



# ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по направлениям подготовки:

«Биотехнология» (19.04.01),  
«Биология» (06.03.01, 06.04.01),  
«Продукты питания животного происхождения»  
(19.03.03, 19.04.03),  
«Технология продукции и организация общественного  
питания» (19.03.04),

реализуемых федеральным государственным  
бюджетным образовательным учреждением высшего  
образования «Новосибирский государственный  
аграрный университет»

г. Новосибирск, 2023 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по направлениям подготовки:

«Биотехнология» (19.04.01),  
«Биология» (06.03.01, 06.04.01),  
«Продукты питания животного происхождения»  
(19.03.03, 19.04.03),  
«Технология продукции и организация общественного питания»  
(19.03.04),

реализуемых федеральным государственным бюджетным  
образовательным учреждением высшего образования  
«Новосибирский государственный аграрный университет»

Председатель внешней  
экспертной комиссии



Леонтьев  
Виктор Николаевич

г. Новосибирск, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....  | 4  |
| 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ .....   | 4  |
| 1.1 Основание для проведения внешней экспертизы .....   | 4  |
| 1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....   | 4  |
| 1.3 Цели и задачи экспертизы .....  | 6  |
| 1.4 Этапы экспертизы .....  | 6  |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....  | 9  |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....   | 11 |
| 3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры<br>гарантии качества образовательных программ .....                             | 11 |
| 3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....  | 12 |
| 3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры<br>оценивания .....   | 14 |
| 3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск<br>обучающихся.....  | 15 |
| 3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав .....  | 17 |
| 3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....  | 18 |
| 4. Рассмотреть вопрос о создании Лаборатории цифрового контента<br>(для записи видео лекций и видеопрезентаций). .....                          | 20 |
| 3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для<br>управления образовательными программами и<br>информирование общественности ..... | 20 |
| 3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных<br>программ.....  | 22 |
| 3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на<br>дистанционный формат реализации образовательных<br>программ) .....            | 23 |
| 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ .....  | 25 |
| 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК .....   | 26 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А .....  | 27 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....  | 29 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В .....  | 31 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Г .....  | 34 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Биотехнология» (19.04.01), «Биология» (06.03.01, 06.04.01), «Продукты питания животного происхождения» (19.03.03, 19.04.03), «Технология продукции и организация общественного питания» (19.03.04), указанных в приложении А (далее – кластер образовательных программ), реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет» (далее - ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ), проводилась в период с 21 ноября 2023 г. по 23 ноября 2023 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

### **1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

#### **1.1 Основание для проведения внешней экспертизы**

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

#### **1.2 Состав внешней экспертной комиссии**

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Ассоциацией «Сибирская федерация рестораторов и отельеров».

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована Сибирским университетом потребительской кооперации.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти зарубежных и российских экспертов:

- **Леонтьев Виктор Николаевич** - Кандидат химических наук, доцент, заведующий кафедрой биотехнологии Белорусского государственного технологического университета — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Ларионова Ольга Сергеевна** - Доктор биологических наук, доцент, заведующая кафедрой микробиологии и биотехнологии факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий, ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова» (Вавиловский университет), член экспертного совета ВАК по зоотехническим и ветеринарным наукам ВАК РФ, член Межрегионального микробиологического общества, эксперт Фонда Сколково по направлению «Биотехнологии в сельском хозяйстве и промышленности», председатель экспертной комиссии полуфинальных сессий фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере У.М.Н.И.К. — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Степовой Артем Васильевич** - Кандидат технических наук, доцент, декан факультета пищевых производств и биотехнологий, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», член ассоциации «Технологическая платформа «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания» (Ассоциация «ТППП АПК») — член комиссии, российский эксперт;
- **Ильин Николай Витальевич** - Вице-президент Ассоциации «Сибирская федерация рестораторов и отельеров», шеф-повар — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Бирюкова Елизавета Сергеевна** - Студент 4 курса по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, Сибирский университет потребительской кооперации — член комиссии, представитель студенческого сообщества.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых

программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

### **1.3 Цели и задачи экспертизы**

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

### **1.4 Этапы экспертизы**

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

#### *1.4.1 Изучение отчета о самообследовании*

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **141** страница включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию:

1. В отчете по самообследованию имеются результаты НОКВО, однако данная информация отсутствует на сайте университета. Таким образом, данная информация требует уточнения при визите в ВУЗ.

2. Количество предприятий-партнеров для прохождения практики является недостаточным согласно отчету о самообследовании, что также следует выяснить в результате процедуры профессионально-общественной аккредитации.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ может быть сформулирована как **полное соответствие**.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Какие перспективы развития университета на ближайшие 5 лет?
2. Какие вузы (в регионе) вы считаете своими конкурентами? Какими конкурентными преимуществами вы обладаете по сравнению с ними?
3. Какими Вы видите мероприятия, направленные на повышение роли идеологической и воспитательной работы в современных условиях развития Российской Федерации?
4. Каким образом построено взаимодействие института с профильными предприятиями?
5. Каким образом Вы получаете практические навыки по выбранной специальности?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

#### *1.4.2 Визит в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ*

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ с 21 ноября 2023 г. по 23 ноября 2023 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

1. Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации.
2. Встреча с ответственными за ЭИОС
3. Встреча с директором института и его заместителями.
4. Встреча с заведующими кафедрами.
5. Встреча с выпускниками.
6. Встреча с преподавателями.
7. Встреча со студентами.
8. Встреча с представителями профессионального сообщества.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, позволил внешним экспертам составить

целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

#### *1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы*

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлению «Биотехнология», которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в 26 страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ для исправления возможных фактологических ошибок.



## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Таблица 1 – ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Полное наименование ОО       | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»  |
| Учредители                   | Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  |
| Год основания                | 1935 - Новосибирский сельскохозяйственный институт 1991 - Новосибирский государственный аграрный университет<br>1997 - государственное образовательное учреждение «Новосибирский государственный аграрный университет»<br>2002 - федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный аграрный университет» (ФГОУ ВПО «НГАУ»)<br>2011 - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВПО «НГАУ»)<br>2015 - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ) |
| Место нахождения             | 630039, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 160  |
| Ректор                       | д.э.н., Член-корреспондент Рудой Евгений Владимирович  |
| Лицензия                     | Серия 90Л01 №9217 рег. № Л035-00115-54/00119500 от 03.06.2016 бессрочно  |
| Государственная аккредитация | Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0002991, рег. №2849 от 13.06.2018 (бессрочно)   |
| Количество студентов         | 6681 из них:<br>Очно 4002<br>Очно-заочно 269<br>Заочно 2410<br>*Общее количество обучающихся с учетом факультета среднего профессионального образования и Томского сельскохозяйственного института - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет» составляет более 10 тыс. человек.   |

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

|   |   |
|---|---|
| Образовательные программы                               | «Биотехнология» (19.04.01),<br>«Биология» (06.03.01),<br>«Продукты питания животного происхождения» (19.03.03),<br>«Технология продукции и организация общественного питания» (19.03.04),<br>«Биология» (06.04.01),<br>«Продукты питания животного происхождения» (19.04.03)  |
| Уровень обучения / Нормативный срок обучения            | магистратура / 2 года<br>бакалавр / 4 года  |
| Структурное подразделение (руководитель)                | институт Экологической и пищевой биотехнологии (к.с.-х.н., доцент Ворожейкина Наталья Гербертовна)  |
| Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами) | кафедра ветеринарной генетики и биотехнологии (д.б.н., профессор Кочнев Николай Николаевич)<br>кафедра экологии (д.б.н., доцент Новиков Евгений Анатольевич)<br>кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры (д.б.н., профессор Морузи Ирина Владимировна)<br>кафедра технологии и товароведения пищевой продукции (к.т.н, доцент Гаптар Светлана Леонидовна) |
| Срок проведения экспертизы                              | 21-23 ноября 2023 г.  |
| Ответственные за аккредитацию                           | Наумкин Игорь Викторович, проректор по качеству образовательной деятельности, к.б.н., доцент  |

Таблица 3 – Количество поступивших абитуриентов

| Направление подготовки  | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Биология (06.03.01)   | 23      | 26      | 17      | 31      | 30      | 30      |
| Продукты питания животного происхождения (19.03.03)                 | 19      | 16      | 15      | 18      | 18      | 30      |
| Технология продукции и организация общественного питания (19.03.04) | 80      | 76      | 67      | 54      | 53      | 36      |
| Биология (06.04.01)   | 15      | 11      | 7       | 8       | 20      | 11      |
| Продукты питания животного происхождения (19.04.03)                 | 25      | 26      | 16      | 12      | 47      | 8       |
| Биотехнология (19.04.01)  | 5       | 7       | 5       | 5       | 19      | 5       |

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

#### 3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

*Соответствие стандарту: полное соответствие*

**Таблица 1 - Критерии к стандарту 1**

| № п/п | Предмет экспертизы   | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1.    | Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации  | A      |
| 2.    | Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов | B      |
| 3.    | Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества   | A      |

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет» непрерывное совершенствование качества образования осуществляется посредством наличия документированной внутренней системы гарантии качества.

Четкая система гарантии качества образовательных программ регулируется внутренней нормативно-правовой базой по основным процессам учебно-методического обеспечения дисциплин и совершенствуется на основании процедуры регулярного самообследования.

Программа развития университета предусматривает его развитие во всех сферах деятельности, в том числе образовательной, научной, воспитательной, информационной для обеспечения успешной интеграции в мировое образовательное пространство.

#### **Достижения:**

1. Разработана и реализуется программа развития университета до 2030 года. В отношении образования в планах открытие новых перспективных образовательных программ (19.03.01 Биотехнология, 2 программы СПО, ИТ в сельском хозяйстве и др.).

2. Также в планах университета подача заявки на участие в программе академического лидерства «Приоритет-2030».

3. Непрерывный процесс по актуализации локальной нормативной базы Университета.

4. В университете на постоянной основе осуществляется процесс внутренней и внешней независимой оценки качества образования с участием всех подразделений Университета.

## Рекомендации:

1. Разработать программу развития научных исследований в университете для увеличения доли внебюджетных средств в общей структуре доходов университета.

2. Создать сообщество работодателей по профилю образовательных программ на базе институтов для координации процесса разработки и внедрения современных достижений науки и практики.

3. Рассмотреть возможность открытия Фонда целевого капитала университета.

## 3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: существенное соответствие

**Таблица 2 - Критерии к стандарту 2**

| № п/п | Предмет экспертизы   | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1.    | Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации                        | А      |
| 2.    | Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей) | В      |
| 3.    | Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда  | В      |

## Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Аккредитуемый кластер образовательных программ соответствует требованиям рынка труда, профессиональным стандартам и федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования. При обновлении образовательных программ учитываются мнения всех стейкхолдеров.

Планируемые результаты освоения образовательных программ в целом и результаты обучения по отдельным дисциплинам тесно связаны с основными дескрипторами Национальной рамки квалификации и их нормативным закреплением в приказе Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

В Университете функционирует отдел практик и трудоустройства, который осуществляет мониторинг и анализ требований работодателей, предъявляемых к выпускникам, анализ трудоустройства студентов и выпускников Университета. Регулярно проводятся мероприятия, способствующие информированию обучающихся о наличии вакансий у работодателей.

В Университете обеспечена возможность получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, разработана и функционирует программа «Студенческое наставничество для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на период 2018 - 2025 гг.».

Обучающиеся с высокими показателями индивидуальных достижений получают именные стипендии, гранты. Кроме этого, все обучающиеся имеют возможность освоить программы профессионального обучения рабочим профессиям.

### **Достижения:**

1. В университете внедрена и действует Программа стажировки студентов и преподавателей на действующих предприятиях. Университет активно сотрудничает с карьерной средой Факультетус в части прохождения практик студентами и трудоустройства выпускников.

2. В институте Экологической и пищевой биотехнологии разрабатываются и реализуются новые образовательные программы: Зооинжиниринг (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния); Зоопсихология и благополучие животных (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния); Прикладная биоинформатика (направление подготовки 36.04.02 Зоотехния); Управление качеством (направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции); Аквакультура (35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура).

3. Для реализации образовательного процесса, решения узкопрофильных и прикладных задач привлекаются специалисты профильных организаций с необходимыми межотраслевыми компетенциями.

### **Рекомендации:**

1. Активизировать участие в разработке и корректировке образовательных программ всех участников образовательного процесса, особенно работодателей, проводить соответствующие мероприятия (круглые столы, форсайты). В частности, в учебном плане по направлению подготовки Биология предусмотреть увеличение часов по химии; для направления подготовки Биотехнология увеличить количество часов по микробиологии.

2. Предложить программы ДПО: для выпускников - по делопроизводству, для обучающихся - спецкурсы по микробиологии с привлечением в качестве преподавателей сотрудников научно-исследовательских институтов.

3. Активнее привлекать работодателей к обеспечению образовательной и научной работы в университете. Рекомендовать проведение форсайтов с работодателями и в соответствии с их запросами разрабатывать новые образовательные программы.

### 3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 3 - Критерии к стандарту 3**

| № п/п | Предмет экспертизы  | Оценка |
|-------|---|--------|
| 1.    | Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий (выбор дисциплин, получение дополнительных квалификаций, модульное обучение, программы двух дипломов)  | A      |
| 2.    | Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации, стартапы)   | B      |
| 3.    | Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю)<br>*для творческих специальностей указать формы оценивания (концерты, спектакли и др.), для технических специальностей (испытания и др.) | A      |
| 4.    | Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля   | B      |
| 5.    | Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.).  | A      |
| 6.    | Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся   | A      |

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В университете имеется действующее свидетельство о государственной аккредитации образовательных программ. Программы по направлениям подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (2019 г.) и 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (2018 г.) прошли независимую оценку качества образования, проводимую Рособрнадзором в рамках НОКВО.

Руководство университета оказывает поддержку и обеспечивает участие обучающихся в различных конкурсах и конференциях, что является индикатором внешней независимой оценки подготовки обучающихся.

#### **Достижения:**

1. На базе университета имеется бизнес-инкубатор, где реализуются научные проекты.

2. Реализуются сетевые международные образовательные программы с университетами Киргизии, Таджикистана, Японии и других стран и 150 программ ДПО.

3. Имеется серьезная спортивная база (хоккейный клуб, конно-спортивная школа с ипподромом), которая позволяет реализовать спортивный потенциал и разнообразить досуг студентов.

4. Положительным моментом для самореализации студентов является функционирование Центра студенческих инициатив и большого числа

творческих коллективов. На базе университета функционирует «Дом студента» - место для проведения досуга обучающихся.

5. Важным положительным фактом является возможность получения студентами во время обучения в вузе дополнительной квалификации или рабочей профессии.

#### **Рекомендации:**

1. Рассмотреть вопрос замены государственного экзамена у бакалавров на защиту выпускной квалификационной работы в качестве итоговой аттестации.

2. Активнее применять в образовательном процессе интерактивные формы обучения: мастер-классы, проектную деятельность, НИРС. Увеличить количество мероприятий для студентов по развитию и закреплению soft-skills.

3. Разработать и внедрить курсы ДПО по современным ингредиентам и пищевым технологическим добавкам и по делопроизводству и документообороту.

### **3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся**

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 4 - Критерии к стандарту 4**

| № п/п | Предмет экспертизы   | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1.    | Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов   | A      |
| 2.    | Приверженность академической честности (наличие документов в части академической честности, методики оценки работ в образовательной организации (например, система «Антиплагиат»)                  | A      |
| 3.    | Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования | A      |
| 4.    | Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)  | A      |
| 5.    | Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся   | A      |
| 6.    | Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах                         | A      |

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Системной профориентационной работой в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ занимается Центр довузовской подготовки, который активно сотрудничает с администрациями районов и Управлениями общего образования Новосибирской области. Сотрудниками центра созданы агроклассы в районах Новосибирской области, городе Новосибирске, республиках Казахстан, Киргизия, Таджикистан. В течение года проводятся профориентационные мероприятия с учащимися школ города и районов

Новосибирской области, а также за рубежом, в частности научные конференции, олимпиады, исследовательские проекты.

Профориентационная работа планомерно проводится в странах ближнего Зарубежья. Университет имеет устойчивые договорные связи с образовательными учреждениями Кыргызстана, Казахстана, Таджикистана, Узбекистана и Монголии в области подготовки абитуриентов, в рамках которых ведется подготовка по математике, русскому языку, физике и биологии. Для иностранных абитуриентов организованы курсы изучения русского языка, которые помогают в дальнейшей адаптации и интеграции в учебный процесс.

Все нуждающиеся студенты на 100% обеспечены общежитиями.

### **Достижения:**

1. В вузе реализуются сетевые международные образовательные программы с университетами Киргизии, Таджикистана, Японии и других стран.

2. Попечительский совет университета поддерживает студентов посредством различных стипендиальных (именных) программ.

3. В ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ проводится системная профориентационная работа со школьниками (Дни открытых дверей вуза, ярмарки вакансий и образовательных программ в районах, мастер-классы, проектная деятельность с учителями и учащимися школ, Открытая региональная конференция для школьников, конкурс АгроНТИ и др.), что в результате обеспечивает гарантированный набор и мотивированных студентов. Проводится открытая региональная конференция «Шаг в науку». Реализуется мероприятие «Надежда Сибири», в рамках которого школьники готовят свои проекты и затем защищают их. Студенты имеют возможность принимать участие в различных конкурсах и конференциях.

4. Студенты активно участвуют во всероссийских и международных конкурсах.

5. Высокий процент трудоустройства, в том числе благодаря взаимодействию с производственниками. Руководство университета оказывает содействие в участии студентов в конкурсах и конференциях.

6. Выполнение ВКР по заказам работодателей.

### **Рекомендации:**

1. Организовать рабочее совещание с представителями администрации и бизнеса для решения проблемы целевого набора, это обеспечит повышение процента трудоустройства выпускников по специальности.

2. Оснастить лабораторным оборудованием аудитории для практических занятий и расширить базы практик. Рекомендуется предусмотреть в учебном плане большее количество практических занятий по профильным дисциплинам.

3. Своевременно информировать обучающихся о программах мобильности.



### 3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 5 - Критерии к стандарту 5**

| № п/п | Предмет экспертизы  | Оценка |
|-------|---|--------|
| 1.    | Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев:<br>- приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения;<br>- отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции | А      |
| 2.    | Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ   | А      |
| 3.    | Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании   | В      |
| 4.    | Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся   | А      |
| 5.    | Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс   | В      |
| 6.    | Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных.   | В      |
| 7.    | Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности  | В      |
| 8.    | Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей  | А      |
| 9.    | Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей  | А      |

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Коллектив ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет» представлен высококвалифицированными кадрами. Процедура принятия преподавателей на должность проходит на основании конкурсного отбора. Увольнение работников Университета производится в соответствии с трудовым законодательством РФ. Стимулирующие выплаты преподавателям осуществляются по результатам всех видов деятельности на основании эффективного контракта.

Базовое образование и уровень квалификации преподавателей соответствуют установленным требованиям. Остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 83,34%. Преподаватели проходят повышение квалификации согласно графику не реже 1 раза в три года. К реализации аккредитуемых ОПОП активно привлекаются работодатели из числа профильных организаций.

Преподаватели, реализующие образовательные программы аккредитуемого кластера, активно используют в преподавательской деятельности передовые, в том числе цифровые, образовательные технологии.

## **Достижения:**

1. Разработан и внедрен эффективный контракт с достаточным количеством показателей (43). Преподаватели университета ежегодно принимают участие в его актуализации. Показатели эффективного контракта рассматривает комиссия из состава ППС.

2. Преподавателями реализуются различные гранты, отмечен высокий уровень публикационной активности, осуществляется внедрение научных разработок в производство.

3. Руководство университета оплачивает публикацию статей преподавателей в журналах, индексируемых в международных базах данных WOS и Scopus.

4. Разработан и внедрен индивидуальный эффективный контракт (на ставку 225 часов, предусматривающий большой объем научных исследований). 6 человек в вузе работают по этому контракту.

## **Рекомендации:**

1. Автоматизировать процессы заполнения сведений в личных кабинетах в ЭИОС, разработки учебных планов и др.

2. Совершенствовать программу финансовой мотивации ППС (повысить стоимость балла в эффективном контракте и др.).

3. Разработать программу омоложения коллектива, мер поддержки молодых ученых для повышения эффективности этого процесса.

4. Рекомендуются ППС чаще выезжать в другие вузы (в том числе зарубежные). Усилить программу стажировок в профильных областях.

5. Шире привлекать научных сотрудников и производственников для чтения спецкурсов.

## **3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы**

*Соответствие стандарту: существенное соответствие*

**Таблица 6 - Критерии к стандарту 6**

| № п/п | Предмет экспертизы   | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1.    | Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры, малые инновационные предприятия, научные полигоны, зоны для отдыха и досуга (коворкинг-зоны) и др.). | В      |
| 2.    | Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой  | В      |
| 3.    | Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы; наличие электронной библиотеки; наличие авторских методических разработок/пособий/электронных ресурсов                    | А      |

## **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Аудиторный фонд аккредитуемого кластера образовательных программ оснащен мультимедийным оборудованием, экранами, видеопроекторами, материально-техническими средствами, которые позволяют проводить занятия в интерактивной форме. В Университете

имеются 14 аудиторий, оснащенных интерактивными досками модели smart board 660, которые позволяют проводить интерактивные занятия с обучающимися; дополнительно мультимедийным оборудованием (включая web-камеры) оснащено 235 поточных аудиторий для осуществления трансляции занятий лекционного и семинарского типа в режиме реального времени. Имеются компьютерные классы свободного доступа для самостоятельной работы обучающихся с общим количеством компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Библиотека ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ располагает обширной коллекцией источников литературы как на физических, так и на электронных носителях. Библиотека использует в своей работе автоматизированную библиотечно-информационную систему, обеспечивающую применение компьютерных технологий и автоматизацию всех технологических процессов - от учета и комплектования фондов до обслуживания читателей. Библиотека оснащена необходимыми средствами связи, имеет свободный доступ в сеть Интернет, в читальных залах и зоне коворкинга применяются технологии Wi-Fi.

На протяжении ряда лет Научная библиотека ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ награждается дипломом «Самая активная библиотека» в продвижении ЭБС в образовательном процессе учебного заведения. В 2022г. ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ в рейтинге самых читающих ВУЗов занял 2 место на платформе ЭБС «Лань» и 3 место на платформе ЭБС «Znanium.com». В 2020г. Научная библиотека стала участником сетевой библиотечной системы, что позволило увеличить доступный фонд электронных учебников, учебных пособий, литературных материалов по различным отраслям знаний на 27000 ед.

### **Достижения:**

1. Важным положительным фактом является возможность получения студентами во время обучения в вузе дополнительной квалификации или рабочей профессии.

2. Наличие ведущих научно-производственных площадок в регионе (Вектор, Сиббиофарм, Сибирская производственная компания и т.д.), где студенты имеют возможность проходить практику, проводить научно-исследовательскую работу.

3. В ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет» имеется серьёзная спортивная база (хоккейный клуб, конно-спортивная школа с ипподромом), которая позволяет реализовать спортивный потенциал и досуг студентов. Положительным моментом для самореализации студентов является функционирование Центра студенческих инициатив и Точки кипения.

### **Рекомендации:**

1. Оснастить аудитории для практических занятий современным лабораторным аналитическим и технологическим оборудованием для направлений подготовки: биология, биоресурсы и аквакультура. Рассмотреть возможность создания учебных лабораторий с профильными предприятиями по направлениям подготовки аккредитуемого кластера.

2. Усилить практическую составляющую направлений подготовки, в частности по технологии общественного питания.

3. Расширить список предприятий для прохождения практики студентами посредством более плотного взаимодействия с производством.

4. Рассмотреть вопрос о создании Лаборатории цифрового контента (для записи видео лекций и видеопрезентаций).

5. Увеличить количество часов выездных практических занятий на ведущих предприятиях региона. Рассредоточенную практику заменить на концентрированную (в частности, для программ по технологии общественного питания). В процессе собеседования с работодателями поступил запрос на трудоустройство экологов.

### **3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности**

*Соответствие стандарту: существенное соответствие*

**Таблица 7 - Критерии к стандарту 7**

| № п/п | Предмет экспертизы   | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1.    | Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами   | A      |
| 2.    | Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации   | B      |
| 3.    | Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников | A      |
| 4.    | Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения  | A      |
| 5.    | Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации                    | B      |
| 6.    | Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными                               | C      |

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Официальный сайт Университета и электронная образовательная среда университета отражают все аспекты его деятельности. Представлена полная информация о структуре университета, о документах, регламентирующих основные виды деятельности, об основных и дополнительных образовательных программах, об их кадровой обеспеченности, о наиболее важных и значимых событиях в учебной, научной и культурной жизни университета.

Управление образовательными программами в Университете организуется с помощью цифровых сервисов Университета, внутренних информационных систем вуза, составляющих единую информационно-образовательную среду и обеспечивающих ИТ-поддержку образовательного

процесса Центра информационных технологии Университета и отдела информационно-образовательных ресурсов библиотеки.

На англоязычной версии официального сайта имеется вся необходимая информация об Университете и реализуемых образовательных программах.

Немаловажным аспектом является то, что сайт Университета является средством массовой информации (Свидетельство о регистрации средства массовой информации от 09.02.2011 Эл №ФС77- 43853, [https://nsau.edu.ru/images/about/smi\\_license.jpg](https://nsau.edu.ru/images/about/smi_license.jpg)), поэтому публикации имеют особый статус и значение в формировании положительного имиджа Университета, направленного на работу с обучающимися ВУЗа, школьниками, работодателями и другими участниками образовательного процесса.

### **Достижения:**

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ является средством массовой информации. В университете функционирует пресс-центр, собственное издательство, выпускается 3 журнала, рекомендованных ВАК РФ.

2. Вузом приобретены и действуют системы Руконт и ВВВ.

3. Повсеместно применяется ЭЦП. В вузе внедрена операционная система отечественного производства Linux.

4. У руководителя ОП есть техническая возможность сформировать кадровую справку по ОП из личного кабинета. Два раза в год проводится мониторинг удовлетворенности учебным процессом.

5. Проводится опрос удовлетворенности студентов образовательным процессом. Ежегодно проводится анонимное тестирование «Преподаватель глазами студентов».

### **Рекомендации:**

1. Рассмотреть возможность создания студенческого МФЦ.

2. Реорганизовать вузовский Центр карьеры, активнее использовать его возможности и взаимодействие с сайтом вуза для размещений вакансий и взаимодействия с работодателями.

3. Рассмотреть возможность оптимизации ЭИОС.

4. Провести рабочее совещание с Министерством сельского хозяйства, Министерством образования Новосибирской области и представителями производства по поводу заключения целевых договоров на подготовку кадров.

### 3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 8 - Критерии к стандарту 8**

| № п/п | Предмет экспертизы  | Оценка |
|-------|---|--------|
| 1.    | Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность  | А      |
| 2.    | Проведение периодической внешней оценки образовательных программ  | А      |
| 3.    | Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур       | А      |
| 4.    | Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ) | В      |

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В университете ведется постоянная работа по мониторингу, периодической оценке и пересмотру образовательных программ, а именно ежегодное обновление образовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы с учетом мнения работодателей, соответствующих профилю образовательной программы; согласование изменений в учебных планах на заседаниях учебно-методического совета Института экологической и пищевой биотехнологии; проведение внешних экспертиз профессиональных образовательных программ и (или) их отдельных компонентов представителями работодателей в «Точке кипения» ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ в форме стратегических сессий с использованием очного и дистанционного форматов; согласование профессиональных образовательных программ и (или) их отдельных компонентов на заседаниях коллегиальных совещательных органов: Ученого совета Института, учебно-методического совета Института, заседаниях кафедр.

Ежегодно на Ученом совете Университета рассматриваются вопросы, связанные с актуализацией ОПОП, внесением изменений в учебные планы, разработкой и утверждением новых перспективных образовательных программ, например, направленных на применение цифровых технологий в различных отраслях экономики.

Качество образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ подтверждается участием в процедурах внешней оценки качества образовательных программ, предусмотренных российским законодательством. Внешняя оценка образовательных программ Университета постоянно подтверждается успешным прохождением процедур сертификации и внешнего аудита. В 2021 году получен сертификат соответствия, удостоверяющий, что система менеджмента качества ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Ежегодно образовательные программы, реализуемые в Университете, получают высокую оценку экспертов в рамках Всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России».

#### **Достижения:**

1. В Университете внедрена и успешно функционирует система менеджмента качества в области образования и науки, которая на постоянной основе ежегодно проходит обязательные процедуры сертификации и внешнего аудита.

2. Образовательные программы данного кластера имеют государственную аккредитацию.

3. Открываются новые ОП (профили) в связи с требованиями работодателей.

4. Ежегодно проводится НОКВО.

#### **Рекомендации:**

Создать веб-студию для профессионального формирования контента информационно-образовательной среды.

### **3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)**

*Соответствие стандарту: полное соответствие*

**Таблица 9 - Критерии к стандарту 9**

| № п/п | Предмет экспертизы   | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1.    | Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий   | A      |
| 2.    | Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)         | A      |
| 3.    | Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся | A      |
| 4.    | Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах   | A      |
| 5.    | Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате  | A      |

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

При реализации образовательных программ преподаватели университета используют различные современные образовательные технологии, разработаны курсы в системе Moodle, онлайн-курсы, что дает обучающимся возможность получать информацию в электронной информационной образовательной среде университета. По дисциплинам, практикам, предусмотренным учебным планом, используются электронные

версии комплектов методической документации и электронные образовательные ресурсы, которые включают в себя рабочую программу, ФОС, календарный график изучения дисциплины, методические указания по самостоятельному изучению дисциплины, в том числе при использовании электронного образования и/или дистанционных образовательных технологий, видеозаписи лекций и семинарских занятий (при наличии), методические указания по проведению лабораторных и практических занятий, тестовые задания и другие мультимедийные материалы.

В Университете имеется свободный доступ к сети Интернет и внутренним информационным системам для всех обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Общее количество компьютеров с выходом в Интернет превышает 1767 единиц. Количество терминалов, с которых есть доступ в Интернет, на 100 студентов приведенного контингента достигло 35,8 единицы. Во всех учебных корпусах (включая территориально удалённые) создана единая корпоративная компьютерная сеть со скоростью передачи данных до 1Gbit/s.

Для оснащения учебного процесса ежегодно приобретаются и продляются академические лицензии на специализированное программное обеспечение. В Университете имеются подписки на российские и зарубежные периодические издания. Библиотека обеспечивает доступ к электронным коллекциям периодических изданий.

Обеспечение и поддержка функционирования (администрирования) электронной информационно-образовательной среды, используемой в Университете при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, осуществляется Центром информационных технологий и отделом технических средств обучения Университета, укомплектованных кадрами, имеющими соответствующие квалификации.

### **Достижения:**

1. В университете проводится системная работа по модернизации корпоративной сети Университета и расширению зон беспроводного доступа через WiFi.

2. В вузе реализован бесшовный переход в систему МУДЛ из Личного кабинета студента.

3. В 2023 г. планируется завершение работ по внедрению кампусной системы, которая позволит не только осуществлять контроль на входных группах, но и учитывать посещаемость учебных занятий, разработку мобильного приложения для сотрудников дирекций/деканатов и обучающихся.

4. По результатам рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников производится материальное стимулирование, определение ведущих кафедр, преподавателей (по категориям: профессор, доцент, преподаватель). Лучшие кафедры получают гранты на материально-техническое переоснащение, а также грамоты.

### **Рекомендации:**

1. Изыскать возможности финансирования IT-инфраструктуры: разработать мобильную версию личного кабинета и доработать его функционал.

2. Провести оптимизацию электронного документооборота.



#### **4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Создать Совет работодателей с целью усиления взаимодействия с реальным сектором экономики и совершенствования образовательных программ в рамках углубления практической и целевой подготовки обучающихся.

2. Расширить использование электронного документооборота и программы «1С: Университет» в учебных подразделениях института.

3. Продолжить обновление материально-технического оснащения учебных аудиторий и лабораторий для практической подготовки и научно-исследовательской работы.

4. Предусмотреть создание специализированных научно-исследовательских лабораторий с привлечением индустриальных партнеров для внедрения научных разработок ученых университета.

5. Предусмотреть стимулирование НПР к повышению уровня владения иностранными языками с целью расширения перечня дисциплин, преподаваемых на иностранных языках.

6. Для повышения мотивации выполнения профессорско-преподавательским составом научно-исследовательской, учебно-методической, профориентационной и организационной сфер деятельности рекомендовать увеличение суммы материального стимулирования в рамках эффективного контракта.

7. Для повышения эффективности профориентационной работы и укрепления связи с представителями профессионального сообщества реализовать проект по созданию открытой площадки «Гастрошкола».

## **5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК**

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Биотехнология» (19.04.01), «Биология» (06.03.01, 06.04.01), «Продукты питания животного происхождения» (19.03.03, 19.04.03), «Технология продукции и организация общественного питания» (19.03.04) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Биотехнология» (19.04.01), «Биология» (06.03.01, 06.04.01), «Продукты питания животного происхождения» (19.03.03, 19.04.03), «Технология продукции и организация общественного питания» (19.03.04), реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет», сроком на **6** лет.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| № п/п | Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации |  |   | Наименование образовательных программ  | Год начала подготовки | Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО | Профессиональный стандарт (код, наименование)  |
|-------|--|--|---|--|-----------------------|--|--|
|       | Код  | Наименование                             | Уровень образования, присваиваемая квалификация |  |                       |  |  |
| 1     | 19.04.01   | Биотехнология                            | Высшее образование -<br>Магистратура, Магистр   | Биотехнология                          | 2022                  | 2  | 22.004 Специалист в области биотехнологий продуктов питания;<br>22.007 Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства;<br>26.024 Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ; |
| 2     | 06.03.01   | Биология                                 | Высшее образование -<br>Бакалавриат, Бакалавр   | Экологические биотехнологии            | 2021                  | 4  | 14.009 Охотовед;<br>15.004 Инженер-рыбовод<br>Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре;<br>40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности);  |
|       |  |  |   | Экология и охотоведение                | 2019                  |  | 14.009 Охотовед;   |
| 3     | 19.03.03   | Продукты питания животного происхождения | Высшее образование -<br>Бакалавриат, Бакалавр   | Технология мяса и мясных продуктов     | 2019                  | 4  | 22.002 Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения;   |
|       |  |  |   | Технология мясных и молочных продуктов | 2021                  |  |  |

| №<br>п/п | Наименование профессий, специальностей,<br>направлений подготовки, присваиваемые<br>квалификации |  |   | Наименование<br>образовательных<br>программ      | Год начала<br>подготовки | Нормативный<br>срок<br>обучения в<br>соответствии<br>с ФГОС ВО,<br>ФГОС СПО | Профессиональный стандарт<br>(код, наименование)  |
|----------|--|--|---|--|--------------------------|---|---|
|          | Код  | Наименование   | Уровень образования,<br>присваиваемая<br>квалификация |  |                          |   |   |
| 4        | 19.03.04   | Технология<br>продукции и<br>организация<br>общественного<br>питания | Высшее образование -<br>Бакалавриат, Бакалавр         | Технология и<br>организация<br>ресторанного дела | 2019                     | 4   | 22.005 Специалист по<br>технологии продукции и<br>организации общественного<br>питания; |
|          |  |  |   | Технология<br>общественного<br>питания           | 2021                     |   |   |
| 5        | 06.04.01   | Биология   | Высшее образование -<br>Магистратура, Магистр         | Биологические<br>ресурсы и экология              | 2021                     | 2   | 15.004 Инженер-рыбовод<br>Специалист по водным<br>биоресурсам и аквакультуре;           |
| 6        | 19.04.03   | Продукты<br>питания<br>животного<br>происхождения                    | Высшее образование -<br>Магистратура, Магистр         | Продукты для<br>функционального<br>питания       | 2021                     | 2   | 22.002 Специалист по<br>технологии продуктов<br>питания животного<br>происхождения;     |

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

| Время                     | Мероприятие  | Участники   | Место проведения                                      |
|---------------------------|--|---|---|
| <b>21 ноября, вторник</b> |  |   |   |
| 09.00                     | Прибытие в Новосибирский государственный аграрный университет                                    |   | Добролюбова, 160                                      |
| 09.10 —<br>09.50          | Первая встреча членов ВЭК  |   | Добролюбова, 162, ауд. 222                            |
| 09.50 —<br>10.00          | <b>Перерыв</b>   | ВЭК   | Добролюбова, 162, ауд. 206                            |
| 10.00 —<br>11.00          | <b>Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b> | Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК | Добролюбова, 160, зал Ученого совета                  |
| 11.00 —<br>12.00          | Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)                          | ВЭК, сопровождающие от Университета                               | Добролюбова, 160, Никитина, 147, Никитина, 155        |
| 12.00 —<br>13.00          | <b>Встреча с ответственным за ЭИОС</b>   | Ответственные за ЭИОС, ВЭК  | Добролюбова, 162, ауд. 208 Лаборатория биоинформатики |
| 13.00 —<br>14.00          | Обед   |   | Добролюбова, 162, комбинат общественного питания      |
| 14.00 —<br>15.00          | <b>Встреча с директорами институтов/деканами</b>   | И.о. Директора института, заместители директора, ВЭК              | Добролюбова, 162, ауд. 222                            |
| 15.00 —<br>15.15          | <b>Перерыв</b>   | ВЭК   | Добролюбова, 162, ауд. 206                            |
| 15.15 —<br>17.30          | <b>Профильная экскурсия по МТБ аккредитуемого кластера</b>                                       | ВЭК, сопровождающие от Университета                               | Добролюбова, 160, Добролюбова, 162, Никитина, 147     |
| 17.30 —<br>18.00          | Внутреннее заседание комиссии  | ВЭК   | Добролюбова, 162, ауд. 206                            |
| <b>22 ноября, среда</b>   |  |   |   |
| 9.20                      | Прибытие в Новосибирский государственный аграрный университет                                    |   |   |
| 09.30 —<br>10.30          | <b>Встреча с заведующими кафедрами</b>   | Заведующие кафедрами, ВЭК   | Добролюбова, 162, ауд. 222                            |
| 10.30 —<br>10.45          | <b>Перерыв</b>   | ВЭК   | Добролюбова, 162, ауд. 206                            |
| 10.45 —<br>11.45          | <b>Встреча с преподавателями</b>   | Преподаватели, ВЭК  | Добролюбова, 162, ауд. 222                            |
| 11.45 —<br>12.00          | <b>Перерыв</b>   | ВЭК   | Добролюбова, 162, ауд. 206                            |
| 12.00 —<br>13.00          | <b>Встреча со студентами</b>   | Студенты, ВЭК   | Добролюбова, 162, ауд. 222                            |

|                           |  |   |   |
|---------------------------|--|---|---|
| 13.00 —<br>14.00          | <b>Обед</b>  |   | Добролюбова,162,<br>комбинат общественного<br>питания |
| 14.00 —<br>15.00          | <b>Встреча с выпускниками</b>  | Выпускники, ВЭК   | Добролюбова,162, ауд.<br>222                          |
| 15.00 —<br>15.30          | <b>Перерыв</b>   |   | Добролюбова,162, ауд.<br>206                          |
| 15.30 —<br>16.30          | <b>Встреча с<br/>представителями<br/>профессионального<br/>сообщества</b>  | Работодатели, ВЭК   | Добролюбова,162, ауд.<br>222                          |
| 16.30 —<br>18.00          | Внутреннее заседание<br>комиссии, работа с<br>документами  | ВЭК   | Добролюбова,162, ауд.<br>206                          |
| <b>23 ноября, четверг</b> |  |   |   |
| 9.45                      | Прибытие в Новосибирский государственный<br>аграрный университет   |   | Добролюбова,162, ауд.<br>206                          |
| 10.00 —<br>11.50          | Внутреннее заседание<br>комиссии: подведение<br>предварительных итогов<br>посещения вуза, подготовка<br>устного доклада комиссии<br>по его результатам | ВЭК   | Добролюбова,162, ауд.<br>206                          |
| 11.50 —<br>12.00          | <b>Перерыв</b>   | ВЭК   | Добролюбова,162, ауд.<br>206                          |
| 12.00 —<br>13.00          | <b>Заключительная встреча<br/>членов ВЭК с<br/>представителями ВУЗа</b>  | ВЭК, представители<br>руководящего<br>состава вуза,<br>заведующие<br>выпускающими<br>кафедрами,<br>преподаватели,<br>студенты | Добролюбова, 160, зал<br>Ученого совета               |
| 13.00 —<br>14.00          | Обед   |   | Добролюбова,162,<br>комбинат общественного<br>питания |
|                           | Отъезд   |   |   |

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

#### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

| № п/п | Ф.И.О.                          | Должность   |
|-------|---------------------------------|---|
| 1.    | Рудой Евгений Владимирович      | Ректор  |
| 2.    | Эссауленко Дмитрий Владимирович | Проректор по экономике и финансам                             |
| 3.    | Наумкин Игорь Викторович        | Проректор по качеству образовательной деятельности            |
| 4.    | Бабин Владислав Николаевич      | Проректор по учебной работе                                   |
| 5.    | Андреева Злата Валерьевна       | начальник отдела по профессионально-общественной аккредитации |
| 6.    | Гербер Ольга Николаевна         | Начальник учебного отдела                                     |
| 7.    | Колтышев Виталий Сергеевич      | Проректор по молодежной политике и общественным коммуникациям |
| 8.    | Харина Надежда Сергеевна        | Начальник отдела практик и трудоустройства                    |
| 9.    | Диденко Александр Александрович | Начальник научно-исследовательской части                      |

#### Директор института/декан факультета и заместители:

| № п/п | Ф.И.О.                          | Должность   |
|-------|---------------------------------|---|
| 1.    | Ворожейкина Наталья Гербертовна | И.о. директора института Экологической и пищевой биотехнологии  |
| 2.    | Тарабанова Евгения Викторовна   | заместитель директора Института экологической и пищевой биотехнологии по учебно-воспитательной работе         |
| 3.    | Иванова Оксана Александровна    | заместитель директора Института экологической и пищевой биотехнологии по учебной работе                       |
| 4.    | Лисиченок Ольга Викторовна      | Заместитель директора Института экологической и пищевой биотехнологии по методической работе                  |
| 5.    | Беланова Анастасия Николаевна   | Заместитель директора Института экологической и пищевой биотехнологии по научной работе                       |
| 6.    | Жучаев Константин Васильевич    | И.о. директора института Экологической и пищевой биотехнологии до 31.08.2023 г.                               |
| 7.    | Кочнева Марина Львовна          | заместитель директора института Экологической и пищевой биотехнологии по методической работе до 31.05.2023 г. |

#### Заведующие кафедрами:

| № п/п | Ф.И.О.                      | Должность   |
|-------|-----------------------------|---|
| 1.    | Кочнев Николай Николаевич   | И.о. заведующего кафедрой ветеринарной генетики и биотехнологии                           |
| 2.    | Гаптар Светлана Леонидовна  | Заведующая кафедрой технологии пищевых производств и индустрии питания                    |
| 3.    | Морузи Ирина Владимировна   | Заведующая кафедрой биологии, биоресурсов и аквакультуры                                  |
| 4.    | Новиков Евгений Анатольевич | Заведующий кафедрой экологии  |
| 5.    | Коротких Елена Геннадьевна  | Заведующая кафедрой иностранных языков  |
| 6.    | Ленивкина Ирина Анатольевна | И.о. заведующей кафедрой технологии и управления качеством сельскохозяйственной продукции |

**Ответственные за ЭИОС:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>             | <b>Должность</b>                                   |
|--------------|---------------------------|--|
| 1.           | Наумкин Игорь Викторович  | Проректор по качеству образовательной деятельности |
| 2.           | Горских Валерий Гаррьевич | старший преподаватель кафедры экологии             |
| 3.           | Целуйко Ирина Григорьевна | доцент кафедры учета и финансовых технологий       |

**Преподаватели:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>                 | <b>Должность</b>  |
|--------------|-------------------------------|---|
| 1.           | Севастеев Сергей Владимирович | доцент кафедры биологии, биоресурсов и аквакультуры                             |
| 2.           | Городок Ольга Александровна   | доцент кафедры технологии и управления качеством сельскохозяйственной продукции |
| 3.           | Себежко Ольга Игоревна        | доцент кафедры ветеринарной генетики и биотехнологии                            |
| 4.           | Тян Елена Александровна       | доцент кафедры экологии   |
| 5.           | Кропачев Дмитрий Валерьевич   | доцент кафедры биологии, биоресурсов и аквакультуры                             |
| 6.           | Коршунова Вера Владимировна   | Начальник отдела по качеству образовательной деятельности                       |
| 7.           | Котомина Гульнара Ахметовна   | доцент кафедры экологии   |
| 8.           | Коваль Юлия Ивановна          | доцент кафедры химии  |
| 9.           | Анфилофьева Ирина Юрьевна     | старший преподаватель кафедры экологии  |
| 10.          | Свинарева Татьяна Васильевна  | старший преподаватель кафедры управления и отраслевой экономики                 |

**Студенты:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>                   | <b>Специальность/ направление</b>                                 | <b>Курс</b> |
|--------------|---------------------------------|---|-------------|
| 1.           | Квятковская Елена Сергеевна     | 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания | 1           |
| 2.           | Пугачева Арина Алексеевна       | 06.03.01 Биология   | 2           |
| 3.           | Першакова Евгения Александровна | 19.03.03 Продукты питания животного происхождения                 | 2           |
| 4.           | Худышев Дмитрий Александрович   | 06.03.01 Биология   | 3           |
| 5.           | Попонин Дмитрий Юрьевич         | 06.03.01 Биология   | 3           |
| 6.           | Трифонов Роман Игоревич         | 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания | 4           |
| 7.           | Березовая Анастасия Евгеньевна  | 19.03.03 Продукты питания животного происхождения                 | 4           |
| 8.           | Гридина Полина Александровна    | 06.04.01 Биология   | 1           |
| 9.           | Ковалев Георгий Викторович      | 19.04.03 Продукты питания животного происхождения                 | 2           |
| 10.          | Черепушкина Виктория Сергеевна  | 19.04.01 Биотехнология  | 2           |
| 11.          | Климова Анастасия Сергеевна     | 06.04.01 Биология   | 2           |



**Представители профессионального сообщества:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>                   | <b>Должность</b>  |
|--------------|---------------------------------|---|
| 1.           | Русова Анна Анатольевна         | Руководитель Верхне-Обского филиала ФГБОУ "Главрыбвод"  |
| 2.           | Данильченко Сергей Владимирович | Начальник отдела водных биологических ресурсов министерства сельского хозяйства Новосибирской области |
| 3.           | Легалов Андрей Александрович    | Заместитель директора по научной работе ФГБОУ Институт систематики и экологии животных СО РАН         |
| 4.           | Калмыкова Анна Ивановна         | Научный консультант научно-производственной компании "Био-Веста"                                      |
| 5.           | Головки Анастасия Николаевна    | Начальник подразделения ООО "Янта" г. Новосибирск   |
| 6.           | Емелев Кирилл Борисович         | Заведующий производством проекта молочное производство «Наша сыроварня», ООО «Гастромаркет»           |
| 7.           | Сафонова Наталья Эдуардовна     | Директор ООО «Пармезан»   |
| 8.           | Есбасинова Светлана Викторовна  | Заместитель директора по производству кулинарного направления ООО Русская Поварня                     |

**Выпускники:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>                     | <b>Должность и место работы</b>  |
|--------------|-----------------------------------|--|
| 1.           | Кравченко Олеся Владимировна      | И.о. директора Комбинат общественного питания ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ                                   |
| 2.           | Яковлев Сергей Александрович      | Директор ООО «ХАРВЕСТ ГРУПП»   |
| 3.           | Иванова Кристина Евгеньевна       | Кондитер Кондитерская Мистер Конфеткин   |
| 4.           | Черенков Владислав Сергеевич      | Аспирант Сибирский федеральный научный центр агробιοтехнологий РАН   |
| 5.           | Елисеева Елизавета Андреевна      | Старший лаборант ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры                   |
| 6.           | Рубис Кристина Ивановна           | Директор ИП «Рубис»  |
| 7.           | Эмгенова Ксения Дмитриевна        | Управляющий Пиццерия Shredder pizza  |
| 8.           | Якимчук Елена Андреевна           | Научный сотрудник ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ Лаборатория биологической защиты растений и биотехнологии     |
| 9.           | Кобелева Анна Алексеевна          | Менеджер по поддержке франчайзинга ООО УК Фуд-мастер (концепции Рыба.Рис, Вилка Ложка), коммерческий отдел |
| 10.          | Филимонов Станислав Александрович | Старший охотовед заказника «Мануйловский» ГБУ «Природоохранная инспекция»                                  |
| 11.          | Толоконникова Христина Петровна   | Научный сотрудник ФГБОУ Институт систематики и экологии животных СО РАН                                    |

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| № п/п | Стандарты   | Оценка образовательной программы |  |  |                |
|-------|---|----------------------------------|--|--|----------------|
|       |   | Полное соответствие              | Существенное (значительное) соответствие | Требует улучшения (частичное соответствие) | Несоответствие |
| 1.    | Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ                          | А                                |  |  |                |
| 2.    | Образовательные программы   |                                  | В  |  |                |
| 3.    | Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания  | А                                |  |  |                |
| 4.    | Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся  | А                                |  |  |                |
| 5.    | Преподавательский состав  | А                                |  |  |                |
| 6.    | Образовательные ресурсы   |                                  | В  |  |                |
| 7.    | Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности |                                  | В  |  |                |
| 8.    | Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ  | А                                |  |  |                |
| 9.    | Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)            | А                                |  |  |                |