



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлению подготовки:

«Искусствоведение» (50.06.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Новосибирский
государственный университет архитектуры, дизайна
и искусств имени А.Д.Крячкова»

г. Новосибирск, 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлению подготовки:

«Искусствоведение» (50.06.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова»

Председатель внешней
экспертной комиссии



Пятрас Грецевичюс

г. Новосибирск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы	5
1.4 Этапы экспертизы	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	11
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	13
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	13
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы.....	14
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	16
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	19
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав	21
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы.....	25
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	27
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	29
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	31
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ	33
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК	34
ПРИЛОЖЕНИЕ А	35
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	37
ПРИЛОЖЕНИЕ В	40

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлению подготовки «Искусствоведение» (50.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» (далее - НГУАДИ), проводилась в период с 10 ноября 2021 г. по 12 ноября 2021 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение НГУАДИ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ по направлению подготовки «Искусствоведение» (50.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлению подготовки «Искусствоведение» (50.06.01) НГУАДИ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована администрацией г. Новосибирск.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована руководством ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из **8** зарубежных и российских экспертов:

- **Грецевичюс Пятрас** - Доктор наук, профессор, профессор кафедры философии, искусства и коммуникаций Клайпедского университета, член Союза архитекторов Литвы, член Союза архитекторов ландшафта Литвы— председателя комиссии, зарубежный эксперт;
- **Бердник Татьяна Олеговна** - Кандидат философских наук, профессор, заведующая кафедрой дизайна, руководитель научным содержанием программы магистратуры «Концептуальное дизайнерское проектирование средовых пространств», ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», член Международной общественной ассоциации «Союз дизайнеров», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — заместитель председателя комиссии по образовательным программам ВО, российский эксперт;
- **Сиротина Ирина Львовна** - Доктор философских наук, профессор, профессор кафедры дизайна и рекламы Института национальной культуры (с 2003 по 2021 гг - заведующая кафедрой дизайна и рекламы), ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», член Представительства Отделения общественных наук РАН, эксперт РФ, член редакционного совета журнала «Российский научный мир» (Москва) и рецензируемого журнала «Вестник КазГИК» (Казань), член Организационного совета по рекламе при Главе Администрации городского округа Саранск, член Международной общественной ассоциации «Союз дизайнеров», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — заместитель председателя комиссии по программам подготовки кадров высшего образования, российский эксперт;
- **Ефремова Оксана Анатольевна** - Кандидат педагогических наук, доцент, начальник управления развития образования, и.о. директора Кунгурского государственного художественно-промышленного колледжа филиала ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова» — заместитель председателя комиссии по программам дополнительного профессионального образования, российский эксперт;
- **Аушра Лисаускене** - Профессор, профессор кафедры графического дизайна Вильнюсской художественной академии, член Литовской ассоциации графического дизайна, член Сената и докторской комиссии по искусству, член международной ассоциации типографов АТУРІ — член комиссии, зарубежный эксперт;

- **Томко Владимир Сергеевич** - Директор по развитию ООО «Миф-Сибирь» (Брендинговое агентство «Мелехов и Филюрин») — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Пономарева Татьяна Владимировна** - Слушатель курса ДПО «Профессиональное обучение по отраслям (дизайн)» (254ч) ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» - член комиссии, слушатель программ ДПО;
- **Кошелев Александр Владимирович** - Студент 4 курса, президент студенческого актива, Институт физико-математического, информационного и технологического образования, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» — член комиссии, представитель студенческого сообщества.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ по направлению подготовки «Искусствоведение» (50.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о

самообследовании кластера образовательных программ по направлению подготовки «Искусствоведение» (50.06.01).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **83** страницы включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ по направлению подготовки «Искусствоведение» (50.06.01) был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию:

1. Нет информации о результативности научно-исследовательской работы аспирантов в рамках написания диссертаций, подготовки их к защите и успешной защиты с присвоением ученой степени по завершению обучения.

2. Отсутствует информация о мониторинге трудоустройства выпускников – процент трудоустроенных по направлению подготовки, занимаемые должности, география трудоустройства, карьерные достижения, продолжение образования с повышением уровня и т.д.

3. Не представлен мониторинг преемственности различных уровней образования – информация о количестве магистерских диссертаций, которые стали базой научных исследований в рамках диссертаций на соискание ученой степени.

4. Не ясны реальные ресурсы для создания на базе вуза диссертационного совета по научной специальности 17.00.04 – Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура (искусствоведение). Нет информации и о других советах, с которыми НГУАДИ сотрудничает.

5. Не прописаны перспективы включения конкретного научного журнала в список изданий, рекомендуемых ВАК для публикации результатов научных исследований соискателями ученых степеней.

6. Не описаны механизмы развития системы академической мобильности обучающихся и сотрудников, конкретные меры для привлечения иногородних и иностранных аспирантов. Нет информации о процентном соотношении поступивших в аспирантуру выпускников НГУАДИ и представителей сторонних вузов.

7. Недостаточно представлена информация библиотеки: количество изданий учебной и научной литературы (в.ч. зарубежная) для конкретной программы, показатели использования литературы студентами и преподавателями и т.д.

8. Недостаточно полно представлена информация о материальной базе вуза: оборудование аудиторий, компьютерный парк, программное обеспечение, спортивные сооружения, а также питание, жилье и бытовые условия студентов и аспирантов.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы:

1. Структура отчета о самообследовании кластера образовательных программ по направлению подготовки «Искусствоведение» (50.06.01) полностью соответствует требованиям стандартов и критериев профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

2. Полнота сведений не вполне достаточна для осуществления анализа информации и основных выводов и заключений. Представленная информация дает самое общее представление об образовательной программе и системе менеджмента качества образовательной деятельности.

3. Отчет читабелен, текст информативен, логичен, хорошо структурирован, обладает высокой степенью ясности изложения, имеет выделения, акцентирующие особо значимые позиции.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ по направлению подготовки «Искусствоведение» (50.06.01) может быть сформулирована как **«существенное (значительное) соответствие образовательной программы предъявляемым требованиям»**.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Существует ли в вузе научный и кадровый потенциал для создания совета по защите кандидатских диссертаций по специальности аспирантуры? Рассматривалась ли возможность открытия объединенного диссертационного совета с вузом-партнером?

2. Соответствует ли квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих?

3. Каков процент выпускников аспирантуры, защитивших кандидатскую диссертацию по данному направлению в течение 1-2 лет после окончания? В каких диссертационных советах проходят (планируются) защиты диссертаций аспирантов?

4. Каковы перспективы трудоустройства и карьерные возможности выпускника аспирантуры по направлению искусствоведение? Варианты трудоустройства? Востребованность? Где проходят практики, осуществляемые в рамках учебного процесса?

5. В каких формах осуществляется взаимодействие работодателей (представителей экономики региона) с вузом?

6. С какой периодичностью университет организует международные / всероссийские научные мероприятия?

7. Как перестраивается система обучения и научного руководства в периоды перехода на дистанционный формат? Является ли комфортной для

всех участников образовательного процесса ЭИОС университета, все ли вопросы обучения можно решить с ее помощью?

8. Каковы перспективы повышения научного статуса журналов, выпускаемых НГУАДИ?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в НГУАДИ

Экспертная комиссия находилась с онлайн-визитом в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» с 10 ноября 2021 г. по 12 ноября 2021 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа онлайн-визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

- 1) встреча с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации;
- 2) встреча с деканами факультетов и их заместителями;
- 3) встреча с заведующими кафедрами;
- 4) встреча с ответственным за электронную информационную образовательную среду (ЭИОС);
- 5) встреча с выпускниками;
- 6) встреча с преподавателями;
- 7) встреча со студентами, аспирантами и слушателями ДПО;
- 8) встреча с представителями профессионального сообщества.

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный НГУАДИ, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ по направлению подготовки «Искусствоведение» (50.06.01).

В целом изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время онлайн-визита, позволили выявить **существенное (значительное) соответствие образовательной программы предъявляемым требованиям.**

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в НГУАДИ.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство НГУАДИ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью,

предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством НГУАДИ, директорами институтов, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа онлайн-визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлению подготовки «Искусствоведение» (50.06.01), которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **29** страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству НГУАДИ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Таблица 1 – Общие сведения об ОО

Полное наименование ОО	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова»
Учредители	Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Год основания	1 сентября 1989 года
Место нахождения	г. Новосибирск, Красный проспект, д. 38
Ректор	Багрова Наталья Викторовна, доктор культурологии, профессор
Лицензия	Серия № 90Л01 рег. № 0010008 от 26.02.2020 -0001, действует бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия № 90А01, рег. № 0003611 от 14.05.2020 до 29.11.2025
Количество студентов	1373 из них: Очно – 1327 Очно-заочно – 15 Заочно – 31

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Искусствоведение» (50.06.01)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	подготовка кадров высшей квалификации – аспирантура / 3 года, 4 года
Структурное подразделение (руководитель)	Факультет непрерывного профессионального образования – Матвеева Инга Викторовна, кандидат философских наук, доцент
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Кафедра монументально-декоративного искусства – заведующая кафедрой Шавшина Ирина Петровна, кандидат искусствоведения, доцент
Срок проведения экспертизы	10–12 ноября 2021 г.
Ответственные за аккредитацию	Рязанцева Инна Вячеславовна, кандидат экономических наук, доцент, проректор по образовательной и международной деятельности

Таблица 3 – Количество поступивших абитуриентов

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	2017 г. бюджет / вне-бюджет	2018 г. бюджет / вне-бюджет	2019 г. бюджет / вне-бюджет	2020 г. бюджет / вне-бюджет	2021 г. бюджет / вне-бюджет
Искусствоведение	50.06.01	0/2	0/3	0/1	0/3	0/4

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» (НГУАДИ) – один из ведущих творческих вузов России, предоставляет широкий спектр образовательных услуг, обеспечивающих непрерывную многоуровневую подготовку

высококвалифицированных специалистов в области архитектуры, градостроительства, дизайна, живописи и искусства.

НГУАДИ реализует следующие виды образовательных программ: общеразвивающие программы для детей от 6 лет, программы предпрофессиональной подготовки для учащихся старших классов, все уровни высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры), дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Общее количество обучающихся по реализуемым программам высшего образования – 1373 человека.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 25.12.2020 № 1580 НГУАДИ присвоен статус Федеральной инновационной площадки. НГУАДИ реализует инновационный образовательный проект «Сибирская региональная сеть поддержки цифрового творчества и формирования мотивированного контингента абитуриентов творческих университетов». Срок реализации – 2021–2025 гг.

НГУАДИ осуществляет тесное сотрудничество с ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (ВЦХТ, г. Москва) (научное и методическое взаимодействие, экспертная поддержка, участие в конкурсном движении как в качестве участников, так и в качестве экспертов).

НГУАДИ является партнером и резидентом Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир» по направлению «Искусство» (Новосибирская область) (Соглашение о сотрудничестве между ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» и ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» № б/н от 24.09.2019).

НГУАДИ имеет лицензию на осуществление деятельности по сохранению объектов культурного наследия и ведет деятельность по данному направлению, разрабатывая проекты, направленные на сохранение памятников, и активно применяет BIM-технологии для создания «цифровых двойников» объектов культурного наследия.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: существенное соответствие

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
1.1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	A
1.2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	B
1.3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В НГУАДИ система гарантии качества реализуется в рамках системы менеджмента качества, которая охватывает проектирование, разработку и реализацию образовательных программ высшего и дополнительного образования в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также выполнение научно-исследовательских, творческих и проектных работ.

Система менеджмента качества университета действительно является средством выполнения политики в области качества, достижения поставленных целей и предназначена для практической реализации стратегии университета по обеспечению качества подготовки выпускников по всем образовательным программам и повышения удовлетворенности потребителей и всех заинтересованных сторон.

Система гарантии качества отражена во внутренней нормативно-правовой документации по ключевым процессам деятельности университета и размещена на сайте НГУАДИ.

Представители администрации, научно-педагогические работники, обучающиеся, потребители и партнеры-работодатели регулярно принимают участие в разработке и внедрении политики гарантии качества, активно вовлекаются в разработку новых образовательных программ, в совершенствование содержания и процесса предоставления образовательных услуг по аккредитованным направлениям подготовки. Координацию деятельности всех подразделений НГУАДИ в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества, основанной на локальных документах в сфере гарантий качества, осуществляет Управление развития образования. Для разработки корректирующих и предупреждающих действий в области реализации внутренней системы гарантии качества проводится внутренний аудит.

Достижения:

1. В университете разработана и сертифицирована система менеджмента качества на основе Международного стандарта ISO 9001:2015, обеспечивающая контроль качества деятельности университета.

2. Разработана, утверждена и постоянно поддерживается в актуальном состоянии нормативно-правовая документация, регламентирующая содержание, организацию и контроль качества реализации образовательных программ.

3. Заинтересованные стороны в целом принимают участие в разработке и внедрении политики гарантии качества.

4. Аспирантура завершает цикл непрерывного образования по специальности и дает возможность обучающимся в рамках одной научной школы НГУАДИ получить квалификацию исследователя, завершить работу над научным диссертационным исследованием.

5. Ежегодно проводится мониторинг качества работы профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы, в форме анкетирования обучающихся с публикацией его результатов в отчете о самообследовании.

Рекомендации:

1. Актуализация политики по качеству в части обеспечения потребностей рынка труда, рынка квалификаций, как на национальном уровне, так и на международном. Участие всех заинтересованных сторон, включая зарубежных партнеров, в процедурах гарантии качества.

2. Развитие механизмов управления политикой в области качества с участием работодателей и представителей профессионального сообщества и последующего контроля эффективности по итогам внедрения предложений работодателей и профессионального сообщества в Политику в области качества.

3. Усовершенствование принципов взаимодействия НГУАДИ и работодателей в разработке стратегии развития и мониторинга качества образования.

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: существенное соответствие

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
2.1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	A
2.2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	B
2.3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	B

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КРИТЕРИЙ ПКВК		
2.5.	Наличие научно-исследовательского/творческого компонента, интеграции с академической и отраслевой наукой в содержании образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Координацию учебного процесса в НГУАДИ, подготовку нормативных документов, мониторинг, контроль разработки и реализации образовательных программ осуществляет Управление развития образования. Цели образовательных программ соответствуют миссии, целям, задачам НГУАДИ. Реализуемая образовательная программа по направлению подготовки «Искусствоведение» (50.06.01) соответствует действующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по структуре, соотношению объемов зачетных единиц, перечню дисциплин, а также в части требований к результатам освоения образовательных программ. Качество освоения образовательной программы оценивается путем осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников.

Ожидаемые результаты обучения согласуются с ФГОС ВО, профессиональными стандартами и отражаются в рабочих программах дисциплин и практик. Содержание и структура образовательной программы определяются требованиями локальных актов «Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств».

Учебный план направления подготовки 50.06.01 «Искусствоведение» представляет собой логическую последовательность освоения частей и разделов. В учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору и факультативы, обеспечивающие реализацию индивидуальных траекторий обучения. Все дисциплины вариативной части (и части, формируемой участниками образовательных отношений) способствуют более глубокому изучению обязательных дисциплин образовательной программы. При составлении вариативной части (и части, формируемой участниками образовательных отношений) обязательно учитываются мнения студентов и работодателей.

Компоненты ОП аспирантуры ориентируют на современный уровень развития науки, логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств образовательного процесса, что позволяет аспирантам осваивать изучаемый материал и формировать навыки по его применению в научной и практической деятельности. Обучающимся обеспечен доступ к рабочим программам дисциплин и практик, методическим и оценочным материалам через электронную информационно-образовательную среду университета.

Достижения:

1. Действует система мониторинга эффективности реализации образовательных программ и соответствия требованиям заинтересованных сторон.

2. Выполняются научные исследования по актуальным темам в рамках реализации национальных целей развития Российской Федерации и национальных проектов.

3. Проведение научных работ, оформление публикаций, руководство аспирантами и образовательными программами осуществляют высококвалифицированные НПР.

4. ОПОП аспирантуры разработана с учетом ФГОС.

Реализуемая программа аспирантуры обеспечена достаточным количеством баз производственных практик в регионе.

Рекомендации:

1. Цели и конечные результаты образовательной программы формулировать в соответствии со стратегией университета и Политикой в области качества, формулировать их диагностично, не допускать дублирования с программами бакалавриата и магистратуры, привести в соответствие с региональным и международным рынками труда и квалификаций, отражать в целях уникальность и специфику ОПОП.

2. Развивать сетевое взаимодействие с ведущими российскими и зарубежными вузами. Привлекать заинтересованные стороны из-за рубежа к совместной разработке и реализации образовательной программы, в том числе программ обмена обучающимися.

3. Развивать междисциплинарный и комплексный подходы в реализации ОПОП, в частности при постановке задач научно-исследовательской работы.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: существенное соответствие

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
3.1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий	С
3.2.	Учет результатов неформального ¹ и информального ² обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации)	В

¹ Неформальное обучение – любая образовательная активность вне формальной системы (обучение в клубах, кружках, различные курсы, тренинги, короткие программы и др.).

² Информальное обучение – это обучение, которое происходит в повседневной жизни, на рабочем месте, в семье или в свободное время.

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
3.3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю). <i>*для творческих специальностей указать формы оценивания (концерты, спектакли и др.), для технических специальностей (испытания и др.)</i> <i>**для программ ПКВК дополнительно указать контроль выполнения обучающимися индивидуальных планов, подготовки диссертационного исследования</i>	А
3.4.	Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля	А
3.5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.).	В
3.6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	А
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ ПКВК		
3.7.	Защита диссертаций в срок (в т.ч. в течение года после окончания ПКВК)	В
3.8.	Публикационная и научная активность обучающихся: – наличие статей в журналах ВАК, индексируемых в базе данных РИНЦ и других рецензируемых научных изданиях, в том числе зарубежных; – наличие статей, индексируемых в международных наукометрических базах Scopus, WebofScience; – участие обучающихся в конференциях (международных, российских, региональных); – наличие победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов аспирантских работ (награды, дипломы, патенты и др.)	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В НГУАДИ реализована возможность формирования индивидуальной образовательной траектории путем реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через электронную информационно-образовательную среду НГУАДИ.

НГУАДИ поощряет творческую и научную деятельность обучающихся. Обучающиеся регулярно принимают участие в различных мероприятиях (конференциях, соревнованиях, олимпиадах и т.п.). Кафедрой монументально-декоративного искусства в 2021 г. было организовано участие аспирантов во всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях: – Международная ежегодная студенческая научная конференция на базе НГУ. – Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2021». – Международный фестиваль «Красный проспект». – Международная научная конференция «Баландинские чтения».

НГУАДИ использует четкие критерии и объективные процедуры оценивания результатов обучения через разработанные процедуры оценивания результатов обучения. Критерии оценивания разработаны для каждой дисциплины, каждого вида практики, государственной итоговой аттестации и оформлены в рабочих программах и фондах оценочных средств. Механизм оценки ожидаемых результатов обучения включает в себя промежуточную аттестацию по дисциплинам, итоговую аттестацию. Результаты фиксируются в личном кабинете в ЭИОС НГУАДИ.

Аттестация аспирантов проводится на всех этапах обучения согласно учебным графикам и планам. Аттестация предполагает защиту аспирантом каждого этапа научной деятельности в соответствии с индивидуальным учебным планом в рамках межкафедральных научных аттестаций не менее двух раз во время учебного года.

Процедуры проведения государственной итоговой аттестации регламентируются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный НГУАДИ архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова».

В НГУАДИ действует Совет обучающихся и Общественная первичная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Новосибирского государственного университета архитектуры, дизайна и искусств, посредством которых обучающийся взаимодействует с руководством НГУАДИ и факультетами. Обучающийся может выразить свое мнение, обратившись через сайт либо на факультет с письменно оформленным заявлением на имя декана. В НГУАДИ действует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в соответствии утвержденным Положением. Апелляционные процедуры в НГУАДИ осуществляются в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся. Процедура апелляции предусмотрена «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НГУАДИ».

В целях активизации деятельности аспирантов и привлечения их к участию во всероссийских и международных конкурсах аспирантских работ на сайте НГУАДИ в разделе «Наука» регулярно публикуется вся необходимая информация о возможностях участия в Грантах и конкурсах для молодых ученых.

Достижения:

1. Критерии, требования и процедуры оценки качества образовательной программы раскрыты в документации университета и доступны для обучающихся, преподавателей и других заинтересованных сторон.

2. Разработаны индивидуальные планы научных исследований для каждого аспиранта и требования к промежуточной и итоговой аттестации аспирантов, критерии оценки НИР аспиранта.

3. НПР НГУАДИ в 2 раза превышают пороговые показатели публикационной активности, все научные руководители и многие аспиранты старших курсов имеют публикации в высокорейтинговых международных изданиях.

4. Процедуры оценивания качества знаний аспирантов соответствуют требованиям действующих нормативных документов и ФГОС. Предусмотрено поуровневое формирование компетенций аспирантов, соответствующих планируемым результатам обучения, целям и назначению образовательной программы.

5. В процедуре подготовки кадров высшей квалификации активное участие принимают представители организаций-работодателей.

Рекомендации:

1. Совершенствование форм организации подготовки аспирантов к участию в олимпиадах / выставках/ профессиональных конкурсах, конкурсах научных работ.

2. Увеличение доли научных публикаций аспирантов в изданиях, индексируемых зарубежными наукометрическими базами данных.

3. Организация зарубежных и российских стажировок в аспирантуре, повышение академической мобильности аспирантов и их научных руководителей.

4. Развитие в вузе доступной среды для людей с ОВЗ и инвалидов, способной вызвать их доверие и желание стать аспирантом НГУАДИ.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: существенное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
4.1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов. <i>**для программ ПКВК дополнительно указать наличие магистерских программ (научно-исследовательской работы с обучающимися), ориентированных на последующее обучение в аспирантуре</i>	A
4.2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	A
4.3.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)	B
4.4.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся	A
4.5.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах. <i>**для программ ПКВК дополнительно указать возможности обучения или ведения научно-исследовательской деятельности в других российских и/или зарубежных университетах и/или научно-исследовательских учреждениях, совместных научно-исследовательских проектах</i>	B

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КРИТЕРИЙ ПКВК		
4.6.	Достаточность и стабильность финансирования образовательных программ (наличие финансовой поддержки аспирантов из средств грантов, хоздоговоров, научно-технических программ и др. к участию в программах мобильности и научно-исследовательских проектах)	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В НГУАДИ основная системная профориентационная работа осуществляется в рамках деятельности Научно-образовательного центра дополнительного образования для детей и молодежи (НОЦ НГУАДИ), в том числе в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Для поступающих на программы аспирантуры НГУАДИ реализует различные формы работы: 1) профориентационные встречи с обучающимися, в том числе и в других университетах; 2) информирование студентов об актуальных изменениях в содержании программ, критериях набора, условиях обучения, потенциальных работодателях; в проведении открытых лекций и мастер-классов специалистов / работодателей и т. д; Профориентационная и рекламно-агитационная деятельность осуществляется в том числе при помощи интернет-ресурсов: сайта НГУАДИ и страниц в социальных сетях.

Правила приема и требования к вступительным испытаниям ежегодно утверждаются приказом ректора и размещаются на официальном сайте НГУАДИ. На программу аспирантуры ежегодно поступают не только выпускники НГУАДИ, но и других творческих и академических вузов региона.

Академическая успеваемость в НГУАДИ оценивается на всех этапах обучения по результатам текущего контроля хода освоения дисциплин, промежуточной аттестации результатов обучения по дисциплинам, прохождению практик и выполнения курсовых работ. Академическая успеваемость обучающихся контролируется научными руководителями аспирантов, специалистами ФНПО и выпускающей кафедрой. Кафедрой монументально-декоративного искусства самостоятельно определены формы контроля, позволяющие в полной мере оценить уровень знаний аспирантов.

Аспиранты НГУАДИ включаются в реализацию реальных творческих проектов, работая в составе проектных команд вместе с опытными проектировщиками. Так, в 2020 г. командами НГУАДИ были реализовано несколько значимых проектов в сфере дизайна и искусств. Например, разработка дизайн-проектов 8 модельных библиотек города Новосибирска и Новосибирской области (в рамках национального проекта «Культура»); реализация проектов по созданию пространства образовательной среды, положительно влияющего на развитие умственных и творческих способностей школьников (национальный проект «Образование»); создание Студенческого кампуса – Центра креативных индустрий в г. Краснообске; создание и сохранение различных мемориальных объектов.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативов. В НГУАДИ также производится формирование фонда научных исследований из средств от приносящей доход деятельности.

Достижения:

1. Разнообразные научные связи и контакты руководства университета и научно-педагогических работников позволяют организовывать онлайн- и реальные встречи обучающихся НГУАДИ с ведущими специалистами из крупнейших зарубежных университетов.

2. Привлечение лекторов и научных руководителей из различных университетов и научно-исследовательских организаций страны для чтения курсов и руководства научными исследованиями аспирантов (сетевое взаимодействие).

3. Проведение научных исследований и разработок за счет собственных средств с ежегодным увеличением объема вложений и привлечение внебюджетных средств на выполнение научно-исследовательских работ.

Рекомендации:

1. Разработка процедуры и методологии оценивания знаний/компетенций аспирантов с участием представителей профессионального сообщества.

2. Организация сбора и анализа количественных и качественных данных по трудоустройству выпускников в соответствии с полученной квалификацией в динамике.

3. Размещение в открытом доступе на английском языке правил признания квалификаций и документов об образовании других стран, периодов обучения и предшествующего образования, правил приема для информирования и привлечения иностранных аспирантов.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: существенное соответствие

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
5.1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: – приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; – отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	А
5.2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	А

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
5.3.	Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании <i>*для программ ПКВК дополнительно указать наличие научных школ</i>	В
5.4.	Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	А
5.5.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс. <i>*для программ ПКВК дополнительно указать организацию научного руководства по вопросам подготовки диссертационного исследования и консультирования обучающихся</i>	В
5.6.	Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных. <i>**для программ ПКВК дополнительно указать привлечение ведущих специалистов НИИ/конструкторских бюро и др. научных организаций/сообществ для ведения занятий, консультирования и руководства исследованиями обучающихся</i>	В
5.7.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности. <i>*для программ ПКВК дополнительно указать научные достижения руководителей аспирантов</i>	С
5.8.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	В
5.9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.	В
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КРИТЕРИЙ ПКВК		
5.11.	Публикационная активность преподавателей, участвующих в реализации программ ПКВК (Индекс Хирша, количество статей в журналах ВАК, индексируемых в базе данных РИНЦ, а также индексируемых в международных наукометрических базах Scopus, Web of Science и других рецензируемых научных изданиях, в том числе зарубежных)	А
5.12.	Участие научных руководителей в составе Диссертационных советов по защите диссертации или официальных оппонентов диссертаций и экспертной деятельности по рецензированию и отбору научных статей при формировании номеров научных журналов, индексируемых в Scopus и (или) WoS	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Кадровая политика НГУАДИ направлена на формирование уникального коллектива преподавателей, обладающих высокой квалификацией. Коллектив включает широко известных опытных профессоров, молодых талантливых преподавателей и представителей реального сектора экономики (специалистов-практиков).

Научное руководство подготовкой диссертационных исследований осуществляют квалифицированные научно-педагогические работники НГУАДИ или ведущих творческих вузов России, которые регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых

журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

Основной состав научно-педагогических работников, выполняющих реализацию образовательной программы по направлению подготовки 50.06.01 «Искусствоведение», включает 9 человек, из них 4 человека имеют ученую степень кандидата наук, 4 человека имеют ученую степень доктора наук, 4 человека имеют ученое звание доцента, 3 человека имеют ученое звание профессора. Кроме этого, 2 человека являются членами творческих союзов: Союза дизайнеров России и Творческого союза художников России.

Деятельность НГУАДИ ориентирована на внедрение лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавание, на участие и проведение методических конференций, круглых столов, вебинаров.

Образовательная деятельность аспирантов НГУАДИ тесно связана с деятельностью научной школы НГУАДИ «История и практика становления и развития русского искусства и художественное наследие мастеров Сибири». Цели исследований научной школы – разработка подходов, средств и методов изучения искусства на пересечении эпох и стилей, географических и социальных пространств, исследовательских моделей и парадигм.

Направления деятельности научной школы: 1) регулярное проведение методологических семинаров / вебинаров, участие в междисциплинарных и международных исследовательских группах; 2) регулярное участие в международных конференциях по тематике научной школы; 3) публикация результатов исследований в ведущих рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства науки и образования РФ, а также журналах, индексируемых в международных наукометрических базах Scopus, Web of Science; 4) совместные гранты и проекты; 5) повышение квалификации и переподготовка преподавателей вузов по направлению «История искусства»; 6) просветительская деятельность на различных площадках города.

ФГБОУ ВО «НГУАДИ» заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с ФГБУ «Сибирское отделение Российской академии наук» (от 28.07.2020 № 193). В рамках данного соглашения НГУАДИ участвует в реализации масштабного проекта по созданию Новосибирского научного центра и проводит исследования в области дизайна архитектурной среды, экспертное сопровождение научных исследований и разработок в области дизайна архитектурной среды и других видов искусства.

Научно-исследовательская работа проводится профессорско-преподавательским составом, научными сотрудниками и аспирантами университета в рамках реализации приоритетных направлений, стратегий и национальных проектов. Результаты научных исследований публикуются в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus, журналах, входящих в перечень ВАК, а также монографиях, учебных пособиях, методических и практических рекомендациях, докладываются на конференциях, симпозиумах, семинарах международного и российского уровня, являются материалом для образовательного процесса, подготовки программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава,

научных сотрудников и специалистов, внедряются в учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность университета.

Достижения:

1. Руководством вуза проводится систематический анализ кадрового обеспечения образовательного процесса. Все процедуры по приему сотрудников на работу регламентируются Трудовым кодексом Российской Федерации и другими документами федерального уровня, а также внутренними нормативными документами, находящимися в открытом доступе на официальном сайте университета.

2. В реализации аккредитуемых образовательных программ участвуют высококвалифицированные преподаватели. Систематичность и плановая основа повышения квалификации и профессионального роста преподавателей позволяют гарантировать достаточную квалификацию и компетентность преподавателей.

3. Около 90% профессорско-преподавательского состава вуза имеют ученые степени и звания, являются членами творческих союзов и организаций.

4. Деятельность научной школы НГУАДИ в области искусствоведения тесно связана с деятельностью значимых искусствоведов сибирской школы.

5. Внедрена система финансовой мотивации преподавателей на основе рейтинговых показателей.

6. В НГУАДИ налажена система стимулирующих выплат по результатам публикационной активности научных руководителей, заключаются договоры с издательствами и редакциями научных журналов о прохождении рецензирования и публикации статей аспирантов и их руководителей.

Рекомендации:

1. Расширение участия преподавателей в совместных международных проектах и зарубежных стажировках с целью актуализации содержания образовательных программ. Внедрение системы академической мобильности преподавателей.

2. Увеличение объема научных публикаций в рецензируемых журналах и изданиях на иностранных языках в целях обеспечения их доступности для международного научного сообщества. Активизация исследовательской / проектной деятельности НПР, увеличение числа грантовых заявок.

3. Изучение передовых образовательных практик ведущих отечественных и зарубежных вузов и внедрение их в образовательную деятельность НПР НГУАДИ.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
6.1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры и др.) <i>**для программ ПКВК дополнительно указать наличие научно-исследовательских лабораторий, доступность электронных баз данных и др.</i>	A
6.2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	A
6.3.	Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, наличие электронной библиотеки, наличие доступной электронной образовательной среды	A
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КРИТЕРИЙ ПКВК		
6.5.	Наличие научно-исследовательской среды в образовательной организации: – наличие Диссертационных советов и/или соглашений с другими вузами о защите в Диссертационных советах на их базе – наличие собственных рецензируемых научных изданий и/или наличие договоров с другими организациями о публикациях результатов исследований)	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Материально-техническая база и ресурсы соответствуют новым технологиям и подходам, используемым в профессиональной области и нашедшим отражение в реализации ОПОП.

Постоянно обновляется компьютерный парк и программное обеспечение.

НГУАДИ имеет стабильные контакты с крупными профильными корпорациями, выступающими базой практик. На предприятиях имеется современное оборудование, к руководству практикой привлекаются квалифицированные сотрудники.

Учебная инфраструктура обеспечена современными информационными и библиотечными ресурсами. В университете сформирован и регулярно пополняется профильный библиотечный фонд, студентам доступна электронная библиотека.

Комплектование библиотечного фонда НТБ НГУАДИ осуществляется в соответствии с потребностями реализации дисциплин образовательных программ высшего образования, требованиями ФГОС ВО, тематикой научных исследований и внутренних локальных нормативных актов университета.

Электронная образовательная среда разработана с учетом всех форм образовательной, проектной и исследовательской работы. Посредством доступа в личный кабинет студенты получают возможность обучения, консультирования и общения с преподавателями и администрацией факультетов.

При этом комиссия отмечает, что было бы полезным проведение подготовительной работы для подачи заявки на включение сетевого издания «Творчество и современность» в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Высшей аттестационной комиссии РФ», а со временем и в одну из международных баз цитирования. Это способно расширить контакты вуза и его возможности интеграции в мировой образовательный и научный процесс.

Важно проводить анализ результативности использования ресурсов, задействованных в реализации ОПОП, учитывать итоги анализа при развитии ресурсной базы университета.

Достижения:

1. Уникальность НГУАДИ заключается в синергетическом совмещении гуманитарного и технического знания: межфакультетская работа увязывает художественные идеи с технологическими решениями, в основе которых лежат научные исследования.

2. В НГУАДИ обучают применению научных исследований и творческих технологий в цифровом виде.

3. Темы исследовательских работ НГУАДИ актуальны и ориентированы на реализацию национальных проектов «Образование», «Наука», «Культура», «Жилье и городская среда».

4. В 2020 г. по итогам оценки результативности деятельности НГУАДИ был переведен во вторую категорию – стабильные научные организации, демонстрирующие удовлетворительную результативность. 22 ученых НГУАДИ включены в базу данных экспертов СО РАН.

5. НГУАДИ работает во взаимодействии с учреждениями СО РАН, с Новосибирским национальным исследовательским государственным университетом и другими научными и образовательными организациями Сибирского федерального округа, проектными и общественными организациями Новосибирской области.

Рекомендации:

1. Открытие в НГУАДИ диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальности 17.00.04 – «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура».

2. Активизировать работу преподавателей выпускающих кафедр в области разработки электронных образовательных ресурсов. Продолжать работу по совершенствованию эффективного взаимодействия с использованием личных кабинетов научного руководителя и аспиранта, являющихся элементами единой информационной системы университета.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: существенное соответствие

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
7.1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами	В
7.2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	А
7.3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	В
7.4.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения	С
7.5.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	В
7.6.	Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/ национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В НГУАДИ разработана Программа цифрового развития, которая позволила оценить текущий уровень цифрового развития образовательной организации и понять вектор дальнейшего цифрового развития.

Официальный сайт является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности университета и обеспечивает информационную открытость образовательной организации. На сайте НГУАДИ предусмотрена возможность для обучающихся задать актуальные вопросы (обратная связь, контактные телефоны, e-mail), на которые отвечают представители структурных подразделений. В качестве обратной связи студентами активно используются социальные сети. Так, иностранные обучающиеся в специально созданной группе, в мессенджере, в сети ВКонтакте имеют возможность задать интересующие их вопросы по постановке на миграционный учет, о правилах въезда на территорию РФ, правилах заселения в общежитие, оформлении медицинского полиса ДМС. Обучающимся предоставляется возможность высказать мнение относительно удовлетворенности условиями организации и техническим,

методическим оснащением образовательного и научно-исследовательского процесса в ходе анкетирования, которое проводится 2 раза в год на основании документированной процедуры «Оценка удовлетворенности потребителей».

В НГУАДИ сформирована электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), к которой обеспечен индивидуальный неограниченный доступ каждого обучающегося в течение всего периода обучения. К отдельным компонентам ЭИОС обеспечен доступ сотрудников и всех заинтересованных лиц (сотрудники университета, работодатели и т.д.). Личные кабинеты предоставляют доступ к информации, содержащейся на портале, и дают возможность работы с ними.

Информационные технологии позволяют производить тонкую настройку учебного процесса под персональные интересы обучающихся, создавая гибкие траектории развития будущих специалистов и ученых в условиях цифровой трансформации экономики. Обучающиеся принимают участие в процедурах сбора и анализа информации путем их членства в выборных руководящих органах, во время проведения встреч руководства и профессорско-преподавательского состава со студентами. Представители студентов и аспирантов входят в состав ученого совета университета. В университете есть система базы данных (АИС), позволяющая производить поиск, выборку, построение отчетов по заданным параметрам контингента. Учебно-методические материалы для реализации образовательного процесса размещаются в LMS Moodle по соответствующим направлениям подготовки и позволяют реализовать обучение в формате смешанного обучения (сочетание традиционного обучения и дистанционного).

Университет заключил соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности в рамках академического консорциума с Сибирским отделением Российской академии наук. Более 30 институтов получают возможность популяризации и развития научных исследований с использованием творческого и научного потенциала университета. Университет заключил договор о сотрудничестве с автономной некоммерческой организацией по развитию математических исследований «Информационно-семантическое общество. Кластер искусственного интеллекта». В 2020 г. были заключены соглашения со Школой архитектуры и дизайна Осло (Норвегия), Французским культурно-информационным центром «Альянс Франсез-Новосибирск», Образовательно-развивающим центром «Лидер-Плюс» (Казахстан). В 2021 г. с зарубежными партнерами было подписано 4 соглашения: Дортмундский университет прикладных наук и искусств (Германия), УО «Витебский государственный технологический университет» (Беларусь), НАО «Торайгыров университет» (Казахстан), ООО General Lesson (Узбекистан).

Достижения:

1. Информирование заинтересованных лиц обеспечено широким набором средств информационных и коммуникационных технологий.
2. На официальном сайте НГУАДИ в полном объеме представлена достоверная информация об образовательных программах, их достижениях, доступная различным группам заинтересованных лиц, в том числе лицам с ОВЗ (версия для слабовидящих), также формируется информация на английском языке.

3. Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников координирует работу с реальными и потенциальными работодателями с целью получения заявок на подготовку кадров и расширения возможностей трудоустройства выпускников.

4. Устойчивые контакты и сотрудничество с представителями региональной профессиональной среды.

5. Участие НПР в профессиональных сообществах и творческих союзах, что обеспечивает тесное сотрудничество и информирование.

Рекомендации:

1. Доработать английскую версию официального сайта НГУАДИ.

2. Создать электронную базу данных с размещением творческих портфолио и результатов научных исследований аспирантов для повышения информированности работодателей об уровне профессиональной подготовки, о научном и творческом потенциале обучающихся.

3. Расширять сотрудничество с международными профессиональными ассоциациями и объединениями работодателей в области дизайна, определение области и характера взаимодействия.

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: существенное соответствие

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
8.1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность	В
8.2.	Проведение периодической внешней оценки образовательных программ	В
8.3.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур	В
8.4.	Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)	В

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Наличие процедуры ежегодного обновления ОП ВО в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В вузе проводятся масштабные научные и творческие мероприятия с привлечением обучающихся, преподавателей и работодателей из других вузов, городов и стран: семинары, конференции, чтения, анкетирование - способствующие повышению качества подготовки выпускников.

Систематическое участие работодателей, высококвалифицированных специалистов в разработке и рецензировании образовательных программ способствует изменению внедрению новых подходов и технологий, корректировке или добавлению профессиональных компетенций, которыми должны овладеть выпускники.

В 2019 г. НГУАДИ успешно прошел государственную аккредитацию образовательных программ, университет принимал участие в мониторинге по основным направлениям деятельности, проводимом Министерством науки и высшего образования РФ. НГУАДИ имеет оценку «А» рейтинге мониторинга эффективности вузов – 2021 и в рейтинге «Оценка качества обучения» – 2021.

Достижения:

1. Своевременное обновление ЭИОС НГУАДИ в целях качественного обеспечения реализации ОПВО с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Ориентирование реализации образовательного процесса с применением ДОТ на студента.

3. Широкий круг мероприятий с привлечением студентов и работодателей: семинары, конференции, чтения, анкетирование, гарантирующих качество подготовки выпускников.

4. Регулярная ревизия образовательных программ с привлечением обучающихся и других заинтересованных сторон (работодателей, ключевых партнеров по трудоустройству выпускников).

Рекомендации:

1. Расширить варианты участия НГУАДИ в независимой оценке качества образовательных программ. По итогам внешних оценок гарантий качества составлять планы устранения замечаний и рекомендаций и на основе ежегодного мониторинга выявлять степень реализации. Информировать общественность о результатах всех пройденных внешних процедур гарантии качества, размещать на сайте сертификаты, свидетельства и др.

2. Выработать более четкую стратегию взаимодействия с представителями профессионального сообщества при реализации ОПОП и ее оценивании.

3. Разработать систему неформального анонимного мониторинга мнения заинтересованных лиц о качестве и перспективах вуза в конкурентной среде на национальном и международном уровнях, мониторингов/анкетирований среди аспирантов на протяжении процесса обучения с целью определения степени реализации ожиданий в рамках ОПОП.

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
9.1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	A
9.2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	A
9.3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	A
9.4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	A
9.5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

На сайте НГУАДИ в разделе «Обучающемуся» создан отдельный раздел «Электронная информационно-образовательная среда НГУАДИ», посредством которого осуществляется вход в личный кабинет обучающегося. В ЭИОС НГУАДИ в электронном деканате для обучающихся размещена подробная информация, методические рекомендации, а также видеоинструкции реализации ОП с использованием ДОТ. Для реализации ОП ВО обновлен модуль дистанционного обучения LMS Moodle. К ЭИОС организован удаленный доступ аспирантов и преподавателей. Вход в ЭИОС возможен из любой точки мира. Для сотрудников университета реализована возможность работы в режиме удаленного стола с соблюдением всех мер безопасности.

В ЭИОС НГУАДИ осуществляется проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формируются электронные портфолио аспирантов в соответствии с их индивидуальными достижениями в образовательной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности; сохраняются работы обучающихся, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; возможно взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное, посредством сети Интернет.

Достижения:

1. Создана электронная информационно-образовательная среда, позволяющая осуществлять взаимодействие между преподавателем и обучающимися посредством системы дистанционного обучения Moodle.

2. Оперативная техподдержка аспирантов, преподавателей, научных руководителей.

3. Своевременное обновление ЭИОС НГУАДИ в целях качественного обеспечения реализации ПКВК с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Оптимизация проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Ориентирование реализации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий на аспиранта и направление его научной работы.

6. Создание личных кабинетов аспирантов, обеспечивших эффективное взаимодействие и обратную связь с преподавателями, сохранение учебных работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (обеспечивается путем сохранения выполненных работ обучающегося в ЭОР в соответствии с РПД и РП практик, оценивания работ обучающегося, сохранения рецензии в отзыве в виде прикрепленного файла или отзыва в виде комментария).

Рекомендации:

1. Активизация внедрения широкого спектра форм дистанционного обучения и методического консультирования.

2. Использовать возможность дистанционного формата международного взаимодействия с целью академического, научного и творческого обмена без излишних финансовых затрат.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения НГУАДИ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемой образовательной программы:

- Открытие в НГУАДИ диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальности 17.00.04 – «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура».

- Проведение подготовительной работы для подачи заявки на включение сетевого издания «Творчество и современность» в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Высшей аттестационной комиссии РФ», а со временем и в одну из международных баз цитирования. Это способно расширить контакты вуза и его возможности интеграции в мировой образовательный и научный процесс.

- Организация зарубежных и российских стажировок в аспирантуре, повышение академической мобильности аспирантов.

- Расширение партнерских связей с зарубежными вузами в части реализации совместных грантовых программ. В целом повышение грантовой активности аспирантов.

- Оборудование кабинета для работы аспирантов с доступом к фондам международных электронных библиотечных систем.

- Расширение вариантов участия НГУАДИ в независимой оценке качества образовательных программ. По итогам внешних оценок гарантий качества составлять планы устранения замечаний и рекомендаций и на основе ежегодного мониторинга выявлять степень реализации. Информировать общественность о результатах всех пройденных внешних процедур гарантии качества (в том числе результатах общественно-профессиональной аккредитации, международной аккредитации, местах в программных рейтингах и др.), размещать на сайте сертификаты, свидетельства и др.

- Расширение участия преподавателей и аспирантов в совместных международных проектах и зарубежных стажировках с целью актуализации содержания образовательных программ. Внедрение системы академической мобильности преподавателей и аспирантов.

- Совершенствование принципов взаимодействия НГУАДИ и работодателей в разработке стратегии развития и мониторинга качества образования.

- Формулирование цели и конечных результатов образовательной программы в соответствии со стратегией университета и Политикой в области качества, диагностичное их формулирование, без дублирования с программами бакалавриата и магистратуры, приведение в соответствие с региональным и международным рынками труда и квалификаций, отражение в целях уникальности и специфики ОПОП.

- Увеличение доли научных публикаций аспирантов в изданиях, индексируемых зарубежными наукометрическими базами данных.

- Формирование в вузе доступной среды для людей с ОВЗ и инвалидов, способной вызвать их доверие и желание стать аспирантом НГУАДИ.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлению подготовки «Искусствоведение» (50.06.01) в **существенной (значительной) степени** соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлению подготовки «Искусствоведение» (50.06.01), реализуемых ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», сроком на 6 **(шесть) лет**.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
10 ноября, среда			
8.15	Прибытие в Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова		НГУАДИ, ауд.205
08.30 – 09.15	Первая встреча членов ВЭК		НГУАДИ, ауд.205
09.30 – 10.30	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	НГУАДИ, Большой зал (ауд.107)
10.45 – 11.30	Встреча с ответственным за электронную информационную образовательную среду (ЭИОС)	ВЭК, ответственный за ЭИОС	НГУАДИ, Большой зал (ауд.107)
11.30 – 13.00	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	НГУАДИ
13.00 – 14.00	Обед		
14.00 – 15.00	Встреча с директорами институтов/деканами	Директор института, заместители директоров, деканы, ВЭК	НГУАДИ, Большой зал (ауд.107)
15.00 – 15.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	НГУАДИ, ауд.205
15.30 – 16.30	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	НГУАДИ, Большой зал (ауд.107)
16.30 – 17.00	Работа с документами	ВЭК	НГУАДИ, ауд.205
17.00 – 18.00	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	НГУАДИ, Большой зал (ауд.107)
18.00 – 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	НГУАДИ, ауд.205

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
11 ноября, четверг			
08.45	Прибытие в Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова		НГУАДИ, ауд.205
09.00 – 10.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	НГУАДИ, Большой зал (ауд.107)
10.00 – 10.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	НГУАДИ, ауд.205
10.30 – 11.30	Встреча со студентами	Студенты, ВЭК	НГУАДИ, Большой зал (ауд.107)
11.30 – 12.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	НГУАДИ, ауд.205
12.00 – 13.00	Встреча с аспирантами	Аспиранты, ВЭК	НГУАДИ, Большой зал (ауд.107)
13.00 – 14.00	Обед		
14.00 – 14.30	Встреча со слушателями ДПО	Слушатели ДПО, ВЭК	НГУАДИ, Большой зал (ауд.107)
14.30 – 16.30	Работа с документами/ Посещение занятий и лабораторной базы (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	НГУАДИ, ауд.205
16.30 – 17.30	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	НГУАДИ, Большой зал (ауд.107)
17.30 – 18.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	НГУАДИ, ауд.205
12 ноября, пятница			
08.15	Прибытие в Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова		НГУАДИ, ауд.205
08.30 – 12.30	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	НГУАДИ, ауд.205
12.30 – 13.30	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	НГУАДИ, Большой зал (ауд.107)
13.30 – 14.30	Обед		

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Багрова Наталья Викторовна	Ректор
2.	Рязанцева Инна Вячеславовна	Проректор по образовательной и международной деятельности
3.	Родионова Юлия Валерьевна	Проректор по научной и творческой деятельности
4.	Петров Дмитрий Федорович	Проректор по административно-хозяйственной работе
5.	Иванова Ольга Васильевна	Главный бухгалтер
6.	Фатнева Ольга Геннадьевна	Начальник Административно-правового отдела (АПО)
7.	Дьячкова Наталья Владимировна	Начальник Отдела кадров (ОК)
8.	Кузнецова Наталья Сергеевна	Начальник Управления развития образования (УРО)
9.	Моисеенко Мария Дмитриевна	Начальник Учебно-методического отдела (УМО)
10.	Улитина Ольга Сергеевна	Начальник Отдела образовательных технологий (ООТ)
11.	Бобкова Елена Геннадьевна	Руководитель Центра содействия трудоустройству студентов и выпускников (ЦСТСиВ)
12.	Фокина Дина Григорьевна	Директор Центра международного сотрудничества и образования (ЦМСиО)
13.	Трофимов Виталий Ильич	Начальник Отдела технического обеспечения (ОТО)
14.	Мороз Сергей Алексеевич	Начальник Отдела технического сопровождения (ОТС)

Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Соболева Екатерина Леонидовна	Декан Факультета дизайна и искусств
2.	Матвеева Инга Викторовна	Декан Факультета непрерывного профессионального образования

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Шавшина Ирина Петровна	Заведующая кафедрой "Монументально-декоративного искусства"
2.	Нечаев Михаил Геннадьевич	И.о. заведующего кафедрой "Коммуникационного дизайна"
3.	Бекк Наталья Викторовна	Заведующая кафедрой "Промышленный дизайн"
4.	Долматова Евгения Петровна	Заведующая кафедрой "Дизайн костюма и индустрия моды"

Преподаватели:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Черний Юлия Сергеевна	Доцент
2.	Чешева Татьяна Борисовна	Преподаватель
3.	Таубе Марика Владимировна	Доцент
4.	Колесникова Диана Игоревна	Доцент
5.	Новикова Оксана Викторовна	Доцент
6.	Панина Нина Леонидовна	Доцент
7.	Ваниева Ольга Владимировна	Доцент
8.	Кузьмина Анна Александровна	Доцент
9.	Паршукова Галина Борисовна	Главный научный сотрудник, профессор
10.	Епифанцева Светлана Евгеньевна	Преподаватель
11.	Вавилина Надежда Дмитриевна	Профессор
12.	Карнаев Михаил Анатольевич	Доцент
13.	Гребенкина Анна Александровна	Доцент

Студенты:

№	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Омельченко Мария Андреевна	Дизайн	1
2.	Гольцова Анжелика Николаевна	Дизайн	1
3.	Аристархова Мария Константиновна	МДИ	4
4.	Горковенко Мария Олеговна	МДИ	4
5.	Теряева Анна Дмитриевна	Коммуникационный дизайн	1
6.	Николаева Ульяна Сергеевна	Коммуникационный дизайн	4
7.	Трофименко Ирина Витальевна	Коммуникационный дизайн	2
8.	Микулина София Викторовна	Дизайн костюма	2
9.	Гутман Анжела Евгеньевна	Дизайн костюма	2
10.	Мухин Степан Григорьевич	Коммуникационный дизайн	2
11.	Пинаев Дмитрий Вячеславович	Коммуникационный дизайн	2
12.	Грузин Андрей Сергеевич	Коммуникационный дизайн	2
13.	Шаповаленко Екатерина Андреевна	Председатель совета обучающихся	5
14.	Котова Юлия Сергеевна	Промышленный дизайн	1
15.	Колосова Екатерина Сергеевна	Промышленный дизайн	4

Представители профессионального сообщества:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Лиджиев Сергей Владимирович	Исполнительный директор, ООО "Сэйв"
2.	Сыпко Мария Александровна	дизайн-директор, ООО "КИАН"
3.	Цыганов Алексей Александрович	Директор, Полиграфический центр ООО "ПИК"
4.	Третьякова Ольга Владимировна	Директор, ООО "Ригель-Т"
5.	Борцова Наталья Сергеевна	Директор, ИП Борцова Н.С.
6.	Бородин Евгений Владиславович	Директор, ООО "Креативная студия "Бренда"
7.	Макарова Ирина Геннадьевна	Директор, ООО "Аврора"
8.	Мишина Наталья Павловна	Генеральный директор, ЗАО "Компания Граф"
9.	Воскобойникова Елена Юрьевна	Дизайнер, ИП Воскобойникова
10.	Очкина Диана Леонидовна	Руководитель, Брендинговое агентство Decide
11.	Непочатова Екатерина Сергеевна	Креативный директор, ИП Ясюкевич МБ
12.	Бартенев Игорь Евгеньевич	Руководитель отдела маркетинга, ООО "Витерра"
13.	Яшкин Юрий Анатольевич	Заместитель директора по основной деятельности, ГАУК НСО «Новосибирский государственный художественный музей»

Слушатели ДПО:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Стерлядкина Анастасия Петровна	Дизайн интерьера, дизайнер, Студия интерьерных решений interiors_k
2.	Курбатова Светлана Константиновна	Дизайн интерьера, коммерческий дизайнер, компания IKEA
3.	Сколубович Ольга Олеговна	Дизайн интерьера, специалист по учебно-методической работе, Детская академия художественного творчества и дизайна НГПУ
4.	Зубова Ольга Геннадьевна	Дизайн интерьера, дизайнер-конструктор корпусной мебели, ИП
5.	Маликова Евгения Викторовна	Дизайн интерьера, Ведущий специалист, СОВКОМБАНК, декретный отпуск
6.	Щербакова Юлия Геннадьевна	Дизайн интерьера, дизайнер деревянных элементов интерьера, ООО "Большевик"
7.	Сучилова Олеся Сергеевна	Дизайн интерьера, самозанятая
8.	Ковальчук Екатерина Сергеевна	Дизайн интерьера, не трудоустроена
9.	Зельцер Олеся Владимировна	Дизайн интерьера, Дизайнер IL GRANDE interior

Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Гончарова Наталья Галиевна	НГУАДИ	и.о. директора Информационно-выставочного центра (ИВЦ)
2.	Ворожейкина Вера Александровна	НГУАДИ	доцент
3.	Звир Маргарита Александровна	НГУ, Институт Конфуция	администратор
4.	Гончарова Анастасия Андреевна	Компания "Город мастеров"	дизайнер
5.	Касаткина Александра Сергеевна	ГК "Ника"	дизайнер
6.	Муфасалова Танзиля Амировна	НГУАДИ	доцент
7.	Теряева Анна Дмитриевна	НГУАДИ	дизайнер МКД
8.	Борцова Наталья Сергеевна	ИП Н.С.Боцова	директор
9.	Морозова Ольга Владимировна	НГУАДИ	и.о. директора НОЦ НГУАДИ
10.	Савченко Анастасия Игоревна	ООО "Росстрах"	дизайнер

Аспиранты, докторанты:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Бойченко Ирина Андреевна	Искусствоведение
2.	Чимитов Вячеслав Николаевич	Искусствоведение
3.	Ямная Виталия Борисовна	Искусствоведение
4.	Корсакова Елена Алексеевна	Искусствоведение

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ		+		
2.	Образовательные программы		+		
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания		+		
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся		+		
5.	Преподавательский состав		+		
6.	Образовательные ресурсы	+			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности		+		
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ		+		
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	+			