ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Водные биоресурсы и аквакультура»
(35.03.08, 35.04.07),
«Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02),
«Ветеринария» (36.05.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова»

г. Саратов, 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

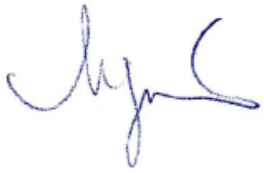
кластера образовательных программ

по направлениям подготовки:

«Водные биоресурсы и аквакультура» (35.03.08, 35.04.07),
«Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02),
«Ветеринария» (36.05.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова»

Председатель внешней
экспертной комиссии Марина Спину



г. Саратов, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 4
   - 1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 4
   - 1.2 Состав внешней экспертной комиссии 4
   - 1.3 Цели и задачи экспертизы 6
   - 1.4 Этапы экспертизы 6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 10
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 11
   - 3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ 11
   - 3.2 Стандарт 2. Образовательные программы 12
   - 3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания 13
   - 3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся 15
   - 3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав 16
   - 3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы 18
   - 3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности 20
   - 3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ 22
   - 3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) 23
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 25
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 26

ПРИЛОЖЕНИЕ А 27

ПРИЛОЖЕНИЕ Б 29

ПРИЛОЖЕНИЕ В 33

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» (35.03.08, 35.04.07), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова» (далее - ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ), проводилась в период с 24 ноября 2021 г. по 26 ноября 2021 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» (35.03.08, 35.04.07), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» (35.03.08, 35.04.07), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01) ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Управлением ветеринарии правительства Саратовской области.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована руководством ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из **6** зарубежных и российских экспертов:

- **Марина Спину** - Доктор ветеринарных наук, профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней и ветеринарного законодательства Университета сельскохозяйственных наук и ветеринарной медицины — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Скрипкин Валентин Сергеевич** - Кандидат ветеринарных наук, доцент, декан факультетов биотехнологического и ветеринарной медицины, ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», член Учебно-Методического Объединения (УМО) в области ветеринарии, зоотехнии и ветеринарно-санитарной экспертизы вузов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, член научно-технического совета Министерства сельского хозяйства Ставропольского края, член коллегии управления ветеринарии Ставропольского края, член аттестационной комиссии Управления ветеринарии Ставропольского края — российский эксперт, заместитель председателя комиссии по образовательным программам ВО;
- **Марьин Евгений Михайлович** - Доктор ветеринарных наук, доцент, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» — российский эксперт, заместитель председателя комиссии по образовательным программам СПО;
- **Ряднов Алексей Анатольевич** - Доктор биологических наук, профессор, проректор по научно-исследовательской работе, заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет», академик РАЕН, заместитель председателя общественного совета при комитете ветеринарии Волгоградской области, член научного медицинского общества анатомов, гистологов и эмбриологов и Волгоградского отделения физиологического общества им. И.П. Павлова, член конкурсной комиссии по вопросам кадровой политики при комитете ветеринарии Волгоградской области, член конкурсной и аттестационной комиссий Управления Россельхознадзора по Ростовской, Волгоградской и Астраханской областям и Республике Калмыкия, член конкурсных комиссий по присуждению государственных научных грантов и премий Волгоградской области в сфере науки и техники — российский эксперт, заместитель председателя комиссии по программам ПКВК;
- **Борисов Сергей Геннадьевич** - Начальник ОГУ «Духовницкая районная станция по борьбе с болезнями животных» — член комиссии, представитель профессионального сообщества;

- **Пушкова Алина Евгеньевна** - Студентка 4 курса, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» — член комиссии, представитель студенческого сообщества.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» (35.03.08, 35.04.07), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» (35.03.08, 35.04.07), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом 91 страница включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» (35.03.08, 35.04.07), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01) был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета, качества восприятия, достаточности аналитических данных, наличия активных ссылок на подтверждающие документы, полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию:

- в стратегии развития университета недостаточно отражена студентоцентрированная ориентация программы;
- недостаточно четко прописан механизм согласования и утверждения учебных планов с работодателями;
- нет перечисления предприятий, на которых проводится практическая подготовка;
- не указаны виды внутренних оценок эффективности реализации образовательных программ.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» (35.03.08, 35.04.07), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01) может быть сформулирована как значительное соответствие.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. алгоритм согласования и утверждения учебных планов всеми участниками образовательного процесса;
2. прогнозы влияния участия университета в программе Приоритет 2030 на развитие программ кластера;
3. трудоустройство выпускников;
4. эффективность ЭИОС университета.

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» с 24 ноября 2021 г. по 26 ноября 2021 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора

дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации, с ответственным за электронную информационную образовательную среду, с деканами, с заведующими кафедрами, со студентами, с аспирантами, с выпускниками, с преподавателями, с представителями профессионального сообщества.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» (35.03.08, 35.04.07), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01).

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии.

Во время визита Саратовского государственного аграрного университета в ходе экскурсии по территории и корпусам, экспертная комиссия посетила учебные корпуса с лекционными аудиториями, оборудованными современной техникой, научную библиотеку, конференц-залы, профильный аудиторный фонд, виварий, ветеринарный госпиталь, кафедры паразитологии и ВСЭ, ЦКП «Молекулярная биология», УНИЛ «Геном», испытательный центр ветеринарных препаратов, лаборатории «Таксидермия» и «Технологии кормления и выращивания рыбы», учебно-научно-испытательную лабораторию по определению качества пищевой и сельскохозяйственной продукции.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, директорами институтов, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом

об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» (35.03.08, 35.04.07), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01), которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **26** страницы без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы по направлениям подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» (35.03.08, 35.04.07), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01) реализуются на факультете ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий.

В состав факультета входят 6 кафедр: «Болезни животных и ветеринарно-санитарная экспертиза», «Кормление, зоогигиена и аквакультура», «Микробиология, биотехнология и химия», «Морфология, патология животных и биология», «Технологии продуктов питания», «Технология производства и переработки продукции животноводства»; 4 музея: анатомии и гистологии, зоологический, патологоанатомический кафедры паразитологии и ВСЭ, «Рыбы России»; учебно-производственные подразделения: УНПК «Пищевик», УНПО «Здоровое питание», УНПК Агроцентр».

Образовательная деятельность на факультете осуществляется 130 преподавателями (105,2 шт. ед.), из них 43 (33%) докторов наук и 63 (48,5%) кандидатов наук. Таким образом, остепененность по факультету составляет 81,5%. Доля преподавателей моложе 35 лет составляет 17,6%.

Для обеспечения качества обучения используются новые образовательные технологии, соответствующие лучшим мировым стандартам. Активно внедряются современные формы дистанционного образования, программы повышения квалификации и переподготовки, проводятся тренинги и семинары, организуются встречи с представителями работодателей. Факультет заботится об уровне подготовки и конкурентоспособности его выпускников на рынке труда. Сотрудники факультета активную ведут научно-исследовательскую деятельность, выступают с докладами на международных, всероссийских и национальных научных конференциях, публикуют монографии, а также статьи в ведущих научных журналах.

Результаты научных исследований активно внедряются в учебный процесс, используются при написании монографий, учебников и учебных пособий, публикуются в журналах, индексируемых в базах данных Scopus, Web of Science, РИНЦ. Факультет активно взаимодействует с ведущими предприятиями и научно-исследовательскими институтами Российской Федерации: АО «Р-Фарм», ООО «Нита-Фарм», ФКУЗ РосНИПЧИ «Микроб», ФГБУН «Институт биохимии и физиологии растений и микроорганизмов Российской академии наук», ФГБНУ Федеральный исследовательский центр вирусологии и микробиологии, ФГБНУ «НИИСХ Юго-Востока», ФГБНУ Российский научно-исследовательский и проектно-технологический институт сорго и кукурузы.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
1.1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	А
1.2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	А
1.3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Миссия университета заключается в активном влиянии на социально-экономическое развитие агропромышленного комплекса региона и страны на основе подготовки инновационно ориентированных кадров и научного обеспечения высокотехнологичного функционирования отрасли. В соответствии с Миссией ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ четко определена миссия каждой ОП кластера программ по направлениям подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» (35.03.08, 35.04.07), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01).

После изучения внутренних локальных документов внешняя экспертная комиссия пришла к заключению, что в университете разработана логически структурированная политика гарантии качества. Политика и процедуры образуют систему постоянного совершенствования, в которой участвуют службы и сотрудники, ответственные за определенные участки работы, направленные на достижение общего результата.

В каждой ОП кластера программ по направлениям подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» (35.03.08, 35.04.07), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01) сформулированы цели и задачи, разработаны и утверждены документы, регламентирующие содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса.

В университете администрация, научно-педагогические работники, потребители и партнеры вовлечены в разработку новых образовательных программ, в совершенствование содержания и процесса предоставления образовательных услуг по реализуемым университетом основным профессиональным образовательным программам.

Постоянный мониторинг и анализ опыта и восприятия потребителей проводится управлением обеспечения качества образования, отделом организации приема и профориентационной работы, центром развития карьеры, что обеспечивает активное взаимодействие и обратную связь со

всеми стейкхолдерами (абитуриентами, студентами, родителями, выпускниками, работодателями, работниками образовательных организаций, государственных и муниципальных органов власти и другими группами общественности). Мониторинг удовлетворенности потребителей проводится на основе Положения о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

Достижения:

1. Разработаны и опубликованы стратегия развития ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ до 2030 года и программа развития лидирующего аграрного вуза на 2016-2025 годы.
2. Все подразделения университета участвуют во внутренней независимой оценке качества образования.

Рекомендации:

1. Развивать новые инструменты вовлечения всех заинтересованных сторон в разработку направлений стратегического развития Университета, например, усилить роль Попечительского совета в разработке стратегических направлений.
2. Расширить роль органов студенческого самоуправления в актуализации миссии, цели и задач университета, касающихся образовательной и научной политики университета, направленной на развитие международных академических контактов.

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
2.1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	А
2.2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	А
2.3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Миссия и цели развития Университета реализуются, в том числе, посредством основных профессиональных образовательных программ. Образовательные программы укрупненных групп направлений подготовки и специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния разработаны в Университете в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Содержание и структура образовательных программ определяются требованиями локального акта «Положение об основной профессиональной

образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции)», утвержденного решением Ученого совета университета.

Разработка, согласование, утверждение, обновление и хранение образовательных программ осуществляются в соответствии с локальными нормативными документами университета.

Достижения:

1. В университете разработан обширный перечень локальных документов, направленных на эффективную реализацию образовательных программ.
2. Реализуемые программы обеспечены широким спектром баз производственных практик в регионе.

Рекомендации:

1. Повысить эффективность взаимодействия вуза с представителями профессионального сообщества из смежных областей для корректировки содержания рабочих программ дисциплин, обеспечивающих сбалансированность профессиональных стандартов и требований ФГОС ВО для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
2. Повысить участие студентов и профессионального сообщества в формировании образовательных программ, при этом документированно зафиксировать процедуру и механизмы по учету мнений заинтересованных сторон.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
3.1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий	А
3.2.	Учет результатов неформального[1] и информального[2] обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации)	А

[1] Неформальное обучение – любая образовательная активность вне формальной системы (обучение в клубах, кружках, различные курсы, тренинги, короткие программы и др.).

[2] Информальное обучение – это обучение, которое происходит в повседневной жизни, на рабочем месте, в семье или в свободное время.

3.3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю). **для творческих специальностей указать формы оценивания (концерты, спектакли и др.), для технических специальностей (испытания и др.)*	А
3.4.	Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля	А
3.5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.).	А
3.6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Реализуя принцип студентоцентрированного обучения, Университет обеспечивает: уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям, предоставление гибких траекторий обучения, использование различных форм преподавания, гибкое использование разнообразных педагогических методов, регулярную обратную связь о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки педагогических методов, поддержку автономии обучающегося при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя, укрепление взаимного уважения преподавателя и студента, наличие необходимых процедур реагирования на жалобы студентов.

Учет результатов неформального обучения при реализации образовательных программ направления подготовки 36.00.00 Ветеринария и зоотехния осуществляется в соответствии с Порядком зачета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В университете реализуется подготовка по программам профессиональной подготовки. Каждый студент имеет возможность пройти подготовку по программам дополнительного образования, реализуемым в Университете, в том числе по получению рабочих профессий.

Члены экспертной комиссии убедились, что результаты неформального обучения отражаются в личном кабинете обучающегося в разделе «Портфолио». Сертификаты, дипломы и прочие награды влияют на рейтинг аспирантов, результаты которого являются основанием для участия обучающихся в конкурсах на повышенную стипендию в университете, именные стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

В результате общения с обучающимися члены комиссии убедились, что университет создал процедуры апелляции и реагирования на жалобы обучающихся. Однако при этом сложилось мнение, что доведение информации о их наличии до обучающихся требует улучшения.

Достижения:

1. Критерии, требования и процедуры оценки качества образовательной программы раскрыты в документации вуза и доступны для обучающихся, преподавателей и других заинтересованных сторон.

2. Создан совет молодых ученых, который является базовым в Приволжском Федеральном округе, объединяет 13 вузов и 7 НИИ аграрного профиля.

3. Активное использование различных педагогических подходов и форм преподавания, стимулирующее образование у обучающихся (конференции, олимпиады, конкурсы и т.п.).

Рекомендации:

1. Повысить участие студентов и профессионального сообщества в формировании образовательных программ, при этом документировано зафиксировать процедуру и механизмы по учету мнений заинтересованных сторон.

2. Организовать обмен опытом с обобщением лучших практик, используя внутрироссийский и зарубежный опыт по реализации студентоцентрированного обучения.

3. Организовать выдачу дипломов международного образца.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
4.1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.	A
4.2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	A
4.3.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)	A
4.4.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся	A
4.5.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Комиссия отмечает, что в университете организована системная работа в области профориентации и последующей поддержки заинтересованности обучающихся в совершенствовании и расширении своих компетенций. Основным принципом данной работы является непрерывное образование.

Академические, интеллектуальные, творческие и спортивные способности абитуриентов, поступающих на обучение, оцениваются и учитываются при поступлении на основе Порядка учета индивидуальных достижений поступающих в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ путем начисления дополнительных баллов.

Члены комиссии убедились, что академическая успеваемость обучающихся в Университете контролируется кураторами групп, научными руководителями, заведующими выпускающих кафедр. Основные требования к организации оценки академической успеваемости обучающихся регламентируются локальными нормативными документами университета.

Достижения:

1. Системность и многообразие форм работы с абитуриентами. Информирование образовательных учреждений и широкой общественности о проводимых мероприятиях.
2. Профориентационная работа проводится совместно с индустриальными партнерами.
3. Отмечается высокая мотивация и заинтересованность преподавателей в привлечении талантливых абитуриентов за счет демонстрации лучших практик в подготовке специалистов, информирования о совместных международных программах, повышения имиджа аграрных профессий.

Рекомендации:

1. Разработать систему мотивации обучающихся для участия в программах мобильности и проектах международного сотрудничества.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
5.1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: – приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; – отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	A
5.2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	A
5.3.	Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании	B
5.4.	Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	A

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
5.5.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.	A
5.6.	Привлечение преподавателей из других образовательных/ производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных.	B
5.7.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности.	B
5.8.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	A
5.9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Члены экспертной комиссии на основе анализа локальных нормативных актов в Университете отметила наличие ясных, прозрачных и объективных критериев приема сотрудников на работу, карьерного роста и увольнения. В Университете внедрена система эффективного контракта.

Встречи с преподавателями, студентами, работодателями свидетельствуют о наличии в Университете высококвалифицированного научно-педагогического состава. Все преподаватели кафедр, реализующие направления кластера аккредитуемых образовательных программ, имеют профильное базовое образование, ученые степени и звания, регулярно повышают квалификацию.

Результаты фундаментальных и прикладных научных исследований, полученные в рамках реализации грантов, государственных заданий, хозяйственных договоров, диссертационных исследований, публикуются в наукометрических системах Web of Science и Scopus, в журналах перечня ВАК, а также монографиях, учебных пособиях, методических и практических рекомендациях, докладываются на конференциях, симпозиумах, семинарах международного и российского уровня, являются материалом для образовательного процесса, подготовки программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и специалистов, внедряются в АПК региона и России.

В Университете реализована система мотивации НПР в виде:

- установления индивидуальной надбавки к заработной плате преподавателей по результатам научной работы в соответствии с Положением об эффективном контракте, показателях и критериях эффективности деятельности работников ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ;
- снижения объема учебной нагрузки преподавателей, занимающихся научной деятельностью;
- премирования по результатам ежегодных конкурсов «Лучшая научная школа»;
- занесения на Доску почета университета;
- выделения дополнительных средств на приобретение оргтехники, научного оборудования, командировочные расходы, оплату участия в конгрессах и конференциях, оплату издания авторефератов и диссертаций, бесплатную публикацию научных статей в научном журнале «Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова» и др.;
- награждения знаком «За заслуги перед СГАУ»;

- издания книг серии «Жизнь замечательных людей СГАУ»;

- награждения почетными грамотами, объявления благодарности, представления к правительственным наградам, званиям заслуженного и почетного работника.

Достижения:

1. Наличие эффективной системы мотивации и стимулирования деятельности преподавателей, учитывающей все виды работ: образовательную, научную, международную, общественную, профориентационную, а также повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

2. Высокий профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава.

3. Наличие внутренней нормативно-правовой базы, регулирующей процесс оценки компетентности кадрового состава; открытость информации, позволяющей заказчику оценивать гарантии качества образования и компетентность преподавателей.

Рекомендации:

1. Глобализировать международное сотрудничество со странами ближнего и дальнего зарубежья, что позволит зарубежным учебным заведениям и научно-исследовательским институтам узнать о высоком уровне преподавания и научных исследований в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, а также даст возможность преподавателям ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ объединить преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность и будет способствовать развитию сотрудничества с зарубежными коллегами, работающими в этой же области.

2. Увеличить долю преподавателей, владеющих иностранными языками, для расширения академической мобильности и увеличения количества международных проектов.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: существенное соответствие

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
6.1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры и др.)	В
6.2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	А
6.3.	Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, наличие электронной библиотеки, наличие доступной электронной образовательной среды	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Реализация образовательных программ обеспечена специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Оснащение аудиторного фонда ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ факультета ветеринарной медицины пищевых и биотехнологий удовлетворяет требованиям ФГОС ВО. За отчетный период проделана значительная работа по расширению применения информационных технологий как в учебном процессе, так и в управлении структурными подразделениями. Все компьютеры имеют доступ к сети «Интернет».

Все образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации.

Достижения:

1. Создана современная материально-техническая база.
2. Достаточное количество профильных баз для практического обучения по аккредитуемым образовательным программам.
3. Библиотечные и информационные ресурсы доступны всем обучающимся и другим заинтересованным пользователям.
4. Университет имеет рецензируемое издание «Аграрный научный журнал», который включен в базу данных Web of Science и Ядро РИНЦ.

Рекомендации:

1. Продолжить обновление лабораторной базы с учетом последних достижений науки и техники.
2. Повысить функциональность электронной информационной образовательной среды университета.
3. Приобрести веб-студию для создания актуального лекционного и лабораторного контента.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: существенное соответствие

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
7.1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами	A
7.2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	A
7.3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	A
7.4.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения	B
7.5.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	B
7.6.	Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/ национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Комиссией установлено, что мониторинг качества образовательной деятельности в Университете реализуется через систему аттестаций (текущая, промежуточная, итоговая аттестация), социологических опросов различных категорий потребителей услуг Университета (студентов, работодателей, ППС, выпускников), систему внутренних проверок (успеваемость студентов, качество ведения занятий, результативности работы кафедр за определенный период по утвержденным показателям и пр.), систему эффективного контракта.

По итогам собеседований с руководством университета, деканами, преподавателями, работодателями и аспирантами, студентами и выпускниками подтверждено, что результаты мониторинга доводятся до сведения персонала на ректоратах, деканатах, на заседаниях кафедр и Ученых советах Университета и факультетов, встречах студентов с администрацией Университета факультетов и структурных подразделений.

Вся информация об организации образовательного процесса находится в открытом доступе на официальном сайте университета и информационных табло университета, деканатов, кафедр.

Активная работа Университета по сотрудничеству с предприятиями, организациями и учреждениями Саратовской области ведётся по разным направлениям. В университете ежегодно проходят дни карьеры для установления контактов между выпускниками и работодателями. Центр развития карьеры, созданный в Университете, ведет активную деятельность по расширению устойчивой сети партнеров, заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве в области подготовки высококвалифицированных кадров, публикует вакансии, проводит дни карьеры, осуществляет экскурсии на предприятия.

Достижения:

1. Наличие единой информационной сети, электронной информационно-образовательной среды, их эффективность, высокая степень внедрения информационных технологий в управление образовательными программами.
2. В Университете создана своя система базы данных студентов и выпускников.
3. В университете сформирована полнокомпонентная электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), к которой обеспечен индивидуальный неограниченный доступ каждого обучающегося в течение всего периода обучения.

Рекомендации:

1. Развивать новые инструменты вовлечения всех заинтересованных сторон в процессы сбора, анализа и использования информации для управления реализуемыми образовательными программами, применение которых будет способствовать устойчивому развитию ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.
2. Усовершенствовать систему обратной связи с педагогическими работниками, сотрудниками и обучающимися в целях мониторинга степени удовлетворенности условиями работы, учебы, ресурсами и др.
3. Модернизировать сайт университета, актуализировать информацию о реализуемых образовательных программах в англоязычной версии.

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
8.1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность	A
8.2.	Проведение периодической внешней оценки образовательных программ	A
8.3.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур	A
8.4.	Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Комиссией установлено, что в университете разработана Программа развития лидирующего аграрного ВУЗа на 2016-2025, в которой отражены корректирующие действия развития образовательных программ. Анализ и результаты внешней оценки открыто публикуются на сайте Саратовского ГАУ.

Ежегодно в университете проводится процедура самообследования. Отчеты по самообследованию расположены на сайте вуза.

Ежегодно в университете проводится анализ отзывов руководителей практики от профильных организаций, а также председателей государственных экзаменационных комиссий. По мнению экспертов, это направление необходимо усилить путем привлечения к оценке образовательных программ региональных профессиональных сообществ.

В независимом Национальном рейтинге в 2020 г. в разделе «Образование» университет занял наивысшие позиции среди всех вузов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – университет находится на 41 месте. В рейтинге приняли участие 337 вузов РФ.

Достижения:

1. Внешняя оценка качества профильных образовательных программ Университета осуществляется на регулярной основе, с широким привлечением как внешних представителей образовательных структур, так и профессионального сообщества.
2. В рейтинге аграрных вузов России, проводимого Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, в 2021 году университет занял 2 место из 54 аграрных вузов.
3. В рейтинге на сайте best-edu.ru ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ входит во 2 лигу ТОП-200.

Рекомендации:

1. Развивать цифровой формат участия заинтересованных сторон в разработке и внедрении политики гарантии качества для обеспечения оперативности, доступности и более широкого привлечения стейкхолдеров в процессы совершенствования качества образования.

2. Проводить бенчмаркинговые исследования содержания аккредитуемых образовательных программ с аналогичными программами зарубежных вузов для выявления и внедрение лучших образовательных практик и практик содействия трудоустройству выпускников.

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: существенное соответствие

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
9.1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	A
9.2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	A
9.3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	B
9.4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	B
9.5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Комиссия отмечает, что в Саратовском ГАУ реализуется электронное обучение и используются дистанционные образовательные технологии.

Руководство Университета уделяет большое внимание модернизации материально-технической базы для организации онлайн обучения, использования дистанционных технологий и интенсификации использования смешанного обучения.

Профессорско-преподавательский состав университета постоянно проходит повышение квалификации по IT – технологиям и в достаточно высокой степени владеет современными методами преподавания, цифровыми компетенциями, навыками применения технологий электронного обучения и методами электронного оценивания.

Координатором электронного обучения в университете является проректор по учебной работе. Ответственными исполнителями,

отвечающими за функционирование и техническую поддержку электронной информационно-образовательной среды университета, являются библиотечно-информационный центр и управление обеспечения качества образования.

Достижения:

1. Наличие системной работы по сопровождению учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронном формате.
2. Постоянная модернизация материально-технической базы для организации онлайн обучения, использования дистанционных технологий и интенсификации использования смешанного обучения.

Рекомендации:

1. Совершенствовать систему академической и технологической поддержки преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате.
2. Восполнение учебно-методического сопровождения занятий, проводимых в дистанционном формате, тематическими видеофильмами, видеороликами, онлайн курсами, разработанными научно-педагогическим сотрудниками вуза, вовлеченными в реализацию образовательных программ.
3. Реализовать возможность использования электронного расписания с активными ссылками на занятия, проводимые в онлайн или смешанном формате.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

1. Совершенствование электронной информационно-образовательной среды вуза в соответствии со стратегией развития ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ до 2030 г. в рамках участия в программе стратегического академического лидерства «ПРИОРИТЕТ2030».
2. Развитие единой интегрированной информационной среды университета, обеспечивающей оптимальное организационное и информационно-методическое сопровождение дистанционного и/или смешанного формата реализации образовательных программ для всех участников образовательного процесса (потребителей, стейкхолдеров).
3. Актуализация Стратегии развития Университета в плане расширения направлений международного сотрудничества, мобильности студентов, аспирантов, более широкого привлечения зарубежных преподавателей, совершенствования механизмов взаимодействия международного отдела с факультетами и кафедрами, внедрение практики получения Diploma Supplement как документа об образовании в России и за рубежом.
4. Содержательное наполнение англоязычного сайта университета, особенно в части описания основных образовательных программ и достижений студентов и преподавателей, обеспечение согласованности информации на русскоязычной и англоязычной версиях сайта, синхронизация информации на русско- и англоязычных версиях сайта для более широкого привлечения международных контрагентов.
5. Расширение партнерских связей с зарубежными вузами в части реализации совместных образовательных и научных грантовых программ, в том числе увеличение доли преподавателей, владеющих иностранными языками, для расширения академической мобильности и увеличения количества международных проектов.
6. Более широкое использование процедур независимой оценки результатов обучения студентов в рамках отдельных дисциплин в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
7. Развитие цифрового формата участия заинтересованных сторон (студентов, сотрудников, выпускников, ведущих профильных специалистов, работодателей) в разработке и реализации политики гарантии качества, совершенствования содержания и условий осуществления образовательных программ.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» (35.03.08, 35.04.07), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Водные биоресурсы и аквакультура» (35.03.08, 35.04.07), «Зоотехния» (36.03.02, 36.04.02), «Ветеринария» (36.05.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова», сроком на **шесть** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
24 ноября, среда			
08.45	Прибытие в Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова		УК №1, Театральная пл., 1
09.00 - 10.00	Первая встреча членов ВЭК		УК №1, ауд. №110
10.00 - 12.00	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	УК №1, ауд. №110
12.00 - 13.00	**Встреча с ответственными за ЭИОС**	ВЭК, ответственные за аккредитацию	УК №1, ауд. №110
13.00 - 14.00	Обед		УК №1, столовая для ППС
14.00 - 15.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	УК №1
15.00 - 16.00	**Встреча с директорами институтов/деканами**	Директор института, заместители директоров, деканы, ВЭК	УК №1, ауд. №110
16.00 - 16.15	Перерыв	ВЭК	УК №1, ауд. №120а
16.15 - 17.15	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	УК №1, ауд. №110
17.15 - 17.30	Перерыв	ВЭК	УК №1, ауд. №120а
17.30 - 18.30	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	УК №1, ауд. №110
18.30 - 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	УК №1, ауд. №110
25 ноября, четверг			
08.40 - 09.10	Прибытие в Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова, общая экскурсия по Финансового-технологическому колледжу (программы СПО)		Финансово-технологический колледж, ул. Мичурина, д. 79
09.10 - 11.30	Посещение лабораторной базы (по кластерам)	ВЭК, ответственные за аккредитацию	УК 3, ул. Соколовая, 335
11.30 - 12.30	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	УК №3, диссертационный зал
12.30 - 13.30	Обед		УК №3, буфет
13.30 - 14.30	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	УК №3, диссертационный зал
14.30 - 14.45	Перерыв	ВЭК	УК №3, читальный зал
14.45 - 15.30	**Встреча с аспирантами**	Аспиранты, докторанты, ВЭК	УК №3, диссертационный зал

15.30 - 15.45	Перерыв	ВЭК	УК №3, читальный зал
15.45 - 16.30	**Встреча со слушателями СПО**	Слушатели СПО, ВЭК	УК №3, диссертационный зал
16.30 - 17.00	Работа с документами	ВЭК	УК №3, читальный зал
17.00 - 18.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	УК №3, диссертационный зал
18.00 - 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	УК №3, диссертационный зал
26 ноября, пятница			
08.45	Прибытие в Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова		УК №1, Театральная пл., 1
09.00 - 11.45	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	УК №1, ауд. №110
11.45 – 12.00	Перерыв		
12.00 - 13.30	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	УК №1, ауд. №110
13.30 — 14.30	Обед		УК №1, столовая для ППС
	Отъезд		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	+			
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	+			
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы		+		
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности		+		
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)		+		