В университете ведется активное участие всех подразделений в процессах системы контроля качества. Действующий Студенческий совет как активный участник процессов гарантии качества образования в университете.

Достижения:

В Университете внедрена единая электронная система контроля качества, простая в использовании и имеющая возможности модернизации.

В университете применяется регулярное информирование общественности о деятельности кафедр через web-сайт университета, телеграмм каналы, рассылки.

К достижениям относится электронные формы сбора обратной связи на сайте университета, а также центр по ответам на запросы стейкхолдеров.

Рекомендации:

1. В университете практически сведена к нулю практика по созданию малых инновационных предприятий. Количество реализуемых в год стартапов в год составляет всего 7-25 единиц, что составляет незначительный процент от общего числа, при заявленной концепции развития модели университета 3,0 как модели «предпринимательского университета». Необходимо активно развивать инновационную компоненту в предпринимательском университете. Рекомендуется разработать ключевые критерии оценки «предпринимательского университета», такие как, например, размер внебюджетных доходов, доля дипломов как стартапов, доля студентов победителей профессиональных конкурсов по предпринимательству и прочие. Критерии можно оценивать по подразделениям (кафедрам), и формировать систему внутренних соревнований по подразделениям. Кроме того, целесообразно разложить результативность модели университета 3,0 по компонентам (образование, наука, бизнес) и оценивать достижения совершенства по компонентам.

2. В университете недостаточное количество активностей по откликам от работодателей и других заинтересованных лиц, при наличии созданной системы для обращения граждан, активность обращений следует увеличивать с целью составления объективной картины о результативности образовательной политики в университете. Требуется совершенствование системы обратной связи с выпускниками и реальным сектором экономики в целом. Рекомендуется усилить участие и взаимодействие стейкхолдеров в совершенствовании политики гарантии качества. Необходимо более эффективно организовать процесс привлечения студентов последних курсов и выпускников к участию в процедурах оценки качества образовательного процесса.

3. Целесообразно рассмотреть возможность перехода на систему международных профессиональных стандартов менеджмента качества, не только по системе ИСО, но и, например, в системе EFQM или ENQU.

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. | Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации | A |
| 2. | Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей) | A |
| 3. | Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда | A |

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Образовательные программы соответствуют нормативным требованиям, ориентированы и учитывают региональные потребности в специалистах в области экономики и управления. Цели и ожидаемые результаты подготовки соответствуют стратегии университета.

Управление учебной деятельностью организовано на высоком уровне, что позволяет эффективно осуществлять подготовку и реализацию учебного процесса по кластеру аккредитуемых образовательных программ. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией в полном объеме.

Все образовательные программы в университете разработаны на основе профстандартов и требований ФГОС. Ведется модульная подготовка в соответствии с требованиями к программам СПО.

Образовательные программы построены таким образом, чтобы можно было реализовывать программы с преемственностью «колледж-вуз». В университете реализуются все ступени обучения – СПО, специалитет, бакалавриат, магистратура, аспирантура.

Достижения:

В университете выстроена системная работа по обновлению образовательных программ. Внедрена система построения образовательных программ 2+2.

Интересен опыт построения билингвального обучения в структуре образовательных программ, что формирует элитарную траекторию обучения в университете

Для формирования гибких навыков в университете развивается система кампусных курсов (основы предпринимательства, проектный менеджмент, лидерство и командное развитие, бизнес-коммуникации, принципы и методы исследований и принятия решений, социальная активность молодежи, финансовая математика, основы работы с большими данными). Курсы доступны для выбора студентов и формируют индивидуальную образовательную траекторию.

Рекомендации:

1. Рекомендуется совместно с консорциумом университетов (МГИМО) развивать цифровую подготовку, в том числе встраивать цифровые программы в экономические, использовать возможность получения в период обучения второй квалификации, например, в рамках проекта «цифровая кафедра»

2. Университет смог бы существенно выиграть в репутационном плане при появлении в структуре портфеля образовательных программ магистерской подготовки управленческих кадров после инженерной подготовки, что могло бы перенести многолетний опыт работы по программам MBA на российскую систему подготовки кадров в регионе. Выигрышным может стать создание образовательных программ, ориентированных на расширение образовательных продуктов и международной деятельности (например, специфика специализаций новых рынков, в частности обучение студентов из Китая на русскоязычных программах).

3. При разработке образовательных программ рекомендуется выбирать тип деятельности «предпринимательский», что будет соответствовать концепции развития вуза. Сократить часы по теоретическим

курсам, и больше уделять времени практическим знаниям, основанным на ожиданиях современного рынка труда. Целесообразно расширить участие работодателей в части модернизации и корректировке учебных программ в соответствии с потребностями рынка труда (например, опыт Банка Левобережный).

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. | Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий (выбор дисциплин, получение дополнительных квалификаций, модульное обучение, программы двух дипломов) | A |
| 2. | Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации, стартапы) | A |
| 3. | Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю) *для творческих специальностей указать формы оценивания (концерты, спектакли и др.), для технических специальностей (испытания и др.) | A |
| 4. | Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля | A |
| 5. | Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.). | A |
| 6. | Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся | A |

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В университете в полном объеме студенту предлагаются возможности лично-ориентированного образования.

Активно используются дистанционные образовательные технологии.

В университете работает практика размещения интервью с выпускниками на сайте. Университет создает портфолио выпускников и содействует успешному трудоустройству.

Достижения:

В университете ведется многолетняя работа по созданию и развитию онлайн обучения. И на платформе Stepik созданы и активно используются курсы, разработанные преподавателями университета

Интересным и эффективным проектом в университете является проект «интеллектуальная биржа», ориентированный на развитие творческих идей и их проработку. В рамках проекта собираются данные о решениях, направляемых на поддержку в рамках мероприятий по Новосибирской области и г Новосибирску.

В университете действует гибкая система мотивации студентов к обучению, в том числе система скидок, грантов и финансовой поддержки.

В университете используется модульный принцип построения образовательных программ, есть возможность выбора дисциплин в учебном плане, развито кружковое движение и программы дополнительного образования для студентов.

Рекомендации:

1. В рамках студентоцентрированного обучения целесообразно уделить внимание мобильности образовательных программ, в том числе поддерживать мобильность обучающихся и преподавателей.

2. Рекомендуется проработать и поддержать на основе имеющихся кампусных курсов систему формирования открытого выбора траекторий и формирования межгрупповых дисциплин с мобильным расписанием занятий в смешанных группах.

3. Рекомендуется продумать систему формирования элитарных групп и выстраивания траекторий для развития «сильных» студентов, творческих личностей, с целью формирования передового класса выпускников для бизнеса и формирования кадрового резерва для обновления научного персонала в университете.

4. Для организации системы четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения необходимо развивать методику разработки и модернизации фондов оценочных средств, в том числе по новейшим требованиям государственной аккредитации и государственного мониторинга.

5. В рамках образовательных программ целесообразно продумать систему мотивов для студентов, выбравших факультативные дисциплины на изучение, предусмотреть возможность отказа от учебной дисциплины в момент ее изучения в рамках системы объективных критериев оценки удовлетворенности учебным процессом.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. | Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов | В |
| 2. | Приверженность академической честности (наличие документов в части академической честности, методики оценки работ в образовательной организации (например, система «Антиплагиат»)) | А |
| 3. | Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования | А |
| 4. | Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсева) | А |
| 5. | Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся | А |
| 6. | Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах | А |

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В университете на протяжении длительного промежутка времени удерживается на высоком уровне средний высокий уровень входных компетенций студентов, средний балл ЕГЭ в 2023 году составил 69 баллов, при этом в университете наблюдается прирост бюджетных мест. В университете обеспечена стабильность набора, при этом контрактная форма обучения составляет 80%

Процедуры приема, перевода и признания результатов обучения четко регламентированы и прозрачны. Ведется системная работа, в том числе индивидуальная, по академической успеваемости обучающихся.

В университете ведется активная работа по созданию положительного имиджа университета, привлечению новых партнеров, предоставлению возможностей студентам для обучения в международной образовательной среде.

Достижения:

Следует считать достижением наличие центра карьеры для реализации системной профориентационной работы и поиска возможностей трудоустройства для выпускников.

Использование программ дополнительного образования для студентов (например, курсы делового этикета в контексте профилирующих дисциплин по банковскому делу) способствует поддержке академических достижений студентов.

Обучающиеся НГУЭУ имеют возможность участия в проектной деятельности и программах развития основ предпринимательства и активно эту возможность используют. Систематическое участие студентов в мероприятиях разного уровня, позволяющих объективно оценивать и поощрять качество их подготовки.

Рекомендации:

1. Рекомендуется предусмотреть возможность перемещение занятий по расписанию в первую половину дня

2. В рамках развития практико-ориентированного обучения на программах высшего образования целесообразно уделить внимание внедрению демонстрационного экзамена в структуры программ высшего образования, что могло бы существенно усилить понимание студентов уровня своих достижений.

3. Следует обратить внимание на падение количества абитуриентов после 11 класса школ. Необходимо усилить работу по привлечению абитуриентов, включая расширение профориентационной работы среди школ области и регионов.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. | Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции | A |
| 2. | Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ | A |
| 3. | Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании | B |
| 4. | Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся | A |
| 5. | Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс | B |
| 6. | Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных. | B |
| 7. | Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности | B |
| 8. | Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей | A |
| 9. | Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей | A |

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации ООП полностью удовлетворяет требованиям ФГОС, предъявляемым к квалификации и опыту практической деятельности. К учебному процессу привлекаются высококвалифицированных и обладающие опытом профессиональной деятельности кадры.

Для организации работы со студентами используется программы института наставничества и кураторства. У наставников широкий спектр профессиональных и цифровых компетенций, что способствует успешной адаптации к требованиям бизнес-сообщества в условиях постоянных изменений.

В университете действует система повышения квалификации, отслеживается профессиональное развитие преподавателей, оценивается профессионализм и мотивация ППС. Используются системы «эффективный контракт» и «зеленый коридор».

В университете ведется планомерная работа по развитию персонала, функционирует 2 диссертационных совета по экономическим специальностям.

Достижения:

Используемый для поддержки ППС проект «зеленый коридор», который позволяет в рамках текущей деятельности накопить за передовые достижения бонусные баллы и затем использовать их на новые проекты, следует считать достижением на уровне совершенства, успехом управленческой системы университета

В университете создана система домашнего уюта, преподавательский состав с большим трепетом относится к своей работе и окружающим их коллегам, гордится достижениями и переживает за недочеты.

Рекомендации:

1. Университету следует уделить внимание выполнению НИР преподавателями, проведению независимых научных исследований и экспериментов, сбору и обработке аналитических данных по экономике региона. Рекомендуется усилить работу по подаче заявок в научные фонды (РНФ), целесообразно отбирать сотрудников по требованиям фонда и формировать пул тематики научных исследования в университете.

2. В университете низкий уровень совместных с иностранцами публикаций, не высокий процент иностранных преподавателей в штате организации. Наблюдается недостаточно активное участие преподавателей в международных проектах, зарубежных стажировках, программах обмена

3. Ограниченное привлечение к образовательному процессу преподавателей из других образовательных организаций, в том числе зарубежных.

4. Целесообразно расширять международное сотрудничество с акцентом на расширение возможностей внедрения новейших технологий обучения.

5. Целесообразно участвовать в стратегических сессиях и управленческих школах, программах, ориентированных на подготовку управленческих кадров для высшего образования.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. | Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры, малые инновационные предприятия, научные полигоны, зоны для отдыха и досуга (коворкинг-зоны) и др.). | A |
| 2. | Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой | A |
| 3. | Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы; наличие электронной библиотеки; наличие авторских методических разработок/пособий/электронных ресурсов | A |

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

К сильным сторонам ресурсного обеспечения университета относятся:

- достаточное материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- развитая электронная информационно-образовательная среда;
- возможности для электронного обучения, широкое применение дистанционных образовательных технологий;
- высокая обеспеченность оборудованием (компьютеры, интерактивные доски);
- наличие тесных контактов с работодателями, выпускниками;
- взаимодействие с предприятиями и организациями, оказывающими влияние на рынок труда;
- возможность развития предпринимательских и формирования надпрофессиональных компетенций выпускников.

Несомненно, сильной стороной является наличие базы организаций, с которыми выстроены долгосрочные отношения с пролонгацией действия соглашений для прохождения практики. Студенты получают возможность работы с реальными техническими заданиями, применяя навыки, полученные в рамках образовательного процесса в НГУЭУ.

Достаточное материальное обеспечение учебного процесса, развитая информационно-образовательная среда, наличие возможностей для электронного обучения, широкое применение дистанционных образовательных технологий создают устойчивую материально-техническую систему в университете.

Университету удалось ввести в эксплуатацию новое здание общежития, однако проблема недостаточности фондов остается.

Достижения:

В университете работает ряд региональных площадок. Так, например, активно работает площадка по диагностике гибких навыков «центр компетенций»

В университете созданы коворкинговые зоны, «точка кипения», залы для встреч и конференций. Активно развивается «бизнес-лаборатория». Функционируют учебные залы «Банка ВТБ», страховой компании.

Действует биржа практик, в рамках которой студенты могут выбрать места для прохождения практической подготовки

Практическим является реализуемый в университете проект «биржа практик», который направлен на обеспечение возможности выбора мест практик для студентов

Рекомендации:

1. Рекомендуется усилить работу по формировании учебных тренажеров, новых цифровых методических материалов, в том числе с системой искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности и прочих сквозных цифровых технологий.

2. Рассмотреть возможность переноса времени занятий в первую половину дня и совмещения подготовки по программам СПО и ВО в первую смену.

3. Рекомендуется продолжать работу по взаимодействию с преподавателями в регионе и системно расширять и пополнять базу практик для студентов, базу инновационного развития, в т.ч. за счет развития проектов государственно-частного партнерства.

4. Целесообразно продолжить политику постепенного обновления материально-технической базы, планомерно проводить ремонты помещений, отслеживать температурный режим в зимнее время в аудиториях, не прошедших плановый ремонт, с целью создания благоприятных условия для занятий

5. Увеличить капитализацию продуктов университета (например, увеличить доход за счет реализации местных проектов, заказных исследований и т.д.).

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. | Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами | A |
| 2. | Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации | A |
| 3. | Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников | B |
| 4. | Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения | A |
| 5. | Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации | B |
| 6. | Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными | A |

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В университете создана уникальная и разветвленная информационная система НГУЭУ, обеспечивающая эффективную реализацию образовательных программ, их доступность и открытость для всех заинтересованных сторон и широкой общественности.

Информация о программах находится в свободном доступе на сайте университета.

Информирование общественности о реализации образовательных программ через уникальную, дружественную пользователям информационную систему НГУЭУ, социальные сети и собственные СМИ вуза (газета «Наша Академия»), обеспечивающие доступность и открытость информации для всех заинтересованных сторон.

Достижения:

В университете созданы цифровые сервисы для сбора запросов и обратной связи. Создана информационная инфраструктура с разнообразными информационными платформами (Вебсайт, телеграмм канал).

Преподаватели вуза регулярно выступают в качестве экспертов на радио и в телевизионных передачах. Участвуют в публикациях в популярных журналах, ведут консалтинговую работу и входят в общественные советы при государственных и общественных организациях города и области.

Рекомендации:

1. Рекомендуется продолжить политику работы с официальным сайтом. Несмотря на развитие систем «новых медиа», сайт продолжает оставаться основным широкодоступным источником информации для внешних пользователей об Университете.

2. Университету следует усилить возможность включения в образовательные программы профессиональных программных продуктов.

3. Интеграция университета с внешней средой должна расширяться связями с ближним и дальним зарубежьем. Необходимо модернизировать PR подходы университета в сторону расширения географии охвата деятельности, включая международную деятельность и проекты.

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. | Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность | A |
| 2. | Проведение периодической внешней оценки образовательных программ | A |
| 3. | Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур | A |
| 4. | Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ) | A |

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В университете используется практика ежегодного пересмотра рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы.

Ежегодно проводится работа по привлечению работодателей в лице ведущих специалистов к разработке программы ГИА, рабочих программ дисциплин и ФОС.

В университете проводится систематический мониторинг вакансий рынка труда г. Новосибирска, исследование изменений потребностей рынка труда и внесение корректировок в образовательную программу.

Достижения:

Университет занимает высокие места в образовательных рейтингах, по учебным научным и социальным достижениям.

В университете проводится регулярный мониторинг эффективности реализации образовательной программы, мониторинг успеваемости и достижений студентов. Выбирается ориентация содержания образовательной программы на современные тенденции в экономике и управлении, использование современного программного обеспечения по специальности в учебном процессе.

Рекомендации:

1. Университету следует пересматривать и развивать систему внутренней оценки остаточных знаний. Проводить работу по совершенствованию аттестационных мероприятий. Расширить перечень платформ для проведения самооценки и независимой оценки.

2. Рекомендуется усилить работу по организации текущего контроля знаний в период теоретического обучения. Продумать и сформировать методику работы со студентами в семестре.

3. Университету необходимо обновить и усовершенствовать систему оценочных средств и индивидуальных занятий для студентов с учетом новых технологических возможностей работы с литературными и письменными работами, а также требованиями работодателей к профессиональным коммуникационным компетенциям студентов.

4. Целесообразно усилить внешнюю оценку образовательных программ, включая расширения доступа профессиональных сообществ.

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

| № п/п | Предмет экспертизы | Оценка |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. | Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | A |
| 2. | Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности) | A |
| 3. | Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся | A |
| 4. | Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах | B |
| 5. | Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате | A |

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Локальное нормативное регулирование охватывает все элементы функционирования ЭИОС НГУЭУ.

Университет располагает достаточной технической инфраструктурой, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности).

Электронная информационно-образовательная среда является абсолютно доступной для преподавателей и всех групп обучающихся (при условии наличия доступа к сети Интернет).

В университете используется набор информационных систем в структуре КИС, в том числе Тендем-Университет, РПД-менеджер, Портал УО и МО и др.

Хранение данных организовано на основе облачных хранилищ, которые размещаются на мощностях Ростелеком.

Развитая ЭИОС НГУЭУ и степень разработанности электронных учебных курсов позволяет в полном объеме реализовывать ООП в электронном и/или смешанной формах, оперативно переходить на дистанционный формат обучения с очного и обратно внутри учебного года без потери качества и интенсивности процесса обучения.

ППС НГУЭУ обладает высоким уровнем цифровых компетенций и навыков, необходимых для реализации ООП в электронной и/или смешанной формах.

Помещения университета обеспечения системой интернет и Wi-Fi подключением.

Университет подключен к ГИС СЦОС и передает данные в государственные информационные системы в автоматизированном режиме.

Достижения:

В университете создана эффективная система ЭИОС. Ведется электронный деканат, внедрены цифровые ведомости, цифровые журналы, цифровые зачетные книжки. Внедрена системы цифровой электронной подписи

В НГУЭУ создана прозрачная система адаптации, академической и технологической поддержки обучающихся при освоении программ в дистанционной форме. Используются широкие возможности реализации обучения на основе цифровых и дистанционных технологий.

Рекомендации:

1. Рекомендуется усилить работу по созданию системы сквозной авторизации пользователей в информационных системах, усилить интеграцию информационных систем.

2. В рамках работы с онлайн курсами необходимо продолжить работу по подключению ГИС СЦОС и обеспечение возможности прямого размещения онлайн курсов на платформе открытого образования минуя посредников.

3. Университету целесообразно отработать задачи формирования сквозных рейтингов преподавателей в системе личного цифрового кабинета.

4. Рекомендуется продолжить политику импортозамещения и привлечение новейших цифровых сервисов в образовательную систему университета.

5. Требуется проработать и обновить цифровые сервисы в области составления и демонстрации расписания учебных занятий.

6. Целесообразно создать Положение об учете и категориях электронного контента и онлайн-курсов.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения НГУЭУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

- В университете необходимо активно развивать инновационную компоненту в предпринимательском университете. Рекомендуется разработать **ключевые критерии оценки «предпринимательского университета»** и формировать систему внутренних соревнований по подразделениям. Кроме того, целесообразно разложить результативность модели университета 3,0 по компонентам (образование, наука, бизнес) и оценивать достижения совершенства по компонентам.
- Целесообразно рассмотреть возможность перехода на **систему международных профессиональных стандартов менеджмента качества**, не только по системе ИСО, но и, например, в системе EFQM или ENQU.
- При разработке образовательных программ рекомендуется **выбирать тип деятельности «предпринимательский»**, что будет соответствовать концепции развития вуза. Сократить часы по теоретическим курсам, и больше уделять времени практическим знаниям, основанным на ожиданиях современного рынка труда.
- В рамках студентоцентрированного обучения целесообразно уделить внимание **мобильности образовательных программ**, в том числе поддерживать мобильность обучающихся и преподавателей.
- Рекомендуется продумать **систему формирования элитарных групп** и выстраивания траекторий для развития «сильных» студентов, творческих личностей, с целью формирования передового класса выпускников для бизнеса и формирования кадрового резерва для обновления научного персонала в университете.
- Рекомендуется усилить работу **по организации текущего контроля** знаний в период теоретического обучения. Продумать и сформировать методику работы со студентами в семестре. Для организации системы четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения необходимо развивать методику разработки и модернизации фондов оценочных средств, в том числе по новейшим требованиям государственной аккредитации и государственного мониторинга.
- Университету следует уделить внимание выполнению НИР преподавателями, проведению независимых научных исследований и экспериментов, сбору и обработке аналитических данных по экономике региона. Рекомендуется усилить работу **по подаче заявок в научные фонды** (РНФ), целесообразно отбирать сотрудников по требованиям фонда и формировать пул тематики научных исследования в университете.
- Рекомендуется продолжить политику **работы с официальным сайтом**. Несмотря на развитие систем «новых медиа», сайт продолжает оставаться основным широкодоступным источником информации для внешних пользователей об Университете.

- Рекомендуется продолжить политику **импортозамещения** и привлечение новейших цифровых сервисов в образовательную систему университета. Требуется проработать и обновить цифровые сервисы в области составления и демонстрации расписания учебных занятий.
- Целесообразно создать Положение **о учете и категориях электронного контента и онлайн-курсов**. Рекомендуется усилить работу по формированию учебных тренажеров, новых цифровых методических материалов, в том числе с системой искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности и прочих сквозных цифровых технологий.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Бизнес-информатика» (38.03.05), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Финансы и кредит» (38.04.08) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Экономика» (38.03.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Бизнес-информатика» (38.03.05), «Экономическая безопасность» (38.05.01), «Финансы и кредит» (38.04.08), реализуемых в НГУЭУ, сроком на **шесть** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| № п/п | Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации | | | Наименование образовательных программ | Год начала подготовки | Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО | Профессиональный стандарт (код, наименование) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень образования, присваиваемая квалификация | | | | |
| 1 | 38.03.01 | Экономика | Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр | Бизнес-аналитика и экономическое прогнозирование | 2021 | 4 | 08.022 Статистик 08.037 Бизнес-аналитик |
| | | | | Международная экономика и бизнес | 2021 | | 08.037 Бизнес-аналитик 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности |
| | | | | Финансовая экономика | 2021 | | 08.004 Специалист рынка ценных бумаг 08.008 Специалист по финансовому консультированию 08.012 Специалист по страхованию 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию |
| | | | | Финансы организаций | 2021 | | 08.008 Специалист по финансовому консультированию 08.037 Бизнес-аналитик |
| | | | | Экономика проектной деятельности предпринимательства | 2021 | | 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами 08.037 Бизнес-аналитик |
| 2 | 38.03.02 | Менеджмент | Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр | Менеджмент организации и бизнес-администрирование | 2021 | 4 | 08.043 Экономист предприятия |
| 3 | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр | Государственное регулирование экономического развития | 2021 | 4 | 08.026 Специалист в сфере закупок |
| 4 | 38.03.05 | Бизнес-информатика | Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр | Цифровая трансформация экономики | 2021 | 4 | 06.042 Специалист по большим данным 08.037 Бизнес-аналитик |

| № п/п | Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации | | | Наименование образовательных программ | Год начала подготовки | Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО | Профессиональный стандарт (код, наименование) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень образования, присваиваемая квалификация | | | | |
| 5 | 38.05.01 | Экономическая безопасность | Высшее образование - Специалитет, Экономист | Управление рисками в финансовой-экономической деятельности | 2022 | 5 | 08.018 Специалист по управлению рисками |
| | | | | Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации | 2017 | | - |
| | | | | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | 2017 | | - |
| | | | | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса | 2022 | | 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) |
| 6 | 38.04.02 | Менеджмент | Высшее образование - Магистратура, Магистр | Стратегический и финансовый менеджмент в цифровой экономике | 2021 | 2 | 08.008 Специалист по финансовому консультированию |
| 7 | 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | Высшее образование - Магистратура, Магистр | Управление региональным развитием | 2021 | 2 | 08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства |
| 8 | 38.04.08 | Финансы и кредит | Высшее образование - Магистратура, Магистр | Цифровые технологии и инструменты на финансовом рынке | 2021 | 2 | 08.004 Специалист рынка ценных бумаг 08.008 Специалист по финансовому консультированию 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию |

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

| Время | Мероприятие | Участники | Место проведения |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 12 марта, вторник | | | |
| 10.00 | Прибытие в Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ" | | ул. Каменская 52/1 |
| 10.15 – 10.45 | Первая встреча членов ВЭК | | ул.Ядринцевская д.53/1, конференц-зал (Центральный) |
| 10.45 – 11.00 | Перерыв | ВЭК | конференц-зал (Центральный) |
| 11.00 – 12.30 | Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации | Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК | конференц-зал (Центральный) |
| 12.30 – 12.40 | Перерыв | ВЭК | конференц-зал (Центральный) |
| 12.40 – 13.30 | Встреча с ответственным за электронную информационную образовательную среду (ЭИОС) | ВЭК, ответственный за ЭИОС | конференц-зал (Центральный) |
| 13.30 – 14.30 | Обед | | ул. Каменская 52/1, кафе "Апельсин" |
| 14.30 – 15.30 | Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.) | ВЭК | |
| 15.30 – 16.30 | Встреча с директорами институтов/деканами | Деканы факультетов, заместители деканов, ВЭК | конференц-зал (Центральный) |
| 16.30 – 16.45 | Перерыв | ВЭК | конференц-зал (Центральный) |
| 16.45 – 17.45 | Встреча с заведующими кафедрами | Заведующие кафедрами, ВЭК | конференц-зал (Центральный) |
| 17.45 – 18.00 | Перерыв | ВЭК | конференц-зал (Центральный) |
| 18.00 – 19.00 | Встреча с выпускниками | Выпускники, ВЭК | конференц-зал (Центральный) |
| 19.00 – 19.30 | Внутреннее заседание комиссии | ВЭК | конференц-зал (Центральный) |
| 13 марта, среда | | | |
| 10.00 | Прибытие в Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ" | | ул. Каменская 52/1 |
| 10.15 – 12.15 | Посещение лабораторной базы и баз практик | ВЭК, ответственные за аккредитацию | |
| 12.15 – 12.30 | Перерыв | ВЭК | ул.Ядринцевская д.53/1, конференц-зал (Центральный) |

| Время | Мероприятие | Участники | Место проведения |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 12.30 – 13.30 | Встреча со студентами | Студенты, ВЭК | конференц-зал (Центральный) |
| 13.30 – 14.30 | Обед | | ул. Каменская 52/1, кафе "Апельсин" |
| 14.30 – 15.30 | Встреча с преподавателями | Преподаватели, ВЭК | ул.Ядринцевская д.53/1, конференц- зал (Центральный) |
| 15.30 – 15.45 | Перерыв | ВЭК | конференц-зал (Центральный) |
| 15.45 – 16.15 | Встреча со слушателями СПО | Слушатели СПО, ВЭК | конференц-зал (Центральный) |
| 16.15 – 17.30 | Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК) | ВЭК | конференц-зал (Центральный) |
| 17.30 – 18.30 | Встреча с представителями профессионального сообщества | Работодатели, ВЭК | конференц-зал (Центральный) |
| 18.30 – 19.00 | Внутреннее заседание комиссии | ВЭК | конференц-зал (Центральный) |
| 14 марта, четверг | | | |
| 10.00 | Прибытие в Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ" | | ул.Ядринцевская д.53/1, конференц- зал (Центральный) |
| 10.15 – 13.00 | Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам | ВЭК | конференц-зал (Центральный) |
| 13.00 – 14.00 | Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа | ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты | конференц-зал (Центральный) |
| 14.00 – 15.00 | Обед | | ул. Каменская 52/1, кафе "Апельсин" |
| | Отъезд | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ В

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|-------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Новгородов Павел Анатольевич | Ректор |
| 2. | Родионова Зинаида Валерьевна | Проректор по учебной работе |
| 3. | Ромашин Владимир Николаевич | Проректор по внешним связям |
| 4. | Обуховский Денис Александрович | Проректор по молодежной политике |
| 5. | Гинтофт Александр Сергеевич | Проректор по цифровой трансформации |
| 6. | Куницын Дмитрий Валерьевич | Проректор по научной работе и дополнительному образованию |
| 7. | Павлова Елена Владимировна | Начальник отдела лицензирования и аккредитации |
| 8. | Анофриков Сергей Павлович | Заведующий кафедрой общественных финансов |
| 9. | Кузьмина Татьяна Михайловна | Заведующий кафедрой информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета |
| 10. | Разомасова Елена Александровна | Заведующий кафедрой экономики предпринимательской деятельности и логистики |
| 11. | Протас Нина Геннадьевна | Заведующий кафедрой финансового рынка и финансовых институтов |
| 12. | Петухова Светлана Валериевна | Заведующий кафедрой корпоративного управления и финансов |
| 13. | Мельников Владимир Васильевич | Заведующий кафедрой региональной экономики и управления |
| 14. | Борисов Денис Алексеевич | Заведующий кафедрой мировой экономики, международных отношений и права |
| 15. | Ломоносов Александр Викторович | И.о. декана факультета корпоративной экономики и предпринимательства |
| 16. | Макарцев Андрей Алексеевич | Декан факультета государственного сектора |
| 17. | Пестунов Андрей Игоревич | Заведующий кафедрой информационных технологий |
| 18. | Терещенко Сергей Николаевич | Заведующий кафедрой прикладной информатики |
| 19. | Пашков Петр Михайлович | Заместитель заведующего кафедрой |
| 20. | Дудина Татьяна Николаевна | Декан факультета цифровых технологий |

Директор института/декан факультета и заместители:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Ломоносов Александр Викторович | И.о. декана факультета корпоративной экономики и предпринимательства |
| 2. | Макарцев Андрей Алексеевич | Декан факультета государственного сектора |
| 3. | Комарова Ольга Сергеевна | Заместитель декана факультета корпоративной экономики и предпринимательства |
| 4. | Натальина Татьяна Валерьевна | Заместитель декана факультета корпоративной экономики и предпринимательства |
| 5. | Цускман Екатерина Ивановна | Заместитель декана факультета государственного сектора |

Ответственные за ЭИОС:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|--------------|------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. | Абрамкин Александр Борисович | Заместитель начальника управления информатизации |
| 2. | Лужанская Наталья Сергеевна | Специалист по внедрению информационных систем |
| 3. | Рязанова Наталья Валерьевна | Начальник отдела электронного обучения |

Заведующие кафедрами:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|--------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Анофриков Сергей Павлович | Заведующий кафедрой общественных финансов |
| 2. | Кузьмина Татьяна Михайловна | Заведующий кафедрой информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета |
| 3. | Разомасова Елена Александровна | Заведующий кафедрой экономики предпринимательской деятельности и логистики |
| 4. | Протас Нина Геннадьевна | Заведующий кафедрой финансового рынка и финансовых институтов |
| 5. | Петухова Светлана Валериевна | Заведующий кафедрой корпоративного управления и финансов |
| 6. | Мельников Владимир Васильевич | Заведующий кафедрой региональной экономики и управления |
| 7. | Борисов Денис Алексеевич | Заведующий кафедрой мировой экономики, международных отношений и права |

Выпускники:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность и место работы |
|--------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Попова Татьяна Леонидовна | Бухгалтер материальной группы ООО ГРУППА КОМПАНИЙ «ПОЛЯКОВ» |
| 2. | Калашникова Наталья Геннадьевна | Менеджер по логистике Транспортно-экспедиционная компания Континент Логистик |
| 3. | Диких Виктор Сергеевич | Директор офиса Банк ВТБ (ПАО) |
| 4. | Гусева Екатерина Сергеевна | Главный клиентский менеджер розничного бизнеса Банк ВТБ (ПАО) |
| 5. | Батрутдинов Данил Эдуардович | Эксперт по решению вопросов бизнеса АО «АЛЬФА-БАНК» |
| 6. | Сафронова Диана Дмитриевна | Риск-менеджер ПАО «Сбербанк» |
| 7. | Ворожбицкая Юлия Валерьевна | Ведущий аналитик ООО «Цитрос», SL Soft |
| 8. | Соколов Вячеслав Евгеньевич | Консультант отдела отраслевого планирования, программ развития социальной сферы и инфраструктуры управления анализа и сводного планирования социально-экономического развития Министерство экономического развития НСО |
| 9. | Серикова Анастасия Андреевна | Заместитель руководителя Центр поддержки экспорта НСО АНО «Центр содействия развитию предпринимательства Новосибирской области» |
| 10. | Васин Павел Александрович | Ведущий специалист ПАО «Ростелеком» |
| 11. | Антоненко Дарья Павловна | Начальник отдела ресурсного обеспечения добровольческой (волонтерской) деятельности Агентство поддержки молодежных инициатив |

| | | |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Конов Илья Алексеевич | Менеджер ПАО Сбербанк |
| 13. | Добрецкая Арина Алексеевна | Консультант отдела государственного и муниципального управления Департамент организации и управления государственной гражданской службы администрации Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области |
| 14. | Радчук Карина Александровна | Главный специалист Отдел бюджетно-экономического планирования и мониторинга Министерство физической культуры и спорта Новосибирской области |
| 15. | Жарова Таисия Александровна | Ведущий эксперт отдела внедрения информационных систем Государственное казенное учреждение Новосибирской области "Центр цифровой трансформации Новосибирской области" |
| 16. | Лопатина Ксения Олеговна | Ведущий клиентский менеджер Россельхозбанк |
| 17. | Чудинов Михаил Андреевич | Консультант отдела мониторинга национальных проектов Управление проектной деятельности и улучшения инвестиционного климата Министерства экономического развития Новосибирской области |
| 18. | Рымашевская Эмилия Владимировна | Менеджер Правительство НСО |
| 19. | Сулейменова Евгения Бакытжановна | Консультант отдела интернет-коммуникаций информационно-аналитического управления мэрии Мэрия г. Новосибирска |

Преподаватели:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|----------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Головина Наталья Анатольевна | Преподаватель СПО кафедры информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета |
| 2. | Топчилова Валерия Николаевна | Преподаватель СПО кафедры экономики предпринимательской деятельности и логистики |
| 3. | Матерн Наталья Алексеевна | Преподаватель СПО кафедры экономики предпринимательской деятельности и логистики |
| 4. | Пичугина Лариса Валерьевна | Преподаватель СПО кафедры общественных финансов |
| 5. | Назарова Галина Владимировна | Преподаватель СПО кафедры финансового рынка и финансовых институтов |
| 6. | Доме Ирина Николаевна | Старший преподаватель кафедры корпоративного управления и финансов |
| 7. | Овечкина Наталья Ивановна | Доцент кафедры статистики |
| 8. | Иваненко Марина Анатольевна | Доцент кафедры мировой экономики, международных отношений и права |
| 9. | Коложвари Юлия Борисовна | Доцент кафедры экономики предпринимательской деятельности и логистики |
| 10. | Дудин Сергей Александрович | Доцент кафедры корпоративного управления и финансов |
| 11. | Епифанова Наталья Сергеевна | Доцент кафедры региональной экономики и управления |
| 12. | Макаридина Елена Владиславовна | Старший преподаватель кафедры статистики |
| 13. | Попова Тамара Александровна | Доцент кафедры финансового рынка и финансовых институтов |
| 14. | Облаухова Мария Васильевна | Доцент кафедры общественных финансов |

Студенты:

| № п/п | Ф.И.О. | Специальность/ направление | Курс |
|-------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. | Шаль Анастасия Борисовна | 38.03.01 Экономика, Финансы организаций | 4 |
| 2. | Долганова Анастасия Георгиевна | 38.03.01 Экономика, Финансовая экономика | 2 |
| 3. | Мадатян Вардине Шираковна | 38.03.01 Экономика, Бизнес-аналитика и экономическое прогнозирование | 4 |
| 4. | Лукаш Наталья Сергеевна | 38.03.01 Экономика, Международная экономика и бизнес | 4 |
| 5. | Агафонова Анна Александровна | 38.03.01 Экономика, Экономика проектной деятельности предпринимательства | 3 |
| 6. | Сухомлинов Владислав Денисович | 38.03.01 Экономика, Экономика проектной деятельности предпринимательства | 3 |
| 7. | Сидельников Кирилл Алексеевич | 38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организации и бизнес-администрирование | 3 |
| 8. | Тафилевич Виктория Николаевна | 38.04.02 Менеджмент, Стратегический и финансовый менеджмент в цифровой экономике | 2 |
| 9. | Тютюрина Тамара Сергеевна | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Государственное регулирование экономического развития | 4 |
| 10. | Захарова Кристина Сергеевна | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, Управление региональным развитием | 2 |
| 11. | Пигаричева Анастасия Евгеньевна | 38.03.05 Бизнес-информатика, Цифровая трансформация экономики | 4 |
| 12. | Тепукова Диана Владимировна | 38.04.08 Финансы и кредит, Цифровые технологии и инструменты на финансовом рынке | 2 |
| 13. | Нохрин Вячеслав Вячеславович | 38.05.01 Экономическая безопасность, Управление рисками в финансовой-экономической деятельности | 4 |
| 14. | Мальцева Анастасия Андреевна | 38.05.01 Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса | 4 |

Студенты СПО:

| № п/п | Ф.И.О. | Специальность/ направление | Курс |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|------|
| 1. | Аллагулов Борис Алексеевич | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 1 |
| 2. | Лосев Данил Витальевич | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 3 |
| 3. | Яковлева Татьяна Николаевна | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 2 |
| 4. | Чипизубова Елизавета Андреевна | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 1 |
| 5. | Лирман Ангелина Александровна | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 2 |
| 6. | Гордиенко Даниил Евгеньевич | 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 2 |
| 7. | Плетюхина Дарья Олеговна | 38.02.06 Финансы | 3 |
| 8. | Хомякова Анастасия Дмитриевна | 38.02.06 Финансы | 3 |
| 9. | Казанцева Екатерина Игоревна | 38.02.07 Банковское дело | 2 |
| 10. | Калашникова Ангелина Денисовна | 38.02.07 Банковское дело | 3 |
| 11. | Шадрин Дарья Дмитриевна | 38.02.07 Банковское дело | 1 |
| 12. | Сафарова Медина-Ханум Вугаровна | 38.02.07 Банковское дело | 1 |

Представители профессионального сообщества:

| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|--------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Кизь Людмила Владимировна | Главный аудитор АО Консультационная группа «Баланс» |
| 2. | Кучин Павел Андреевич | Ведущий логист региона Сибирь и Дальний Восток АО ДПДРУС |
| 3. | Акимова Наталья Викторовна | Ведущий эксперт по подбору персонала АО «АЛЬФА-БАНК» |
| 4. | Бадмаев Баир Рудольфович | Генеральный директор ПАО «Объединённый Сибирский Фонд» |
| 5. | Пожидаева Наталья Александровна | Директор управление в Управлении ПСС и процессов сибирского банка ПАО Сбербанк |
| 6. | Ячина Светлана Юрьевна | Начальник административного отдела, ТО ФСГС Новосибирскстат |
| 7. | Брагова Елена Анатольевна | Руководитель обособленного подразделения в г. Новосибирске АО «Российский экспортный центр» |
| 8. | Шулекина Елена Николаевна | Генеральный директор ООО Финансово-консалтинговая компания «Профессиональный стандарт» |
| 9. | Киселев Андрей Николаевич | Директор ООО ТД «Тэйси» |
| 10. | Маслова Алена Сергеевна | Главный государственный инспектор Государственной жилищной инспекции Новосибирской области |
| 11. | Чамбал-оол Олча Ростиславовна | Консультант Министерства финансов и налоговой политики Новосибирской области |
| 12. | Сухоруков Константин Юрьевич | Менеджер продукта ООО «МКСКОМ» |
| 13. | Панькова Виктория Валерьевна | Заместитель директора по партнерским продажам Филиала ПАО СК «Росгосстрах» в Новосибирской области |
| 14. | Злакоманова Евгения Николаевна | заместитель начальника центра финансового обеспечения ГУ МВД России по Новосибирской области |
| 15. | Шотт Дмитрий Евгеньевич | Руководитель МРУ Росфинмониторинга по СФО |
| 16. | Терре Дмитрий Васильевич | Начальник отдела МИФНС №19 |
| 17. | Пикалова Елена Владимировна | Руководитель студии декора и флористики "Белая ворона" |

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| № п/п | Стандарты | Оценка образовательной программы | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
| | | Полное соответствие | Существенное (значительное) соответствие | Требует улучшения (частичное соответствие) | Несоответствие |
| 1. | Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ | + | | | |
| 2. | Образовательные программы | + | | | |
| 3. | Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания | + | | | |
| 4. | Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся | + | | | |
| 5. | Преподавательский состав | + | | | |
| 6. | Образовательные ресурсы | + | | | |
| 7. | Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности | + | | | |
| 8. | Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ | + | | | |
| 9. | Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) | + | | | |