Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Нефтегазовое дело» (21.03.01, 21.04.01),

реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет»

г. Уфа, 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ
по направлениям подготовки:

«Нефтегазовое дело» (21.03.01, 21.04.01),

реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Председатель внешней
экспертной комиссии Мартин Бояджиев

г. Уфа, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы 4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии 4
1.3 Цели и задачи экспертизы 5
1.4 Этапы экспертизы 6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 9
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 11
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ 11
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы 12
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания 13
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся 15
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав 17
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы 19
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности 21
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ 23
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ) 24
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ 27
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК 28
ПРИЛОЖЕНИЕ А 29
ПРИЛОЖЕНИЕ Б 31
ПРИЛОЖЕНИЕ В 34

ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Нефтегазовое дело» (21.03.01, 21.04.01), реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (далее - УГНТУ), проводилась в период с 8 июня 2021 г. по 10 июня 2021 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение УГНТУ внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Нефтегазовое дело» (21.03.01, 21.04.01), реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее - Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1.1 Основание для проведения внешней экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Нефтегазовое дело» (21.03.01, 21.04.01), УГНТУ обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

1.2 Состав внешней экспертной комиссии

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатура российского эксперта была выдвинута Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Министерством промышленности, энергетики и инноваций Республики Башкортостан.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из пяти зарубежных и российских экспертов:

- **Мартин Бояджиев** - Доктор наук, доцент кафедры нефтегазового дела, Университет горного дела и геологии им. Святого Иоанна Рыльского, исполнительный директор Болгарского газового центра, член Болгарской ассоциации природного газа и Ассоциации инженеров-нефтяников (SPE), член рабочей группы по газу Европейской экономической комиссии ООН, член рабочей группы по использованию газа в Международном газовом союзе (IGU), руководитель проектной организации газовой компании "Овергаз" — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Самуйлова Лариса Викторовна** - Кандидат технических наук, доцент, заместитель начальника Учебно-методического управления, доцент кафедры разработки и эксплуатации газовых и газоконденсатных месторождений ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина» — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Анико Тот** - Доктор наук, профессор, почетный профессор кафедры нефтегазового дела Университета Мишкольца (Венгрия), приглашенный профессор Колорадского университета, стипендиат программы Фуллбрайт Колорадской горной школы, эксперт Европейской комиссии — член комиссии, зарубежный эксперт;
- **Тыщенко Олег Андреевич** - начальник отдела топливно-энергетического комплекса Министерства промышленности, энергетики и инноваций Республики Башкортостан — член комиссии
- **Идрисова Диана Фуатовна** - студентка 4 курса Физико-технического института, Башкирский государственный университет — член комиссии, представитель студенческого сообщества.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в

образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества образования.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Нефтегазовое дело» (21.03.01, 21.04.01), реализуемых УГНТУ, стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО «УГНТУ» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Нефтегазовое дело» (21.03.01, 21.04.01).

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **53** страницы включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Нефтегазовое дело» (21.03.01, 21.04.01), реализуемых ФГБОУ ВО «УГНТУ» был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра, а также европейским стандартам качества образования.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

По результатам предварительной работы внешней экспертной комиссии были сформулированы следующие выводы: представленные документы, отчеты, предложения соответствуют требованиям, предъявляемым при проведении процедуры профессионально-общественной аккредитации. Структура отчета включает в себя общие

сведения о кластере программ, заявляемых на аккредитацию, а также анализ выполнения требований в соответствии со стандартами и критериями, установленными европейскими стандартами качества в образовании ESG-ENQA. При этом комиссия отметила необходимость уточнить следующие аспекты: учет требований профессиональных стандартов, формы взаимодействия с работодателями, доступности материалов для студентов, прозрачности системы оценивания обучающихся. В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Нефтегазовое дело» (21.03.01, 21.04.01) может быть сформулирована как полное соответствие.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

1. Каковы перспективы развития университета и достижение каких критериальных показателей планируется?
2. Существует ли структура, работающая с потенциальными абитуриентами?
3. На какой стадии находится система цифрового университета и каковы планы по ее развитию?
4. Какова система финансовой мотивации преподавателей?
5. Как осуществляется связь ЭИОС и образовательной платформы?
6. Каков механизм рецензирования ОПОП и профессиональных стандартов?
7. Как часто преподавательский состав проходит повышение квалификации и как организуется обучение преподавателей новым педагогическим техникам, работе с электронной средой вуза, дистанционным технологиям?
8. Каков механизм выбора вариативных, элективных и факультативных дисциплин?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

1.4.2 Визит в УГНТУ

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО «УГНТУ» с 8 июня 2021 г. по 10 июня 2021 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с европейскими стандартами гарантии качества образования.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «УГНТУ» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью:

1. Встреча с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации
2. Встреча с деканом факультета, заместителями декана
3. Встреча с выпускниками
4. Встреча с заведующими кафедрами
5. Встреча с преподавателями
6. Встреча со студентами
7. Встреча с представителями профессионального сообщества

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия считает, что отчет о самообследовании, представленный УГНТУ, позволил внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Нефтегазовое дело» (21.03.01, 21.04.01).

В целом, изученная во время посещения вуза документация и круг лиц, с которыми состоялись встречи во время визита, а также посещение членами комиссии материально-технической базы позволили составить целостное впечатление о реализуемых образовательных программах.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в УГНТУ.

Комиссия отмечает очень высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

Для проведения визита руководство УГНТУ оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет».

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством УГНТУ, деканами факультетов, а также профессорско-преподавательским составом и студентами с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «УГНТУ» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Нефтегазовое дело» (21.03.01, 21.04.01), которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **28** страниц без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству УГНТУ для исправления возможных фактологических ошибок.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Кластер образовательных программ по направлению подготовки «Нефтегазовое дело» включает следующие образовательные программы: Бурение нефтяных и газовых скважин, Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ, Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти, Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки, Проектирование и строительство объектов систем трубопроводного транспорта, Сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного транспорта, Petroleum Engineering (21.03.01), Проектирование и эксплуатация объектов трубопроводного транспорта углеводородов, Трубопроводный транспорт углеводородов (21.04.01).

Для реализации образовательных программа УГНТУ располагает материально-технической базой, которая представляет собой учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программами бакалавриата и магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), включает современные тренажеры по бурению, разработке и транспорту нефти, газа, компьютерные классы с программными продуктами ведущих компаний ТЭК России и Мира.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При поддержке АО «Транснефть-Урал» создана уникальная лаборатория имитационного моделирования процессов трубопроводного транспорта нефти. В лаборатории отображены все этапы процессов сбора, подготовки, транспортировки и экспорта нефти в масштабах страны; обеспечена детальная визуализация современных сооружений и оборудования, методов ремонта и строительства, используемых в системе трубопроводного транспорта. В рамках взаимодействия с АО «Транснефть-Урал» и АО «Транснефть-Метрология» открыт класс практического обучения «Автоматизация и метрологическое обеспечение учета жидких углеводородов», оснащенный современным высокотехнологичным оборудованием, в том числе устройствами, предназначенными для учета нефти и нефтепродуктов и тренажером для имитации аварийных ситуаций и поверочных работ. Открыт технологический центр компании AVEVA.

Совместно с ПАО «Газпром» открыт современный библиотечный комплекс с достаточным количеством предоставляемой литературы как в бумажном, так и электронном виде. Библиотека оснащена электронной системой учета и выдачи.

Миссия УГНТУ – стать глобальным центром подготовки политехнологического образования и науки, через формирование «новой среды» человека.

Стратегическая цель – на основе интеграции научной, образовательной и инженерной деятельности достичь мировых лидирующих позиций (топ 500 предметных рейтингов) в фундаментальных и прикладных областях развития новых технологических решений топливно-энергетического комплекса, композитных материалов, технологий новой среды жизни человека и стать в данных направлениях научно-образовательным центром притяжения талантов.

В рамках реализации образовательных программ УГНТУ для чтения открытых лекций, в т.ч. в режиме онлайн приглашались: ведущие специалисты ООО НПП «БУРИНТЕХ», Роснефть, ООО Башнефть-добыча, АНК Башнефть, ТОО «Clinal» (Казахстан), Шлюмберже, ПермьНИПИнефть, ведущие преподаватели из Грозненского государственного нефтяного технического университета, Пермского государственного национального исследовательского университета, Тюменского индустриального университета, Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина, Австрии, Республики Куба.

В рамках программы академической мобильности «Приглашенные профессора», а также в рамках соглашений с зарубежными партнерами, в УГНТУ проводятся лекции профессорами, преподавателями и специалистами зарубежных вузов и компаний (Мартин Зарума Торрес, начальник отдела бурения Департамента бурения и заканчивания скважин в Европе, Азии и Африке компании REPSOL; Ференц Мадай, профессор Университета г. Мишкольц; Сонг Венчинг, профессор Шанхайского университета инженерных наук; Золтан Турзо, профессор Университета г. Мишкольц; Клеменс Лангбауэр, научный сотрудник Горного университета г. Леобен; Цзин Цзянян, профессор,Чжоу Сяи, лаборант Юго-Западного нефтяного университета; Баймаханов Абилкасим Елеусизович, исполнительный директор ТОО «CLINAL»; Абилтаева Айсамал Зангаркызы, директор ТОО «CLINAL»).

Тематики научных исследований охватывают многие направления, связанные с разработкой технологий, связанных с «интеллектуальными скважинами», рациональным освоением запасов жидких углеводородов, геологией, геохимией и разработкой залежей нефти, созданием экологичных, энергоэффективных и экономичных технологий разработки, подготовки, транспортировки и переработки жидких углеводородов.

Выпускники университета трудоустраиваются в крупнейшие региональные, российские и зарубежные компании, такие как: ПАО «Газпром», ПАО «НК «Роснефть», ПАО «ЛУКОЙЛ», ПАО «СИБУР Холдинг», ПАО «Транснефть», ПАО «АК ВНЗМ», Kronospan, Schlumberger, ООО НПП «БУРИНТЕХ», ООО «Газпром трансгаз Уфа», ЗАО «Нефтемонтаждиагностика». Университет вошел в состав Евразийского НОЦ мирового уровня, выиграл конкурс по созданию и развитию инжиниринговых центров, НЦМУ «Рациональное освоение запасов жидких углеводородов планеты» УГНТУ вошел в число победителей получателей грантов на создание и развитие научных центров мирового уровня по приоритетному направлению «Экологически чистая ресурсосберегающая энергетика, эффективное региональное использование недр и биоресурсов».

Деятельность факультетов и выпускающих кафедр, осуществляющих реализацию кластера аккредитуемых образовательных программ, осуществляется в соответствии с общеуниверситетскими миссией и целями.

Методическое сопровождение образовательного процесса так же поддерживается на хорошем уровне, все аккредитуемые образовательные программы имеют полный комплект учебной и методической документации. Результаты научных исследований включаются в образовательные программы.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 1 - Критерии к стандарту 1

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	A
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Изученные членами ВЭК нормативные распорядительные и учебно-методические документы по обеспечению системы гарантии качества образования в УГНТУ и, в частности, учебного процесса по кластеру аккредитуемых образовательных программ подтверждают наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития Университета. В университете разработана СМК в соответствии с требованиями МС ИСО 9001:2015, применение стандартов и рекомендаций ESG, ENQA. Документация по СМК и учебно-методической деятельности представлена на сайте университета. В соответствии с «Политикой в области качества» (утверждена приказом по УГНТУ от 07.12.2018 № 996-1) политика в области качества поддерживается в актуальном состоянии.

Члены ВЭК пришли к выводу, что в университете используется процессный подход, документы разработаны с учетом анализа потребностей рынка и требований федерального государственного стандарта. В реализации обратной связи для обеспечения устойчивости системы гарантии качества участвуют на периодической основе студенческое сообщество и выпускники выпускающих кафедр.

Комиссия считает, что по данному стандарту аккредитуемый кластер образовательных программ полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Достижения:

Четкие миссия и цели образовательной организации, стратегия развития университета соответствует международным стандартам.

Наличие прозрачной системы мониторинга результатов деятельности структурных подразделений университета по кластерам: кадровый состав,

образовательная деятельность, научная деятельность, международная деятельность, финансово-экономическая деятельность.

Политика системы гарантии качества размещена на официальном сайте университета.

Рекомендации:

Разработать собственные стандарты качества на всех уровнях, включить процессы развития предпринимательства и изучения возобновляемых источников энергии.

Продумать механизм анализа и улучшения процессов гарантии качества.

3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 2 - Критерии к стандарту 2

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	A
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	A
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В результате изучения членами ВЭК учебных планов и программ аккредитуемого кластера по направлению подготовки «Нефтегазовое дело» (21.03.01, 21.04.01) было установлено, что все реализуемые в университете образовательные программы данного кластера находятся в полном документальном и содержательном соответствии с ФГОС РФ. В результате проведенных встреч с руководителями административных подразделений, ответственных за учебно-методическую работу, работу по трудоустройству, заведующими выпускающих кафедр, а также в результате изучения регламентирующих внутривузовских документов члены ВЭК отмечают, что процедуры разработки, утверждения и корректировки образовательной программы, включая ожидаемые результаты обучения, в университете ведутся в строгом соответствии с положениями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Использование процедур независимой оценки квалификации, когда приглашенные работодатели проверяют степень владения профессиональными компетенциями у студентов выпускающих курсов, дает возможность для предприятия отобрать наиболее подготовленных выпускников, а также сократить временные и финансовые ресурсы, направленные на доучивание и первичную адаптацию персонала. Выпускающие кафедры имеют тесную связь с представителями отрасли.

ВЭК считает, что по данному стандарту ОП полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Достижения:

Реализуемые программы обеспечены широким спектром баз производственных практик в регионе.

Высокие показатели профессиональной мотивации у студентов и выпускников, достаточно высокая степень трудоустройства выпускников по профилю подготовки.

Наличие целевого набора на аккредитуемые программы, в университете практикуется формирование профилируемых групп, обучающихся по программам, скорректированным и согласованным с одной из организаций нефтегазового комплекса под целевые нужды работодателя.

По программам направления «Нефтегазовое дело» положительно пройдена профессиональная аккредитация на соответствие соответствующим профессиональным стандартам. При формировании профессиональных компетенций учитывается мнение представителей работодателей.

Рекомендации:

Проработать механизм официальной процедуры взаимодействия с работодателями, установить четкий порядок действий при согласовании состава ООП или ее части с представителями отрасли.

Учитывать мнение всех заинтересованных сторон (администрация, ППС, студенты и работодатели) при формировании ООП.

Скорректировать объем гуманитарной составляющей в пользу расширения профильных дисциплин.

Скорректировать тематики общих и общепрофессиональных дисциплин с учетом потребностей базирующихся на них специализированных курсов.

Расширить языковую подготовку за счет углубления изучения английского языка, включения изучения других иностранных языков (немецкий, испанский, арабский, китайский и др.).

3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: ***существенное соответствие***

Таблица 3 - Критерии к стандарту 3

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий	A
2.	Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации)	B
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю).	B

4.	Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля	B
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.).	B
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Проведенный анализ соответствия критерию 1 стандарта 3 членами ВЭК свидетельствует о наличии документально подтверждаемой системы по учету потребностей различных групп студентов. По критериям 2, 3, 4, 5 комиссия видит большие возможности для улучшения.

ВЭК оценила состояние личностно-ориентированной среды в университете и пришла к выводу, что в университете создана студентоориентированная образовательная среда.

При составлении рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин ОПОП учитывается мнение студентов и аспирантов (ежегодное определение дисциплин по выбору, мест прохождения практики, тематики научно-исследовательских работ, включая тематику выпускных квалификационных работ, курсового проектирования). Представители студенчества входят в состав ученого совета факультета и имеют возможность участвовать в обсуждениях вопросов, связанных с формированием или актуализацией ОПОП.

ВЭК считает, что по данному стандарту кластер программ в значительной степени соответствует предъявляемым требованиям.

Достижения:

Студенты участвуют в независимой оценке результатов обучения.

Эффективное внедрение научных достижений в образовательный процесс.

Создан блок дополнительных дисциплин в рамках проекта «Студенческая академия», данные курсы не включены в основную образовательную программу, по результату их прохождения выдается сертификат.

Наличие нескольких индивидуальных образовательных траекторий обучения, позволяющих студентам выбрать свою, с учетом требований нефтегазовых компаний.

Рекомендации:

ВЭК рекомендует для улучшения качества образования и усиления позиций данного стандарта разработать четкие критерии оценивания результатов обучения, систематизировать и сделать универсальными критерии оценки знаний обучающихся, возможно за счет введения балльно-рейтинговой системы оценки текущей и промежуточной аттестации. Создать механизм оповещения обучающихся о динамике изменения оценки текущей успеваемости через личный кабинет обучающегося, учитывать в промежуточной успеваемости результаты текущей успеваемости, не ограничивая эти результаты условием допуска к промежуточной успеваемости.

Расширить и систематизировать участие в процедурах внешней независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.).

Регулярно проводить внутренние проверки остаточных знаний, анализировать результаты проверок, включать результаты проверок в программу улучшения качества образования.

Обеспечить больше возможностей для неформального и информального обучения, такого как онлайн-курсы и дополнительные формы обучения (творческие коллективы, конкурсы, в том числе профессиональной направленности, фестивали, тематические клубы и др.), которые важны для эмоционального, духовного, профессионального развития молодых людей.

3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 4 - Критерии к стандарту 4

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.	A
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	A
3.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)	A
4.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся	A
5.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах.	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В университете ведется профориентационная работа в школах Уфы и области, направленная на подготовку и отбор абитуриентов. На сегодняшний день заключены соглашения о партнерстве с 65 школами.

Выполненный членами ВЭК анализ состояния деятельности университета по приему обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периода обучения и предшествующего образования позволил сделать вывод о наличии документально поддерживаемых правил и процедур, в том числе о переводе студентов с других факультетов и других образовательных организаций. Сравнительный анализ соответствия этой деятельности аккредитационному критерию позволил установить, что деятельность УГНТУ по обеспечению наличия и эффективности правил и процедур приема (перевода) обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования полностью соответствует критерию 2 стандарта 4 Нацаккредцентра.

Проведенный членами ВЭК опрос обучающихся по образовательным программам аккредитуемого кластера, беседы членов ВЭК с профессорско-преподавательским составом выпускающих кафедр, с сотрудниками учебно-методических подразделений университета позволили выполнить анализ деятельности университета на предмет соответствия критериям стандарта 4 Нацаккредцентра. При этом установлено, что имеются необходимые внутривузовские нормативно-организационные документы, сопровождение академической успеваемости студентов.

ВЭК отмечает возможность получения диплома европейского образца, выдаваемого по требованию выпускников университета.

Анализируя критерий 5 стандарта 4, ВЭК пришла к выводу, что университетом не в достаточной мере реализуются программы академической мобильности, в том числе одной из причин является недостаточный уровень подготовки студентов по английскому языку. ВЭК признает существенное (значительное) соответствие деятельности университета по критерию 5 стандарта 4 Нацаккредцентра.

Таким образом, ВЭК в результате выполненного анализа установил в целом полное соответствие стандарту 4 Нацаккредцентра.

Достижения:

В качестве достижений хочется отметить высокий конкурс при вступительных испытаниях, наличие организованной профориентационной работы со школьниками разных возрастов, активной работы со школами (более 65 партнерских школ, повышение квалификации и профессиональное развитие учителей), организации различных мероприятий для школьников (дни открытых дверей, летние школы), сопровождение проектной деятельности школьников, участие в подготовке школьников к профильным олимпиадам. Брендирование классов в школах партнерах.

Организованная помощь иностранного отдела абитуриентам в признании документов об образовании, полученных в других государствах.

Отдельно хочется отметить планы по формированию подгрупп обучения в соответствии с уровнем подготовки по общим и общепрофессиональным дисциплинам, что должно привести к улучшению успеваемости по этим дисциплинам и накоплении необходимой базы у обучающихся для более легкого освоения специальных дисциплин.

Рекомендации:

Усилить контроль за успеваемостью в заочной форме обучения, стимулировать равномерную загрузку обучающихся в течении семестра за счет рейтинговой оценки знаний и расширения использования дистанционных технологий в обучении. Увеличить количество специализированных классов в школах.

Расширение программы международной мобильности студентов, создание в университете среды, способствующей повышению уровня и процента студентов, владеющих английским и, при желании, другими языками (введение дополнительных курсов английского и других языков, проведение круглых столов с англоговорящими студентами и т.д.).

Установить более строгие требования к знанию иностранного языка как для студентов, так и для преподавателей.

3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 5 - Критерии к стандарту 5

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	A
2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	A
3.	Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании	A
4.	Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	A
5.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.	A
6.	Привлечение преподавателей из других образовательных/ производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных.	B
7.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности.	B
8.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	B
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В ходе проведения экспертизы наличия высокого уровня квалификации преподавателей (наличие ученой степени, звания, отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий) членами ВЭК было установлено, что в университете реализация кластера образовательных программ по направлению «Нефтегазовое дело» (21.03.01, 21.04.01)» осуществляется профессорско-преподавательским составом (ППС), имеющим базовое образование, соответствующее необходимым квалификациям профессора, доцента, старшего преподавателя и ассистента в соответствии с требованиями Единого Квалификационного Справочника. Выявлен соответствующий требованиям ФГОС процент остепененных преподавателей.

Также члены ВЭК ознакомились с деятельностью кафедр по изданию учебников и учебно-методических пособий силами ППС выпускающих кафедр. ВЭК отмечает, что учебный процесс по образовательным программам аккредитуемого кластера полностью обеспечен учебной и учебно- методической литературой. В результате изучения предоставленной документации, бесед с преподавателями и заведующими кафедрами

выявлена высокая публикационная активность. Отмечается заинтересованность руководства и преподавателей в расширении тематик научной работы, привлечения к ней студентов.

Экспертная комиссия, изучив документы и поговорив с представителями кафедр выявила наличие инструментов финансовой мотивации научной и публикационной работы преподавателей.

ВЭК признает деятельность УГНТУ по соблюдению ясных, прозрачных и объективных критериев приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции, соответствующей критериям стандарта 5 Нацаккредцентра.

Комиссия считает, что по данному стандарту аккредитуемый кластер образовательных программ полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Достижения:

Наличие четко прописанной процедуры конкурсного отбора и трудоустройства профессорско-преподавательского состава.

Наличие гибкой системы финансового стимулирования молодых преподавателей. Учет мнения обучающихся при процедуре конкурсного отбора.

Рекомендации:

Развивать программы академической мобильности ППС с учетом профессиональной направленности деятельности, а также научных изысканий.

Включить в систему стимулирования критерии, учитывающие не только научную составляющую и публикационную активность, но и критерии учитывающие педагогические характеристики преподавателей (за разработку пособий на иностранном языке, применение современных педагогических интерактивных технологий).

В критерии оценки конкурса на лучшего преподавателя и программу финансового и нефинансового стимулирования включить результаты обратной связи с обучающимися.

Расширить возрастной ценз для программ финансового стимулирования.

Предложить дополнительные стимулы для студентов, аспирантов и профессоров, желающих представить свои исследования на национальных и международных конференциях. Международная осведомленность и признание университета сильно зависят от того, насколько академические представители УГНТУ могут продемонстрировать свои достижения за пределами кампуса.

Стимулировать написание учебников и учебных пособий.

3

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Стандарт 6 Образовательные ресурсы

Таблица 6 - Критерии к стандарту 6

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры и др.)	A
2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	A
3.	Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, наличие электронной библиотеки, наличие доступной электронной образовательной среды	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В процессе выполнения анализа соответствия имеющейся обеспеченности образовательной программы материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин критерию стандарта, комиссия пришла к заключению, что имеющиеся оборудование, компьютеры, аудиторный фонд, учебные лаборатории полностью удовлетворяют требованиям современного учебного процесса.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечен доступ в Корпоративную информационную систему УГНТУ.

В компьютерных классах установлено специализированное лицензионное программное обеспечение.

Используется достаточное количество электронных тренажеров, имитирующих производственные процессы.

Все студенты имеют доступ к своим личным кабинетам в Информационной образовательной среде университета, где могут ознакомиться с учебно-методическими материалами по дисциплинам и общаться с преподавателями, заказывать учебную литературу и просматривать информацию читательского билета (перечень полученных изданий, срок их сдачи в библиотеку).

Фонд библиотеки укомплектован электронными учебными изданиями по всем учебным дисциплинам образовательных программ. По каждой учебной дисциплине рекомендуются имеющиеся в фонде библиотеки издания, электронные издания составляют от 40 до 100% от общего числа рекомендованной преподавателями литературы по дисциплинам. Доступ к электронным образовательным ресурсам через сайт библиотеки осуществляется в сети Интернет 24/7 путем публичного показа разделов и каталогов.

Через сайт библиотеки можно получить доступ к ряду сторонних электронных библиотечных систем, таких как электронная библиотечная система издательства «ЛАНЬ», ZNANIUM.COM издательства «ИНФРА-М», ЭБС IPRbooks, образовательная платформа «Юрайт», ЭБС Библиокомплектатор. А также к библиотечным системам вузов партнеров,

таких как Тюменский индустриальный университет, Ухтинский государственный технический университет, РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина, БашГУ, СамГТУ. Договора и подписки на пользование перечисленными библиотечными системами заключаются по мере окончания предыдущего договора.

Библиотека оборудована системой электронного учета приема и выдачи изданий.

В библиотеке есть залы как для индивидуальной, так и для групповой самостоятельной работы обучающихся, в том числе оснащенные компьютерной техникой с выходом в интернет.

В университете активно развивается система электронного обучения.

При сотрудничестве с ООО НПП «БУРИНТЕХ» (г. Уфа), Уфимским научно-техническим центром, ООО «Газпром трансгаз Уфа», ЗАО «Нефтемонтаждиагностика» открыта базовая кафедра для прохождения практик обучающимися и привлечения научных сотрудников к руководству студентами.

Таким образом, ВЭК выявлено полное соответствие предъявляемым требованиям стандарта 6.

Достижения:

Использование в учебном процессе современного профессионального программного обеспечения, наличие собственных разработок тренажеров, имитирующих ряд технологических процессов.

Тесное сотрудничество с производственными компаниями при модернизации материально-технической базы.

Наличие зон в холлах основного корпуса, оснащенных удобными диванами и столами, в которых так же возможна внеаудиторная работа и общение обучающихся.

Рекомендации:

Совершенствовать взаимодействие с компаниями в области улучшения материально-технической базы, так же рекомендуется усилить работу по организации доступной среды для групп населения с ограниченными возможностями здоровья.

Сделать использование системы дистанционного образования Moodle обязательной для использования, особенно для обучения по заочной форме.

3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Соответствие стандарту: ***существенное соответствие***

Таблица 7 - Критерии к стандарту 7

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами	A
2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	B
3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	B
4.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения	C
5.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	A
6.	Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

В результате опроса преподавателей и студентов о наличии системы сбора и мониторинга информации об образовательных программах и ее эффективности, а также основываясь на материалах Отчета по самообследованию, эксперты отмечают, что в УГНТУ ведется системная работа по мониторингу информации об образовательных программах и оценке ее эффективности. Процедуры сбора, анализа и дальнейшего использования информации по управлению образовательным процессом в университете регламентированы и фиксированы. Достижения студентов фиксируются в зачетных и экзаменационных ведомостях, в ЭИОС, отражаются в личном кабинете студента.

Информация о действующих в университете службах поддержки размещена на сайте университета. Информация о возможностях и перспективах трудоустройства размещена на сайте Отдела содействия трудоустройству выпускников университета. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети Интернет, как на территории вуза, так и вне его. Следовательно, ВЭК удостоверяет наличие и эффективность системы сбора и мониторинга информации об образовательной программе, а также участие студентов и преподавателей, что соответствует критериям 1 и 2 стандарта 7. Относительно критерия 2 комиссия считает, что необходимо добавить в ЭИОС с отображением в личном кабинете обучающегося возможность учета не только промежуточной, но и текущей успеваемости.

После изучения нормативных документов, бесед с заведующими кафедрами, администрацией университета эксперты установили наличие в УГНТУ комплекса информационных аналитических систем, объединенных в единую сеть, оценили ее эффективность и степень внедрения информационных технологий в управление образовательной программой. В учебном процессе применяется информационно-обучающая система MOODLE. Комиссия рекомендует сделать использование данной системы обязательной для всех преподавателей.

На сайте УГНТУ есть закладка Электронная приемная, через которую любой участник процесса может отправить обращение, которое будет направлено в соответствующее подразделение для подготовки ответа и решения возникшего вопроса.

ВЭК считает, что по данному стандарту кластер программ в значительной степени соответствует предъявляемым требованиям.

Достижения:

Тесное сотрудничество с работодателями, регулярное проведение ярмарок вакансий, дней открытых дверей различных компаний.

Сотрудничество в сфере поддержания материально-технической базы на современном уровне.

УГНТУ надлежащим образом использует стандартные методы распространения, сбора и анализа информации, чтобы контролировать процессы и устранять слабые места, при этом обеспечивая обратную связь с заинтересованными сторонами в режиме онлайн.

Рекомендации:

Развитие англоязычной версии сайта университета, необходимо сделать его более ярким, наполнить динамичной информацией для привлечения иностранных пользователей.

Рекомендуется развивать личный кабинет студента, расширить его функционал возможностями обращения в деканат, заказа и получения справок.

Так же рекомендуется налаживание контактов не только с отдельными организациями, но и с различными профессиональными ассоциациями.

Развивать рекламную компанию через социальные сети.

3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: ***полное соответствие***

Таблица 8 - Критерии к стандарту 8

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность	A
2.	Проведение периодической внешней оценки образовательных программ	A
3.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур	A
4.	Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)	A

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Эксперты ВЭК установили наличие в УГНТУ регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ, полностью соответствующих критерию 1 стандарта 8.

При оценке эффективности процедур мониторинга и периодической оценки образовательной программы стандарту 8 экспертами ВЭК установлено, что в УГНТУ используется, как одна из значимых составляющих мониторинга образовательных программ, их оценка внешними экспертами, в том числе входящими в состав ГАК.

Как следует из бесед с преподавателями и представителями работодателей-членов ГАК одним из элементов работы ГАК является заключение о практической направленности тем ВКР и магистерских диссертаций, выполняемых в русле научных направлений развития образовательных программы. Темы работ ежегодно корректируются в соответствии с реальными требованиями работодателей.

Таким образом, ВЭК в результате выполненного анализа установил в целом полное соответствие стандарту 8 Нацаккредцентра.

Достижения:

Практика учета мнения представителей отрасли при формировании и коррекции образовательных программ.

Положительная динамика продвижения в российских и международных рейтингах.

Рекомендации:

Расширить процедуры внутренней системы оценки качества образовательных программ, систематизировать проверку остаточных знаний по отдельным дисциплинам, разработать систему корректирующих действий.

Продумать и реализовать четкую процедуру взаимодействия с представителями профессионального сообщества в плане внешней оценки качества образовательных программ.

Продолжить работу по улучшению позиций в международных рейтингах для привлечения иностранных обучающихся и преподавателей.

3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: ***существенное соответствие***

Таблица 9 - Критерии к стандарту 9

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	B
2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	B
3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	A
4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	A
5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	B

Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:

Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в УГНТУ осуществляется в соответствии с положением о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в УГНТУ созданы условия для функционирования ЭИОС. ЭИОС включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся. В целях обеспечения реализации образовательных программ, сформированы библиотеки и электронная библиотечная среда, включающая в себя электронные библиотеки,

обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Студенты могут ознакомиться с основным теоретическим материалом и посмотреть примеры решения практических занятий на платформе «Нефтегазовое образование (OilEdu)». Кроме того, обучение проходит и через систему «Google класс», которая позволяет прикреплять ролики, примеры решения задач и получать обратную связь от студентов. Традиционные лекции частично заменяются онлайн-вебинарами. Также вуз практикует использование онлайн-трансляций на платформе Youtube».

В 2019 году была разработана и запущена образовательная платформа «Нефтегазовое образование» (oiledu.ru) в результате изучения на ней курса выдаются сертификаты, которые можно использовать в качестве документа, подтверждающего факт прохождения отдельных дисциплин, например, для переаттестации.

В УГНТУ функционирует Дистанционная образовательная среда (ДОТ) на платформе Moodle. Организация процесса ДОТ полностью соответствует требованиям действующего законодательства.

В АСУ ВУЗ был разработан компонент ЭИОС УГНТУ, в который включен сервис Личного кабинета обучающегося со следующим функционалом: доступ к электронным образовательным ресурсам университета через Интернет; формирование электронного портфолио обучающегося с возможностью сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса, а также индивидуальных достижений учащихся; возможность персонализированного размещения обучающих медиа-материалов и информации разным категориям студентов (по дисциплинам, группам, образовательным программам); доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и к изданиям электронных библиотечных систем; доступ к текстам квалификационных работ (выпускные, курсовые, кандидатские и т.д.); фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы и оценок результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством Интернет; функционал пакетного создания учетных записей AD и паролей для обучающихся-пользователей ЭИОС.

УГНТУ разработаны и реализуются на постоянной основе программы повышения квалификации «Электронно-информационная среда университета», «Дистанционное обучение в образовательном учреждении», «Электронное обучение: использование информационно-коммуникационных технологий в вузе».

С целью мотивации преподавателей, занимающихся электронным обучением, проводятся конкурсы лидерских проектов, в которых выделена отдельная номинация «Разработка он-лайн курсов». Проектам победителям оказывается экспертная, организационно-методическая и финансовая поддержка.

Комиссия считает, что по данному стандарту аккредитуемый кластер образовательных программ полностью соответствует предъявляемым требованиям.

Достижения:

Наличие комплексной электронной информационно-образовательной среды университета.

Расширенный функционал ДОТ.

Наличие ряда электронных курсов хорошего качества, применение этих курсов в учебном процессе.

Рекомендации:

Систематизировать использование различных платформ, создать базовую платформу, комфортную для всех пользователей с обязательной фиксацией процедур образовательного процесса.

Расширить возможности обучения работе на образовательных платформах. Сделать подробные онлайн курсы по работе с элементами образовательной платформы и стимулировать обучение преподавателей, особенно преподавателей старшего возраста.

Продолжать улучшать образовательный онлайн-контент и использовать идеи и предложения студентов по его развитию.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения УГНТУ экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Усилить взаимодействие с профильными министерствами и ведомствами регионального уровня.
2. Содействовать мобильности студентов, созданию в университете среды, способствующей повышению уровня и процента студентов, владеющих английским и, при желании, другими языками.
3. Развивать программы академической мобильности ППС с учетом профессиональной направленности деятельности, а также научных изысканий.
4. Расширить спектр возможностей участия преподавателей в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, имеющихся в других регионах России и зарубежных стран.
5. Проработать механизм официальной процедуры взаимодействия с работодателями, установить четкий порядок действий при согласовании состава ООП или ее части с представителями отрасли.
6. Расширить языковую подготовку за счет углубления изучения английского языка, включения изучения других иностранных языков (немецкий, испанский, арабский, китайский и др.).
7. Разработать четкие критерии оценивания результатов обучения, систематизировать и сделать универсальными критерии оценки знаний обучающихся, возможно за счет введения бально-рейтинговой системы оценки текущей и промежуточной аттестации.
8. В критерии оценки конкурса на лучшего преподавателя и программу финансового и нефинансового стимулирования включить результаты обратной связи с обучающимися.
9. Сделать использование системы дистанционного образования Moodle обязательной для использования, особенно для обучения по заочной форме.
10. Развивать англоязычную версию официального сайта УГНТУ.
11. Расширить процедуры внутренней системы оценки качества образовательных программ, систематизировать проверку остаточных знаний по отдельным дисциплинам, разработать систему корректирующих действий

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Нефтегазовое дело» (21.03.01, 21.04.01), федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет», в **полной степени** соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Нефтегазовое дело» (21.03.01, 21.04.01), реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет», сроком на **шесть** лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
8 июня, вторник			
08.30	Встреча в холле гостиницы, проезд до УГНТУ		
09.20	Прибытие в УГНТУ		
09.30 — 11.40	**Экскурсия (библиотека, учебные помещения, МТБ, лаборатории, оборудование)**		
11.40 — 12.00	Перерыв (на подключение зарубежных экспертов)		
12.00 — 13.00	**Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации**	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Космонавтов, д. 1, ауд.1-310
13.00 — 14.00	Обед		Столовая УГНТУ
14.00 — 14.20	Внутреннее заседание ВЭК Работа с материалами, документами, сайтом вуза	ВЭК	Ауд. 1-310
14.20 — 14.30	Перерыв		
14.30 — 15.30	**Встреча с деканом факультета, заместителями декана**	Декан факультета, заместители декана, ВЭК	Ауд. 1-310
15.30 — 15.50	Внутреннее заседание ВЭК Работа с материалами, документами, сайтом вуза	ВЭК	Ауд. 1-310
15.50 — 16.00	Перерыв		
16.00 — 17.00	**Встреча с выпускниками**	Выпускники, ВЭК	Ауд. 1-310
17.00 — 17.30	Подведение итогов первого дня	ВЭК	Ауд. 1-310

9 июня, среда			
09.20	Встреча в холле гостиницы, проезд до УГНТУ		
10.00	Прибытие в УГНТУ		
10.10 – 10.20	Подключение зарубежных экспертов		
10.20 — 10.50	Внутреннее заседание ВЭК Обсуждение материально-технической базы УГНТУ		Ауд. 1-310
10.50 – 11.00	Перерыв		
11.00 — 12.00	**Встреча с заведующими кафедрами**	Заведующие кафедрами, ВЭК	Ауд. 1-310
12.00 — 12.20	Внутреннее заседание ВЭК Работа с материалами, документами, сайтом вуза	ВЭК	Ауд. 1-310
12.20 — 12.30	Перерыв		
12.30 — 13.30	**Встреча с преподавателями**	Преподаватели, ВЭК	Ауд. 1-310
13.30 — 14.30	Обед		Столовая УГНТУ
14.30 — 14.45	Перерыв		
14.45 — 15.45	**Встреча со студентами**	Студенты, ВЭК	Ауд. 1-310
15.45 — 16.00	Перерыв		
16.00 — 17.00	**Встреча с представителями профессионального сообщества**	Представители профессионального сообщества, ВЭК	Ауд. 1-310
17.00 — 18.00	Подведение итогов второго дня. Заполнение индивидуальных оценочных листов, работа с отчетом	ВЭК	Ауд. 1-310
10 июня, четверг			
09.20	Встреча в холле гостиницы, проезд до УГНТУ		
10.00	Прибытие в УГНТУ		
10.00 — 12.40	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	Ауд. 1-310
12.40 – 13.00	Перерыв		
13.00 — 14.00	**Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа**	ВЭК, представители вуза	Ауд. 1-310
14.00 — 15.00	Обед		Столовая УГНТУ

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	v			
2.	Образовательные программы	v			
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания		v		
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	v			
5.	Преподавательский состав	v			
6.	Образовательные ресурсы	v			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности		v		
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	v			
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)		v		