ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01),

реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

г. Белгород, 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01),

реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Председатель внешней
экспертной комиссии — Аксель Блокеш

г. Белгород, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 4

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии 4
1.3 Цели и задачи экспертизы 6
1.4 Этапы экспертизы 6

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 10

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 12

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ 12
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы 13
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания 15
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся 17
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав 19
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы 21
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности 22
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ 25
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) 27

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 29

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 30

ПРИЛОЖЕНИЕ А 31

ПРИЛОЖЕНИЕ Б 33

ПРИЛОЖЕНИЕ В 36

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (далее - ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ»), проводилась в период с 09 ноября 2021 г. по 11 ноября 2021 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ» внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01) ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ» обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована ФГБНУ «Федеральный

научный центр — Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной ветеринарии имени К. И. Скрябина и Я. Р. Коваленко Российской академии наук».

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти зарубежных и российских экспертов:

- **Аксель Блокеш** - доктор технических наук, профессор, профессор кафедры биотехнологии, факультет компьютерных наук и технологий, Франкфуртский Университет Прикладных Наук, член Союза охраны природы Германии («BUND - Federation for Protection of Environment and Nature») и Общества немецких химиков («GDCh - Society of German Chemical») — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Леунов Владимир Иванович** - доктор сельскохозяйственных наук, профессор, профессор кафедры овощеводства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», эксперт Российской академии наук, председатель совета директоров Ассоциации Независимых Российских Семеноводческих Компаний (АНРСК) — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Рапеану Габриэла** - доктор химических наук, профессор кафедры прикладной биотехнологии, факультет продуктов питания и пищевой промышленности Университета «Нижний Дунай», представитель Румынии на международном уровне, член Национального Совета по научным исследованиям, эксперт ARACIS — член комиссии, зарубежный эксперт;
- **Скворцов Владимир Николаевич** - доктор ветеринарных наук, руководитель Белгородского филиала ФГБНУ «Федеральный научный центр — Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной ветеринарии имени К. И. Скрябина и Я. Р. Коваленко Российской академии наук» — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Бездетко Екатерина Олеговна** - студентка 3 курса химико-технологического института ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» — член комиссии, представитель студенческого сообщества.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **59** страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы, список приложений. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01) был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы;

полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию: недостаточность информации относительно тематики научных исследований профессорско-преподавательского состава и научных работ бакалавров и магистрантов; не в полной мере используются различные формы независимой оценки знаний и компетенций студентов, недостаточное участие преподавателей в программах повышения языковой подготовки, необходимость в увеличении числа обучающихся, участвующих в семестровой академической мобильности, недостаточная актуализация процедуры пересмотра содержания образовательных программ с целью учета требований профессиональных стандартов.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01) может быть сформулирована как значительное соответствие.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1)Насколько своевременно удаётся проводить обновление технических и аудиовизуальных средств, используемых в процессе ведения занятий?

2) Сталкиваетесь ли Вы с трудностями по техническому улучшению работы системы электронного обучения; - обеспечению лучшей пропускной способности и бесперебойной работы систем дистанционного и комбинированного обучения в синхронном режиме?

Как Вы планируете расширять спектр международных программ по обмену и сотрудничеству с вузами-партнерами?

Как Вы планируете проводить дальнейшую корректировку образовательных программ с учетом появления новых профессиональных стандартов и актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов?

5) Насколько эффективно проводится разработка/актуализация процедуры пересмотра содержания образовательных программ с целью учета требований профессиональных стандартов?

6) Насколько эффективно используются различные формы независимой оценки знаний и компетенций студентов?

7) Как Вы полагаете, есть ли необходимость в более активном привлечении ППС из других вузов?

8) Насколько активно участвуют студенты, в процедурах анализа информации и планирования последействий для управления образовательной программой?

Насколько активно участвуют студенты, преподаватели и сотрудники в привлечении выпускников в Ассоциацию выпускников?

10) Каким образом влияет данная Ассоциация на совершенствование обучение?

11) Достаточно ли у представителей профессионального сообщества возможностей и влияния, которые они могут оказать и оказывают на

образовательные программы по направлениям подготовки «Биотехнология»?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ»

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» с 9 ноября 2021 г. по 11 ноября 2021 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита в НИУ БелГУ внешняя экспертная комиссия встретилась с руководством вуза, руководителем Центра менеджмента качества, директором института, заместителем директора, заведующими кафедры, выпускниками, работодателями, ответственным за ЭИОС, студентами и лицами, ответственными за проведение аккредитации.

Дополнительно экспертная комиссия посетила Департаменты воспитательной деятельности и социальную службу, на базе которых находится студенческий офис. Начальник и председатель союза студентов рассказали о мероприятиях, проводимых со студентами различных курсов и специальностей.

Комиссия посетила биотехнологические лаборатории для научных исследований: биоинженерии, микробиологии, генетики, физиологии, биохимии и молекулярной биологии, физиологии клетки, препараторские, стерилизационные, а также ВЭК была проведена экскурсия по научной библиотеке имени Н. Н. Страхова, состоящей из шести читальных залов. В библиотечном корпусе эксперты посетили центр гражданско-патриотического воспитания НИУ БелГУ и центр международной коммуникации. Комиссию провели по многофункциональному центру НИУ БелГУ, который с 2019 года представляет собой единый деканат. ВЭК посетила геолого-минералогический музей.

Экспертной комиссии провели экскурсии по учебным лабораториям, в которых вели занятия: Клюева Виолетта Викторовна – по микробиологии для студентов 4 курса, Соляникова Инна Петровна – по биотехнологии для студентов 4 курса, Мишурова Елена Александровна – по маркетингу для студентов 3 курса, Маслова Елена Владимировна – по дисциплине «Инновационные методы в ботанике».

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01).

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ».

Для проведения визита руководство ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ» оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», директорами институтов, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлению подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01), которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **30** страницы без приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого отчет пересылается руководству ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ» для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В НИУ «БелГУ» процедура разработки, утверждения и обновления образовательных программ проводится в соответствии с Положением об основной образовательной программе высшего образования с изменениями. Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ВО. При реализации образовательных программ учитываются потребности студентов с ограниченными возможностями.

Учебные планы и образовательные программы предусматривают различные виды контроля и оценку результатов обучения. Профориентационная работа является приоритетным, стратегическим направлением развития и функционирования института фармации, химии и биологии. Профориентационная работа включает в себя как традиционные, так и инновационные формы организации деятельности. В университете активно развиваются программы академической мобильности студентов и международное сотрудничество.

В НИУ «БелГУ» существуют следующие формы международной студенческой мобильности, реализующиеся в рамках заключенных двусторонних договоров между НИУ «БелГУ» и вузами-партерами: обучение по программам студенческого обмена в вузе-партнере; обучение по совместным образовательным программам, реализуемым НИУ «БелГУ» и вузом-партнером.

Университет сформировал достаточно широкую партнерскую сеть в области международного сотрудничества (например, the Hanzehogeschool Groningen и др.). Университет включен в состав базовых вузов Университета Шанхайской организации сотрудничества, в рамках которого есть возможность пройти обучение в течение года в университетах Китая, Казахстана, Киргизии, Таджикистана.

Студенты имеют возможность получения общеевропейского приложения к диплому (Diploma Supplement) и прохождения научных стажировок в ведущих российских и зарубежных научных центрах.

В состав кафедры биотехнологии и микробиологии входят: 14 преподавателей, среди которых 2 доктора наук (14,3%), 8 кандидатов наук (57,1%), 4 человека (28,6%) имеют большой практический опыт работы. Структура профессорско-преподавательского состава позволяет осуществлять учебный процесс на высоком уровне, охватывает все области и дисциплины, предусмотренные основной образовательной программой, и легко адаптируется к новым изменяющимся требованиям.

Обучающиеся, задействованные в выполнении научно-исследовательских работ, получают консультативную помощь преподавателей, осуществляющих руководство научными и проектными группами.

Преподаватели кафедры активно участвуют в реализации федеральных и региональных проектов «Международная деятельность кафедры биотехнологии и микробиологи». Научные коллективы института осуществляют исследовательскую работу в рамках выполнения грантов, поддержанных Российским научным фондом, Российским гуманитарным фондом, Российским фондом фундаментальных исследований и другими, министерством образования и науки, правительством Белгородской области по заказам предприятий.

Ежегодно для студентов аккредитуемого кластера приглашаются ведущие отечественные и зарубежные специалисты для чтения лекций и выполнения научных исследований.

Преподаватели, реализующие ОПОП по аккредитуемым направлениям подготовки, регулярно повышают свою квалификацию как на базе НИУ «БелГУ», так и в ведущих научно-образовательных центрах России.

Все обучающееся обеспечены рабочими местами в компьютерных классах с выходом в Интернет для использования электронных изданий во время самостоятельной подготовки.

Для прохождения производственных практик в рамках взаимодействия НИУ «БелГУ» с предприятиями и организациями по внедрению практико-ориентированного обучения заключены договора о практической подготовке обучающихся.

Университет располагает хорошими материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, обеспечивающими достаточные условия для реализации образовательных программ высшего образования и создания необходимых социально-бытовых условий для обучающихся.

Информационное обеспечение учебного процесса представляет собой комплексный набор современных компьютерно-сетевых (телекоммуникационных) инструментальных средств.

НИУ «БелГУ» имеет огромный опыт использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
1.1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	А
1.2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	А
1.3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Внешняя экспертная комиссия изучила внутренние локальные документы, такие как: Положение о комиссии по качеству, Приказ о переводе с одной образовательной программы на другую внутри НИУ «БелГУ», График проведения внутренних аудитов, политика университета в области качества, реестр процессов СМК НИУ «БелГУ», стратегия обеспечения гарантии качества.

В апреле 2021 года университет успешно прошел ресертификацию в ассоциации по сертификации систем качества «Русский Регистр - Международная сертификация».

Кроме того, ВЭК ознакомилась с результатами внутренних проверок, программой повышения конкурентоспособности университета, руководством по качеству и пришла к выводу, что в университете разработана логически структурированная политика гарантии качества. В условиях пандемии университетом была эффективно организована работа со студентами, что подтвердили встречи со студентами и преподавательским составом. При этом комиссия рекомендует продолжить работу по актуализации правил и процедур внутреннего контроля реализации политики гарантии качества в условиях повышенного риска распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Внутренняя система гарантии качества находит отражение в системе менеджмента качества НИУ «БелГУ», включающей в себя процессы, представленные четырьмя группами: «Процессы менеджмента»; «Процессы оказания услуг и выпуска продукции»; «Процессы выделения ресурсов»; «Процессы оценки результатов деятельности и улучшения».

Встречи с руководством университета, преподавателями, работодателями и студентами показали, что политика и процедуры гарантии качества имеют официальный статус и доступны широкому кругу

пользователей. Непосредственное участие в установлении результативности политики гарантии качества принимают службы проректора по качеству и дополнительному образованию.

Комиссия считает нужным отметить, что в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества НИУ «БелГУ» принимают участие различные структурные подразделения и внешние стейкхолдеры. Работодатели и обучающиеся активно привлекаются в рамках стратегических сессий и функционирующих «Кружков качества». В качестве точки роста комиссия предлагает расширить практики привлечения зарубежных специалистов для актуализации политики гарантии качества университета.

Достижения:

1. В университете эффективно функционирует внутренняя система гарантии качества, которая непрерывно совершенствуется в соответствии со стратегией развития НИУ «БелГУ». Наличие центра менеджмента качества, департамента научно-исследовательской работы, центра развития компетенций.
2. Наличие единой интегрированной системы, объединяющей внутренние процессы, документооборот, учебный процесс, социально-воспитательную работу, систему электронного обучения «Пегас», «Антиплагиат.Вуз», информационную систему мониторинга использования оборудования (ИСМИО), интегрированную автоматизированную систему управления НИУ «БелГУ».
3. Стратегии гарантии качества подготовки выпускников и процедур по ее внедрению открыты для широкого круга общественности и доступны на веб сайте университета.

Рекомендации:

1. Расширить практики привлечения зарубежных специалистов для актуализации политики гарантии качества университета.

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
2.1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	А
2.2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	А
2.3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Внешняя экспертная комиссия отмечает, что цели и задачи ОПОП вырабатываются с учетом отраслевой специфики направлений подготовки и ожиданий работодателей в части формирования компетенций будущих специалистов.

Образовательные программы соответствуют миссии, целям и задачам образовательной организации. Высокое качество реализации образовательных программ кластера "Биотехнология" обеспечивается эффективным отбором абитуриентов, подтверждается высокой востребованностью выпускников.

Внешняя экспертная комиссия по возможности рекомендует не заменять практические занятия режимом онлайн.

Комиссия дополнительно ознакомилась со следующими документами: Положение об основной образовательной программе, Положение о студенческом комитете, Программа повышения конкурентоспособности БелГУ, Программа развития БелГУ, изменения в Положение об основной образовательной программе. При этом комиссия считает важным отметить необходимость содержательного расширения образовательной программы на базе бакалавриата и сужения по специальности направления магистратуры, в частности, добавления предметов фармацевтического профиля.

Экспертируемые образовательные программы учитывают требования профессиональных стандартов: Специалист в области биотехнологии продуктов питания №633н, 24.09.2019.

Достижения:

Процедуры разработки, утверждения и корректировки образовательных программ прозрачны и логически совершенны.

Рекомендации:

1. Увеличить объём времени, необходимый студентам для ведения научно – исследовательской работы, в целом, и для выполнения ВКР, в частности.
2. Продолжить регулярное обновление образовательных программ, принимая в расчет утверждение новых профессиональных стандартов и новых требований федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Добавить в образовательную программу биотехнологов предметы фармацевтического профиля.

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
3.1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий	B
3.2.	Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации)	A
3.3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю)	A
3.4.	Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля	A
3.5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.)	A
3.6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Внешняя экспертная комиссия отмечает, что учебный процесс организован на высоком уровне и адаптирован к индивидуальным потребностям студентов, в том числе, иностранных студентов и студентов, совмещающих учебу с практической деятельностью. В Университете созданы условия для разностороннего развития студентов, их научной, спортивной, культурной и творческой деятельности.

Анализ локальных нормативных документов в Университете показал, что процесс формирования индивидуальной образовательной траектории студента в соответствии с его интересами и карьерными планами четко регламентирован. У студентов отмечается активная позиция по выбору гибкой образовательной траектории.

Встречи со студентами свидетельствуют, что выбор и запись на изучение элективных дисциплин (модулей) проводится обучающимися добровольно, в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями из перечня дисциплин, предусмотренных учебными планами в качестве элективных дисциплин. Информация о правилах аттестации, видах контролирующих мероприятий и формах контроля доводится до сведения студентов в начале учебного семестра. Электронные учебно-методические материалы доступны в течение всего периода обучения в электронно-библиотечной системе БелГУ. Доступ к ресурсам осуществляется из «Личного кабинета студента». Контроль показателей качества обучения осуществляется по средствам текущего контроля, промежуточной

аттестации и государственной итоговой аттестации.

Результаты личного общения внешней экспертной комиссии со студентами дают основание утверждать, что Университет располагает отлаженными процедурами апелляции и реагирования на жалобы обучающихся путём наличия в структуре Университета единого многофункционального центра.

Внешняя экспертная комиссия отмечает, что в университете созданы условия для разностороннего развития студентов, их научной, спортивной, культурной и творческой деятельности. Учет потребностей различных групп студентов и наличие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории регламентируется Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, Положением о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин в НИУ «БелГУ», Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Во время посещения комиссия убедилась в том, что все студенты университета имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Учебные планы и образовательные программы предусматривают различные виды контроля и оценку результатов обучения. В процессе обучения используются входной (диагностический) контроль, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

ВЭК была продемонстрирована реализация образовательных программ, учитывающих потребности студентов с ограниченными возможностями в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Встреча с главой и председателем союза студентов подтвердила активное участие студентов в мероприятиях различного уровня, в частности: Большая деловая игра, Школа студенческого самоуправления «Стимул», регулярные встречи студентов с руководством университета, лаборатория неформального образования «Свет», зимние игры для студентов, мистер и королева НИУ «БелГУ», «Год науки», разговорные клубы и совет землячеств для иностранных студентов, «День студента», поощрительные поездки для лучших студентов в Крым, Казань, Сочи, мастер-классы, ярмарки студенческих объединений, выдача льгот для членов ассоциации выпускников. При этом комиссия считает необходимым отметить, что существует пробел во взаимосвязи выпускников с руководством ВУЗа и проведением съездов, направленных на улучшение студенческого обучения. Это направление работы требует дальнейшего совершенствования.

ВЭК ознакомилась с процессами внутренней и внешней оценки качества образования, проводимой Центром менеджмента качества НИУ «БелГУ», выстроенной в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования и Положением о системе независимой оценки качества образования в НИУ «БелГУ».

Результаты личного общения внешней экспертной комиссии со студентами дают основание утверждать, что Университет располагает отлаженными процедурами апелляции и реагирования на жалобы

обучающихся. Однако, на встрече со студентами было высказано пожелание расширить наполнение образовательной программы для бакалавров, но сузить образовательную программу у студентов магистрантов.

Достижения:

1. В университете созданы и эффективно функционируют Отдел качества образования Центра менеджмента качества НИУ «БелГУ», департамент образовательной политики, многофункциональный центр, департамент социальной политики, департамент цифрового развития, департамент научно-исследовательской работы, центр профессиональной карьеры и организации практик, центр гражданско-патриотического воспитания, центр международной коммуникации, департамент воспитательной деятельности для студентов различных курсов и направлений.
2. Наличие эффективных служб по рассмотрению апелляций.
3. В университете на регулярной основе проводятся: входной контроль (оценка уровня подготовленности обучающихся на входе в процесс), оценка остаточных знаний обучающихся, оценка уровня сформированности компетенций (в рамках проектов ФГБУ «РОСАККРЕДАГЕНТСТВО» по совершенствованию модели независимой оценки качества подготовки обучающихся), оценка уровня квалификации спецециалистов, Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата, межвузовские чемпионаты WorldSkills.
4. С целью внедрения лучших практик зарубежных вузов с 2021 года совместно с зарубежными партнерами реализуется проект Erasmus+ «Улучшение внутренней оценки качества образования в сфере преподавания и обучения в вузах Азербайджана и России». В рамках расширения формата проведения независимой оценки активно используется международная и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
4.1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.	B
4.2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	A
4.3.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)	A
4.4.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся	A
4.5.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Внешняя экспертная комиссия ознакомилась с внутренними нормативными документами: положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ НИУ «БелГУ»; о назначении стипендии Правительства РФ; о назначении стипендии Президента Российской Федерации обучающимся по приоритетным направлениям; о назначении стипендии Правительства Российской Федерации обучающимся по приоритетным направлениям; договора о сотрудничестве со школами №10 и «Искорка»; план профориентационной работы кафедры биотехнологии и микробиологии на 2021-2022 учебный год; положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в НИУ «БелГУ»; положение о порядке оказания платных образовательных услуг в НИУ «БелГУ»; Регламент организации и проведения входного контроля уровня подготовленности обучающегося первого курса; приказ «О стипендиях губернатора Белгородской области» и пришла к следующим выводам.

Профориентационная работа проводится на основании составляемых на каждый учебный год дорожных карт и утвержденных графиков мероприятий на уровне университета, института и кафедры. На уровне университета и института проводятся ежегодные Дни открытых дверей. Ежегодно преподаватели участвуют в качестве членов жюри в региональном этапе Всероссийской олимпиады по биологии и конференции, экспертов по проверке заданий с развернутыми ответами ЕГЭ по биологии. В ходе мероприятий потенциальные абитуриенты могут получить интересующую их информацию о направлениях подготовки и особенностях обучения. Выпускающая кафедра со своей стороны проводит профориентационные мероприятия в рамках договоров со школами г. Белгорода. Профориентационная работа также ведется в социальных сетях.

Процедура перевода обучающихся из другой образовательной организации в НИУ «БелГУ», а также для студентов, желающих осуществить перевод с одной образовательной программы на другую внутри университета осуществляется в соответствии с Положением, принятым в НИУ «БелГУ».

Стабильность набора и обучения студентов подтверждает рост числа студентов за последние 5 лет, что в свою очередь указывает на повышение востребованности данных направлений подготовки среди абитуриентов.

На кафедре микробиологии и биотехнологии академическая успеваемость оценивается по результатам текущего контроля хода освоения дисциплин, в ходе прохождения практик, промежуточной аттестации результатов обучения, при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ. При проведении промежуточной аттестации обучающихся используется балльно-рейтинговая система оценки качества, которая организована в соответствии с положением, существующим в НИУ «БелГУ».

В университете активно развиваются программы академической мобильности студентов и международное сотрудничество.

Достижения:

1. Налажена эффективная система профориентационной работы с потенциальными абитуриентами.
2. Стабильный набор и обучение студентов.

Рекомендации:

1. Рекомендуется расширить спектр международных и внутрироссийских программ по обмену и сотрудничеству с вузами и научно-исследовательскими учреждениями.
2. Поддерживать и укреплять связи с биотехнологической промышленностью.
3. Стимулировать участие студентов в программах академической мобильности (возможность обучаться семестр по программе «Эразмус») и уделять больше внимания языковой подготовке студентов (английский язык).
4. Уделить внимание информированию студентов о возможностях международного сотрудничества.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
5.1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: – приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; – отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	A
5.2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	A
5.3.	Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании	A
5.4.	Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	A
5.5.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.	A
5.6.	Привлечение преподавателей из других образовательных/ производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных.	B
5.7.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности.	A
5.8.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	A
5.9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Внешняя экспертная комиссия на основе анализа локальных нормативных документов в Университете отметила наличие ясных, прозрачных и объективных критериев приема сотрудников на работу, повышения по службе, увольнения.

В Университете действует система ежегодной балльно-рейтинговой оценки результатов деятельности сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава.

Встречи с преподавателями, студентами, работодателями свидетельствуют о наличии в Университете высококвалифицированного научно-педагогического состава.

Все преподаватели кафедр, реализующие направления кластера аккредитуемых образовательных программ, имеют профильное базовое образование, ученые степени и звания, регулярно повышают квалификацию.

Аккредитуемые программы реализуются на кафедре биотехнологии и микробиологии. В составе кафедры биотехнологии и микробиологии 14 преподавателей, среди которых 2 доктора наук (14,3%), 8 кандидатов наук (57,1%), 4 человека (28,6%) имеют большой практический опыт работы.

Встречи с руководителями структурных подразделений, преподавателями и работодателями подтвердили участие преподавателей-практиков и работодателей к реализации аккредитуемых образовательных программ (ЗАО «Завод Премиксов №1», ООО АльтЭнерго и другие).

Преподаватели кафедры биотехнологии и микробиологии Института фармации, химии и биологии активно участвуют в реализации федеральных и региональных проектов: гранты РФФИ, Государственное задание №FZWG-2020-0021 «Адаптивные реакции микроорганизмов: теоретические аспекты», гранты по заказам предприятий (например, АО «ЭФКО», ООО «ЭФКО Пищевые Ингредиенты» и др. На кафедре накоплен большой опыт внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс.

Достижения:

1. Преподаватели активно участвуют в исследовательских проектах с международными университетами-партнерами, в том числе привлекаются в качестве лекторов.
2. Привлечение практиков к реализации образовательных программ (ЗАО «Завод Премиксов №1», ООО АльтЭнерго и другие).
3. Преподаватели используют в учебном процессе различные образовательные технологии: проведение занятий в режиме комбинированного обучения; использование учебных курсов системы электронного обучения «Пегас» в учебном процессе; использование МООК при реализации учебного процесса; проведение образовательных стримов «Онлайн-лекция с трансляцией на Лекториуме Минобрнауки» и Лекториума НИУ «БелГУ» др.
4. Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей и эффективной политики, направленной на поддержку научных достижений и стимулирования совершенствования и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Рекомендации:

1. Стимулировать участие преподавателей в стажировках, организованных за пределами России.

2. Следует принимать во внимание высокую рабочую нагрузку в преподавании, проведении исследовательской и административной учебной работы с преподавателями. Одной из возможностей освободить профессоров и ППС могло бы быть увеличение количества аспирантов, которые смогут поддерживать высокий уровень исследований в течение более длительного срока, чем студенты, завершающие бакалаврские или магистерские диссертации. Аспиранты также могут быть привлечены к обучению студентов бакалавриата.

3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
6.1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры и др.)	A
6.2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	A
6.3.	Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, наличие электронной библиотеки, наличие доступной электронной образовательной среды	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Аудитории и лаборатории кафедры биотехнологии и микробиологии оснащены современным оборудованием для выполнения научной работы и проведения учебных занятий (сканирующий зондовый микроскоп Ntegra-vita, микроскоп биомедицинский конфокальный лазерный сканирующий NikonDIGITAL, ферментер лабораторный автоклавируемый в комплекте BiocanvasLFDoubleVesselType 1.5 Ctntrion).

Все аудитории оборудованы специальными информационно-методическими ресурсами, мультимедийным оборудованием, компьютерами.

Для прохождения практик с организациями заключены договоры с профильными организациями, которые обеспечивают организацию практики. Университет назначает руководителя практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, который обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при проведении практики.

Книжный фонд научной библиотеки насчитывает 1 084 621 экземпляр документов. Из них 47% составляет учебная литература, 10% – учебно-

методическая, 39% – научная, 4% –художественная. Объем электронной библиотеки составляет свыше 83 тысяч полнотекстовых документов.

Студенты и преподаватели имеют постоянный доступ к электронным образовательным и научным информационным ресурсам, которые обеспечивает веб-сайт библиотеки (раздел «Электронная библиотека). Университет имеет доступ к крупнейшим в мире аналитическим базам данных «Scopus» и «WebofScience».

Достижения:

1. Отличная материально-технические база, позволяющая проводить научные исследования на современном уровне.
2. Для прохождения производственных практик в рамках взаимодействия НИУ «БелГУ» с предприятиями и организациями по внедрению практико-ориентированного обучения заключены договора о практической подготовке обучающихся при проведении практики с профильными организациями: ООО «Научно-производственная фирма ВИК»; ЗАО «Завод Премиксов №1»; ООО «Координирующий распределительный центр «ЭФКО-Каскад»; Белгородский филиал ФГБНУ ФНЦ ВИЭВ имени К.И. Скрябина и Я.Р. Коваленко РАН; Белгородский филиал ФГБНУ ВИЛАР и др.

Рекомендации:

1. Продолжить обновление библиотечных ресурсов современной учебной литературой.
2. Расширить способы финансирования для стажировок, а также для приобретения необходимых расходных материалов у партнеров на промышленных предприятиях и продолжить совершенствование материальной базы университета.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
7.1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами	А
7.2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	А
7.3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	А

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
7.4.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения	B
7.5.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	A
7.6.	Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/ национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В университете существует единая электронная база данных по реализуемым образовательным программам. Для организации учебного процесса используется компьютерная техника, объединенная в единую локальную компьютерную сеть с выделенным сервером, выходом в Интернет и установленным лицензионным программным обеспечением. Сформирована информационно-образовательная среда.

Преподаватели и студенты активно привлекаются к сбору и анализу информации посредством ежегодного мониторинга удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг.

Всем преподавателям, студентам и сотрудникам университета предоставляются корпоративная электронная почта и безлимитный доступ к международной сети Интернет на безвозмездной основе в научных, учебных и служебных целях. В июле 2021 года Белгородский госуниверситет вошёл в ТОП-30 первого рейтинга медиаактивности российских вузов министерства науки и высшего образования России.

В университете для информирования потенциальных абитуриентов, иностранных студентов разработана англоязычная версия сайта вуза.

В качестве эффективного механизма обратной связи с заинтересованными сторонами в университете используются чаты социальных сетей мессенджеров.

В рамках взаимодействия НИУ «БелГУ» с предприятиями и организациями по внедрению практико-ориентированного обучения заключены договора о практической подготовке обучающихся при проведении практики со следующими организациями (ООО «Научно-производственная фирма ВИК»; ЗАО «Завод Премиксов №1»; ООО «Координирующий распределительный центр «ЭФКО-Каскад»).

В НИУ «БелГУ» существует Ассоциация выпускников, целями деятельности которой являются: обеспечение профессионального единства, обмен опытом, реализация профессионального, научного и творческого потенциала выпускников, студентов и работников НИУ «БелГУ». При этом комиссия считает нужным отметить необходимость в проработке механизмов взаимодействия Ассоциации выпускников с руководством университета.

100 % выпускников магистратуры по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология из числа граждан РФ (4 из 4) трудоустроены. Также трудоустроены 8 из 11 выпускников бакалавриата по направлению

подготовки 19.03.01 Биотехнология (73 %), ещё 2 (16 %) продолжают обучение на следующем уровне) и 1 (8 %) призван в ряды ВС РФ.

В настоящее время выпускники магистратуры и бакалавриата трудоустроены как в Белгородской области (ООО «ЭФКО Пищевые Ингредиенты», ООО НПФ ВИК, АО Верофарм, ООО «Полисинтез», НОЦ «Ботанический сад» НИУ «БелГУ»), так и за пределами региона (ЗАО «Биокад», г. Москва).

Достижения:

1. Информационные ресурсы соответствуют современным требованиям, предъявляемым к высшему учебному заведению.
2. Сформирована единая информационно-образовательная среда. В университете эффективно функционируют корпоративные информационные ресурсы: газета («Вести БелГУ»), сайт (www.bsu.edu.ru (БЕЛГУ.РФ), зарегистрирован как электронное СМИ), студенческое радио («Белый Гусь», внутренне вещание), Телевидение («Твоё Университетское Телевидение», аккаунты в социальных сетях: «ВКонтакте», «Инстаграм», «Твиттер», «Одноклассники», «Фейсбук», Тик-Ток, «Телеграм-канал»).
3. Университет имеет высокий рейтинг медиаактивности среди российских вузов: 2 место в номинации «Инфолидер», Управление по связям с общественностью и СМИ НИУ «БелГУ» по оценке экспертов журнала «Аккредитация в образовании» и ИА «Интерфакс» является победителем конкурсов «Пресс-служба вуза-2018» и «Пресс-служба вузов-2019», ТОП-30 первого рейтинга медиаактивности российских вузов Министерства науки и высшего образования России.
4. Высокий процент трудоустройства выпускников и широкая география трудоустройства (ООО «ЭФКО Пищевые Ингредиенты», ООО НПФ ВИК, АО Верофарм, ООО «Полисинтез», НОЦ «Ботанический сад» НИУ «БелГУ»); (ЗАО «Биокад», г. Москва и др.).

Рекомендации:

1. Расширить взаимодействие университета с предприятиями и организациями по внедрению практико-ориентированного обучения.
2. Английская версия веб-портала университета может быть улучшена, в первую очередь, это касается веб-сайта Института (содержательное наполнение, доступность для студентов информация об образовательных программах для иностранных студентов и т.д.).
3. Продолжить работу с профессиональными зарубежными образовательными организациями.
4. Проработать взаимодействие Ассоциации выпускников с руководством университета. Чаще проводить съезды и заседания для обмена информацией и новыми предложениями.

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
8.1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность	A
8.2.	Проведение периодической внешней оценки образовательных программ	A
8.3.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур	A
8.4.	Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В университете разработаны внутренние локальные документы, с которыми, как показали встречи, ознакомлены преподаватели и другие участники: Положение об основной образовательной программе высшего образования, Регламент лицензирования новых образовательных программ в НИУ «БелГУ»и СОФ НИУ БелГУ», Матрица оценки степени реализации системы менеджмента качества на уровне образовательной программы, Отчет о результатах самообследования, Положение об основной образовательной программе высшего образования.

Результаты мониторинга и периодической оценки образовательных программ находят отражение в ежегодно формируемых отчетах об анализе СМК со стороны руководства на уровне Института, в частности, в разделе «Функционирование процессов оказания услуг и выпуска продукции».

На основе встреч с работодателями и студентами Университета внешняя экспертная комиссия пришла к выводу, что работодатели и студенты активно привлекаются к периодической оценке образовательных программ.

Исходя из беседы внешней экспертной комиссии с руководством ВУЗа, была получена информация о результатах внутренних и внешних процедур оценивания. Образовательные программы по направлениям подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01) ранее не подвергались внешней оценке качества. Однако Институт фармации, химии и биологии успешно прошел ресертификационный аудит на соответствие требованиям ISO 9001:2015. 24.04.2020г. В ходе проверки было установлено, что внутренняя система менеджмента поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения и, в целом, результативна и соответствует критериям внешнего аудита. Результаты внешней оценки образовательных программ представлены на официальном

веб-сайте образовательной организации в разделе «Сертификаты и свидетельства НИУ «БелГУ».

Встречи с руководством университета, преподавателями, студентами и выпускниками показали, что выпускники бакалавриата НИУ «БелГУ» проходили независимую оценку качества подготовки – сдали Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата, результаты которого учитываются при формировании одной из позиций рейтинга «Оценка качества обучения», на основе которых составляется Национальный агрегированный рейтинг.

По результатам проведения ФИЭБ, НИУ «БелГУ» получил высший балл «А» в рейтинге «Оценка качества обучения» и укрепил свои позиции в премьер-лиге Национального агрегированного рейтинга, поднявшись с 21 места в 2019 году на 14-е в 2021-м.

Результаты участия программ в независимых системах оценивания публикуются в новостном блоке на официальном веб-сайте образовательной организации.

Достижения:

1. В университете внедрен метод «встроенное качество», который подразумевает использование образовательными подразделениями Матрицы оценки степени реализации СМК на уровне образовательной программы при проведении самоконтроля до «Ворот качества» в рамках комиссий по качеству и использование Карты самооценки образовательного подразделения в зоне «Ворот качества» при проведении внутренних проверок руководителями подразделений. Апробация данных инструментов уже доказала их эффективность и результативность применения.

2. Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ, устойчивой тенденции ежегодного проведения мониторинга удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг и сбора информации об отзывах заинтересованных сторон, свидетельствующих о позитивной динамике оказываемых образовательных услуг.

Рекомендации:

1. Учитывать специальные предметы в балльно-рейтинговой оценке работы преподавателей.

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: полное соответствие

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ ВО, СПО, ПКВК		
9.1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	А
9.2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	А
9.3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	А
9.4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	А
9.5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	А

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Изучение электронной информационно-образовательной среды университета показало, что каждая дисциплина учебного плана обеспечена полным комплектом учебно-методических материалов, который позволяет обучающемуся изучать дисциплину и проходить текущий контроль в дистанционном режиме через личный кабинет студента.

В университете разработаны нормативно-правовые акты, которые регламентируют порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В НИУ «БелГУ» с 2004 года используется система электронного обучения «Пегас» (СЭО «Пегас») разработанная на основе LMS Moodle. Встречи с преподавателями и студентами показали, что профессорско-преподавательский состав владеет цифровыми технологиями и эффективно использует их в учебном процессе.

Единая система авторизации обеспечивает доступ пользователей информационно-образовательной среды как студентов, так и преподавателей ко всем корпоративным автоматизированным системам, в том числе к электронному каталогу научной библиотеки. Реализована система электронного деканата.

В НИУ «БелГУ» создан свой портал открытого образования ОpenБелГУ. На портале размещены 25 МООК, из которых 12 участвуют в образовательном процессе, 13 в процессе разработки. Портал открытого образования НИУ «БелГУ» интегрирован в федеральный портал-интегратор платформ открытого образования СЦОС.

В НИУ «БелГУ» разработана и успешно функционирует информационная система «Электронный многофункциональный центр». Во время экскурсии комиссия имела возможность познакомиться с функционалом данного центра. Была продемонстрирована возможность удаленно заказать различные справки, дубликаты документов, заявления на перевод, на участие в программах академической мобильности и т.д.

Для организации и поддержки образовательного процесса в НИУ «БелГУ» используются интегрированные информационные системы: информационная система поддержки и сопровождения учебного процесса; информационная система управления образовательным процессом, включающие информационные сервисы, направлены на информационное обеспечение и автоматизацию; информационно-аналитические системы включая информационные сервисы, позволяющие на основе анализа первичной информации о реализации бизнес-процессов в образовательной системе вуза обеспечивать поддержку принятия управленческих решений, направленных на улучшение качества образов.

Дистанционная поддержка для получения необходимых цифровых компетенций обучающихся осуществляется посредством информационных ресурсов на сайте НИУ «БелГУ» раздел «Студентам».

Достижения:

1. Имеется технически эффективная инфраструктура, обеспечивающая доступ к цифровым технологиям.
2. В НИУ «БелГУ» создан свой портал открытого образования ОpenБелГУ. На портале размещены 25 МООК, из которых 12 участвуют в образовательном процессе, 13 в процессе разработки. Портал открытого образования НИУ «БелГУ» интегрирован в федеральный портал-интегратор платформ открытого образования СЦОС.
3. Профессорско-преподавательский состав владеет цифровыми технологиями и эффективно использует их в учебном процессе.
4. В НИУ «БелГУ» разработана и успешно функционирует информационная система «Электронный многофункциональный центр».

Рекомендации:

1. Использовать онлайн обучение не столько в качестве альтернативы аудиторным занятиям, сколько в качестве дополнения к ним. Особенно это актуально для студентов, которые совмещают учебу с профессиональной деятельностью и для студентов с ограниченными физическими возможностями.
2. Использовать накопленный опыт и в дальнейшем поддерживать инфраструктуру электронного обучения, используя средства дистанционного обучения, особенно для студентов с ограниченными возможностями и студентов, проживающих за пределами Белгородской области.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ» экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Расширить практики привлечения работодателей и студентов, зарубежных специалистов для актуализации Политики гарантии качества университета.
2. Увеличить объём времени, необходимый студентам для ведения научно – исследовательской работы в целом, и для выполнения ВКР, в частности.
3. Рассмотреть возможность включения в образовательную программу биотехнологов предметов фармацевтического профиля.
4. Расширить образовательную программу на базе бакалавриата, но сузить по специальности направления магистратуры, а также использовать различные формы независимой оценки знаний и компетенций студентов.
5. Проработать взаимосвязь Ассоциации выпускников с руководством университета. Чаще проводить съезды и заседания для обмена информацией и новыми предложениями.
6. Уделять больше внимания академической мобильности (возможность обучаться семестр по программе Эразмус) и языковой подготовке студентов (английский язык).
7. Одной из возможностей освободить профессоров и ППС могло бы быть увеличение количества аспирантов, которые смогут поддерживать высокий уровень исследований в течение более длительного срока, чем студенты, завершающие бакалаврские или магистерские диссертации. Аспиранты также могут быть привлечены к обучению студентов бакалавриата.
8. Продолжить обновление библиотечных ресурсов современной учебной литературой.
9. Улучшить английскую версию веб-портала университета, в первую очередь это касается института (содержательное наполнение, доступность для студентов информации об образовательных программах для иностранных студентов).
10. Актуализировать процедуры пересмотра содержания образовательных программ с целью учета новых требований профессиональных стандартов.
11. При пересмотре балльно-рейтинговой оценки работы ППС рекомендуется учитывать, в первую очередь, специальные предметы.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01) в полной степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Биотехнология» (19.03.01, 19.04.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», сроком на **шесть** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
9 ноября, вторник			
08.30	Выезд из гостиницы "Континенталь" (адрес: ул. Н. Чумичова, 30), прибытие в НИУ «БелГУ»		
09.00 — 09.30	Внутреннее заседание членов ВЭК, подключение зарубежных экспертов		ул. Победы д.85, 17 корпус, ауд.3-33
09.30 — 10.50	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза, руководителем Центра менеджмента качества и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, руководитель Центра менеджмента качества, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	17 корпус, ауд.3-33
10.50 — 13.00	Экскурсия (библиотека, учебные помещения, лаборатория молекулярных методов анализа, научно-исследовательская лаборатория, учебно-научная лаборатория)	ВЭК	
13.00 — 14.00	Обед, университетское кафе		ул. Победы д.85, 11 корпус
14.00 — 14.30	Внутреннее заседание комиссии, работа с документами	ВЭК	14 корпус, ауд.3-5
14.30 — 15.30	**Встреча с директором биолого-химического института, заместителями директора**	Директор института, заместители директора, деканы, ВЭК	14 корпус, ауд.3-5
15.00 — 15.40	**Перерыв**		
15.40 — 16.40	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	14 корпус, ауд.3-5
16.40 — 17.00	Внутреннее заседание комиссии, заполнение оценочных листов	ВЭК	14 корпус, ауд.3-3
17.00 — 18.00	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	14 корпус, ауд.3-5
10 ноября, среда			
09.00	Выезд из гостиницы, прибытие в НИУ «БелГУ» (ул. Победы д.85, 14 корпус)		
09.30 — 10.00	**Внутреннее заседание ВЭК, обсуждение материально-технической базы БелГУ**	ВЭК	14 корпус, ауд.3-5
10.00 — 10.40	**Встреча с ответственным за электронную информационную образовательную среду**	Ответственный за ЭИОС, ВЭК	14 корпус, ауд.3-5

10.40 — 10.50	**Перерыв**		
10.50 — 12.00	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	14 корпус, ауд.3-5
12.00 — 12.10	Перерыв	ВЭК	
12.10 — 13.10	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	14 корпус, ауд.3-5
13.10 — 14.00	Обед, университетское кафе		
14.00 — 15.00	**Внутреннее заседание ВЭК, заполнение оценочных листов, работа с документами, сайтом**	ВЭК	14 корпус, ауд.3-3
15.00 — 16.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Работодатели, ВЭК	14 корпус, ауд.3-5
16.00 — 17.30	Заполнение индивидуальных оценочных листов, работа с отчетом и документами	ВЭК	14 корпус, ауд.3-3
11 ноября, четверг			
9.00	Выезд из гостиницы, прибытие в НИУ «БелГУ» (ул. Победы д.85, 14 корпус)		
09.30 — 12.40	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	14 корпус, ауд.3-5
12.40 — 13.00	**Переход в другой корпус**		
13.00 — 14.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	17 корпус, ауд. 3-33
14.00 — 15.00	Обед		
15.00	Отъезд		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	+			
2.	Образовательные программы	+			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	+			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	+			
5.	Преподавательский состав	+			
6.	Образовательные ресурсы	+			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	+			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	+			
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	+			