



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
кластера образовательных программ по
направлениям подготовки и специальностям:

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(36.03.01, 36.04.01),
«Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02),
«Ветеринария» (36.05.01),

реализуемых федеральным государственным
бюджетным образовательным учреждением высшего
образования «Новосибирский государственный
аграрный университет»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ по
направлениям подготовки и специальностям:

«Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01),
«Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02),
«Ветеринария» (36.05.01),

реализуемых федеральным государственным бюджетным
образовательным учреждением высшего образования
«Новосибирский государственный аграрный университет»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Марьин
Евгений Михайлович

г. Новосибирск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	5
1.4 Этапы экспертизы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	9
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	11
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	11
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы	13
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	14
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	16
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав.....	18
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы	20
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	22
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	23
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	25
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	27
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	28
ПРИЛОЖЕНИЕ А	29
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	30
ПРИЛОЖЕНИЕ В	32
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	35

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01), указанных в приложении А (далее – кластер образовательных программ), реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет» (далее - ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ), проводилась в период с 22 ноября 2022 г. по 24 ноября 2022 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Управлением ветеринарии города Новосибирска.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из трех российских экспертов:

- **Марьин Евгений Михайлович** - Доктор ветеринарных наук, доцент, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина», член научно-технического совета Министерства агропромышленного комплекса и развития сельских территорий Ульяновской области, председатель Общественного совета Агентства ветеринарии Ульяновской области, член Экспертного совета при управлении по вопросам государственной службы и кадров администрации Губернатора Ульяновской области — председатель комиссии, российский эксперт;
- **Русаков Владимир Валентинович** - Ведущий ветеринарный врач Межрайонного отдела ветеринарной службы «Кировский» ГБУ НСО «Управление ветеринарии города Новосибирска» — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Аплакиди Симелла Николаевна** - Студентка 2 курса Института социальных технологий ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» — член комиссии, представитель студенческого сообщества;

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 127 страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию: в отчете недостаточно освещен вопрос о связи краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной стратегии Учреждения с миссией по обеспечению качества (как осуществляется мониторинг деятельности с точки зрения обеспечения качества, как осуществляется обратная связь со всеми сторонами образовательного процесса при изменении стратегии, как часто проводится SWOT-анализ и почему учитываются только сильные стороны и возможности, а также слабые стороны и угрозы и т. д.).

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ может быть сформулирована как **существенное соответствие**.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Кем и как часто проводится мониторинг образовательной среды (конкурентов, востребованных профессий, предпочтений абитуриентов, требований работодателей и т.д.)?

2. Система независимой оценки качества образования.

3. Существуют ли проблемы с трудоустройством?

4. В каких формах обратной связи собираются пожелания и рекомендации работодателей по совершенствованию образовательного процесса? Проводится ли это на регулярной основе?

5. Вопросы участия всех участников образовательных отношений в разработке и корректировке образовательных программ.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ с 22 ноября 2022 г. по 24 ноября 2022 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством университета, ответственными за проведение аккредитации, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, представителями профессиональных сообществ, выпускниками, деканами факультетов и ответственными за ЭОС.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в 28 страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Таблица 1 – ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Полное наименование образовательной организации	<i>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»</i>
Учредители	<i>Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</i>
Год основания	<i>1935 - Новосибирский сельскохозяйственный институт 1991 - Новосибирский государственный аграрный университет 1997 - государственное образовательное учреждение «Новосибирский государственный аграрный университет» 2002 - федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный аграрный университет» (ФГОУ ВПО «НГАУ») 2011 - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВПО «НГАУ») 2015 - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ)</i>
Место нахождения	<i>630039, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Добролюбова, д. 160</i>
Ректор	<i>д.э.н., профессор, член-корреспондент РАН Рудой Евгений Владимирович</i>
Лицензия	<i>Серия 90Л01 № 0009217, от 03.06.2016 рег. № Л035-00115-54/00119500, действует бессрочно</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0002991, от 13.06.2018 рег. №2849, действует до 13.06.2024 г.</i>
Количество обучающихся*	<i>6635 из них: Очно 4011 Очно-заочно 193 Заочно 2431 *Общее количество обучающихся с учетом факультета среднего профессионального образования и Томского сельскохозяйственного института - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет» составляет более 10 тыс. человек.</i>

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Направления подготовки	«Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01), «Зоотехния» (36.03.02), «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.04.01), «Зоотехния» (36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	бакалавриат/ 4 года магистратура/ 2 года специалитет/ 5 лет
Структурное подразделение (руководитель)	Факультет Ветеринарной медицины (к.в.н., доцент Леденева Ольга Юрьевна) Биолого-технологический факультет (д.б.н., профессор Жучаев Константин Васильевич)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	кафедра акушерства, анатомии и гистологии (к.в.н., доцент Лазарева Марина Викторовна) кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и паразитологии (к.в.н., доцент Леденева Ольга Юрьевна) кафедра хирургии и внутренних незаразных болезней (д.б.н., профессор Магер Сергей Николаевич) кафедра эпизоотологии и микробиологии (д.б.н., доцент Логинов Сергей Игоревич) кафедра фармакологии и общей патологии (к.в.н., доцент Барсукова Екатерина Николаевна) кафедра ветеринарной генетики и биотехнологии (д.б.н., доцент Камалдинов Евгений Варисович) кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии (д.б.н., профессор Жучаев Константин Васильевич)
Срок проведения экспертизы	22-24 ноября 2022г.
Ответственный за аккредитацию	Наумкин Игорь Викторович, проректор по качеству образовательной деятельности, к. б. н., доцент

Таблица 3 – Количество поступивших абитуриентов

Направление подготовки	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ветеринарно-санитарная экспертиза (36.03.01)	27	31	36	30	31	31
Зоотехния (36.03.02)	114	102	97	93	81	86
Ветеринарно-санитарная экспертиза (36.04.01)	21	20	20	20	21	20
Зоотехния (36.04.02)	74	45	72	52	59	25
Ветеринария (36.05.01)	140	159	168	151	157	163

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	A
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

При проведении экспертизы комиссия ВЭК изучила все представленные документы, а также информационные ресурсы ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ в обеспечении системы гарантии качества образования. Миссия ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ – подготовка высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса и смежных отраслей, интеллектуально и духовно развитых творческих личностей с активной гражданско-патриотической позицией, приумножающих традиции университета, в развитии потенциала аграрной науки, поддержании и усилении имиджа Сибирского центра образовательной и научно-исследовательской деятельности на глобальном рынке образовательных услуг, технологий и научных исследований. В соответствии с миссией разработана Программа развития ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ до 2030 года. Программа развития Вуза является средством реализации стратегической цели развития Университета и определяет приоритетные направления в образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, привлечению абитуриентов, воспитательной деятельности, развития и модернизации инфраструктуры, хозяйственной деятельности и системы управления вузом. Встречи с руководством университета, преподавателями, работодателями и студентами показали, что Политика и процедуры гарантии качества имеют официальный статус и доступны широкому кругу пользователей.

Рассмотрению подлежали следующие программы направлений подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), специальности «Ветеринария» (36.05.01). Во время проводимых встреч комиссия получила подтверждение того, что в университете разработана документированная система гарантии качества образования, которая обеспечивает непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией ее

развития и регламентируется системой стратегических и нормативных документов вуза, а также документами системы менеджмента качества.

Ответственность за управление качеством образования на уровне Университета несут проректоры по качеству образовательной деятельности и по учебной работе. Процессы управления качеством образовательных программ реализуются структурными подразделениями: отдел по качеству образовательной деятельности; отдел по профессионально-общественной аккредитации; учебный отдел; деканы факультетов, заместители деканов по учебной работе, заместитель декана по методической работе, заместитель декана по учебно-воспитательной работе очной и заочной форм обучения, кафедры факультетов. Для разработки образовательных программ по аккредитуемому кластеру привлекаются студенты, эксперты из числа представителей профессионального сообщества работодателей, что было подтверждено в ходе бесед с представителями студенчества и работодателей, что свидетельствует о заинтересованности стейкхолдеров во внедрении внутренней системы гарантии качества.

Достижения:

Внутренняя система гарантии качества, обеспечивающая непрерывное совершенствование качества образовательных услуг, базируется на нормативных документах СМК вуза. Политика гарантии качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием обучением и учитывает, как национальный, так внутривузовский контекст. Политика гарантии качества реализуется, контролируется, актуализируется, решается на уровне Ученого совета, совета факультета, кафедр и отдельных структурных подразделений. Конкурентоспособность образовательных программ, аккредитуемого кластера, реализуемых в университете, обеспечивается взаимодействием с ведущими НИИ и производственными предприятиями; профессионально-ориентированными лекциями и семинарами, проводимыми ведущими специалистами предприятий и организаций; возможностями стажировок и практик на этих предприятиях.

Образовательная программа 36.05.01 Ветеринария входит в перечень «Лучших образовательных программ инновационной России», организованном Национальным центром профессионально-общественной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования, всероссийским журналом «Аккредитация в образовании».

Система менеджмента качества в университете соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (сертификат соответствия РОСС RU.ИС19. Ф00054 от 01.06.2021 К № 0062, срок действия до 01.06.2024).

В вузе обеспечиваются гарантии качества образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Более 50 преподавателей университета прошли повышение квалификации по инклюзивному образованию, создаются необходимые условия для обучающихся.

Рекомендации:

1. Рекомендуется расширить развитие международных академических контактов с дружественными странами, касающиеся образовательной и научной политики университета.

2. Рекомендуется усовершенствовать систему «обратной связи» с выпускниками, разработать систему ежегодных мероприятий и процедур участия выпускников в реализации системы гарантии качества.

3. Рекомендуется повысить конкурентоспособность и информационную привлекательность магистерских программ с точки зрения абитуриентов из внешних ВУЗов.

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	A
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	A
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Цели и задачи образовательных программ, а также планируемые результаты освоения образовательной программы опубликованы в составе общих характеристик соответствующих образовательных программ на официальном сайте ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ и в электронной информационно-образовательной среде в открытом доступе.

В ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ основные профессиональные образовательные программы высшего образования разработаны и утверждены с учетом требований рынка труда, федеральных органов исполнительной власти и отраслевых требований, соответствующих профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Разработка программы осуществляется коллективом разработчиков, формируемым руководителем учебного подразделения. Ответственным за проектирование является руководитель ОПОП ВО.

Достижения:

Университетом выстроена современная система разработки и реализации образовательных программ с учетом систематического мониторинга рынка труда, мнений всех заинтересованных сторон в качестве образовательного процесса.

При проведении актуализации образовательных программ учитываются и активно апробируются современные цифровые технологии и тренды в области цифровизации, применяемые в животноводстве и ветеринарии.

По кластеру образовательных программ за последнее время разработаны новые образовательные программы по направлениям

подготовки бакалавриата и магистратуры: (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния); Менеджмент в животноводстве (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния); Зоопсихология и благополучие животных (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния); Прикладная биоинформатика (направление подготовки 36.04.02 Зоотехния), также ежегодно по запросам работодателей и актуализируются образовательные программы по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлениям подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

В Университете выстроена логически понятная и эффективная система взаимодействия с представителями профессионального сообщества, разработан план содействия по трудоустройству выпускников.

Рекомендации:

1. Рекомендуется разработать программу материального стимулирования руководителей образовательных программ по аккредитуемому кластеру.

2. Рекомендуется разработать комплекс мер по расширению академической мобильности профессорско-преподавательского состава, привлечению ведущих ученых и специалистов, реализаций совместных образовательных программ, в том числе с образовательными и научными организациями дружественных стран.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий	A
2.	Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации)	B
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю)	A
4.	Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля	A
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.)	B
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В Университете реализуется подход к обучению в концепции непрерывного образования и уделяется внимание стабильности процесса

обучения, разнообразию его форм, к которым относят: формальное, неформальное и информальное образование. Это обусловлено как возрастающим запросом самих обучающихся на ориентированные и центрированные формы образования, так и развитием образовательной составляющей в деятельности структурных подразделений Университета.

Анализ локальных нормативных документов в Университете показал, что процесс формирования индивидуальной образовательной траектории студента в соответствии с его интересами и карьерными планами четко регламентирован. У студентов отмечается активная позиция по выбору гибкой образовательной траектории. Встречи со студентами свидетельствуют, что выбор и запись на изучение элективных дисциплин (модулей) проводится обучающимися добровольно, в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями из перечня дисциплин, предусмотренных учебными планами в качестве элективных дисциплин. Информация о правилах аттестации, видах контролирующих мероприятий и формах контроля доводится до сведения студентов в начале учебного семестра. Электронные учебно-методические материалы доступны в течение всего периода обучения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ. Доступ к ресурсам осуществляется из «Личного кабинета студента». Обучающиеся имеют полное представление о результатах итогового и промежуточного контроля через образовательный портал Новосибирского ГАУ. В университете непрерывно осуществляется мониторинг по удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса путем систематического анкетирования. В университете предусмотрены процедуры подачи и рассмотрения апелляций.

Достижения:

Сформирована последовательная, объективная, соответствующая ожидаемым результатам ОП система оценивания.

Высокая степень информированности студентов об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения/компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля.

Обучающимся предоставляется возможность обучения по индивидуальному учебному плану. У обучающихся аккредитуемого кластера образовательных программ имеется возможность пройти обучение одновременно по нескольким образовательным программам, также пройти стажировку и/или обучение в зарубежных вузах партнёрах в странах дальнего и ближнего зарубежья.

В Университете особое внимание уделяется реализации воспитательному процессу, в частности ВЭК отмечает активную деятельность студенческого самоуправления и студенческих общеуниверситетских студенческих общественных объединений. Поощряется и мотивируется участие студентов во всевозможных студенческих мероприятиях. Проводятся тренинги, выставки, семинары, ярмарки вакансий для студентов и выпускников.

Рекомендации:

1. Рекомендуется усилить обратную связь от работодателей после прохождения всех видов практик (обсуждение хода, результатов, трудностей практик, организация публичных защит отчетов по практикам),

что будет способствовать накоплению профессиональных знаний и формированию профессиональных компетенций;

2. Рекомендуется приобрести веб-студию для создания актуального лекционного и лабораторного контента в рамках разработки специальных онлайн-курсов для обучающихся;

3. Рекомендуется улучшить логистику перемещения обучающихся в отдаленные учебные корпуса факультетов (п. Краснообск, и ООО «Тулинское»), в частности предлагается выделение служебного автобуса по заданному маршруту согласно учебному расписанию занятий;

4. Рекомендуется более широко привлекать представителей профессионального сообщества и преподавателей профильных дисциплин из других образовательных организаций в процедуре независимой оценки результатов обучения, в том числе на этапе проверки освоения профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Для проверки освоения профессиональных компетенций аккредитуемого кластера образовательных программ рекомендуется организовывать проведение внутривузовского этапа практической олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся старших курсов.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов	A
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	A
3.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)	A
4.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся	A
5.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Комиссия отмечает, что в университете организована системная работа в области профориентации и последующей поддержки заинтересованности обучающихся в совершенствовании и расширении своих компетенций. Основным принципом данной работы является непрерывное образование. Факультеты придают большое значение работе со школьниками. Регулярно проводятся дни открытых дверей. В рамках мероприятия проводились встречи абитуриентов и их родителей с деканом и ведущими преподавателями факультетов, демонстрировались опыты,

животные, а также осуществлялись экскурсии в практикумы кафедр факультетов. На официальном портале Университета публикуются интерактивные ранжированные списки обучающихся, которые автоматически формируются по конкретному запросу пользователя. Кроме того, в разделе «Абитуриенту» представлена информация о приёме за предыдущий год, а также приказы о зачислении за последние 3-5 лет.

Академическая успеваемость обучающихся в Университете оценивается по результатам текущего контроля хода освоения дисциплин и прохождения практик и промежуточной аттестации результатов обучения по дисциплинам, прохождению практик и выполнения курсовых работ и контролируется кураторами академических групп, деканатом факультета и выпускающими кафедрами. Университет сотрудничает с образовательными организациями и национальными центрами признания документов об образовании с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций в стране на основании международных договоров о взаимном признании документов об образовании. Современная электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность качественного освоения обучающимися образовательной программы, а также выстроенная многоуровневая система управления качеством обучения позволяют эффективно производить поэтапный контроль академической успеваемости.

Достижения обучающихся объединяются в Личном кабинете студента, способствуют формированию необходимых навыков личностной и профессиональной рефлексии и являются инструментом самооценки собственного познавательного и творческого труда. Содержание Личного кабинета отражается на образовательном портале Университета, позволяющее документально подтверждать достижения обучающихся в образовательной, научно-исследовательской, спортивной, общественной и культурно-творческой деятельности. В ходе личных бесед с обучающимися было отмечено постоянное взаимодействие с преподавателями-кураторами по сопровождению учебного процесса: информирование студентов относительно всех изменений расписания, академической успеваемости, различного рода уведомлений рабочего порядка. Во время обучения в университете студенты формируют портфолио, что помогает студентам бакалавриата успешнее поступать в магистратуру, а студентам магистратуры – находить места трудоустройства по профилю программы. В процессе интервью обучающиеся продемонстрировали высокую степень лояльности Университету, выразили свое позитивное отношение к вузу, к качеству образовательных программ, к профессионализму и личностным качествам преподавателей, что свидетельствует о выстроенной системе взаимодействия между администрацией, преподавателями и обучающимися.

Достижения:

Студенты являются стипендиатами именных и академических повышенных стипендий: Президента РФ, Правительства РФ, Правительства Новосибирской области им. Гудилина, Мэрии города Новосибирска, Губернатора Новосибирской области Россельхозбанка, ООО «Новосибирская продовольственная корпорация», Попечительского Совета НГАУ.

В университете развита система профориентационных мероприятий по отбору абитуриентов.

Реализован механизм мотивации студентов за достижения по различным направлениям деятельности (наука, творчество, спорт).

Постоянное информационное сопровождение образовательного процесса (относительно конкурсов, грантов, стипендий, стажировок) способствует повышению научных и образовательных показателей обучающихся.

Рекомендации:

1. Рекомендуется усилить работу со студентами в направлении социального проектирования на первых курсах обучения в области ветеринарии и животноводства.

2. Рекомендуется разработать дорожную карту академической мобильности обучающихся в ведущие научные учреждения и образовательные организации нашей страны.

3. Рекомендуется оптимизировать систему прикрепления студентов первого курса к кураторам (студентам старших курсов) путем включения их сразу после зачисления в образовательные или исследовательские группы, в состав которых включать студентов разных лет обучения с разными уровнями компетенций, что могло бы обеспечить непрерывную самоподготовку, а также наставничество участников, в том числе на этапах освоения проектной деятельности.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	A
2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	A
3.	Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании	A
4.	Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	A
5.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс	A
6.	Привлечение преподавателей из других образовательных/ производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных.	A
7.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности	A
8.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	A
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Прием сотрудников на работу регламентирован локальными нормативными актами, которые отражены на официальном сайте университета. Прием на работу или продление трудовых отношений осуществляется на конкурсной основе, что позволяет осуществлять отбор наиболее квалифицированных специалистов. Кроме того, к реализации образовательных программ привлекается большое количество специалистов из профильных организаций и предприятий. Все требования федеральных образовательных стандартов высшего образования, к уровню квалификации привлекаемых к реализации образовательных программ штатных и сторонних научно-педагогических работников полностью выполняются. Члены ВЭК, проведя ряд встреч с руководством факультетов и кафедр, профессорско-преподавательским составом, а также ознакомившись с представленными печатными и онлайн материалами, отметили соответствие специальностей, ученых степеней, званий, опыта работы преподавательского состава образовательным программам кластера. Состав научно-педагогических работников сформирован из высококвалифицированных штатных преподавателей, специалистов практиков из профильных научно-исследовательских учреждений. Важным фактором поддержки высококвалифицированного преподавательского состава является система финансовой и нефинансовой мотивации. Она представлена как на университетском уровне через коллективный договор, положение об оплате труда работников университета, программу материального стимулирования сотрудников и профессоров университета, так и на уровне подразделений через систему стимулирующих надбавок и выплат. Результаты научных исследований, выполненных преподавателями, внедряются в учебный процесс. Это также отражено в актах о внедрении, прилагаемых к диссертациям на соискание ученых степеней. Материалы научных исследований ППС находят отражение в научных изданиях и статьях, а также используются при разработке рабочих программ кластера ОП. Академическая мобильность преподавателей обеспечивается через выезды в зарубежные вузы-партнеры на стажировки, для участия в научных конференциях и чтения лекций. Преподаватели, участвующие в реализации аккредитуемых образовательных программ, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Достижения:

Профессорско-преподавательский состав сформирован из высококвалифицированных преподавателей, имеющих учёные степени и звания.

Сильными сторонами кадрового потенциала являются наличие научных школ и системы подготовки кадров высшей квалификации, стабильность коллективов.

Представители профессорско-преподавательского состава, реализующие кластер аккредитуемых образовательных программ, являются активными научными деятелями и членами профессиональных сообществ.

Преподавательский состав, осуществляющий реализацию образовательных программ аккредитуемого кластера, активно участвует в

ряде научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ в соответствии с зарегистрированными в РАН темами научных исследований. ВЭК отмечает высокую публикационную активность преподавательского состава. Так, за последние 5 лет опубликовано 128 учебных пособий, 844 научные статьи, в том числе: в российских изданиях (перечень ВАК) – 202, в зарубежных изданиях (индексируемые WoS, Scopus) – 85, РИНЦ – 667; по результатам НИР написано 6 монографий, опубликовано 4 учебника, получено 6 патентов.

ВЭК отмечает, что в Университете особое внимание уделяется внедрению современных тенденций и передового опыта для реализации инновационно-проектной деятельности обучающихся. В вузе открыта «Точка кипения», имеющая статус предпринимательской площадки.

Рекомендации:

1. Рекомендуется оказывать преподавателям максимально посильную техническую поддержку и сопровождение в создании и развитии электронных курсов.

2. Рекомендуется привлекать преподавателей из отечественных и зарубежных научных и образовательных организаций, практикующих специалистов для ведения отдельных дисциплин с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры и др.)	А
2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	А
3.	Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, наличие электронной библиотеки, наличие доступной электронной образовательной среды	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

ВЭК отмечает, что образовательные программы высшего образования ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ полностью обеспечены необходимой материально-технической базой в соответствии с установленными требованиями.

В Университете осуществляется долгосрочное стратегическое сотрудничество на основании договоров (соглашений) о совместной деятельности в рамках образовательной деятельности с образовательными, исследовательскими, профессиональными организациями на местном, региональном, национальном и международном уровнях.

Основными партнерами по привлечению студентов на практику выступают ведущие производители сельскохозяйственных товаров Новосибирской области: научно-исследовательские институты Сибири и

профильные организации: Министерство природных ресурсов и экологии Новосибирской области, Сибирский научно-исследовательский институт кормов, ЦАС «Новосибирский», АО Агрофирма «Лебедевская» агропредприятия Кемеровской, Томской и других областей, организации государственной службы, ведущие научные учреждения, животноводческие и перерабатывающие предприятия России: Институт Цитологии и генетики СибНИПТИЖ СФНЦА, АО «Сибагро», ООО ПО «Сиббиофарм», АО «Птицефабрика «Евсинская», АО «Новосибирская птицефабрика», ООО «Соколово», ЗАО «Новомайское», АО «Маяк», ООО «Сибирская Нива», АО «Кудряшовское», ООО Тепличный комбинат «Новосибирский», ЗАО «Учхоз Тулинское», ООО «Толмачевское», ЗАО племзавод «Ирмень», СПК «Розентальский», ООО «Тогучинское аграрное хозяйство», ООО «Тогучинский свинокомплекс», ООО КФХ «Русское поле», ОАО «Ваганово», СПК «Береговой», ФГБУ «Опытная станция «Элитная»» - филиал СФНЦА РАН, Управление ветеринарии г. Новосибирска и Новосибирской области и др.

Достижения:

Обучающиеся, преподавательский состав в своей деятельности используют научную библиотеку ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, представляющую собой современное информационное подразделение университета, сочетающее в своей деятельности традиционные формы и методы библиотечно-библиографического обслуживания с новыми информационными технологиями, обеспечивающими комфортные условия организации обслуживания читателей и широкий доступ пользователей к информационно-библиотечным ресурсам.

Социальная инфраструктура вуза в достаточной степени обеспечивает доступность качественного образования для обучающихся разных возможностей и возрастных групп.

Развитость служб обеспечения образовательного процесса и студенческих объединений способствует эффективному обучению, профессиональному и культурному развитию обучающихся. ВЭК отмечает высокий уровень организации практической подготовки обучающихся.

Рекомендации:

1. Рекомендуется обратить внимание на улучшение бытовых условий и техническую оснащенность общежитий, а также создать в общежитиях коворкинг-пространства

2. Рекомендуется продолжить обновление лабораторной базы с учетом последних достижений науки и техники.

3. Рекомендуется развивать динамическую составляющую материально-технического обеспечения (например, в виде размещения интерактивных стендов, экранов, компьютерных наглядных пособий как в аудиториях, так и в коридорах, стоек поиска информации по расписанию, вакансиям, а также развития ТВ-сети во всех корпусах вуза с трансляцией исторических, популярных материалов по вузу, профориентации, наглядной и доступной популяризации стратегических целей и задач университета, визуализации наиболее значимых достижений

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами	A
2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	A
3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	A
4.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения	A
5.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	A
6.	Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В университете сформирована полно компонентная электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), к которой обеспечен индивидуальный неограниченный доступ каждого обучающегося в течение всего периода обучения. К отдельным компонентам ЭИОС обеспечен доступ сотрудников и всех заинтересованных лиц (сотрудники университета, родители, работодатели и т.д.).

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Достижения:

Для выпускников и обучающихся в Университете созданы условия для поиска работы и помощи в трудоустройстве. Для этих целей ежегодно Университет проводит дни карьеры, где студенты и выпускники получают уникальную возможность познакомиться с предприятиями АПК, получить опыт общения с работодателями, узнать о требованиях к молодым специалистам и перспективах профессиональной карьеры, условиях работы, заработной платы, социальных гарантий, подобрать место для прохождения производственной практики. Администрация Университета особое внимание уделяет взаимодействию с цифровыми полномасштабными платформами для трудоустройства выпускников, объединяющими Университет, работодателя и студента: «Факультетус», «Явагро».

Особенностью Университета является регистрация официального сайта как средства массовой информации. Эффективно используется официальный сайт для информирования всех заинтересованных сторон о деятельности Института, содержит максимально полную, актуальную и достоверную информацию обо всех направлениях деятельности, обучающихся и НПР. Для предоставления доступа к официальному сайту ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ иностранных пользователей имеется версия на английском языке, где представлена вся необходимая информация. Внедрена и активно используется система анкетирования студентов с целью получения информации о качестве реализуемых программ и условий их реализации.

Рекомендации:

1. Рекомендуется разработать систему регулярного вовлечения всех заинтересованных сторон, в том числе из «смежных» областей в процесс улучшения образовательных программ (например, регулярно проводить опрос выпускников для оценки образовательных программ с точки зрения потребностей рынка труда), а также формализовать анализ собираемой информации для принятия решений по корректировке образовательных программ, кадровом и материально техническом обеспечении.

2. Рекомендуется более широкое внедрение системы электронного документооборота, с целью отказа от предоставления информации на бумажных носителях.

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность	А
2.	Проведение периодической внешней оценки образовательных программ	А
3.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур	А

4.	Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)	А
----	---	---

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Комиссией установлено, что Университет участвует в процедурах внешней гарантии качества образовательных программ, предусмотренных законодательством с целью мониторинга эффективности деятельности, государственной аккредитации. Процедуры внешней гарантии качества в различных формах позволяют оценить эффективность процессов гарантии качества и являются основой развития и реализации новых возможностей.

Проводятся разнообразные мониторинги, как инструмент сбора информации по различным вопросам, таких как качество образовательных программ, закрепление выпускников в профессии, запросы работодателей. Разрабатываются и внедряются процедуры регулярного мониторинга и оценки программ с принятием некоторых корректирующих мер в случае предполагаемой необходимости. Оценка образовательной программы осуществляется путем анкетирования и бесед со студентами с целью выявления областей, требующих улучшения.

Достижения:

Система мониторинга и периодической оценки образовательной программы регламентирована, понятна и доступна для всех участников процесса.

Представители отраслевых предприятий принимают участие в оценке образовательной программы, проходят анкетирование на предмет удовлетворенности качеством образовательной программы и соответствия требованиям российских отраслевых предприятий.

Корректирующие действия по результатам процедур внешней экспертизы осуществляются в вузе на основании утвержденных локальных нормативных актов.

Рекомендации:

1. Рекомендуется повысить внимание к предложениям работодателей по совершенствованию системы практико-ориентированной подготовки выпускников. Организовывать встречи обучающихся с работодателями начиная с 1 курса обучения в рамках проведения дисциплин «Введение в специальность».

2. Рекомендуется развитие эффективных технологий информирования и анализа результативности канала обратной связи «выпускник – вуз» с целью повышения привлекательности ОПОП, спроса на ее выпускников и возможностей их трудоустройства. Развитие программы корректирующих действий по результатам процедуры внешней экспертизы образовательной программы с участием работодателей. Укрепление позиций университета в российских и мировых рейтингах университетов.

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	A
2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	A
3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	B
4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	A
5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Реализация электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий в Университете осуществляется на основании локальных нормативных документов и методических рекомендациях. Обеспечение и поддержка функционирования электронной информационно-образовательной среды, используемой в Университете при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, осуществляется Центром информационных технологий и Отделом технических средств обучения Университета, укомплектованных кадрами, имеющими соответствующие квалификации.

Достижения:

Важным стратегическим направлением развития вуза по данному стандарту является интеграция различных информационных систем по принципу «одного окна». Активно используется система электронного поручения специализированными информационными подразделениями.

В Университете создана развитая техническая информационная инфраструктура, обеспечивающая доступность электронного обучения. Цифровая безопасность в Университете обеспечивается системой IDECO.

Для организации работы по сопровождению учебного процесса в ЭИОС по каждой образовательной программе назначены ответственные по работе в ЭИОС.

Рекомендации:

1. Рекомендуется ввести в практическую деятельность образовательной организации электронное расписание для обучающихся как очной, так и заочной формы обучения.

2. Рекомендуется активизировать педагогических работников в разработке полноформатных онлайн-курсов, которые позволяют расширить перечень компетенций, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательной организацией и последующей их реализацией в форме сетевого взаимодействия с профильными вузами.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Разработать программу материального стимулирования руководителей образовательных программ по аккредитуемому кластеру.

2. Усилить обратную связь от работодателей после прохождения всех видов практик (обсуждение хода, результатов, трудностей практик, организация публичных защит отчетов по практикам), что будет способствовать накоплению профессиональных знаний и формированию профессиональных компетенций;

3. Приобрести веб-студию для создания актуального лекционного и лабораторного контента в рамках разработки специальных онлайн-курсов для обучающихся;

4. Улучшить логистику перемещения обучающихся в отдаленные учебные корпуса факультетов (п. Краснообск, и ООО «Тулинское»), в частности предлагается выделение служебного автобуса по заданному маршруту согласно учебному расписанию занятий;

5. Рекомендуется более широко привлекать представителей профессионального сообщества и преподавателей профильных дисциплин из других образовательных организаций в процедуру независимой оценки результатов обучения, в том числе на этапе проверки освоения профессиональных компетенций при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Для проверки освоения профессиональных компетенций аккредитуемого кластера образовательных программ рекомендуется организовывать проведение внутривузовского этапа практической олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся старших курсов

6. Развивать динамическую составляющую материально-технического обеспечения (например, в виде размещения интерактивных стендов, экранов, компьютерных наглядных пособий как в аудиториях, так и в коридорах, стоек поиска информации по расписанию, вакансиям, а также развития ТВ-сети во всех корпусах вуза с трансляцией исторических, популярных материалов по вузу, профориентации, наглядной и доступной популяризации стратегических целей и задач университета, визуализации наиболее значимых достижений

7. Активизировать педагогических работников в разработке полноформатных онлайн-курсов, которые позволяют расширить перечень компетенций, в том числе самостоятельно устанавливаемых образовательной организацией и последующей их реализацией в форме сетевого взаимодействия с профильными Вузами.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01), реализуемых в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, сроком на **шесть** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО	Профессиональный стандарт (код, наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация				
1	36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Ветеринарно-санитарная экспертиза	2019	4	13.012 - Работник в области ветеринарии;
2	36.03.02	Зоотехния	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Зооинжиниринг	2021	4	13.013 - Специалист по зоотехнии; 13.020 - Селекционер по племенному животноводству;
3	36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Высшее образование - Магистратура, Магистр	Ветеринарно-санитарная экспертиза	2021	2	13.012 - Работник в области ветеринарии;
4	36.04.02	Зоотехния	Высшее образование - Магистратура, Магистр	Генетика и биотехнология в животноводстве	2021	2	13.013 - Специалист по зоотехнии;
5	36.05.01	Ветеринария	Высшее образование - Специалитет, Ветеринарный врач	Ветеринария	2019	5	13.012 - Работник в области ветеринарии;

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
22 ноября, вторник			
09.40	Прибытие в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ		
10.00 – 11.20	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, деканы, директор, начальники структурных подразделений, ВЭК	Добролюбова, 160 (главный корпус, зал Ученого совета)
11.20 – 13.00	Экскурсия по вузу	ВЭК, сопровождающие от Университета	Добролюбова, 160; Никитина, 147, Никитина, 155 (библиотека, выставочный центр истории НСХИ-НГАУ, «Точка кипения», концертный зал)
13.00 – 14.00	Обед		Добролюбова, 162 (корпус Биолого-технологического факультета), комбинат общественного питания
14.00 – 15.00	Встреча с ответственными за ЭОС	Ответственные за ЭОС, ВЭК	Добролюбова, 162 (корпус Биолого-технологического факультета), ауд. 208, Лаборатория биоинформатики
15.00 – 15.15	Перерыв (расходимся по кластерам)		
15.15 – 16.15	Встреча с деканами, заместителями деканов (Биолого-технологический факультет, факультет Ветеринарной медицины)	Деканы, заместители деканов, ВЭК	Добролюбова, 162, ауд. 222
16.15 – 17.40	Профильная экскурсия по МТБ факультетов		Добролюбова, 162; Никитина, 155

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
23 ноября, среда			
09.20	Прибытие в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ		
09.30 – 10.30	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	Добролюбова, 162, ауд. 222
10.30 – 10.45	Перерыв		Добролюбова, 162, ауд. 206
10.45 – 11.45	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	Добролюбова, 162, ауд. 222
11.45 – 12.00	Перерыв		Добролюбова, 162, ауд. 206
12.00 – 13.00	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	Добролюбова, 162, ауд. 222
13.00 – 14.00	Обед		Добролюбова, 162 (корпус Биолого-технологического факультета), комбинат общественного питания
14.00 – 15.00	Работа с документами, посещение занятий	ВЭК	Добролюбова, 162, ауд. 206
15.00 – 16.00	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	Добролюбова, 162, ауд. 222
16.00 – 16.15	Перерыв		Добролюбова, 162, ауд. 206
16.15 – 17.15	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	Добролюбова, 162, ауд. 222
17.15 – 17.40	Внутреннее заседание комиссии, подведение итогов 2 дня	ВЭК	Добролюбова, 162, ауд. 206
24 ноября, четверг			
08.50	Прибытие в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ		
09.00 – 11.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Добролюбова, 162, ауд. 206
11.00 – 12.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза	Добролюбова, 160 (зал Ученого совета)
12.00 – 14.00	Обед		Добролюбова, 162 (корпус Биолого-технологического факультета)

ПРИЛОЖЕНИЕ В
СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Рудой Евгений Владимирович	Ректор
2.	Наумкин Игорь Викторович	Проректор по качеству образовательной деятельности
3.	Бабин Владислав Николаевич	Проректор по учебной работе
4.	Камалдинов Евгений Варисович	Проректор по научной и международной деятельности
5.	Колтышев Виталий Сергеевич	Проректор по международной политике и общественным коммуникациям
6.	Гуськов Юрий Александрович	Директор Инженерного института
7.	Жучаев Константин Васильевич	Декан Биолого-технологического факультета
8.	Петров Андрей Федорович	Декан Агрономического факультета
9.	Леденева Ольга Юрьевна	Декан факультета Ветеринарной медицины
10.	Волосский Альберт Анатольевич	И.о. декана факультета Экономики и управления
11.	Андреева Злата Валерьевна	Начальник отдела по профессионально-общественной аккредитации
12.	Гербер Ольга Николаевна	Начальник учебного отдела
13.	Коршунова Вера Владимировна	Начальник отдела по качеству образовательной деятельности
14.	Бурков Сергей Николаевич	Директор Центра довузовской подготовки
15.	Харина Надежда Сергеевна	Начальник отдела практик и трудоустройства

Деканы факультетов и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Жучаев Константин Васильевич	Декан Биолого-технологического факультета
2.	Леденева Ольга Юрьевна	Декан факультета Ветеринарной медицины
3.	Глуценко Василий Вячеславович	Заместитель декана факультета ветеринарной медицины
4.	Зубарева Ирина Михайловна	Заместитель декана факультета ветеринарной медицины
5.	Горских Валерий Гаррьевич	Заместитель декана БТФ по методической работе

Ответственные за электронную образовательную среду

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Наумкин Игорь Викторович	Проректор по качеству образовательной деятельности
2.	Вульферт Виктор Яковлевич	Зам. директора по методической работе, старший преподаватель кафедры технологий обучения, педагогики и психологии
3.	Пищенко Елена Витальевна	Профессор кафедры биологии, биологических ресурсов и аквакультуры
4.	Глуценко Василий Вячеславович	Заместитель декана факультета ветеринарной медицины
5.	Ковалёва Олеся Сергеевна	Зам. декана по учебной работе факультета Экономики и управления

Преподаватели:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Горб Наталья Николаевна	Доцент кафедры акушерства, анатомии и гистологии
2.	Коновалов Евгений Сергеевич	Старший преподаватель кафедры ВСЭ и паразитологии
3.	Зайко Ольга Александровна	Доцент кафедры хирургии и ВНБ
4.	Димова Алеся Сергеевна	Доцент кафедры эпизоотологии и микробиологии
5.	Глущенко Екатерина Евгеньевна	Доцент кафедры хирургии и ВНБ
6.	Городок Ольга Александровна	Доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии
7.	Борисенко Екатерина Анатольевна	Доцент кафедры физиологии и биохимии человека и животных
8.	Желтиков Александр Исаевич	Профессор кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии
9.	Себежко Ольга Игоревна	Доцент кафедры ветеринарной генетики и биотехнологии

Заведующие кафедрами:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Магер Сергей Николаевич	Заведующий кафедрой хирургии и ВНБ, профессор
2.	Лазарева Марина Викторовна	Заведующий кафедрой акушерства, анатомии и гистологии, доцент
3.	Логинов Сергей Игоревич	Заведующий кафедрой эпизоотологии и микробиологии, доцент
4.	Барсукова Екатерина Николаевна	И.о. заведующего кафедрой ветеринарной фармакологии и общей патологии, доцент
5.	Кочнев Николай Николаевич	И.о. заведующего кафедрой ветеринарной генетики и биотехнологии
6.	Степаненко Жанна Рудольфовна	Заместитель заведующего кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии

Представители профессионального сообщества:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Гоппе Владимир Александрович	Начальник отдела обеспечения экспортно-импортных, межрегиональных перевозок и электронной сертификации управления ветеринарии НО
2.	Магеров Алексей Иванович	Заместитель руководителя Управления Россельхознадзора по Новосибирской области
3.	Тимофеева Марина Александровна	Руководитель Новосибирской испытательной лаборатории Федерального государственного бюджетного учреждения "ВНИИЗЖ"
4.	Сабуров Михаил Викторович	Начальник ГБУ управления ветеринарии Искитимского района Новосибирской области
5.	Горшкова Ольга Михайловна	Главный ветеринарный врач ООО «Учхоз Тулинское»
6.	Дробот Елена Викторовна	Директор сети ветеринарных клиник ИнТерра
7.	Дударева Татьяна Владимировна	Ведущий менеджер по персоналу ООО Сибирская Нива
8.	Грибанова Татьяна Николаевна	Руководитель службы управления персоналом АО "Новосибирская птицефабрика"
9.	Гамза Денис Петрович	Начальник Отдела развития животноводства и племенных ресурсов Управления отраслевой технологической политики
10.	Савельев Антон Александрович	Заместитель директора по производству ЗАО Птицефабрика «Ново-Барышевская», с. Барышево

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность
1.	Бряднов Вячеслав Сергеевич	ГБУ НСО « Управление ветеринарии Новосибирского района НСО», начальник отдела ветеринарно-санитарной экспертизы
2.	Сабаев Юрий Викторович	ЗАО птицефабрика «Посевнинская», директор
3.	Ермишкин Андрей Владимирович	ГБУ НСО «Управление ветеринарии г.Новосибирска», начальник учреждения
4.	Глухих Евгений Галимянович	ООО «Красный кролик», Директор сети магазинов
5.	Донченко Николай Александрович	Сибирского федерального научного центра агrobiотехнологий Российской академии наук (СФНЦА РАН), старший научный сотрудник, руководитель Института экспериментальной ветеринарии
6.	Каратаева Валерия Дмитриевна	Минсельхоз НСО, главный специалист Отдела развития животноводства и племенных ресурсов Управления отраслевой технологической политики
7.	Халина Ольга Леонидовна	СФНЦА РАН, СибНИПТИЖ, младший научный сотрудник
8.	Богданова Ольга Валерьевна	Лаборатория прикладной биоинформатики, специалист

Студенты:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Хрякова Ирина Алексеевна	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	1
2.	Кайманакова Таисия Андреевна	36.05.01 Ветеринария	1
3.	Мандыякова Анна Михайловна	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	1
4.	Земскова Дарья Евгеньевна	36.05.01 Ветеринария	2
5.	Устюгова Екатерина Евгеньевна	36.05.01 Ветеринария	3
6.	Парыгин Владислав Викторович	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	4
7.	Карелин Александр Сергеевич	36.05.01 Ветеринария	5
8.	Лодочкин Дмитрий Александрович	36.03.02 Зоотехния	1
9.	Токарева Валерия Александровна	36.03.02 Зоотехния	2
10.	Меркушкина Мария Петровна	36.03.02 Зоотехния	3
11.	Качуренко Артем Русланович	36.03.02 Зоотехния	4
12.	Буторина Галина Игоревна	36.04.02 Зоотехния	1
13.	Гаврилова Дарья Александровна	36.04.02 Зоотехния	2

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	*			
2.	Образовательные программы	*			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	*			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	*			
5.	Преподавательский состав	*			
6.	Образовательные ресурсы	*			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	*			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	*			
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	*			