



# ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по направлению подготовки:

«Промышленная экология и биотехнологии»  
(19.06.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Саратовский  
государственный аграрный университет  
имени Н.И.Вавилова»

г. Саратов, 2021 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по направлению подготовки:

«Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный  
университет имени Н.И.Вавилова»

Председатель внешней  
экспертной комиссии

Барткиене Елена



г. Саратов, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....  | 4  |
| 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ .....   | 4  |
| 1.1 Основание для проведения внешней экспертизы .....   | 4  |
| 1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....   | 4  |
| 1.3 Цели и задачи экспертизы .....  | 6  |
| 1.4 Этапы экспертизы .....  | 6  |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....  | 10 |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....   | 12 |
| 3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры<br>гарантии качества образовательных программ .....                             | 12 |
| 3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....  | 13 |
| 3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры<br>оценивания .....   | 15 |
| 3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск<br>обучающихся.....  | 18 |
| 3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав .....  | 20 |
| 3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....  | 25 |
| 3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для<br>управления образовательными программами и<br>информирование общественности ..... | 27 |
| 3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных<br>программ.....  | 29 |
| 3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на<br>дистанционный формат реализации образовательных<br>программ) .....            | 31 |
| 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ .....  | 33 |
| 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК .....   | 35 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А .....  | 36 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....  | 38 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В .....  | 42 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлению подготовки «Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова» (далее - ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ), проводилась в период с 24 ноября 2021 г. по 26 ноября 2021 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия кластера аккредитуемых образовательных программ по направлению подготовки «Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

### **1.1 Основание для проведения внешней экспертизы**

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлению подготовки «Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01) ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

### **1.2 Состав внешней экспертной комиссии**

Кандидатура зарубежного эксперта была номинирована зарубежным агентством гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Министерством сельского хозяйства Саратовской области.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована руководством ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из **6** зарубежных и российских экспертов:

- **Барткиене Елена** - Доктор наук, профессор, профессор кафедры пищевой безопасности, руководитель и главный научный сотрудник Института технологии производства продукции животноводства, Литовского университета наук о здоровье, член Литовской академии наук — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Степовой Артем Васильевич** - Кандидат технических наук, доцент, декан факультета перерабатывающих технологий, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», ассоциация «Технологическая платформа «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания» (Ассоциация «ТППП АПК») — российский эксперт, заместитель председателя комиссии по образовательным программам ВО;
- **Щербак Алена Валериевна** - Председатель предметной цикловой комиссии, координатор по учебному заведению по проведению демонстрационного экзамена Института среднего профессионального образования, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» — российский эксперт, заместитель председателя комиссии по образовательным программам СПО;
- **Бахарев Владимир Валентинович** - Доктор химических наук, профессор, декан факультета пищевых производств, ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» — российский эксперт, заместитель председателя комиссии по программам ПКВК;
- **Козлов Олег Игоревич** - Кандидат технических наук, начальник отдела пищевой промышленности и развития инфраструктуры управления развития пищевой и перерабатывающей промышленности — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Тябина Елизавета Андреевна** - Студент 2 курса, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» — член комиссии, представитель студенческого сообщества;

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

### **1.3 Цели и задачи экспертизы**

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ по направлению подготовки «Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

### **1.4 Этапы экспертизы**

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

#### *1.4.1 Изучение отчета о самообследовании*

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ по направлению подготовки «Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 90 страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ по направлению подготовки «Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01) был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию:

1. В стандарте 1 не отражено посредством каких процедур и процессов представители профильных министерств и ведомств участвуют в разработке и внедрении политики гарантии качества.

2. В стандарте 2 не в полной мере отражены аспекты интеграции с академической и отраслевой наукой в содержании образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.

3. В стандарте 3 недостаточно информации о наличии в университете безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ.

4. В стандарте 3 недостаточно информации касающейся использования процедур независимой оценки результатов обучения.

5. В стандарте 4 приведена информация о КЦП и контингенте аспирантов по направлению 19.06.01, однако нет сводных данных о движении контингента и защитах диссертаций по годам, что затрудняет анализ.

6. В стандарте 5 не приведены темы грантов и хоздоговорных НИР, выполненные преподавателями – научными руководителями аспирантов.

7. В стандарте 5 практически отсутствует информация об участии преподавателей в совместных международных проектах, публикациях и зарубежных стажировках.

8. В стандарте 7 очень мало информации о формировании и поддержке англоязычной версии сайта университета.

9. В стандарте 8 не прописаны локальные нормативные акты, регламентирующие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки.

10. В стандарте 9 приведенная информация о существующей электронно-информационной образовательной среде не отвечает современным требованиям обучения, в том числе с применением дистанционных форм обучения.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы: полнота сведений, представленных в отчете достаточна, так как в представленном на рассмотрение документе имеются гиперссылки к доступу отдельных полнотекстовых документов и разделов на официальном сайте университета и приложения к отчету, дополняющих информацию отчета о самообследовании.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ по направлению подготовки «Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01) (Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств), (Процессы и аппараты пищевых производств), (Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного

питания) может быть сформулирована как **полное соответствие**: внешняя экспертная комиссия считает, что по данным стандартам и критериям кластер образовательных программ полностью соответствует предъявляемым требованиям. Показатели определены четко, соотносятся с миссией и требованиями потребителей, систематически пересматриваются и обновляются.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Как будет трансформирована структура подготовки в аспирантуре на факультете в связи с переходом на новую номенклатуру научных специальностей?

2. Участие представителей индустриальных партнеров и работодателей в обновлении учебных программ специальности.

3. В каких формах осуществляете научное руководство аспирантом, особенно в формате дистанционного обучения?

4. Какие виды стимулирования проведения научных исследований аспирантами существуют в университете и на факультете?

5. Насколько работодатели могут повлиять на формирование структуры подготовки кадров высшей квалификации в университете и на факультете, какие для этого есть инструменты?

6. Какие компоненты и аспекты учебного процесса необходимо изменить для лучшей адаптации выпускников университета на рынке труда?

7. Какие механизмы существуют в университете для корректировки образовательных программ, рабочих программ дисциплин и практик? В чем основной смысл такой корректировки? Как часто она осуществляется?

8. Охарактеризуйте программное, организационное и ресурсное обеспечение дистанционного обучения в ВУЗе и на факультете. Какие недостатки в организации такого обучения Вы видите? Что необходимо для их устранения?

9. В каких формах осуществляется участие индустриальных партнеров и работодателей в разработке и корректировке образовательных программ?

10. Используемые в университете методики проектного обучения в образовательном процессе.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

#### *1.4.2 Визит в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ*

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова» с 24 ноября 2021 г. по 26 ноября 2021 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством университета, с ответственными за электронно-информационную образовательную среду, с и.о. декана факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий и его заместителями, заведующими кафедрами микробиологии, биотехнологии и химии, заместителями заведующих кафедрами технологии продуктов питания и технологии производства и переработки продукции животноводства, председателем технологических и сельскохозяйственных дисциплин и модулей, преподавателями выпускающих кафедр, включая научных руководителей аспирантов, аспирантами, бакалаврами, обучающимися СПО, выпускниками университета, представителями профессионального сообщества.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ по направлению подготовки «Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01).

В целом изученная во время посещения университета документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии кафедр «Микробиология, биотехнология и химия», «Морфология, патология животных и биология», «Технологии продуктов питания», «Технология производства и переработки продукции животноводства», музеев анатомии и гистологии, зоологического, патологоанатомического, кафедры паразитологии и ВСЭ, «Рыбы России», центра коллективного пользования «Молекулярная биология», УНИЛ «Геном», испытательного центра ветеринарных препаратов, ветеринарной клиники, лаборатории «Таксидермия», лаборатории «Технологии кормления и выращивания рыбы», учебно-научно-испытательной лаборатории по определению качества пищевой и сельскохозяйственной продукции, УНПК «Пищевик», УНПО «Здоровое питание» позволили получить необходимую информацию для принятия решения.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, директорами институтов, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

#### *1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы*

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлению подготовки «Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01), которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **35** страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ для исправления возможных фактологических ошибок.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Образовательные программы кластера программ 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств), (Процессы и аппараты пищевых производств), (Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания) реализуются на факультете ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий (и.о. декана - канд. с.-х. наук, доцент Моргунова Наталья Львовна). В состав факультета входят 6 кафедр: кафедра «Болезни животных и ветеринарно-санитарная экспертиза»; кафедра «Кормление, зоогигиена и аквакультура»; кафедра «Микробиология, биотехнология и химия»; кафедра «Морфология, патология животных и биология»; кафедра «Технологии продуктов питания»; кафедра «Технология производства и переработки продукции животноводства».

Выпускающими кафедрами по образовательным программам кластера программ 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств), (Процессы и аппараты пищевых производств), (Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания) являются кафедры «Технологии продуктов питания» (канд. с.-х. наук, доцент Моргунова Наталья Львовна), «Технология производства и переработки продукции животноводства» (д-р. с.-х. наук, доцент Молчанов Алексей Вячеславович).

В структуре факультета функционируют музеи: анатомии и гистологии, зоологический, патологоанатомический, кафедры паразитологии и ВСЭ, «Рыбы России»; ЦКП «Молекулярная биология», УНИЛ «Геном», испытательный центр ветеринарных препаратов, лаборатория «Таксидермия», лаборатория «Технологии кормления и выращивания рыбы», учебно-научно-испытательная лаборатория по определению качества пищевой и сельскохозяйственной продукции. В образовательном процессе активно участвуют учебно-производственные подразделения: УНПК «Пищевик», УНПО «Здоровое питание», УНПК Агроцентр».

Образовательную деятельность на факультете осуществляют 130 преподавателей, из них 43 (33%) доктора наук и 63 (48,5%) кандидаты наук. Таким образом, острепененность по факультету составляет 81,5%. Доля преподавателей моложе 35 лет составляет 17,6%.

Эксклюзивностью кластера образовательных программ 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии является мультидисциплинарность, выражающаяся в соответствующем каждому направлению подборе учебных дисциплин.

Конкурентные преимущества образовательной программы по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств), (Процессы и аппараты пищевых производств), (Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания), реализуемой в ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова обусловлены:

- содержанием дисциплин, включенных в состав кластера образовательной программ, согласованным с индустриальными партнерами и работодателями;
- использованием современных образовательных технологий и программных продуктов;
- интеграцией с ведущими научно-исследовательскими и производственными предприятиями РФ;
- профессионально-ориентированными лекциями и семинарами, проводимыми ведущими специалистами предприятий и организаций;
- возможностью стажировок и практик в научно-исследовательских организациях и на производственных предприятиях;
- погружением в будущую профессиональную сферу, что в свою очередь повышает возможности трудоустройства.

Основные задачи кластера программ 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств), (Процессы и аппараты пищевых производств), (Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания) сформулированы в основных профессиональных образовательных программах и согласуются с Миссией ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

В каждой образовательной программе кластера программ 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств), (Процессы и аппараты пищевых производств), (Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания) сформулированы цели и задачи, разработаны и утверждены документы, регламентирующие содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

#### 3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

*Соответствие стандарту: полное соответствие*

**Таблица 1 - Критерии к стандарту 1**

| № п/п                                 | Предмет экспертизы   | Оценка |
|---------------------------------------|--|--------|
| <b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b> |  |        |
| 1.1.                                  | Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации  | A      |
| 1.2.                                  | Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов | A      |
| 1.3.                                  | Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества   | A      |

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Изученные внешней экспертной комиссией отчет о самообследовании и внутренние локальные документы, включая «Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ», позволяют сделать вывод, что в университете разработана логически выстроенная политика гарантии качества. Внутренняя система гарантии качества образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, включает несколько направлений:

- качество подготовки обучающихся по каждой образовательной программе кластера программ 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии в рамках промежуточной аттестации по изучаемым дисциплинам;

- оценку качества остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам;

- аттестацию по итогам прохождения практик;

- анализ учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- итоговую аттестации обучающихся;

- качество работы профессорско-преподавательского состава, вовлеченного в реализацию каждой образовательной программы кластера программ 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии в рамках ежегодного анкетирования «Преподаватель глазами студентов»

- ежегодного подведения итогов выполнения эффективного контракта сотрудниками;

Сильные и слабые стороны в системе обеспечения качества образования анализируются на уровне администрации, руководства факультетов и кафедр. Определяются ключевые задачи по совершенствованию на текущий учебный год, разрабатываются мероприятия по совершенствованию качества образования, сроки и ответственные за их исполнение.

В соответствии с установленными сроками проводится контроль исполнения этих мероприятий: на уровне вуза – назначаемыми ответственными лицами из управления качества обеспечения качества образования; на уровне факультетов – назначаемыми ответственными лицами с кафедр факультета или из представителей кафедр других факультетов.

### **Достижения:**

В университете создана многоуровневая, логически выстроенная, документированная внутренняя система гарантии качества реализуемых образовательных программ.

Каждое направление системы гарантии качества образовательной программы регламентировано внутренними нормативно-правовыми документами Университета, которые размещены на сайте ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ в свободном доступе.

Все участники встреч (представители администрации университета, руководители факультета и кафедр, аспиранты, представители индустриальных партнеров и работодателей) отметили, что регулярно проводится анкетирование и мониторинг по оценке качества образовательного процесса и удовлетворенности его участников.

### **Рекомендации:**

Рекомендуется активнее привлекать к разработке и внедрению внутренней системы гарантии качества реализуемых образовательных программ аспирантов, представителей индустриальных партнеров и работодателей, а также сотрудников Министерства сельского хозяйства Саратовской области и представителей городской и областной администрации.

## **3.2 Стандарт 2. Образовательные программы**

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 2 - Критерии к стандарту 2**

| № п/п                                 | Предмет экспертизы   | Оценка |
|---------------------------------------|--|--------|
| <b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b> |  |        |
| 2.1.                                  | Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации                        | A      |
| 2.2.                                  | Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей) | A      |
| 2.3.                                  | Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда  | B      |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КРИТЕРИЙ ПКВК</b>   |  |        |
| 2.5.                                  | Наличие научно-исследовательского/творческого компонента, интеграции с академической и отраслевой наукой в содержании образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации   | B      |

## **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Внешняя экспертная комиссия изучила материалы основных профессиональных образовательных программ кластера программ 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств), (Процессы и аппараты пищевых производств), (Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания) и пришла к выводу, что цели и ожидаемые результаты обучения, сформулированные в основных профессиональных образовательных программах, соответствуют миссии университета, изложенной в Программе развития лидирующего аграрного вуза на 2016-2025 годы и программе стратегического развития «Приоритет 2030».

Все участники и заинтересованные стороны образовательного процесса (администрация университета, руководство факультета и кафедр, аспиранты, представители индустриальных партнеров и работодатели) принимают участие в процедуре разработки, корректировки и утверждения образовательных программ кластера программ 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии.

В университете разработан целый ряд нормативных локальных актов по реализации образовательных программ аспирантуры: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, Порядок формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, Положение о наставничестве, Положение о научно-исследовательской деятельности аспирантов ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, Положение о научном руководителе, Положение о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, Порядок ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся по программам аспирантуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

В то же время анализ документов по образовательным программам аспирантуры показал недостаточный учет требований профессиональных стандартов в ожидаемых результатах обучения. Кроме того, недостаточно просматривается интеграция с академической и отраслевой наукой в содержании образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.

## Достижения:

В университете создана система разработки, корректировки и утверждения образовательных программ аспирантуры, в которой задействованы все заинтересованные стороны образовательного процесса.

Разработан и постоянно обновляется целый ряд нормативных локальных актов по реализации образовательных программ аспирантуры.

Периодичность пересмотра рабочих учебных планов составляет 1 раз в год, при этом все изменения и корректировки рассматриваются на заседаниях кафедр, Ученых советах факультетов и утверждаются на Ученом совете университета.

## Рекомендации:

В образовательных программах аспирантуры необходимо предусмотреть более глубокую интеграцию с отраслевой и академической наукой через дисциплины вариативной части учебного плана.

Рекомендуется актуализировать содержание образовательных программ аспирантуры с учетом профессиональных стандартов.

### 3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 3 - Критерии к стандарту 3**

| № п/п                                 | Предмет экспертизы   | Оценка |
|---------------------------------------|--|--------|
| <b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b> |  |        |
| 3.1.                                  | Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий   | В      |
| 3.2.                                  | Учет результатов неформального <sup>1</sup> и информального <sup>2</sup> обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации)  | В      |
| 3.3.                                  | Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю).<br><i>*для творческих специальностей указать формы оценивания (концерты, спектакли и др.), для технических специальностей (испытания и др.)</i><br><i>**для программ ПКВК дополнительно указать контроль выполнения обучающимися индивидуальных планов, подготовки диссертационного исследования</i> | А      |
| 3.4.                                  | Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля  | А      |

<sup>1</sup> Неформальное обучение – любая образовательная активность вне формальной системы (обучение в клубах, кружках, различные курсы, тренинги, короткие программы и др.).

<sup>2</sup>Информальное обучение – это обучение, которое происходит в повседневной жизни, на рабочем месте, в семье или в свободное время.

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| 3.5.                                | Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.).  | В |
| 3.6.                                | Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся   | А |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ ПКВК</b> |   |   |
| 3.7.                                | Защита диссертаций в срок (в т.ч. в течение года после окончания ПКВК)  | А |
| 3.8.                                | Публикационная и научная активность обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие статей в журналах ВАК, индексируемых в базе данных РИНЦ и других рецензируемых научных изданиях, в том числе зарубежных;</li> <li>– наличие статей, индексируемых в международных наукометрических базах Scopus, WebofScience;</li> <li>– участие обучающихся в конференциях (международных, российских, региональных);</li> <li>– наличие победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов аспирантских работ (награды, дипломы, патенты и др.)</li> </ul> | А |

### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ реализуются элементы студентоцентрированного обучения: предоставление гибких траекторий обучения, за счет самостоятельного выбора аспирантами направленности (профиля) программы обучения; включения в учебный план дисциплин по выбору аспирантов; использование различных форм преподавания; гибкое использование разнообразных педагогических методов; регулярную обратную связь о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки педагогических методов; поддержку автономии обучающегося при одновременном надлежащем научном руководстве; наличие необходимых процедур реагирования на жалобы аспирантов. Это стимулирует аспирантов к более активному участию в совместном построении образовательного процесса.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в перечень факультативных и элективных дисциплин могут включаться по личному заявлению специализированные адаптационные дисциплины. Выбор и запись на изучение элективных дисциплин (модулей) проводится обучающимися добровольно, в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями из перечня дисциплин, предусмотренных учебными планами в качестве элективных и факультативных дисциплин.

Возможность для формирования индивидуальной образовательной траектории обеспечивается в соответствии с утвержденными Порядком ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся по программам аспирантуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

Информальное обучение осуществляется в рамках воспитательной работы. Одним из основных направлений воспитательной работы является деятельность Совета молодых ученых ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, организованного в 2001 г. Деятельность Совета направлена на решение комплекса задач, охватывающих научно-исследовательскую, общественную и социально-бытовую сферы жизни молодых ученых - аспирантов и сотрудников университета возрастом до 35 лет и докторов наук университета - до 45 лет.

Аспиранты имеют возможность получения информального обучения:

- спортивные команды по армрестлингу, дартсу, гандболу, волейболу, легкой атлетике, мини-футболу, лыжным гонкам, баскетболу, плаванию, самбо и дзюдо, настольному теннису, футболу, академической гребле, гребле на байдарках и каноэ, шахматам, греко-римской борьбе, вольной борьбе, полиатлону, пауэрлифтингу;

- ансамбль народной песни «Колосок», ансамбль народного танца «Реванш», ансамбль эстрадного танца «Вариант», ансамбль эстрадной песни «Фортэ», театр-студия «Эксперимент», ансамбль бального танца «Люкс», академический хор, студия эстрадного вокала, ансамбль современного танца «DanceMix», ансамбль народных инструментов «Звонка», цирковая студия «Планета 13», клуб весёлых и находчивых.

В рамках организации защиты прав студентов и аспирантов в университете функционирует ряд общественных организаций:

- объединенный совет обучающихся;
- первичная профсоюзная студенческая организация;
- Российский Союз сельской молодежи.

Для реализации процедур оценивания результатов обучения/компетенций обучающихся и их соответствия планируемым результатам обучения, при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в университете разработан ряд локальных нормативных актов, размещенных в открытом доступе на сайте университета. На встречах с аспирантами члены внешней экспертной комиссии убедились, что обучающиеся достаточно хорошо информированы о сроках, процедурах и критериях оценивания результатов обучения, об экзаменах, зачетах и других видах контроля.

В университете создана комиссия с целью урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогических работников, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. Положение о комиссии устанавливает порядок создания, организации работы, принятия и исполнения решений по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Эффективность аспирантуры кластера программ 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств), (Процессы и аппараты пищевых производств), (Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания) за последние 2 года составляет 66%.

### **Достижения:**

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ создана система, позволяющая реализовать элементы студентоцентрированного обучения. Создана и реализуется возможность для формирования индивидуальной образовательной траектории, которая обеспечивается в соответствии с утвержденными Порядком ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам.

В университете в полной мере реализуются элементы информального обучения творческой и спортивной направленности.

Существует четкая система контроля выполнения индивидуальных планов и диссертационного исследования аспирантов.

Аспиранты хорошо информированы о содержании образовательной программы, рабочих программ дисциплин, сроках и формах текущего и промежуточного контроля.

Публикационная активность аспирантов и научных руководителей находится на достаточно высоком уровне. Есть публикации в журналах ВАК и журналах, индексируемых в Scopus и WoS.

В университете функционирует система реагирования на жалобы и апелляции обучающихся.

### **Рекомендации:**

Университету необходимо активизировать работу по расширению безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ.

Для аспирантов выпускного курса необходимо проходить процедуру аттестации не только на заседании кафедры, но и на ученом совете факультета.

Университету необходимо расширить использование онлайн-курсов и дополнительных квалификаций в образовательных программах аспирантуры.

Университету необходимо шире использовать возможности процедур независимой оценки результатов обучения, например, в программах аспирантуры в виде сертификационного экзамена.

Руководству факультета и университета разработать систему стимулирования по увеличению количества публикаций аспирантов и их научных руководителей в индексируемых журналах 1-3 квартиля.

### **3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся**

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 4 - Критерии к стандарту 4**

| № п/п                                 | Предмет экспертизы  | Оценка |
|---------------------------------------|---|--------|
| <b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b> |   |        |
| 4.1.                                  | Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.<br><i>**для программ ПКВК дополнительно указать наличие магистерских программ (научно-исследовательской работы с обучающимися), ориентированных на последующее обучение в аспирантуре</i> | A      |
| 4.2.                                  | Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования  | A      |
| 4.3.                                  | Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)   | A      |
| 4.4.                                  | Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся  | A      |

| № п/п                               | Предмет экспертизы   | Оценка |
|-------------------------------------|--|--------|
| 4.5.                                | Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах.<br><i>**для программ ПКВК дополнительно указать возможности обучения или ведения научно-исследовательской деятельности в других российских и/ или зарубежных университетах и/или научно-исследовательских учреждениях, совместных научно-исследовательских проектах</i> | В      |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КРИТЕРИЙ ПКВК</b> |  |        |
| 4.6.                                | Достаточность и стабильность финансирования образовательных программ (наличие финансовой поддержки аспирантов из средств грантов, хоздоговоров, научно-технических программ и др. к участию в программах мобильности и научно-исследовательских проектах)  | В      |

### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Профориентационная работа в университете носит системный характер, ее планирование на текущий учебный год осуществляется на основании анализа приемной кампании предыдущего года с учетом контингента выпускников общеобразовательных организаций, бакалавриата и магистратуры.

При работе с представленными документами внешней экспертной комиссией было отмечено, что в каждой образовательной программе магистратуры в соответствии ФГОС ВО предусмотрена научно-исследовательская работа, в том числе ориентированная на последующее обучение в аспирантуре. На встрече с аспирантами было отмечено, что многие начинали свои научные исследования на старших курсах бакалавриата, продолжали в магистратуре и завершали в аспирантуре.

На факультете ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий разработана и реализуются программа профориентационной работы. Профориентационная работа отдела подготовки научно-педагогических кадров заключается в проведении дня открытых дверей, работе с научными руководителями, которые привлекают магистров к научно-исследовательской работе в процессе обучения.

Организован центр профильной подготовки обучающихся образовательных организаций «Академия Юного Вавиловца». В 2020 году организована интерактивная профориентационная площадка «Страна Профессиналия». Для профориентации школьников районных и сельских школ Саратовской области и формирования позитивного образа университета созданы агроклассы. Информация об образовательных программах регулярно отражается в газетах, на радио, телевидении, социальных сетях и на официальном сайте университета.

Академическая успеваемость аспирантов в университете контролируется научными руководителями, заведующими выпускающих кафедр, отделом подготовки научно-педагогических кадров. Академическая успеваемость оценивается по результатам освоения дисциплин, прохождения практик, написания рефератов по дисциплинам и промежуточной аттестации результатов, в том числе сдаче кандидатских экзаменов.

## **Достижения:**

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ организована системная работа в области профориентации. Профориентационная работа проводится на специально оборудованных площадках и в агроклассах.

В университете создана и функционирует система поддержки аспирантов (именные стипендии, грант ректора).

Создан и функционирует Совет молодых ученых.

Существует возможность стажировки аспирантов в зарубежных университетах и научных организациях.

Руководство университета и факультета активно содействует трудоустройству выпускников аспирантуры в университете. Создан механизм трудоустройства выпускников аспирантуры на должности младших научных сотрудников с последующим переводом на должности профессорско-преподавательского состава.

Для регламентации основных требований и организации оценки академической успеваемости обучающихся в университете разработан ряд нормативных документов и положений.

## **Рекомендации:**

Руководству факультета следует предусмотреть возможность освоения части образовательной программы аспирантуры и проведения научных исследований по тематике диссертационной работы в ведущих российских и зарубежных университетах и научных организациях.

Необходимо более активно внедрять в образовательные программы аспирантуры различные формы проектного обучения (кейсы, инновационное проектное обучение, составление бизнес-планов).

Университету необходимо более активно содействовать международной мобильности аспирантов путем заключения соглашений с зарубежными университетами и научными организациями.

Руководству факультета, выпускающих кафедр и научным руководителям аспирантов необходимо более активно привлекать обучающихся аспирантуры к выполнению хоздоговоров и грантов.

## **3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав**

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 5 - Критерии к стандарту 5**

| № п/п                                 | Предмет экспертизы  | Оценка |
|---------------------------------------|---|--------|
| <b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b> |   |        |
| 5.1.                                  | Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев:<br>– приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения;<br>– отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции | А      |
| 5.2.                                  | Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ   | А      |

| № п/п                               | Предмет экспертизы   | Оценка |
|-------------------------------------|--|--------|
| 5.3.                                | Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании<br><i>*для программ ПКВК дополнительно указать наличие научных школ</i>  | A      |
| 5.4.                                | Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся  | A      |
| 5.5.                                | Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.<br><i>*для программ ПКВК дополнительно указать организацию научного руководства по вопросам подготовки диссертационного исследования и консультирования обучающихся</i>   | A      |
| 5.6.                                | Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных.<br><i>**для программ ПКВК дополнительно указать привлечение ведущих специалистов НИИ/конструкторских бюро и др. научных организаций/сообществ для ведения занятий, консультирования и руководства исследованиями обучающихся</i> | B      |
| 5.7.                                | Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности.<br><i>*для программ ПКВК дополнительно указать научные достижения руководителей аспирантов</i>   | A      |
| 5.8.                                | Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей   | A      |
| 5.9.                                | Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.  | A      |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КРИТЕРИЙ ПКВК</b> |  |        |
| 5.11.                               | Публикационная активность преподавателей, участвующих в реализации программ ПКВК (Индекс Хирша, количество статей в журналах ВАК, индексируемых в базе данных РИНЦ, а также индексируемых в международных наукометрических базах Scopus, WebofScience и других рецензируемых научных изданиях, в том числе зарубежных)                               | A      |
| 5.12.                               | Участие научных руководителей в составе Диссертационных советов по защите диссертации или официальных оппонентов диссертаций и экспертной деятельности по рецензированию и отбору научных статей при формировании номеров научных журналов, индексируемых в Scopus и (или) WoS   | A      |

### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Процедура приема сотрудников на работу регламентирована федеральным законодательством, приказом Министерства образования РФ, Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2014 г. № 1536) и Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, разработанным в университете.

Заклучению трудового договора на замещение должности научно-педагогического работника, а также переводу на должность научно-педагогического работника предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. Руководством Университета

проводится систематический анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.

Информация по процедурам избрания понятна, прозрачна и объективна и представлена в протоколах заседаний кафедр, ученых советов факультетов, Ученого совета университета, приказах университета.

Реализация кластера образовательных программ 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации.

Подробные сведения о научно-педагогических работниках, обеспечивающих образовательный процесс по кластеру образовательных программ, представлены на сайте университета в разделе «Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы».

Научные руководители аспирантов имеют почетные звания: Академика Российской Академии продовольственной безопасности, эксперт в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRuss), член-корреспондент Российской Академии Естествознания РАН, заслуженный деятель науки и техники, почетный работник высшего профессионального образования РФ, академик Международной академии информатизации.

По кластеру образовательных программ по направлению 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии действуют 5 научных школ:

- «Восстановление и изготовление деталей пластической деформацией» под руководством д.т.н., профессора Рудик Ф.Я.;

- «Научно-практическое обоснование применения сырья Саратовской селекции в технологии продуктов для здорового питания» под руководством д.т.н., профессора Садыговой М.К.;

- «Исследования и разработка технологий структурированных продуктов питания функционального назначения» под руководством д.т.н., доцента Неповинных Н.В.;

- «Технология здоровьесбережения в пищевой индустрии» под руководством д.т.н., профессора Симаковой И.В.;

- «Теория и практика продуктов здорового питания на основе методов биотехнологии и рационального использования мясного сырья» под руководством д.т.н., профессора Гиро Т.М.

Поощрение ППС по применению лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта осуществляется на основании Положения об эффективном контракте, показателях и критериях эффективности деятельности работников ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава, аспирантов и научных сотрудников проводится в рамках реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Важным показателем результативности научно-исследовательской работы является создание объектов интеллектуальной собственности. За 5 лет (2016-2020 гг.) профессорско-преподавательским составом и учеными университета создано 62 объекта интеллектуальной собственности, из них:

изобретений - 58, полезных моделей - 1, получено 2 свидетельства на базы данных, 1 свидетельство на программу для ЭВМ.

За 5 лет издано 13 монографий, 517 публикаций в РИНЦ, 223 статей перечня ВАК, в системах международного научного цитирования опубликовано 37 статей в Web of Science, 55 публикаций в Scopus. В университете издается Аграрный научный журнал, входящий в перечень ВАК, ежегодно на факультете проходят конференции различного уровня с изданием сборников статей. Объем финансирования НИР в рамках выполнения грантов, государственных контрактов и хозяйственных договоров за 5 лет (2016-2020гг.) составил 22376 тыс. руб.

Кроме научной и педагогической деятельности преподаватели активно участвуют в практической деятельности государственных и муниципальных органов власти РФ в качестве членов общественных советов и независимых экспертов в конкурсных и аттестационных комиссиях разного уровня, что показывает степень доверия к научно-педагогическим кадрам университета. Так, Симакова И.В. профессор кафедры технологии продуктов питания, д.т.н. является экспертом НТИ, экспертом Фонда содействия малым инновационным предприятиям в научно-технической сфере и экспертом по направлению «Производство пищевых продуктов» Экспертного совета Технологической платформы «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания».

Для мотивации и стимулирования педагогической деятельности в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ проводится мониторинг эффективности деятельности педагогических и научных работников.

В Университете внедрена система мотивации научно-педагогических работников - эффективный контракт, который учитывает все стороны деятельности преподавателей. Кроме этого, установлены индивидуальные стимулирующие выплаты из фонда стимулирующих выплат университета.

Выплата стимулирующих надбавок зависит от суммы баллов показателей эффективного контракта: чем выше позиция, тем больше доля надбавок при распределении премиального фонда. Результаты деятельности по эффективному контракту учитываются при принятии кадровых решений, моральном поощрении сотрудников и при заключении трудового договора при прохождении процедуры конкурсного отбора НПР. Элементом нефинансовой мотивации является наличие системы поощрений в виде грамот и благодарственных писем разного уровня.

Для поддержания на высоком профессиональном уровне профессиональных компетенций преподаватели постоянно проходят курсы повышения квалификации. В структуре университета функционирует отдел организации учебного процесса дополнительного образования, который курирует деятельность по повышению квалификации сотрудников вуза.

Ежегодно составляется план повышения квалификации, выбираются организации и устанавливаются сроки ее прохождения. Периодичность повышения квалификации – не реже одного раза в три года.

Повышение квалификации осуществляется в следующих формах:

- краткосрочные курсы по программам повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки;
- стажировки на предприятиях реального сектора экономики, на базе отечественных научных учреждений, и образовательных организаций.

В 2016-2021 гг. преподаватели, участвующие в реализации ООП, проходили повышение квалификации в ГНУ Всероссийский НИИ мясной

промышленности им. В.М. Горбатова, ООО «Русский кейтеринг», ИДПО Воронежского ГАУ, ФГБОУ ВО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет)» по программе «Проектирование хлебопекарных предприятий»; ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» профессиональная переподготовка по программе «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий».

Публикационная активность преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ кластера 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии на высоком уровне.

Преподаватели, реализующие образовательные программы кластера 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии являются членами диссертационных советов. Профессор, д.т.н. Рудик Ф.Я. является действующим членом диссертационного совета Д 220.061.03 ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова». Профессор, д.т.н. Гиро Т.М. является действующим членом диссертационного совета Д 212.088.10 ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», включена в состав экспертного совета Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве образования и науки РФ по инженерным аграрным наукам. Профессор Неповинных Н.В. является аккредитованным экспертом при ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ, свидетельство № 02-06571 от 29.03.2018

### **Достижения:**

Образовательные программы по кластеру 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии укомплектованы высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, обладающими научными степенями и званиями, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и постоянно повышающими уровень своей квалификации.

Преподаватели ведут активную учебно-методическую и научную работу, которая выражается в публикациях учебников, учебно-методических пособий, монографий, научных статей не только в российских, но и зарубежных журналах.

На факультете и выпускающих кафедрах работают научные школы со своими направлениями исследований.

Создан и успешно функционирует институт наставничества, кураторства и тьюторства, особенно на 1-х курсах.

В университете разработана система эффективного контракта и KPI с четкими и понятными критериями. Критерии обсуждались и корректировались при участии преподавателей.

Взаимодействие научных руководителей и аспирантов по вопросам консультирования по выполнению диссертационного исследования находится на достаточно высоком уровне.

### **Рекомендации:**

Университету необходимо более активно привлекать сотрудников научно-исследовательских институтов и других научных организаций для проведения занятий по образовательным программам аспирантуры.

Необходимо повысить роль руководителей образовательных программ путем наделения их функциями контроля и другим функционалом.

### 3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: существенное (значительное) соответствие

**Таблица 6 - Критерии к стандарту 6**

| № п/п                                 | Предмет экспертизы   | Оценка |
|---------------------------------------|--|--------|
| <b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b> |  |        |
| 6.1.                                  | Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры и др.)<br><i>**для программ ПКВК дополнительно указать наличие научно-исследовательских лабораторий, доступность электронных баз данных и др.</i> | В      |
| 6.2.                                  | Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой  | А      |
| 6.3.                                  | Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, наличие электронной библиотеки, наличие доступной электронной образовательной среды   | С      |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КРИТЕРИЙ ПКВК</b>   |  |        |
| 6.5.                                  | Наличие научно-исследовательской среды в образовательной организации:<br>– наличие Диссертационных советов и/или соглашений с другими вузами о защите в Диссертационных советах на их базе<br>– наличие собственных рецензируемых научных изданий и/или наличие договоров с другими организациями о публикациях результатов исследований)  | А      |

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Факультет ветеринарной медицины пищевых и биотехнологий ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических и лабораторных занятий, а также помещений для курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем: ЭБС «IPR books», ЭБС «Лань», ЭБС «Znanium», ЭБС BOOK.ru, наукометрическая база данных Web of Science, база данных Springer Nature, электронно-библиотечная система издательства Юрайт, Polpred.com. Обзор СМИ, национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

Российской академии сельскохозяйственных наук, электронный каталог УНИВЕРСИТЕТ.

Для проведения практик и выполнения научно-исследовательских работ используются собственные базы практик: учебно-научно-испытательной лаборатории по определению качества пищевой и сельскохозяйственной продукции факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий; учебно-научно-производственного комплекса «Пищевик»; учебно-научно-производственного комплекса «Агроцентр». Кроме того практики могут проводиться в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава факультета, реализующего соответствующую основную профессиональную образовательную программу. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, дополнительно назначается руководитель практики от профильной организации.

На базе ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ функционируют семь диссертационных советов, но по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии совет отсутствует, при этом профессор, д.т.н. Гиро Т.М. является действующим членом диссертационного совета Д 212.088.10 ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», с которым имеется договоренность о защите на их базе. В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ имеется рецензируемое издание «Аграрный научный журнал». Журнал является рецензируемым (включен в базу данных WebofScience и Ядро РИНЦ), что является обязательным требованием ВАК.

### **Достижения:**

Университет располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов занятий при реализации образовательных программ аспирантуры. Университет имеет несколько собственных площадок для проведения практики на базе опытно-промышленных производств, агрокомплекса и сертифицированной лаборатории.

Практическая подготовка обучающихся организована на достаточно высоком уровне.

Университет в достаточной степени укомплектован библиотечным фондом, имеется доступ к широкому спектру информационных ресурсов.

### **Рекомендации:**

Рекомендуется обновить лабораторное оборудование по образовательным программам аспирантуры.

Необходимо создавать специализированные лаборатории для решения задач функционирующих на факультете научных школ и привлекать к работе в таких лабораториях магистрантов и аспирантов.

Рекомендуется ориентировать аспирантов, проходящих практику в профильных организациях, на получение компетенций, соответствующих профессиональным стандартам.

### 3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: существенное (значительное) соответствие

**Таблица 7 - Критерии к стандарту 7**

| № п/п                                 | Предмет экспертизы   | Оценка |
|---------------------------------------|--|--------|
| <b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b> |  |        |
| 7.1.                                  | Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами   | С      |
| 7.2.                                  | Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации   | В      |
| 7.3.                                  | Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников | В      |
| 7.4.                                  | Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения  | В      |
| 7.5.                                  | Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации                    | А      |
| 7.6.                                  | Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/ национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными                              | В      |

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Сбор, анализ и распространение информации, необходимой для эффективного управления образовательным процессом, помощь в организации учебного процесса в подразделениях университета осуществляет Управление обеспечения качеством образования.

Сбор и предоставление информации о достижениях обучающихся осуществляется путем заполнения портфолио в личном кабинете обучающегося на сайте. Оценка степени удовлетворенности обучающихся реализацией образовательных осуществляется путем социологических опросов, мониторинга вопросов аспирантов на сайте университета, отзывов в социальных сетях. Обучающиеся принимают участие в процедурах сбора и анализа информации путем их членства в выборных руководящих органах, во время проведения встреч руководства и профессорско-преподавательского состава с аспирантами. Представители аспирантов входят в состав ученого совета университета и ученого совета факультета.

Последние новости, объявления и важная информация для обучающихся, кроме сайта университета, также публикуются в социальных

сетях. Аспиранты и преподаватели университета имеют возможность оперативно обмениваться информацией и получать уведомления о сообщениях через личный кабинет аспиранта и сотрудника.

На сайте Университета работают горячие линии:

- горячая линия по вопросам деятельности образовательной организации

- горячая линия по вопросам IT-инфраструктуры университета

- горячая линия по вопросам заболевания коронавирусом.

Любой обучающийся, преподаватель, работодатель, профильные министерства и ведомства могут написать на почту руководства университета, контактная информация содержит номера телефонов и электронные почты.

В университете ежегодно проходят совместные конференции, круглые столы и дни карьеры для установления контактов между выпускниками и работодателями. Центр развития карьеры, созданный в университете, ведет активную деятельность по расширению устойчивой сети партнеров, заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве в области подготовки высококвалифицированных кадров, публикует вакансии, проводит дни карьеры, осуществляет экскурсии на предприятия.

### **Достижения:**

В университете организована система по сбору, анализу и распространению информации по организации образовательного процесса.

Проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся образовательными программами и организацией процесса обучения.

Информация об образовательных программах оперативно публикуется на официальном сайте.

В университете созданы механизмы обратной связи руководства университета с участниками образовательного процесса, индустриальными партнерами и работодателями.

### **Рекомендации:**

Необходимо разработать функционал личных кабинетов участников образовательного процесса, включающий оцифрованную информацию по организации образовательного процесса, формированию учебных планов, графиков учебного процесса, расписания, рабочих программ дисциплин и других элементов учебного процесса.

Рекомендуется совершенствовать наполнение англоязычной версии сайта университета. Рекомендуется более широко освещать информацию об образовательных программах и курсах на английском языке.

Рекомендуется активнее взаимодействовать с зарубежными организациями и ассоциациями путем заключения соглашений о сотрудничестве и партнерстве.

### 3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

**Таблица 8 - Критерии к стандарту 8**

| № п/п                                 | Предмет экспертизы  | Оценка |
|---------------------------------------|---|--------|
| <b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b> |   |        |
| 8.1.                                  | Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность  | A      |
| 8.2.                                  | Проведение периодической внешней оценки образовательных программ  | A      |
| 8.3.                                  | Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур       | A      |
| 8.4.                                  | Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ) | A      |

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ проводится регулярно, один раз в год. Перед началом учебного года пересматриваются и утверждаются учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик на заседаниях кафедр, Ученом совете факультета ветеринарной медицины пищевых и биотехнологий, Ученом совете Саратовского ГАУ. Образовательные программы и рабочие программы дисциплин пересматриваются в свете последних достижений науки для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины, изменяющихся потребностей общества.

Для обеспечения качества образовательного процесса проводится мониторинг нагрузки, успеваемости и результатов оценки качества подготовки аспирантов и выпускников, что отражается в протоколах заседаний ГИА, протоколах заседаний выпускающих кафедр, Ученого совета факультета, Ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

В 2021 году ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ успешно прошел процедуру государственной аккредитации по кластеру программ 19.00.00 укрупненной группы направлений подготовки, кроме направлений аспирантуры. В рейтинге аграрных вузов России, проводимого Министерством сельского хозяйства Российской Федерации в 2021 году университет занял 2 место из 54 аграрных вузов. В рейтинге аграрных вузов «Национальное признание: лучшие вузы 2020» университет занял 4 место. По итогам всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» 24 образовательные программы вошли в число лидеров проекта. В независимом Национальном рейтинге в 2020 г. в разделе «Образование» университет занял наивысшие позиции среди всех вузов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – университет находится на 41 месте. В рейтинге приняли участие 337 вузов РФ. В 2021 году Саратовский ГАУ еще

раз подтвердил себя в качестве привлекательного и конкурентоспособного вуза для обучающихся и вошел в ТОП-200 лучших вузов РФ.

На основе утвержденного плана мероприятий по корректировке действий, направленных на совершенствование образовательных программ, проводится постоянное ежегодное обновление образовательных программ по всем направлениям подготовки с учетом результатов предшествующих процедур внешней оценки. Анализ и результаты внешней оценки открыто публикуются на сайте университета.

В рейтинге на сайте best-edu.ru ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ входит во 2 лигу ТОП 200.

Проект Рогожина А. А. (научный руководитель Гиро Т. М.) в 2018 году получил золотую медаль на всероссийском конкурсе лучших пищевых продуктов, продовольственного сырья и инновационных разработок. В 2018 Сухов М. А. получил диплом второй степени в конкурсе «Научная волна 2018», серебряную медаль на выставке «Золотая осень-2019», сертификат European Food Innovation (научный руководитель Гиро Т. М.).

Аспирантка Куценкова В. С. (научный руководитель профессор Неповинных Н.Н.) выиграла Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых Грант № МД-2464.2018.8 ««Проектирование состава и технологий сбалансированных продуктов питания, направленных на первичную и вторичную профилактику сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений»».

#### **Достижения:**

В университете создана и функционирует система мониторинга, оценки и пересмотра образовательных программ и их компонентов.

В 2021 году университет успешно прошел процедуру государственной аккредитации. В рейтингах аграрных университетов Саратовский ГАУ занимает достаточно высокие места.

Проводится анализ результатов внешней оценки образовательных программ и составляется план корректирующих мероприятий. Анализ и результаты внешней оценки открыто публикуются на сайте университета.

#### **Рекомендации:**

Рекомендуется предусмотреть участие университета в международных рейтингах для повышения имиджа в мировом образовательном пространстве.

### 3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

*Соответствие стандарту: требует улучшения (частичное соответствие)*

**Таблица 9 - Критерии к стандарту 9**

| № п/п                                 | Предмет экспертизы   | Оценка |
|---------------------------------------|--|--------|
| <b>БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК</b> |  |        |
| 9.1.                                  | Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий   | С      |
| 9.2.                                  | Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)         | С      |
| 9.3.                                  | Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся | С      |
| 9.4.                                  | Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах   | С      |
| 9.5.                                  | Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате  | С      |

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Реализация электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий в университете осуществляется на основании Положения о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Специфика образовательных программ кластера исключает возможность применения исключительно только электронного и дистанционного форматов обучения и допустимо только в исключительных случаях связанных с ухудшением эпидемиологической ситуации.

Координатором электронного обучения в университете является проректор по учебной работе. Ответственным исполнителем, отвечающим за функционирование и техническую поддержку электронной информационно-образовательной среды университета, являются библиотечно-информационный центр и управление обеспечения качества образования. Непосредственная реализация дистанционного обучения осуществляется кафедрами и другими структурными подразделениями университета, обеспечивающими образовательную деятельность.

**Достижения:**

Созданы и функционируют личные кабинеты студентов, аспирантов и преподавателей.

Фиксация учебного процесса осуществляется в электронной информационно-образовательной среде университета посредством переноса оценок из ведомостей.

Все преподаватели имеют соответствующее повышение квалификации в области дистанционного образования, а также прошли повышение квалификации по программе «Информационные технологии в образовании. Электронная образовательная среда».

**Рекомендации:**

Необходимо создать единую электронно-информационную образовательную среду, объединяющую все компоненты образовательного процесса, что позволит реализовать образовательные программы на современном уровне с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимо увеличить функционал личного кабинета студентов, аспирантов и преподавателей, встроив в него оцифрованную информацию по организации образовательного процесса, формированию учебных планов, графиков учебного процесса, расписания, рабочих программ дисциплин и других элементов учебного процесса.

Необходимо создать в личном кабинете студентов и преподавателей возможность осуществления текущего и промежуточного контроля результатов обучения.

Необходимо разработать вопросы информационной безопасности создаваемой электронно-информационной образовательной среды путем введения электронных ключей и подписей.

Необходимо создать систему электронного документооборота, включая документы образовательных программ и организации учебного процесса.

#### **4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

1. Активнее привлекать к разработке и внедрению внутренней системы гарантии качества реализуемых образовательных программ аспирантов, представителей индустриальных партнеров и работодателей, а также сотрудников Министерства сельского хозяйства Саратовской области и представителей городской и областной администрации.

2. Актуализировать содержание образовательных программ аспирантуры с учетом профессиональных стандартов.

3. Университету необходимо расширить использование онлайн-курсов и дополнительных квалификаций в образовательных программах аспирантуры.

4. Университету необходимо шире использовать возможности процедур независимой оценки результатов обучения, например, в программах аспирантуры в виде сертификационного экзамена.

5. Необходимо более активно внедрять в образовательные программы аспирантуры различные формы проектного обучения (кейсы, инновационное проектное обучение, составление бизнес-планов).

6. Активнее взаимодействовать с зарубежными организациями и ассоциациями, более активно содействовать международной мобильности аспирантов путем заключения соглашений с зарубежными университетами и научными организациями.

7. Необходимо повысить роль руководителей образовательных программ путем наделения их функциями контроля и другим функционалом.

8. Рекомендуется обновить лабораторное оборудование по образовательным программам аспирантуры. Необходимо создавать специализированные лаборатории для решения задач функционирующих на факультете научных школ и привлекать к работе в таких лабораториях магистрантов и аспирантов.

9. Рекомендуется совершенствовать наполнение англоязычной версии сайта университета. Рекомендуется более широко освещать информацию об образовательных программах и курсах на английском языке.

10. Рекомендуется предусмотреть участие университета в международных рейтингах для повышения имиджа в мировом образовательном пространстве.

11. Необходимо создать единую электронно-информационную образовательную среду, объединяющую все компоненты образовательного процесса, что позволит реализовать образовательные программы на современном уровне с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

12. Необходимо увеличить функционал личного кабинета студентов, аспирантов и преподавателей, встроив в него оцифрованную информацию по организации образовательного процесса, формированию учебных планов, графиков учебного процесса, расписания, рабочих программ дисциплин и других элементов учебного процесса.

13. Необходимо создать в личном кабинете студентов и преподавателей возможность осуществления текущего и промежуточного контроля результатов обучения.

14. Необходимо разработать вопросы информационной безопасности создаваемой электронно-информационной образовательной среды путем введения электронных ключей и подписей.

15. Необходимо создать систему электронного документооборота, включая документы образовательных программ и организации учебного процесса.

## 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлению подготовки «Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01) в **полной степени** соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению подготовки «Промышленная экология и биотехнологии» (19.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова», сроком на **6 (шесть)** лет.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

| Время                     | Мероприятие  | Участники   | Место проведения                                       |
|---------------------------|--|---|--|
| <b>24 ноября, среда</b>   |  |   |  |
| 08.45                     | Прибытие в Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова   |   | УК №1, Театральная пл., 1                              |
| 09.00 - 10.00             | Первая встреча членов ВЭК  |   | УК №1, ауд. №110                                       |
| 10.00 - 12.00             | <b>Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b>   | Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК | УК №1, ауд. №110                                       |
| 12.00 - 13.00             | <b>Встреча с ответственными за ЭИОС</b>  | ВЭК, ответственные за ЭИОС  | УК №1, ауд. №110                                       |
| 13.00 - 14.00             | Обед   |   | УК №1, столовая для ППС                                |
| 14.00 - 14.50             | Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)  | ВЭК   | УК №1  |
| 14.50 - 15.00             | Перерыв  |   | УК №1, ауд. №120а                                      |
| 15.00 - 16.00             | <b>Встреча с директорами институтов/деканами</b>   | Директор института, заместители директоров, деканы, ВЭК           | УК №1, ауд. №110                                       |
| 16.00 - 16.15             | Перерыв  |   | УК №1, ауд. №120а                                      |
| 16.15 - 17.15             | <b>Встреча с заведующими кафедрами</b>   | Заведующие кафедрами, ВЭК   | УК №1, ауд. №120                                       |
| 17.15 - 17.30             | Перерыв  |   | УК №1, ауд. №120а                                      |
| 17.30 - 18.30             | <b>Встреча с выпускниками</b>  | Выпускники, ВЭК   | УК №1, ауд. №120                                       |
| 18.30 - 19.00             | Внутреннее заседание комиссии  |   | УК №1, ауд. №120                                       |
| <b>25 ноября, четверг</b> |  |   |  |
| 08.40 - 09.10             | Прибытие в Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова, общая экскурсия по Финансово-технологическому колледжу |   | Финансово-технологический колледж, ул. Мичурина, д. 79 |
| 09.10 - 11.30             | Посещение лабораторной базы (по кластерам)   | ВЭК, ответственные за аккредитацию                                | УК 3, ул. Соколова, 335                                |
| 11.30 - 12.30             | <b>Встреча с преподавателями</b>   | Преподаватели, ВЭК  | УК №3, конференц-зал                                   |
| 12.30 - 13.30             | Обед   |   | УК №3, буфет   |
| 13.30 - 14.30             | <b>Встреча со студентами</b>   | Студенты, ВЭК   | УК №3, конференц-зал                                   |
| 14.30 - 14.45             | Перерыв  |   | УК №3, конференц-зал                                   |
| 14.45 - 15.30             | <b>Встреча с аспирантами</b>   | Аспиранты, ВЭК  | УК №3, конференц-зал                                   |

| <b>Время</b>              | <b>Мероприятие</b>  | <b>Участники</b>   | <b>Место проведения</b>   |
|---------------------------|---|--|---------------------------|
| 15.30 - 15.45             | Перерыв   | ВЭК  | УК №3, конференц-зал      |
| 15.45 - 16.30             | <b>Встреча со слушателями СПО</b>   | Слушатели СПО, ВЭК   | УК №3, конференц-зал      |
| 16.30 - 17.00             | Работа с документами  | ВЭК  | УК №3, конференц-зал      |
| 17.00 - 18.00             | <b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>   | Работодатели, ВЭК  | УК №3, конференц-зал      |
| 18.00 - 18.30             | Внутреннее заседание комиссии   | ВЭК  | УК №3, конференц-зал      |
| <b>26 ноября, пятница</b> |   |  |                           |
| 08.45                     | Прибытие в Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова  |  | УК №1, Театральная пл., 1 |
| 09.00 - 11.45             | Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам | ВЭК  | УК №1, ауд. №120          |
| 11.45 - 12.00             | Перерыв   | ВЭК  |                           |
| 12.00 - 13.30             | <b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>   | ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты | УК №1, ауд. №110          |
| 13.30 - 14.30             | Обед  |  | УК №1, столовая для ППС   |
|                           | Отъезд  |  |                           |

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

#### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

| №  | Ф.И.О.                         | Должность  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | Соловьев Дмитрий Александрович | ректор   |
| 2. | Макаров Сергей Анатольевич     | проректор по учебной работе                              |
| 3. | Воротников Игорь Леонидович    | и. о. проректора по научной и инновационной работе       |
| 4. | Шьюрова Наталья Александровна  | проректор по воспитательной и социальной работе          |
| 5. | Захарова Светлана Алексеевна   | заместитель проректора по учебной работе                 |
| 6. | Хохлов Андрей Борисович        | начальник управления обеспечения качества образования    |
| 7. | Ларионов Сергей Васильевич     | и. о. директора института международных связей           |
| 8. | Митрофанова Галина Николаевна  | директор финансово-технологического колледжа             |
| 9. | Гусева Юлия Анатольевна        | начальник отдела подготовки научно-педагогических кадров |

#### Ответственные за ЭИОС:

| №  | Ф.И.О.                         | Должность  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | Спиридонова Елена Владимировна | начальник организационно-методического отдела управления обеспечения качества образования          |
| 2. | Кармазин Виталий Юрьевич       | главный специалист организационно-методического отдела управления обеспечения качества образования |
| 3. | Алибаев Алан Гайратович        | руководитель библиотечно-информационного центра  |
| 4. | Лялина Елена Викторовна        | доцент кафедры «Защита растений и плодовоовощеводство»   |
| 5. | Колоскова Диана Андреевна      | обучающаяся 4 курса по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия                                   |

#### Директор института/декан факультета и заместители:

| №  | Ф.И.О.                             | Должность   |
|----|------------------------------------|---|
| 1. | Моргунова Наталья Львовна          | и. о. декана факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий                                |
| 2. | Терентьев Андрей Анатольевич       | заместитель декана факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий по учебной работе        |
| 3. | Козин Антон Николаевич             | заместитель декана факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий по учебной работе        |
| 4. | Макарова Анастасия Николаевна      | заместитель декана факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий по учебной работе        |
| 5. | Алейников Александр Константинович | заместитель декана факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий по учебной работе        |
| 6. | Шпуль Сергей Валентинович          | заместитель декана факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий по воспитательной работе |
| 7. | Строгов Владимир Викторович        | заместитель декана факультета ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий по научной работе        |
| 8. | Варламова Наталия Евгеньевна       | заместитель директора по учебно-методической работе финансово-технологического колледжа               |

**Заведующие кафедрами:**

| №  | Ф.И.О.                         | Должность   |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | Фоменко Ольга Сергеевна        | заместитель заведующего кафедрой технологии продуктов питания                                   |
| 2. | Левина Татьяна Юрьевна         | заместитель заведующего кафедрой технологии производства и переработки продукции животноводства |
| 3. | Ларионова Ольга Сергеевна      | заведующая кафедрой микробиологии, биотехнологии и химии  |
| 4. | Зацаринин Анатолий Анатольевич | Председатель технологических, сельскохозяйственных и ветеринарных дисциплин и модулей           |

**Преподаватели:**

| №   | Ф.И.О.                         | Должность  |
|-----|--------------------------------|--|
| 1.  | Симакова Инна Владимировна     | профессор кафедры технологии продуктов питания                                   |
| 2.  | Вольф Екатерина Юрьевна        | доцент кафедры технологии продуктов питания                                      |
| 3.  | Буховец Валентина Алексеевна   | доцент кафедры технологии продуктов питания                                      |
| 4.  | Рудик Феликс Яковлевич         | профессор кафедры технологии продуктов питания                                   |
| 5.  | Андреева Светлана Владимировна | доцент кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства    |
| 6.  | Гиро Татьяна Михайловна        | профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства |
| 7.  | Солотова Наталия Викторовна    | доцент кафедры иностранные языки и культура речи                                 |
| 8.  | Древко Ярослав Борисович       | доцент кафедры Микробиология, биотехнология и химия                              |
| 9.  | Капитанова Марина Николаевна   | преподаватель финансово-технологического колледжа                                |
| 10. | Каргина ГузалияХанифовна       | преподаватель финансово-технологического колледжа                                |
| 11. | Кучнова Оксана Антоновна       | преподаватель финансово-технологического колледжа                                |
| 12. | Киселева Ирина Сергеевна       | преподаватель финансово-технологического колледжа                                |

**Студенты:**

| №   | Ф.И.О.                       | Специальность/ направление  | Курс |
|-----|------------------------------|---|------|
| 1.  | Нечаев Вадим Николаевич      | 19.04.01 Биотехнология  | 1    |
| 2.  | Романова Лидия Романовна     | 19.03.01 Биотехнология  | 2    |
| 3.  | Дальвадянц Милана Николаевна | 19.04.03 Продукты питания животного происхождения                 | 1    |
| 4.  | Дальвадянц Карина Николаевна | 19.04.03 Продукты питания животного происхождения                 | 1    |
| 5.  | Пухова Анастасия Сергеевна   | 19.03.03 Продукты питания животного происхождения                 | 3    |
| 6.  | Уварова Евгения Викторовна   | 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья                  | 3    |
| 7.  | Гафурова Ильмира Рашитовна   | 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья                  | 1    |
| 8.  | Фалько Дарья Олеговна        | 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания | 4    |
| 9.  | Шулимова Софья Андреевна     | 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания | 3    |
| 10. | Красулина Татьяна Павловна   | 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания | 2    |

|     |                                 |   |   |
|-----|---------------------------------|---|---|
| 11. | Прибыткова Милена Александровна | 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | 3 |
| 12. | Пфейфер Штефан Александрович    | 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | 4 |

### Представители профессионального сообщества:

| №   | Ф.И.О.                           | Должность  |
|-----|----------------------------------|--|
| 1.  | Никифоров Алексей Константинович | заместитель директора по экспериментальной и производственной работе ФКУЗ РосНИПЧИ «Микроб» Роспотребнадзора |
| 2.  | Федорова Валентина Анатольевна   | и. о. директора филиала СарНИВИ-филиал ФГБНУ ФИЦВиМ  |
| 3.  | Кунташов Евгений Владимирович    | Директор по технологии ООО «Регионэкопродукт - Поволжья»   |
| 4.  | Павленко Ольга Вячеславовна      | заместитель директора по производству АО «Знак хлеба»  |
| 5.  | Дерков Антон Сергеевич           | директор ООО "Мир сладостей"   |
| 6.  | Салихов Станислав Николаевич     | директор ООО «Авантаж», кафе «HastalaVista»  |
| 7.  | Курышов Николай Александрович    | руководитель проекта ОАО «Жировой комбинат», г. Саратов, РусАгро   |
| 8.  | Журавлева Юлия Николаевна        | заместитель директора по инновациям ООО «Саратовский мясоперерабатывающий комбинат «Ресурс»                  |
| 9.  | Дзюба Наталья Александровна      | Управляющий ООО «Коляда» (ресторан «Одесса»)   |
| 10. | Зуева Маргарита Сергеевна        | Управляющая сетью «Блин бери» ООО «Вин Вин»  |
| 11. | Губенко Елена Александровна      | заместитель директора по производству АО «Саратовских хлебокомбинат им. Стружкина»                           |
| 12. | Симбирцев Виктор Иванович        | директор сети «Яблонька» ООО «ГОСТ»  |

### Выпускники:

| №   | Ф.И.О.                        | Место работы  | Должность   |
|-----|-------------------------------|---|---|
| 1.  | Холматов Константин Игоревич  | ФКУЗ РосНИПЧИ «Микроб» Роспотребнадзора                                     | младший научный сотрудник отдела питательных сред |
| 2.  | Колосова Анна Александровна   | СарНИВИ - филиал ФГБНУ ФИЦВиМ   | микробиолог                                       |
| 3.  | Андреев Александр Андреевич   | ООО «РусАгро-Саратов»   | технолог  |
| 4.  | Филина Дарья Константиновна   | АО «Знак хлеба»   | технолог по сырью                                 |
| 5.  | Новикова Юлия Анатольевна     | АО «Саратовский хлебокомбинат имени Стружкина»                              | технолог по сырью                                 |
| 6.  | Митрошкина Ольга Николаевна   | ООО «Алегро-Специи»   | менеджер СМК                                      |
| 7.  | Козырева Виктория Михайловна  | ГАПОУ СО «СКВТСиС»  | преподаватель спец. дисциплин                     |
| 8.  | Чапурин Максим Игоревич       | ООО «Алегро-специи»   | технолог по развитию                              |
| 9.  | Куценкова Василисса Сергеевна | ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  | ассистент кафедры «Технологии продуктов питания»  |
| 10. | Романова Христина Сергеевна   | ООО «Покровская трапеза» заведующая столовой Саратовской духовной семинарии | директор  |

**Аспиранты, докторанты:**

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О.</b>                 | <b>Должность</b>   |
|----------|-------------------------------|--|
| 1.       | Сухов Максим Александрович    | аспирант 4 курса направления подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнология   |
| 2.       | Ларина Марина Владимировна    | аспирантка 4 курса направления подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнология |
| 3.       | Жиганова Елена Сергеевна      | аспирантка 1 курса направления подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнология |
| 4.       | Абушаева Асия Рафаильевна     | аспирантка 3 курса направления подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнология |
| 5.       | Токарева Валентина Алексеевна | аспирант 3 курса направления подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнология   |

**Студенты СПО:**

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О.</b>                    | <b>Специальность/ направление</b>                            | <b>Курс</b> |
|----------|----------------------------------|--|-------------|
| 1.       | Никитина Виктория Викторовна     | 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 1           |
| 2.       | Никитина Валерия Александровна   | 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 2           |
| 3.       | Рыбалкина Оксана Алексеевна      | 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 3           |
| 4.       | Гагина Есения Юрьевна            | 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 4           |
| 5.       | Агишева Амира Фатиховна          | 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов              | 1           |
| 6.       | Федотова Валерия Денисовна       | 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов              | 2           |
| 7.       | Панова Анастасия Геннадьевна     | 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов                  | 2           |
| 8.       | Придворова Любовь Геннадьевна    | 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов                  | 3           |
| 9.       | Должикова Елизавета Вячеславовна | 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов                  | 4           |
| 10.      | Сливина Елизавета Константиновна | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело                       | 2           |
| 11.      | Курнышова Наталья Владимировна   | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело                       | 3           |
| 12.      | Пономарева Анастасия Николаевна  | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело                       | 4           |

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| №<br>п/п | Стандарты   | Оценка образовательной программы |  |   |                |
|----------|---|----------------------------------|--|---|----------------|
|          |   | Полное<br>соответствие           | Существенное<br>(значительное)<br>соответствие | Требует<br>улучшения<br>(частичное<br>соответствие) | Несоответствие |
| 1.       | Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ                          | *                                |  |   |                |
| 2.       | Образовательные программы   | *                                |  |   |                |
| 3.       | Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания  | *                                |  |   |                |
| 4.       | Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся  | *                                |  |   |                |
| 5.       | Преподавательский состав  | *                                |  |   |                |
| 6.       | Образовательные ресурсы   |                                  | *  |   |                |
| 7.       | Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности |                                  | *  |   |                |
| 8.       | Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ  | *                                |  |   |                |
| 9.       | Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)            |                                  |  | *   |                |