



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки и специальностям:

«Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01,
36.04.01),
«Ветеринария» (36.05.01),
«Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02),

реализуемых федеральным государственным
бюджетным образовательным учреждением высшего
образования «Ульяновский государственный
аграрный университет имени П.А. Столыпина»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки и специальностям:

«Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01),
«Ветеринария» (36.05.01),
«Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02),

реализуемых федеральным государственным бюджетным
образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский
государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Ряднов
Алексей Анатольевич

г. Ульяновск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	6
1.4 Этапы экспертизы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	9
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	13
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	13
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы	15
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	17
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	19
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав.....	22
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы	24
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	26
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	28
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	29
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	31
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	32
ПРИЛОЖЕНИЕ А	33
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	34
ПРИЛОЖЕНИЕ В	36
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	40

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01, 36.04.01), «Ветеринария» (36.05.01), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02) указанных в приложении А (далее – кластер образовательных программ), реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее - ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ), проводилась в период с 08 ноября 2022 г. по 10 ноября 2022 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Ульяновский ГАУ», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными стандартами.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Агентством ветеринарии Ульяновской области.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована руководством Ульяновского государственного университета.

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти российских экспертов:

- **Ряднов Алексей Анатольевич** - Доктор биологических наук, профессор, проректор по научно-исследовательской работе, заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология» Волгоградского государственного аграрного университета, академик РАН, заместитель председателя общественного совета при комитете ветеринарии Волгоградской области, член научного медицинского общества анатомов, гистологов и эмбриологов и Волгоградского отделения физиологического общества им. И.П. Павлова— российский эксперт, председатель комиссии;
- **Ларионова Ольга Сергеевна** - Доктор биологических наук, доцент, заведующая кафедрой микробиологии и биотехнологии факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, член экспертного совета ВАК по зоотехническим и ветеринарным наукам ВАК РФ, член Межрегионального микробиологического общества, эксперт Фонда Сколково по направлению «Биотехнологии в сельском хозяйстве и промышленности» — российский эксперт, заместитель председателя комиссии;
- **Аносова Наталья Анатольевна** - Кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа Института механики и машиностроения Поволжского государственного технологического университета — российский эксперт, заместитель председателя комиссии;
- **Щеняев Аркадий Николаевич** - Руководитель сети ветеринарных клиник «Доктор Зоо» — представитель профессионального сообщества, член комиссии;
- **Макеева Екатерина Андреевна** – Студент 4 курса Экологического факультета Института медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета — представитель студенческого сообщества, член комиссии.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Ульяновский ГАУ», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными стандартами, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО «Ульяновский ГАУ» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 218 страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также международным стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию: в процессе изучения отчета о самообследовании экспертами было отмечено, что отсутствуют сведения о наукометрических показателях профессорско-преподавательского состава, а именно не

указано количество публикаций в международных базах данных и РИНЦ, индекс Хирша. Однако данные недочеты незначительны и не снижают общей положительной оценки отчета о самообследовании.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы: Отчет о самообследовании написан достаточно подробно, с предоставлением информации по каждому стандарту и критериям профессионально-общественной аккредитации с указанием сильных и слабых сторон. Наличие ссылок на подтверждающие документы и достаточная полнота информации способствовали принятию предварительного экспертного мнения. Однако эксперты отметили, что некоторые позиции потребуют уточнения в процессе проведения очных встреч. В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ может быть сформулирована как существенное соответствие.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Как повлияло участие университета в программе стратегического лидерства «Приоритет 2030» в составе консорциума на стратегическую программу развития вуза?

2. Какие меры Вы принимаете для снижения среднего возраста ППС?

3. Какие Вы видите угрозы и риски для аграрного образования?

4. На какой платформе работаете в дистанционном формате?

5. Выполняете ли вы план приема (КЦП)? Если да, то, благодаря каким действиям?

6. Каким вы видите университет через 5 лет?

7. Существуют ли в университете оригинальные системы взаимодействия с абитуриентами?

8. Какие основные критерии учитываются в оценке эффективности деятельности преподавателей?

9. Согласно отчета о самообследовании в Вузе разработана и действует программа трудоустройства лиц с ОВЗ. Насколько она эффективна?

10. Какие меры предпринимаются администрацией университета для повышения показателей контрольных цифр приема?

11. В каких международных образовательных программах принимает участие университет?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО «Ульяновский ГАУ» с 08 ноября 2022 г. по 10 ноября 2022 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Ульяновский ГАУ» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством университета, с деканом факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, аспирантами, выпускниками, слушателями СПО, представителями профессионального сообщества. Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ.

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии умной фермы, ветеринарной клиники, внешних баз практик позволили сделать предварительные выводы.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Ульяновский ГАУ».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Ульяновский ГАУ» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом 32 страницы без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Таблица 1 – ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Полное наименование ОО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Учредители	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Год основания	1943 — Ульяновский сельскохозяйственный институт наркомсовхозов СССР 1994 — Ульяновский сельскохозяйственный институт 1996 — Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия 1997 — Государственное образовательное учреждение Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия 2002 — Федеральное государственное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия» 2002 — федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия» 2011 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия» 2012 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А. Столыпина» 2014 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А. Столыпина» 2017 — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Действующий государственный аккредитационный статус	
Место нахождения	Российская Федерация, 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, бульвар Новый Венец, 1
Ректор	д.с.х.н., профессор Исайчев Виталий Александрович
Лицензия	Серия 90Л01 №9643 рег. № 2605 от 30.06.2017 бессрочно
Государственная аккредитация	серия 90А01, № 0003671, рег.№ 3254 от 4 декабря 2020 г.
Количество студентов	4061 из них: Очно 1515 Очно-заочно 433 Заочно 2113

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.03.01), «Ветеринария» (36.05.01), «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (36.04.01), «Зоотехния» (36.03.02), «Зоотехния» (36.04.02)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	бакалавр / 4 года ветеринарный врач / 5 лет магистратура / 2 года
Структурное подразделение (руководитель)	факультет ветеринарной медицины и биотехнологии (д.в.н., доцент Марьин Евгений Михайлович)
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	кафедра Хирургия, акушерство, фармакология и терапия (д.в.н., профессор Ермолаев В.А.) кафедра Микробиология, вирусология, эпизоотология и ветеринарно-санитарная экспертиза (к.в.н., доцент Богданов И.И.) кафедра Кормления, разведения и частной зоотехнии (к.с/х.н, доцент Десятков О.А.) кафедра Морфологии, физиологии и патологии животных (д.б.н., профессор Дежаткина С.В.) кафедра Биологии, экологии, паразитологии, водных биоресурсов и аквакультуры (д.б.н., профессор Романова Е.М.)
Срок проведения экспертизы	08-10 ноября 2022 г.
Ответственные за аккредитацию	Постнова Марина Викторовна, проректор по учебной и воспитательной работе Марьин Евгений Михайлович, д.в.н., доцент, Декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии

Таблица 3 – Контрольные цифры приема студентов

Направление подготовки	2018	2019	2020	2021	2022
Очная форма					
Ветеринария (36.05.01)	45	42	41	50	42
Ветеринарно-санитарная экспертиза (36.03.01)	53	45	45	43	40
Зоотехния (36.03.02)	15	15	15	15	16
Ветеринарно-санитарная экспертиза (36.04.01)	11	11	10	10	16
Зоотехния (36.04.02)	-	5	5	5	9
Очно-заочная, заочная формы					
Ветеринария (36.05.01)	28	25	25	30	30
Ветеринарно-санитарная экспертиза (36.03.01)	20	20	20	-	19
Ветеринарно-санитарная экспертиза (36.04.01)	-	15	15	15	21
Зоотехния (36.04.02)	10	5	5	6	10

Подготовку кадров ведут высококвалифицированные штатные преподаватели, доктора и кандидаты наук, а также приглашенные преподаватели из числа ведущих специалистов или руководителей предприятий по профилю реализуемых программ. Базовое образование или ученая степень преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Росту квалификации преподавателей на факультете уделяется постоянное внимание. Преподаватели проходят производственные стажировки в соответствии с установленным планом-графиком, повышение квалификации через ФПК на базе ведущих

сельскохозяйственных предприятий, НИИ, ведущих учебных вузов страны и за рубежом по профилю преподаваемых дисциплин.

Все профессора факультета являются руководителями научных школ. Среди них: Пыхтина Лидия Андреевна, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ; Романова Елена Михайловна, доктор биологических наук, профессор, Заслуженный работник высшего профессионального образования РФ, член-корр. АПСН; Ермолаев Валерий Аркадьевич, доктор ветеринарных наук, профессор – заслуженный деятель науки и техники Ульяновской области, Почетный работник высшего профессионального образования РФ; Бушов Александр Владимирович, доктор биологических наук, доцент, академик РАН; Дежаткина Светлана Васильевна, доктор биологических наук, профессор.

В рамках договоров о творческом сотрудничестве к научно-образовательному процессу привлекаются преподаватели ведущих российских и зарубежных вузов, представители производственных, научных организаций. Ежегодно на факультете ветеринарной медицины и биотехнологии проводятся Дни карьеры, в целях ознакомления студентов выпускных курсов с возможностями прохождения практики и дальнейшего трудоустройства. По реализуемым ОПОП проводится активная работа по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется День карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующий успешному трудоустройству студентов и выпускников университета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями компаний Агентства ветеринарии Ульяновской области, Россельхознадзора, животноводческих комплексов Ульяновской области, MARS, ROYAL CANIN, РОС-Бекон, и другими работодателями. Проводится комплекс мероприятий, среди них Школа агронома, Школа животновода и т.д. Во время обучения в Университете обучающиеся имеют возможность получить рабочую профессию с получением диплома установленного образца. Выпускники факультета востребованы и успешно трудоустраиваются на предприятиях, в организациях и учреждениях различных форм собственности, ветеринарных клиниках не только в Ульяновской области, но и далеко за ее пределами (Московская, Владимирская, Самарская, Пензенская обл., Республика Татарстан, Чувашия, Мордовия и др.). Университет является инициатором и координатором созданного в Ульяновской области Научно-образовательного кластера АПК. Кластер позволил на эффективном уровне построить взаимодействие образовательных учреждений, научных организаций и экономических субъектов с целью распространения новаций в аграрной науке и улучшения жизни на селе.

В деканате проводится плановая работа по мониторингу, контролю успеваемости. Декан и заместители декана по учебной работе проводят собрания с группами. Ведется учет пропусков студентов. На Ученых советах факультета докладываются результаты сессий, абсолютной успеваемости и качества знаний. Обучающиеся активно принимают участие в научно-исследовательской работе. Так, при анализе участия обучающихся в конкурсах научных студенческих работ за 2018-2022 годы была отмечена положительная динамика. Кроме этого, они принимают активное участие в различных Всероссийских выставках, конференциях и конкурсах и получают дипломы победителей. Помимо этого, начиная с

первого курса, студенты привлекаются к научно-исследовательской работе и проектной деятельности, с результатами которых студенты принимают участие в различных конкурсах, выступают на конференциях различного уровня. Обучающиеся являются стипендиатами именных и академических повышенных стипендий, стипендии Правительства РФ, Президента РФ, Губернатора Ульяновской области, Минсельхоза Ульяновской области.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	А
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	В
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Вся основная информация о целях, миссии и задачах университета представлена на официальном сайте. Кроме этого, на сайте можно ознакомиться с основополагающей информацией, регламентирующей образовательный процесс. В университете ведется системная работа по совершенствованию качества образовательных программ, в том числе в соответствии с Программой развития ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ на 2022 – 2031 годы. Основная информация по форме и срокам обучения, федеральным государственным образовательным стандартам, учебным планам и другая информация, регламентирующая учебный процесс, представлена на официальном сайте. Корректировка образовательных программ осуществляется на всех уровнях с привлечением представителей работодателей, обучающихся, затем анализируется на заседаниях кафедр. Вопросы управления качеством образования постоянно рассматриваются на Ученом совете факультета и университета. В разработке и внедрении политики гарантии качества образования принимают участие администрация университета, профессорско-преподавательский состав выпускающих кафедр, работодатели. Внутренняя политика качества заключается в реализации плана по качеству, анкетировании студентов, прохождении ежегодной внешней экспертизы. На протяжении последних трех лет с целью проведения внешней независимой оценки качества образования в состав ГЭК по аккредитуемым программам вводится независимый эксперт из другой образовательной организации.

Согласно Положению о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ и Стратегии обеспечения качества гарантии качества проводится мониторинг ОПОП. Ежегодно проходит анкетирование всех заинтересованных сторон с последующей корректировкой образовательных программ. Цели и задачи обучения корректируются с учетом анкетирования, опросов и рекомендаций заинтересованных сторон. Эксперты, привлекаемые к рецензированию

образовательных программ, являются выпускниками факультета, имеющими опыт профессиональной деятельности. Следует отметить, что председатель ГАК ежегодно выбирается из представителей работодателей. Факультет периодически проводит опрос выпускников об удовлетворенности результатами освоения образовательных программ. Данные опроса используются при внесении изменений в программы. Совершенствование ОПОП проводится регулярно с целью соответствия нормативным показателям, заложенным в федеральных государственных образовательных стандартах и в документах, регламентирующих процедуры лицензирования и государственной аккредитации. Результаты контроля качества фиксируются и представлены в установленных документах. За трудоустройство выпускников отвечает «Отдел организации практики и содействия трудоустройству». Для этой цели в УлГАУ проводятся «Дни карьеры», акции «Поделись своим Знанием», на которых проводятся встречи обучающихся университета и руководства АПК Ульяновской области. В УлГАУ создан и работает Попечительский совет, его председателем является Малышев Александр Анатольевич, председатель Общественной аграрной палаты Ульяновской области. Попечительский совет принимает активное участие в жизни Университета, а именно в учебном и воспитательном процессе, осуществляет финансовую поддержку и содействие в трудоустройстве выпускников.

Достижения:

1. Успешно функционирует всесторонняя система качества образования. Все подразделения ОО участвуют в процессах внутренней системы качества образования.
2. Участие в составе двух консорциумов в программе академического лидерства Приоритет 2030.
3. Создание по инициативе УлГАУ Научно-образовательного кластера АПК Ульяновской области, в частности Школы животновода, Школы фермера, деятельность которых направлена на интеграцию науки, образования и производства.
4. Системная работа всех подразделений Университета по обеспечению трудоустройства выпускников.

Рекомендации:

1. Активнее привлекать работодателей к оценке качества образования в университете на всех этапах образовательного процесса.
2. Предусмотреть разработку системы электронного документооборота.

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	A
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	A
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

ОПОП Ульяновского государственного аграрного университета им. П.А. Столыпина разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и требований регионального рынка труда. Цель, задачи и миссия университета отражены в Уставе ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ. Цели образовательных программ аккредитуемого кластера четко сформулированы, соответствуют миссии вуза. Приоритетные цели и задачи университета представлены в Программе развития ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ на 2022-2031 годы. Федеральные государственные образовательные стандарты укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния (бакалавриат, специалитет, магистратура) размещены на сайте университета в разделе «Образовательные стандарты и требования».

К разработке ОПОП привлекаются работодатели, выпускники факультета, ведущие специалисты в соответствующей отрасли. Кроме этого, для осуществления обратной связи и внесения изменений в ОПОП учитывается опрос выпускников об удовлетворенности результатами освоения образовательных программ. В университете действует система содействия трудоустройству выпускников, проводятся дни карьеры; встречи с руководством АПК Ульяновской области, в рамках акции «Поделись своим Знанием»; на официальном сайте университета имеется вкладка «Вакансии». Наряду с компетентностным подходом, при разработке ОП используется практикоориентированный подход. Обучающиеся проходят стажировки и практики. Договора на прохождение практик оформляются с работодателями не только Ульяновской области, но и других субъектов РФ. Выпускники УлГАУ работают в разных регионах России, работодатели высоко ценят выпускников этого университета, отмечая высокий уровень практической подготовки. В рамках работы с агроклассами и Школой фермеров Университет активно взаимодействует с Россельхозбанком. Преподаватели вуза, аспиранты и обучающиеся принимают активное участие в грантовой деятельности. На факультете функционирует Студенческое научное общество. Качество освоения образовательных программ оценивается путём осуществления текущего

контроля успеваемости, промежуточного контроля, промежуточной аттестации обучающихся и государственной аттестации выпускников и регламентировано Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Учебные планы и образовательные программы разрабатываются согласно Положению об основной профессиональной образовательной программе высшего образования и Положению об адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования. Структура рабочей программы соответствует Положению об учебно-методическом комплексе в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ. Разработкой ОПОП занимается команда разработчиков, в состав которой входит декан факультета, заведующие кафедрами, руководитель ОПОП, профессора, доценты, работодатели. Программы обновляются ежегодно, в них вносятся корректировки, при этом учитываются мнения всех участников образовательного процесса, включая работодателей. По реализуемым ОПОП в рамках кластера, представленного к аккредитации, разработаны и утверждены компетенции с учетом дескрипторов Национальной рамки квалификаций, требований ФГОС ВО и профессионального стандарта.

Достижения:

1. Образовательные программы в полной мере отражают современные и перспективные требования регионального рынка труда. Обновление ОПОП осуществляется с привлечением всех участников образовательного процесса.

2. В качестве достоинств образовательной программы можно отметить –практико-ориентированность. Факультет сотрудничает с ведущими товаропроизводителями ЭкоНива, Рус-Молко, Красный маяк и другие. В УлГАУ находится единственная демонстрационная площадка по аквакультуре в Ульяновской области.

3. Запущена новая образовательная программа «Органическое животноводство».

Рекомендации:

1. Создать ассоциации выпускников для более активного взаимодействия с ВУЗом.

2. Активнее вовлекать работодателей в процесс рецензирования образовательных программ. Разработать сетевые программы обучения.

3. Включать в образовательный процесс изучение актуальной законодательной базы.

4. Повысить значимость и роль руководителей ОП посредством наделения их необходимыми полномочиями, предусмотреть меры стимулирующего характера для руководителей ОП.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий	А
2.	Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации)	В
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю)	А
4.	Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля	В
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.)	А
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Во время визита комиссия отметила системное внедрение процессов студентоцентрированного обучения в образовательные программы. Обучающимся, которые работают по специальности, предоставляется возможность построения индивидуальной траектории обучения. В Университете имеются все условия для активного участия обучающихся, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в формировании индивидуальной образовательной траектории.

При реализации программ по УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Предусмотрена возможность получения дополнительного образования, в том числе рабочих профессий с выдачей диплома установленного образца. Функционируют научные кружки, обучающиеся имеют возможность самореализации в научных проектах, могут участвовать в конкурсах, грантах, докладывать о своих достижениях на конференциях и симпозиумах различного уровня. За 2018 - 2023 года в различных научно-практических конференциях принимали участие 911 обучающихся факультета ветеринарной медицины и биотехнологий, на конкурсы различного уровня были отправлены 254 научных студенческих работы, из них 160 работ заняли призовые места. Объективным результатом высокого уровня знаний и компетенций обучающихся является присуждение за особые достижения им именных стипендий Губернатора Ульяновской области, Президента и правительства Российской Федерации, АО Россельхозбанка. В Университете функционирует

Попечительский совет для оказания содействия в обучении и воспитании, а также финансовой поддержки обучающихся.

Разработаны фонды оценочных средств. Элементами контроля качества являются промежуточная, семестровая и итоговая аттестации. Образовательные достижения обучающихся оцениваются в соответствии с Положением о модульной организации учебного процесса и балльно-рейтинговой оценке успеваемости. Результаты прохождения государственной аттестации выпускников, основные достоинства и недостатки при сдаче государственного экзамена и защите выпускных квалификационных работ отражены в отчетах председателей Государственной аттестационной комиссии. Результаты аттестаций студентов доводятся до их сведения и обсуждаются ежемесячно на заседаниях учебно-воспитательной комиссии факультета.

Критерии и процедуры оценки качества доступны обучающимся. Регулярно проводится анкетирование по вопросам удовлетворения учебным процессом. Сотрудники деканата посещают занятия, к оценке образовательного процесса привлекаются преподаватели из других вузов. Функционируют учебно-воспитательная и апелляционная комиссия. Для обеспечения беспристрастной оценки в состав комиссии входят преподаватели других факультетов. Специалистами по качеству проводится системный анализ проблемных вопросов, затем выносятся на совет факультета.

В университете разработана и действует многоуровневая система оценки знаний обучающихся. Проверка качества знаний студентов осуществляется в формах: текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов; проверки остаточных знаний; мониторинга успеваемости; анализа результатов научно-исследовательской деятельности студентов. Заинтересованные стороны могут ознакомиться с ожидаемыми результатами обучения, которые изложены в рабочих программах дисциплин на официальном сайте Университета. В системе независимого оценивания проводится мониторинг мнения обучающихся, позволяющий постоянно улучшать образовательный процесс. Предложения по корректировке содержания учебных планов и рабочих программ дисциплин и различных видов практик рассматриваются и утверждаются методическим советом университета.

Информальное обучение осуществляется в рамках воспитательной работы. В университете успешно функционирует институт наставничества, за каждой группой закреплен куратор. Ежегодно план воспитательной работы пересматривается и утверждается проректором по учебной, воспитательной работе и молодежной политике и находит свое отражение на главной странице факультета официального сайта Университета. В начале учебного года по каждому предмету проводится входное тестирование, а с 2022 года - входной контроль обучающихся 1 курса. Эффективно функционирует система обратной связи с обучающимися, в том числе по качеству питания. В УлГАУ активно реализуется социальная программа. Функционирует система оценки социальной активности студентов, она выражается в баллах в зависимости от тех задач, которые ставит ВУЗ. Ежегодно лучших обучающихся по рейтингу отправляют отдыхать на побережье Черного моря. Осуществляется поддержка молодых семей и семей мобилизованных, участвующих в СВО. Функционирует Клуб молодой семьи, где транслируются семейные ценности и проводятся

различные мероприятия: походы в театр, кино, аквапарк, высадка деревьев, круглые столы с медицинскими работниками, работниками загса и социальных служб. На территории УлГАУ есть детский сад, который посещают дети молодых семей. Все обучающиеся из городской и сельской местности обеспечены общежитием.

Достижения:

1. Цели кластера образовательных программ соответствуют Миссии и Программе развития Ульяновского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина.

2. Разработана эффективная система подготовки специалистов с учетом потребностей разных групп обучающихся с возможностью построения индивидуальной образовательной траектории.

3. Применяются методы электронного обучения и дистанционные технологии по отдельным дисциплинам, что подтверждено соответствующими нормативными документами.

4. Созданы условия для воспитания гармоничной личности, проводятся культурно-массовые мероприятия, ведется активная работа с кураторами, функционируют различные секции, которые бесплатны для обучающихся.

Рекомендации:

1. Организовать защиту ВКР на производстве. Увеличить количество ВКР по заказу работодателя.

2. Создать аккредитованную площадку для проведения демоэкзамена. Совершенствовать владение английским языком для публикации в зарубежных изданиях.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов	А
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	А
3.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)	А
4.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся	В
5.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Комплексная профориентационная работа осуществляется при координации Центра довузовской и профессиональной подготовки. Деятельность данного Центра выстраивается в соответствии с планом работ, согласованным с программой и планом профориентационной деятельности Ульяновского ГАУ им. П.А. Столыпина. Профориентационная работа осуществляется посредством выездов в школы Ульяновской и других близлежащих областей, помимо этого проводятся дни открытых дверей, предметные олимпиады по математике, английскому языку, биологии, физике и химии в самом университете для учащихся школ и техникумов. Неоспоримым преимуществом является функционирование Молодежной академии современного агробизнеса на базе Ульяновского ГАУ им. П.А. Столыпина. В данном структурном подразделении работа ведется по шести образовательным направлениям: «Проектная мастерская», «Бионика», «Основы ресторанного бизнеса», «Агроэкология», «Основы инженерного искусства», в которых на сегодняшний момент занимаются 55 школьников. Заключены договоры о сотрудничестве с образовательными организациями Ульяновской области, сотрудники университета ведут системную работу по созданию агроклассов, активно сотрудничают с Центром выявления и поддержки одаренных детей «Алые паруса» и Кванториумами Ульяновской области. Для работы с одаренными детьми разработаны образовательные программы по 5 направлениям подготовки, реализуется проектная деятельность. В университете функционирует отряд «Белая рысь», в составе которого обучающиеся имеют возможность получить практические навыки работы в зоопарке.

В университете имеется вся нормативная документация о правилах и процедурах приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания их квалификации, периодов обучения и предшествующего образования. Средний балл ЕГЭ поступивших на специальность 36.05.01 Ветеринария по очной форме обучения составил 60,38. Абсолютная успеваемость и качество знаний в 2021-2022 учебном году: 80,3-90,4% и 80,7-93,7 соответственно. Сохранность контингента в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ на факультете ветеринарной медицины и биотехнологии в 2021-2022 учебном году составила 82,3 - 92,2%. Высокий уровень данного показателя обусловлен системной работой, проводимой деканом, заместителями декана и кураторами в данном направлении. Проводится мониторинг и контроль успеваемости обучающихся. Академическая успеваемость оценивается по результатам текущего контроля освоения дисциплин и прохождения практик и промежуточной аттестации результатов обучения по дисциплинам, прохождению практик и курсового проектирования. Ежегодно назначаются повышенные стипендии по показателям научной, учебной, творческой деятельности. В последние годы факультет ветеринарной медицины и биотехнологии занимает первое место в конкурсе «Лучший факультет университета». Треть обучающихся университета, получающих повышенные стипендии по показателям научной деятельности, обучающиеся ФВМиБ. Они получают именные стипендии, а также стипендии Правительства и Президента РФ.

Обучающиеся вовлечены в проектную деятельность на факультете, принимают участие в конкурсах «Я-лидер», «Я-профессионал». Для первого курса проводят интенсив «Введение в проектную деятельность», проходит «Фестиваль идей», который оценивают и преподаватели УлГАУ и приглашенные эксперты. Выпускники выполняют ВКР по заказам предприятий.

В настоящий момент на факультете ветеринарной медицины и биотехнологии обучается 280 обучающихся из Таджикистана, Узбекистана, Туркменистана, Казахстана, Израиля. Создана Ассоциация иностранных студентов ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ. С 2006 года налажено сотрудничество с Союзом немецких фермеров ЛОГО, ежегодно обучающиеся проходят практику на базе Logo e.V. В 2020 году реализовалась программа выдачи двойных дипломов с Западно-Казахстанский аграрно-технический университетом.

Достижения:

1. Работодатели принимают активное участие в образовательном процессе. Ведется системная работа по сопровождению академической успеваемости.

2. Индивидуальные достижения выпускников учитываются при поступлении в магистратуру и аспирантуру.

3. Налажена системная работа по сопровождению академической успеваемости обучающихся. В рабочие программы дисциплин введена проектная деятельность, обучающиеся начинают заниматься научной деятельностью со 2 курса. Проводятся курсы дополнительного образования.

4. Создана эффективная система профориентационной работы. Ведется активное взаимодействие Центром выявления и поддержки одарённых детей «Алые паруса» и Кванториумами Ульяновской области.

5. В УлГАУ разработана и подготовлена к реализации программа «Особо охраняемые природные территории и изменение климата» на английском языке. Преподаватели прошли обучение на языковых курсах, однако программа не запущена по объективным причинам.

Рекомендации:

1. Усилить проектную деятельность студентов, привлекать обучающихся к участию в грантах.

2. Рекомендовать защиту ВКР в форме проектов «Диплом как стартап». Увеличить количество выездных практик, а также практик, направленных на работу с мелкими домашними животными.

3. Активизировать работу по академической мобильности обучающихся. Следует продолжить работу по получению Diploma Supplement.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	A
2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	A
3.	Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании	A
4.	Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	A
5.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс	A
6.	Привлечение преподавателей из других образовательных/ производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных.	A
7.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности	B
8.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	A
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Процедура приема сотрудников на работу, замещение должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с Порядком оформления трудовых отношений с работниками ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ и Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. При проведении процедуры внешней оценки комиссия ВЭК отметила наличие научных школ и высокую квалификацию и остепененность ППС. Высокий уровень публикационной активности, средний индекс Хирша по факультету - 26. Остепенённость педагогического состава факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в среднем составляет 95,7%. Это обусловлено системной работой по поддержке научных достижений сотрудников: Университет покрывает расходы ППС на публикацию статей в журналах, индексируемых в научных базах Scopus и Web of Science. Учеными УлГАУ реализуются гранты РФФИ, ФЦП; научные изыскания преподавателей внедряются в учебный процесс. Преподаватели читают лекции в университетах России и за рубежом (Китай, Казахстан). Профессора и ведущие научные сотрудники НИИ г. Москвы читали лекции в УлГАУ. Сотрудники кафедры в рамках гранта «Коммерциализация новых биопрепаратов полифагов для санации медицинских помещений, пищевых производств и жилых помещений» проводят исследования с Республиканским государственным

предприятием на праве хозяйственного ведения «Научно-исследовательский институт проблем биологической безопасности» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

В учебный процесс внедрены передовые компьютерные программы, активные, интерактивные и информационные технологии обучения: разработка проектов, подготовка публичных выступлений, дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем, обучение в сотрудничестве, создание проблемных ситуаций, подготовка профессионально направленных видеофильмов и презентаций, использование деловых игр. В научно-исследовательской работе и образовательном процессе используются инновационные лаборатории: Межкафедральный центр ветеринарной медицины, Умная ферма, Акватериальная лаборатория, Центр цифровых технологий в ветеринарии, комплекс микробиологических боксов. Под руководством наставников обучающиеся УлГАУ принимают участие в различных конкурсах и грантовых программах: конкурс «УМНИК», «Студенческий стартап», Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых, Грант РФФИ; Грант РНФ и др. Следует отметить, что надбавки за эффективность получают 60-70% преподавателей ФВМиБ. Вместе с тем следует отметить, что средний возраст ППС составляет 45 лет. Однако работа по данному показателю ведется, разработана и реализуется программа кадрового резерва.

В университете внедрена система финансового стимулирования деятельности преподавателей, которая реализуется посредством эффективного контракта, целевые индикаторы которого ежегодно совершенствуются. Элементом нефинансовой мотивации является наличие системы поощрений в виде грамот и благодарственных писем разного уровня. Эффективно работает институт наставничества, консультирование и поддержка обучающихся могут быть индивидуальными и коллективными, результатами этой работы являются сохранность контингента, повышение или стабилизация показателей качества знаний и абсолютной успеваемости, улучшение психологического климата на факультете и рост числа обучающихся. Для обеспечения непрерывной траектории образования в структуре университета функционирует Центр довузовской и профессиональной подготовки, на базе которого реализуется более 30 различных по уровню дополнительных образовательных программ с выдачей документов установленного образца. Сотрудники УлГАУ принимают активное участие в научно-практических конференциях и семинарах, посвященных различным вопросам научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Достижения:

1. Профессорско-преподавательский состав университета представлен высококвалифицированными учеными, ведущими научно-исследовательскую работу по заказу Минсельхоза России, грантам, хозяйственным договорам. На регулярной основе проводятся научно-практические конференции ППС и обучающихся различного уровня.

2. Функционирует малое инновационное предприятие ООО «Научно-технологический центр «Биотек», деятельность которого связана с производством диагностических и лечебно-профилактических ветеринарных препаратов.

3. Активное участие ППС в мероприятиях регионального и российского уровня. Ежегодно реализуются мероприятия в рамках Школы животновода, на которых читают лекции и проводят мастер-классы ведущие российские и зарубежные специалисты в области животноводства. При поддержке Фонда защиты животных «Флора и Лавра» проводится межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучший ветеринарный лекарь».

Рекомендации:

1. Разработать меры по привлечению талантливой молодежи для преподавания в УлГАУ в целях снижения среднего возраста ППС.

2. Предусмотреть меры финансового стимулирования руководителей ОПОП. Рассмотреть критерии для общеобразовательных кафедр для повышения их эффективности.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры и др.)	В
2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	А
3.	Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, наличие электронной библиотеки, наличие доступной электронной образовательной среды	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии, реализующий ОПОП по кластеру программ УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, обладает необходимой материально-технической базой, включающей в себя современный аудиторный и лабораторный фонд, Умную ферму, ветеринарный госпиталь и аптеку, лабораторию молекулярной биотехнологии, оснащенную ПЦР-оборудованием, микробиологическую лабораторию с 8 стационарными боксами, имеющую разрешение на работу с микроорганизмами 3-4 группы патогенности.

Для реализации образовательной программы 36.03.02 Зоотехния, 36.04.02 Зоотехния используется Акваториальная лаборатория, где выращиваются осетровые виды рыб: бестер, белуга, ленский и русский осетр, севрюга, а также африканский клариевый сом. В учебном процессе используется учебный комплекс Умная ферма на 10 коров, в состав которого входят учебная специализированная аудитория, помещения для содержания коров, доильный зал и помещение для сбора и хранения молока. Оборудование позволяет увидеть картину молочной продуктивности и поведения каждой коровы, а также представляет подробные данные о надоях, плодовитости, здоровье и питании всех животных. В рамках реализации программы «Приоритет 2030» УлГАУ

реализует различные проекты и планомерно улучшает свою материально-техническую базу.

В университете сформирована корпоративная сеть. В результате все структурные подразделения имеют подключение к корпоративной сети и выход в глобальную сеть Интернет. Университет располагает достаточным количеством компьютеров, задействованных в том числе в учебном процессе, из них 287 находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют выход в Интернет. На сегодняшний день 47 аудиторий оснащены стационарными средствами мультимедиа. Для формирования у обучающихся профессиональных компетенций в области оформления электронных ветеринарно-сопроводительных документов, подконтрольных ветеринарной службе грузов, в Университете создан Центр цифровых технологий в ветеринарии, на базе которого располагается компьютерный класс с выходом на демоверсии ФГИС Россельхознадзора.

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ развивает партнерские отношения с работодателями: действуют 215 договоров о прохождении практической подготовки обучающихся. Основными партнерами являются ООО «СпецТехСнаб», СПК им Чапаева, ООО «Мегаферма Октябрьский», Агентства ветеринарии Ульяновской области, ООО ПСК «Красная Звезда», ООО КФХ «Возрождение», ООО «Агро-Нептун», ООО «Заволжский МК», ООО «Уником», СПК им. Н.К. Крупской и др. Ежегодно на факультете ветеринарной медицины и биотехнологий проводится комплекс мероприятий для обеспечения трудоустройства выпускников, в частности Дни карьеры в целях ознакомления студентов выпускных курсов с возможностями прохождения практики и дальнейшего трудоустройства.

Библиотека является одним из важнейших подразделений университета, призвана удовлетворять информационные потребности пользователей, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы. Общая площадь научной библиотеки 1737 кв. м., число посадочных мест в читальных залах - 290. В библиотеке 15 компьютеров, все компьютеры имеют выход в Интернет, 8 компьютеров предоставляются пользователям библиотеки. Библиотеку поддерживает 3 сервера. Программное обеспечение АБС ИРБИС-64. Web-сайт научной библиотеки обеспечивает доступ сотрудников и обучающихся к электронному каталогу и электронным полнотекстовым версиям изданий из любой точки через Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда располагает такими ресурсами как, «Электронная образовательная среда», «Электронное обучение УлГАУ», Электронная библиотечная система. Для реализации информационных технологий дистанционного образования (e-learning) выбрана модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда - система MOODLE.

Достижения:

1. В рамках реализации программы «Приоритет 2030» планируется организация новых лабораторий, улучшение материально-технической базы.

2. Достаточная материальная база для получения требуемых компетенций по отдельным дисциплинам.

3. Университет в учебном процессе использует «облачные» ресурсы, Платформу цифрового сельского хозяйства (ExactFarming); ФГИС «Меркурий» (Федеральная государственная информационная система «Меркурий»); систему Аргус федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

Рекомендации:

1. Усилить материально-техническое оснащение кафедр, в частности рекомендуется открытие мини-центра кормовых добавок.
2. Создать базовые кафедры на производстве.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами	A
2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	B
3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	A
4.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения	B
5.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	A
6.	Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Для организации учебного процесса используется компьютерная техника, объединенная в единую корпоративную сеть с выходом в глобальную сеть интернет. Сформирован WiFi-сегмент корпоративной сети университета. Электронная информационная образовательная среда постоянно совершенствуется. Учебно-методические материалы для реализации образовательного процесса размещаются на Учебно-методическом портале университета на базе LMS «Moodle». В личном кабинете преподавателя имеются все необходимые материалы для освоения образовательных программ, в том числе видео-контент для обеспечения полноценного образовательного процесса. В Университете

имеется доступ к внешним Российским полнотекстовым электронным библиотекам и базам данных учебных и научных изданий: AgriLib, Лань, IPRbooks, eLIBRARY.RU. Для реализации информационных технологий дистанционного образования функционирует динамическая учебная среда - система MOODLE. На сайте университета находится вся необходимая актуальная информация; размещены положения и основные образовательные программы; представлена подробная информация о содержании образовательной программы, планируемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, используемых формах обучения и оценки, учебных возможностях обучающихся; вакантных местах. Созданы условия для содействия в трудоустройстве. Ежегодно проводятся Дни карьеры. Взаимодействие с работодателями осуществляется через сотрудничество с профессиональными ассоциациями, организациями, министерствами и ведомствами. Обучающиеся имеют возможность получить информацию о местах последующего трудоустройства через выездные практические занятия на базе организаций-работодателей; организацию и проведение производственных практик; стажировки преподавателей на предприятиях и в организациях; организацию и проведение совместных конференций, круглых столов, олимпиад, конкурсов научных работ и т.д.

На официальном веб-сайте университета имеется доступная и объективная информация о трудоустройстве выпускников, их востребованности со стороны работодателей (вкладка Вакансии). Вуз активно использует возможности средств массовой информации (газеты, радио, телевидение, интернет) в рамках различных мероприятий для информирования всех заинтересованных сторон о своих достижениях и планах развития.

Университет осуществляет активное сотрудничество с работодателями региона и других субъектов РФ, заинтересованных в сотрудничестве в области подготовки высококвалифицированных кадров. УлГАУ является инициатором и координатором созданного в Ульяновской области Научно-образовательного кластера АПК, целью создания которого является эффективное взаимодействие университета, научных организаций и производства распространения новаций в аграрной науке и улучшения жизни на селе.

Достижения:

1. На официальном сайте университета представлена актуальная полная информация об образовательных программах Университета и возможностях трудоустройства. Создана система трудоустройства выпускников, имеется база вакансий по трудоустройству.

2. Отражены ключевые показатели деятельности вуза и его подразделений.

3. В университете создана единая информационная образовательная среда, которая продолжает развиваться в соответствии с требованием образовательных стандартов и рынка труда.

4. Внедрение индивидуальных технологий в управление ОП.

Рекомендации:

1. Совершенствовать ЭИОС, предусмотреть интерактивное расписание для возможной его быстрой корректировки.

2. Создать полноценную англоязычную версию сайта.

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность	А
2.	Проведение периодической внешней оценки образовательных программ	А
3.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур	А
4.	Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Образовательные программы обновляются ежегодно, внесенные изменения утверждаются решением Ученого совета университета после обсуждения на заседаниях кафедр и совете факультета. Результаты пересмотра рабочих программ вносятся в виде Листа изменений и дополнений, подписанного заведующим кафедрой и председателем Методической комиссии. Регулярно проводится внутренняя оценка качества образовательного процесса согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования. С целью проведения внешней независимой оценки качества образования в состав ГЭК по аккредитуемым программам согласно приказу о назначении председателя и членов ГЭК вводится независимый эксперт из другой образовательной организации. Данный алгоритм проведения внутреннего мониторинга способствует повышению качества учебного процесса.

Ульяновский ГАУ регулярно участвует в процедурах внешней экспертизы гарантии качества с учетом специфики направлений подготовки и требований законодательства. Процедура внешней гарантии качества имеет различные формы и осуществляется на разных уровнях.

В 2020 году Ульяновский ГАУ успешно прошел процедуру государственной аккредитации по кластеру программ УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. В 2017 году процедура профессионально-общественной аккредитации завершилась высокой оценкой комиссии, по результатам которой университет получил свидетельства о профессионально-общественной аккредитации по стандартам и критериям, установленным Нацаккредцентром в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA по трем образовательным программам УГС «Ветеринария и зоотехния». По итогам 2021 года по результатам мониторинга эффективности университет вошел в 1 лигу рейтинга. В 2022 году Ульяновский ГАУ вошел во 2 лигу Национального агрегированного рейтинга. В рейтинге «Национальное признание» Ульяновский ГАУ занимает 8 место среди аграрных вузов РФ. В 2021 году 20 направлений подготовки и специальностей Ульяновского ГАУ

имени П.А. Столыпина вошли в число «Лучших образовательных программ инновационной России 2021».

Достижения:

1. На веб-сайте университета представлена вся информация, необходимая для студентов, аспирантов, сотрудников и других заинтересованных лиц, активно реализуется социальная программа.

2. Полная и достоверная информация о кластере образовательных программ представлена на различных информационных ресурсах: буклеты о вузе, средства массовой информации (газеты, радио, телевидение) областного уровня, научные и научно-практические конференции, предметные Олимпиады и др.

3. В университете имеется отдел организации практик и содействия трудоустройства, организован отдельный раздел на сайте вуза.

4. Сотрудники университета активно участвуют в конференциях и конкурсах различного уровня.

Рекомендации:

1. Активнее информировать все заинтересованные стороны о результатах внесения изменений в ОПОП.

2. Совершенствовать образовательные программы и внедрять лучшие мировые практики, укреплять позиции вуза в мировых рейтингах.

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	А
2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	А
3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	А
4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	В
5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Материально-техническое оснащение Университета позволяет организовать учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, нормативно урегулировано Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий.

Электронные учебно-методические материалы размещены в электронно-библиотечной системе Университета. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. На онлайн-платформе STEPIC разработан и размещен онлайн-курс Технология лекарственных форм; на платформе Moodle - онлайн курс по возрастной физиологии.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет». Университет уделяет большое внимание обеспечению цифровой безопасности в целом и безопасности электронной информационно-образовательной среды. Приобретено и регулярно обновляется антивирусное программное обеспечение Лаборатории Касперского.

Гарантия качества образования при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ определяет необходимость мониторинга и периодической оценки качества освоения образовательной программы обучающимися. Фиксация учебного процесса осуществляется в автоматизированной информационной системе 1С Университет ПРОФ.

Преподаватели имеют соответствующую квалификацию в области информационных и коммуникационных технологий, что является обязательным требованием при избрании сотрудника на должность по конкурсу (курсы повышения квалификации не менее 72 часов). Для мотивации преподавателей к внедрению электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий администрация Университета предусмотрела высокие рейтинговые баллы при учете показателей выполнения эффективного контракта.

Достижения:

1. Университет уделяет большое внимание обеспечению цифровой безопасности в целом и безопасности электронной информационно-образовательной среды.
2. Регулярно совершенствуется материально-техническая база.
3. Руководство университета прилагает усилия и нацелено на совершенствование материально-технической базы и дальнейшее совершенствование онлайн технологий.

Рекомендации:

1. Предусмотреть оборудование Web-студии для записи лекций и лабораторно-практических занятий для осуществления полноценного онлайн обучения.
2. Рекомендовать использование цифровых возможностей платформы открытого образования open.edx и системы Coursera.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

1. Создать ассоциацию выпускников факультета ветеринарной медицины и биотехнологии.
2. Организовать защиту ВКР на предприятиях.
3. Предусмотреть возможность приобретения Web-студии с целью совершенствования он-лайн обучения.
4. Включить в образовательный процесс актуальную законодательную базу.
5. Улучшить МТО для отдельных дисциплин.
6. Увеличить количество защит ВКР по заказу профильных организаций.
7. Организовать стажировки ППС в вузах РФ и ближнего зарубежья.
8. Создать базовые кафедры на производстве.
9. Полноценно использовать форумы и чаты в ЭИОС университета, предусмотреть размещение интерактивной формы расписания.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния» (36.06.01) **в полной степени** соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению подготовки «Ветеринария и зоотехния», реализуемый в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ сроком на **6 лет**.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код, наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация				
1	36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Биологическая безопасность сырья и продуктов питания	2006	4	13.012 Работник в области ветеринарии
2	36.05.01	Ветеринария	Высшее образование - Специалитет, Ветеринарный врач	Диагностика, лечение и профилактика болезней животных	1943	5	13.012 Работник в области ветеринарии
3	36.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Высшее образование - Магистратура, Магистр	Ветеринарно-санитарный контроль безопасности сырья и пищевых продуктов животного и растительного происхождения	2010	2	13.012 Работник в области ветеринарии
4	36.03.02	Зоотехния	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Кинология	1999	4	13.020 Селекционер по племенному животноводству
5	36.04.02	Зоотехния	Высшее образование - Магистратура, Магистр	Органическое животноводство	2005	2	13.013 Специалист по зоотехнии

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
8 ноября, вторник			
09.00	Прибытие в Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина		п. Октябрьский, ул. Студенческая, д.15а
09.15 – 10.00	Первая встреча членов ВЭК		41 ауд., конференц-зал административного корпуса,
10.00 – 11.00	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	41 ауд., конференц-зал административного корпуса,
11.00 – 12.00	Встреча с ответственным за электронную информационную образовательную среду (ЭИОС)	ВЭК, ответственный за ЭИОС	ул. Студенческая, д. 15а, конференц-зал административного корпуса, 41 ауд.
12.00 – 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	ул. Студенческая, д.3,5,9,13,15,17,12а, 19,15а,3а
13.00 – 14.00	Обед		ул. Студенческая, д.15а, буфет
14.00 – 15.00	Встреча с деканами, заместителями декана, директором колледжа, заместителями директора	деканы, заместители декана, директор колледжа, заместители директора, ВЭК	ауд 101а
15.00 – 16.00	Экскурсия по факультету (посещение учебных аудиторий, помещений для практических и лабораторных работ, ветеринарной клиники)	ВЭК	ул. Студенческая, д.13, д.15, д.17 ,аудитории факультета ветеринарной медицины и биотехнологии
16.00 – 17.00	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	ауд 101а
17.00 – 17.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 202
17.30 – 18.30	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	ауд 101а
18.30 – 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 202
9 ноября, среда			
08.00 – 10.50	Экскурсия (внешние базы практик)	ВЭК, ответственные за аккредитацию	мясоперерабатывающее предприятие А-"групп", ветеринарная клиника ИП Лампеев Я.А., ООО Ульяновский зоопарк
11.00	Прибытие в Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина		ул. Студенческая, д.15, ауд. 202
11.15 – 12.15	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	ауд. 101а
12.15 – 12.30	Перерыв	ВЭК	ауд. 202

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
12.30 – 13.30	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	ауд. 101а
13.30 – 14.30	Обед		ул. Студенческая, д.15а, буфет
14.30 – 15.15	Встреча с аспирантами	аспиранты, ВЭК	ауд. 101а
15.15 – 15.30	Перерыв	ВЭК	ауд. 202
15.30 – 16.15	Встреча со слушателями СПО	ВЭК, слушатели СПО	ауд. 101а
16.15 – 17.00	Работа с документами/ Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	ауд. 202
17.00 – 18.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	ауд. 101а
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	ауд. 202
10 ноября, четверг			
9.15	Прибытие в Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина		п. Октябрьский, ул. Студенческая, д.15а
09.30 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	конференц-зал административного корпуса, ауд. 41
13.00 – 14.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	актовый зал административного корпуса
14.00 – 15.00	Обед		ул. Студенческая, д.15а, буфет
	Отъезд		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Исайчев Виталий Александрович	ректор
2.	Постнова Марина Викторовна	проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике
3.	Корнилин Андрей Робертович	проректор по дополнительному образованию и международной деятельности
4.	Илькин Сергей Николаевич	проректор по административно-хозяйственной работе
5.	Аюгин Николай Петрович	начальник управления науки и инноваций
6.	Сёмина Венера Касимовна	заместитель начальника управления информационно-библиотечных ресурсов
7.	Шаронова Нина Петровна	главный бухгалтер
8.	Аксёнова Наилия Наилевна	начальник управления персоналом
9.	Рахимов Ильнар Феритович	председатель профсоюзного комитета Первичной профсоюзной организации обучающихся УлГАУ
10.	Гайнуллов Мансур Габдулхакович	председатель Первичной профсоюзной организации сотрудников УлГАУ

Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Марьин Евгений Михайлович	Декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии
2.	Шаронова Наталья Валерьевна	заместитель декана факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по учебной работе, доцент кафедры хирургии, акушерства, фармакологии и терапии
3.	Камалетдинова Генера Минулловна	заместитель декана факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по воспитательной работе
4.	Аюгин Николай Петрович	начальник управления науки и инноваций
5.	Александрова Наталья Родионовна	доцент кафедры экономики, организации и управления на предприятии
6.	Дежаткин Михаил Евгеньевич	директор колледжа агротехнологий и бизнеса
7.	Валяйкина Мария Владимировна	заместитель директора по учебной и воспитательной работе колледжа агротехнологий и бизнеса

Ответственные за ЭИОС:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Романов Василий Васильевич	Начальник управления информационных и библиотечных ресурсов, заведующий кафедрой информатики, доцент
2.	Гузеева Нина Михайловна	Программист тестового контроля

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Ермолаев Валерий Аркадьевич	заведующий кафедрой хирургии, акушерства, фармакологии и терапии, профессор
2.	Романова Елена Михайловна	заведующая кафедрой биологии, экологии, паразитологии, водных биоресурсов и аквакультуры, профессор
3.	Дежаткина Светлана Васильевна	заведующая кафедрой морфологии, физиологии и патологии животных, профессор
4.	Богданов Ильгизар Исмаилович	первый проректор-проректор по научной работе и цифровой трансформации; заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, доцент
5.	Десятов Олег Александрович	заведующий кафедрой кормления, разведения и частной зоотехнии
6.	Исаев Юрий Михайлович	заведующий кафедрой математики и физики, профессор
7.	Маллямова Эльвира Насыховна	заведующая кафедрой иностранных языков, доцент
8.	Федорова Ирина Леонидовна	заведующая кафедрой биологии, химии, технологии хранения и переработки продукции растениеводства, доцент
9.	Конюшева Мария Григорьевна	заведующая кафедрой философии, истории и экономической теории, доцент

Преподаватели:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Ляшенко Павел Михайлович	доцент кафедры хирургии, акушерства, фармакологии и терапии
2.	Молофеева Надежда Ивановна	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы
3.	Пульчеровская Лидия Петровна	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы
4.	Хохлова Светлана Николаевна	доцент кафедры морфологии, физиологии и патологии животных
5.	Феоктистова Наталья Александровна	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы
6.	Семёнова Юлия Владимировна	доцент кафедры кормления, разведения и частной зоотехнии
7.	Терентьева Наталья Юрьевна	доцент кафедры хирургии, акушерства, фармакологии и терапии
8.	Шадыева Людмила Алексеевна	доцент кафедры биологии, ветеринарной генетики, паразитологии и экологии ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ
9.	Любомирова Васелина Николаевна	доцент кафедры биологии, экологии, паразитологии, водных биоресурсов и аквакультуры
10.	Ляшенко Елена Анатольевна	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы
11.	Свешникова Елена Васильевна	доцент кафедры биологии, экологии, паразитологии, водных биоресурсов и аквакультуры
12.	Майоров Павел Сергеевич	старший преподаватель кафедры микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы
13.	Барт Наталья Геннадьевна	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы
14.	Сульдина Екатерина Владимировна	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы
15.	Проворова Наталья Александровна	доцент кафедры морфологии, физиологии и патологии животных

Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Жданов Александр Владимирович	Заместитель руководителя Агентства ветеринарии Ульяновской области – заместитель главного государственного ветеринарного инспектора Ульяновской области – начальник отдела государственного ветеринарного надзора и ветеринарно-санитарной экспертизы
2.	Кочеткова Ирина Викторовна	Главный специалист департамента инновационного развития отраслей АПК Министерства агропромышленного комплекса и развития сельских территорий Ульяновской области
3.	Вантякшев Михаил Иванович	Директор ООО Мегаферма «Октябрьский»
4.	Апаев Рафаэль Алиевич	Исполнительный директор ООО «ПСК «Красная Звезда»
5.	Лампеев Ярослав Александрович	Руководитель сети ветеринарных клиник «9 жизней», ветеринарный врач
6.	Сидоров Андрей Александрович	Начальник областного государственного бюджетного учреждения «Мелекесский центр ветеринарии и безопасности продовольствия имени С.Г. Дырченкова»
7.	Силантьев Андрей Владимирович	Начальник отдела обеспечения биологической безопасности Агентства ветеринарии Ульяновской области
8.	Шведкина Наталия Владимировна	Директор испытательной лаборатории ОГБУ «Симбирский референтный центр ветеринарии и безопасности продовольствия»
9.	Саврандейкин Денис Александрович	Директор ООО Ульяновский зоопарк
10.	Красаускас Эдгар Эдвардович	Генеральный директор ООО «А-Групп»
11.	Бадалян Андралик Саркисович	Руководитель сети ветеринарных клиник «Планета животных», ветеринарный врач.

Студенты СПО:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Агаджанян Тамара Сергеевна	36.02.01 Ветеринария	3
2.	Бабичева Софья Дмитриевна	36.02.01 Ветеринария	3
3.	Григорьев Даниил Денисович	36.02.01 Ветеринария	3
4.	Зязин Павел Юрьевич	36.02.01 Ветеринария	4
5.	Кадышев Никита Олегович	36.02.01 Ветеринария	4
6.	Короткова Анастасия Сергеевна	36.02.01 Ветеринария	4
7.	Кузьмина Анастасия Радиковна	36.02.01 Ветеринария	3
8.	Куцепалова Карина Владимировна	36.02.01 Ветеринария	3
9.	Носкова Татьяна Денисовна	36.02.01 Ветеринария	4
10.	Пьянкова Алеся Сергеевна	36.02.01.Ветеринария	4
11.	Федотова Злата Алексеевна	36.02.01 Ветеринария	4
12.	Цыпленкова Ангелина Олеговна	36.02.01 Ветеринария	4
13.	Шоронова Виктория Викторовна	36.02.01 Ветеринария	4
14.	Щеняев Григорий Аркадьевич	36.02.01 Ветеринария	4

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность и место работы
1.	Игнатьева Валентина Владимировна	Директор, ветеринарный врач межрайонная ветеринарная лаборатория ОГБУ «Мелекесский центр ветеринарии и безопасности продовольствия»
2.	Мондикова Вера Алексеевна	Ветеринарный врач ООО «РОС-Бекон»
3.	Пономаренко Анна Владимировна	Ветеринарный врач-терапевт, специалист по визуальной диагностике сеть клиник «Доктор Зоо»
4.	Хафизова Нелли Равильевна	Ветеринарный врач ООО Ульяновский зоопарк
5.	Галкин Владимир Филиппович	Зоотехник ООО Ульяновский зоопарк
6.	Хайсанова Владислава Сергеевна	ассистент кафедры микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы кафедра "Микробиология, вирусология, эпизоотология и ветеринарно-санитарная экспертиза"
7.	Тремасов Павел Владимирович	Зоотехник — селекционер ООО «Р.О.С.-Бекон»
8.	Горошко Ксения Олеговна	Аттестованный ветеринарный специалист ООО БРИОВОЛГА
9.	Никонов Юрий Сергеевич	руководитель ИП Никонов Ю.С.
10.	Тойгильдин Сергей Владимирович	заместитель директора по производству ООО "Русское поле"
11.	Ирюков Александр Васильевич	Специалист по качеству Ульяновский филиал АО «ЧМПЗ»
12.	Зялалов Шавкет Растэмович	Ассистент кафедры морфологии, физиологии и патологии животных ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ
13.	Дьякова Варвара Владимировна	Ветеринарный врач по молодняку ООО «КФХ Возрождение»

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	А			
2.	Образовательные программы	А			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	А			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	А			
5.	Преподавательский состав	А			
6.	Образовательные ресурсы	А			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	А			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	А			
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	А			